



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования


**«Дальневосточный федеральный университет»**

(ДВФУ)

Политехнический институт (Школа)

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора Института

 Е.Е. Помников

«19» января 2023

**ПРОГРАММА**  
**государственной итоговой аттестации**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**  
**21.03.02 Землеустройство и кадастры**  
**Программа бакалавриата**  
**Кадастр недвижимости**

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: очная  
Нормативный срок освоения программы  
(очная форма обучения): 4 года  
Год начала подготовки: 2023

Программа ГИА составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г. №978.

Программа ГИА обсуждена на заседании департамента мониторинга и освоения георесурсов (протокол от 27 декабря 2022г. №3).  
Директор Департамента мониторинга и освоения георесурсов Н.В. Шестаков  
Составители: Кияшко Г.А.

Владивосток  
2023

Государственная итоговая аттестация выпускника ДВФУ по специальности 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Кадастр недвижимости» является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

### **1 Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность соответствует: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере профессиональной деятельности ведения и развития пространственных данных государственного кадастрового учета, осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества и информационного обеспечения кадастрового учета; сбора и систематизации информации для разработки и формирования комплекта градостроительной документации).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности:

- технологическая деятельность.

### **Требования к результатам освоения образовательной программы:**

Совокупность запланированных результатов обучения обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для	УК-1.1 - Осуществляет поиск, сбор информации с помощью компьютерных технологий;	Знает формы, методы и технологии поиска информации; Умеет работать с информацией в цифровой среде (просмотр, поиск, фильтрация данных, информации и цифрового контента);

	решения поставленных задач		Владеет базовыми навыками управления данными, информацией и цифровым контентом;
		УК-1.2 - Применяет информационные продукты для обработки и анализа информации, следуя принципам критической оценки и верификации источников;	Знает основные технологии работы с информацией в офисных приложениях (тексты, таблицы, презентации и т.п.); Умеет создавать и редактировать цифровой контент (рисунки, аудиофайлы, веб-страницы и т.п.); Способен анализировать, сравнивать и критически оценивать достоверность и надежность источников данных, информации и цифрового контента.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 - Применяет инструменты и методы из различных областей знания для решения поставленных задач;	Знает нормативно-правовые основы в области управления проектами; Умеет применять инструменты из различных областей знания для решения поставленных задач; Владеет методами решения поставленных задач из различных областей знаний.
		УК-2.2 - Определяет способы решения задачи в рамках поставленной цели;	Знает методики решения задач в рамках поставленной цели; Умеет решать разноуровневые задачи при достижении поставленной цели; Владеет навыками принятия решения в рамках поставленной цели.
		УК-2.3 - Выбирает и анализирует правовые нормы, которые подлежат использованию при решении задач в рамках поставленной цели	Знает методы, способы, средства, закономерности выбора и анализа правовых норм; Умеет выбирать и анализировать правовые нормы, которые подлежат использованию при решении задач в рамках поставленной цели; Владеет навыками выбора и анализа правовых норм, которые подлежат использованию при решении задач в рамках поставленной цели
		УК-2.4 Выбирает оптимальные способы решения задач на основе предписаний правовых норм	Знает правовые нормы необходимые для выбора оптимальных способов решения задач; Умеет выбирать и применять правовые нормы для решения задач; Владеет навыками выбора и применения предписаний правовых норм.
		УК-2.5 Применяет правила юридической техники при документальном оформлении принятых решений	Знает правила юридической техники; Умеет применять правила юридической техники при документальном оформлении принятых решений; Владеет навыками оформления принятых решений в соответствии с нормами материального и процессуального права.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальные взаимодействия и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 - Использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знает существующие стратегии сотрудничества при организации работы в команде; Умеет определять свою роль в команде при решении поставленных задач;

			Владеет навыками командообразования
		УК-3.2 - Предпринимает инициативные действия при работе в команде	Знает основные требования, предъявляемые к результатам проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования; Умеет инициировать решение задач при работе в команде; Владеет предпринимательскими навыками, в том числе при работе в команде;
		УК-3.3 Устанавливает контакт и выстраивает отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи	Знает способы установления контактов и выстраивания отношений с членами команды на основе доверия и взаимопомощи; Умеет устанавливать контакты и выстраивать отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи; Владеет способами установления контактов и выстраивания отношений с членами команды на основе доверия и взаимопомощи.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 - Применяет информационные продукты в деловой коммуникации для достижения поставленной цели	Знает методики деловой коммуникации в цифровой среде и цифровые инструменты и технологии для совместной работы; Умеет взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм этики и правового регулирования цифрового пространства; Владеет навыками безопасного обмена информацией и защиты персональных данных.
		УК-4.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной деятельности	Знает особенности поведения выделенных групп людей в процессе коммуникации в современном обществе; этапы формирования многонационального российского общества; современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации; Умеет использовать техники построения интеграционных связей коммуникационного взаимодействия; характеризовать этнический и религиозный состав российского общества; применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения. Владеет навыками поддержания интеграционного взаимодействия на основании техник системного рефлексивного мышления; навыками объяснения особенностей межнационального взаимодействия в российском обществе; методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств;

		УК-4.3 - Грамотно и эффективно выстраивает деловую устную и письменную коммуникацию с представителями других национальностей и культур на иностранных языках и государственном языке РФ	Знает принципы и правила деловой коммуникации, особенности устной и письменной форм речи; Умеет осуществлять грамотное и эффективное речевое взаимодействие в профессиональной среде; Владеет культурой деловой речи, навыками создания деловых текстов;
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 - Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества; основные теории исторического процесса, основные этапы всемирной истории и История России, причины исторических процессов на различных этапах истории Умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества; выделить основные этапы исторического пути России, обосновать как общеисторические закономерности, так и особенные черты развития России на разных этапах истории; характеризовать роль и место России в мировой истории, анализировать и сопоставлять исторические факты, процессы, явления; Владеет навыками восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия; навыками объяснения роли исторических знаний в жизни современного общества, уважительного отношения к историко-культурному наследию России и мира; ведения аргументированной дискуссии с опорой на исторические примеры; навыками поиска и использования информации об историческом разнообразии и социокультурных особенностях моделей общественного развития
		УК-5.2 - Понимает разнообразие сообществ различных регионов на основе знаний об особенностях их развития и взаимодействия	Знает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь; Умеет обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур и умеет выстраивать общение в мире культурного многообразия; Владеет способами анализа разногласий в межкультурной коммуникации и способами их разрешения; навыками общения в мире культурного многообразия;

		<p>УК-5.3 - Учитывает особенности культурного разнообразия общества, ключевые аспекты развития Азиатско-Тихоокеанского региона</p>	<p>Знает содержание ключевых понятий и принципов межкультурной коммуникации;  Умеет адаптироваться к инокультурному окружению, вступать в эффективное взаимодействие с представителями разных социокультурных общностей;  Владеет навыками межкультурной коммуникации, оказания помощи в адаптации иностранных граждан в русскоязычной среде.</p>
		<p>УК-5.4 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p>	<p>Знает о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации;  Умеет поддерживать уважительное взаимодействие с представителями различных социокультурных общностей;  Владеет навыками коммуникации с учетом культурных особенностей и традиций различных социальных групп;</p>
		<p>УК-5.5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>	<p>Знает фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;  Умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;  Владеет навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;</p>
		<p>УК-5.6 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p>	<p>Знает фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость);  Умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;  Владеет развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления;</p>

		УК-5.7 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Знает особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; Умеет адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; Владеет навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1- Применяет цифровые инструменты для организации своей работы и саморазвития	Знает технические возможности современных цифровых устройств и интернет-технологий; Умеет успешно работать с постоянно обновляющимися цифровыми инструментами; Владеет навыками непрерывно обучаться в течение всей жизни, используя доступность информации.
		УК-6.2- Понимает и формулирует принципы самоорганизации и управления своим временем	Знает и понимает принципы самоорганизации и управления своим временем; Умеет организовывать свое время на основе принципов самоорганизации; Владеет принципами самоорганизации и применяет их на практике для управления своим временем.
		УК-6.3 Планирует и определяет задачи саморазвития на различных этапах личностного и профессионального самоопределения	Знает и понимает принципы планирования и реализации задач саморазвития на различных этапах личностного и профессионального самоопределения; Умеет планировать и реализовывать траекторию саморазвития на различных этапах профессионального самоопределения; Владеет способами саморазвития и реализации траектории саморазвития.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 - Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей про-	Знает значение роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности; Умеет организовать самостоятельные занятия по физической культуре;

		<p>фессиональной деятельности</p> <p>УК-7.2 - Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.3 - Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями</p>	<p>Владеет навыками планирования двигательного режима с учетом профессиональной деятельности.</p> <p>Знает средства и методы самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности; Умеет применять основные методы самоконтроля в процессе занятий физической культурой и спортом; Владеет способностью определять самочувствие, уровень развития физических качеств и двигательных навыков.</p> <p>Знает основные положения теории и методики физической культуры и спорта; Умеет обеспечивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью основных двигательных действий и базовых видов спорта; Владеет технологиями планирования физического совершенствования и способами занятий разнообразными видами двигательной деятельности.</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1 -Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций, включая радиационное, химическое и биологическое заражения</p>	<p>Знает характеристики и признаки опасных и вредных факторов, возможные последствия их взаимодействия, включая заражение радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами, а также общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии; Умеет устанавливать причинно-следственные связи между опасностью и возможным последствием воздействия, оценивать потенциальный риск и выполнять мероприятия по радиационной, химической и биологической защите; Владеет методами идентификации опасных и вредных факторов, прогноза возможных последствий их воздействия в различных сферах деятельности, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций, и навыками применения средств радиационной, химической и биологической защиты.</p>
		<p>УК-8.2 - Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества</p>	<p>Знает принципы, методы и средства для поддержания безопасных условий жизнедеятельности и профилактики опасностей; Умеет выбирать и применять конкретные средства и методы защиты для обеспечения безопасности в различных заданных ситуациях; Владеет инструментами и методами предупреждения воздействия опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p>



		<p>УК-8.3 - Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Знает основные мероприятия, необходимые для защиты человека от опасных и вредных производственных факторов, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и военных конфликтов, тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; Умеет разрабатывать мероприятия, необходимые для обеспечения безопасности объекта защиты в условиях реализации опасностей и читать топографические карты различной номенклатуры;</p> <p>Владеет способностью самостоятельно разработать и обосновать мероприятия для защиты человека в конкретных условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, а также навыками ориентирования на местности по карте и без карты.</p>
		<p>УК-8.4 Реализует способы здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма</p>	<p>Знает физиологические, психологические характеристики и особенности организма человека, основы здорового образа жизни, а также основные способы и средства оказания первой медицинской помощи, в том числе при ранениях и травмах;</p> <p>Умеет выбирать и применять технологии формирования здорового образа жизни для безопасности жизнедеятельности, а также способы и средства оказания первой медицинской помощи, в том числе при ранениях и травмах;</p> <p>Владеет основными здоровьесберегающими технологиями для обеспечения безопасности жизнедеятельности, навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи, в том числе при ранениях и травмах.</p>

		УК-8.5 Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью, выполняет поставленные задачи, предусмотренные общевойсковым уставом	Знает тенденции и особенности развития современных международных отношений, роль и место России и мировом сообществе, основные положения Военной доктрины РФ, основные положения общевойсковых уставов ВС РФ, а также факторы, определяющие характер, организацию и способы современного общевойскового боя; Умеет оценивать международные и внутренние военно-политические события с позиции патриотизма, правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ; Владеет строевыми приемами, умением оценки геополитических событий с позиции патриотизма, навыками подготовки в ведении общевойскового боя
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 - Применяет принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья;	Знает принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья; Умеет применять принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья; Владеет навыками применения принципов недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья;
		УК-9.2 - Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах	Знает общие правила взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах; Умеет учитывать особенности взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность различных групп в социальной и профессиональной сферах; Владеет навыками взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность различных групп в социальной и профессиональной сферах;

		УК-9.3 - Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знает особенности планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; Владеет навыками планирования и реализации профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 - Прогнозирует результаты личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата предпринимательской деятельности;	Знает методы и инструменты планирования и прогнозирования результатов своих действий, в том числе в предпринимательской деятельности; Умеет планировать профессиональную деятельность для достижения результата; Владеет навыками прогнозирования результатов профессиональной деятельности;
		УК-10.2 - Применяет базовые экономические знания для решения задач в различных областях жизнедеятельности;	Знает основные закономерности, лежащие в основе деятельности экономических субъектов и их роль в функционировании экономики; Умеет обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию для решения конкретных теоретических и практических задач; Владеет основными методами и теоретическим инструментарием изучения экономических явлений и процессов для решения задач в различных областях жизнедеятельности;
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 - Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;	Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; Умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;

		<p>УК-11.2 - Принимает участие в планировании, организации и проведении мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.;</p>	<p>Знает методы, способы и средства воздействия на участников общественных отношений по формированию нетерпимого отношения к проявлениям правового нигилизма, в том числе к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и др.;</p> <p>Умеет реализовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и мероприятия по правовому воспитанию и профилактике правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.</p> <p>Владеет навыками формирования гражданской позиции и правосознания, обеспечивающие предотвращение правового нигилизма, противодействие коррупции, экстремизму и терроризму и др.;</p>
		<p>УК-11.3 - Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции;</p>	<p>Знает действующее законодательство и нормы, регулирующие общественное взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупции;</p> <p>Умеет участвовать в общественных отношениях на основе нетерпимого отношения к коррупции;</p> <p>Владеет навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p>
		<p>УК-11.4 - Понимает необходимость получения основ военно-политической и правовой подготовки для формирования гражданской позиции и предотвращения правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.</p>	<p>Знает основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации, правовые основы прохождения военной службы и положения Военной доктрины Российской Федерации;</p> <p>Умеет использовать основы военно-политической и правовой подготовки при реализации мероприятий, направленных на формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.;</p> <p>Владеет способностью применять основы военно-политической и правовой подготовки при реализации мероприятий, направленных на формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.</p>

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения)
Применение фундаментальных знаний	ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания	ОПК-1.1 Использует основные методы математических дисциплин и моделирования	Знает основы фундаментальных разделов математических дисциплин; Умеет применять знания математических дисциплин и моделирования при решении задач; Владеет навыками использования математических знаний и методов при решении задач
		ОПК-1.2 Использует естественнонаучные и общинженерные знания для решения профессиональных задач	Знает основы геологии, физики, метрологии и почвоведения; Умеет использовать естественнонаучные и общинженерные знания для решения профессиональных задач; Владеет навыками использования естественнонаучных и общинженерных знаний для решения профессиональных задач
Проектирование	ОПК -2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ОПК-2.1 Представляет методы и принципы составления проектов в землеустройстве	Знает методы и принципы составления проектов в землеустройстве; Умеет использовать знания по земельному праву, геодезии, почвоведению и другим смежным дисциплинам при решении землеустроительных задач; Владеет основами составления землеустроительных проектов
		ОПК-2.2 Определяет информацию для выполнения землеустроительных действий	Знает земельное законодательство по организации рационального использования и охраны земельных ресурсов; Умеет осуществлять поиск, систематизацию и анализ информации из различных источников для выполнения конкретных землеустроительных действий; Владеет навыками анализа землеустроительной документации
		ОПК-2.3 Выполняет проектирование участков	Знает способы разработки схем расположения земельных участков на кадастровом плане территории;

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения)
			<p>Умеет разрабатывать схемы расположения земельных участков на кадастровом плане территории;</p> <p>Владеет методами по разработке схем расположения земельных участков на кадастровом плане территории</p>
Когнитивное управление	ОПК-3 Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	ОПК-3.1 Представляет принципы и структуру системы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	<p>Знает схемы межведомственного взаимодействия с федеральными органами, осуществляющими государственную политику в сфере кадастра недвижимости и землеустройства;</p> <p>Умеет разрабатывать материалы по прогнозированию рационального использования территории;</p> <p>Владеет навыками анализа и систематизации сведений, применения законодательной, нормативно-правовой базы при принятии управленческих действий по использованию земельных ресурсов и объектов недвижимости</p>
		ОПК-3.2 Анализирует и оценивает кадастровую информацию	<p>Знает способы использования кадастровой информации;</p> <p>Умеет анализировать и оценивать кадастровую информацию;</p> <p>Владеет навыками использования кадастровых данных</p>
		ОПК-3.3 Применяет знания механизма проведения землеустройства	<p>Знает этапы землеустроительного процесса;</p> <p>Умеет определить направленность землеустроительных действий;</p> <p>Владеет навыками обоснования проведения землеустройства</p>
Использование инструментов и оборудования	ОПК-4 Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	ОПК-4.1 Применяет знания методов и технологий проведения геодезических работ	<p>Знает виды геодезических съемок; методы и технологии их проведения; принципы и методы построения сетей;</p> <p>Умеет решать геодезические задачи;</p> <p>Владеет навыком обработки результатов топографической съемки; построение планов местности</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения)
		ОПК-4.2 Проводит измерения с использованием геодезических приборов и обработку информации	Знает методы и приборы для геодезических измерений на местности; Умеет применять методы измерения геодезическими приборами, выполнять математическую обработку результатов измерений; Владеет навыками использования технологий измерений и средств обработки информации
		ОПК-4.3 Использует современные технологии для обработки и представления данных	Знает современные методы обработки пространственных данных; Умеет использовать средства для обработки и представления пространственных данных; Владеет навыками работы с пространственными данными в прикладном программном обеспечении
Исследование	ОПК-5 Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	ОПК-5.1 Систематизирует информацию и обобщает результаты исследований в области землеустройства и кадастров	Знает источники и методы поиска нормативно-правовой, научно-технической информации, литературных источников с привлечением современных информационных технологий; Умеет осуществлять поиск и систематизацию нормативно-правовой, научно-технической и литературной информации; Владеет навыком обобщения материалов исследований
		ОПК-5.2 Представляет результаты своих исследований в устном и письменном виде	Знает структуру научно-исследовательской работы, виды представления материалов исследований; Умеет представлять результаты своих исследований в устном и письменном виде; Владеет навыками представления результатов исследовательской работы.
Принятие решений	ОПК-6 Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	ОПК-6.1 Формирует мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Знает природные и социально-экономические условия, учитываемые при землеустройстве; Умеет анализировать природные и социально-экономические условия для выработки решений рационального землепользования;

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения)
			Владеет навыками определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия при организации территории
		ОПК-6.2 Выбирает технологию обработки результатов выполнения кадастровых работ	Знает технологию обработки результатов выполнения кадастровых работ; Умеет использовать программное обеспечение для вычисления координат межевых знаков; Владеет навыками использования программного обеспечения для вычисления координат межевых знаков
Применение прикладных знаний	ОПК-7 Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	ОПК-7.1 Использует знания норм законодательства в области земельно-имущественных отношений, нормативно-правовых актов в области землеустройства и кадастра	Знает систему земельного законодательства, содержание основных нормативных правовых актов в области регулирования землеустроительных и кадастровых правоотношений; Умеет проводить анализ законодательной базы, применять правовые нормы при решении практических вопросов в сфере землеустройства и кадастра; Владеет навыками правоприменительной деятельности в сфере землеустроительной и кадастровой деятельности
		ОПК-7.2 Составляет и применяет документацию в области землеустройства и кадастра	Знает систему нормативно-технической документации, ведомственные акты в области землеустройства и кадастра недвижимости; Умеет применять на практике положения нормативно-технической документации в области землеустройства и кадастра недвижимости; использовать знания технологии систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации; анализировать и оценивать кадастровые данные при ведении ЕГРН. Владеет методами составления документации, в том числе межевых и технических планов, на основе положений нормативно-технических актов в области



Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения)
			землеустройства и кадастра; навыками формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документации
Педагогическая деятельность	ОПК-8 Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ	ОПК-8.1 Анализирует процесс подготовки программ профессионального обучения	Знает систему процесса обучения; Умеет применять полученные знания профессиональной области к образовательному процессу; Владеет навыками укрепления знаний, связанных с учебной деятельностью.
		ОПК-8.2 Применяет технические средства обучения: информационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы	Знает электронные информационные ресурсы; Умеет применять технические средства обучения; Владеет навыками использования технических средств обучения: информационные .
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Применяет знания современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	Знает современные информационные технологии, используемые для решений задач различного типа; основы формирования алгоритмов, их описания и разработки компьютерных программ; Умеет разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы при решении профессиональных задач умеет применять программные продукты и аппаратные комплексы для разработки программ, обработки данных и решения профессиональных задач с использованием сетевых и инфокоммуникационных технологий; использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности; Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач в области профессиональной деятельности.
		ОПК-9.2 Использует современные программные средства при решении задач профессиональной деятельности	Знает современные программные средства для работы с различного типа данными; современные методы и технологии в области защиты информации;

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения)
			<p>основы сетевых технологий;</p> <p>Умеет использовать программное обеспечение для обработки данных; программно-аппаратные средства защиты информации; использовать программное и аппаратное обеспечение сетевых технологий.</p> <p>Владеет навыками алгоритмизации и цифровой трансформации процессов профессиональной области работы с прикладным программным обеспечением для решений профессиональных задач</p>

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения)
Технологический	ПК-1 Способен осуществлять работу со сведениями Единого государственного реестра недвижимости	ПК-1.1 Использует в работе знания порядка ведения Единого государственного реестра недвижимости и предоставления сведений, содержащихся в нем;	<p>Знает методику формирования сведений Единого государственного реестра недвижимости; форму и порядок предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН;</p> <p>Умеет оценивать необходимую документацию и анализировать кадастровую информацию, в том числе при предоставлении сведений, содержащихся в ЕГРН;</p> <p>Владеет навыками работы со сведениями Единого государственного реестра недвижимости.</p>
		ПК-1.2 Применяет на практике знание норм законодательства Российской Федерации в сферах государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости, землеустройства, градостроительства и смежных областях;	<p>Знает законодательство Российской Федерации в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний;</p> <p>Умеет применять в работе знание норм законодательства Российской Федерации в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав на недвижимость, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний; оперировать юридическими понятиями и</p>

			<p>категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; Владеет навыками анализа и работы с нормативными правовыми документами и их использования в сферах государственного кадастра недвижимости, землеустройства и смежных областях.</p>
		<p>ПК-1.3 Систематизирует информацию об автоматизированных информационных системах в сфере кадастра недвижимости.</p>	<p>Знает функции автоматизированных информационных систем в сфере кадастра недвижимости; структуру ФГИС ЕГРН Умеет систематизировать актуальную информацию об автоматизированных информационных системах в сфере кадастра недвижимости и их взаимодействии; Владеет навыками систематизации информации о технологических процессах автоматизированных информационных систем в сфере кадастра недвижимости.</p>
Технологический	ПК -2 Способен принимать участие в комплектации градостроительной документации	<p>ПК-2.1 Представляет содержание информационного обеспечения градостроительной деятельности;</p>	<p>Знает теоретические и нормативно-правовые основы градостроительства и планировки населенных мест; Умеет применять знания основ территориального, функционального, правового и строительного зонирования; Владеет методами градостроительного анализа поселения с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения.</p>
		<p>ПК-2.2 Применяет знание системы правовых и нормативных требований к оформлению, комплектации и представлению различных видов градостроительной документации;</p>	<p>Знает систему нормативно-правовых требований, предъявляемых к документам территориального планирования, градостроительного зонирования и документации по планировке территории; нормативно-правовую базу создания и ведения ИСОГД; Умеет в соответствии с установленными градостроительными требованиями подготовить пакет документов для дальнейшего предоставления по месту требования в профессиональной деятельности; Владеет навыками оформления градостроительной документации.</p>

		<p>ПК-2.3 Использует на практике документы градостроительного зонирования и территориального планирования</p>	<p>Знает виды и содержание документов территориального планирования и градостроительного зонирования; Умеет в практической деятельности использовать состав и форму сведений правил землепользования и застройки, документов планировки территорий; анализировать градостроительный регламент для выбора земельного участка под строительство; Владеет умениями, необходимыми в профессиональной деятельности для анализа документов градостроительного зонирования и территориального планирования; навыками работы по подготовке градостроительного плана земельного участка.</p>
<p>Технологический</p>	<p>ПК-3 Способен разрабатывать мероприятия для рациональной организации территорий</p>	<p>ПК-3.1 Систематизирует и обобщает информацию о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов;</p>	<p>Знает нормативно-правовые акты по рациональному использованию земель; основные методы и принципы осуществления мониторинга окружающей среды и земельных ресурсов; современные технологии сбора информации для целей мониторинга; Умеет систематизировать информацию о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов; Владеет навыками оценки данных для целей рациональной организации территории и охраны окружающей среды.</p>
		<p>ПК-3.2 Осуществляет организацию территории;</p>	<p>Знает содержание, методы и принципы составления схем и проектов внутрихозяйственного и межхозяйственного землеустройства; методы вертикальной планировки территории, принципы трассирования инженерных сетей; Умеет выполнять элементарные землеустроительные работы в соответствии с функциональными обязанностями.</p>
		<p>ПК-3.3 Формирует землеустроительную документацию для целей использования земель;</p>	<p>Знает земельное законодательство в области землеустройства, зоны с особым условием использования территорий; Умеет методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства; Владеет навыками самостоятельной работы при решении и обосновании проектных землеустроительных решений.</p>

		<p>ПК-3.4 Оценивает эффективность управления земельными ресурсами;</p>	<p>Знает нормативно-правовую базу, регулирующую земельные отношения в Российской Федерации; Умеет использовать информацию для определения эффективности управленческих действий в области землепользования; Владеет навыками определения эффективности системы управления земельно-имущественным комплексом.</p>
		<p>ПК-3.5 Применяет методы проведения инженерно-геодезических и кадастровых работ.</p>	<p>Знает способы, приемы и современные технические средства выполнения кадастровых и инженерно-геодезических работ, программное обеспечение для обработки результатов измерений; Умеет производить топографические съемки, геодезические и другие виды изысканий; применять современные технические средства и программное обеспечение при выполнении кадастровых работ; Владеет методами проведения инженерно-геодезических и кадастровых работ, использования картографических материалов с применением современных технологий для составления межевых и технических планов.</p>
Технологический	<p>ПК-4 Способен применять геоинформационные технологии и базы данных при работе с пространственными и тематическими данными</p>	<p>ПК-4.1 Использует данные дистанционного зондирования при решении профессиональных задач;</p>	<p>Знает основные свойства аэрокосмических снимков, дешифровочные признаки объектов, существующие методические приемы дешифрирования технологии создания и обновления топографических карт и планов и создания других документов о местности методами дистанционного зондирования; Умеет создавать спектральные композиты и использовать их для создания и обновления топографических и тематических карт; обосновывать оптимальные варианты технологий создания и обновления топографических и кадастровых карт и планов с использованием данных дистанционного зондирования; Владеет методическими приемами визуального и компьютерного дешифрирования снимков; навыками работы в прикладных программных пакетах, выполняемых при создании и обновлении топографических, кадастровых карт и планов методами дистанционного зондирования</p>

		ПК-4.2 Использует автоматизированные базы данных для накопления и обработки данных	Знает структуру и функции баз данных, основные принципы проектирование и создания реляционных баз данных, основные принципы функционирования баз геоданных; Умеет использовать базы данных для накопления и обработки информации; организовывать и обрабатывать пространственные данные в базе геоданных; Владеет навыками систематизации, организации и обработки информации в базе данных.
		ПК-4.3 Применяет геоинформационные технологии для обработки и анализа геопространственной и тематической информации при решении профессиональных задач.	Знает современные геоинформационные технологии обработки и пространственного анализа; Умеет выполнять операции обработки и анализа пространственных и тематических данных в среде ГИС; Владеет навыками выполнения пространственного анализа данных средствами ГИС
Технологический	ПК-5 Способен применять методику определения кадастровой стоимости объектов недвижимости	ПК-5.1 Применяет на практике знание законодательных и методических основ определения рыночной и кадастровой стоимости объектов недвижимости;	Знает порядок определения рыночной и кадастровой стоимости объектов недвижимости; Умеет выявлять качественных и количественных характеристики объектов недвижимости, влияющих на рыночную и кадастровую стоимость; Владеет навыками идентификации и анализа количественных и качественных характеристик объекта недвижимости
		ПК-5.2 Использует принципы классификации объектов недвижимости, определения и анализа качественных и количественных характеристик объектов недвижимости;	Знает принципы и подходы к классификации объектов недвижимости; Умеет выявлять качественных и количественных характеристики объектов недвижимости, влияющих на рыночную и кадастровую стоимость; Владеет навыками идентификации и анализа количественных и качественных характеристик объекта недвижимости.
		ПК-5.3 Проводит анализ информации о факторах, оказывающих влияние на стоимость объектов оценки.	Знает нормативно-правовую базу оценки объектов недвижимости; Умеет определять и анализировать информацию, характеризующую состояние рынка недвижимости и необходимую для оценки; Владеет методикой анализа факторов, оказывающих влияние на стоимость объектов оценки.

## **2 Структура государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является обязательной и проводится после выполнения учебного плана образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает:

- выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Организация не включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации.

## **3 Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения**

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в сфере землеустройства и кадастра.

Выпускная квалификационная работа выполняется в соответствии с учебным планом и представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которым готовится бакалавр (технологическая деятельность).

*Целью выпускной квалификационной работы* является установление соответствия качества полученной студентами подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020г. № 978., а также достижение бакалаврами необходимого уровня знаний, умений и навыков по освоенному направлению подготовки, позволяющих ему, как высококвалифицированному специалисту, успешно справляться с решением профессиональных задач в области кадастра недвижимости.

*Задачи выпускной квалификационной работы:*

1. Систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний и умений компетенций, освоенных в процессе обучения;
2. Развитие навыков решения конкретной научной и практической прикладной задачи в профессиональной области;
3. Закрепление и расширение практических навыков выполнения анализа теоретической и фактической информации;
4. Применение освоенных компетенций при разработке решений исследуемых профессиональных задач;
5. Расширение практических навыков работы с информацией, научной и справочной литературой;
6. Развитие навыков самостоятельной практической и исследовательской деятельности.

*Содержание, объем и структура выпускной квалификационной работы*

Тематика выпускных квалификационных работ формируется профессорско-преподавательским составом департамента мониторинга и освоения георесурсов Политехнического института ДВФУ. Тематика работ ежегодно обновляется и утверждается на заседании департамента и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до начала ГИА. Выпускные квалификационные работы разрабатываются по тематикам управления земельными ресурсами, государственного кадастрового учета объектов недвижимости, государственной регистрации прав на недвижимость, оценки объектов недвижимости, применения данных экономической оценки земель в землеустройстве, правового обоснования отвода земель для государственных и общественных нужд, внедрения новых технологий подготовки объектов недвижимости и их учета, мониторинга земель, эффективного использования земель и их охране.

Студенту предоставляется право выбора темы вплоть до предложения темы самостоятельно с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Тема работы должна быть четко сформулирована и обоснована, должна соответствовать профилю направления, и учитывать актуальные задачи, поставленные перед наукой и производством.



Выпускная квалификационная работа выполняется студентом самостоятельно, на основе материалов, собранных им во время прохождения производственных практик.

Выпускная квалификационная работа по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» разрабатывается на конкретном объекте или объектах субъекта Российской Федерации, муниципального образования, землевладения (землепользования) и др., и должна содержать анализ современного состояния исследуемого процесса или технологии, обоснование предложения по совершенствованию рассматриваемых в работе положений.

Выпускная квалификационная работа должна включать:

- формулировку цели работы и обоснование ее актуальности;
- обзор с привлечением современных информационных технологий библиографических источников, позволяющий сформировать и обосновать конкретные задачи работы, с решением которых связано достижение поставленной цели;
- выявление проблем на основе анализа теоретического и фактического материала темы работы и предложение по их решению.

Выпускная квалификационная работа должна быть представлена в виде рукописи, представленная на бумажной основе и в электронном виде. Требования к выпускной квалификационной работе устанавливаются на основании приказа «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», ФГОС ВО по направлению подготовки Землеустройство и кадастры.

В текстовой части работы излагается содержание и анализ вопросов исследований, обоснование предложений. Кроме текстовой части в ней могут содержаться аналитические расчеты и выводы, таблицы, иллюстративные рисунки, схемы, графики. По объему она, как правило, не должна превышать 50 страниц машинописного текста (без учета приложений).

Структура текстовой части выпускной квалификационной работы: титульный лист; задание на ВКР; аннотация; содержание; введение; основная часть; заключение; список литературы; приложения.

Титульный лист оформляется студентом согласно бланку титульного листа, разработанного в ДВФУ. На нем ставятся подпись студента и согласующие подписи. Задание на ВКР оформляется на соответствующем бланке, подписывается руководителем ВКР и студентом. Аннотация включает в себя краткую информацию о содержании работы и отражает направленность работы – объем работы, цель, объект исследований, результаты анализа используемого фактического материала, выводы и предложения. Перечень ключевых слов должен включать от 5 до 10 слов или минимальных словосочетаний из текста ВКР, которые в наибольшей мере характеризуют ее содержание и обеспечивают возможность информационного поиска.

Содержание ВКР должно включать названия всех разделов и подразделов, имеющих в текстовой части выпускной квалификационной работы, начиная с введения, включая список литературы и приложения.

Во введении должны быть кратко изложены, в соответствии с темой работы, следующие основные вопросы: актуальность темы; объект исследований; цели и задачи работы, объем и структура работы. Введение начинают с нового листа.

Основная часть может состоять из нескольких разделов, каждый раздел начинается с нового листа.

Раздел 1 должен содержать теоретический обзор одного или двух взаимосвязанных вопросов по решаемым задачам темы ВКР на основе литературных источников и нормативной базы, должны быть даны ссылки на источники. Должны быть даны понятия, термины и определения в области тематики рассматриваемых вопросов. На основе изученной нормативно-правовой базы Российской Федерации необходимо описать методику работ и алгоритм процедур в соответствии с темой ВКР.

В разделе 2 дается описание изучаемого объекта работ в контексте решаемых задач: экономико-географический очерк (климат, рельеф, растительность, гидрография), территориальное положение объекта, распределение земельного фонда, использование земель. В зависимости от тематики приводятся дополнительные сведения об исследуемых объектах. Указывается постановка решаемых задач в отношении исследуемого объекта. Указывается нормативно-технические, методические требования к их выполнению, приводятся дополнительные нормативно-правовые документы регионального уровня при их наличии, регулирующие выполнение изучаемых работ на исследуемом объекте. Детально описывается методика и технология выполнения работ на конкретном изучаемом объекте (нескольких объектах) с указанием конкретных процедур, параметров, аппаратной базы, сроков выполнения работ. В этой части раздела текстовая часть должна обязательно сочетаться с количественными характеристиками собранного материала, который может быть представлен в табличной или графической форме. Приводится описание приведенного практического материала по объекту. Полученные и обработанные результаты изучений должны лежать в основе выводов в отношении изучаемого процесса и объекта.

В третьем разделе приводится анализ полученных количественных и качественных практических данных. В зависимости от темы ВКР может выполняться анализ нормативно-правовой базы исследуемого вопроса, анализ процессов осуществления, методики и технологии выполнения исследуемых работ. Делается вывод в отношении изучаемого процесса и объекта. Текстовая часть должна обязательно сочетаться с количественными характеристиками, показанными в табличной или графической форме либо в виде иллюстраций (рисунки, схемы, графики, диаграммы). Выявляются проблемные вопросы в отношении изучаемого процесса и объекта, разрабатываются пути решения выявленных проблем. Приняв за основу производственный вариант решения вопроса, автор ВКР на основе собственного анализа практического материала может разработать свой вариант его решения.

Заключение должно содержать итог выполненной работы. Приводятся выполненные задачи с обобщениями и выводами, степень выполнения поставленных задач; сущность авторских выводов, предложений, решений и рекомендаций. Заключение начинают с нового листа.

Список литературы является составной частью ВКР и показывает степень изученности проблемы обучающимся. Список литературы должен содержать все использованные источники литературы. Приложениями могут быть различные формы и бланки, документы, графический материал, не являющийся рисунком; большие таблицы; расчеты; описания аппаратуры и приборов; схемы, описания алгоритмов и программ. Приложения оформляют как продолжение работы на следующих его листах. Каждое приложение следует начинать с нового листа.

Выполненная выпускная квалификационная работа должна быть оформлена в соответствии с установленными требованиями и с привлечением современных средств редактирования, представления и печати.

При подготовке и оформлении выпускной квалификационной работы целесообразно руководствоваться учебно-методическим пособием Кияшко Г.А. Подготовка выпускной квалификационной работы для студентов направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры: учебно-методическое пособие / Политехнический институт (Школа). – Владивосток: Дальневост. федерал. ун-т, 2020. – 32 с. Пособие размещено на Интернет-портале ДВФУ.

#### *Процедура подготовки и защиты ВКР*

Выпускная квалификационная работа рассматривается как самостоятельная заключительная работа студента, в которой систематизируются, закрепляются и расширяются теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплин, прохождении практик и выполнении научной работы, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой, и применение этих знаний при решении конкретных производственных задач в сфере землеустройства и кадастра.

Завершенная ВКР, подписанная обучающимся и консультантами (если они были назначены), представляется научному руководителю, который изучает содержание работы и проводит проверку ВКР на наличие неправомерных заимствований. Все ВКР проходят обязательную проверку на наличие неправомерных заимствований.

Руководитель ВКР пишет развернутый отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Экспертиза выпускных квалификационных работ проводится в соответствии с «Регламентом экспертизы выпускных квалификационных работ студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» (далее – ДВФУ) на наличие заимствований (плагиата)», утвержденного приказом ректора ДВФУ от 23.01.2015 № 12-13-73.

Для экспертизы на наличие заимствований (плагиата) используется модуль «SafeAssign» (далее – Антиплагиат) интегрированной платформы электронного обучения (LMS) Blackboard (далее – LMS Blackboard). В соответствии с утвержденным графиком подготовки и оформления ВКР обучающийся самостоятельно загружает её в курс «Проверка ВКР на Антиплагиат» в LMS Blackboard (bb.dvfu.ru).

Проверка ВКР в системе «Антиплагиат» осуществляется в два этапа.

Первый раз проверка ВКР осуществляется с целью исправления возможных фрагментов плагиата. Второй раз, в соответствии с утвержденным графиком подготовки, обучающийся загружает ВКР для проверки в систему «Антиплагиат».

Окончательное решение о правомерности использования заимствований в ВКР, степени самостоятельности и корректности оформления ссылок принимает её руководитель. Результаты проверки руководитель ВКР может указать в своем отзыве.

Департамент мониторинга и освоения георесурсов (далее – департамент), принимая во внимание отзыв руководителя ВКР и предоставленные результаты

проверки ВКР на «Антиплагиат», заслушивает обучающегося, указывая это в протоколе заседания департамента. В случае если ВКР не допущена руководителем к защите исключительно по результатам проверки в системе «Антиплагиат», обучающийся имеет право опротестовать это решение.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиля «Кадастр недвижимости».

К началу защиты должны быть представлены: текст работы с приложениями; компьютерная презентация доклада; текст выпускной квалификационной работы и компьютерной презентации на отдельном физическом носителе (CD-ROM, DVD-ROM, USB Flash Drive); отзыв руководителя.

Указанные материалы должны быть в полном объеме сданы в отделение секретарю государственной экзаменационной комиссии не позднее, чем за два рабочих дня до защиты.

#### *Процедура защиты выпускной квалификационной работы*

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020г. № 978.

Выпускная квалификационная работа защищается ее автором перед государственной экзаменационной комиссией (ГЭК). До начала работы комиссии в соответствии с действующим в ДВФУ положением устанавливается расписание заседаний ГЭК и назначаются сроки и очередность защиты выпускных квалификационных работ.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии в соответствии со следующим порядком:

- представление студента членам комиссии секретарем ГЭК;

– доклад студента с использованием наглядных материалов и компьютерной техники об основных результатах выпускной квалификационной работы (не более 15 минут), в котором студент должен отразить четкую постановку задачи, важнейшие этапы ее решения и полученные результаты с выводами; доклад сопровождается компьютерной презентацией;

- вопросы членов ГЭК и присутствующих;
- ответы студента на заданные вопросы;
- зачитывание секретарем комиссии отзыва руководителя на ВКР.

Продолжительность защиты одной выпускной квалификационной работы, как правило, не должна превышать 30 минут.

Решение ГЭК по защите ВКР производится на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. По результатам защиты комиссия оценивает работу и оглашает решение в тот же день защиты о присвоении дипломнику квалификации «бакалавр», а также рекомендации к внедрению результатов работы, ее публикации и т.д.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится в ДВФУ с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

– присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

– пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом

их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи. Продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

– задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

– при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:



- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

- в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

- г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном

испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

#### *Процедура оценивания результата защиты выпускной квалификационной работы*

После окончания защиты выпускных квалификационных работ, назначенных на текущий день, проводится закрытое заседание ГЭК.

Выпускная квалификационная работа вначале оценивается каждым членом комиссии согласно критериям оценки выпускных квалификационных работ, предусмотренных образовательной программой направления подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры, профиль «Кадастр недвижимости». Решение о соответствии компетенций выпускника требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры при защите выпускной квалификационной работы принимается членами экзаменационной комиссии персонально. После окончания защиты выпускных квалификационных работ экзаменационной комиссии на закрытом заседании (допускается присутствие руководителей выпускных квалификационных работ) обсуждаются результаты защиты и большинством голосов выносится решение – оценка. В спорных случаях, при равенстве голосов членов ГЭК, голос председателя является решающим.

Общую оценку за выпускную квалификационную работу выводят члены экзаменационной комиссии на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной темы, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, грамотности его изложения, результативность решения конкретной научной и практической прикладной задачи, возможность внедрения, степень самостоятельности, проявленной способности выпускника продемонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его обосновать, оформление ВКР, качество доклада и наглядных материалов. Оценка также выставляется с учетом уровня теоретической и практической подготовки выпускника, качества выполнения, оформления и защиты работы.

ГЭК отмечает новизну и актуальность темы работы, степень ее научной проработки, практическую значимость результатов работы, использования компьютерных технологий.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Результат защиты по каждой работе оформляется протоколом. В протокол вносятся все заданные вопросы, ответы студента на них, особое мнение и решение комиссии о присвоении выпускнику квалификации. Протокол подписывается председателем и секретарем ГЭК.

После заседания ГЭК и оформления протоколов в этот же день студентам объявляются результаты защиты выпускных работ. После защиты все работы с материалами и документами передаются в архив университета.

*Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний процедуры проведения государственного аттестационного испытания.*

Для проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации создаётся апелляционная комиссия (порядок подачи и рассмотрения апелляций - согласно приказу Министерства образования и науки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» и приказу ректора ДВФУ от 24.05.2019 № 12-13-1039. «Об утверждении Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры ДВФУ»).

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения аттестационного испытания и (или) о своем несогласии с результатами аттестационного испытания.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию.

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат аттестационного испытания;

– об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат аттестационного испытания.

В случае принятия решения об удовлетворении апелляции о нарушении порядка проведения аттестационного испытания результат проведения госу-

дарственного аттестационного испытания подлежит аннулированию. Обучающемуся предоставляется возможность повторно пройти государственное аттестационное испытание.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции и сохранении результата аттестационного испытания;

– об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в ДВФУ в соответствии со стандартом. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

### **Шкала оценивания и критерии оценки**

При выполнении и защите работы студент должен продемонстрировать свое умение решать на современном уровне практические и научные задачи, владеть методами исследований и методиками расчетов, убедительно и грамотно отстаивать свою точку зрения перед аудиторией.

При выставлении оценки учитываются качество выполнения выпускной квалификационной работы и ее защиты, степень усвоения теоретических знаний и уровень овладения практическими умениями и навыками компетенций по следующим объектам оценивания:

*работа* - актуальность темы и степень исследовательского характера работы; качество выполнения работы; владение методами исследования и обработки полученных фактических данных; умение систематизации и выполне-

ния анализа научно-технической, нормативно-правовой и полученной фактической информации по решаемой задаче, научно-практическое значение выводов по теме выпускной квалификационной работы;

*защита* выпускной квалификационной работы – содержательность доклада и наглядность представления результатов; увязывание содержимого доклада и иллюстрируемого материала; проявление владения аналитическими методами исследования; проявление знаний теоретических и методических вопросов работы при ответах.

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва научного руководителя.

*Используемые оценочные средства:*

Выпускная квалификационная работа, защита работы (доклад, ответы на вопросы).

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии со следующими критериями.

#### Критерии оценки результатов защиты ВКР

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент глубоко и полностью освоил компетенции, владеет необходимыми знаниями, умениями и навыками компетенций на высоком уровне;</li> <li>- <i>работа</i> является актуальной и имеет исследовательский характер; грамотно и логично изложена теоретическая часть работы, последовательно изложен материал, оформление работы на высоком уровне и соответствует требованиям; выводы и предложения аргументированы, обоснованы и имеют научно-практическое значение в профессиональной сфере; использованы современные методы исследования и обработки полученных фактических данных; показано умение анализировать научно-техническую, нормативно-правовую и полученную фактическую информацию, делать соответствующие аргументированные выводы;</li> <li>- при <i>защите работы</i> во время доклада магистрант использует презентацию, которая дает полное представление о результатах выполненной выпускной квалификационной работы, содержит основные положения работы и выводы в наглядном виде, и в полной мере иллюстрирует доклад; студент демонстрирует глубокие знания теоретических вопросов и понимание практических вопросов темы ВКР, умеет пользоваться методами исследования для аргументированного ответа на вопросы; владеет грамотным стилем речи, легко, полно и по существу отвечает на поставленные вопросы; аргументированно защищает основные выводы работы.</li> <li>- качество выполнения работы и защиты свидетельствует о высоком уровне готовности бакалавра решать задачи профессиональной деятельности;</li> </ul>

	- наличие отзыва руководителя с положительной оценкой.
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент полностью освоил компетенции, владеет необходимыми знаниями, умениями и навыками компетенций на продвинутом уровне;</li> <li>- <i>работа</i> является актуальной и имеет исследовательский характер; грамотно изложена теоретическая часть работы и последовательное изложено материал ВКР, оформление работы на хорошем уровне и соответствует требованиям; умение исследовать научно-техническую, нормативно-правовую, фактическую информацию и делать соответствующие аргументированные выводы; некоторые предложения не вполне убедительно обоснованы; результаты ВКР имеют определенное научно-практическое значение в профессиональной сфере;</li> <li>- при <i>защите работы</i> студент во время доклада использует презентацию, которая дает представление о результатах выполненной выпускной квалификационной работы, содержит основные положения работы и выводы в наглядном виде; показывает знания теоретических и практических вопросов темы ВКР; без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, умеет защитить основные выводы своей работы;</li> <li>- качество выполнения работы и защиты свидетельствует о хорошем уровне готовности бакалавра решать задачи профессиональной деятельности;</li> <li>- наличие отзыва руководителя с положительной оценкой..</li> </ul>
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент не освоил компетенции в деталях, владеет необходимыми знаниями и навыками компетенций на пороговом уровне;</li> <li>- <i>работа</i> является актуальной и имеет элементы исследовательского характера; в работе просматривается непоследовательность изложения материала; оформление работы соответствует требованиям, но есть несколько ошибок; базируется на практическом материале, но исследование выполнено поверхностно; недостаточно владеет методикой исследования, поэтому представлены необоснованные предложения;</li> <li>- при <i>защите работы</i> студент во время доклада использует презентацию, которая не дает полного представления о результатах выполненной ВКР в наглядном виде; показывает слабое знание теоретических и практических вопросов темы выпускной квалифицированной работы; не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы, не аргументировано защищает основные выводы работы;.</li> <li>- содержание и качество выполнения работы и защиты свидетельствует об ограниченной готовности бакалавра решать задачи профессиональной деятельности;</li> <li>- в отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и результатов анализа.</li> </ul>
«неудовлетворительно»	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент не усвоил знания и не выработал необходимые умения и навыки всех компетенций;</li> <li>- <i>работа</i> не носит исследовательский характер, в большей степени имеет компилятивный характер; непоследовательное изложение материала; содержание работы демонстрирует несамостоятельность анализа материала; оформление работы содержит много ошибок; выводы носят декларативный характер;</li> <li>- при <i>защите работы</i> студент во время доклада использует презентацию, которая не дает представления о результатах выполненной работы; показывает незнание теоретических и практических вопросов темы ВКР; затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки; демонстрирует неумение защитить основные положения работы.</li> <li>- содержание и качество выполнения работы и защиты не позволяет сделать</li> </ul>

вывод о приобретении студентом профессиональных знаний, умений и навыков; - наличие отзыва с отрицательной оценкой.
--

## Рекомендуемая литература для подготовки к государственной итоговой аттестации

### Основная литература

1. Акаёмова, Н. В. Особенности государственной регистрации отдельных видов недвижимого имущества и прав : учебное пособие / Н. В. Акаёмова. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 99 с. — ISBN 978-5-93916-872-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117246.htm>
2. Бурмакина, Н. И. Формирование, учет объекта недвижимости и регистрация прав на недвижимое имущество : курс лекций / Н. И. Бурмакина. - Москва : РГУП, 2018. - 104 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007397>
3. Варламов, А. А. Оценка объектов недвижимости : учебник / А.А. Варламов, С.И. Комаров ; под общ. ред. А.А. Варламова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015344-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1026054>
4. Викин С.С. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.С. Викин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015.— 248 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/72730.html>
5. Воробьев, А. В. Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости : учебное пособие / А. В. Воробьев, А. Д. Ахмедов. - Волгоград : ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2020. - 140 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1289048>
6. Градостроительная деятельность: вопросы правового регулирования : учебное пособие / авт. сост. В. П. Гринев. - Москва : РГУП, 2016. - 276 с. - ISBN 978-5-93916-539-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1191355>
7. Груздев, В. М. Основы градостроительства и планировка населенных мест : учебное пособие / В. М. Груздев. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 106 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/80811.html>



8. Земельное право : учебное пособие / Т. В. Волкова, А. И. Гребенников, С. Ю. Королев, Е. Ю. Чмыхало ; под редакцией К. Г. Пандаков. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. — Текст : электронный — URL: [/https://znanium.com/catalog/product/1240994](https://znanium.com/catalog/product/1240994)
9. Землеустройство: организация рационального использования земель сельскохозяйственного назначения : учебное пособие / М. А. Подковырова, Д. И. Кучеров, И. А. Курашко, С. С. Рацен. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2020. — 150 с. — ISBN 978-5-9961-2273-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115071.html>
10. Золотова, Е. В. Основы кадастра: территориальные информационные системы : учебник для вузов / Е. В. Золотова. — Москва : Академический проект, 2020. — 414 с. — ISBN 978-5-8291-2992-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110038.html>
11. Кадастровая деятельность [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Варламов, С.А. Гальченко, Е.И. Аврунев; под общ. ред. А.А. Варламова. — 2-е изд., доп. — М.: Форум: ИНФРА-М, 2021. — 280 с. — URL: <https://znanium.com/read?id=371610>
12. Крассов О.И. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник / О.И. Крассов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 560 с. — URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=761357>
13. Липски, С. А. Правовое обеспечение земельного надзора (контроля) и мониторинга земель : учебное пособие / С. А. Липски. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 140 с. — ISBN 978-5-4486-0222-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73339.html>
14. Липски, С. А. Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости : учебник / С. А. Липски. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 306 с. — ISBN 978-5-4497-0036-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86680.html>
15. Митягин, С. Д. Территориальное планирование, градостроительное зонирование и планировка территории : учебное пособие / С. Д. Митягин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-4050-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206957>
16. Набатов В. В. Методы научных исследований : учебник / В. В. Набатов. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2020. — 328 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/106886.html>

17. Тарбаев, В. А. Техническая инвентаризация объектов недвижимости : учебное пособие / В.А. Тарбаев, И.В. Шмидт, А.А. Царенко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 170 с. [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-013695-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1246679>
18. Фокин С. В. Основы кадастра недвижимости : учебное пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 225 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). —Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229013>
19. Черных Е. Г. Информационное обеспечение градостроительной деятельности: учебное пособие / Е. Г. Черных, О. В. Пелымская, А. В. Кряхтунов. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2016. — 60 с. <https://www.iprbookshop.ru/83696.html>
20. Яроцкая, Е. В. Географические информационные системы : учебное пособие / Е. В. Яроцкая, А. В. Матвеева, А. А. Дьяченко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 146 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/58532.html>

#### *Дополнительная литература*

1. Бурмакина, Н. И. Формирование, учет объекта недвижимости и регистрация прав на недвижимое имущество : курс лекций / Н. И.Бурмакина. - Москва : РГУП, 2018. - 104 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007397>
2. Земельное право: курс лекций / сост. И. В. Присич ; ФКОУ ВО Воронежский институт ФСИН России. — Воронеж : Научная книга, 2020. — 96 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240994>
3. Кияшко Г. А. Создание реляционных баз данных [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Владивосток:Изд-во Дальневосточного федерального университета. 2017.– 61 с. <https://elib.dvfu.ru:8443/edocViewer/viewer/index.html?pid=fefu:4050&id=ATTACHMENT01&versionId=ATTACHMENT01.1&title=>
4. Лапко, А. В. Информационные средства оценивания состояний природных объектов по данным дистанционного зондирования на основе непараметрических методов распознавания образов : учебное пособие / А. В. Лапко, В. А. Лапко. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2020. — 92 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107202.html>
5. Сулин, М.А. Кадастр недвижимости и мониторинг земель [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А. Сулин, Е.Н. Быкова, В.А. Павлова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 368 с. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/96868/#1>

6. Фокин С.В. Земельно-имущественные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с. — URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=431599>
7. Харитонов А.А. Современные проблемы кадастра и мониторинга земель [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Харитонов [и др.]— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015.— 243 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72753.html>
8. Шмидт, И. В. Автоматизированные системы обработки информации и управления объектами недвижимости : учебное пособие / И. В. Шмидт, А. А. Царенко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 133 с. — ISBN 978-5-4497-1811-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125018.html>

*Нормативно-правовая литература*

1. Конституция Российской Федерации: принята 12.12.1993 г. И., Известия, 1995.-63с. — URL: <http://base.garant.ru/10103000>.
2. Земельный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 25.10.2001, №136. — URL: <http://base.garant.ru/12124624/>
3. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» [Электронный ресурс]. URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/71129192/entry/0:6>
4. Федеральный закон «О землеустройстве» от 18.06.2001 N 78-ФЗ. [Электронный ресурс]. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_32132/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32132/)

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Журнал Имущественные отношения в Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.iovrf.ru/>
2. Журнал Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. Режим доступа: <http://www.jurizdat.ru/editions/official/bnafoiv>
3. Сайт Росреестр. Режим доступа: [www.rosreestr.gov.ru](http://www.rosreestr.gov.ru)
4. Сайт Министерства природных ресурсов и экологии Режим доступа: [www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru)
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
6. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
7. ЭБС znanium.com НИЦ «ИНФРА-М» <http://znanium.com/>
8. Научная библиотека ДВФУ публичный онлайн каталог <http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU>

**Примерные темы выпускных квалификационных работ**

1. Государственный земельный надзор на территории городского округа.
2. Особенности предоставления земельных участков для индивидуального жилищного строительства в населенных пунктах.
3. Особенности осуществления государственного учета объектов недвижимости в Приморском крае.
4. Анализ функционирования информационного ресурса Единый Государственный Реестр Недвижимости в Приморском крае.
5. Особенности предоставления земельных участков в безвозмездное пользование многодетным семьям на территории муниципального образования
6. Особенности реализации программы «Дальневосточный гектар» на территории субъекта Российской Федерации
7. Вопросы предоставления земельных участков под строительство линейных объектов на территории Приморского края.
8. Раздел федеральных земельных участков, расположенных в двух и более территориальных зонах.
9. Рациональная организация территории хозяйства.
10. Осуществление муниципального земельного контроля на территории населенного пункта.
11. Проблема регламентации градостроительной деятельности в пределах территории опережающего социально-экономического развития.
12. Особенности аренды земель муниципального образования.
13. Государственная кадастровая оценка земель различных категорий.
14. Управление земельными ресурсами, находящимися в государственной или муниципальной собственности.
15. Формирование технического плана для постановки на кадастровый учет объекта капитального строительства.
16. Анализ приостановлений и отказов при осуществлении государственного кадастрового учета земельных участков.
17. Эффективность использования земель сельскохозяйственного назначения в районе.
18. Особенности проектирования межевания объектов территории городского округа.
19. Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
20. Комплексная оценка рекреационных ресурсов территории.

21. Разработка мероприятий по повышению эффективности распоряжения муниципальной собственностью городского округа.
22. Формирование земельного участка как объекта недвижимости.
23. Особенности выполнения кадастровых работ на объектах недвижимости.
24. Территориальное планирование города с применением геоинформационных технологий.
25. Предоставление земельных участков, предназначенных для огородничества и дачного хозяйства.
26. Особенности ведения Единого государственного реестра недвижимости.
27. Комплексная оценка и анализ территории городского округа для различного использования.
28. Государственный мониторинг земель в Приморском крае.
29. Особенности распоряжения земельными участками, собственность на которые не разграничена, на территории города.
30. Упрощенный порядок государственного учета и регистрации прав на земельные участки.
31. Особенности аренды земельных участков, государственная собственность на которые не разграничена.
32. Влияние обременений на рыночную стоимость земельных участков под индивидуальное жилищное строительство в городском округе.
33. Формирование земельного участка для дальнейшей эксплуатации многоквартирного дома.
34. Образование земельных участков путем раздела земельных участков.
35. Порядок включения в государственный кадастр недвижимости сведений о ранее учтенных объектах недвижимости.
36. Особенности функционально-планировочной организации рекреационной зоны населенного пункта.
37. Установление земельных сервитутов на территории объекта.
38. Особенности установления границ населенного пункта.
39. Возмещение убытков землевладельцам, землепользователям и арендаторам при изъятии земельных участков для государственных нужд в городе.
40. Ошибки, допускаемые кадастровыми инженерами при подготовке межевых планов.