



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)  
Политехнический институт (Школа)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОП  
Водоснабжение и водоотведение

(подпись)

Б.В. Леонов  
(Ф.И.О.)

« 19 » января 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Департамента морских арктических  
технологий

(подпись)

А.Т. Беккер  
(Ф.И.О.)

« 19 » января 2021 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

*Организация и управление производственной деятельностью*

*Направление подготовки 08.04.01 Строительство  
(магистерская программа: Водоснабжение и водоотведение)*

*Форма подготовки очная*

курс 12 семестр 0

лекции 18 час.

практические занятия 36 час.

лабораторные работы 00 час.

в том числе с использованием  
всего часов аудиторной нагрузки 54 час.

самостоятельная работа 54 час.

в том числе на подготовку к экзамену 00 час *(если экзамен предусмотрен)*.

контрольные работы (количество) не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены

зачет 2 семестр

экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями *Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 08.04.01 Строительство утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 482 от 31.05.2017*

Рабочая программа обсуждена на заседании департамента инноваций протокол № 1 от «15» января 2021 г

Директор Департамента: Чуднова О.А.

Составители: Чуднова О.А., Немцова В.В.

Владивосток  
2021

**Оборотная сторона титульного листа РПД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента:**

Протокол от « 19 » января 2022 г. № 2

Директор департамента  А.Т. Беккер.  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор департамента \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**III. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор департамента \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании отделения:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор департамента \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель:

Изучить особенности организации и управления производственной деятельностью.

Задачи:

- изучить основы управления проектом в строительстве;
- изучить основы планирования и контроль выполнения целевых показателей в строительстве;
- выработать способность анализировать требований нормативно-правовых актов в области охраны труда и пожарной безопасности строительной организации.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>Разработка и реализация проектов</b>	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта
		УК-2.2 Определение потребности в ресурсах для реализации проекта
		УК-2.3 Разработка и контроль и оценка эффективности плана реализации проекта

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-2.1 Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта	Знает нормативные акты, устанавливающие требования к формулированию цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта
	Умеет осуществлять поиск нормативных актов, устанавливающих требования к формулированию цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта
	Владеет навыками поиска нормативных актов, устанавливающих требования к формулированию цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта в области строительства
УК-2.2 Определение потребности в ресурсах для реализации проекта	Знает нормативные акты, устанавливающие требования к определению потребности в ресурсах для реализации проекта в области строительства
	Умеет осуществлять поиск нормативных актов, устанавливающих требования к определению потребности в ресурсах для реализации проекта в области строительства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Владеет навыками поиска нормативных актов, устанавливающих требования к определению потребности в ресурсах для реализации проекта в области строительства
УК-2.3 Разработка и контроль и оценка эффективности плана реализации проекта	Знает нормативные акты, устанавливающие требования к разработке, контролю и оценке эффективности плана реализации проекта в области строительства
	Умеет осуществлять поиск нормативных актов, устанавливающих требования к разработке, контролю и оценке эффективности плана реализации проекта в области строительства
	Владеет навыками поиска нормативных актов, устанавливающих требования к разработке, контролю и оценке эффективности плана реализации проекта в области строительства

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>Организация и управление производством</b>	ОПК-7 Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность	ОПК-7.1 Контроль процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений. Оценка эффективности деятельности организации
		ОПК-7.2 Составление планов деятельности строительной организации в соответствии с нормативно правовыми актами
		ОПК-7.3 Контроль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической

		безопасности на производстве
--	--	------------------------------

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-7.1 Контроль процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений. Оценка эффективности деятельности организации	Знает методы контроля процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей в области строительства
	Умеет проводить анализ нормативных актов, устанавливающих требования к контролю процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей в области строительства
	Владеет навыками осуществления контроля процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей в области строительства
ОПК-7.2 Составление планов деятельности строительной организации в соответствии с нормативно правовыми актами	Знает нормативно-правовые акты, устанавливающие требования к составлению планов деятельности строительной организации
	Умеет анализировать требования нормативно-правовых актов к составлению планов деятельности строительной организации
	Владеет навыками анализа требований нормативно-правовых актов к составлению планов деятельности строительной организации
ОПК-7.3 Контроль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве	Знает нормативно-правовые акты в области охраны труда и пожарной безопасности строительной организации
	Умеет анализировать требования нормативно-правовых актов в области охраны труда и пожарной безопасности строительной организации
	Владеет навыками анализа требований нормативно-правовых актов в области охраны труда и пожарной безопасности строительной организации

## 2. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
-------------	--

Лек	Лекции
Лаб	Лабораторные работы
Пр	Практические занятия
ОК	Онлайн курс
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

### Структура дисциплины:

Форма обучения – \_\_\_ очная \_\_\_\_\_.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Раздел I. Основы теории организации и управления производством		13		28		44		Зачет
	Раздел II.. Теоретические и методологические основы формирования СМК		5		8		10		Зачет
	Итого:		18		36		54		

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

### Раздел I. Основы теории организации и управления производством (12 часов)

#### Тема I. Основы теории организации (2 час. )

Теория организаций как одна из базовых управленческих дисциплин. Соотношение теории организаций и теории управления в разных теоретических подходах. Разграничение предметных областей теории организаций и теории управления.

Сущность понятия «организации». Эволюция взглядов на организацию. Жизненный цикл организации. Принципы организации: сущность и содержание. Основные подходы к определению понятия организации. Организация как процесс упорядочения поведения активных социальных объектов. Организация как социальная система. Специфические черты организации как социальной системы. Различные трактовки организации как социальной системы: модели организации как искусственной и естественной системы, признаки каждой модели.

Структурный подход к организации. Классификация связей и соединений в структурах. Классификация структур. Общие принципы организации структур и процессов.

## **Тема 2. Основы организации производства (2 часа)**

Принципы рационализации процессов. Сущность организации производственного процесса. Виды производственных процессов. Организация производственных процессов в пространстве и во времени.

Характеристика типов организации производства. Организация поточного, непоточного и автоматизированного производства.

Потребности, мотивы и потенциал человека. Компоненты трудового потенциала. Психологический портрет личности. Основные компоненты психологического портрета личности. Организационная культура.

Коллектив и руководитель. Кадровое планирование. Изучение морально-психологических аспектов создания работоспособного коллектива. Установление требований к руководителю. Выбор стиля руководства. Принципы и методы управления персоналом.

Основы нормирования труда. Организация трудовых процессов. Организация оплаты труда.

## **Тема 3. Нормативно-правовые акты, устанавливающие требования к документам и работе с ними (2 час.)**

Документооборот. Виды документопотоков. Группы документов, из которых складывается документопоток. Маршруты движения документов. Этапы создания документов составляемых организацией и отправляемые за ее пределы.

Государственная система документационного обеспечения управления (ГСДОУ). ГОСТ Р 6.30-2003 Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов.

## **Тема 4. Основы планирования производства (2 часа)**

Планирование на предприятии в условиях рыночной экономики. Сущность и структура системы планирования производства. Формы и виды планирования деятельности предприятия. Стратегическое и тактическое планирование. Принципы и методы планирования.

Нормы и нормативы, используемые при планировании. Риски и неопределенность при разработке и реализации планов предприятия.

Планирование объема производства и реализации продукции. Планирование материальных ресурсов, себестоимости продукции, показателей технико-экономической и финансовой деятельности предприятия. Планирование труда и персонала. План по труду и его составляющие. Методы управления персоналом. Производительность труда. План производительности труда. Планирование численности работающих. Рациональная организация труда. Номинальный фонд рабочего времени. Планирование заработной платы. Плановый фонд заработной платы и методы его расчета. Фонд основной заработной платы. Мотивация, профессиональная адаптация и деловая карьера на предприятии.

### **Тема 5. Основы управления производством (5 часов)**

Сущность управления. Организационная структура управления предприятием. Системный подход к управлению предприятием. Управление персоналом предприятия. Степень разделения труда как параметр измерения организационной структуры. Горизонтальная и вертикальная дифференциация. Степень концентрации власти как параметр измерения организационной структуры. Проблема границ контроля. Централизация и децентрализация. Факторы, влияющие на соотношение централизации и децентрализации организационной структуры. Степень формализации отношений как параметр измерения организационной структуры. Понятие формализации. Формальные и неформальные организационные структуры. Принципы департаментализации.

Сущность и роль решений в управлении производством. Процесс принятия и реализации управленческих решений. Этапы и операции процесса принятия решений. Классификация решений. Сущность научных подходов к разработке решений. Требования к качеству решений. Условия обеспечения высокого качества и эффективности управленческих решений. Технология и организация разработки решений.

Планирование показателей финансовой деятельности предприятия. Показатели ликвидности и платежеспособности. Коэффициенты оборачиваемости, маневренности, закрепления. Показатели прибыльности и рентабельности на предприятии. Общая оценка финансового состояния предприятия.

Инвестиции и экономическая эффективность предприятия. Понятие инвестиции. Реальные, портфельные, венчурные инвестиции. Аннуитет. Классификация и структура инвестиций. Использование инвестиций на



предприятию. Инвестиционные институты. Методы финансирования инвестиций.

Оценка рисков при принятии решений. Экономическое обоснование решений. Принципы экономического обоснования.

Основы организации инновационной деятельности

## **Раздел II. Теоретические и методологические основы формирования СМК (5 час.)**

### **Тема 6. Теоретические и методологические основы формирования СМК (3 часа)**

Международные стандарты ИСО серии 9000: назначение, состав, структура. Краткая характеристика стандартов. Элементы системы качества. Особенности международных стандартов ИСО серии 9000 версии 2015 года. Пересмотр и совершенствование стандартов ИСО серии 9000.

Стандарты серии OHSAS 18001 как основа управления охраной труда и производственной безопасностью. Создание безопасных и здоровых условий труда и обеспечение базовый подход, позволяющего организации последовательно идентифицировать и контролировать риски для здоровья и безопасности, снижать вероятность несчастных случаев, соответствовать законодательным нормам и повышать общую эффективность работы.

Структура стандартов серии OHSAS 18001: Планирование действий по выявлению, оценке и контролю рисков. Программа менеджмента OHSAS. Структура и ответственность. Обучение, ознакомление и компетентность.

Экологический менеджмент. Модель системы экологического менеджмента. Формирование системы экологического менеджмента. Главная цель системы экологического менеджмента. Обязательный и рекомендательный характер стандартов ИСО серии 14000.

Структура комплекса стандартов ИСО серии 14000. Стандарты группы ГОСТ Р ИСО 14040: структура, принципы и требования к проведению исследований жизненного цикла, составление отчетов.

### **Тема 7. Бережливое производство. Основные принципы бережливого строительства (2 часа)**

Сущность и содержание концепции Бережливого производства, и Бережливого строительства. Определение масштабов внедрения бережливого производства на начальном этапе разработки. Понятие ценности и потерь, эффективности процесса. MURA и MURI, MUDA. Картирование потоков создания ценности

построение текущего и будущего состояния карты потока создания ценности; принципы картирования по Шуку и Маки-гами.

## **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Практическое занятие 1. Понятие и сущность организации (2 час.)**

Рассмотрение функций и задач хозяйственной деятельности современного промышленного предприятия. Анализ проблемной ситуации или задач организации проекта (управления организацией).

### **Практическое занятие 2. Организация основных производственных процессов. (2 часа)**

Определение действия законов организации на определенном предприятии. Обсуждение влияния организационной культуры поставленным целям организации.

### **Практическое занятие 3. Анализ требований нормативно-правовых актов, устанавливающих требования к документам и работе с ними (2 час.).**

Студентам предлагается проанализировать требования нормативно-правовых актов, устанавливающих требования к документам и работе с ними.

Семинар-пресс-конференция с демонстрацией докладов студентов по анализу требований к документам и работе с ними установленных Государственной системой документационного обеспечения управления (ГСДОУ) и ГОСТ Р 6.30-2003 Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов.

### **Практическое занятие 4 «Разработка и постановка целей» (2 час.)**

Разработка и постановка целей для решения проблемной ситуации (задачи, проекта). Анализ целей. Разработка SMART-целей.

### **Практическое занятие 5 «Определение целей стратегического плана» (8 час.)**

Определение целей стратегического плана, оценка внешней и внутренней среды. Матричные инструменты в стратегическом управлении:

1. SWOT-анализ, разработка стратегического плана (индивидуальные задания)..
2. ПЭСТ-анализ макроокружения организации.
3. Методы анализа микросреды. Модель конкурентных сил Портера.
4. Характеристика отраслевого окружения. Определение конкурентных сил Портера.

5. SWOT-анализа и методика его проведения.

6. SPACE -анализ. Построение матрицы SPACE-анализа и оценка конкурентного положения.

**Практическое занятие 6. Проектирование структуры производственной бригады с полной взаимозаменяемостью.**

**Проектирование технологической структуры предприятия ( 2 часа)**

Решение ситуационных задач по проектированию структуры производственной бригады с полной взаимозаменяемостью. Решение ситуационных задач по проектирование технологической структуры предприятия.

**Практическое занятие 7. Построение графиков длительности технологического цикла при производстве продукции (2 часа)**

Решение ситуационных задач по построению графиков длительности технологического цикла при производстве продукции.

**Практическое занятие 8. Формирование производственных процессов (4 часа).**

.Решение ситуационных задач по формированию производственных процессов.

**Практическое занятие 9. Проектирование структуры рабочего времени работника и ее анализ (2 часа)**

Решение ситуационных задач по проектированию структуры рабочего времени работника и ее анализ.

**Практическое занятие 10. Экономическое обоснование мероприятия по повышению качества «входа» организации. Укрупненная оценка доходности ( 2 часа)**

Решение ситуационных задач по экономическому обоснованию по повышению качества «входа» фирмы. Решение ситуационных задач по оценке доходности проекта.

**Практическое занятие 11. Изучение совместимости ИСО 9001 , ИСО 14001, OHSAS (2 часа)**

Изучение положений стандартов ИСО 9001, ИСО 14001и OHSAS в части структуры и содержания основополагающих стандартов на системы менеджмента качества и системы экологического менеджмента. Изучение основных разделов Законов РФ «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

Изучение критериев оценки совместимости систем менеджмента качества и систем управления окружающей средой.

Составление рекомендаций по практическому внедрению интегрированных систем менеджмента.

## Практическое занятие 12. Решение кейсов по реинжинирингу процессов производства ( 4 часа)

Решение кейсов по следующим средствам и методам Бережливого производства:

Описание процессов. Определение потерь. Реинжиниринг процессов. Визуализация процессов.

## 5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

(и Онлайн курса при наличии)

### Рекомендации по самостоятельной работе студентов

#### План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Дата/сроки выполнения	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	Выполнение самостоятельной работы к практическому занятию 1.	1-2 неделя семестра	4	ПР-7
2	Выполнение самостоятельной работы к практическому занятию 1.	3-4 неделя семестра	4	ПР-7
3	Выполнение самостоятельной работы к практическому занятию 1.	5-6 неделя семестра	4	ПР-7
4	Выполнение самостоятельной работы к практическому занятию 4.	7-8 неделя семестра	4	ПР-7
5	Выполнение самостоятельной работы к практическому занятию 5.	10 неделя семестра	6	ПР-7
6	Выполнение самостоятельной работы к практическому занятию 6.	11 неделя семестра	4	ПР-7
7	Выполнение самостоятельной работы к практическому занятию 7.	12 неделя семестра	4	ПР-7
8	Выполнение самостоятельной работы к практическому занятию 8.	13 неделя семестра	4	ПР-7
9	Выполнение самостоятельной работы к практическому занятию 9.	14 неделя семестра	5	ПР-7

10	Выполнение самостоятельной работы к практическому занятию 10	15 неделя семестра	4	ПП-7
11	Выполнение самостоятельной работы к практическому занятию 11	16 неделя семестра	6	ПП-7
12	Выполнение самостоятельной работы к практическому занятию 12	17-18 неделя семестра	5	ПП-7
	Итого		54	

### **Рекомендации по самостоятельной работе студентов**

#### **Задания для самостоятельной работы к практическим занятиям 1-2, 3-10.**

Самостоятельная работа предполагает работу студента в библиотеке ДВФУ с использованием предлагаемой к изучению литературы и поиск информации в Интернет-ресурсах. При этом студент систематизирует материал и оформляет записи в виде конспектов. При систематизации отдельных формул и способов решения студент стремится выявить как можно больше вариантов решения с указанием причинно-следственной связи по их применению.

#### **Методические указания к выполнению самостоятельной работы**

Работа может быть выполнена в печатной или письменной форме.

Основные требования к работе:

1. Тема изучаемого материала.
2. Запись основных понятий, определений, закономерностей, формул, стандартов и т.д.
3. Заключение по пройденному материалу.
4. Список использованных источников.

Работа должна содержать исходные данные источника, конспект которого составлен. В нем должны найти отражение основные положения текста. Объём конспекта не должен превышать одну треть исходного текста. Текст может быть как научным, так и научно-популярным. В конспекте широкие поля, чтобы в нем можно было записать незнакомые слова, возникающие в ходе чтения вопросы.

Необходимо соблюдать основные правила конспектирования:

1. Внимательно прочитать весь текст или его фрагмент – параграф, главу.
2. Выделить информативные центры прочитанного текста.
3. Продумывать главные положения, сформулировать их своими словами и записать.
4. Подтвердит отдельные положения цитатами или примерами из текста.

5. Использовать разные цвета маркеров, чтобы подчеркнуть главную мысль, выделить наиболее важные фрагменты текста.

Конспект – это сокращённая запись информации. В конспекте, как и в тезисах, должны быть отражены основные положения текста, которые при необходимости дополняются, аргументируются, иллюстрируются одним или двумя самыми яркими и, в то же время, краткими примерами.

Конспект может быть кратким или подробным. Он может содержать без изменения предложения конспектируемого текста или использовать другие, более сжатые формулировки.

Конспектирование является одним из наиболее эффективных способов сохранения основного содержания прочитанного текста, способствует формированию умений и навыков переработки любой информации. Конспект необходим, чтобы накопить информацию для написания более сложной работы (коллоквиум, проект).

Виды конспектов: плановый, тематический, текстуальный, свободный.

Плановый конспект составляется на основе плана статьи или плана книги. Каждому пункту плана соответствует определенная часть конспекта.

Тематический конспект составляется на основе ряда источников и представляет собой информацию по определенной проблеме.

Текстуальный конспект состоит в основном из цитат статьи или книги. Свободный конспект включает в себя выписки, цитаты, тезисы.

Критерии оценки самостоятельной работы:

**8 баллов** выставляется студенту, если все выполненные конспекты написаны логично, систематизируют представленный материал должным образом;

**4 балла** выставляется студенту, если все выполненные конспекты написаны, систематизируют представленный материал должным образом, имеются отдельные неточности в изложении;

**2 балла** выставляется студенту, если конспекты написаны, отсутствует логическая систематизация материала;

**0 баллов** выставляется студенту, если конспекты отсутствуют.

### **Задания для самостоятельной работы к практическим занятиям 3, 11-12.**

Студентам предлагается контент-анализ по нормативно-правовым источникам.

Контент-анализ (от англ. *contens* — содержание) — специальный

достаточно строгий метод качественно-количественного анализа содержания документов в целях выявления или измерения социальных фактов и тенденций, отраженных этими документами. Особенность его состоит в том, что он изучает документы в их социальном контексте.

Необходимым условием контентного исследования является разработка таблицы контент-анализа — основного рабочего документа, с помощью которого оно проводится.

Для проведения контентного исследования необходимо заполнить таблицу контент-анализа, которая будет являться формой отчетности.

Контентное исследование проводится по направлению – Анализ нормативно-правовых актов, устанавливающих требования к документам и работе с ними.

При проведении контентного исследования заполняется представленная далее таблица (таблица 1).

#### Основной рабочий документ контент-анализа

Таблица 1

Наименование нормативного акта	Краткое содержание

Требования к оформлению таблицы: документ Word, размер шрифта Times New Roman, поля – все по 2, размер кегль 12, междустрочный интервал 1, выравнивание по ширине. Объемный материал необходимо выносить за рамки таблицы в виде Приложения.

Критерии оценки практических работ:

«5» (отлично): выполнены все задания практической работы, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы;

«4» (хорошо): выполнены все задания практической работы; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями;

«3» (удовлетворительно): выполнены все задания практической работы с замечаниями, студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями;

«0» (не зачтено): студент не выполнил или выполнил неправильно задания практической (лабораторной) работы, студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.



## 6. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства			
				текущий контроль	промежуточная аттестация		
	Тема I. Основы теории организации	УК-2.1 Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта	Знает нормативные акты, устанавливающие требования к формулированию цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта	ПР-7 Конспект УО-1 Собеседование	Вопросы к зачету 1-6		
			Умеет осуществлять поиск нормативных актов, устанавливающих требования к формулированию цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта				
			Владеет навыками поиска нормативных актов, устанавливающих требования к формулированию цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта в области строительства				
	Тема II. Основы организации производства	УК-2.1 Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта	Знает нормативные акты, устанавливающие требования к формулированию цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта			ПР-7 Конспект УО-1 Собеседование	Вопросы к зачету 7-14
			Умеет осуществлять поиск нормативных актов, устанавливающих требования к формулированию цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта				
			Владеет навыками поиска нормативных актов, устанавливающих требования к формулированию цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта в области строительства				

	Тема III. Нормативно-правовые акты, устанавливающие требования к документам и работе с ними	УК-2.2 Определение потребности в ресурсах для реализации проекта	Знает нормативные акты, устанавливающие требования к определению потребности в ресурсах для реализации проекта в области строительства	ПР-7 Конспект УО-1 Собеседование	Вопросы к зачету 15-18
Умеет осуществлять поиск нормативных актов, устанавливающих требования к определению потребности в ресурсах для реализации проекта в области строительства					
Владеет навыками поиска нормативных актов, устанавливающих требования к определению потребности в ресурсах для реализации проекта в области строительства					
	Тема IV. Основы планирования производства	УК-2.3 Разработка и контроль и оценка эффективности плана реализации проекта	Знает нормативные акты, устанавливающие требования к разработке, контролю и оценке эффективности плана реализации проекта в области строительства	ПР-7 Конспект УО-1 Собеседование	Вопросы к зачету 19-30
Умеет осуществлять поиск нормативных актов, устанавливающих требования к разработке, контролю и оценке эффективности плана реализации проекта в области строительства					
Владеет навыками поиска нормативных актов, устанавливающих требования к разработке, контролю и оценке эффективности плана реализации проекта в области строительства					
			Знает методы контроля процесса выполнения подразделениями	ПР-7 Конспект	Вопросы к зачету 31-43

	Тема V. Основы управления производством	ОПК-7.1 Контроль процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений. Оценка эффективности деятельности организации	установленных целевых показателей в области строительства	УО-1 Собеседование	
			Умеет проводить анализ нормативных актов, устанавливающих требования к контролю процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей в области строительства		
			Владеет навыками осуществления контроля процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей в области строительства		
	Тема 6. Теоретические и методологические основы формирования SMK	ОПК-7.2 Составление планов деятельности строительной организации в соответствии с нормативно правовыми актами	Знает нормативно-правовые акты, устанавливающие требования к составлению планов деятельности строительной организации	ПР-7 Конспект УО-1 Собеседование	Вопросы к зачету 44-52
			Умеет анализировать требования нормативно-правовых актов к составлению планов деятельности строительной организации		
			Владеет навыками анализа требований нормативно-правовых актов к составлению планов деятельности строительной организации		
	Тема 6. Теоретические и методологические основы формирования SMK	ОПК-7.3 Контроль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны	Знает нормативно-правовые акты в области охраны труда и пожарной безопасности строительной организации	ПР-7 Конспект	Вопросы к зачету 44-52
			Умеет анализировать требования нормативно-правовых актов в области		

		труда, пожарной и экологической безопасности на производстве	охраны труда и пожарной безопасности строительной организации		
			Владеет навыками анализа требований нормативно-правовых актов в области охраны труда и пожарной безопасности строительной организации		
	Тема 7. Бережливое производство. Основные принципы бережливого строительства	ОПК-7.1 Контроль процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений. Оценка эффективности деятельности организации	Знает методы контроля процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей в области строительства	ПР-7 Конспект УО-1 Собеседование	
			Умеет проводить анализ нормативных актов, устанавливающих требования к контролю процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей в области строительства		
			Владеет навыками осуществления контроля процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей в области строительства		

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие результаты обучения, представлены в Приложении

## **7. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Туровец, О. Г. Организация производства и управление предприятием : учебник / О. Г. Туровец, М. И. Бухалков, В. Б. Родионов [и др.] ; под ред. О. Г. Туровца. - 3-е изд. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 506 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004331-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/472411>
2. Голов, Р. С. Организация производства, экономика и управление в промышленности : учебник для бакалавров / Р. С. Голов, А. П. Агарков, А. В. Мыльник. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 858 с. - ISBN 978-5-394-02667-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091172> . – Режим доступа: по подписке.
3. Гусакова, Е. А. Основы организации и управления в строительстве : учебник и практикум для вузов / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 648 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13821-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468236>

### **Дополнительная литература**

*(печатные и электронные издания)*

1. Управление качеством : учебное электронное издание : учебное пособие / Т. Ю. Шкарина, А. А. Набокова, О. А. Чуднова [и др.] ; Дальневосточный федеральный университет, Инженерная школа. – Владивосток : Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2015. – электрон. опт. диск (CD-ROM)
2. Основы стандартизации документооборота : рекомендации по выполнению курсовой работы для студентов 1 курса направления подготовки 27.03.05 «Инноватика», профиль «Управление инновациями», и 27.03.02 «Управление качеством», профиль «Управление качеством» очной формы обучения : учебно-методическое пособие : [учебное электронное издание] / Дальневосточный федеральный университет, Политехнический институт ; составители: И. Б. Репина, О. А. Чуднова, А. А. Набокова., – Владивосток : Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2021. – электрон. опт. диск (CD-ROM)

3. Международные принципы стандартизации : учебное электронное издание : учебное пособие Ч. 1 / Т. Ю. Шкарина, И. Б. Репина, А. А. Набокова [и др.] ; Дальневосточный федеральный университет, Инженерная школа.– Владивосток : Изд-во Дальневосточного федерального университета.– 2017. электрон. опт. диск (CD-ROM)

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. База данных Scopus <http://www.scopus.com/home.url>
2. База данных Web of Science <http://apps.webofknowledge.com/>
3. Электронные базы данных EBSCO <http://search.ebscohost.com/>
4. Официальный сайт Project Management Institute | PMI (Институт управления проектами) по адресу: <https://www.pmi.org/>.
5. Официальный сайт Федерального архивного агентства (Росархива) по адресу: <https://archives.gov.ru/>  
Официальный сайт Росстандарт - Режим доступа: <https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>
2. Официальный сайт Техэксперт - Режим доступа: [cntd.ru](http://cntd.ru)
3. Справочная база «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

## **8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться в следующих помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10:

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Наименование специальных помещений и помещений для	Оснащенность специальных помещений и помещений для проведения учебных занятий, для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
--	---	--

самостоятельной работы <sup>1</sup>		
<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус Е, ауд. Е935</p> <p>№ помещения по плану БТИ 1075</p> <p>Компьютерный класс с мультимедийным оборудованием.</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 15) Место преподавателя (стол, стул). Оборудование: Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PTDZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; беспроводные ЛВС обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).</p> <p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK</p> <p>Доска двухсторонняя (для использования маркеров и мела), учебные столы, стулья</p>	<p>Kaspersky Endpoint Security для Windows 11/5/0/590 AutoCAD 2020 Windows Edu Per Device 10 Education Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30 № ЭУ0205486_ЭА-261-18 от 02.08.2018</p>
Помещения для самостоятельной работы:		
<p>A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS) Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ptt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе документооборота и portalу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями,</p>

<sup>1</sup> В соответствии с п.4.3.1 ФГОС

		используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.
--	--	---

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

## **Х. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Фонды оценочных средств представлены в приложении.





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

---

ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине «**Организация и управление производственной**  
**деятельностью**»

**Направление подготовки 08.04.01 Строительство**  
(магистерская программа: Теплогазоснабжение и вентиляция)

Форма подготовки очная

**Владивосток**  
**2021**

**Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения  
дисциплины**

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства			
				текущий контроль	промежуточная аттестация		
	Тема I. Основы теории организации	УК-2.1 Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта	Знает нормативные акты, устанавливающие требования к формулированию цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта	ПР-7 Конспект УО-1 Собеседование	Вопросы к зачету 1-6		
			Умеет осуществлять поиск нормативных актов, устанавливающих требования к формулированию цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта				
			Владеет навыками поиска нормативных актов, устанавливающих требования к формулированию цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта в области строительства				
	Тема II. Основы организации производства	УК-2.1 Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта	Знает нормативные акты, устанавливающие требования к формулированию цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта			ПР-7 Конспект УО-1 Собеседование	Вопросы к зачету 7-14
			Умеет осуществлять поиск нормативных актов, устанавливающих требования к формулированию цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта				
			Владеет навыками поиска нормативных актов, устанавливающих требования к формулированию цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта в области строительства				

	Тема III. Нормативно-правовые акты, устанавливающие требования к документам и работе с ними	УК-2.2 Определение потребности в ресурсах для реализации проекта	Знает нормативные акты, устанавливающие требования к определению потребности в ресурсах для реализации проекта в области строительства	ПР-7 Конспект УО-1 Собеседование	Вопросы к зачету 15-18
			Умеет осуществлять поиск нормативных актов, устанавливающих требования к определению потребности в ресурсах для реализации проекта в области строительства		
			Владеет навыками поиска нормативных актов, устанавливающих требования к определению потребности в ресурсах для реализации проекта в области строительства		
	Тема IV. Основы планирования производства	УК-2.3 Разработка и контроль и оценка эффективности плана реализации проекта	Знает нормативные акты, устанавливающие требования к разработке, контролю и оценке эффективности плана реализации проекта в области строительства	ПР-7 Конспект УО-1 Собеседование	Вопросы к зачету 19-30
			Умеет осуществлять поиск нормативных актов, устанавливающих требования к разработке, контролю и оценке эффективности плана реализации проекта в области строительства		
			Владеет навыками поиска нормативных актов, устанавливающих требования к разработке, контролю и оценке эффективности плана реализации проекта в области строительства		
			Знает методы контроля процесса выполнения подразделениями	ПР-7 Конспект	Вопросы к зачету 31-43

	Тема V. Основы управления производством	ОПК-7.1 Контроль процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений. Оценка эффективности деятельности организации	установленных целевых показателей в области строительства	УО-1 Собеседование	
			Умеет проводить анализ нормативных актов, устанавливающих требования к контролю процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей в области строительства		
			Владеет навыками осуществления контроля процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей в области строительства		
	Тема 6. Теоретические и методологические основы формирования SMK	ОПК-7.2 Составление планов деятельности строительной организации в соответствии с нормативно правовыми актами	Знает нормативно-правовые акты, устанавливающие требования к составлению планов деятельности строительной организации	ПР-7 Конспект УО-1 Собеседование	Вопросы к зачету 44-52
			Умеет анализировать требования нормативно-правовых актов к составлению планов деятельности строительной организации		
			Владеет навыками анализа требований нормативно-правовых актов к составлению планов деятельности строительной организации		
	Тема 6. Теоретические и методологические основы формирования SMK	ОПК-7.3 Контроль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны	Знает нормативно-правовые акты в области охраны труда и пожарной безопасности строительной организации	ПР-7 Конспект	Вопросы к зачету 44-52
			Умеет анализировать требования нормативно-правовых актов в области		

		труда, пожарной и экологической безопасности на производстве	охраны труда и пожарной безопасности строительной организации		
			Владеет навыками анализа требований нормативно-правовых актов в области охраны труда и пожарной безопасности строительной организации		
	Тема 7. Бережливое производство. Основные принципы бережливого строительства	ОПК-7.1 Контроль процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений. Оценка эффективности деятельности организации	Знает методы контроля процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей в области строительства	ПР-7 Конспект УО-1 Собеседование	
			Умеет проводить анализ нормативных актов, устанавливающих требования к контролю процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей в области строительства		
			Владеет навыками осуществления контроля процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей в области строительства		

### Вопросы к зачету.

1. Теория организаций как одна из базовых управленческих дисциплин. Соотношение теории организаций и теории управления в разных теоретических подходах. Разграничение предметных областей теории организаций и теории управления.
2. Сущность понятия «организации». Эволюция взглядов на организацию.
3. Жизненный цикл организации. Принципы организации: сущность и содержание.
4. Основные подходы к определению понятия организации. Организация как процесс упорядочения поведения активных социальных объектов.

5. Организация как социальная система. Специфические черты организации как социальной системы. Различные трактовки организации как социальной системы: модели организации как искусственной и естественной системы, признаки каждой модели.
6. Структурный подход к организации. Классификация связей и соединений в структурах. Классификация структур. Общие принципы организации структур и процессов.
7. Принципы рационализации процессов. Сущность организации производственного процесса. Виды производственных процессов. Организация производственных процессов в пространстве и во времени.
8. Характеристика типов организации производства. Организация поточного, непоточного и автоматизированного производства.
9. Потребности, мотивы и потенциал человека. Компоненты трудового потенциала. Психологический портрет личности. Основные компоненты психологического портрета личности. Организационная культура.
10. Коллектив и руководитель. Кадровое планирование. Изучение морально-психологических аспектов создания работоспособного коллектива.
11. Установление требований к руководителю. Выбор стиля руководства. Принципы и методы управления персоналом.
12. Основы нормирования труда.
13. Организация трудовых процессов.
14. Организация оплаты труда.
15. Документооборот. Виды документопотоков. Группы документов, из которых складывается документопоток. Маршруты движения документов.
16. Этапы создания документов составляемых организацией и отправляемые за ее пределы.
17. Государственная система документационного обеспечения управления (ГСДОУ).
18. Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов.

19. Планирование на предприятии в условиях рыночной экономики. Сущность и структура системы планирования производства.
20. Формы и виды планирования деятельности предприятия. Стратегическое и тактическое планирование. Принципы и методы планирования.
21. Нормы и нормативы, используемые при планировании.
22. Риски и неопределенность при разработке и реализации планов предприятия.
23. Планирование объема производства и реализации продукции.
24. Планирование материальных ресурсов, себестоимости продукции, показателей технико-экономической и финансовой деятельности предприятия.
25. Планирование труда и персонала. План по труду и его составляющие. Методы управления персоналом. Производительность труда.
26. План производительности труда. Планирование численности работающих.
27. Рациональная организация труда.
28. Номинальный фонд рабочего времени.
29. Планирование заработной платы. Плановый фонд заработной платы и методы его расчета. Фонд основной заработной платы.
30. Мотивация, профессиональная адаптация и деловая карьера на предприятии.
31. Сущность управления. Организационная структура управления предприятием.
32. Системный подход к управлению предприятием. Управление персоналом предприятия.
33. Степень разделения труда как параметр измерения организационной структуры. Горизонтальная и вертикальная дифференциация. Степень концентрации власти как параметр измерения организационной структуры.
34. Проблема границ контроля. Централизация и децентрализация. Факторы, влияющие на соотношение централизации и децентрализации организационной структуры.

35. Степень формализации отношений как параметр измерения организационной структуры. Понятие формализации. Формальные и неформальные организационные структуры.
36. Принципы департаментализации.
37. Сущность и роль решений в управлении производством. Процесс принятия и реализации управленческих решений.
38. Этапы и операции процесса принятия решений. Классификация решений. Сущность научных подходов к разработке решений.
39. Требования к качеству решений. Условия обеспечения высокого качества и эффективности управленческих решений. Технология и организация разработки решений.
40. Планирование показателей финансовой деятельности предприятия. Показатели ликвидности и платежеспособности. Коэффициенты оборачиваемости, маневренности, закрепления. Показатели прибыльности и рентабельности на предприятии. Общая оценка финансового состояния предприятия.
41. Инвестиции и экономическая эффективность предприятия. Понятие инвестиции. Реальные, портфельные, венчурные инвестиции. Аннуитет. Классификация и структура инвестиций. Использование инвестиций на предприятии. Инвестиционные институты. Методы финансирования инвестиций.
42. Оценка рисков при принятии решений. Экономическое обоснование решений. Принципы экономического обоснования.
43. Основы организации инновационной деятельности
44. Международные стандарты ИСО серии 9000: назначение, состав, структура. Краткая характеристика стандартов. Элементы системы качества. Особенности международных стандартов ИСО серии 9000 версии 2015 года. Пересмотр и совершенствование стандартов ИСО серии 9000.
45. Стандарты серии OHSAS 18001 как основа управления охраной труда и производственной безопасностью.
46. Создание безопасных и здоровых условий труда и обеспечение базовый подход, позволяющего организации последовательно идентифицировать и контролировать риски для здоровья и безопасности, снижать



вероятность несчастных случаев, соответствовать законодательным нормам и повышать общую эффективность работы.

47. Структура стандартов серии OHSAS 18001: Планирование действий по выявлению, оценке и контролю рисков.

48. Программа менеджмента OHSAS. Структура и ответственность. Обучение, ознакомление и компетентность.

49. Экологический менеджмент. Модель системы экологического менеджмента. Формирование системы экологического менеджмента.

50. Главная цель системы экологического менеджмента. Обязательный и рекомендательный характер стандартов ИСО серии 14000.

51. Структура комплекса стандартов ИСО серии 14000. Стандарты группы ГОСТ Р ИСО 14040: структура, принципы и требования к проведению исследований жизненного цикла, составление отчетов.

52. Бережливое производство. Основные принципы бережливого строительства

Критерии оценки:

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив её содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приёмами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

✓ 85-76 баллов – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации

приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

✓ 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

✓ 60-50 баллов – если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трёх ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы

### Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Шкала оценивания промежуточной аттестации			
		Неудовлетворительн о	Удовлетворительн о	Хорошо	Отлично
УК-2.1 Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта	Знает нормативные акты, устанавливающие требования к формулированию цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта	Не Знает нормативные акты, устанавливающие требования к формулированию цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта для решения базовых задач управления	Знает нормативные акты, устанавливающие требования к формулированию цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта, но с грубыми ошибками для решения	Знает нормативные акты, устанавливающие требования к формулированию цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта, с незначительными неточностями для решения базовых задач управления	Знает нормативные акты, устанавливающие требования к формулированию цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта

			базовых задач управления		
	Умеет осуществлять поиск нормативных актов, устанавливающих требования к формулированию цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта	Не Умеет осуществлять поиск нормативных актов, устанавливающих требования к формулированию цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта	Умеет осуществлять поиск нормативных актов, устанавливающих требования к формулированию цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта с грубыми ошибками	Умеет осуществлять поиск нормативных актов, устанавливающих требования к формулированию цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта с незначительными неточностями в системах относится конкретный документ	Умеет осуществлять поиск нормативных актов, устанавливающих требования к формулированию цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта
	Владеет навыками поиска нормативных актов, устанавливающих требования к формулированию цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта в области строительства	Не Владеет навыками поиска нормативных актов, устанавливающих требования к формулированию цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта в области строительства	Владеет навыками поиска нормативных актов, устанавливающих требования к формулированию цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта в области строительства со значительными ошибками групп документов по выделенному объекту	Владеет навыками поиска нормативных актов, устанавливающих требования к формулированию цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта в области строительства с незначительными ошибками групп документов по выделенному объекту	Владеет навыками поиска нормативных актов, устанавливающих требования к формулированию цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта в области строительства по выделенному объекту
УК-2.2 Определение потребности в	Знает нормативные акты, устанавливающие требования	Не Знает нормативные акты,	Знает нормативные акты,	Знает нормативные акты,	Знает нормативные акты,

ресурсах для реализации проекта	к определению потребности в ресурсах для реализации проекта в области строительства	устанавливающие требования к определению потребности в ресурсах для реализации проекта в области строительства	устанавливающие требования к определению потребности в ресурсах для реализации проекта в области строительства, но с грубыми ошибками для решения базовых задач управления	устанавливающие требования к определению потребности в ресурсах для реализации проекта в области строительства, с незначительными неточностями для решения базовых задач управления	устанавливающие требования к определению потребности в ресурсах для реализации проекта в области строительства
	Умеет осуществлять поиск нормативных актов, устанавливающих требования к определению потребности в ресурсах для реализации проекта в области строительства	Не Умеет осуществлять поиск нормативных актов, устанавливающих требования к определению потребности в ресурсах для реализации проекта в области строительства	Умеет осуществлять поиск нормативных актов, устанавливающих требования к определению потребности в ресурсах для реализации проекта в области строительства, но с грубыми ошибками	Умеет осуществлять поиск нормативных актов, устанавливающих требования к определению потребности в ресурсах для реализации проекта в области строительства с незначительными неточностями системах относится конкретный документ	Умеет осуществлять поиск нормативных актов, устанавливающих требования к определению потребности в ресурсах для реализации проекта в области строительства
	Владеет навыками поиска нормативных актов, устанавливающих требования к определению потребности в ресурсах для реализации проекта в области строительства	Не Владеет навыками поиска нормативных актов, устанавливающих требования к определению потребности в ресурсах для	Владеет навыками поиска нормативных актов, устанавливающих требования к определению потребности в ресурсах для	Владеет навыками поиска нормативных актов, устанавливающих требования к определению потребности в ресурсах для	Владеет навыками поиска нормативных актов, устанавливающих требования к определению потребности в ресурсах для

		реализации проекта в области строительства	реализации проекта в области строительства, со значительными ошибками групп документов по выделенному объекту	реализации проекта в области строительства, с незначительными ошибками групп документов по выделенному объекту	реализации проекта в области строительства по выделенному объекту
УК-2.3 Разработка и контроль и оценка эффективности плана реализации проекта	Знает нормативные акты, устанавливающие требования к разработке, контролю и оценке эффективности плана реализации проекта в области строительства	Не Знает нормативные акты, устанавливающие требования к разработке, контролю и оценке эффективности плана реализации проекта в области строительства	Знает нормативные акты, устанавливающие требования к разработке, контролю и оценке эффективности плана реализации проекта в области строительства, со значительными ошибками групп документов по выделенному объекту	Знает нормативные акты, устанавливающие требования к разработке, контролю и оценке эффективности плана реализации проекта в области строительства, с незначительными ошибками групп документов по выделенному объекту	Знает нормативные акты, устанавливающие требования к разработке, контролю и оценке эффективности плана реализации проекта в области строительства
	Умеет осуществлять поиск нормативных актов, устанавливающих требования к разработке, контролю и оценке эффективности плана реализации проекта в области строительства	Не Умеет осуществлять поиск нормативных актов, устанавливающих требования к разработке, контролю и оценке эффективности плана реализации проекта в области строительства	Умеет осуществлять поиск нормативных актов, устанавливающих требования к разработке, контролю и оценке эффективности плана реализации проекта в области строительства, со значительными ошибками групп	Умеет осуществлять поиск нормативных актов, устанавливающих требования к разработке, контролю и оценке эффективности плана реализации проекта в области строительства, с незначительными ошибками групп	Умеет осуществлять поиск нормативных актов, устанавливающих требования к разработке, контролю и оценке эффективности плана реализации проекта в области строительства

			документов по выделенному объекту	документов по выделенному объекту	
	Владеет навыками поиска нормативных актов, устанавливающих требования к разработке, контролю и оценке эффективности плана реализации проекта в области строительства	Не Владеет навыками поиска нормативных актов, устанавливающих требования к разработке, контролю и оценке эффективности плана реализации проекта в области строительства	Владеет навыками поиска нормативных актов, устанавливающих требования к разработке, контролю и оценке эффективности плана реализации проекта в области строительства, со значительными ошибками групп документов по выделенному объекту	Владеет навыками поиска нормативных актов, устанавливающих требования к разработке, контролю и оценке эффективности плана реализации проекта в области строительства, с незначительными ошибками групп документов по выделенному объекту	Владеет навыками поиска нормативных актов, устанавливающих требования к разработке, контролю и оценке эффективности плана реализации проекта в области строительства
ОПК-7.1 Контроль процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений. Оценка эффективности	Знает методы контроля процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей в области строительства	Не Знает методы контроля процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей в области строительства	Знает методы контроля процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей в области строительства, со значительными ошибками групп документов по выделенному объекту	Знает методы контроля процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей в области строительства, с незначительными ошибками групп документов по выделенному объекту	Знает методы контроля процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей в области строительства
	Умеет проводить анализ нормативных актов, устанавливающих требования	Не Умеет проводить анализ нормативных актов,	Умеет проводить анализ нормативных актов,	Умеет проводить анализ нормативных актов,	Умеет проводить анализ нормативных актов,

деятельности организации	к контролю процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей в области строительства	устанавливающих требования к контролю процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей в области строительства	устанавливающих требования к контролю процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей в области строительства, со значительными ошибками групп документов по выделенному объекту, со значительными ошибками групп документов по выделенному объекту	устанавливающих требования к контролю процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей в области строительства, с незначительными ошибками групп документов по выделенному объекту	устанавливающих требования к контролю процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей в области строительства
	Владеет навыками осуществления контроля процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей в области строительства	Не Владеет навыками осуществления контроля процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей в области строительства	Владеет навыками осуществления контроля процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей в области строительства, со значительными ошибками групп документов по выделенному объекту	Владеет навыками осуществления контроля процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей в области строительства, с незначительными ошибками групп документов по выделенному объекту	Владеет навыками осуществления контроля процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей в области строительства

ОПК-7.2 Составление планов деятельности строительной организации в соответствии с нормативно правовыми актами	Знает нормативно-правовые акты, устанавливающие требования к составлению планов деятельности строительной организации	Не Знает нормативно-правовые акты, устанавливающие требования к составлению планов деятельности строительной организации	Знает нормативно-правовые акты, устанавливающие требования к составлению планов деятельности строительной организации, со значительными ошибками групп документов по выделенному объекту	Знает нормативно-правовые акты, устанавливающие требования к составлению планов деятельности строительной организации, с незначительными ошибками групп документов по выделенному объекту	Знает нормативно-правовые акты, устанавливающие требования к составлению планов деятельности строительной организации
	Умеет анализировать требования нормативно-правовых актов к составлению планов деятельности строительной организации	Не Умеет анализировать требования нормативно-правовых актов к составлению планов деятельности строительной организации	Умеет анализировать требования нормативно-правовых актов к составлению планов деятельности строительной организации, со значительными ошибками групп документов по выделенному объекту	Умеет анализировать требования нормативно-правовых актов к составлению планов деятельности строительной организации, с незначительными ошибками групп документов по выделенному объекту	Умеет анализировать требования нормативно-правовых актов к составлению планов деятельности строительной организации
	Владеет навыками анализа требований нормативно-правовых актов к составлению планов деятельности строительной организации	Не Владеет навыками анализа требований нормативно-правовых актов к составлению планов деятельности строительной организации	Владеет навыками анализа требований нормативно-правовых актов к составлению планов деятельности	Владеет навыками анализа требований нормативно-правовых актов к составлению планов деятельности строительной	Владеет навыками анализа требований нормативно-правовых актов к составлению планов деятельности



			строительной организации, со значительными ошибками групп документов по выделенному объекту	организации, с незначительными ошибками групп документов по выделенному объекту	строительной организации
ОПК-7.3 Контроль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве	Знает нормативно-правовые акты в области охраны труда и пожарной безопасности строительной организации	Не Знает нормативно-правовые акты в области охраны труда и пожарной безопасности строительной организации	Знает нормативно-правовые акты в области охраны труда и пожарной безопасности строительной организации, со значительными ошибками групп документов по выделенному объекту	Знает нормативно-правовые акты в области охраны труда и пожарной безопасности строительной организации, с незначительными ошибками групп документов по выделенному объекту	Знает нормативно-правовые акты в области охраны труда и пожарной безопасности строительной организации
	Умеет анализировать требования нормативно-правовых актов в области охраны труда и пожарной безопасности строительной организации	Не Умеет анализировать требования нормативно-правовых актов в области охраны труда и пожарной безопасности строительной организации	Умеет анализировать требования нормативно-правовых актов в области охраны труда и пожарной безопасности строительной организации, со значительными ошибками групп документов по выделенному объекту	Умеет анализировать требования нормативно-правовых актов в области охраны труда и пожарной безопасности строительной организации, с незначительными ошибками групп документов по выделенному объекту	Умеет анализировать требования нормативно-правовых актов в области охраны труда и пожарной безопасности строительной организации
	Владеет навыками анализа требований нормативно-	Не Владеет навыками анализа требований	Владеет навыками анализа требований	Владеет навыками анализа требований	Владеет навыками анализа требований

	правовых актов в области охраны труда и пожарной безопасности строительной организации	нормативно-правовых актов в области охраны труда и пожарной безопасности строительной организации	нормативно-правовых актов в области охраны труда и пожарной безопасности строительной организации, со значительными ошибками групп документов по выделенному объекту	нормативно-правовых актов в области охраны труда и пожарной безопасности строительной организации, с незначительными ошибками групп документов по выделенному объекту	нормативно-правовых актов в области охраны труда и пожарной безопасности строительной организации
--	--	---	--	---	---