

### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

## «Дальневосточный федеральный университет» (ДВФУ)

### ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ШКОЛА)

УТВЕРЖДАЮ Директор Политехнического института (Школы) А.Р. Вагнер «20» января 2022 г.

### Сборник аннотаций рабочих программ дисциплин

### НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 07.04.01 Архитектура

Программа магистратуры

Архитектура и урбанистика

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения): <u>2</u> года Год начала подготовки: <u>2022</u>

Владивосток 2022

### Содержание

- 1. Б1.О.01 Философия и методология науки
- 2. Б1.О.02 Методология научных исследований в архитектуре
- 3. Б1.О.03 Проектирование и исследования в архитектуре
- 4. Б1.О.04 Профессиональная архитектурная практика
- 5. Б1.О.05 Теория и методология архитектурного образования
- 6. Б1.О.06 Актуальные проблемы истории и теории архитектуры
- 7. Б1.О.07 Типология архитектурных объектов и городской среды
- 8. Б1.О.08 Основы ландшафтно-средового проектирования
- 9. Б1.О.09 Основы регионального проектирования
- 10. Б1.В.01 Профессионально-ориентированный перевод
- 11. Б1.В.02 Архитектурно-градостроительное проектирование
- 12. Б1.В.03 Научно-исследовательский семинар «Методология проектирования»
- 13. Б1.В.ДВ.01.01 Современные тенденции конструирования архитектуре

В

- 14. Б1.В.ДВ.01.02 Современные материалы в архитектуре
- 15. Б1.В.ДВ.02.01 Семиотика в градостроительстве
- 16. Б1.В.ДВ.02.02 Градостроительный анализ и критика
- 17. Б1.В.ДВ.03.01 Предпроектный анализ в градостроительстве
- 18. Б1.В.ДВ.03.02 Методика градостроительного анализа
- 19. Б1.В.ДВ.04.01 Архитектура устойчивого развития
- 20. Б1.В.ДВ.04.02 Экологическая урбанистика
- 21. Б1.В.ДВ.05.01 Проблемы реконструкции городской среды
- 22. Б1.В.ДВ.05.02 Проблемы реставрации исторического наследия
- 23. ФТД.В.01 Визуальная презентация магистерской диссертации
- 24. ФТД.В.02 Методология параметрического проектирования

## Аннотация дисциплины «Философия и методология науки»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы/ 72 академических часа. Дисциплина входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, изучается в 1 семестре, завершается зачетом. Учебным планом предусмотрены: лекции — 18 часов (из них в интерактивной форме — 2 часа), самостоятельная работа студента — 54 часа.

### Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины:

- •освоение общих закономерностей развития и функционирования концептуально-методологического знания, развиваемого в общем направлении рационально-когнитивной сферы философии науки;
- •раскрытие и обоснование логики развития теоретико-рефлективного потенциала научного знания на исторических этапах его развития с анализом отдельных школ и авторских концепций в философии науки в контексте культурных трансформаций.

**Задачи** дисциплины «Философия и методология науки» обусловлены целью ее изучения и могут быть определены следующим образом:

- •ознакомить магистрантов с современными теоретикометодологическими концепциями в философии науки, её категориальным инструментарием и общими стратегическим проблемным пространством.
- •дать представление о логике исторической эволюции научного знания в единстве с глубинными революционными изменениями в научной картине мира, демонстрируя широту эпистемологических стратегий современной философии науки XX начала XXI веков.
- •вскрыть сложную системную природу структуры научного знания, его уровней, элементов и форм.
- •обосновать социальную природу научного знания, его глубинную связь с антропологической, культурной эволюцией человечества, включая его ценностные и политические потребности.
- •формировать основы культуры философского и научного исследования, закладывая основы умения использовать философские и общенаучные категории, принципы, идеи и подходы в своей специальности, проявляя личную заинтересованность в овладении знаниями в проблемных областях научно-технического прогресса.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и	УК-1 Способен	УК-1.1 Раскрывает структуру проблемной
критическое	осуществлять	ситуации, определяет цели и задачи
мышление	критический анализ	исследований и разработок, дает
	проблемных ситуаций	критический анализ источников, их
	на основе системного	классификации и систематизации,
	подхода, вырабатывать	выбирает методологию решения
	стратегию действий	познавательных и проектных задач
		УК-1.2 Выявляет и критически
		анализирует эпистемологические,
		идеологические и антропологические
		основания формирования обыденных
		взглядов и позиций
		УК-1.3 Определяет принципиальные
		условия и способы выхода (разрешения)
		проблемной (в том числе конфликтной)
		ситуации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения)	
УК-1.1 Раскрывает	Знает источники исходной информации, необходимой для	
структуру	постановки исследования, ее виды, методы сбора и обработки,	
проблемной ситуации,	оценки достоверности и полноты исходных данных;	
определяет цели и	требований к постановке исследования, включая определение	
задачи исследований	цели, объекта, предмета, цели, методов, результатов	
и разработок, дает	Умеет обосновать источники информации, собрать ее и	
критический анализ	обработать, оценивать актуальность, достоверность и полноту;	
источников, их	определить границы ее использования; сформулировать цели,	
классификации и	определить объект и предмет исследования, обосновать	
систематизации,	методы, сформулировать ожидаемые результаты;	
выбирает	проанализировать состояние изученности проблемной области;	
методологию решения	выделять слабоизученные области	
познавательных и	Владеет навыком оценить состояния изученности исследуемой	
проектных задач	проблемы. представить исследование в виде презентации и	
	доклада, участие в обсуждении и защиты авторской позиции;	
	разрабатывать дизайн исследования, в частности	
	сформулировать проблему, цель, задачи, объект и предмет	
	исследования, а также ожидаемые результаты критически	
	оценивать постановку исследования	
УК-1.2 Выявляет и	Знание особенностей понятийно-категориального аппарата,	
критически	принципов построения научного исследования, логику	
анализирует	научных исследований, основ аргументации, инструменты	
эпистемологические,	коммуникаций и инфографики, основ системного подхода,	
идеологические и	включая понятия, принципы, логику; формулировки проблемы	
антропологические	Умеет анализировать и обобщать информацию, обосновать	
основания	актуальность анализируемой проблемы. сформулировать	
формирования	авторскую позицию и ее аргументировать, опираясь на	
	доступную информацию	

обыденных взглядов и	Владеет навыком выявлять проблему; аргументировать ее,
позиций	логически ее описывать; критически оценивать, представлять
	исследование в виде презентации и доклада; защищать его
	промежуточные результаты в процессе дискуссии
УК-1.3 Определяет	Знает основы планирования и организации научных
принципиальные	исследований, критерии оценки научной и практической
условия и способы	значимости результатов и их новизны, требований к
выхода (разрешения)	оформлению НИР и научным публикациям
проблемной (в том	Умеет разбивать на этапы и планировать исследование,
числе конфликтной)	использовать инструментарий анализа, формулировать и
ситуации	обосновывать научные результаты, выделять их научную
	новизну. оценивать новизну, актуальность и достоверность
	полученных результатов исследования, а также их научную и
	практическую значимости
	Владеет навыком самостоятельно планировать и реализовывать
	исследовательские проекты; представлять результаты
	авторского исследования в виде доклада и презентации;
	аргументированно защищать свою точку зрения; представлять
	публикации по результатам реализации авторского проекта;
	критически оценивать полученные результаты исследования

### «Методология научных исследований в архитектуре»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы/ 108 академических часов. Дисциплина входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, изучается в 1 семестре, завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрены: практические занятия — 18 часов (интерактивные часы не предусмотрены), самостоятельная работа студентов — 90 часов, в том числе 54 часа на подготовку к экзамену.

### Цели и задачи дисциплины.

**Целью** изучения дисциплины является формирование у магистров комплекса знаний, умений и навыков в области методологии научной и проектной деятельности в сфере архитектуры и градостроительства.

### Задачи изучения дисциплины:

- 1) сформировать представление о современных подходах в области методологии научной и проектной деятельности в области архитектуры;
- 2) освоить современные методы и методики научно-исследовательской и проектно-творческой деятельности;
- 3) сформировать практические навыки научно-исследовательской и проектно-творческой деятельности в рамках магистерской диссертации.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и	УК-1 Способен	УК-1.1 Раскрывает структуру проблемной
критическое	осуществлять	ситуации, определяет цели и задачи
мышление	критический анализ	исследований и разработок, дает
	проблемных ситуаций	критический анализ источников, их
	на основе системного	классификации и систематизации,
	подхода, вырабатывать	выбирает методологию решения
	стратегию действий	познавательных и проектных задач
		УК-1.2 Выявляет и критически
		анализирует эпистемологические,
		идеологические и антропологические
		основания формирования обыденных
		взглядов и позиций
		УК-1.3 Определяет принципиальные
		условия и способы выхода (разрешения)
		проблемной (в том числе конфликтной)
		ситуации

Код и наименование индикатора достижения	Наименование показателя оценивания (результата обучения)
компетенции	
УК-1.1 Раскрывает	Знает источники исходной информации, необходимой для
структуру проблемной	постановки исследования, ее виды, методы сбора и обработки,
ситуации, определяет	оценки достоверности и полноты исходных данных; требований
цели и задачи	к постановке исследования, включая определение цели, объекта,
исследований и	предмета, цели, методов, результатов
разработок, дает	Умеет обосновать источники информации, собрать ее и
критический анализ	обработать, оценивать актуальность, достоверность и полноту;
источников, их классификации и	определить границы ее использования; сформулировать цели, определить объект и предмет исследования, обосновать методы,
классификации и систематизации,	сформулировать ожидаемые результаты; проанализировать
выбирает	сформулировать ожидаемые результаты, проанализировать состояние изученности проблемной области; выделять
методологию решения	слабоизученные области
познавательных и	Владеет навыком оценить состояния изученности исследуемой
проектных задач	проблемы. представить исследование в виде презентации и
проективи зада г	доклада, участие в обсуждении и защиты авторской позиции;
	разрабатывать дизайн исследования, в частности
	сформулировать проблему, цель, задачи, объект и предмет
	исследования, а также ожидаемые результаты критически
	оценивать постановку исследования
УК-1.2 Выявляет и	Знание особенностей понятийно-категориального аппарата,
критически	принципов построения научного исследования, логику научных
анализирует	исследований, основ аргументации, инструменты
эпистемологические,	коммуникаций и инфографики, основ системного подхода,
идеологические и	включая понятия, принципы, логику; формулировки проблемы
антропологические	Умеет анализировать и обобщать информацию, обосновать
основания	актуальность анализируемой проблемы. сформулировать
формирования	авторскую позицию и ее аргументировать, опираясь на
обыденных взглядов и	доступную информацию
позиций	Владеет навыком выявлять проблему; аргументировать ее,
	логически ее описывать; критически оценивать, представлять
	исследование в виде презентации и доклада; защищать его
****	промежуточные результаты в процессе дискуссии
УК-1.3 Определяет	Знает основы планирования и организации научных
принципиальные	исследований, критерии оценки научной и практической
условия и способы	значимости результатов и их новизны, требований к
выхода (разрешения)	оформлению НИР и научным публикациям
проблемной (в том	Умеет разбивать на этапы и планировать исследование,
числе конфликтной)	использовать инструментарий анализа, формулировать и
ситуации	обосновывать научные результаты, выделять их научную
	новизну. оценивать новизну, актуальность и достоверность
	полученных результатов исследования, а также их научную и
	практическую значимости Владеет навыком самостоятельно планировать и реализовывать
	исследовательские проекты; представлять результаты
	авторского исследования в виде доклада и презентации;
	аргументированно защищать свою точку зрения; представлять
	публикации по результатам реализации авторского проекта;
	критически оценивать полученные результаты исследования
[	1

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональ ной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Проектно-	ОПК-3.	ОПК-3.3 Синтезирует в предлагаемых научных
аналитические	Способен	концепциях обобщенный отечественный и
	осуществлять	зарубежный опыт, соотнесенный с реальной
	все этапы	ситуацией проектирования, в том числе с
	комплексного	учетом формирования безбарьерной среды
	анализа и	ОПК-3.4 Применяет виды и методы проведения
	обобщать его	комплексных предпроектных исследований,
	результаты с	выполняемых при архитектурном
	использованием	проектировании, включая историографические,
	методов	архивные, культурологические исследования;
	научных	средства и методы сбора данных об
	исследований	объективных условиях района застройки,
		включая обмеры, фотофиксацию; средства и
		методы работы с библиографическими и
		иконографическими источниками

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения)
ОПК-3.3 Синтезирует в	Знает современные научные концепции и
предлагаемых научных концепциях	обобщенный отечественный и зарубежный опыт
обобщенный отечественный и	в области архитектуры и градостроительства
зарубежный опыт, соотнесенный с	Умеет синтезировать обобщенный
реальной ситуацией проектирования,	отечественный и зарубежный теоретический и
в том числе с учетом формирования	практический опыт в области архитектуры и
безбарьерной среды	градостроительства
	Владеет навыком использования обобщенного
	отечественного и зарубежного теоретического и
	практического опыта в области архитектуры и
	градостроительства в реальной ситуации
	проектирования, в том числе с учетом
	формирования безбарьерной среды
ОПК-3.4 Применяет виды и методы	Знает виды и методы проведения комплексных
проведения комплексных	предпроектных исследований, выполняемых
предпроектных исследований,	при архитектурном проектировании включая
выполняемых при архитектурном	историографические, архивные,
проектировании, включая	культурологические исследования
историографические, архивные,	Умеет применять средства и методы сбора
культурологические исследования;	данных об объективных условиях района
средства и методы сбора данных об	застройки, включая обмеры и фотофиксацию
объективных условиях района	Владеет навыком применения средств и методов
застройки, включая обмеры,	работы с библиографическими и
фотофиксацию; средства и методы	иконографическими источниками
работы с библиографическими и	
иконографическими источниками	

### «Проектирование и исследования в архитектуре»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 (4/4/4) зачётных единиц / 432 (144/144/144) академических часа. Дисциплина входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, изучается в 1–3 семестрах, завершается зачетом в 1, 2 семестре, экзаменом в 3 семестре. В процессе освоения дисциплины выполняются курсовые проекты в 1–3 семестрах. Учебным планом предусмотрены (всего и по семестрам 1/2/3): практические занятия – 216 (72/72/72) часов (из них в интерактивной форме – 60 (20/18/22) часов), самостоятельная работа студентов – 171 (72/72/21) часов, в том числе на подготовку к экзамену – 45 (0/0/45) часов.

### Цели и задачи дисциплины.

**Целью** изучения дисциплины является формирование у магистров компетенций, обеспечивающих эффективное осуществление проектно-исследовательской деятельности в области архитектуры и градостроительства.

### Задачи изучения дисциплины:

- 1) сформировать профессионально развитое представление об архитектурно-градостроительном проектировании 2 уровня сложности;
- 2) освоить современные методы и методики научно-исследовательской и проектно-творческой деятельности;
- 3) сформировать практические навыки научно-исследовательской и проектно-творческой деятельности в рамках магистерской диссертации.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Проектно-	ОПК-3 Способен	ОПК-3.1 Собирает информацию,
аналитические	осуществлять все	выявляет проблемы, применяет анализ и
	этапы комплексного	проводит критическую оценку
	анализа и обобщать его	проделанных исследований и их
	результаты с	результатов на всех этапах проектного и
	использованием	предпроектного процессов
	методов научных	проектирования
	исследований	ОПК-3.2 Проводит натурные
		обследования и архитектурно-
		археологические обмеры, осмысливает и
		формирует архитектурные решения
		путем интеграции фундаментальных и

		прикладных знаний в сфере
		архитектурной деятельности
		ОПК-3.4 Применяет виды и методы
		проведения комплексных предпроектных
		исследований, выполняемых при
		архитектурном проектировании, включая
		историографические, архивные,
		культурологические исследования;
		средства и методы сбора данных об
		объективных условиях района застройки,
		включая обмеры, фотофиксацию;
		средства и методы работы с
		библиографическими и
		иконографическими источниками
Проектно-	ОПК-4 Способен	ОПК-4.1 Участвует в разработке
аналитические	создавать	вариантных концептуальных решений на
	концептуальные	основе научных исследований, в
	новаторские решения,	планировании и контроле выполнения
	осуществлять	заданий по сбору, обработке и
	вариантный поиск и	документальному оформлению данных
	выбор оптимального	для разработки архитектурного
	проектного решения на	концептуального проекта
	1 -	
	основе научных исследований	
	исследовании	архитектурный концептуальный проект и
		проектную документацию в случае
		невозможности подготовки проектной
		документации на основании
		первоначального архитектурного проекта
		или в случае достройки, перестройки,
		перепланировки объекта капитального
		строительства
		ОПК-4.3 Использует знания об истории
		отечественной и зарубежной
		архитектуры, произведений новейшей
		отечественной и зарубежной
		архитектуры, социальные,
		функционально-технологические,
		эргономические (в том числе,
		учитывающие особенности
		спецконтингента), эстетические и
		экономические требования к
		проектируемому объекту
	<u> </u>	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-3.1 Собирает информацию, выявляет	Знает особенности сбора информации и
проблемы, применяет анализ и проводит	выявления проблем на всех этапах
критическую оценку проделанных	проектного и предпроектного процессов
исследований и их результатов на всех	проектирования
этапах проектного и предпроектного	Умеет собирать информацию и выявлять
процессов проектирования	проблемы на всех этапах проектного и
	предпроектного процессов
	проектирования

	Владеет навыком сбора информации,
	выявления проблем, применения анализа и
	проведения критической оценки
	проделанных исследований и их
	результатов на всех этапах проектного и
	предпроектного процессов
	проектирования
ОПК-3.2 Проводит натурные обследования	Знает особенности проведения натурных
и архитектурно-археологические обмеры,	обследований и архитектурно-
осмысливает и формирует архитектурные	археологических обмеров
решения путем интеграции	Умеет осмысливать и формировать
фундаментальных и прикладных знаний в	архитектурные решения
сфере архитектурной деятельности	Владеет навыком интеграции
	фундаментальных и прикладных знаний в
	сфере архитектурной деятельности
ОПК-3.4 Применяет виды и методы	Знает виды и методы проведения
проведения комплексных предпроектных	комплексных предпроектных
исследований, выполняемых при	исследований, выполняемых при
архитектурном проектировании, включая	архитектурном проектировании включая
историографические, архивные,	историографические, архивные,
культурологические исследования;	культурологические исследования
средства и методы сбора данных об	Умеет применять средства и методы сбора
объективных условиях района застройки,	данных об объективных условиях района
включая обмеры, фотофиксацию; средства	застройки, включая обмеры и
и методы работы с библиографическими и	фотофиксацию
иконографическими источниками	Владеет навыком применения средств и
	методов работы с библиографическими и
	иконографическими источниками
ОПК-4.1 Участвует в разработке	Знает особенности разработки вариантных
вариантных концептуальных решений на	концептуальных архитектурных решений
основе научных исследований, в	Умеет разрабатывать вариантные
планировании и контроле выполнения	концептуальные архитектурные решения
заданий по сбору, обработке и	Владеет навыком выполнения заданий по
документальному оформлению данных для	сбору, обработке и документальному
разработки архитектурного	оформлению данных для разработки
концептуального проекта	архитектурного концептуального проекта
ОПК-4.2 Вносит изменения в	Знает особенности изменения
архитектурный концептуальный проект и	архитектурного концептуального проекта
проектную документацию в случае	и проектной документации
невозможности подготовки проектной	Умеет изменять архитектурный
документации на основании	концептуальный проект и проектную
первоначального архитектурного проекта	документацию в случае невозможности
или в случае достройки, перестройки,	подготовки проектной документации
перепланировки объекта капитального	Владеет навыком изменения
строительства	архитектурного концептуального проекта
	и проектной документации в случае
	достройки, перестройки, перепланировки
	объекта капитального строительства
ОПК-4.3 Использует знания об истории	Знает историю отечественной и
отечественной и зарубежной архитектуры,	зарубежной архитектуры, произведений
ore recipening in supplement upantienty pbi,	
произведений новейшей отечественной и	новейшей отечественной и зарубежной

функционально-технологические,	Умеет использовать знания
эргономические (в том числе,	социальных, функционально-
учитывающие особенности	технологических, эргономических,
спецконтингента), эстетические и	эстетических и экономических требований
экономические требования к	к проектируемому объекту
проектируемому объекту	Владеет навыком учета эргономических
	требований, учитывающих особенности
	маломобильных групп населения при
	формировании доступной среды обитания

### «Профессиональная архитектурная практика»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы/ 108 академических часов. Дисциплина входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, изучается в 3 семестре, завершается зачетом. Учебным планом предусмотрены: лекционные занятия - 18 часов, практические занятия — 18 часов (из них в интерактивной форме — 10 часов), самостоятельная работа студентов — 72 часа.

### Цели и задачи дисциплины.

**Целью** изучения дисциплины является формирование у магистрантов комплекса компетенций в области архитектурно-градостроительного законодательства, нормирования, этики, менеджмента и администрирования.

### Задачи изучения дисциплины:

- дать студентам представление об организации архитектурноградостроительного проектирования;
- ознакомить студентов с современными методами и техникой управления для достижения целей проекта по составу, объёму работ, стоимости, времени и качеству;
- ознакомить студентов с основными законодательными актами, регулирующими правовые основы деятельности архитектора по формированию городской среды в новых условиях;
- выработать у студентов понимание принципов и направлений изменения и совершенствования правовой базы и организационных форм работы архитектора в сфере проектирования и реализации архитектурноградостроительных проектов.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Разработка и	УК-2 Способен	УК-2.1 Разрабатывает Устав проекта
реализация	управлять проектом на	УК-2.2 Применяет основные методы
проектов	всех этапах его	управления проектом
	жизненного цикла	УК-2.3 Осуществляет координацию и
		контроль в процессе реализации проекта,
		корректирует отклонения, вносит
		дополнительные изменения в план
		реализации в случае необходимости,

		определяет зоны ответственности членов
		команды
Командная	УК-3 Способен	УК-3.1 Вырабатывает стратегию
работа и	организовывать и	командной работы для достижения
лидерство	руководить работой	поставленной цели, организует отбор
	команды, вырабатывая	участников команды
	командную стратегию	УК-3.2 Организует и корректирует работу
	для достижения	команды, в том числе на основе
	поставленной цели	коллегиальных решений, распределяет
		функциональные обязанности, разрешает
		возможные конфликты и противоречия
		УК-3.3 Координирует общую работу,
		организует обратную связь, контролирует
		результат, принимает управленческую
		ответственность

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-2.1 Разрабатывает Устав	Знает особенности разработки Устава проекта
проекта	Умеет разрабатывать Устав проекта
	Владеет навыком разработки Устава проекта
УК-2.2 Применяет основные	Знает основные понятия, ограничения, границы и
методы управления	допущения проекта
проектом	Умеет грамотно формулировать проектные ограничения
	Владеет навыком распознавания, анализа и ранжирования
	проектных ограничений
УК-2.3 Осуществляет	Знает основные понятия и технологии постановки целей
координацию и контроль в	проекта
процессе реализации	Умеет использовать нормативные акты для принятия
проекта, корректирует	решений в профессиональной деятельности;
отклонения, вносит	осуществлять поиск необходимых нормативных
дополнительные изменения	документов, их обобщение и анализ, для решения
в план реализации в случае	поставленных задач
необходимости, определяет зоны ответственности	Владеет навыком формирования совокупности
членов команды	проектных задач, обеспечивающих достижение цели проекта;
іленов команды	проскта, навыки самостоятельной работы по обобщению и анализу
	информации; навыки поиска и использования
	информации для принятия решений в нестандартных
	ситуациях
УК-3.1 Вырабатывает	Знает типовые проектные роли и их характеристики;
стратегию командной	современные теории, концепции, методы и инструменты
работы для достижения	управления организациями, подразделениями, группами
поставленной цели,	сотрудников; теорию межличностной и групповой
организует отбор	коммуникации в деловом взаимодействии
участников команды	Умеет определить необходимые для успешной
	реализации проекта роли в зависимости от
	профессиональной области реализации проекта
	Владеет навыком формирования эффективной команды;
	определения и распределения проектных ролей,
	необходимых для успешной реализации проекта, и их

	функционала в зависимости от профессиональной
	области реализации проекта
УК-3.2 Организует и	Знает методы и технологии управления командой
корректирует работу	Умеет определять стратегию и методы ведения
команды, в том числе на	переговоров
основе коллегиальных	Владеет технологиями планирования профессиональной
решений, распределяет	деятельности в сфере проектной деятельности и научных
функциональные	исследований
обязанности, разрешает	
возможные конфликты и	
противоречия	
УК-3.3 Координирует	Знает основы интеллектуальной собственности: права
общую работу, организует	собственности, патентов, коммерческой тайны;
обратную связь,	интеллектуальной собственности; этических норм и
контролирует результат,	стандартов
принимает управленческую	Умеет оценивать аспекты профессиональной
ответственность	деятельности с позиции этики
	Владеет культурой речи, проявляющейся в умении
	грамотно, доходчиво и точно передавать мысли,
	придерживаясь речевых норм

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Художественно-	ОПК-2 Способен	ОПК-2.1 Использует оптимальные
графические	самостоятельно	средства и методы изображения
	представлять и	архитектурного решения, представляет
	защищать проектные	архитектурные концепции в
	решения в	профессиональных изданиях, на
	согласующих	публичных мероприятиях и в других
	инстанциях с	средствах профессиональной
	использованием	социализации
	новейших технических	ОПК-2.2 Участвует в подготовке и
	средств	представлении проектной и рабочей
		документации архитектурного раздела
		для согласования в соответствующих
		инстанциях, представляет архитектурные
		концепции на публичных мероприятиях
		и в согласующих инстанциях
		ОПК-2.3 Использует творческие приемы
		выдвижения авторского архитектурно-
		художественного замысла; методы и
		средства профессиональной и
		персональной коммуникации,
		учитывающей особенности восприятия
		аудитории, для которой информация
		предназначена; основные средства
		автоматизации архитектурно-

строительного проектирования и
моделирования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-2.1 Использует оптимальные средства и методы изображения архитектурного решения, представляет архитектурные концепции в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации	Знает оптимальные средства и методы изображения архитектурного решения Умеет использовать средства и методы изображения архитектурного решения; представления архитектурных концепций в средствах профессиональной социализации Владеет навыком представления архитектурных концепций в профессиональных изданиях, на
ОПК-2.2 Участвует в подготовке и представлении проектной и рабочей документации архитектурного раздела для согласования в соответствующих инстанциях, представляет архитектурные концепции на публичных мероприятиях и в согласующих инстанциях	публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации Знает состав проектной и рабочей документации архитектурного раздела Умеет подготавливать и представлять проектную и рабочую документацию архитектурного раздела для согласования в соответствующих инстанциях Владеет навыком представления архитектурных концепций на публичных мероприятиях и в согласующих инстанциях
ОПК-2.3 Использует творческие приемы выдвижения авторского архитектурнохудожественного замысла; методы и средства профессиональной и персональной коммуникации, учитывающей особенности восприятия аудитории, для которой информация предназначена; основные средства автоматизации архитектурностроительного проектирования и моделирования	Знает творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла  Умеет использовать методы и средства профессиональной и персональной коммуникации, учитывающей особенности восприятия аудитории, для которой информация предназначена  Владеет навыком применения основных средств автоматизации архитектурностроительного проектирования и

### «Теория и методология архитектурного образования»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы/ 108 академических часов. Дисциплина входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, изучается в 3 семестре, завершается зачетом. Учебным планом предусмотрены: практические занятия — 18 часов (из них в интерактивной форме — 12 часов), самостоятельная работа студентов — 90 часов.

### Цели и задачи дисциплины.

**Целью** изучения дисциплины является формирование у магистров комплекса знаний, умений и навыков в области теории и методология архитектурного образования.

### Задачи изучения дисциплины:

- •сформировать у обучаемых представление о современных подходах в области архитектурного образования;
- •освоить современные принципы, методы и методики архитектурного образования;
- •сформировать практические навыки в области архитектурной педагогики посредством участия в реальном учебном процессе.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

· mibopouni		John Market of the Assessment
Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен	УК-4.1Создает различные типы
	применять	письменных и устных текстов на русском
	современные	и иностранном языке для академического
	коммуникативные	и профессионального взаимодействия
	технологии, в том	УК-4.2 Участвует в процессах
	числе на	профессиональной коммуникации на
	иностранном(ых)	русском и иностранном языке, в том числе
	языке(ах), для	с применением современных
	академического и	коммуникативных технологий
	профессионального	УК-4.3 Представляет результаты
	взаимодействия	исследовательской и проектной
		деятельности на различных публичных
		мероприятиях, участвует в академических
		и профессиональных дискуссиях на
		иностранном языке
Самоорганизация	УК-6 Способен	УК-6.1 Определяет приоритеты
и саморазвитие	определять и	собственной деятельности, оценивает
(в том числе	реализовывать	собственные ресурсы (личностные

здоровье-	приоритеты	временные и др.) и их пределы,
сбережение)	собственной	целесообразно их использует с учетом
	деятельности и	параметров социокультурной среды
	способы ее	УК-6.2 Определяет траекторию личного и
	совершенствования на	профессионального саморазвития и
	основе самооценки	инструменты целедостижения, в том числе
		образовательные (самообразование,
		повышения квалификации, переподготовка
		и др.)
		УК-6.3 Выстраивает гибкую
		профессиональную траекторию с учетом
		накопленного опыта профессиональной
		деятельности, изменяющихся требований
		рынка труда, стратегии личностного
		развития

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.1 Создает различные типы	Знает виды современных коммуникативных
письменных и устных текстов	технологий
на русском и иностранном	Умеет применять законы, правила и приемы
языке для академического и	эффективной коммуникации
профессионального	Владеет навыком использования принципов
взаимодействия	бесконфликтного общения и приемы речевого
	воздействия в ситуациях профессионального и
	академического общения
УК-4.2 Участвует в процессах	Знает необходимый минимум словообразовательных,
профессиональной	структурно-семантических моделей и лексико-
коммуникации на русском и	грамматических форм, тематически связанных с
иностранном языке, в том числе	профессиональной сферой
с применением современных	Умеет применять правила и приёмы успешного
коммуникативных технологий	речевого взаимодействия на иностранном языке через
	моделирование видов профессиональной
	деятельности
	Владеет навыком успешного восприятия основного
	содержания заимствованных из аутентичных
	источников аудио- и видео-сообщений
	(длительностью 5-7 мин), произнесенных с беглой
	скоростью; владения лексическими и
	грамматическими навыками делового письма на
	иностранном языке, соблюдая формат
	профессионального / академического общения
УК-4.3 Представляет	Знает техники работы со словарем
результаты исследовательской	Умение устно представлять себя и результаты своей
и проектной деятельности на	исследовательской и проектной деятельности на
различных публичных	иностранном языке; понимать устные и письменные
мероприятиях, участвует в	сообщения/тексты
академических и	Владеет навыком перевода академических текстов с
профессиональных дискуссиях	иностранного на государственный язык
на иностранном языке	Знает виды современных коммуникативных
	технологий

УК-6.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, оценивает собственные ресурсы (личностные временные и др.) и их пределы, целесообразно их использует с учетом параметров социокультурной среды      Оказами и профессионального роста      УК-6.2 Определяет траекторию личного и профессионального саморазвития и инструменты целедостижения, в том числе образовательные (самообразование, повышения квалификации, переподготовка и др.)      УК-6.3 Выстраивает гибкую профессионального опыта пребований рынка труда, стратегии личностного развития и профессионального развития и икрерктировки траектории профессионального развития и корректировки траектории профессионального развития и корректировки траектории профессионального развития с учётом и корректировки траектории профессионального развития с учётом и корректировки траектории профессионального развития с учётом изменяющихся учётом и корректировки траектории профессионального развития с учётом и корректировки траектории профессионального развития с учётом изменяющихся учётом и корректировки траектории профессионального развития с учётом изменяющихся учётом изменяющихся учётом изменяющихся учётом и корректировки траектории профессионального развития с учётом изменяющихся учётом изменяющихся учётом и корректировки траектории профессионального развития с учётом и корректировки траектории профессионального развития с учётом		
ощенивает собственные ресурсы (личностные временные и др.) и их пределы, целесообразно их использует с учетом параметров социокультурной среды  ———————————————————————————————————	1 1 1	· · · · ·
(личностные временные и др.) и их пределы, целесообразно их использует с учетом параметров социокультурной среды  ———————————————————————————————————	собственной деятельности,	целесообразного использования ресурсов
их пределы, целесообразно их использует с учетом параметров социокультурной среды  Торация использует с учетом параметров социокультурной среды  Торация использовать свои ресурсы в процессе саморазвития, самосовершенствования и профессионального роста  Владеет навыком оценивания, формирования и целесообразного использования личностных, ситуативных и временных ресурсов в процессе саморазвития, самосовершенствования и профессионального роста  Торация и профессионального профессионального роста  Знает особенности определения и построения траекторий личного и профессионального роста, механизмов построения успешной карьеры  Умеет выстраивать траекторию личного и профессионального и профессионального обучения и движения к намеченной цели  Владеет навыком личного и профессионального саморазвития, в том числе самообразования  Знает принципы и варианты построения траектории профессиональной стратегии, имеющихся ресурсов и изменяющихся требований рынка труда, стратегии личностного развития с учётом изменяющихся условий владеет навыком оценивания и корректировки траектории профессионального развития с учётом изменяющихся условий траектории профессионального развития с учётом изменяющихся условий стратегии личностного развития с учётом изменяющихся условий стратегии профессионального развития с учётом изменяющихся условий стратегии профессионального развития с учётом изменяющихся условий стратегии профессионального развития с учётом изменяющихся условий с учётом и профессионального развития с учётом изменяющихся условий с учётом изменяющихся условий с учётом изменяющихся условий с учётом и профессионального развития с учётом с учётом и профессионального развития с учётом и професс	оценивает собственные ресурсы	(личностных, ситуативных, временных) в процессе
использует с учетом параметров социокультурной среды  Умение оценивать, формировать и целесообразно использовать свои ресурсы в процессе саморазвития, самосовершенствования и профессионального роста  Владеет навыком оценивания, формирования и целесообразного использования личностных, ситуативных и временных ресурсов в процессе саморазвития, самосовершенствования и профессионального роста  УК-6.2 Определяет траекторию личного и профессионального роста  Знает особенности определения и построения траекторию личного и профессионального роста, механизмов построения успешной карьеры  Умеет выстраивать траекторию личного и профессионального обучения и движения к намеченной цели  Владеет навыком оценивать, формировать и целесообразвития, самосовершенствования и профессионального роста  Владеет навыком оценивания и профессионального образования и профессионального и профессионального обучения и движения к намеченной цели  Владеет навыком личного и профессионального саморазвития с учетом собственной стратегии, имеющихся ресурсов и изменяющихся требований рынка труда, стратегии личностного развития с учётом изменяющихся условий  Владеет навыком оценивания и целесообразно и профессионального развития с учётом	(личностные временные и др.) и	саморазвития, самосовершенствования,
параметров социокультурной среды  использовать свои ресурсы в процессе саморазвития, самосовершенствования и профессионального роста  Владеет навыком оценивания, формирования и целесообразного использования личностных, ситуативных и временных ресурсов в процессе саморазвития, самосовершенствования и профессионального роста  УК-6.2 Определяет траекторию личного и профессионального саморазвития и инструменты целедостижения, в том числе образовательные (самообразование, повышения квалификации, переподготовка и др.)  УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личностного развития  использовать свои ресурсы в процессе саморазвития, и профессионального роста в процесси саморазвития и профессионального и профессионального обучения и движения к намеченной цели  Владеет навыком оценивания и построения траектории профессионального обучения и движения к намеченной цели  Владеет навыком оценивания и построения и профессионального обучения и движения к намеченной цели  Владеет навыком оценивания и построения и профессионального обучения и движения к намеченной цели  Владеет навыком оценивания и построения профессионального обучения и движения к намеченной цели  Владеет навыком оценивания и построения профессионального обучения и движения к намеченной цели  Владеет навыком оценивания и построения профессионального обучения и движения к намеченной цели  Владеет навыком оценивания и построения профессионального обучения и движения к намеченной цели  Владеет навыком оценивания и построения профессионального обучения и профессионального обучения и профессионального и профессионального отметать профессионального обучения и профес	их пределы, целесообразно их	профессионального роста
самосовершенствования и профессионального роста Владеет навыком оценивания, формирования и целесообразного использования личностных, ситуативных и временных ресурсов в процессе саморазвития, самосовершенствования и профессионального роста  УК-6.2 Определяет траекторию личного и профессионального саморазвития и инструменты целедостижения, в том числе образовательные (самообразование, повышения квалификации, переподготовка и др.)  УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личностного развития  самосовершенствования и профессионального роста в процессе саморазвития, и профессионального роста профессионального обучения и движения к намеченной цели  Владеет навыком оценивания и построения профессионального обучения и движения к намеченной цели  Владеет навыком оценивания и построения профессионального обучения и движения к намеченной цели  Знает принципы и варианты построения траектории профессионального развития с учетом собственной стратегии, имеющихся ресурсов и изменяющихся требований рынка труда, стратегии личностного развития с учётом изменяющихся условий  Владеет навыком оценивания и построения профессионального развития с учётом изменяющихся условий владеет навыком оценивания и корректировки траектории профессионального развития с учётом	использует с учетом	Умение оценивать, формировать и целесообразно
Владеет навыком оценивания, формирования и целесообразного использования личностных, ситуативных и временных ресурсов в процессе саморазвития, самосовершенствования и профессионального роста  УК-6.2 Определяет траекторию личного и профессионального саморазвития и инструменты целедостижения, в том числе образовательные (самообразование, повышения квалификации, переподготовка и др.)  УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личностного развития  Владеет навыком оценивания, формирования и целесообразнования и профессионального и профессионального и профессионального обучения и движения к намеченной цели  Владеет навыком личного и профессионального саморазвития, в том числе самообразования  Знает принципы и варианты построения траектории профессионального развития с учетом собственной стратегии, имеющихся ресурсов и изменяющихся требований рынка труда  Умеет варьировать планы профессионального развития с учётом изменяющихся условий  Владеет навыком оценивания и корректировки траектории профессионального развития с учётом	параметров социокультурной	использовать свои ресурсы в процессе саморазвития,
целесообразного использования личностных, ситуативных и временных ресурсов в процессе саморазвития, самосовершенствования и профессионального роста  УК-6.2 Определяет траекторию личного и профессионального роста знает особенности определения и построения траекторий личного и профессионального роста, механизмов построения успешной карьеры  Умеет выстраивать траекторию личного и профессионального обучения и движения к намеченной цели  УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личностного развития  профессионального развития с учётом изменяющихся условий владеет навыком оценивания и корректировки траектории профессионального развития с учётом	среды	самосовершенствования и профессионального роста
образовательные (самообразование, повышения квалификации, переподготовка и др.)  УК-6.3 Выстраивает гибкую профессионального опрофессионального опрофессионального опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личностного развития  ситуативных и временных ресурсов в процессе саморазвития, самосовершенствования и профессионального роста  Знает особенности определения и построения профессионального и профессионального и профессионального обучения и движения к намеченной цели  Владеет навыком личного и профессионального саморазвития, в том числе самообразования  Знает принципы и варианты построения траектории профессионального развития с учетом собственной стратегии, имеющихся ресурсов и изменяющихся требований рынка труда  Умеет варьировать планы профессионального развития с учётом и корректировки траектории профессионального развития с учётом		Владеет навыком оценивания, формирования и
саморазвития, самосовершенствования и профессионального роста  УК-6.2 Определяет траекторию личного и профессионального саморазвития и инструменты целедостижения, в том числе образовательные (самообразование, повышения квалификации, переподготовка и др.)  УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личностного развития  саморазвития, самосовершенствования и профессионального и профессионального и профессионального и профессионального и профессионального обучения и движения к намеченной цели  Владеет навыком личного и профессионального самообразования  Знает принципы и варианты построения траектории профессионального развития с учетом собственной стратегии, имеющихся ресурсов и изменяющихся требований рынка труда, стратегии личностного развития с учётом изменяющихся условий траектории профессионального развития с учётом		целесообразного использования личностных,
ук-6.2 Определяет траекторию личного и профессионального саморазвития и инструменты целедостижения, в том числе образовательные (самообразование, повышения квалификации, переподготовка и др.)  Ук-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личностного развития  профессионального роста, изменяющихся траекторию профессионального опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личностного развития  профессионального роста, механизмов построения успешной карьеры  умеет выстраивать траекторию профессионального обучения и движения к намеченной цели  Владеет навыком личного и профессионального саморазвития, в том числе самообразования  Знает принципы и варианты построения траектории профессионального развития с учетом собственной стратегии, имеющихся ресурсов и изменяющихся требований рынка труда  Умеет варьировать планы профессионального развития с учётом изменяющихся условий  Владеет навыком оценивания и корректировки траектории профессионального развития с учётом		ситуативных и временных ресурсов в процессе
ук-6.2 Определяет траекторию личного и профессионального саморазвития и инструменты целедостижения, в том числе образовательные (самообразование, повышения квалификации, переподготовка и др.)  Ук-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личностного развития  профессионального роста, изменяющихся траекторию профессионального опыта профессиональной деятельности, изменяющихся траектории профессионального развития с учётом изменяющихся условий владеет навыком оценивания и корректировки траектории профессионального развития с учётом изменяющихся условий владеет навыком оценивания и корректировки траектории профессионального развития с учётом изменяющихся условий владеет навыком оценивания и корректировки траектории профессионального развития с учётом		саморазвития, самосовершенствования и
траекторий личного и профессионального саморазвития и инструменты целедостижения, в том числе образовательные (самообразование, повышения квалификации, переподготовка и др.)  УК-6.3 Выстраивает гибкую профессионального опыта профессиональной с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личностного развития  Траекторий личного и профессионального и профессионального обучения и движения к намеченной цели  Владеет навыком личного и профессионального саморазвития, в том числе самообразования  Знает принципы и варианты построения траектории профессионального развития с учетом собственной стратегии, имеющихся ресурсов и изменяющихся требований рынка труда  Умеет варьировать планы профессионального развития с учётом изменяющихся условий  Владеет навыком оценивания и корректировки траектории профессионального развития с учётом		
саморазвития и инструменты целедостижения, в том числе образовательные (самообразование, повышения квалификации, переподготовка и др.)  УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личностного развития  механизмов построения успешной карьеры Умеет выстраивать траекторию личного и профессионального обучения и движения к намеченной цели Владеет навыком личного и профессионального саморазвития, в том числе самообразования Знает принципы и варианты построения траектории профессионального развития с учетом собственной стратегии, имеющихся ресурсов и изменяющихся требований рынка труда Умеет варьировать планы профессионального развития с учётом изменяющихся условий Владеет навыком оценивания и корректировки траектории профессионального развития с учётом	УК-6.2 Определяет траекторию	Знает особенности определения и построения
целедостижения, в том числе образовательные образовательные (самообразование, повышения квалификации, переподготовка и др.)         Умеет выстраивать траекторию личного и профессионального развития к намеченной цели           УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личностного развития         Знает принципы и варианты построения траектории профессионального развития с учетом собственной стратегии, имеющихся ресурсов и изменяющихся требований рынка труда           Умеет выстраивать траекторию личного и профессионального и профессионального и профессионального и профессионального и профессионального развития с учетом числе самообразования           Знает принципы и варианты построения траектории профессионального развития с учетом собственной стратегии, имеющихся ресурсов и изменяющихся требований рынка труда           Умеет выстраивать траекторию личного и профессионального и профессионального и профессионального развития с учетом собственной стратегии, имеющихся ресурсов и изменяющихся требований рынка труда           Умеет выстраивать траекторию личного и профессионального и профессионального развития с учетом собственной стратегии, имеющихся ресурсов и изменяющихся требований рынка труда           Владеет навыком личного и профессионального профессионального развития с учетом изменяющихся учетом изменяющих и корректировки траектории профессионального развития с учетом изменяющих и корректировки траектории профессионального развития с учетом изменяющих и корректиров и изменяющих и	личного и профессионального	траекторий личного и профессионального роста,
образовательные (самообразование, повышения квалификации, переподготовка и др.)  УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личностного развития  Образовательные (самообразования и движения к намеченной цели Владеет навыком личного и профессионального саморазвития, в том числе самообразования Знает принципы и варианты построения траектории профессионального развития с учетом собственной стратегии, имеющихся ресурсов и изменяющихся требований рынка труда Умеет варьировать планы профессионального развития с учётом изменяющихся условий Владеет навыком оценивания и корректировки траектории профессионального развития с учётом	саморазвития и инструменты	механизмов построения успешной карьеры
(самообразование, повышения квалификации, переподготовка и др.)         движения к намеченной цели           УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личностного развития         Знает принципы и варианты построения траектории профессионального развития с учетом собственной стратегии, имеющихся ресурсов и изменяющихся требований рынка труда           Умеет варьировать планы профессионального развития с учётом изменяющихся условий стратегии личностного развития         Умеет навыком оценивания и корректировки траектории профессионального развития с учётом	целедостижения, в том числе	Умеет выстраивать траекторию личного и
квалификации, переподготовка и др.)  УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личностного развития  Владеет навыком личного и профессионального саморазвития, в том числе самообразования  Знает принципы и варианты построения траектории профессионального развития с учетом собственной стратегии, имеющихся ресурсов и изменяющихся требований рынка труда  Умеет варьировать планы профессионального развития с учётом изменяющихся условий  Владеет навыком личного и профессионального развития с учетом изменяющих с учетом изменяющих с учетом изменяющих с учетом	1 -	профессионального роста, непрерывного обучения и
и др.) саморазвития, в том числе самообразования  УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личностного развития с учётом изменяющихся умеет варьировать планы профессионального развития с учётом изменяющихся условий владеет навыком оценивания и корректировки траектории профессионального развития с учётом	(самообразование, повышения	движения к намеченной цели
УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личностного развития       Знает принципы и варианты построения траектории профессионального развития с учетом собственной стратегии, имеющихся ресурсов и изменяющихся требований рынка труда         УК-6.3 Выстраивает гибкую профессионального развития с учетом накопленного опыта профессионального развития с учетом собственной стратегии, имеющихся ресурсов и изменяющихся требований рынка труда         Умеет варьировать планы профессионального развития с учетом изменяющихся условий владеет навыком оценивания и корректировки траектории профессионального развития с учетом	квалификации, переподготовка	Владеет навыком личного и профессионального
профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личностного развития с учетом собственной стратегии, имеющихся ресурсов и изменяющихся требований рынка труда Умеет варьировать планы профессионального развития с учётом изменяющихся условий Владеет навыком оценивания и корректировки траектории профессионального развития с учётом	и др.)	саморазвития, в том числе самообразования
с учетом накопленного опыта профессиональной требований рынка труда  деятельности, изменяющихся требований рынка труда, требований рынка труда, стратегии личностного развития владеет навыком оценивания и корректировки траектории профессионального развития с учётом	УК-6.3 Выстраивает гибкую	Знает принципы и варианты построения траектории
профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда Умеет варьировать планы профессионального развития с учётом изменяющихся условий Владеет навыком оценивания и корректировки траектории профессионального развития с учётом	профессиональную траекторию	профессионального развития с учетом собственной
деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личностного развития       Умеет варьировать планы профессионального развития с учётом изменяющихся условий         Владеет навыком оценивания и корректировки траектории профессионального развития с учётом	с учетом накопленного опыта	стратегии, имеющихся ресурсов и изменяющихся
требований рынка труда, стратегии личностного вазвития с учётом изменяющихся условий Владеет навыком оценивания и корректировки траектории профессионального развития с учётом	профессиональной	требований рынка труда
отратегии личностного Владеет навыком оценивания и корректировки траектории профессионального развития с учётом	деятельности, изменяющихся	Умеет варьировать планы профессионального
развития Владеет навыком оценивания и корректировки траектории профессионального развития с учётом	требований рынка труда,	развития с учётом изменяющихся условий
	стратегии личностного	
	развития	траектории профессионального развития с учётом
изменяющихся условий		изменяющихся условий

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Художественно-	ОПК-1 Способен	ОПК-1.1 Участвует в процессе изучения
графические	осуществлять	произведений мировой художественной
	эстетическую оценку	культуры и их эстетической оценки,
	среды	применяет комплекс знаний и умений в
	жизнедеятельности на	процессе архитектурно-художественного
	основе должного	творчества в том числе, создавая
	уровня	комфортную среду жизнедеятельности с
	художественной	учетом потребностей лиц с ОВЗ и
	культуры и развитого	маломобильных групп граждан
	объемно-	ОПК-1.2 Использует методы
	пространственного	моделирования и гармонизации
	мышления	искусственной среды обитания при
		разработке архитектурных решений,
		использовать методы наглядного

изображения и моделирования
архитектурной формы и пространства
ОПК-1.3 Использует средства и методы
формирования и преобразования формы и
пространства, естественной и
искусственной предметно-
пространственной среды; законы
архитектурной композиции и
закономерности визуального восприятия;
региональные и местные архитектурные
традиции, их истоки и значение

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине)
ОПК-1.1 Участвует в процессе изучения	Знает произведения мировой
произведений мировой художественной	художественной культуры и их
культуры и их эстетической оценки,	особенности, их эстетическую оценку
применяет комплекс знаний и умений в	Умеет применять комплекс знаний и
процессе архитектурно-художественного	умений в процессе архитектурно-
творчества в том числе, создавая	художественного творчества
комфортную среду жизнедеятельности с	Владеет навыком создания комфортной
учетом потребностей лиц с ОВЗ и	среды жизнедеятельности с учетом
маломобильных групп граждан	потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных
	групп граждан
ОПК-1.2 Использует методы	Знает методы моделирования и
моделирования и гармонизации	гармонизации искусственной среды
искусственной среды обитания при	обитания
разработке архитектурных решений,	Умеет разрабатывать архитектурные
использовать методы наглядного	решения
изображения и моделирования	Владеет навыком использования методов
архитектурной формы и пространства	наглядного изображения и моделирования
	архитектурной формы и пространства
ОПК-1.3 Использует средства и методы	Знает средства и методы формирования и
формирования и преобразования формы и	преобразования формы и пространства,
пространства, естественной и	естественной и искусственной предметно-
искусственной предметно-	пространственной среды
пространственной среды; законы	Умеет применять законы архитектурной
архитектурной композиции и	композиции и закономерности
закономерности визуального восприятия;	визуального восприятия
региональные и местные архитектурные	Владеет навыком использования
традиции, их истоки и значение	региональных и местных архитектурных
	традиций

### «Актуальные проблемы истории и теории архитектуры»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы/ 108 академических часов. Дисциплина входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, изучается во 2 семестре, завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрены: лекционные занятия — 18 часов, практические занятия — 18 часов (из них в интерактивной форме — 4 часа), самостоятельная работа студентов — 72 часа, в том числе на подготовку к экзамену 54 часа.

### Цели и задачи дисциплины.

**Целью** изучения дисциплины является всестороннее и целостное рассмотрение современных проблем теории, истории и практики архитектуры и градостроительства, а также основных путей и направлений решения актуальной архитектурно-градостроительной проблематики.

### Задачи изучения дисциплины:

- 1) формирование научного подхода к пониманию сущности архитектуры как среды и специфического вида человеческой деятельности;
- 2) осмысление закономерностей формирование и развития пространственных структур в архитектуре и градостроительстве;
- 3) анализ актуальных проблем архитектуры и градостроительства, поиски возможных путей и направлений их решения.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

1	,	
Наименование категории(группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Межкультурное	УК-5 Способен	УК-5.1 Анализирует социокультурные
взаимодействие	анализировать и	параметры различных групп и общностей
	учитывать	и социокультурный контекст
	разнообразие культур в	взаимодействия
	процессе	УК-5.2 Выстраивает социокультурную
	межкультурного	коммуникацию и взаимодействие с учетом
	взаимодействия	необходимых параметров межкультурной
		коммуникации и социокультурного
		контекста
		УК-5.3. Выстраивает профессиональное
		взаимодействие в мультикультурной среде

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
--	--

УК-5.1 Анализирует	Знает социокультурных параметров различных групп и
социокультурные	общностей
параметры различных групп	Умеет учитывать социокультурный контекст
и общностей и	взаимодействия
социокультурный контекст	Владеет навыком межкультурного взаимодействия
взаимодействия	
УК-5.2 Выстраивает	Знает параметры межкультурной коммуникации и
социокультурную	социокультурного контекста
коммуникацию и	Умеет настроить социокультурную коммуникацию с
взаимодействие с учетом	учётом социокультурного контекста
необходимых параметров	Владеет навыком налаживания социокультурного
межкультурной	взаимодействия с учётом социокультурного контекста
коммуникации и	
социокультурного контекста	
УК-5.3 Выстраивает	Знает особенности профессионального взаимодействия в
профессиональное	мультикультурной среде
взаимодействие в	Умеет выстроить профессиональное взаимодействие в
мультикультурной среде	мультикультурной среде
	Владеет навыком профессионального взаимодействия в
	мультикультурной среде

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Художественно-	ОПК-1 Способен	ОПК-1.1 Участвует в процессе изучения
графические	осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной	произведений мировой художественной культуры и их эстетической оценки, применяет комплекс знаний и умений в процессе архитектурно-художественного творчества в том числе, создавая комфортную среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с OB3 и
	культуры и развитого	маломобильных групп граждан
	объемно-	ОПК-1.2 Использует методы
	пространственного мышления	моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных решений, использовать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства ОПК-1.3 Использует средства и методы
		формирования и преобразования формы и пространства, естественной и искусственной предметно-
		пространственной среды; законы
		архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия;
		региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и значение

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине)
ОПК-1.1 Участвует в процессе изучения	Знает произведения мировой
произведений мировой художественной	художественной культуры и их
культуры и их эстетической оценки,	особенности, их эстетическую оценку
применяет комплекс знаний и умений в	Умеет применять комплекс знаний и
процессе архитектурно-художественного	умений в процессе архитектурно-
творчества в том числе, создавая	художественного творчества
комфортную среду жизнедеятельности с	Владеет навыком создания комфортной
учетом потребностей лиц с ОВЗ и	среды жизнедеятельности с учетом
маломобильных групп граждан	потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных
	групп граждан
ОПК-1.2 Использует методы	Знает методы моделирования и
моделирования и гармонизации	гармонизации искусственной среды
искусственной среды обитания при	обитания
разработке архитектурных решений,	Умеет разрабатывать архитектурные
использовать методы наглядного	решения
изображения и моделирования	Владеет навыком использования методов
архитектурной формы и пространства	наглядного изображения и моделирования
	архитектурной формы и пространства
ОПК-1.3 Использует средства и методы	Знает средства и методы формирования и
формирования и преобразования формы и	преобразования формы и пространства,
пространства, естественной и	естественной и искусственной предметно-
искусственной предметно-	пространственной среды
пространственной среды; законы	Умеет применять законы архитектурной
архитектурной композиции и	композиции и закономерности
закономерности визуального восприятия;	визуального восприятия
региональные и местные архитектурные	Владеет навыком использования
традиции, их истоки и значение	региональных и местных архитектурных
	традиций

### «Типология архитектурных объектов и городской среды»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы/ 108 академических часов. Дисциплина входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, изучается в 1 семестре, завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрены: лекционные занятия — 18 часов, практические занятия — 18 часов (из них в интерактивной форме — 10 часов), самостоятельная работа студентов — 72 часа, в том числе на подготовку к экзамену 54 часа.

### Цели и задачи дисциплины.

**Целью** изучения дисциплины является формирование у магистров комплекса знаний, умений и навыков в области типологии архитектурных объектов и городской среды.

### Задачи изучения дисциплины:

- 1) дать магистрантам представление об типологии архитектурных объектов и городской среды как основы методики архитектурноградостроительного проектирования.
- 2) ознакомить магистрантов с наиболее значимыми теориями формирования типологии, с историей развития и перспективами развития наиболее распространенных архитектурных и градостроительных типов.
- 3) сформировать навыки выработки предпроектного анализа для решения творческих задач при проектировании архитектурных и градостроительных объектов.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Проектно-	ОПК-3 Способен	ОПК-3.1 Собирает информацию,
аналитические	осуществлять все	выявляет проблемы, применяет анализ и
	этапы комплексного	проводит критическую оценку
	анализа и обобщать	проделанных исследований и их
	его результаты с	результатов на всех этапах проектного и
	использованием	предпроектного процессов
	методов научных	проектирования
	исследований	ОПК-3.2 Проводит натурные
		обследования и архитектурно-
		археологические обмеры, осмысливает и
		формирует архитектурные решения путем
		интеграции фундаментальных и

		прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности ОПК-3.3 Синтезирует в предлагаемых научных концепциях обобщенный отечественный и зарубежный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования, в том числе с учетом формирования безбарьерной среды
Общеинженерные	ОПК-6 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ	ОПК-6.1 Участвует в определении целей и задач проекта, его основных архитектурных и объемнопланировочных параметров и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта капитального строительства ОПК-6.2 Участвует в планировании и контроле выполнения дополнительных исследований и инженерных изысканий, проверке комплектности и оценке качества исходных данных, данных задания на архитектурно-строительное проектирование, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации ОПК-6.3 Использует специализированные пакеты прикладных программ в концептуальном и архитектурном проектировании, а также при предпроектных исследованиях ОПК-6.4 Учитывает основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, функциональнотехнологические, эргономические (с учетом особенностей спецконтингента), эстетические и экономические; основные справочные, методические, реферативные и другие источники получения информации в архитектурном проектировании и методы ее анализа, включая информацию, касающуюся потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; методы сбора и анализа данных о социальнокультурных условиях участка застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование анкетирование ( с учетом особенностей лиц с ОВЗ); основные методы техникоэкономической оценки проектных решений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-3.1 Собирает информацию, выявляет проблемы, применяет анализ и проводит критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования	Знает особенности сбора информации и выявления проблем на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования  Умеет собирать информацию и выявлять проблемы на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования
	Владеет навыком сбора информации, выявления проблем, применения анализа и проведения критической оценки проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования
ОПК-3.2 Проводит натурные обследования и архитектурно-археологические обмеры, осмысливает и формирует архитектурные	Знает особенности проведения натурных обследований и архитектурноархеологических обмеров
решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности	Умеет осмысливать и формировать архитектурные решения Владеет навыком интеграции
	фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности
ОПК-3.3 Синтезирует в предлагаемых научных концепциях обобщенный отечественный и зарубежный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией	Знает современные научные концепции и обобщенный отечественный и зарубежный опыт в области архитектуры и градостроительства
проектирования, в том числе с учетом формирования безбарьерной среды	Умеет синтезировать обобщенный отечественный и зарубежный теоретический и практический опыт в области архитектуры и градостроительства
	Владеет навыком использования обобщенного отечественного и зарубежного теоретического и практического опыта в области архитектуры и градостроительства в реальной ситуации проектирования, в том числе с учетом формирования
ОПК-6.1 Участвует в определении целей и задач проекта, его основных архитектурных и объемно- планировочных параметров и стратегии его реализации в	безбарьерной среды Знает особенности определения целей и задач проекта, его основных архитектурных и объемно- планировочных параметров
увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта капитального строительства	Умеет определять основные стратегии реализации проекта Владеет навыком увязки архитектурных
	решений с требованиями заказчика по будущему использованию объекта капитального строительства

ОПК-6.2 Участвует в планировании и контроле выполнения дополнительных исследований и инженерных изысканий, проверке комплектности и оценке качества исходных данных, данных задания на архитектурно-строительное проектирование, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации

ОПК-6.3 Использует специализированные пакеты прикладных программ в концептуальном и архитектурном проектировании, а также при предпроектных исследованиях

ОПК-6.4 Учитывает основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, функциональнотехнологические, эргономические (с учетом особенностей спецконтингента), эстетические и экономические; основные справочные, методические, реферативные и другие источники получения информации в архитектурном проектировании и методы ее анализа, включая информацию, касающуюся потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях участка застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование анкетирование ( с учетом особенностей лиц с ОВЗ); основные методы технико- экономической оценки проектных решений

Знает особенности планирования, контроля и выполнения дополнительных исследований и инженерных изысканий

Умеет оценивать качество исходных данных, данных задания на архитектурностроительное проектирование

Владеет навыком проведения дополнительных исследований для разработки архитектурного раздела проектной документации

Знает специализированные пакеты прикладных программ

Умеет использовать специализированные пакеты прикладных программ в концептуальном и архитектурном проектировании

Владеет навыком использования специализированных пакетов прикладных программ при проведении предпроектных исследований

Знает основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, функционально- технологические, эргономические (с учетом особенностей спецконтингента), эстетические и экономические

Умеет использовать основные справочные, методические, реферативные и другие источники получения информации в архитектурном проектировании и методы ее анализа, включая информацию, касающуюся потребностей лиц с OB3 и маломобильных групп граждан

Владеет навыком сбора и анализа данных о социально-культурных условиях участка застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование анкетирование (с учетом особенностей лиц с ОВЗ); навыки использования основных методов технико-экономической оценки проектных решений

### «Основы ландшафтно-средового проектирования»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы/ 108 академических часов. Дисциплина входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, изучается во 2 семестре, завершается экзаменом. В процессе освоения дисциплины выполняется курсовая работа. Учебным планом предусмотрены: лекционные занятия — 18 часов, практические занятия — 18 часов (из них в интерактивной форме — 10 часов), самостоятельная работа студентов — 72 часа, в том числе на подготовку к экзамену — 54 часа.

### Цели и задачи дисциплины.

**Цель** — формирование теоретических знаний и приобретение практических навыков ландшафтного проектирования, нацеленных на формирование у студентов профессионального мышления для решения творческих задач в области ландшафтной архитектуры.

### Задачи:

сформировать представление о роли ландшафтной архитектуры в современной культуре;

освоить методы ландшафтного проектирования города, жилых и общественных комплексов, ландшафтных объектов различного иерархического уровня;

сформировать практические навыки разработки композиционных решений, поиска художественного языка, индивидуального стиля для решения творческих задач при проектировании ландшафтных объектов.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Наименование категории (группы)	Код и наименование общепрофессиональной	Код и наименование индикатора достижения
общепрофессиональных компетенций	компетенции (результат освоения)	компетенции
Проектно-	ОПК-4 Способен	ОПК-4.1 Участвует в разработке
аналитические	создавать	вариантных концептуальных решений на
	концептуальные	основе научных исследований, в
	новаторские решения,	планировании и контроле выполнения
	осуществлять	заданий по сбору, обработке и
	вариантный поиск и	документальному оформлению данных
	выбор оптимального	для разработки архитектурного
	проектного решения	концептуального проекта
	на основе научных	ОПК-4.2 Вносит изменения в
	исследований	архитектурный концептуальный проект и

		проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального архитектурного проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки объекта капитального
		строительства  ОПК-4.3 Использует знания об истории отечественной и зарубежной архитектуры, произведений новейшей отечественной и зарубежной архитектуры, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, учитывающие особенности спецконтингента), эстетические и
		экономические требования к
Общеинженерные	ОПК-5 Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности	проектируемому объекту  ОПК-5.1 Участвует в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера, проводит предпроектные, проектные и пост-проектные исследования  ОПК-5.2 Определяет допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации  ОПК-5.3 Использует приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-4.1 Участвует в разработке	Знает особенности разработки вариантных
вариантных концептуальных решений на	концептуальных архитектурных решений
основе научных исследований, в	Умеет разрабатывать вариантные
планировании и контроле выполнения	концептуальные архитектурные решения
заданий по сбору, обработке и	Владеет навыком выполнения заданий по
документальному оформлению данных для	сбору, обработке и документальному
разработки архитектурного	оформлению данных для разработки
концептуального проекта	архитектурного концептуального проекта
ОПК-4.2 Вносит изменения в	Знает особенности изменения
архитектурный концептуальный проект и	архитектурного концептуального проекта
проектную документацию в случае	и проектной документации
невозможности подготовки проектной	Умеет изменять архитектурный
документации на основании	концептуальный проект и проектную

первоначального архитектурного проекта	документацию в случае невозможности
или в случае достройки, перестройки,	подготовки проектной документации
перепланировки объекта капитального	Владеет навыком изменения
строительства	
Строительства	архитектурного концептуального проекта
	и проектной документации в случае
	достройки, перестройки, перепланировки
OTHE A 2 H	объекта капитального строительства
ОПК-4.3 Использует знания об истории	Знает историю отечественной и
отечественной и зарубежной архитектуры,	зарубежной архитектуры, произведений
произведений новейшей отечественной и	новейшей отечественной и зарубежной
зарубежной архитектуры, социальные,	архитектуры
функционально-технологические,	Умеет использовать знания
эргономические (в том числе,	социальных, функционально-
учитывающие особенности	технологических, эргономических,
спецконтингента), эстетические и	эстетических и экономических требований
экономические требования к	к проектируемому объекту
проектируемому объекту	Владеет навыком учета эргономических
	требований, учитывающих особенности
	маломобильных групп населения при
	формировании доступной среды обитания
ОПК-5.1 Участвует в разработке заданий	Знает особенности разработки заданий на
на проектирование, инновационного,	проектирование архитектурных объектов
концептуального, междисциплинарного и	Умеет разрабатывать задания на
специализированного характера, проводит	проектирование инновационного,
предпроектные, проектные и пост-	концептуального, междисциплинарного и
проектные исследования	специализированного характера
	Владеет навыком проведения
	предпроектных, проектных и пост-
	проектных исследований
ОПК-5.2 Определяет допустимые	Знает допустимые варианты изменений
варианты изменений разрабатываемых	разрабатываемых архитектурных решений
архитектурных решений при согласовании	Умеет определять допустимые варианты
с разрабатываемыми решениями по	изменений разрабатываемых
другим разделам проектной документации	архитектурных решений при согласовании
	с разрабатываемыми решениями по
	другим разделам проектной документации
	Владеет навыком согласования
	архитектурных решений с
	разрабатываемыми решениями по другим
	разделам проектной документации
ОПК-5.3 Использует приемы и методы	Знает приемы и методы согласования
согласования архитектурных решений с	архитектурных решений
проектными решениями,	Умеет использовать приемы и методы
разрабатываемыми по другим разделам	согласования архитектурных решений с
проектной документации	проектными решениями,
	разрабатываемыми по другим разделам
	проектной документации
	Владеет навыком согласования
	архитектурных решений с проектными
	решениями, разрабатываемыми по другим
	разделам проектной документации
	разделам проектной документации

### «Основы регионального проектирования»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы/ 144 академических часа. Дисциплина входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, изучается в 1 семестре, завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрены: лекционные занятия –18 часов, практические занятия – 18 часов (из них в интерактивной форме – 10 часов), самостоятельная работа студентов – 108 часов, в том числе на подготовку к экзамену – 54 часа.

### Цели и задачи дисциплины.

**Цель дисциплины** — формирование у магистрантов комплекса знаний, умений и навыков в области современного регионального проектирования, подготовить будущих архитекторов к особенностям архитектурного проектирования и территориального планирования развития территорий в реальных условиях Дальнего Востока, который обладает рядом факторов и особенностей, отличающих его от других регионов России.

### Задачи дисциплины:

- •ознакомить студентов с основными специфическими природногеографическими и социально-экономическими факторами и условиями Дальнего Востока и Приморского края, влияющими на градостроительные и архитектурные решения;
- •научить студентов приёмам и методам учёта этих факторов и условий в реальном архитектурном проектировании.
- •ознакомить студентов с программами и стратегиями развития Дальнего востока России, схемой территориального планирования, генеральными планами и программами развития городов Приморского края.
- •научить студентов методологии сбора данных, их анализу, учету в реальном проектировании и прогнозировании.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Проектно-	ОПК-4 Способен	ОПК-4.1 Участвует в разработке
аналитические	создавать	вариантных концептуальных решений на
	концептуальные	основе научных исследований, в
	новаторские	планировании и контроле выполнения
	решения,	заданий по сбору, обработке и

		1
	осуществлять	документальному оформлению данных для
	вариантный поиск и	разработки архитектурного
	выбор оптимального	концептуального проекта
	проектного решения	ОПК-4.2 Вносит изменения в
	на основе научных	архитектурный концептуальный проект и
	исследований	проектную документацию в случае
		невозможности подготовки проектной
		документации на основании
		первоначального архитектурного проекта
		или в случае достройки, перестройки,
		перепланировки объекта капитального
		строительства
		ОПК-4.3 Использует знания об истории
		отечественной и зарубежной архитектуры,
		произведений новейшей отечественной и
		зарубежной архитектуры, социальные,
		функционально-технологические,
		эргономические (в том числе,
		учитывающие особенности
		спецконтингента), эстетические и
		экономические требования к
		проектируемому объекту
Общеинженерные	ОПК-5 Способен	ОПК-5.1 Участвует в разработке заданий
	организовывать	на проектирование, инновационного,
	процессы	концептуального, междисциплинарного и
	проектирования и	специализированного характера, проводит
	научных	предпроектные, проектные и пост-
	исследований,	проектные исследования
	согласовывать	ОПК-5.2 Определяет допустимые варианты
	действия смежных	изменений разрабатываемых
	структур для	архитектурных решений при согласовании
	создания устойчивой	с разрабатываемыми решениями по другим
	среды	разделам проектной документации
	жизнедеятельности	ОПК-5.3 Использует приемы и методы
		согласования архитектурных решений с
		проектными решениями,
		разрабатываемыми по другим разделам
		проектной документации
L	1	IL

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-4.1 Участвует в разработке	Знает особенности разработки вариантных
вариантных концептуальных решений на	концептуальных архитектурных решений
основе научных исследований, в	Умеет разрабатывать вариантные
планировании и контроле выполнения	концептуальные архитектурные решения
заданий по сбору, обработке и	Владеет навыком выполнения заданий по
документальному оформлению данных	сбору, обработке и документальному
для разработки архитектурного	оформлению данных для разработки
концептуального проекта	архитектурного концептуального проекта
ОПК-4.2 Вносит изменения в	Знает особенности изменения
архитектурный концептуальный проект и	архитектурного концептуального проекта и
проектную документацию в случае	проектной документации

T

Г

невозможности подготовки проектной	Умеет изменять архитектурный
документации на основании	концептуальный проект и проектную
первоначального архитектурного проекта	документацию в случае невозможности
или в случае достройки, перестройки,	подготовки проектной документации
перепланировки объекта капитального	Владеет навыком изменения
строительства	архитектурного концептуального проекта и
	проектной документации в случае
	достройки, перестройки, перепланировки
	объекта капитального строительства
ОПК-4.3 Использует знания об истории	Знает историю отечественной и зарубежной
отечественной и зарубежной	архитектуры, произведений новейшей
архитектуры, произведений новейшей	отечественной и зарубежной архитектуры
отечественной и зарубежной	Умеет использовать знания
архитектуры, социальные,	социальных, функционально-
функционально-технологические,	технологических, эргономических,
эргономические (в том числе,	эстетических и экономических требований к
учитывающие особенности	проектируемому объекту
спецконтингента), эстетические и	Владеет навыком учета эргономических
экономические требования к	требований, учитывающих особенности
проектируемому объекту	преоовании, учитывающих особенности маломобильных групп населения при
inpocking years with the second secon	
OTIV 5 1 Vyvoetryvet p googo fortyo no voyyy	формировании доступной среды обитания
ОПК-5.1 Участвует в разработке заданий	Знает особенности разработки заданий на
на проектирование, инновационного,	проектирование архитектурных объектов
концептуального, междисциплинарного и	Умеет разрабатывать задания на
специализированного характера,	проектирование инновационного,
проводит предпроектные, проектные и	концептуального, междисциплинарного и
пост-проектные исследования	специализированного характера
	Владеет навыком проведения
	предпроектных, проектных и пост-
	проектных исследований
ОПК-5.2 Определяет допустимые	Знает допустимые варианты изменений
варианты изменений разрабатываемых	разрабатываемых архитектурных решений
архитектурных решений при	Умеет определять допустимые варианты
согласовании с разрабатываемыми	изменений разрабатываемых архитектурных
решениями по другим разделам	решений при согласовании с
проектной документации	разрабатываемыми решениями по другим
	разделам проектной документации
	Владеет навыком согласования
	архитектурных решений с
	разрабатываемыми решениями по другим
	разделам проектной документации
ОПК-5.3 Использует приемы и методы	Знает приемы и методы согласования
согласования архитектурных решений с	архитектурных решений
проектными решениями,	Умеет использовать приемы и методы
разрабатываемыми по другим разделам	согласования архитектурных решений с
проектной документации	проектными решениями, разрабатываемыми
	по другим разделам проектной
	документации
	Владеет навыком согласования
	архитектурных решений с проектными
	решениями, разрабатываемыми по другим
	разделам проектной документации
	разделам проектной документации

### «Профессионально-ориентированный перевод»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 (2/2/2) зачётных единиц/ 216 (72/72/72) академических часов. Дисциплина входит в часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, изучается в 1–3 семестрах, завершается зачетом в 1, 2 семестре, экзаменом в 3 семестре. Учебным планом предусмотрены (всего и по семестрам 1/2/3): практические занятия – 72 (18/36/18) часов (из них в интерактивной форме –72 (18/36/18) часов), самостоятельная работа студентов – 144 (54/36/54) часов, в том числе на подготовку к экзамену – 27 (0/0/27) часов.

### Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: формирование студентов уровня компетенции, коммуникативной обеспечивающего использование иностранного языка в практических целях в рамках обще-коммуникативной и профессионально-направленной деятельности. Освоение методов формирования и развития способности и готовности к коммуникации в устной письменной формах английском решения на языке ДЛЯ задач профессиональной деятельности.

### Задачи:

- 1. Формирование иноязычного терминологического аппарата магистрантов (академическая и профессиональная среда).
- 2. Развитие умений работы с аутентичными профессионально-ориентированными текстами.
- 3. Развитие умений устной и письменной речи в ситуациях межкультурного профессионального общения.
- 4. Формирование у магистрантов представления о коммуникативном поведении в различных ситуациях общения;
- 5. Формирование у обучающихся системы понятий и реалий, связанных с использованием иностранного языка в профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен	УК-4.1 Создает различные типы
	применять	письменных и устных текстов на русском

современные	и иностранном языке для академического
коммуникативные	и профессионального взаимодействия
технологии, в том	УК-4.2 Участвует в процессах
числе на	профессиональной коммуникации на
иностранном(ых)	русском и иностранном языке, в том числе
языке(ах), для	с применением современных
академического и	коммуникативных технологий
профессионального	УК-4.3 Представляет результаты
взаимодействия	исследовательской и проектной
	деятельности на различных публичных
	мероприятиях, участвует в академических
	и профессиональных дискуссиях на
	иностранном языке

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.1 Создает различные	Знает виды современных коммуникативных технологий
типы письменных и устных	Умеет применять законы, правила и приемы
текстов на русском и	эффективной коммуникации
иностранном языке для	Владеет навыком использования принципов
академического и	бесконфликтного общения и приемы речевого
профессионального	воздействия в ситуациях профессионального и
взаимодействия	академического общения
УК-4.2 Участвует в	Знает необходимый минимум словообразовательных,
процессах	структурно-семантических моделей и лексико-
профессиональной	грамматических форм, тематически связанных с
коммуникации на русском и	профессиональной сферой
иностранном языке, в том	Умеет применять правила и приёмы успешного речевого
числе с применением	взаимодействия на иностранном языке через
современных	моделирование видов профессиональной деятельности
коммуникативных	Владеет навыком успешного восприятия основного
технологий	содержания заимствованных из аутентичных источников
	аудио- и видео-сообщений (длительностью 5-7 мин),
	произнесенных с беглой скоростью; владения
	лексическими и грамматическими навыками делового
	письма на иностранном языке, соблюдая формат
	профессионального / академического общения
УК-4.3 Представляет	Знает техники работы со словарем
результаты	Умение устно представлять себя и результаты своей
исследовательской и	исследовательской и проектной деятельности на
проектной деятельности на	иностранном языке; понимать устные и письменные
различных публичных	сообщения/тексты
мероприятиях, участвует в	Владеет навыком перевода академических текстов с
академических и	иностранного на государственный язык
профессиональных	
дискуссиях на иностранном	
языке	

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
социально-	ПК-4 Способен	ПК-4.1 Оформляет результаты
коммуникативный	участвовать в	проектных работ и научных
	оформлении и	исследований с подготовкой
	представлении	презентаций, демонстраций, отчетов,
	академическому и	заключений, реферативных обзоров,
	профессиональному	публикаций
	сообществам,	ПК-4.2 Использует правила и приемы
	заказчику и	представления результатов проектной
	общественности	и научно- исследовательской
	проектов и	деятельности профессиональному и
	результатов	академическому сообществам, органам
	проведённых	управления, заказчикам и
	научных	общественности
	исследований	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-4.1 Оформляет результаты проектных	Знает приемы оформления результатов
работ и научных исследований с	проектных работ и научных исследований
подготовкой презентаций, демонстраций,	Умеет готовить и оформлять презентации,
отчетов, заключений, реферативных	демонстрации, отчеты, заключения,
обзоров, публикаций	реферативные обзоры, публикации по
	результатам проектных работ и научных
	исследований
	Владеет навыком оформления результатов
	проектных работ и научных исследований
	с подготовкой презентаций, демонстраций,
	отчетов, заключений, реферативных
	обзоров, публикаций
ПК-4.2 Использует правила и приемы	Знает правила и приемы представления
представления результатов проектной и	результатов проектной и научно-
научно-исследовательской деятельности	исследовательской деятельности
профессиональному и академическому	Умеет использовать правила и приемы
сообществам, органам управления,	представления результатов проектной и
заказчикам и общественности	научно- исследовательской деятельности
	Владеет навыком использования правил и
	приемов представления результатов
	проектной и научно-исследовательской
	деятельности профессиональному и
	академическому сообществам, органам
	управления, заказчикам и общественности

#### «Архитектурно-градостроительное проектирование»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 (4/4/4) зачётных единиц/ 432 (144/144/144) академических часа. Дисциплина входит в часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, изучается в 1–3 семестрах, завершается зачетом в 1, 2 семестре, экзаменом в 3 семестре. В процессе освоения дисциплины выполняются курсовые проекты в 1–3 семестрах. Учебным планом предусмотрены (всего и по семестрам 1/2/3): практические занятия – 216 (72/72/72) часов (из них В интерактивной 58 (22/12/24) часов), самостоятельная работа студентов — 216 (72/72/72) часов, в том числе на подготовку к экзамену -45 (0/0/45) часов.

#### Цели и задачи дисциплины.

**Целью** изучения дисциплины является формирование у магистров комплекса знаний, умений и навыков в области архитектурноградостроительного проектирования (2 уровень).

### Задачи изучения дисциплины:

- 1) сформировать профессионально развитое представление о архитектурно-градостроительном проектировании 2 уровня сложности;
- 2) освоить современные методы и методики научно-исследовательской и проектно-творческой деятельности;
- 3) сформировать практические навыки научно-исследовательской и проектно-творческой деятельности в рамках магистерской диссертации.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
творческий	ПК-1 Способен	ПК-1.1 Участвует в определении целей и
	участвовать в	задач проекта, основных архитектурных
	разработке и защите	и объемно-планировочных параметров
	концептуального	объекта капитального строительства
	архитектурного	ПК-1.2 Учитывает при разработке
	проекта	концептуального архитектурного проекта
		функциональное назначение
		проектируемого объекта (в том числе
		особенности объектов
		специализированного назначения,
		проектируемых для лиц с ОВЗ и
		маломобильных групп граждан),

		градостроительные условия,
		региональные и местные архитектурно-
		художественные традиции, системную
		целостность архитектурных,
		конструктивных и инженерно-
		технических решений, социально-
		культурные, геолого- географические и
		природно-климатические условия
		участка застройки
		ПК-1.3 Формулирует обоснования
		концептуального архитектурного
		проекта, включая градостроительные,
		культурно-исторические архитектурно-
		художественные условия и предпосылки
		ПК-1.4 Использует методы и средства
		профессиональной и персональной
		коммуникации, учитывает особенности
		восприятия различных форм
		представления концептуального
		архитектурного проекта архитекторами,
		специалистами в области строительства,
		а также лицами, не владеющими
		профессиональной культурой (в том
		числе лицами с ОВЗ)
проектно-	ПК-2 Способен	ПК-2.1 Участвует в процессе разработки
технологический	участвовать в	оригинальных и нестандартных
	подготовке и защите	архитектурных решений (в том числе с
	архитектурной части	учетом потребностей лиц с ОВЗ и
	разделов проектной	маломобильных групп населения);
	документации, в том	оформляет графические и текстовые
	числе с применением	материалы по архитектурному разделу
	инновационных	проектной документации, включая
	методов и технологий	чертежи, планы, модели и макеты и
	архитектурного	пояснительные записки
	проектирования	ПК-2.2 Участвует в защите
	r	архитектурного раздела проектной
		документации в экспертных инстанциях;
		применяет средства и методы
		профессиональной и персональной
		коммуникации при согласовании
		архитектурного раздела проектной
		документации с заказчиком и защите в
		органах экспертизы
		ПК-2.3 Учитывает требования
		законодательства Российской Федерации
		и иных нормативных правовых актов,
		нормативных технических и
		нормативных технических и нормативных методических документов
		к составу и содержанию разделов
		проектной документации (в том числе
		учитывающие потребности лиц с ОВЗ и
		маломобильных групп граждан)
1		маломоонлопых групп граждан)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
III/ 1 1 Vygagrayar p awaayayay yayay y	Знает цели и задачи проекта
ПК-1.1 Участвует в определении целей и задач проекта, основных архитектурных	Умеет определять основные архитектурных
	и объемно-планировочных параметры
и объемно-планировочных параметров	объекта капитального строительства
объекта капитального строительства	Владеет навыками определения целей и
	задач проекта, основных архитектурных и
	объемно-планировочных параметров
	объекта капитального строительства
ПК-1.2 Учитывает при разработке	Знает особенности учета функционального
концептуального архитектурного проекта	назначения проектируемого объекта при
функциональное назначение	разработке концептуального архитектурного
проектируемого объекта (в том числе	проекта (в том числе особенности объектов
особенности объектов	специализированного назначения,
специализированного назначения,	проектируемых для лиц с OB3 и
проектируемых для лиц с ОВЗ и	маломобильных групп граждан)
маломобильных групп граждан),	Умеет выявлять градостроительные
градостроительные условия,	условия, региональные и местные
региональные и местные архитектурно-	архитектурно-художественные традиции,
художественные традиции, системную	системную целостность архитектурных,
целостность архитектурных,	конструктивных и инженерно-технических
конструктивных и инженерно-	решений, социально-культурные, геолого-
технических решений, социально-	географические и природно-климатические
культурные, геолого- географические и	условия участка застройки
природно-климатические условия	Владеет навыками формирования схем
участка застройки	функционального зонирования объекта
	проектирования с учетом условий участка
	застройки (градостроительных, геолого-
	географических, природно-климатических,
	социально-культурных, региональных и
	местных архитектурно-художественных
	традиций) и системной целостности
	архитектурных, конструктивных и
	инженерно-технических решений при
	разработке концептуального
	архитектурного проекта
ПК-1.3 Формулирует обоснования	Знает особенности обоснования
концептуального архитектурного	концептуального архитектурного проекта
проекта, включая градостроительные,	Умеет формулировать обоснование
культурно-исторические, архитектурно-	концептуального архитектурного проекта с
художественные условия и предпосылки	учетом особенностей участка застройки
-	Владеет навыками обоснования
	концептуального архитектурного проекта с
	учетом градостроительных, культурно-
	исторических и архитектурно-
	художественных условий и предпосылок
ПК-1.4 Использует методы и средства	Знает методы и средства профессиональной
профессиональной и персональной	и персональной коммуникации

коммуникации, учитывает особенности Умеет учитывать особенности восприятия восприятия различных форм различных форм представления представления концептуального концептуального архитектурного проекта архитектурного проекта архитекторами, Владеет навыком учета особенностей специалистами в области строительства, восприятия различных форм представления а также лицами, не владеющими концептуального архитектурного проекта профессиональной культурой (в том архитекторами, специалистами в области числе лицами с ОВЗ) строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой (в том числе лицами с ОВЗ) ПК-2.1 Участвует в процессе разработки Знает особенности процесса разработки оригинальных и нестандартных оригинальных и нестандартных архитектурных решений (в том числе с архитектурных решений учетом потребностей лиц с ОВЗ и Умеет разрабатывать оригинальные и маломобильных групп населения); нестандартные архитектурные решения, в оформляет графические и текстовые том числе – с учетом потребностей лиц с материалы по архитектурному разделу ОВЗ и маломобильных групп населения проектной документации, включая Владеет навыком оформления графических чертежи, планы, модели и макеты и и текстовых материалов по архитектурному пояснительные записки разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели, макеты и пояснительные записки ПК-2.2 Участвует в защите Знает особенности защиты архитектурного архитектурного раздела проектной раздела проектной документации в документации в экспертных инстанциях; экспертных инстанциях применяет средства и методы Умеет применять средства и методы профессиональной и персональной профессиональной и персональной коммуникации при согласовании коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и защите в документации с заказчиком органах экспертизы Владеет навыками применения средств и методов профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и при защите архитектурного раздела проектной документации в органах экспертизы ПК-2.3 Учитывает требования Знает требованя законодательства законодательства Российской Федерации Российской Федерации и иных и иных нормативных правовых актов, нормативных правовых актов, нормативных нормативных технических и технических и нормативных методических нормативных методических документов документов к составу и содержанию к составу и содержанию разделов разделов проектной документации Умеет учитывать требования проектной документации (в том числе учитывающие потребности лиц с ОВЗ и законодательства Российской Федерации и маломобильных групп граждан) иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации Владеет навыком соблюдения требований законодательства Российской Федерации и

иных нормативных правовых актов,
нормативных технических и нормативных
методических документов к составу и
содержанию разделов проектной
документации, в том числе – учитывающие
потребности лиц с ОВЗ и маломобильных
групп граждан

## «Научно-исследовательский семинар "Методология проектирования"»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 (2/2/2) зачётных единиц/ 216 (72/72/72) академических часа. Дисциплина входит в часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, изучается в 1–3 семестрах, завершается зачетом с оценкой в 1, 2 семестре, экзаменом в 3 семестре. Учебным планом предусмотрены (всего и по семестрам 1/2/3): практические занятия – 54 (18/18/18) часа (интерактивные часы не предусмотрены), самостоятельная работа студентов – 162 (54/54/54) часа, в том числе на подготовку к экзамену – 45 (0/0/45) часов.

#### Цели и задачи дисциплины.

**Целью** изучения дисциплины является формирование у магистров комплекса знаний, умений и навыков в области методологии архитектурноградостроительного проектирования.

### Задачи изучения дисциплины:

- 1) сформировать профессионально развитое представление о методологии архитектурно-градостроительного проектирования;
- 2) освоить современные методы и методики научно-исследовательской и проектно-творческой деятельности;
- 3) сформировать практические навыки научно-исследовательской и проектно-творческой деятельности в рамках магистерской диссертации

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
научно-	ПК-3 Способен	ПК-3.1 Осуществляет анализ
исследовательский	проводить	содержания проектных задач и выбор
	комплексные	методов и средств их решения; обобщает
	прикладные и	результаты теоретических исследований
	фундаментальные	и представляет их к защите;
	научные исследования	интерпретирует результаты прикладных
		научных исследований в виде
		обобщенных проектных моделей
		ПК-3.2 Участвует в осуществлении
		разработки принципиально новых
		архитектурных решений с учетом
		социально-культурных, историко-
		архитектурных и объективных условий

участка застройки (в том числе соблюдая
правила формирования безбарьерной
среды)
ПК-3.3 Учитывает актуальные
прикладные и фундаментальные
проблемы развития искусственной
среды, архитектурной деятельности и
архитектурного знания; использует
методику научно-исследовательской
работы и основы системного подхода к
научному исследованию
ПК-3.4 Использует профессиональные
приемы и методы представления и
обоснования результатов научно-
исследовательских разработок и правила
составления обзоров и отчетов по
результатам проводимых исследований;
использует основные виды внедрения
результатов научно- исследовательских
разработок в проектирование

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3.1 Осуществляет анализ содержания	Знает содержание проектных задач и
проектных задач и выбор методов и	методов и средств их решения
средств их решения; обобщает результаты	Умеет обобщать результаты теоретических
теоретических исследований и	исследований и представлять их к защите
представляет их к защите; интерпретирует	Владеет навыком интерпретации
результаты прикладных научных	результатов прикладных научных
исследований в виде обобщенных	исследований в виде обобщенных
проектных моделей	проектных моделей
ПК-3.2 Участвует в осуществлении	Знает особенности разработки
разработки принципиально новых	архитектурных решений с учетом условий
архитектурных решений с учетом	участка застройки
социально-культурных, историко-	Умеет разрабатывать принципиально
архитектурных и объективных условий	новые архитектурные решения с учетом
участка застройки (в том числе соблюдая	социально-культурных, историко-
правила формирования безбарьерной	архитектурных и объективных условий
среды)	участка застройки
	Владеет навыком разработки
	принципиально новых архитектурных
	решений с учетом условий участка
	застройки, в том числе соблюдая правила
	формирования безбарьерной среды
ПК-3.3 Учитывает актуальные прикладные	Знает актуальные прикладные и
и фундаментальные проблемы развития	фундаментальные проблемы развития
искусственной среды, архитектурной	искусственной среды, архитектурной
деятельности и архитектурного знания;	деятельности и архитектурного знания
использует методику научно-	Умеет использовать методику научно-
исследовательской работы и основы	исследовательской работы и основы
системного подхода к научному	системного подхода к научному
исследованию	исследованию

	Владеет навыком учета актуальных
	прикладных и фундаментальных проблем
	развития искусственной среды,
	архитектурной деятельности и
	архитектурного знания; использования
	методики научно-исследовательской
	работы и основ системного подхода к
	научному исследованию
ПК-3.4 Использует профессиональные	Знает профессиональные приемы и методы
приемы и методы представления и	представления и обоснования результатов
обоснования результатов научно-	научно-исследовательских разработок
исследовательских разработок и правила	Умеет составлять обзоры и отчеты по
составления обзоров и отчетов по	результатам проводимых исследований
результатам проводимых исследований;	Владеет навыком использования основных
использует основные виды внедрения	видов внедрения результатов научно-
результатов научно- исследовательских	исследовательских разработок в
разработок в проектирование	проектирование

# «Современные тенденции конструирования в архитектуре»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы/ 108 академических часов. Дисциплина входит в часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, изучается во 2 семестре, завершается зачетом. Учебным планом предусмотрены: практические занятия — 18 часов (из них в интерактивной форме — 12 часов), самостоятельная работа студентов — 90 часов.

#### Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у магистров знаний, умений комплекса И навыков применения современных конструктивных архитектуре, обеспечивающих систем высокие и архитектурно-художественные материально-конструктивные качества проектируемых объектов.

#### Задачи изучения дисциплины:

- 1) сформировать представление о современных архитектурно-конструктивных системах, применяемых в современной архитектуре;
- 2) освоить современные методы и методики выбора наиболее эффективных конструктивных решений в ходе проектного поиска;
- 3) реализовать практические навыки применения наиболее эффективных конструктивных систем при проектировании по теме магистерской диссертации.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
проектно-	ПК-2 Способен	ПК-2.1 Участвует в процессе разработки
технологический	участвовать в	оригинальных и нестандартных
	подготовке и защите	архитектурных решений (в том числе с
	архитектурной части	учетом потребностей лиц с ОВЗ и
	разделов проектной	маломобильных групп населения);
	документации, в том	оформляет графические и текстовые
	числе с применением	материалы по архитектурному разделу
	инновационных	проектной документации, включая
	методов и технологий	чертежи, планы, модели и макеты и
	архитектурного	пояснительные записки
	проектирования	ПК-2.2 Участвует в защите
		архитектурного раздела проектной
		документации в экспертных инстанциях;

	применяет средства и методы
	профессиональной и персональной
	коммуникации при согласовании
	архитектурного раздела проектной
	документации с заказчиком и защите в
	органах экспертизы
	ПК-2.3 Учитывает требования
	законодательства Российской Федерации
	и иных нормативных правовых актов,
	нормативных технических и
	нормативных методических документов
	к составу и содержанию разделов
	проектной документации (в том числе
	учитывающие потребности лиц с ОВЗ и
	маломобильных групп граждан)
	ПК-2.4 Использует методы
	автоматизированного проектирования,
	основные программные комплексы
	создания чертежей и моделей
	ПК-2.5 Учитывает требования
	законодательства Российской Федерации
	и иных нормативных правовых актов,
	нормативных методических документов
	к порядку проведения экспертизы
	проектной документации, применяет
	методы и средства профессиональной и
	персональной коммуникации
<u> </u>	· ·

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.1 Участвует в процессе разработки	Знает особенности процесса разработки
оригинальных и нестандартных	оригинальных и нестандартных
архитектурных решений (в том числе с	архитектурных решений
учетом потребностей лиц с ОВЗ и	Умеет разрабатывать оригинальные и
маломобильных групп населения);	нестандартные архитектурные решения, в
оформляет графические и текстовые	том числе – с учетом потребностей лиц с
материалы по архитектурному разделу	OB3 и маломобильных групп населения
проектной документации, включая	Владеет навыком оформления
чертежи, планы, модели и макеты и	графических и текстовых материалов по
пояснительные записки	архитектурному разделу проектной
	документации, включая чертежи, планы,
	модели, макеты и пояснительные записки
ПК-2.2 Участвует в защите	Знает особенности защиты архитектурного
архитектурного раздела проектной	раздела проектной документации в
документации в экспертных инстанциях;	экспертных инстанциях
применяет средства и методы	Умеет применять средства и методы
профессиональной и персональной	профессиональной и персональной
коммуникации при согласовании	коммуникации при согласовании
архитектурного раздела проектной	архитектурного раздела проектной
документации с заказчиком и защите в	документации с заказчиком
органах экспертизы	Владеет навыками применения средств и методов профессиональной и

	T v
ПК-2.3 Учитывает требования	персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и при защите архитектурного раздела проектной документации в органах экспертизы  Знает требования законодательства
законодательства Российской Федерации и	Российской Федерации и иных
иных нормативных правовых актов,	нормативных правовых актов,
нормативных технических и нормативных	нормативных технических и нормативных
методических документов к составу и	методических документов к составу и
содержанию разделов проектной	содержанию разделов проектной
документации (в том числе учитывающие	документации
потребности лиц с ОВЗ и маломобильных	Умеет учитывать требования
групп граждан)	законодательства Российской Федерации и
	иных нормативных правовых актов,
	нормативных технических и нормативных
	методических документов к составу и
	содержанию разделов проектной
	документации
	Владеет навыком соблюдения требований
	законодательства Российской Федерации и
	иных нормативных правовых актов,
	нормативных технических и нормативных
	методических документов к составу и
	содержанию разделов проектной
	документации, в том числе – учитывающие потребности лиц с ОВЗ и
	маломобильных групп граждан
ПК-2.4 Использует методы	Знает методы автоматизированного
автоматизированного проектирования,	проектирования
основные программные комплексы	Умеет использовать основные
создания чертежей и моделей	программные комплексы создания
,, r	чертежей и моделей
	Владеет методами автоматизированного
	проектирования и основными
	программными комплексами создания
	чертежей и моделей
ПК-2.5 Учитывает требования	Знает требования законодательства
законодательства Российской Федерации и	Российской Федерации и иных
иных нормативных правовых актов,	нормативных правовых актов,
нормативных методических документов к	нормативных методических документов к
порядку проведения экспертизы проектной	порядку проведения экспертизы проектной
документации, применяет методы и	документации
средства профессиональной и	Умеет применять методы и средства
персональной коммуникации	профессиональной и персональной
	коммуникации
	Владеет навыком подготовки проектной
	документации и использования методов и
	средств профессиональной и персональной
	коммуникации при проведении экспертизы

#### «Современные материалы в архитектуре»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы/ 108 академических часов. Дисциплина входит в часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, изучается во 2 семестре, завершается зачетом. Учебным планом предусмотрены: практические занятия — 18 часов (из них в интерактивной форме — 12 часов), самостоятельная работа студентов — 90 часов.

#### Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у магистров знаний, умений комплекса И навыков применения современных конструктивных архитектуре, обеспечивающих систем высокие и архитектурно-художественные материально-конструктивные качества проектируемых объектов.

## Задачи изучения дисциплины:

- 1) сформировать представление о современных архитектурно-конструктивных системах, применяемых в современной архитектуре;
- 2) освоить современные методы и методики выбора наиболее эффективных конструктивных решений в ходе проектного поиска;
- 3) реализовать практические навыки применения наиболее эффективных конструктивных систем при проектировании по теме магистерской диссертации.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
проектно-	ПК-2 Способен	ПК-2.1 Участвует в процессе разработки
технологический	участвовать в	оригинальных и нестандартных
	подготовке и защите	архитектурных решений (в том числе с
	архитектурной части	учетом потребностей лиц с ОВЗ и
	разделов проектной	маломобильных групп населения);
	документации, в том	оформляет графические и текстовые
	числе с применением	материалы по архитектурному разделу
	инновационных	проектной документации, включая
	методов и технологий	чертежи, планы, модели и макеты и
	архитектурного	пояснительные записки
	проектирования	ПК-2.2 Участвует в защите
		архитектурного раздела проектной
		документации в экспертных инстанциях;

применяет средства и методы
профессиональной и персональной
коммуникации при согласовании
архитектурного раздела проектной
документации с заказчиком и защите в
органах экспертизы
ПК-2.3 Учитывает требования
законодательства Российской Федерации
и иных нормативных правовых актов,
нормативных технических и
нормативных методических документов
к составу и содержанию разделов
проектной документации (в том числе
учитывающие потребности лиц с OB3 и
маломобильных групп граждан)
ПК-2.4 Использует методы
автоматизированного проектирования,
основные программные комплексы
создания чертежей и моделей
ПК-2.5 Учитывает требования
законодательства Российской Федерации
и иных нормативных правовых актов,
нормативных методических документов
к порядку проведения экспертизы
проектной документации, применяет
методы и средства профессиональной и
персональной коммуникации
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.1 Участвует в процессе разработки	Знает особенности процесса разработки
оригинальных и нестандартных	оригинальных и нестандартных
архитектурных решений (в том числе с	архитектурных решений
учетом потребностей лиц с ОВЗ и	Умеет разрабатывать оригинальные и
маломобильных групп населения);	нестандартные архитектурные решения, в
оформляет графические и текстовые	том числе – с учетом потребностей лиц с
материалы по архитектурному разделу	OB3 и маломобильных групп населения
проектной документации, включая	Владеет навыком оформления
чертежи, планы, модели и макеты и	графических и текстовых материалов по
пояснительные записки	архитектурному разделу проектной
	документации, включая чертежи, планы,
	модели, макеты и пояснительные записки
ПК-2.2 Участвует в защите	Знает особенности защиты архитектурного
архитектурного раздела проектной	раздела проектной документации в
документации в экспертных инстанциях;	экспертных инстанциях
применяет средства и методы	Умеет применять средства и методы
профессиональной и персональной	профессиональной и персональной
коммуникации при согласовании	коммуникации при согласовании
архитектурного раздела проектной	архитектурного раздела проектной
документации с заказчиком и защите в	документации с заказчиком
органах экспертизы	Владеет навыками применения средств и
	методов профессиональной и

	пополнят пой кололичистический част
	персональной коммуникации при
	согласовании архитектурного раздела
	проектной документации с заказчиком и
	при защите архитектурного раздела
	проектной документации в органах
	экспертизы
ПК-2.3 Учитывает требования	Знает требования законодательства
законодательства Российской Федерации и	Российской Федерации и иных
иных нормативных правовых актов,	нормативных правовых актов,
нормативных технических и нормативных	нормативных технических и нормативных
методических документов к составу и	методических документов к составу и
содержанию разделов проектной	содержанию разделов проектной
документации (в том числе учитывающие	документации
потребности лиц с ОВЗ и маломобильных	Умеет учитывать требования
групп граждан)	законодательства Российской Федерации и
	иных нормативных правовых актов,
	нормативных технических и нормативных
	методических документов к составу и
	содержанию разделов проектной
	документации
	Владеет навыком соблюдения требований
	законодательства Российской Федерации и
	иных нормативных правовых актов,
	<u> </u>
	нормативных технических и нормативных
	методических документов к составу и
	содержанию разделов проектной
	документации, в том числе –
	учитывающие потребности лиц с ОВЗ и
ПК 2 4 И	маломобильных групп граждан
ПК-2.4 Использует методы	Знает методы автоматизированного
автоматизированного проектирования,	проектирования
основные программные комплексы	Умеет использовать основные
создания чертежей и моделей	программные комплексы создания
	чертежей и моделей
	Владеет методами автоматизированного
	проектирования и основными
	программными комплексами создания
	чертежей и моделей
ПК-2.5 Учитывает требования	Знает требования законодательства
законодательства Российской Федерации и	Российской Федерации и иных
иных нормативных правовых актов,	нормативных правовых актов,
нормативных методических документов к	нормативных методических документов к
порядку проведения экспертизы проектной	порядку проведения экспертизы проектной
документации, применяет методы и	документации
средства профессиональной и	Умеет применять методы и средства
персональной коммуникации	профессиональной и персональной
	коммуникации
	Владеет навыком подготовки проектной
	документации и использования методов и
	средств профессиональной и персональной
	коммуникации при проведении экспертизы
	-J

#### «Семиотика в градостроительстве»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы/ 108 академических часов. Дисциплина входит в часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, изучается во 2 семестре, завершается зачетом. Учебным планом предусмотрены: лекционные занятия — 18 часов, практические занятия — 18 часов (из них в интерактивной форме — 10 часов), самостоятельная работа студентов — 72 часа.

#### Цели и задачи дисциплины.

**Целью** изучения дисциплины является формирование у магистрантов комплекса компетенций в области семиотики в градостроительстве.

#### Задачи изучения дисциплины:

- 1) дать магистрантам представление о семиотике как о методологии гуманитарного исследования; семиотике как дисциплине, связывающей различные разделы гуманитарных, точных и естественнонаучных знаний через представление о знаковом характере изучаемых процессов;
- 2) ознакомить магистрантов с наиболее значимыми теориями в семиотике, предложенными в последние десятилетия, а также с наиболее важными приложениями семиотических подходов к анализу коммуникации и мышления, прежде всего в вопросах градостроительства;
- 3) проследить взаимосвязь семиотических теорий и знаний из области архитектуры, градостроительства, архитектурных конструкций, объёмно-пространственного проектирования, культурологии и др., полученные из уже прослушанных курсов, в рамках структурного подхода.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

1	,	
Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Межкультурное	УК-5 Способен	УК-5.1 Анализирует социокультурные
взаимодействие	анализировать и	параметры различных групп и общностей
	учитывать	и социокультурный контекст
	разнообразие культур в	взаимодействия
	процессе	УК-5.2 Выстраивает социокультурную
	межкультурного	коммуникацию и взаимодействие с учетом
	взаимодействия	необходимых параметров межкультурной
		коммуникации и социокультурного
		контекста

	УК-5.3. Выстраивает профессиональное
	взаимодействие в мультикультурной среде

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.1 Анализирует социокультурные	Знает социокультурных параметров
параметры различных групп и общностей	различных групп и общностей
и социокультурный контекст	Умеет учитывать социокультурный
взаимодействия	контекст взаимодействия
	Владеет навыком межкультурного
	взаимодействия
УК-5.2 Выстраивает социокультурную	Знает параметры межкультурной
коммуникацию и взаимодействие с учетом	коммуникации и социокультурного
необходимых параметров межкультурной	контекста
коммуникации и социокультурного	Умеет настроить социокультурную
контекста	коммуникацию с учётом
	социокультурного контекста
	Владеет навыком налаживания
	социокультурного взаимодействия с
	учётом социокультурного контекста
УК-5.3 Выстраивает профессиональное	Знает особенности профессионального
взаимодействие в мультикультурной среде	взаимодействия в мультикультурной среде
	Умеет выстроить профессиональное
	взаимодействие в мультикультурной среде
	Владеет навыком профессионального
	взаимодействия в мультикультурной среде

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
творческий	ПК-1 Способен	ПК-1.4 Использует методы и средства
	участвовать в	профессиональной и персональной
	разработке и	коммуникации, учитывает особенности
	защите	восприятия различных форм представления
	концептуального	концептуального архитектурного проекта
	архитектурного	архитекторами, специалистами в области
	проекта	строительства, а также лицами, не
		владеющими профессиональной культурой (в том числе лицами с ОВЗ)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.4 Использует методы и средства	Знает методы и средства профессиональной и
профессиональной и персональной	персональной коммуникации
коммуникации, учитывает	Умеет учитывать особенности восприятия
особенности восприятия различных	различных форм представления
форм представления концептуального	концептуального архитектурного проекта

архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой (в том числе лицами с OB3)

Владеет навыком учета особенностей восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой (в том числе лицами с OB3)

# Аннотация дисциплины «Градостроительный анализ и критика»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы/ 108 академических часов. Дисциплина входит в часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, изучается во 2 семестре, завершается зачетом. Учебным планом предусмотрены: лекционные занятия — 18 часов, практические занятия — 18 часов (из них в интерактивной форме — 10 часов), самостоятельная работа студентов — 72 часа.

#### Цели и задачи дисциплины.

**Целью** изучения дисциплины является формирование у магистрантов комплекса компетенций в области градостроительного анализа и критики.

## Задачи изучения дисциплины:

- 1) дать магистрантам представление о градостроительном анализе и архитектурной критике как о методологии системного исследования; связывающего различные разделы гуманитарных, точных и естественнонаучных знаний через представление о системном характере изучаемых процессов;
- 2) ознакомить магистрантов с наиболее значимыми теориями градостроительного анализа и архитектурной критики, предложенными в последние десятилетия, а также с наиболее важными приложениями системного подхода к анализу коммуникации и мышления, прежде всего в вопросах градостроительства;
- 3) проследить взаимосвязь градостроительного анализа и архитектурной критики с другими теориями и знаниями из области архитектуры, градостроительства, архитектурных конструкций, объёмно-пространственного проектирования, культурологии и др., полученные из уже прослушанных курсов, в рамках системного подхода.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

-		· -
Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Межкультурное	УК-5 Способен	УК-5.1 Анализирует социокультурные
взаимодействие	анализировать и	параметры различных групп и общностей
	учитывать	и социокультурный контекст
	разнообразие культур в	взаимодействия
	процессе	УК-5.2 Выстраивает социокультурную
		коммуникацию и взаимодействие с учетом

межкультурного взаимодействия	необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного
	контекста
	УК-5.3. Выстраивает профессиональное
	взаимодействие в мультикультурной среде

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.1 Анализирует социокультурные	Знает социокультурных параметров
параметры различных групп и общностей	различных групп и общностей
и социокультурный контекст	Умеет учитывать социокультурный
взаимодействия	контекст взаимодействия
	Владеет навыком межкультурного
	взаимодействия
УК-5.2 Выстраивает социокультурную	Знает параметры межкультурной
коммуникацию и взаимодействие с учетом	коммуникации и социокультурного
необходимых параметров межкультурной	контекста
коммуникации и социокультурного	Умеет настроить социокультурную
контекста	коммуникацию с учётом
	социокультурного контекста
	Владеет навыком налаживания
	социокультурного взаимодействия с
	учётом социокультурного контекста
УК-5.3 Выстраивает профессиональное	Знает особенности профессионального
взаимодействие в мультикультурной среде	взаимодействия в мультикультурной среде
	Умеет выстроить профессиональное
	взаимодействие в мультикультурной среде
	Владеет навыком профессионального
	взаимодействия в мультикультурной среде

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
творческий	ПК-1 Способен	ПК-1.4 Использует методы и средства
	участвовать в	профессиональной и персональной
	разработке и	коммуникации, учитывает особенности
	защите	восприятия различных форм представления
	концептуального	концептуального архитектурного проекта
	архитектурного	архитекторами, специалистами в области
	проекта	строительства, а также лицами, не
		владеющими профессиональной культурой (в
		том числе лицами с ОВЗ)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.4 Использует методы и средства	Знает методы и средства профессиональной и
профессиональной и персональной	персональной коммуникации

коммуникации, учитывает особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой (в том числе лицами с OB3)

Умеет учитывать особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта

Владеет навыком учета особенностей восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой (в том числе лицами с OB3)

#### «Предпроектный анализ в градостроительстве»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы/ 108 академических часов. Дисциплина входит в часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, изучается в 1 семестре, завершается зачетом. Учебным планом предусмотрены: практические занятия — 18 часов (из них в интерактивной форме — 10 часов), самостоятельная работа студентов — 90 часов.

#### Цели и задачи дисциплины.

**Целью** изучения дисциплины является формирование у магистров комплекса знаний, умений и навыков в области предпроектного и проектного анализов как способов исследования существующего контекста и прогнозирования проектируемого объекта при осуществлении проектной деятельности.

#### Задачи изучения дисциплины:

- 1) сформировать представление о современных подходах в методологии предпроектного и проектного анализа в сфере архитектуры и градостроительства;
- 2) освоить современные методы и методики предпроектного и проектного анализа в архитектурно-градостроительном проектировании;
- 3) реализовать практические навыки предпроектного и проектного анализа при исследовании и проектировании по теме магистерской диссертации.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
научно-	ПК-3 Способен	ПК-3.1 Осуществляет анализ
исследовательский	проводить	содержания проектных задач и выбор
	комплексные	методов и средств их решения; обобщает
	прикладные и	результаты теоретических исследований
	фундаментальные	и представляет их к защите;
	научные исследования	интерпретирует результаты прикладных
		научных исследований в виде
		обобщенных проектных моделей
		ПК-3.2 Участвует в осуществлении
		разработки принципиально новых
		архитектурных решений с учетом
		социально-культурных, историко-

архитектурных и объективных условий
участка застройки (в том числе соблюдая
правила формирования безбарьерной
среды)
ПК-3.3 Учитывает актуальные
прикладные и фундаментальные
проблемы развития искусственной
среды, архитектурной деятельности и
архитектурного знания; использует
методику научно-исследовательской
работы и основы системного подхода к
научному исследованию
ПК-3.4 Использует профессиональные
приемы и методы представления и
обоснования результатов научно-
исследовательских разработок и правила
составления обзоров и отчетов по
результатам проводимых исследований;
использует основные виды внедрения
результатов научно- исследовательских
разработок в проектирование

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3.1 Осуществляет анализ содержания	Знает содержание проектных задач и
проектных задач и выбор методов и	методов и средств их решения
средств их решения; обобщает результаты	Умеет обобщать результаты теоретических
теоретических исследований и	исследований и представлять их к защите
представляет их к защите; интерпретирует	Владеет навыком интерпретации
результаты прикладных научных	результатов прикладных научных
исследований в виде обобщенных	исследований в виде обобщенных
проектных моделей	проектных моделей
ПК-3.2 Участвует в осуществлении	Знает особенности разработки
разработки принципиально новых	архитектурных решений с учетом условий
архитектурных решений с учетом	участка застройки
социально-культурных, историко-	Умеет разрабатывать принципиально
архитектурных и объективных условий	новые архитектурные решения с учетом
участка застройки (в том числе соблюдая	социально-культурных, историко-
правила формирования безбарьерной	архитектурных и объективных условий
среды)	участка застройки
	Владеет навыком разработки
	принципиально новых архитектурных
	решений с учетом условий участка
	застройки, в том числе соблюдая правила
	формирования безбарьерной среды
ПК-3.3 Учитывает актуальные прикладные	Знает актуальные прикладные и
и фундаментальные проблемы развития	фундаментальные проблемы развития
искусственной среды, архитектурной	искусственной среды, архитектурной
деятельности и архитектурного знания;	деятельности и архитектурного знания
использует методику научно-	Умеет использовать методику научно-
исследовательской работы и основы	исследовательской работы и основы

системного подхода к научному	системного подхода к научному
исследованию	исследованию
	Владеет навыком учета актуальных
	прикладных и фундаментальных проблем
	развития искусственной среды,
	архитектурной деятельности и
	архитектурного знания; использования
	методики научно-исследовательской
	работы и основ системного подхода к
	научному исследованию
ПК-3.4 Использует профессиональные	Знает профессиональные приемы и методы
приемы и методы представления и	представления и обоснования результатов
обоснования результатов научно-	научно-исследовательских разработок
исследовательских разработок и правила	Умеет составлять обзоры и отчеты по
составления обзоров и отчетов по	результатам проводимых исследований
результатам проводимых исследований;	Владеет навыком использования основных
использует основные виды внедрения	видов внедрения результатов научно-
результатов научно- исследовательских	исследовательских разработок в
разработок в проектирование	проектирование

# Аннотация дисциплины «Методика градостроительного анализа»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы/ 108 академических часов. Дисциплина входит в часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, изучается в 1 семестре, завершается зачетом. Учебным планом предусмотрены: практические занятия — 18 часов (из них в интерактивной форме — 10 часов), самостоятельная работа студентов — 90 часов.

#### Цели и задачи дисциплины.

**Целью** изучения дисциплины является формирование у магистров комплекса знаний, умений и навыков в области предпроектного и проектного анализов как способов исследования существующего контекста и прогнозирования проектируемого объекта при осуществлении проектной деятельности.

#### Задачи изучения дисциплины:

- 1) сформировать представление о современных подходах в методологии предпроектного и проектного анализа в сфере архитектуры и градостроительства;
- 2) освоить современные методы и методики предпроектного и проектного анализа в архитектурно-градостроительном проектировании;
- 3) реализовать практические навыки предпроектного и проектного анализа при исследовании и проектировании по теме магистерской диссертации.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
научно-	ПК-3 Способен	ПК-3.1 Осуществляет анализ
исследовательский	проводить	содержания проектных задач и выбор
	комплексные	методов и средств их решения; обобщает
	прикладные и	результаты теоретических исследований
	фундаментальные	и представляет их к защите;
	научные исследования	интерпретирует результаты прикладных
		научных исследований в виде
		обобщенных проектных моделей
		ПК-3.2 Участвует в осуществлении
		разработки принципиально новых
		архитектурных решений с учетом
		социально-культурных, историко-

anyuraktymii iy u ofi aktunii iy yenonuŭ
архитектурных и объективных условий
участка застройки (в том числе соблюдая
правила формирования безбарьерной
среды)
ПК-3.3 Учитывает актуальные
прикладные и фундаментальные
проблемы развития искусственной
среды, архитектурной деятельности и
архитектурного знания; использует
методику научно-исследовательской
работы и основы системного подхода к
научному исследованию
ПК-3.4 Использует профессиональные
приемы и методы представления и
обоснования результатов научно-
исследовательских разработок и правила
составления обзоров и отчетов по
результатам проводимых исследований;
использует основные виды внедрения
результатов научно- исследовательских
разработок в проектирование

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3.1 Осуществляет анализ содержания	Знает содержание проектных задач и
проектных задач и выбор методов и	методов и средств их решения
средств их решения; обобщает результаты	Умеет обобщать результаты теоретических
теоретических исследований и	исследований и представлять их к защите
представляет их к защите; интерпретирует	Владеет навыком интерпретации
результаты прикладных научных	результатов прикладных научных
исследований в виде обобщенных	исследований в виде обобщенных
проектных моделей	проектных моделей
ПК-3.2 Участвует в осуществлении	Знает особенности разработки
разработки принципиально новых	архитектурных решений с учетом условий
архитектурных решений с учетом	участка застройки
социально-культурных, историко-	Умеет разрабатывать принципиально
архитектурных и объективных условий	новые архитектурные решения с учетом
участка застройки (в том числе соблюдая	социально-культурных, историко-
правила формирования безбарьерной	архитектурных и объективных условий
среды)	участка застройки
	Владеет навыком разработки
	принципиально новых архитектурных
	решений с учетом условий участка
	застройки, в том числе соблюдая правила
	формирования безбарьерной среды
ПК-3.3 Учитывает актуальные прикладные	Знает актуальные прикладные и
и фундаментальные проблемы развития	фундаментальные проблемы развития
искусственной среды, архитектурной	искусственной среды, архитектурной
деятельности и архитектурного знания;	деятельности и архитектурного знания
использует методику научно-	Умеет использовать методику научно-
исследовательской работы и основы	исследовательской работы и основы

системного подхода к научному	системного подхода к научному
исследованию	исследованию
	Владеет навыком учета актуальных
	прикладных и фундаментальных проблем
	развития искусственной среды,
	архитектурной деятельности и
	архитектурного знания; использования
	методики научно-исследовательской
	работы и основ системного подхода к
	научному исследованию
ПК-3.4 Использует профессиональные	Знает профессиональные приемы и методы
приемы и методы представления и	представления и обоснования результатов
обоснования результатов научно-	научно-исследовательских разработок
исследовательских разработок и правила	Умеет составлять обзоры и отчеты по
составления обзоров и отчетов по	результатам проводимых исследований
результатам проводимых исследований;	Владеет навыком использования основных
использует основные виды внедрения	видов внедрения результатов научно-
результатов научно- исследовательских	исследовательских разработок в
разработок в проектирование	проектирование

# Аннотация дисциплины «Архитектура устойчивого развития»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы/ 108 академических часов. Дисциплина входит в часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, изучается в 3 семестре, завершается зачетом. Учебным планом предусмотрены: лекционные занятия — 18 часов, практические занятия — 18 часов (из них в интерактивной форме — 10 часов), самостоятельная работа студентов — 72 часа.

#### Цели и задачи дисциплины.

**Цель** — формирование теоретических знаний и приобретение практических навыков по проектированию, строительству и эксплуатации ресурсосберегающих зданий, их комплексов и градостроительных экоструктур, как одной из предпосылок перехода современной цивилизации к устойчивому природопользованию.

#### Задачи:

- сформировать представление о перспективной архитектурной среде, как экологически устойчивой системе, обеспечивающей саморегуляцию, надлежащую охрану и восстановление основных компонентов природных экосистем, затронутых деятельностью человека;
- изучить историю и теоретические предпосылки формирования современных представлений об устойчивой городской среде;
- сформировать навыки архитектурного-экологического анализа городской среды и ее компонентов;
- изучить основные методы и приемы формирования устойчивой городской среды

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
научно-	ПК-3 Способен	ПК-3.1 Осуществляет анализ
исследовательский	проводить	содержания проектных задач и выбор
	комплексные	методов и средств их решения; обобщает
	прикладные и	результаты теоретических исследований
	фундаментальные	и представляет их к защите;
	научные исследования	интерпретирует результаты прикладных

научных исследований в виде
обобщенных проектных моделей
ПК-3.2 Участвует в осуществлении
разработки принципиально новых
архитектурных решений с учетом
социально-культурных, историко-
архитектурных и объективных условий
участка застройки (в том числе соблюдая
правила формирования безбарьерной
среды)
ПК-3.3 Учитывает актуальные
прикладные и фундаментальные
проблемы развития искусственной
среды, архитектурной деятельности и
архитектурного знания; использует
методику научно-исследовательской
работы и основы системного подхода к
научному исследованию
ПК-3.4 Использует профессиональные
приемы и методы представления и
обоснования результатов научно-
исследовательских разработок и правила
составления обзоров и отчетов по
результатам проводимых исследований;
использует основные виды внедрения
результатов научно- исследовательских
разработок в проектирование

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3.1 Осуществляет анализ содержания	Знает содержание проектных задач и
проектных задач и выбор методов и	методов и средств их решения
средств их решения; обобщает результаты	Умеет обобщать результаты теоретических
теоретических исследований и	исследований и представлять их к защите
представляет их к защите; интерпретирует	Владеет навыком интерпретации
результаты прикладных научных	результатов прикладных научных
исследований в виде обобщенных	исследований в виде обобщенных
проектных моделей	проектных моделей
ПК-3.2 Участвует в осуществлении	Знает особенности разработки
разработки принципиально новых	архитектурных решений с учетом условий
архитектурных решений с учетом	участка застройки
социально-культурных, историко-	Умеет разрабатывать принципиально
архитектурных и объективных условий	новые архитектурные решения с учетом
участка застройки (в том числе соблюдая	социально-культурных, историко-
правила формирования безбарьерной	архитектурных и объективных условий
среды)	участка застройки
	Владеет навыком разработки
	принципиально новых архитектурных
	решений с учетом условий участка
	застройки, в том числе соблюдая правила
	формирования безбарьерной среды

ПК-3.3 Учитывает актуальные прикладные	Знает актуальные прикладные и
и фундаментальные проблемы развития	фундаментальные проблемы развития
искусственной среды, архитектурной	искусственной среды, архитектурной
деятельности и архитектурного знания;	деятельности и архитектурного знания
использует методику научно-	Умеет использовать методику научно-
исследовательской работы и основы	исследовательской работы и основы
системного подхода к научному	системного подхода к научному
исследованию	исследованию
	Владеет навыком учета актуальных
	прикладных и фундаментальных проблем
	развития искусственной среды,
	архитектурной деятельности и
	архитектурного знания; использования
	методики научно-исследовательской
	работы и основ системного подхода к
	научному исследованию
ПК-3.4 Использует профессиональные	Знает профессиональные приемы и методы
приемы и методы представления и	представления и обоснования результатов
обоснования результатов научно-	научно-исследовательских разработок
исследовательских разработок и правила	Умеет составлять обзоры и отчеты по
составления обзоров и отчетов по	результатам проводимых исследований
результатам проводимых исследований;	Владеет навыком использования основных
использует основные виды внедрения	видов внедрения результатов научно-
результатов научно- исследовательских	исследовательских разработок в
разработок в проектирование	проектирование

# Аннотация дисциплины «Экологическая урбанистика»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы/ 108 академических часов. Дисциплина входит в часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, изучается в 3 семестре, завершается зачетом. Учебным планом предусмотрены: лекционные занятия — 18 часов, практические занятия — 18 часов (из них в интерактивной форме — 10 часов), самостоятельная работа студентов — 72 часа.

#### Цели и задачи дисциплины.

**Цель дисциплины** — формирование профессионального мышления для решения научно-творческих задач в процессе проектирования градостроительных эко-структур, как одной из предпосылок перехода современной цивилизации к устойчивому природопользованию.

#### Задачи дисциплины:

- 1. Сформировать представление о перспективной архитектурной среде, как экологически устойчивой системе, обеспечивающей саморегуляцию, надлежащую охрану и восстановление основных компонентов природных экосистем, затронутых деятельностью человека.
- 2. Изучить историю и теоретические предпосылки формирования современных представлений об устойчивой городской среде;
- 3. Сформировать навыки архитектурного-экологического анализа городской среды и ее компонентов;
- 4. Изучить основные методы и приемы формирования устойчивой городской среды.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
научно-	ПК-3 Способен	ПК-3.1 Осуществляет анализ
исследовательский	проводить	содержания проектных задач и выбор
	комплексные	методов и средств их решения; обобщает
	прикладные и	результаты теоретических исследований
	фундаментальные	и представляет их к защите;
	научные исследования	интерпретирует результаты прикладных
		научных исследований в виде
		обобщенных проектных моделей

ПК-3.2 Участвует в осуществлении
разработки принципиально новых
архитектурных решений с учетом
социально-культурных, историко-
архитектурных и объективных условий
участка застройки (в том числе соблюдая
правила формирования безбарьерной
среды)
ПК-3.3 Учитывает актуальные
прикладные и фундаментальные
проблемы развития искусственной
среды, архитектурной деятельности и
архитектурного знания; использует
методику научно-исследовательской
работы и основы системного подхода к
научному исследованию
ПК-3.4 Использует профессиональные
приемы и методы представления и
обоснования результатов научно-
исследовательских разработок и правила
составления обзоров и отчетов по
результатам проводимых исследований;
использует основные виды внедрения
результатов научно- исследовательских
разработок в проектирование

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3.1 Осуществляет анализ содержания	Знает содержание проектных задач и
проектных задач и выбор методов и	методов и средств их решения
средств их решения; обобщает результаты	Умеет обобщать результаты теоретических
теоретических исследований и	исследований и представлять их к защите
представляет их к защите; интерпретирует	Владеет навыком интерпретации
результаты прикладных научных	результатов прикладных научных
исследований в виде обобщенных	исследований в виде обобщенных
проектных моделей	проектных моделей
ПК-3.2 Участвует в осуществлении	Знает особенности разработки
разработки принципиально новых	архитектурных решений с учетом условий
архитектурных решений с учетом	участка застройки
социально-культурных, историко-	Умеет разрабатывать принципиально
архитектурных и объективных условий	новые архитектурные решения с учетом
участка застройки (в том числе соблюдая	социально-культурных, историко-
правила формирования безбарьерной	архитектурных и объективных условий
среды)	участка застройки
	Владеет навыком разработки
	принципиально новых архитектурных
	решений с учетом условий участка
	застройки, в том числе соблюдая правила
	формирования безбарьерной среды
ПК-3.3 Учитывает актуальные прикладные	Знает актуальные прикладные и
и фундаментальные проблемы развития	фундаментальные проблемы развития

искусственной среды, архитектурной искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; деятельности и архитектурного знания использует методику научно-Умеет использовать методику научноисследовательской работы и основы исследовательской работы и основы системного подхода к научному системного подхода к научному исследованию исследованию Владеет навыком учета актуальных прикладных и фундаментальных проблем развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; использования методики научно-исследовательской работы и основ системного подхода к научному исследованию ПК-3.4 Использует профессиональные Знает профессиональные приемы и методы приемы и методы представления и представления и обоснования результатов обоснования результатов научнонаучно-исследовательских разработок исследовательских разработок и правила Умеет составлять обзоры и отчеты по составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований результатам проводимых исследований; Владеет навыком использования основных использует основные виды внедрения видов внедрения результатов научнорезультатов научно- исследовательских исследовательских разработок в разработок в проектирование проектирование

# Аннотация дисциплины «Проблемы реконструкции городской среды»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы/ 108 академических часов. Дисциплина входит в часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, изучается в 3 семестре, завершается зачетом. Учебным планом предусмотрены: лекционные занятия — 18 часов, практические занятия — 18 часов (из них в интерактивной форме — 10 часов), самостоятельная работа студентов — 72 часа.

#### Цели и задачи дисциплины.

**Целью** изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и приобретение практических навыков проектирования в условиях реконструкции сложившейся застройки, нацеленных на формирование у студентов профессионального мышления для решения творческих задач в области архитектуры и градостроительства.

#### Задачи изучения дисциплины:

- •сформировать представление о ценности и градоформирующей роли архитектурного и градостроительного наследия в современной профессиональной культуре;
- •освоить методы выявления и анализа градостроительного наследия, определения его композиционных качеств и роли в развивающемся городе, гармоничного включения современных построек в сложившуюся среду;
- •сформировать практические навыки выработки композиционных решений, поиска художественного языка, индивидуального стиля для решения творческих задач при проектировании в условиях реконструкции сложившейся застройки, историческом ландшафтном окружении.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
социально-	ПК-4 Способен участвовать	ПК-4.1 Оформляет результаты
коммуникативный	в оформлении и	проектных работ и научных
	представлении	исследований с подготовкой
	академическому и	презентаций, демонстраций,
	профессиональному	отчетов, заключений,
	сообществам, заказчику и	реферативных обзоров,
	общественности проектов и	публикаций

результатов проведённых	ПК-4.2 Использует правила и
научных исследований	приемы представления результатов
	проектной и научно-
	исследовательской деятельности
	профессиональному и
	академическому сообществам,
	органам управления, заказчикам и
	общественности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-4.1 Оформляет результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций	Знает приемы оформления результатов проектных работ и научных исследований Умеет готовить и оформлять презентации, демонстрации, отчеты, заключения, реферативные обзоры, публикации по результатам проектных работ и научных исследований Владеет навыком оформления результатов проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций,
	отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций
ПК-4.2 Использует правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности	Знает правила и приемы представления результатов проектной и научно- исследовательской деятельности
профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности	Умеет использовать правила и приемы представления результатов проектной и научно- исследовательской деятельности
	Владеет навыком использования правил и приемов представления результатов проектной и научно-исследовательской
	деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности

#### «Проблемы реставрации исторического наследия»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы/ 108 академических часов. Дисциплина входит в часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, изучается в 3 семестре, завершается зачетом. Учебным планом предусмотрены: лекционные занятия — 18 часов, практические занятия — 18 часов (из них в интерактивной форме — 10 часов), самостоятельная работа студентов — 72 часа.

#### Цели и задачи дисциплины.

**Целью** изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и приобретение практических навыков проектирования в области реставрации исторического наследия, нацеленных на формирование у студентов профессионального мышления для решения творческих задач в области архитектуры и градостроительства.

#### Задачи изучения дисциплины:

- •сформировать представление о ценности и градоформирующей роли архитектурного и градостроительного наследия в современной профессиональной культуре;
- •освоить методы выявления и анализа градостроительного наследия, определения его композиционных качеств и роли в развивающемся городе, гармоничного включения современных построек в сложившуюся среду;
- •сформировать практические навыки выработки композиционных решений, поиска художественного языка, индивидуального стиля для решения творческих задач при проектировании в области реставрации исторического наследия в культурно-историческом ландшафтном окружении.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
социально-	ПК-4 Способен участвовать	ПК-4.1 Оформляет результаты
коммуникативный	в оформлении и	проектных работ и научных
	представлении	исследований с подготовкой
	академическому и	презентаций, демонстраций,
	профессиональному	отчетов, заключений,
	сообществам, заказчику и	реферативных обзоров,
	общественности проектов и	публикаций

результатов проведённых	ПК-4.2 Использует правила и
научных исследований	приемы представления результатов
	проектной и научно-
	исследовательской деятельности
	профессиональному и
	академическому сообществам,
	органам управления, заказчикам и
	общественности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-4.1 Оформляет результаты проектных	Знает приемы оформления результатов
работ и научных исследований с	проектных работ и научных исследований
подготовкой презентаций, демонстраций,	Умеет готовить и оформлять презентации,
отчетов, заключений, реферативных	демонстрации, отчеты, заключения,
обзоров, публикаций	реферативные обзоры, публикации по
	результатам проектных работ и научных
	исследований
	Владеет навыком оформления результатов
	проектных работ и научных исследований
	с подготовкой презентаций, демонстраций,
	отчетов, заключений, реферативных
	обзоров, публикаций
ПК-4.2 Использует правила и приемы	Знает правила и приемы представления
представления результатов проектной и	результатов проектной и научно-
научно-исследовательской деятельности	исследовательской деятельности
профессиональному и академическому	Умеет использовать правила и приемы
сообществам, органам управления,	представления результатов проектной и
заказчикам и общественности	научно- исследовательской деятельности
	Владеет навыком использования правил и
	приемов представления результатов
	проектной и научно-исследовательской
	деятельности профессиональному и
	академическому сообществам, органам
	управления, заказчикам и общественности

#### «Визуальная презентация магистерской диссертации»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы/ 72 академических часа. Дисциплина входит в часть блока «Факультативы» учебного плана, изучается во 2 семестре, завершается зачетом. Учебным планом предусмотрены: практические занятия — 18 часов (интерактивные часы не предусмотрены), самостоятельная работа студентов — 54 часа.

### Цели и задачи дисциплины.

**Целью** изучения дисциплины является формирование у магистров компетенций, обеспечивающих практические навыки презентации архитектурно-градостроительных проектов.

### Задачи изучения дисциплины:

- 1. сформировать профессионально развитое представление о современных методах презентации архитектурно-градостроительных проектов;
- 2. освоить современные методы и методики презентации архитектурноградостроительных проектов;
- 3. сформировать практические навыки презентации магистерской диссертации архитектурно-градостроительного профиля.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
социально-	ПК-4 Способен участвовать	ПК-4.1 Оформляет результаты
коммуникативный	в оформлении и	проектных работ и научных
	представлении	исследований с подготовкой
	академическому и	презентаций, демонстраций,
	профессиональному	отчетов, заключений,
	сообществам, заказчику и	реферативных обзоров,
	общественности проектов и	публикаций
	результатов проведённых	ПК-4.2 Использует правила и
	научных исследований	приемы представления результатов
		проектной и научно-
		исследовательской деятельности
		профессиональному и
		академическому сообществам,
		органам управления, заказчикам и
		общественности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-4.1 Оформляет результаты проектных	Знает приемы оформления результатов
работ и научных исследований с	проектных работ и научных исследований
подготовкой презентаций, демонстраций,	Умеет готовить и оформлять презентации,
отчетов, заключений, реферативных	демонстрации, отчеты, заключения,
обзоров, публикаций	реферативные обзоры, публикации по
	результатам проектных работ и научных
	исследований
	Владеет навыком оформления результатов
	проектных работ и научных исследований с
	подготовкой презентаций, демонстраций,
	отчетов, заключений, реферативных
	обзоров, публикаций
ПК-4.2 Использует правила и приемы	Знает правила и приемы представления
представления результатов проектной и	результатов проектной и научно-
научно-исследовательской деятельности	исследовательской деятельности
профессиональному и академическому	Умеет использовать правила и приемы
сообществам, органам управления,	представления результатов проектной и
заказчикам и общественности	научно- исследовательской деятельности
	Владеет навыком использования правил и
	приемов представления результатов
	проектной и научно-исследовательской
	деятельности профессиональному и
	академическому сообществам, органам
	управления, заказчикам и общественности

#### «Методология параметрического проектирования»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу/ 36 академических часов. Дисциплина входит в часть блока «Факультативы» учебного плана, изучается в 3 семестре, завершается зачетом. Учебным планом предусмотрены: практические занятия — 18 часов (интерактивные часы не предусмотрены), самостоятельная работа студентов — 18 часов.

**Цель** — формирование теоретических знаний и приобретение практических навыков параметрического проектирования, нацеленных на формирование у студентов системного профессионального мышления для решения проектных и производственных задач в области архитектуры и градостроительства.

#### Задачи:

- •сформировать представление о роли параметрического проектирования в современной архитектуре;
- •освоить методы параметрического проектирования пространственных объектов различного иерархического уровня;
- •сформировать практические навыки параметрического проектирования в области архитектуры и градостроительства.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
проектно-	ПК-2 Способен участвовать в	ПК-2.4 Использует
технологический	подготовке и защите архитектурной	методы
	части разделов проектной	автоматизированного
	документации, в том числе с	проектирования,
	применением инновационных	основные программные
	методов и технологий	комплексы создания
	архитектурного проектирования	чертежей и моделей

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.4 Использует методы	Знает методы автоматизированного
автоматизированного	проектирования
проектирования, основные	Умеет использовать основные программные
программные комплексы создания	комплексы создания чертежей и моделей
чертежей и моделей	Владеет методами автоматизированного
	проектирования и основными программными
	комплексами создания чертежей и моделей