



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ШКОЛА)**

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОП

(подпись)

М.А. Бузина  
(Ф.И.О.)

« 28 » января 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Инженерно-строительного отделения

(подпись)

А.Э. Фарафонов  
(Ф.И.О.)

« 28 » января 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Методы и формы организации строительного производства

**Направление подготовки 08.04.01 Строительство**  
Промышленное и гражданское строительство  
Форма подготовки очная

курс 1 семестр 2  
лекции 18 час.  
практические занятия 18 час.  
лабораторные работы – не предусмотрены  
всего часов аудиторной нагрузки 36 час.  
самостоятельная работа 72 час.  
в том числе на подготовку к экзамену -  
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены  
зачет с оценкой 2 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2017 г. № 482

Рабочая программа обсуждена на заседании Инженерно-строительного отделения Инженерного департамента, протокол № 4 от «16» декабря 2021 г.

Директор Инженерно-строительного отделения А.Э. Фарафонов

Составитель: к.т.н., доцент М.А. Бузина

Владивосток  
2022

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании Инженерно-строительного отделения:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор департамента \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании Инженерно-строительного отделения:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор департамента \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**III. Рабочая программа пересмотрена на заседании Инженерно-строительного отделения:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор департамента \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании Инженерно-строительного отделения:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор департамента \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## **Содержание РПД «Методы и формы организации строительного производства»**

I. Цели и задачи освоения дисциплины .....	4
II. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине .....	5
III. Структура и содержание теоретической части курса.....	6
IV. Структура и содержание практической части курса и самостоятельной работы .....	7
V. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	9
VI. Контроль достижения целей курса .....	11
VII. Список учебной литературы и информационно-методическое обеспечение дисциплины ...	12
VIII. Методические указания по освоению дисциплины.....	14
IX. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	15
X. Фонды оценочных средств.....	16

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** получение студентами знаний о развитии научных принципов и методов технико-экономического обоснования решений организации строительного производства для повышения объективности и доказательности решений, качества проектов организации строительства и проектов производства работ, грамотности оперативных управленческих решений.

### **Задачи:**

- Изучение концептуальных основ и принципов инновационных методов строительства объектов;
- Изучения методов строительства и реконструкции объектов производственного назначения;
- Развитие способности повышать технологичности процессов производства работ;
- Формировании понятий о мобильности строительной системы;
- Формировать умения совершенствовать формы организации труда и отдыха.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Технологический	<b>ПК-5</b> Способность организовывать и совершенствовать производственно-технологические процессы производства строительного-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства	<b>ПК-5.3</b> Планирование и проведение строительного контроля производства работ по строительству и реконструкции зданий и сооружений ПГС
		<b>ПК-5.8</b> Выявление резервов строительного производства, планирование мер по повышению производительности работ по строительству и реконструкции зданий и сооружений ПГС
Организационно-управленческий	<b>ПК-7</b> Способность управлять производственно-хозяйственной деятельностью производства работ в сфере промышленного и гражданского строительства	<b>ПК-7.1</b> Разработка мер по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<b>ПК-5.3</b> Планирование и проведение строительного контроля производства работ по строительству и реконструкции зданий и сооружений	Знает принципы планирования работ по контролю производственных процессов в составе организационно-технологической документации
	Умеет применять методы и необходимые приборы, допустимые значения и порядок оформления результатов

ПГС	Владеет составлением плана работ по контролю производственных процессов
<b>ПК-5.8</b> Выявление резервов строительного производства, планирование мер по повышению производительности работ по строительству и реконструкции зданий и сооружений ПГС	Знает специфические особенности производства работ на строительной площадке при возведении и реконструкции зданий и сооружений
	Умеет применять принципы планирования мероприятий по организации строительного производства на основе обеспечения ритмичности, непрерывности, квалификационного состава рабочих кадров, оптимального состава бригад, степени механизации работ и комплексности выполнения технологических процессов
	Владеет повышением производительности труда в результате разработки комплекса мероприятий в составе организационно-технологической документации.
<b>ПК-7.1</b> Разработка мер по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности	Знает методику разработки календарных планов производства работ
	Умеет осуществлять распределение трудовых и материально-технических ресурсов работ
	Владеет навыками контроля за выполнением мер повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности

## II. ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

### Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Кон-троль	
1	РАЗДЕЛ 1. Принципы и методы основных направлений совершенствования организации строительного производства	2	10	-	10	-	72	-	Зачет с оценкой
2	РАЗДЕЛ 2. Особенности при повышении производства работ	2	8	-	8				
<b>Итого:</b>			<b>18</b>	<b>-</b>	<b>18</b>		<b>72</b>		

### **III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

#### **Лекционные занятия (18 часов)**

##### **РАЗДЕЛ 1. Принципы и методы основных направлений совершенствования организации строительного производства. (10 часов).**

**Тема 1. Концептуальные основы и принципы инновационных методов строительства объектов. (4 часа).** Принципы и выделение основных направлений совершенствования организации строительного производства. Интенсификация процессов строительного производства. Государственное регулирование градостроительной деятельности. Обеспечение эффективности инновационных методов в строительстве. Основные положения действующей нормативно - технической документации в области промышленного и гражданского строительства. Совершенствование структуры и сокращение продолжительности инвестиционного процесса, перенесение затрат труда на производственные базы, укрупнение конструкций и технологического оборудования. Государственное регулирование и нормативная база инновационной деятельности в строительстве. Принципы совершенствования организации строительства в строительстве. Инновационные методы строительного производства и освоение новых технологических процессов. Комплексное применение средства механизации при возведении зданий и сооружений. Способы контроля выполнения строительного-монтажных работ.

**Тема 2. Инновационные методы строительства и реконструкции объектов производственного назначения. (6 часов).** Состав и содержание организационно-технологической документации, разрабатываемой для реконструкции объектов промышленного и гражданского строительства. Узловой метод строительства. Комплектно-блочный метод строительства. Сущность и особенности узлового и комплектно-блочного методов, область их применения. Условия выбора объектов для использования узлового и комплектно-блочного методов. Рациональные организационно-технологические решения узлового и комплектно-блочного методов при возведении объектов производственного назначения. Особенности организации и планирования строительного производства при реконструкции зданий и сооружений. Предварительное обследование технического состояния реконструируемых объектов. Основные требования к организации работ при сносе (демонтаже) зданий и сооружений. Оценка совмещения строительного-монтажных работ с процессами эксплуатации объектов реконструкции. Определение рациональной продолжительности реконструкции зданий и сооружений. Состав, содержание и порядок оформления исполнительной документации, требующейся при строительстве, реконструкции зданий и сооружений.

## **РАЗДЕЛ 2. Особенности при повышении производства работ (8 часов).**

**Тема 3. Повышение технологичности процессов производства работ (4 часа).** Основные задачи и порядок разработки организационно-технологической документации с учетом особенностей инновационных технологических процессов. Выбор наиболее эффективных решений в составе организационно-технологической документации для объектов промышленного и гражданского строительства. Основные критерии, по которым производится оценка обоснованности основных технико-экономических показателей, и принципы их определения в организационно-технологических решениях. Организация контроля качества инновационных производственных процессов при возведении зданий и сооружений. Применение перспективных образцов технологической оснастки и оборудования.

**Тема 4. Мобильность строительной системы (4 часа).** Основные принципы и оценка мобильной строительной системы. Мобильность строительной организации. Параметры мобильности при возведении объектов. Классификация мобильных элементов. Определяющие признаки ресурсов в строительном производстве. основополагающие принципы и элементы производственной программы строительной организации. Сферы деятельности мобильной строительной системы Условия взаимозаменяемости и заменяемости ресурсов при производстве работ. Организационные формы мобильного строительства. Сферы деятельности и развитие мобильности строительной системы. Состав и содержание организационно-технологической документации с учетом мобильности строительной системы. Подготовка и организация пионерного освоения территории. Структура пионерного комплекса.

## **IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **Практические занятия (18 часов)**

**Занятие 1. Концептуальные основы и принципы инновационных методов строительства объектов. (4 часа).** Определение продолжительности строительства объектов различного назначения с оптимизацией трудовых и материально-технических ресурсов на основе применения перспективных производственных систем.

**Занятие 2. Инновационные методы строительства и реконструкции объектов производственного назначения. (6 часов).** Выбор рациональных организационно-технологических решений с применением узлового и комбинированно-блочного методов при возведении объектов производственного назначения. Оценка эффективности совмещения строительного-монтажных работ с

процессами эксплуатации объектов реконструкции.

**Занятие 3. Повышение технологичности процессов производства работ (4 часа).** Общие сведения о методах и формах организации процесса строительного производства. Обзор нормативных требований к разработке организационно – технологической документации с учетом особенностей инновационных технологических процессов. Разработка организационно – технологической документации с учетом особенностей инновационных технологических процессов.

**Занятие 4. Мобильность строительной системы (4 часа).** Определение степени мобильности строительной организации в зависимости от перебазируемых элементов в район строительства и общего количества таких элементов, интенсивности работ, а также услуг и интенсивности работ по объекту в целом для пионерного, подготовительного и основного периодов. Расчет потребности в мобильных зданиях, строительных машинах и автотранспортных средств при пионерном освоении территорий.

### **Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение самостоятельной работы;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

**Самостоятельная работа 1. Концептуальные основы и принципы инновационных методов строительства объектов.** Стадии предпроектной подготовки объектов промышленного и гражданского строительства. Состав и содержание исходной информации для планирования работ по проектированию объектов в сфере промышленного и гражданского строительства. Разработка календарных планов производства работ. Моделирование продолжительности строительства на основе применения перспективных производственных систем. Порядок подготовки и состав проектной и рабочей документации. Организация трудовой деятельности, предотвращения производственного травматизма и профессиональных заболеваний, соблюдение экологических требований.

**Самостоятельная работа 2. Мобильность строительной системы.** Социально-бытовое обслуживание работников. Состав подготовительных работ и порядок их выполнения. Интенсификация строительного-монтажных работ. Расчетные показатели потребности в строительных машинах и автотранспортных средствах. Определение номенклатуры и потребности в мобильных зданиях. Организация, схемы устройства и эксплуатация мобильных городков строите-



лей.

**Самостоятельная работа 3. Совершенствование форм организации труда и отдыха.** Рациональная организация трудовой деятельности, предотвращение производственного травматизма и профессиональных заболеваний, соблюдение экологических требований. Классификационные признаки трудовых ресурсов. Многоуровневая система трудовых ресурсов строительного производства. Определяющие признаки экспедиционной, вахтовой и экспедиционно-вахтовой организации работ. Основные факторы, влияющие на выбор форм трудовой деятельности мобильных формирований. Профессиональная ориентация трудовых ресурсов. Квалификация рабочих по профессиям. Группирование трудовых ресурсов по функциональной деятельности. Критерии выбора рационального режима труда и отдыха. Режим трудовой деятельности. Мероприятия по организации труда и отдыха в составе организационно-технологической документации. Порядок учета режима труда и отдыха, в зависимости от условий проживания и работы.

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

### **План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине**

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	В течении семестра	Работа с учебно-методической и нормативной литературой	9 часов	УО-1 (Собеседование)
3	1-8 неделя семестра	Выполнение самостоятельных практических заданий	27 часов	ПР-1 (Самостоятельное практическое задание)
4	9-16 неделя семестра	Подготовка и выполнение доклада и презентации	27 часов	УО-3, (презентация/сообщение)
7	17-18 неделя семестра	Подготовка к зачету	9 часов	Зачет с оценкой
<b>Итого:</b>			<b>72 часа</b>	

## **Рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Изучив график выполнения самостоятельных работ, следует правильно её организовать. Рекомендуется изучить структуру каждого задания, обратить внимание на график выполнения работ, отчетность по каждому заданию предоставляется в последнюю неделю согласно графику. Обратите внимание, что итоги самостоятельной работы влияют на окончательную оценку по итогам освоения учебной дисциплины.

Работа с теоретическим материалом должна осуществляться на основе лекционного курса дисциплины. Для этого студент должен вести конспект лекций и добавлять к лекционному материалу информацию, полученную из рекомендуемой литературы, приведенной в разделе VII.

Рекомендации по подготовке к зачету с оценкой: необходимо иметь полный конспект лекций и проработанные практические занятия. Допуск к зачету осуществляется после сдачи всех практических заданий. Перечень вопросов к зачету с оценкой помещены в фонд оценочных средств. Готовиться к сдаче зачета необходимо систематически: прослушивая очередную лекцию, проработав очередное практическое занятие, выполнив и защитив практические задания.

## **Методические рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и критерии оценки.**

### **Работа №1. Самостоятельное практическое задание (ПР-1)**

Цель самостоятельного практического задания в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать такую работу чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные критерии анализа, выявить причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы, овладеть научным стилем речи.

Тема самостоятельной практической работы:

«Инновационные методы строительства и реконструкции объектов, повышающие технологичность процессов производства работ».

Состав типового задания на выполнение работы.

Задаются основные параметры объектов, зданий или сооружений, при проектировании и возведении которых возможно применение инновационных методов, способов и перспективных технологий.

Устанавливаются факторы, влияющие на подготовительный и основной периоды жизненного цикла инвестиционного процесса строительства. Кроме того, указывается

организационно-технологическая документация, которая должна быть в основе разрабатываемой работы.

Даются требования к составу и оформлению практической работы, включающие текстовую и графическую части с выводами и предложениями, а также условия приемки работы.

### Состав самостоятельной практической работы

В работе рассматриваются следующие вопросы:

Введение (актуальность темы, формулирование цели и задач работы).

Глава I. Теоретическая часть:

1.1. Состав и содержание организационно-технологической документации.

1.2. Особенности организационно-технологических решений объекта строительства/реконструкции.

Глава II. Практическая часть:

2.1. Выявление факторов, влияющих на подготовительный и основной периоды строительства/реконструкции.

2.2. Обоснование инновационных методов и технологических процессов строительства/реконструкции.

2.3. Расчет потребности в конструкциях, изделиях, полуфабрикатах и основных строительных материалов.

Заключение (выводы и предложения).

Список использованной литературы.

Объем практической работы:

Самостоятельная практическая работа включает в себя пояснительную записку около 20 страниц (формат А4, односторонняя печать) с титульным листом, заданием, содержанием и списком использованной литературы, а также 1 листа чертежей (календарный график производства работ) формата А2.

## VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел 1. Принципы и методы основных направлений совершенствования организации строительного произ-	<b>ПК-5.3</b> Планирование и проведение строительного контроля производства работ по строительству и реконструкции зданий и сооружений ПГС	<b>Знает</b> принципы планирования работ по контролю производственных процессов в составе организационно - технологической документации	УО-1	Вопросы к зачету
			<b>Умеет</b> применять методы и необходимые приборы, допустимые значения и порядок оформления результатов	ПР-1 УО-3	
			<b>Владеет</b> составлением плана работ по контролю производственных процессов	ПР-1 УО-3	

	водства				
		<b>ПК-5.3</b> Планирование и проведение строительного контроля производства работ по строительству и реконструкции зданий и сооружений ПГС	<b>Знает</b> специфические особенности производства работ на строительной площадке при возведении и реконструкции зданий и сооружений	УО-1	Вопросы к зачету
			<b>Умеет</b> применять принципы планирования мероприятий по организации строительного производства на основе обеспечения ритмичности, непрерывности, квалификационного состава рабочих кадров, оптимального состава бригад, степени механизации работ и комплексности выполнения технологических процессов	ПР-1 УО-3	
			<b>Владеет</b> повышением производительности труда в результате разработки комплекса мероприятий в составе организационно-технологической документации	ПР-1 УО-3	
2	Раздел 2. Особенности при повышении производства работ	<b>ПК-7.1</b> Разработка мер по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности	<b>Знает</b> методику разработки календарных планов производства работ	УО-1	Вопросы к зачету
			<b>Умеет</b> осуществлять распределение трудовых и материально-технических ресурсов работ	ПР-1 УО-3	
			<b>Владеет</b> навыками контроля за выполнением мер повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности	ПР-1 УО-3	

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также качественные критерии оценивания, которые описывают уровень сформированности компетенций, представлены в разделе VIII.

## VII. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

1. Олейник П.П. Основы организации и управления в строительстве: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство»/ П.П. Олейник Изд.-2-е, перераб. и доп., - Москва, АСВ, 2016 – 254 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Geotar:GeotarISBN9785432300096&theme=FEFU>

2. Дикман Л.Г. Организация строительного производства; учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки 08.04.01 «Строитель-

ство»/ Л.Г. Дикман - Изд.-6-е, перераб. и доп., - Москва, АСВ, 2012 – 585 с.

3. Ширшиков Б.Ф, Организация, планирование, управление в строительстве: учебник /Б.Ф,Ширшиков, – М.:АСВ, 2016.-528с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:811399&theme=FEFU>

4. Олейник П.П. Организация, планирование, управление в строительстве: учебник / П. П. Олейник, – М.: АСВ, 2017.-320 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Geotar:GeotarISBN9785432300096&theme=FEFU>

### **Дополнительная литература**

1. Алиев В.С. Бизнес планирование с использованием программы PROJECT EXPERT (полный курс): учебное пособие / В.С. Алиев, Д. В. Чистов,- М.:-ИНФРА-М,2013.-352 С.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-209391&theme=FEFU>

2. Гаврилов Н.А. Экономика строительства: учебное пособие / Н. А. Гаврилов; Дальневосточный федеральный университет. - Владивосток: Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2011.-467 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:674225&theme=FEFU>

3. Михненко О.В., Куприянов Н. С, Менеджмент в строительстве. Стратегический и оперативно – производственный менеджмент строительной организации. Учебное пособие.(Серия «ВШ»)-М.; Книжный мир,2011.-464 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Geotar:Geotar-ISBN9785804140963&theme=FEFU>

4. Савкина Р.В. Планирование на предприятии: учебное пособие/ Р.В. Савкина. Москва: Дашков и К, 2012, 324 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-415257&theme=FEFU>

5. Управление проектом. Основы проектного управления: Учебник / под ред. М.Л.Разу.-3-е изд.-М.:КНОРУС. 2011. – 768 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:348817&theme=FEFU>

6. Юзефович А.Н. Организация, планирование и управление строительным производством: учебное пособие / А.Н. Юзефович. - М.: Изд-во Ассоциации строительных вузов, 2013. - 356 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:348817&theme=FEFU>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

1. Научная электронная библиотека НЭБ

<http://elibrary.ru/querybox.asp?scope=newquery>

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

<http://e.lanbook.com/>

3. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>

4. ЭБС znanium.com НИЦ «ИНФРА-М» <http://znanium.com/>

5. Научная библиотека ДВФУ публичный онлайн каталог

<http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU>

6. Информационная система ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/resource>

7. Научная электронная библиотека Web of Science. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) <https://www.elibrary.ru/>

8. Библиографическая и реферативная база данных SCOPUS <https://www.scopus.com/>

9. Поисковая интернет-платформа Web of Science [https://apps.webofknowledge.com/WOS\\_GeneralSearch\\_input.do?product=WOS&search\\_mode=GeneralSearch&SID=C6BRnFtlzmIdRjN2CZ2&preferencesSaved=](https://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=C6BRnFtlzmIdRjN2CZ2&preferencesSaved=)

## **VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Планирование и организация времени, отведенного на изучение дисциплины.** Приступить к освоению дисциплины следует незамедлительно в самом начале учебного семестра. Рекомендуется изучить структуру и основные положения Рабочей программы дисциплины. Обратит внимание, что кроме аудиторной работы (лекции, лабораторные занятия) планируется самостоятельная работа, итоги которой влияют на окончательную оценку по итогам освоения учебной дисциплины. Все задания (аудиторные и самостоятельные) необходимо выполнять и предоставлять на оценку в соответствии с графиком.

В процессе изучения материалов учебного курса предлагаются следующие формы работ: чтение лекций, практические занятия, задания для самостоятельной работы.

*Лекционные занятия* ориентированы на освещение вводных тем в каждый раздел курса и призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов.

*Практические занятия* акцентированы на наиболее принципиальных и проблемных вопросах курса и призваны стимулировать выработку практических умений.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В ходе этой работы студенты отбирают необходимый материал по изучаемому вопросу и анализируют его. Студентам необходимо ознакомиться с основными источниками, без которых невозможно полноценное понимание проблематики курса.

Освоение курса способствует развитию навыков обоснованных и самостоятельных оценок фактов и концепций. Поэтому во всех формах контроля знаний, особенно при сдаче зачета, внимание обращается на понимание проблематики курса, на умение практически применять знания и делать выводы.

*Работа с литературой.* Рекомендуется использовать различные возможности работы с литературой: фонды научной библиотеки ДВФУ и электронные библиотеки (<http://www.dvfu.ru/library/>), а также доступные для использования другие научно-библиотечные системы.

*Подготовка к зачету с оценкой.* К сдаче зачета допускаются обучающиеся, выполнившие все задания (практические и самостоятельные), предусмотренные учебной программой дисциплины.

## IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус С, ауд. С606. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 22) Оборудование: ЖК-панель 47", Full HD, LG M4716 ССВА – 1 шт. Проектор. Доска аудиторная.	Microsoft 365 Apps for enterprise EDU
690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корп. А (Лит. П), Этаж 10, каб. А1017. Аудитория для самостоятельной работы	Оборудование: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.)	Microsoft 365 Apps for enterprise EDU

Для проведения учебных занятий по дисциплине, а также для организации самостоятельной работы студентам доступны аудитории и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

## **Х. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине «Методы и формы организации строительного производства» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательным. Для дисциплины используются следующие оценочные средства:

Устный опрос (УО-1); Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-3); Письменные работы: Самостоятельное практическое задание (ПР-1)

**Устный опрос** позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту.

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-3) – метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности студентов, позволяющая закрепить получение ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.

#### **Письменные работы**

Письменный ответ приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе.

Самостоятельное практическое задание (ПР-1) – частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

#### **Вопросы для собеседования / устного опроса**

1. Организационные формы мобильного строительства.
2. Сферы деятельности и развитие мобильности строительной системы.
3. Состав и содержание организационно-технологической документации с учетом мобильности строительной системы.
4. Подготовка и организация пионерного освоения территории.



5. Структура пионерного комплекса.
6. Социально-бытовое обслуживание работников.
7. Состав подготовительных работ и порядок их выполнения.
8. Интенсификация строительно-монтажных работ.
9. Расчетные показатели потребности в строительных машинах и автотранспортных средствах.
10. Определение номенклатуры и потребности в мобильных зданиях.
11. Организация, схемы устройства и эксплуатация мобильных городков строителей
12. Организационные формы трудовой деятельности мобильных строительных организаций и их подразделений.
13. Классификационные признаки трудовых ресурсов.
14. Многоуровневая система трудовых ресурсов строительного производства.
15. Определяющие признаки экспедиционной, вахтовой и экспедиционно-вахтовой организации работ.
16. Основные факторы, влияющие на выбор форм трудовой деятельности мобильных формирований.
17. Профессиональная ориентация трудовых ресурсов.
18. Квалификация рабочих по профессиям.
19. Группирование трудовых ресурсов по функциональной деятельности.
20. Критерии выбора рационального режима труда и отдыха.
21. Режим трудовой деятельности в строительстве.
22. Мероприятия по организации труда и отдыха в составе организационно-технологической документации.
23. Порядок учета режима труда и отдыха, в зависимости от условий проживания и работы.
24. Рациональная организация трудовой деятельности.
25. Предотвращение производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
26. Соблюдение экологических требований при строительстве зданий и сооружений.

#### **Критерии оценивания ответов на собеседовании**

<b>Оценка</b>	<b>Требования</b>
<b>«зачтено»</b>	Студент показал развернутый ответ на вопрос, знание литературы, обнаружил понимание материала, обоснованность суждений, неточности в ответе исправляет самостоятельно.
<b>«не зачтено»</b>	Студент обнаруживает незнание вопроса, неуверенно излагает ответ.

## Самостоятельное практическое задание ПР-1

### Перечень типовых примерных вопросов для защиты практической работы:

Перечень типовых примерных вопросов для защиты практической работы:

1. -Какие имеются стадии предпроектной подготовки объектов производственного назначения?
2. Какие основные требования предъявляются к составу технического задания для проектирования строительных объектов?
3. В чем заключаются задачи и порядок разработки организационно–технологической документации для объектов промышленного и гражданского назначения?
4. Каким образом осуществляется контроль рабочей документации для объектов производственного назначения?
5. Какая нормативно–техническая документация относится к проектированию и строительству объектов производственного назначения?
6. Какая организационно–технологическая документация должна разрабатываться при проектировании и возведении зданий (сооружений)?
7. Как осуществляется выбор наиболее эффективных решений в составе организационно технологической документации для объектов промышленного и гражданского строительства.
8. Что входит в состав входного контроля проектной документации при строительстве, реконструкции зданий и сооружений?
9. Какие требования по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды должны выполняться на участках производства работ при строительстве и реконструкции зданий (сооружений)?
10. Каким образом может осуществляться распределение трудовых и материально технических ресурсов?
11. Какая документация требуется для фиксации результатов законченных и приемке работ на объектах, их частей, инженерных систем и сетей?
12. На основе каких принципов обеспечивается ритмичность, непрерывность, квалификационный состав рабочих кадров, оптимальный состав бригад, необходимая степень механизации работ и комплексность выполнения технологических процессов?
13. Как составляются календарные планы производства работ, графики движения рабочих кадров и основных строительных машин по объекту, график поступления материалов, изделий и конструкций на объект?
14. Как производится контроль производственных процессов в составе организационно–технологической документации?
15. Какой порядок выполнения освидетельствования возводимых конструктивных элементов, технологии строительно–монтажных работ и проведения технических осмотров?

16. Каковы состав, содержание и порядок оформления исполнительной документации, требующейся при строительстве, реконструкции зданий и сооружений?

17. Как определяется рентабельность примененных инновационных методов и способов строительства?

18. Каким образом осуществляется контроль строительно–монтажных работ при возведении зданий и сооружений?

19. Как возможно выполнить оптимизацию распределения трудовых и материально технических ресурсов?

20. Какие существуют методы обеспечения жизнедеятельности объекта при проведении его реконструкции?

21. Как обеспечить и рассчитать непрерывность выполнения строительно–монтажных работ?

22. Какие инновационные технологические процессы могут применяться при возведении монолитных зданий и сооружений?

#### **Критерии оценивания практического задания**

<b>Оценка</b>	<b>Требования</b>
<b>«зачтено»</b>	Студент владеет методами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Самостоятельная практическая работа и сообщения характеризуются смысловой цельностью изложения. Студент умеет обобщать материал, делать самостоятельные выводы. Работа соответствует требованиям и выполнена в установленные сроки.
<b>«не зачтено»</b>	Студент выполнил работу не полностью. В ходе работы допущены грубые ошибки, которые студент не может исправить. Практическое задание не выполнено.

#### **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Методы и формы организации строительного производства» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Форма отчетности по дисциплине – зачет с оценкой (2-й семестр). Зачет по дисциплине включает ответы на 2 вопроса. Зачет проводится в устной форме, с обязательным кратким письменным конспектированием ответов на вопросы.

#### **Методические указания по сдаче зачета с оценкой**

Зачет принимается ведущим преподавателем. Во время проведения зачета студенты могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя, проводящего зачет, справочной литературой и другими пособиями (учебниками, учебными пособиями, рекомендованной литературой и т.п.). Время, предоставляемое студенту на подготовку к ответу на зачете,

должно составлять не более 20 минут. По истечении данного времени студент должен быть готов к ответу.

Присутствие на зачете посторонних лиц (кроме лиц, осуществляющих проверку) без разрешения соответствующих лиц (ректора либо проректора по учебной и воспитательной работе, директора Школы, руководителя ОПОП или директора отделения), не допускается. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, не имеющие возможности самостоятельного передвижения, допускаются зачет с сопровождающими.

При промежуточной аттестации (зачет с оценкой) обучающимся устанавливается оценка «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» При неявке студента в ведомости делается запись «не явился».

### **Вопросы к зачету с оценкой**

1. Принципы и выделение основных направлений совершенствования организации строительного производства.
2. Интенсификация процессов строительного производства.
3. Государственное регулирование градостроительной деятельности.
4. Обеспечение эффективности инновационных методов в строительстве.
5. Основные положения действующей нормативно-технической документации в области промышленного и гражданского строительства.
6. Совершенствование структуры и сокращение продолжительности инвестиционного процесса, перенесение затрат труда на производственные базы, укрупнение конструкций и технологического оборудования.
7. Стадии предпроектной подготовки объектов промышленного и гражданского строительства
8. Состав и содержание исходной информации для планирования работ по проектированию объектов в сфере промышленного и гражданского строительства
9. Порядок подготовки и состав проектной и рабочей документации.
10. Разработка календарных планов производства работ.
11. Моделирование продолжительности
12. строительства на основе применения перспективных производственных систем.
13. Государственное регулирование и нормативная база инновационной деятельности.
14. Принципы совершенствования организации строительства в строительстве.
15. Инновационные методы строительного производства и освоение новых технологических процессов.
16. Комплексное применение средства механизации при возведении зданий и

сооружений.

17. Способы контроля выполнения строительного- монтажных работ.

18. Организация трудовой деятельности, предотвращения производственного травматизма и профессиональных заболеваний, соблюдение экологических требований

19. Состав и содержание организационно- технологической документации, разрабатываемой для реконструкции объектов промышленного и гражданского строительства.

20. Узловой метод строительства.

21. Комплектно-блочный метод строительства.

22. Сущность и особенности узлового и комплектно- блочного методов, область их применения.

23. Условия выбора объектов для использования узлового и комплектно-блочного методов.

24. Рациональные организационно-технологические решения узлового и комплектно-блочного методов при возведении объектов производственного назначения.

25. Особенности организации и планирования строительного производства при реконструкции зданий и сооружений.

26. Предварительное обследование технического состояния реконструируемых объектов.

27. Основные требования к организации работ при сносе (демонтаже) зданий и сооружений.

28. Оценка совмещения строительного-монтажных работ с процессами эксплуатации объектов реконструкции.

29. Определение рациональной продолжительности реконструкции зданий и сооружений.

30. Состав, содержание и порядок оформления исполнительной документации, требующейся при строительстве, реконструкции зданий и сооружений

31. Разработка организационно-технологической документации с учетом особенностей инновационных технологических процессов.

32. Выбор наиболее эффективных решений в составе организационно-технологической документации для объектов промышленного и гражданского строительства.

33. Основные критерии, по которым производится оценка обоснованности основных технико-экономических показателей, и принципы их определения в организационно-технологических решениях.

34. Организация контроля качества инновационных производственных процессов при возведении зданий и сооружений.

35. Применение перспективных образцов технологической оснастки и оборудо-

дования

36. Основные принципами и оценка мобильной строительной системы.
37. Мобильность строительной организации.
38. Параметры мобильности при возведении объектов.
39. Классификация мобильных элементов.
40. основополагающие принципы и элементы производственной программы строительной организации.
41. Определяющие признаки ресурсов в строительном производстве.
42. Сферы деятельности мобильной строительной системы.
43. Условия взаимозаменяемости и заменяемости ресурсов при производстве работ.
44. Организационные формы мобильного строительства.

### **Критерии выставления оценки студенту на зачете с оценкой**

К зачету с оценкой допускаются обучающиеся, выполнившие программу обучения по дисциплине, прошедшие все этапы текущей аттестации.

<b>Оценка</b>	<b>Требования к сформированным компетенциям</b>
<b>«неудовлетворительно»</b>	Студент обнаруживает незнание большей части проблем, связанных с изучением вопроса, допускает ошибки в ответе, искажает смысл текста, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Данная оценка характеризует недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешной профессиональной и научной деятельности
<b>«удовлетворительно»</b>	Студент обнаруживает поверхностное знание всего круга проблем, связанных с изучением вопроса, практически не допускает ошибок в ответе, неуверенно излагает материал. Данная оценка характеризует недостатки в подготовке студента, которые не являются препятствием к успешной профессиональной и научной деятельности
<b>«хорошо»</b>	Студент обнаруживает достаточное знание всего круга проблем, связанных с тем предмета, допускает ошибок в ответе, но присутствуют неточности, неуверенно, но внятно излагает материал. Данная оценка характеризует наличие мелкие недостатки в подготовке студента, которые не являются препятствием к успешной профессиональной и научной деятельности
<b>«отлично»</b>	Студент показал развернутый ответ, представляющий собой связное, логическое, последовательное раскрытие поставленного вопроса, широкое знание литературы. Студент обнаружил понимание материала, обоснованность суждений, способность применить полученные знания на практике. Допускаются некоторые неточности в ответе, которые студент исправляет самостоятельно