



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

---

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ШКОЛА)**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной  
программы

Директор департамента мониторинга  
и освоения георесурсов

Г.А. Кияшко

Н.В. Шестаков

« 27 » декабря 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Землеустройство»**

Направление – 21.03.02 – «Землеустройство и кадастры»

Профиль – Кадастр недвижимости

Форма подготовки очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 21.03.02 **Землеустройство и кадастры** утвержденного Министерства образования и науки РФ от 12.08.2000 г. № 978.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании отделения горного и нефтегазового дела, протокол № 3 от 27 декабря 2022 г.

Директор департамента к.т.н., доцент Шестаков Н.В.  
Составитель, доцент департамента, к.б.н. М.А. Зверева

Владивосток  
2022

1. Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании Департамента мониторинга и освоения георесурсов от «\_» \_\_\_\_\_202\_\_г. №

2. Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании Департамента мониторинга и освоения георесурсов от «\_» \_\_\_\_\_202\_\_г. №

3. Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании Департамента мониторинга и освоения георесурсов от «\_» \_\_\_\_\_202\_\_г. №

4. Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании Департамента мониторинга и освоения георесурсов от «\_» \_\_\_\_\_202\_\_г. №

## **Аннотация дисциплины** ***Землеустройство***

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц/324 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается на 3 курсе в 5, 6 семестрах и завершается зачетом (5 семестр) и экзаменом (6 семестр). Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 38 часов (в т.ч. интерактив 16 часов), практических занятий – 76 часов (в т.ч. интерактив 8 часов), предусмотрена курсовая работа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента–210 часов, включая подготовку к экзамену–27 час.

**Язык реализации русский.**

**Цель дисциплины** – формирование у студентов знаний и умений в области внутрихозяйственного и межхозяйственного землеустройства.

**Задачи дисциплины:**

- формирование знаний разновидностей межхозяйственного землеустройства; составных частей внутрихозяйственного землеустройства;
- формирование умений анализа организации территории в зоне мелиорации земель, в зоне проявления эрозионных процессов, характеристики зон с особым условием использования территорий;
- формирование умений разрабатывать мероприятия для рациональной организации территорий.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений; ОПК-3 Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров; ОПК-6 Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ; ОПК-7 Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности, полученные в результате изучения дисциплин: «Основы землеустройства», «Геодезия», «Кадастровые работы», «Земельное право», «Информационные технологии в землеустройстве и кадастре».

Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Основы градостроительства и планировка населенных мест», «Управление объектами недвижимости», формирующих компетенции ПК-2 Способен принимать участие в комплектации градостроительной документации, ПК-3.4 Оценивает эффективность управления земельными ресурсами.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Тип задач	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Технологическая деятельность	ПК-3 Способен разрабатывать мероприятия для рациональной организации территории	ПК-3.1 Систематизирует и обобщает информацию о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Знает нормативно-правовые акты по рациональному использованию земель
		Умеет систематизировать информацию о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	
		Владеет навыками оценки достаточности и достоверности данных для рациональной организации территории	
		ПК-3.2 Осуществляет организацию территории	Знает содержание, методы и принципы составления схем и проектов внутрихозяйственного и межхозяйственного землеустройства
		Умеет выполнять элементарные землеустроительные работы в соответствии с функциональными обязанностями	
		Владеет навыками внутрихозяйственной организации территории сельскохозяйственных предприятий	
		ПК-3.3 Формирует землеустроительную документацию для целей использования земель	Знает земельное законодательство в области землеустройства, зоны с особым условием использования территорий
		Умеет методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства	
		Владеет навыками самостоятельной работы при решении и обосновании проектных землеустроительных решений	
		ПК-3.4 Оценивает эффективность управления земельными ресурсами	Знает показатели оценки эффективности принятия управленческих действий в области землеустройства
		Умеет принимать наиболее эффективные проектные решения в области землеустройства	
		Владеет навыками публич-	

Тип задач	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			ной защиты результатов выполненной работы

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Землеустройство» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: лекция-беседа, метод анализа конкретных ситуаций

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у студентов знаний и умений в области внутрихозяйственного и межхозяйственного землеустройства.

Задачи:

- формирование знаний разновидностей межхозяйственного землеустройства; составных частей внутрихозяйственного землеустройства;
- формирования умений анализа организации территории в зоне мелиорации земель, в зоне проявления эрозионных процессов, характеристики зон с особым условием использования территорий;
- формирование умений разрабатывать мероприятия для рациональной организации территорий.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений. (Б1.В.05).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Тип задач	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Технологическая деятельность	ПК-3 Способен разрабатывать мероприятия для рациональной организации территорий	ПК-3.1 Систематизирует и обобщает информацию о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Знает нормативно-правовые акты по рациональному использованию земель
			Умеет систематизировать информацию о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов
			Владеет навыками

Тип задач	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			оценки достаточности и достоверности данных для рациональной организации территории
		ПК-3.2 Осуществляет организацию территории	<p>Знает содержание, методы и принципы составления схем и проектов внутрихозяйственного и межхозяйственного землеустройства</p> <p>Умеет выполнять элементарные землеустроительные работы в соответствии с функциональными обязанностями</p> <p>Владеет навыками внутрихозяйственной организации территории сельскохозяйственных предприятий</p>
		ПК-3.3 Формирует землеустроительную документацию для целей использования земель	<p>Знает земельное законодательство в области землеустройства, зоны с особым условием использования территорий</p> <p>Умеет методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства</p> <p>Владеет навыками самостоятельной работы при решении и обосновании проектных землеустроительных решений</p>
		ПК-3.4 Оценивает эффективность управления земельными ресурсами	<p>Знает показатели оценки эффективности принятия управленческих действий в области землеустройства</p> <p>Умеет принимать наиболее эффективные проектные решения в</p>

Тип задач	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			области землеустройства
			Владеет навыками публичной защиты результатов выполненной работы

## II. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц/324 академических часов. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 38 часов (в т.ч. интерактив 16 часов), практических занятий – 76 часов (в т.ч. интерактив 8 часов), предусмотрена курсовая работа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 210 часов, включая подготовку к экзамену-27 час.

## III. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Форма обучения – очная.

Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Контроль	Формы промежуточной аттестации
		Лек	Лаб	Пр	СР			
Модуль 1. Раздел 1. Межхозяйственное землеустройство.	5	8	–	12	40	–	Зачет	
Модуль 1. Раздел 2. Организация использования земель населенных пунктов и их земельно-хозяйственное устройство	5	2	–	–	6			
Модуль 1. Раздел 3. Внутрихозяйственное землеустройство	5	8	–	24	44			
Модуль 2. Раздел 1. Особенности землеустройства в районах	6	4	–	–	–	27	Экзамен	

сезонного использования естественных кормовых угодий							
Модуль 2. Раздел 2. Особенности землеустройства в районах эрозии земель	6	6	–	16	13		
Модуль 2. Раздел 3. Особенности землеустройства в районах мелиорации земель	6	4	–	–	–		
Модуль 2. Раздел 4. Установление и размещение зон с особыми условиями использования территории	6	6	–	24	20		
Выполнение курсовой работы	6				60		Курсовая работа
Итого:		38	–	76	183	27	

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА 36 час.

##### 5 семестр

#### **Модуль 1. Характеристика видов землеустройства (18 час.)**

#### **Раздел 1. Межхозяйственное землеустройство (МХЗ) (8 час. интер-актив)**

**Тема 1. Разновидности и типы МХЗ (2 час.).** Основные факторы образования, упорядочения, совершенствования, реорганизации землевладений и землепользований. Изъятие, предоставление, отвод земельных участков. Объекты межхозяйственного землеустройства. Процесс межхозяйственного землеустройства.

**Тема 2. Образование землепользований несельскохозяйственного назначения (2 час.).** Объекты межхозяйственного землеустройства. Влияние их на окружающую среду, виды. Стадии и требования при составлении проекта образования предприятий несельскохозяйственного назначения. Особенности образования и размещения землепользований отдельных объектов МХЗ. Возмещение ущерба собственников земли и землепользователей при отводе земель сельскохозяйственного назначения под промышленные объекты.

**Тема 3. Образование землевладений (землепользований) сельскохозяйственных предприятий (2 час.).** Общие положения землеустроительного процесса – образование, реорганизация и упорядочение землевладений и землепользований, отвод и изъятие земельных участков, установление черты населенных пунктов. Основные положения методики их разработки: уста-

новление площади новых землевладений или землепользований, размещение и формирование хозяйств, границ и населенных пунктов. Критерии установления недостатков, последовательность и способы их устранения.

**Тема 4. Землеустройство административного района (2 час.).** Назначения, принципы и задачи землеустройства административного района. Подготовительные работы при составлении схемы, масштабы картографического материала. Состав содержательной части схемы землеустройства административного района.

## **Раздел 2. Организация использования земель населенных пунктов и их земельно-хозяйственное устройство (2 час.)**

**Тема 1. Категории городских земель и их функциональное назначение (1 час).** Классификации населенных пунктов. Установление площади населенного пункта, границ зон и различного вида землепользований в застройке населенных пунктов. Изменение и установление черты городских и сельских населенных пунктов.

**Тема 2. Составление проекта земельно-хозяйственного устройства населенного пункта (1 час).** Разработка проектных документов на земли занятые застройкой и на земли, не подлежащие застройке. Рассмотрение, утверждение и перенесение проекта в натуру. Графические и текстовые материалы проекта.

## **Раздел 3. Внутрихозяйственное землеустройство (8 час.)**

**Тема 1. Значение и содержание почвенных обследований при внутрихозяйственной организации территории (1 час).** Почвенные карты, агропроизводственные группировки почв, виды картограмм почв (эрозии, солонцов и солонцеватых почв, переувлажненных почв, каменистости). Порядок разработки проектов, составные части ВХЗ.

**Тема 2. Размещение населенных пунктов, производственных подразделений, хозяйственных центров, внутрихозяйственных магистральных дорог, инженерных сооружений и объектов (1 час).** Отличительные особенности производственных подразделений и хозяйственных центров, их виды. Группы дорог, водохозяйственные и мелиоративные сооружения, их размещение.

**Тема 3. Организация угодий и севооборотов (2 час.).** Определение состава и площади угодий. Типы севооборотов, экономическое обоснование их размещения. Задачи трансформации угодий. Размещение многолетних насаждений, кормовых и несельскохозяйственных угодий.

**Тема 4. Устройство территорий севооборотов (2 час.).** Оценка почвенных условий для полевых культур. Определение количества и площади полей в севооборотах. Размещение полей, лесных защитных полос, полевых дорог, полевых станков и источников водоснабжения полевых севооборотов.

**Тема 5. Устройство территории многолетних насаждений (1 час).** Оценка почвенных условий для плодовых насаждений. Типы многолетних насаждений, размещение, устройство территории.

**Тема 6. Устройство территории кормовых угодий (1 час).** Типы естественных сенокосов и пастбищ. Оценка почвенных условий для кормовых трав. Создание культурных сенокосов и пастбищ. Устройство территорий сенокосов и пастбищ.

## 6 семестр

**Модуль 2. Особенности землеустройства сложных территорий (20 час.)**

**Раздел 1. Особенности землеустройства в районах сезонного использования естественных кормовых угодий (4 час.).** Мероприятия по межхозяйственному, внутрихозяйственному землеустройству зимних и летних пастбищ. Виды скотопрогонов, их размещение и организация трасс.

**Раздел 2. Особенности землеустройства в районах эрозии земель (6 час., в том числе 4 час. интерактив)**

**Тема 1. Определение степени эрозионной опасности земель (2 час.).** Формы проявления эрозии земель. Районы наибольшего распространения эрозии земель.

**Тема 2. Противоэрозионная организация территории (4 час. интерактив).** Комплекс противоэрозионных мероприятий: организационно-хозяйственных, агротехнических, лесомелиоративных, гидротехнических. Схема противоэрозионных мероприятий на водосбор, овражно-балочную сеть. Размещение границ землевладений (землепользований) с учетом требований предотвращения смыва и дефляции почв. Выделение земель под залужение, облесение, гидротехнические сооружения. Проектирование системы основных линейных рубежей противоэрозионной организации территории, сокращающих длину линии стока, скорость ветра. Проектирование полей в условиях сложного рельефа и действия вредоносных ветров. Размещение полевых дорог в сочетании с лесными полосами и гидротехническими сооружениями.

**Раздел 3. Особенности землеустройства в районах мелиорации земель (4 час. интерактив).** Районы орошения и осушения. Виды каналов. Вопросы межхозяйственного землеустройства в зоне мелиорации. Внутрихозяйственное землеустройство на осушенных и орошаемых землях.

**Раздел 4. Установление и размещение зон с особыми условиями использования территории (6 час.).** Характеристика режимных и режимобразующих объектов. Установление границ водоохранных, санитарно-защитных зон, зон охраны водосточников, полос отвода и придорожных полос автомобильных дорог.

## V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

76 часов

5 семестр 36 часов (в том числе 4 час. интерактив)

Практические занятия проводятся в виде практических работ. Работы этого семестра объемные. Для их выполнения студенты разбиваются на группы по 4-6 человек. Численность группы зависит от площади сельскохозяйственной организации. Оформление работ с учетом требований ДВФУ.

***Занятие 1. Анализ проекта межхозяйственной организации территории муниципального образования (12 час, из них 4 часа интерактив.).*** Каждой группе студентов выдается карта внутрихозяйственной организации сельскохозяйственного предприятия определенного административного района М1:25000. Кроме этого, представлена карта межхозяйственного землеустройства этого же административного района.

Для характеристики рациональности землеустройства района рассчитывается коэффициент компактности хозяйств, оценивается пространственное расположение смежных землепользователей (протяженность границ по водоразделам, по гидрографической сети, прямолинейное). Полученные данные заносятся в таблицу. Необходимо также определить специализацию каждого хозяйства, что важно для создания агропромышленного комплекса (АПК) в рамках этого муниципального образования. Выявить возможные пространственные недостатки каждого землепользования (изломанность границ, вкрапливание, вклинивание, чересполосица) и дать рекомендации по устранению выявленных недостатков. Составляется отчет о проделанной работе.

*Защита* этого практического задания проходит публично. Каждым членом группы последовательно раскрывается рациональность межхозяйственного землеустройства муниципального образования.

***Занятие 2. Анализ проекта внутрихозяйственной организации территории сельскохозяйственных предприятий (12 час.).*** В данной работе студенты (группой) оценивают внутрихозяйственную организацию территории хозяйства (ранее выданную для оценки межхозяйственной организации в рамках административного района). Анализируется полнота использования земель, наличие пространственных и экономических недостатков, эффективность производства.

Для расчета величины транспортных затрат определяют среднее и средневзвешенное расстояние до сельскохозяйственных угодий. Оформляются результаты в виде отчета.

*Защита* практического задания проходит публично в присутствии всей учебной группы и преподавателя. Каждым студентом выделенной группы последовательно докладывается рациональность внутрихозяйственного землеустройства территории исследуемого хозяйства. Кроме этого даются рекомендации по улучшению землеустройства хозяйства, возможности устранения пространственных недостатков.

**Занятие 3. Характеристика природных условий для целей землеустройства (12 час.).** Каждой группе выдаются карты М 1: 25000, на которых показан рельеф, гидрография, нанесены контура почв. Кроме этого выдаются материалы почвенных изысканий.

Данное занятие необходимо для подготовки к курсовой работе следующего семестра. Группой описываются природные условия территории, оценивается возможность ее использования для сельскохозяйственных целей.

**Защита.** Студенты публично докладывают результаты анализа природных условий изучаемой территории.

6 семестр (40 час., в том числе 4 часа интерактив)

Практические занятия проходят в виде семинарских занятий. Студенты готовят рефераты, делают по его теме доклад. Обсуждаются вопросы по зонам с особыми условиями использования территорий.

**Занятие 1. Зоны с особыми условиями использования территорий. (ЗОУИТ) (2 час.).** Необходимость формирования земельных участков, ограничивающих использование территорий. Группы объектов, где необходимы ЗОУИТ. Виды ЗОУИТ. По данной теме готовится реферат «Режимные и режимообразующие объекты».

**Занятие 2. ЗОУИТ водных объектов (8 час.).** Земли водного фонда. Установление и размещение границ водоохранных зон и прибрежно-защитной полосы. Ширина водоохранных зон, прибрежно-защитной полосы. Размещение объектов в данных зонах. Зона охраны источников питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения. Постановка на кадастровый учет зон затопления и подтопления. Готовится для обсуждения рефераты: «Ограничения использования территорий водоохранных зон и прибрежной защитной полосы», «Зоны санитарной охраны источников питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения», «Зоны затопления и подтопления».

**Занятие 3. ЗОУИТ объектов транспорта (10 час.).** Виды объектов. Ширина зон. Документы, на основании которых они устанавливаются. Факторы, оказывающие влияние на ширину зон. Готовятся рефераты: «Охранные зоны железных дорог», «Использование территорий в границах придорожных полос автомобильных дорог», «Охранные зоны газопроводов», «Ограничение использования территории в границах охранных зон нефтепроводов», «Зона особых условий использования приаэродромной территории».

**Занятие 4. Охранные зоны объектов инфраструктуры (6 час.).** Объекты связи, объектов электроэнергетики, теплосетей. Обсуждаются темы рефератов: «Режим использования территорий в границах охранных зон объектов электроэнергетики (объектов электросетевого хозяйства и объектов по производству электрической энергии)», «Охранная зона линий и сооружений связи», «Охранные зоны тепловых сетей».

**Занятие 5. Охранные зоны военных объектов (2 час.)** Виды военных объектов. Ширина зон. Режим использования охранных зон данных объектов. Готовится реферат: «Ограничения использования земель в границах зон охраняемого военного объекта»

**Занятие 6. Установление и размещение границ санитарно-защитных зон (СЗЗ) (4 час., интерактив).** Виды предприятий и классы их опасности. Ширина СЗЗ, нормативный документ. Ограничения использования территории. Обсуждается тема реферата: «Санитарно-защитная зона».

**Занятие 7. ЗОУИТ земельных участков особо охраняемых территорий территорий и объектов (6 час.)** Обсуждаются темы, представленные в рефератах: «Режим использования земельных участков в границах охранной зоны особо охраняемой природной территории», «Зоны особых условий использования территории объекта культурного наследия».

**Занятие 8. Пункты государственной геодезической сети (2 час.).** Обсуждается доклад по теме реферата: «Охранные зоны пунктов государственной геодезической сети, государственной нивелирной сети и государственной гравиметрической сети».

## VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Модуль 1. Раздел 1. Межхозяйственное землеустройство.	ПК-3.4 Оценивает эффективность управления земельными ресурсами	знает показатели оценки эффективности принятия управленческих действий в области землеустройства умеет принимать наиболее эффективные проектные решения в области землеустройства владеет навыками публичной защиты результатов выполненной работы	5 семестр, ПР-10 Деловая игра № 1	Зачет (5 семестр), вопросы № 1, 2, 7 УО-1 Собеседование
2	Модуль 1. Раздел 2. Организация использования	ПК-3.3 Формирует землеустроителя	знает земельное законодательство в области	6 семестр ПР-4 Реферат	Зачет (5 семестр), вопросы №

	земель населенных пунктов и их земельно-хозяйственное устройство Модуль 2. Особенности землеустройства определенных территорий	ьную документацию для целей использования земель	<p>землеустройства, зоны с особым условием использования территорий</p> <p>умеет методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства</p> <p>владеет навыками самостоятельной работы при решении и обосновании проектных землеустроительных решений</p>	УО-2 Коллоквиум	3– № 6; Экзамен (6 семестр), вопросы № 1 – № 16. УО-1 Собеседование
3	Модуль 1. Раздел 3. Внутрихозяйственное землеустройство	ПК-3.1 Систематизирует и обобщает информацию о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	<p>знает нормативно-правовые акты по рациональному использованию земель</p> <p>умеет систематизировать информацию о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов</p> <p>владеет навыками оценки достаточности и достоверности данных для рациональной организации территории</p>	5 семестр, ПР-10 Деловая игра № 2, 3	Зачет (5 семестр), вопросы № 8 – № 20
4	Курсовая работа	ПК-3.2 Осуществляет организацию территории	<p>знает содержание, методы и принципы составления схем и проектов внутрихозяйственного и межхозяйственного землеустройства</p> <p>умеет выполнять элементарные землеустрои-</p>	–	ПР-5 Курсовая работа

			тельные работы в соответствии с функциональными обязанностями		
			владеет навыками внутрихозяйственной организации территории сельскохозяйственных предприятий		
			умеет определить направленность землеустроительных действий		
			владеет навыками обоснования проведения землеустройства		

## VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами (5, 6 семестры);
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения (5, 6 семестры);
- подготовка к практическим работам (5 семестр);
- подготовка к зачету (5 семестр);

- написание рефератов (6 семестр);
- написание курсовой работы (6 семестр);
- подготовка к экзамену (6 семестр).

Основной формой самостоятельной работы 6 семестра (кроме выполнения практических заданий) является подготовка курсовой работы: проектирование, технико-экономические расчеты, графические работы, написание пояснительной записки.

## VIII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

*(электронные издания)*

1. Затолокина, Н. М. Основы землеустройства: учебное пособие. – Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. – 115 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – Режим доступа:

<https://www.iprbookshop.ru/106228.html>

2. Землеустройство: организация рационального использования земель сельскохозяйственного назначения : учебное пособие / М. А. Подковырова, Д. И. Кучеров, И. А. Курашко, С. С. Рацен. – Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2020. – 150 с. – ISBN 978-5-9961-2273-8. – Текст электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/115071.html>

3. Васильченко, А. В. Почвенно-экологический мониторинг : учебное пособие / А. В. Васильченко. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. – 282 с. – ISBN 978-5-7410-1815-6. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/78813.html>

### Дополнительная литература

*(электронные издания)*

1. Калиев А.Ж. Землеустроительное проектирование. Территориальное (межхозяйственное) землеустройство : учебно-методическое пособие / Калиев А.Ж.. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. – 124 с. – ISBN 978-5-7410-1875-0. – Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/78904.html>

2. Слезко В.В. Землеустройство и управление землепользованием [Электронный ресурс]: учебное пособие /. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 203 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?pid=447222>

3. Савченкова, В. А. Мелиорация, рекультивация и охрана земель : учебно-методическое пособие / В. А. Савченкова. – М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2019. – 48 с. –

ISBN 978-5-7038-5309-2. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/110657.html>

4. Сухомлин В.П. Межхозяйственное (территориальное) землеустройство. Часть первая [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению самостоятельной практической работы по дисциплине «Основы землеустройства» для студентов направления 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»/ Сухомлин В.П., Липина Л.Г. – Электронные текстовые данные – Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 54 с. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/54941.html>

5. Хлистунов Ю.В. Землеустройство, планировка и застройка территорий [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов/ – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. – 418 с. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/30277.html>

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Журнал – «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель» <https://panor.ru/magazines/zemleustroystvo-kadastr-i-monitoring-zemel.html>

2. Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы: <http://www.gisa.ru/>, <https://rosreestr.gov.ru/>, [www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru), [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru), [www.appraiser.ru](http://www.appraiser.ru), [www.ras.ru](http://www.ras.ru), [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru), [www.agroacadem.ru](http://www.agroacadem.ru), [www.cdml.ru](http://www.cdml.ru)

### **IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение курсовой работы.

Освоение дисциплины «Землеустройство» предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Землеустройство» является зачет (5 семестр), экзамен и курсовая работа (6 семестр).

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

## X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

### Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус Е, ауд. Е 502. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели: доска аудиторная – 1 шт.; комплект мультимедийного оборудования – 1 шт.; парты – 27 шт.; стол – 1 шт.; стул -55 шт. Мультимедийное оборудование: Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации: матричный коммутатор DVI DXP 44 DVI Pro Extron; удлинитель DVI по витой паре DVI 201 Tx/Rx Extron; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron; расширение для контроллера управления IPL T CR48	
690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корп. А (Лит. П), Этаж 10, каб. А1017. Аудитория для самостоятельной работы Помещения по плану БТИ № 450, 477	Оборудование: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C). Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS). Рабочие места для людей с ограничен-

		ными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветových спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками
--	--	--

Аудитории соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.