



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ШКОЛА)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП
«Шахтное и подземное строительство»


Макишин В.Н.
« 18 » января 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Отделения горного и нефтегазового дела
Шестаков Н.В.
« 18 » января 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Современная философия устойчивого развития
Направление подготовки **05.04.03 Геология**
профиль **Информационные технологии в недропользовании**
Форма подготовки очная

курс 1 семестр 1
лекции 0 час.
практические занятия 18 час.
лабораторные работы 00 час.
всего часов аудиторной нагрузки 54 час.
самостоятельная работа 54 час.
в том числе на подготовку к экзамену 00 час
зачет 1 семестр
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 05.04.01 Геология, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 августа 2020 г. № 925.


Рабочая программа обсуждена на заседании департамента философии и религиоведения протокол № 5 от «17» января 2022 г.
Директор департамента философии и религиоведения Деменчук П.Ю.

Составитель: к.ф.н. Деменчук П.Ю.

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента философии и религиоведения и утверждена на заседании отделения горного и нефтегазового дела, протокол от «___» _____ 202__ г. № _____
2. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента философии и религиоведения и утверждена на заседании отделения горного и нефтегазового дела, протокол от «___» _____ 202__ г. № _____
3. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента философии и религиоведения и утверждена на заседании отделения горного и нефтегазового дела, протокол от «___» _____ 202__ г. № _____
4. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента философии и религиоведения и утверждена на заседании отделения горного и нефтегазового дела, протокол от «___» _____ 202__ г. № _____
5. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента философии и религиоведения и утверждена на заседании отделения горного и нефтегазового дела, протокол от «___» _____ 202__ г. № _____

Лист регистрации изменений
Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования
по направлению подготовки 05.04.01 Геология
программа магистратуры Информационные технологии в недропользовании

№ п/п	Дата и основание внесения изменений	Компонент ОПОП, в который внесены изменения	Вид изменения (изменен, заменен, аннулирован)	Подпись ответственного лица
1	ПРИКАЗ № 12-13-1192 от 28.06.2022 О внесении изменений в структуру и штатную численность ДВФУ	аОПОП, ГИА, РПД, сборник практик	Внести изменения в названии структурного подразделения: замена Отделение горного и нефтегазового дела на Департамент мониторинга и освоения георесурсов	В.Н. Макишин 

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: развитие компетенций в области поддержания устойчивого развития, которые могут быть применены в решении индивидуальных задач самоорганизации и саморазвития личности, процессах межкультурной коммуникации, системного подхода к решению профессиональных задач.

Задачи:

Сформировать необходимый уровень знаний о принципах устойчивого развития.

Обучить базовым техникам системного философского мышления, позволяющим воспринимать концепции устойчивого развития с позиции межкультурного взаимодействия, социальных и политических вызовов современного общества.

Развить навыки самоорганизации и саморазвития личности в контексте принципов устойчивого развития.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1	УК-1.1. Раскрывает структуру проблемной ситуации, определяет цели и задачи исследований и разработок, дает критический анализ источников, их классификации и систематизации, выбирает методологию решения познавательных и проектных задач.
		УК-1.2. Выявляет и критически анализирует эпистемологические, идеологические и антропологические основания формирования обыденных взглядов и позиций.
		УК-1.3. Определяет принципиальные условия и способы выхода (разрешения) проблемной (в том числе конфликтной) ситуации.
Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5	УК-5.1. Воспринимает межкультурное разнообразие общества как необходимое условие устойчивого развития
		УК-5.2. Осуществляет межкультурное взаимодействие опираясь на философское осмысление принципов устойчивого развития

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		УК-5.3. Анализирует проблематику межкультурного взаимодействия в контексте перспектив устойчивого развития
Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки	УК-6	УК-6.1. Определяет принципы возможных стратегий саморазвития личности в рамках современного общества с учетом современных концепций устойчивого развития.
		УК-6.2. Выявляет приоритеты собственной деятельности и возможности ее совершенствования с учетом современных концепций устойчивого развития.
		УК-6.3. Реализовывает собственную стратегию самоорганизации и саморазвития на основании самооценки, которая учитывает базовые принципы современных концепций устойчивого развития.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1. Раскрывает структуру проблемной ситуации, определяет цели и задачи исследований и разработок, дает критический анализ источников, их классификации и систематизации, выбирает методологию решения познавательных и проектных задач.	Знает философские основания проблемного мышления
	Умеет использовать источники информации по сформулированным проблемам
УК-1.2. Выявляет и критически анализирует эпистемологические, идеологические и антропологические основания формирования обыденных взглядов и позиций.	Владеет навыками применения разработанных методов решения научно-исследовательских задач в рамках сформулированных проблем
	Знает базовые принципы логики и критического мышления для осуществления синтеза полученной информации.
	Умеет осуществлять анализ информации в рамках системной организации данных в соответствии с логическим и критическим подходами.
УК-1.3. Определяет принципиальные условия и способы выхода (разрешения) проблемной (в том числе конфликтной) ситуации.	Владеет навыками синтеза различной информации в рамках организации научно-исследовательской работы
	Знает принципы формирования методологически последовательной и обоснованной позиции.
	Умеет аргументировать свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа.
	Владеет навыками поиска и сопоставления вариантов методологического решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.1. Воспринимает межкультурное разнообразие общества как необходимое условие устойчивого развития	Знает философские основания межкультурного взаимодействия.
	Умеет использовать техники рефлексивного мышления в описании межкультурного разнообразия общества.
	Владеет навыками для восприятия межкультурного разнообразия общества в контексте современных концепций устойчивого развития.
УК-5.2. Осуществляет межкультурное взаимодействие опираясь на философское осмысление принципов устойчивого развития	Знает теоретические основания моделей межкультурной коммуникации с учетом принципов устойчивого развития.
	Умеет применять принципы концепций устойчивого развития к описанию проблематики межкультурного взаимодействия.
	Владеет навыками межкультурной коммуникации с позиции решения задач современных концепций устойчивого развития.
УК-5.3. Анализирует проблематику межкультурного взаимодействия в контексте перспектив устойчивого развития	Знает проблематику межкультурного взаимодействия.
	Умеет использовать техники построения эффективного межкультурного взаимодействия.
	Владеет навыками анализа проблематики межкультурного взаимодействия в контексте перспектив устойчивого развития.
УК-6.1. Определяет принципы возможных стратегий саморазвития личности в рамках современного общества с учетом современных концепций устойчивого развития.	Знает философские основания современных стратегий саморазвития личности в контексте идей устойчивого развития.
	Умеет выявлять базовые принципы стратегий саморазвития личности.
	Владеет навыками для восприятия стратегий саморазвития личности с учетом современных концепций устойчивого развития.
УК-6.2. Выявляет приоритеты собственной деятельности и возможности ее совершенствования с учетом современных концепций устойчивого развития.	Знает приоритеты и проблематику современных концепций устойчивого развития.
	Умеет выявлять основания и приоритеты собственной деятельности в контексте саморазвития и самоорганизации личности.
	Владеет навыками самоанализа и рефлексии для самооценки собственной деятельности.
УК-6.3. Реализовывает собственную стратегию самоорганизации и саморазвития на основании самооценки, которая учитывает базовые принципы современных концепций устойчивого развития.	Знает исторические предпосылки формирования концепций устойчивого развития и их философскую проблематику.
	Умеет использовать полученные знания при выборе возможных стратегий самоорганизации и саморазвития.
	Владеет навыками критического осмысления выбранной стратегии саморазвития личности и самооценки собственного прогресса в ее реализации.

2. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц (72 академических часа).
(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Лаб	Лабораторные работы
Пр	Практические занятия
ОК	Онлайн курс
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	
1	Введение				4			УО-1, УО-4, ПР-1 / Зачет
2	Цели ООН в области устойчивого развития				6		54	
3	Перспективы достижения устойчивого развития				8			
	Итого:				18		54	

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Не предусмотрено учебным планом.

IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Практические занятия (18 ч.)

1. Задачи философии в контексте современного общества (2 часа)

- 1.1. Понятие и задачи современной политической философии.
- 1.2. Понятие и задачи современной социальной философии.

- 1.3. Понятие и задачи современной философской антропологии.
- 1.4. Понятие и задачи современной философии культуры.

2. Введение в проблематику устойчивого развития (2 часа)

- 2.1. Понятие устойчивого развития.
- 2.2. Основные принципы устойчивого развития.
- 2.3. Устойчивое развитие в контексте современной науки.
- 2.4. Основные концепции обеспечения устойчивого развития.

3. Цели ООН в области устойчивого развития, SDGs (6 часов)

- 3.1. Ликвидация нищеты.
- 3.2. Ликвидация голода.
- 3.3. Хорошее здоровье и благополучие.
- 3.4. Качественное образование.
- 3.5. Гендерное равенство.
- 3.6. Чистая вода и санитария.
- 3.7. Недорогостоящая и чистая энергия.
- 3.8. Достойная работа и экономический рост.
- 3.9. Индустриализация, инновации и инфраструктура.
- 3.10. Уменьшение неравенства.
- 3.11. Устойчивые города и населенные пункты.
- 3.12. Ответственное потребление и производство.
- 3.13. Борьба с изменением климата.
- 3.14. Сохранение морских экосистем.
- 3.15. Сохранение экосистем суши.
- 3.16. Мир, правосудие и эффективные институты.
- 3.17. Партнерство в интересах устойчивого развития.

4. Роль современной философии в достижении SDGs (2 часа)

- 4.1. Философия медицины.
- 4.2. Философия образования.
- 4.3. Философия искусства.
- 4.4. Философия права.

5. Проекты общества и человека (2 часа)

- 5.1. Понятие и принципы утопического мышления.
- 5.2. Социальное конструирование в философии XIX-XX вв.
- 5.3. Критика утопизма в XX-XXI вв.
- 5.4. Новые движения: русский космизм, трансгуманизм и др.

6. Наука как средство достижения устойчивого развития (4 часа)

- 6.1. Естественные науки.
- 6.2. Технические науки.
- 6.3. Медицинские науки.
- 6.4. Экономические науки.
- 6.5. Гуманитарные науки.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине «Современная философия устойчивого развития» включает: подготовка к практическим занятиям и контрольным работам, включая изучение основной и дополнительной литературы; работа над докладом и выступлением по выбранной теме в рамках практических занятий; прохождение онлайн-курса и предусмотренных им заданий, если это предусмотрено учебным планом; написание эссе.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	1 – 17 неделя	Подготовка к практическому занятию: (подготовка к дискуссии)	34 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение научной и учебной литературы)
2.	1 – 17 неделя	Подготовка итогового эссе	20 ч.	Проверка эссе
			54 ч.	

VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1-6 практической части	УК 1.1	Знает	Собеседование (УО-1) Тест (ПР-1)	Итоговое эссе
			Умеет	Собеседование	Итоговое эссе

			(УО-1) Тест (ПР-1)	
		Владеет	Собеседование (УО-1) Тест (ПР-1)	Итоговое эссе
	УК 1.2	Знает	Собеседование (УО-1) Тест (ПР-1)	Итоговое эссе
		Умеет	Собеседование (УО-1) Тест (ПР-1)	Итоговое эссе
		Владеет	Собеседование (УО-1) Тест (ПР-1)	Итоговое эссе
	УК 1.3	Знает	Собеседование (УО-1) Тест (ПР-1)	Итоговое эссе
		Умеет	Собеседование (УО-1) Тест (ПР-1)	Итоговое эссе
		Владеет	Собеседование (УО-1) Тест (ПР-1)	Итоговое эссе
	УК 5.1	Знает	Собеседование (УО-1) Тест (ПР-1)	Итоговое эссе
		Умеет	Собеседование (УО-1) Тест (ПР-1)	Итоговое эссе
		Владеет	Собеседование (УО-1) Тест (ПР-1)	Итоговое эссе
	УК 5.2	Знает	Собеседование (УО-1) Тест (ПР-1)	Итоговое эссе
		Умеет	Собеседование (УО-1) Тест (ПР-1)	Итоговое эссе
		Владеет	Собеседование (УО-1) Тест (ПР-1)	Итоговое эссе
	УК 5.3	Знает	Собеседование (УО-1)	Итоговое эссе

				Тест (ПР-1)	
			Умеет	Собеседование (УО-1) Тест (ПР-1)	Итоговое эссе
			Владеет	Собеседование (УО-1) Тест (ПР-1)	Итоговое эссе
		УК 6.1	Знает	Собеседование (УО-1) Тест (ПР-1)	Итоговое эссе
			Умеет	Собеседование (УО-1) Тест (ПР-1)	Итоговое эссе
			Владеет	Собеседование (УО-1) Тест (ПР-1)	Итоговое эссе
		УК 6.2	Знает	Собеседование (УО-1) Тест (ПР-1)	Итоговое эссе
			Умеет	Собеседование (УО-1) Тест (ПР-1)	Итоговое эссе
			Владеет	Собеседование (УО-1) Тест (ПР-1)	Итоговое эссе
		УК 6.3	Знает	Собеседование (УО-1) Тест (ПР-1)	Итоговое эссе
			Умеет	Собеседование (УО-1) Тест (ПР-1)	Итоговое эссе
			Владеет	Собеседование (УО-1) Тест (ПР-1)	Итоговое эссе

VII. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(печатные и электронные издания)

1. Канке, В. А. Философия для технических специальностей : учебник / В.А. Канке. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 326 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/967358. - ISBN 978-5-16-014116-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864133>
2. Махаров, Е. М. Философия человека. История и онтология современных проблем : монография / Е. М. Махаров. — 2-е изд., электрон. - Москва ; Челябинск : Социум, 2020. — 329 с. - ISBN 978-5-91603-623-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1095073>
3. Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке : учебник / под ред. Т.А. Шаклеина, А. А. Байкова. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва : Аспект Пресс, 2022. - 520 с. - ISBN 978-5-7567-1146-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851504>
4. Мид, Д.Г. Философия настоящего / Дж. Г. Мид ; пер. с англ. В. Николаева, В. Кузьмина ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — 2-е изд. (эл.). — Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf: 273 с.). — Москва : Изд. дом Высшей школы экономики, 2018. — (Социальная теория). — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". - ISBN 978-5-7598-1467-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1040812>

Дополнительная литература
(печатные и электронные издания)

1. Батулин, В.К. Философия: учебник для магистров / В.К. Батулин. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 511 с. - ISBN 978-5-238-02754-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028459>
2. Кохановский, В. П. Философия науки : учебник для аспирантуры и магистратуры / В.П. Кохановский, В.И. Пржиленский, Е.А. Сергодеева. — 3-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 432 с. - ISBN 978-5-91768-758-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1857225>

3. Мареева, Е. В. Философия науки : учебное пособие / Е.В. Мареева, С.Н. Мареев, А.Д. Майданский. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 333 с. — (Высшее образование: Аспирантура). - ISBN 978-5-16-011709-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1247049>
4. Никифоров, А. Л. Философия и история науки : учебное пособие / А.Л. Никифоров. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 176 с. — (Высшее образование: Аспирантура). — DOI 10.12737/854. - ISBN 978-5-16-009251-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862606>
5. Смирнова, О. В. Философия науки и техники : учебное пособие/ О. В. Смирнова. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 294 с. - ISBN 978-5-9765-1806-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1066661>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет»

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки. – Режим доступа: <https://www.gumer.info/>
2. Библиотека Российской академии наук. – Режим доступа: <http://www.rasl.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
3. Научная электронная библиотека «Киберленинка». – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/>
4. Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://rusneb.ru/>
НИИ «Высшая школа экономики». – Режим доступа: <https://publications.hse.ru/>
5. Российская национальная библиотека. – Режим доступа: <http://nlr.ru/>
6. Российский образовательный портал. Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/>
7. ООН. Цели в области устойчивого развития. – Режим доступа: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/sustainable-development-goals/>

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины описаны во внутреннем документе департамента философии и религиоведения «Общие методические рекомендации и указания студентам по освоению учебных дисциплин и

получению навыков научной деятельности». Документ доступен в сети «Интернет» на официальном сайте ДВФУ, страница департамента: https://www.dvfu.ru/schools/school_of_humanities/departments/the-department-of-philosophy-and-religious-studies/

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, Школа гуманитарных наук, корпус F, ауд. 621. Аудитория Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 47) Оборудование: плазма: модель LG FLATRON M4716CCBA – 3 шт.; Проектор, модель Mitsubishi, экран; Эксклюзивная документ камера, модель Avergence 355 AF; Доска аудиторная	Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «SoftlineTrade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18
690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, Школа гуманитарных наук, корпус F, ауд. F423 (F526) Аудитория Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 150) Оборудование: плазма: модель LG FLATRON M4716CCBA – 3 шт.; Проектор, модель Panasonic PT-DZ110XEi, экран, акустическая система для настенного монтажа Extron SI 28; Эксклюзивная документ камера, модель Avergence 355 AF; Доска аудиторная	Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «SoftlineTrade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

X. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме контрольных мероприятий (*устных ответов на практических занятиях, в том числе дискуссионного типа с использованием методов активного обучения (круглый стол), написания эссе*) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

(УО-1) Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

(УО-4) Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

(ПР-1) Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений студента. Тестовые вопросы предполагают выбор одного правильного варианта ответа.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. По данной дисциплине учебным планом предусмотрен зачет. Зачет проводится в форме итогового эссе.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

УО-1 – собеседование

Проводится в рамках семинарского занятия, содержание вопросов определено в темах раздела II настоящей программы («Структура и содержание практической части курса»).

Критерии оценивания:

Количество баллов «3» - студент ответил на все основные и дополнительные вопросы, заданные преподавателем по теме практического занятия.

Количество баллов «2» - студент ответил на все основные вопросы, но не смог ответить на дополнительные вопросы, заданные преподавателем по теме практического занятия.

Количество баллов «1» - студент ответил на часть основных или дополнительных вопросов, заданных преподавателем по теме практического занятия.

Количество баллов «0» - студент не ответил на вопросы, заданные преподавателем по теме практического занятия, либо допустил содержательные и смысловые ошибки в ответе.

УО-4 – круглый стол, дискуссия

Проводится в рамках семинарского занятия, содержание вопросов определено в темах раздела II настоящей программы («Структура и содержание практической части курса»).

Критерии оценивания:

Количество баллов «3» - студент принял участие в дискуссии, подготовил выступление и ответил на все основные и дополнительные вопросы, заданные участниками дискуссии по теме практического занятия.

Количество баллов «2» - студент принял участие в дискуссии, подготовил выступление и ответил на все основные, но не смог ответить на дополнительные вопросы, заданные участниками дискуссии по теме практического занятия.

Количество баллов «1» - студент принял участие в дискуссии, подготовил выступление, но смог ответить только на часть основных и дополнительных вопросов, заданных участниками дискуссии по теме практического занятия.

Количество баллов «0» - студент не принял участие в дискуссии, либо подготовленное выступление и ответы на вопросы содержали существенные фактические и смысловые ошибки.

ПР-1 – Тест

Проводится в рамках семинарского занятия, содержание вопросов определено в темах раздела I и II настоящей программы.

Критерии оценивания:

Студент может получить за выполнение задания всего от 0 до 10 баллов по результатам суммирования баллов за правильные ответы (2 балла).

Индикаторы достижения освоения дисциплины

Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора компетенции	Дескрипторы и соответствующие оценочные средства
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Раскрывает структуру проблемной ситуации, определяет цели и задачи исследований и разработок, дает критический анализ источников, их классификации и систематизации, выбирает методологию решения познавательных и проектных задач.	Знает философские основания проблемного мышления (УО-1, УО-4, ПР-1) Умеет использовать источники информации по сформулированным проблемам (УО-1, УО-4, ПР-1) Владеет навыками применения разработанных методов решения научно-исследовательских задач в рамках сформулированных проблем (УО-1, УО-4, ПР-1)
	УК-1.2. Выявляет и критически анализирует эпистемологические, идеологические и антропологические основания формирования обыденных взглядов и позиций.	Знает базовые принципы логики и критического мышления для осуществления синтеза полученной информации. (УО-1, УО-4, ПР-1) Умеет осуществлять анализ информации в рамках системной организации данных в соответствии с логическим и критическим подходами. (УО-1, УО-4, ПР-1) Владеет навыками синтеза различной информации в рамках организации научно-исследовательской работы (УО-1, УО-4, ПР-1)
	УК-1.3. Определяет принципиальные условия и способы выхода (разрешения) проблемной (в том числе конфликтной) ситуации.	Знает принципы формирования методологически последовательной и обоснованной позиции. (УО-1, УО-4, ПР-1) Умеет аргументировать свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа. (УО-1, УО-4, ПР-1) Владеет навыками поиска и сопоставления вариантов методологического решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений. (УО-1, УО-4, ПР-1)
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Воспринимает межкультурное разнообразие общества как необходимое условие устойчивого развития	Знает философские основания межкультурного взаимодействия. (УО-1, УО-4, ПР-1) Умеет использовать техники рефлексивного мышления в описании межкультурного разнообразия общества. (УО-1, УО-4, ПР-1) Владеет навыками для восприятия межкультурного разнообразия общества в контексте современных концепций устойчивого развития. (УО-1, УО-4, ПР-1)
	УК-5.2. Осуществляет межкультурное взаимодействие опираясь на философское осмысление принципов устойчивого развития	Знает теоретические основания моделей межкультурной коммуникации с учетом принципов устойчивого развития. (УО-1, УО-4, ПР-1) Умеет применять принципы концепций устойчивого развития к описанию проблематики межкультурного взаимодействия. (УО-1, УО-4, ПР-1) Владеет навыками межкультурной коммуникации с позиции решения задач современных концепций устойчивого развития. (УО-1, УО-4, ПР-1)

	УК-5.3. Анализирует проблематику межкультурного взаимодействия в контексте перспектив устойчивого развития	Знает проблематику межкультурного взаимодействия. (УО-1, УО-4, ПР-1) Умеет использовать техники построения эффективного межкультурного взаимодействия. (УО-1, УО-4, ПР-1) Владеет навыками анализа проблематики межкультурного взаимодействия в контексте перспектив устойчивого развития. (УО-1, УО-4, ПР-1)
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет принципы возможных стратегий саморазвития личности в рамках современного общества с учетом современных концепций устойчивого развития.	Знает философские основания современных стратегий саморазвития личности в контексте идей устойчивого развития. (УО-1, УО-4, ПР-1) Умеет выявлять базовые принципы стратегий саморазвития личности. (УО-1, УО-4, ПР-1) Владеет навыками для восприятия стратегий саморазвития личности с учетом современных концепций устойчивого развития. (УО-1, УО-4, ПР-1)
	УК-6.2. Выявляет приоритеты собственной деятельности и возможности ее совершенствования с учетом современных концепций устойчивого развития.	Знает приоритеты и проблематику современных концепций устойчивого развития. (УО-1, УО-4, ПР-1) Умеет выявлять основания и приоритеты собственной деятельности в контексте саморазвития и самоорганизации личности. (УО-1, УО-4, ПР-1) Владеет навыками самоанализа и рефлексии для самооценки собственной деятельности. (УО-1, УО-4, ПР-1)
	УК-6.3. Реализовывает собственную стратегию самоорганизации и саморазвития на основании самооценки, которая учитывает базовые принципы современных концепций устойчивого развития.	Знает исторические предпосылки формирования концепций устойчивого развития и их философскую проблематику. (УО-1, УО-4, ПР-1) Умеет использовать полученные знания при выборе возможных стратегий самоорганизации и саморазвития. (УО-1, УО-4, ПР-1) Владеет навыками критического осмысления выбранной стратегии саморазвития личности и самооценки собственного прогресса в ее реализации. (УО-1, УО-4, ПР-1)

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговое эссе выполняется в электронном виде, но с соблюдением всех требований к оформлению письменных работ студентов ДВФУ.

Тему эссе студент выбирает самостоятельно в рамках тематики собственного научного исследования в контексте возможного вклада его результатов в обеспечение устойчивого развития. Эссе должно содержать анализ результатов работы студента в течение семестра.

Студент может получить за выполнение задания всего от 0 до 10 баллов по результатам суммирования баллов за соответствие отдельным критериям.

- Проработанность формулировки темы работы – до 2 баллов.
- Соответствие нормам научного текста – до 2 баллов.
- Полнота раскрытия собственной позиции учащегося – до 2 баллов.
- Логичность и последовательность в изложении – до 2 баллов.

- Самостоятельность и оригинальность – до 2 баллов.

Любые формы плагиата и некорректные заимствования сторонних текстов запрещены. В случае выявления нарушений, студент лишается возможности пройти промежуточную аттестацию по дисциплине. Дальнейшее закрытие академической задолженности возможно в рамках положения о предметных комиссиях.

Шкала оценивания

Код и наименование компетенции	наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Оценки и требования к освоению дисциплины	
		зачтено 61-100	незачтено 0-60
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Раскрывает структуру проблемной ситуации, определяет цели и задачи исследований и разработок, дает критический анализ источников, их классификации и систематизации, выбирает методологию решения познавательных и проектных задач.	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не освоил содержание дисциплины в установленном объеме, не смог освоить соответствующие навыки и компетенцию.
	УК-1.2. Выявляет и критически анализирует эпистемологические, идеологические и антропологические основания формирования обыденных взглядов и позиций.		
	УК-1.3. Определяет принципиальные условия и способы выхода (разрешения) проблемной (в том числе конфликтной) ситуации.		
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Воспринимает межкультурное разнообразие общества как необходимое условие устойчивого развития		

	УК-5.2. Осуществляет межкультурное взаимодействие опираясь на философское осмысление принципов устойчивого развития		
	УК-5.3. Анализирует проблематику межкультурного взаимодействия в контексте перспектив устойчивого развития		
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет принципы возможных стратегий саморазвития личности в рамках современного общества с учетом современных концепций устойчивого развития.		
	УК-6.2. Выявляет приоритеты собственной деятельности и возможности ее совершенствования с учетом современных концепций устойчивого развития.		
	УК-6.3. Реализовывает собственную стратегию самоорганизации и саморазвития на основании самооценки, которая учитывает базовые принципы современных концепций устойчивого развития.		

Примерный рейтинг-план дисциплины

Календарный план контрольных мероприятий на зачет

№	Примерная дата внесения в АРС	Примерная дата проведения	Наименование контрольного мероприятия	Форма контроля	Весовой коэффициент	Максимальный балл	Минимальный балл для прохождения промежуточной аттестации
Основные контрольные мероприятия							
1	5 неделя	1-4 неделя	Выступление на семинаре	Опрос	10%	15	-

2	10 неделя	5-9 неделя	Выступление на семинаре	Опрос	10%	15	-
3	14 неделя	10-13 неделя	Выступление на семинаре	Опрос	10%	15	-
4	18 неделя	14-18 неделя	Выступление на семинаре	Опрос	10%	15	-
5	3 неделя	3 неделя	Проверочная работа	Тест	10%	10	5
6	9 неделя	9 неделя	Проверочная работа	Тест	10%	10	5
7	17 неделя	10-17 неделя	Письменная работа	Эссе	40%	10	5

Шкала соответствия рейтинга по дисциплине и оценки

Рейтинг студента	Оценка промежуточной (семестровой) аттестации по зачету
Менее 61 %	Не зачтено
61% и более	Зачтено