



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОП

  
(подпись)

Чуднова О.А.  
(Ф.И.О.)

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор департамента

  
(подпись)

Чуднова О.А.  
(Ф.И.О.)

« 05 » февраля 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Венчурные инвестиции  
**Направление подготовки 27.03.05 Инноватика**  
Управление инновациями  
**Форма подготовки очная**

курс 2 семестр 4

лекции 36 час.

практические занятия 18 час.

лабораторные работы 00 час.

в том числе с использованием МАО лек. 8 / пр. 14 / лаб. 00 час.

всего часов аудиторной нагрузки 54 час.

в том числе с использованием МАО 12 час.

самостоятельная работа 54 час.

в том числе на подготовку к экзамену 36 час.

контрольные работы (количество) не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены

зачет 0 семестр

экзамен 4

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. № 870.

Рабочая программа обсуждена на заседании департамента инноваций протокол № 6 от «05» февраля 2021 г.

Директор департамента к.ф.-м.н., профессор Чуднова О.А.

Составитель (ли): к.э.н., проф. Сидорова Н.Г.

Владивосток  
2021

**Оборотная сторона титульного листа РПД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры/департамента:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор департамента \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры/департамента:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор департамента \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры/департамента:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор департамента \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры/департамента:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор департамента \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## *Венчурные инвестиции*

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины:

#### **Цель:**

Освоение принципов венчурных инвестиций, изучение интегральных показателей (индикаторы) экономики венчурного инновационного проекта, на основании которых инвестор принимает решение о финансировании.

#### **Задачи:**

- изучить этапы и участников экономических отношений венчурного инновационного процесса;
- овладение и изучение структуры научно-исследовательского сектора России;
- развитие и изучение практических умений и навыков в области венчурных инвестиций;

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
экспериментально-исследовательская (подготовка элементов документации, проектов планов и программ проведения отдельных этапов работ)	ПК -4 Способностью разработки проектов календарных планов и программ проведения отдельных элементов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	ПК-4.1 Знать нормативные документы по обеспечению разработки проектов плана и программ организации инновационной деятельности научно-производственного подразделения, технико-экономического обоснования инновационных проектов и программ
		ПК-4.2 Способностью собирать и анализировать научно-техническую, патентную, правовую информацию и информацию об уровне научно-технического развития в соответствующих научно-технических областях
		ПК-4.3 Способностью применять методы анализа, разработки плана и программ организации инновационной деятельности научно-производственного подразделения, технико-экономического обоснования инновационных проектов и программ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-4.1 Знать нормативные документы по обеспечению разработки проектов плана и программ организации инновационной деятельности научно-производственного подразделения, технико-экономического обоснования инновационных проектов и программ	Знает принципы работы с документацией, литературой, научно отчетами, справочниками и другими источниками информации.
	Умеет описать структуру научно-исследовательского сектора России
	Владеет навыками работы с документацией, литературой, научно отчетами, справочниками и другими источниками информации.
ПК-4.2 Способностью собирать и анализировать научно-техническую, патентную, правовую информацию и информацию об уровне научно-технического развития в соответствующих научно-технических областях	Знает в чем принципиальное отличие венчурного инвестирования от портфельного и государственного.
	Умеет рассчитать средний уровень риска и доходности инвестиционного-венчурного проекта и его доходности.
	Владеет современными методами анализа направления финансирования на венчурном рынке.
ПК-4.3 Способностью применять методы анализа, разработки плана и программ организации инновационной деятельности научно-производственного подразделения, технико-экономического обоснования инновационных проектов и программ	Знает какова доля акционерного капитала МИП, передаваемого венчурному фонду при инвестировании проекта.
	Умеет описать четыре последовательной стадии, характеризующие уровень законченности изобретений и соответствующий уровень риска для инвесторов
	Владеет принципами расчета затрат инновационной продукции при венчурном тиражировании идеи.

## 2. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

## Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Раздел 1. Венчурные инвестиции	4	18		9		17	10	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
2	Раздел 2. Венчурные инвестиции	4	18		9	-	17	10	
	Итого:		36		18	-	34	20	

### I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

#### Лекционные занятия (36 час.)

##### Раздел 1. Венчурные инвестиции (18 час.)

##### Тема 1. Национальная инновационная система и венчурный капитал (4 час.)

Термин «инновация», современные подходы к его пониманию. Классификация инноваций. Инновационный процесс как объект управления. Инновационный процесс: понятие, структура, содержание работ на основных стадиях. высокорисковый венчурный капитал

##### Тема 2. Основные понятия венчурного бизнеса (4 час.)

Венчурный бизнес, который обеспечивает приток частных средств в малые развивающие инновации компании. Термином «венчурный» стали обозначать как способ и форму финансирования.

##### Тема 3. Место венчурной индустрии в финансировании роста компаний (6 час.)

- Долговое финансирование (в том числе лизинговое).
- Инвестиции в акционерный капитал.
- Финансирование за счет собственных средств компании.
- Финансирование из государственных источников.

##### Тема 4. Цели индустрии прямого инвестирования в акционерный капитал (4 час.)

- Цели инвестируемых компаний

- Цели инвестируемых компаний и организованный фондовый рынок
- Цели инвестируемых компаний и банки
- Цели инвестируемых компаний и государство
- Цели инвестируемых компаний и прочие инвесторы

## **Раздел 2. Венчурные инвестиции (18 час.)**

### **Тема 5. Состав инвесторов фондов венчурных инвестиций (6 час.)**

Активное участие в формировании источников капитала для венчурных фондов принимают государственные и частные пенсионные фонды, коммерческие и инвестиционные банки, страховые компании, корпорации, государственные и благотворительные фонды и частные лица.

### **Тема 6. Цели управляющих фондами (управляющих компаний) (6 час.)**

Достичь приемлемой доходности, управляющим фонда нужно обеспечить прирост капитала в пределах своего инвестиционного портфеля. Интересы всех участников венчурного процесса (инвестируемых компаний, инвесторов, управляющих фондами) объединены вокруг понятий прироста капитала и внутренней нормы доходности.

### **Тема 7. Виды источников венчурного капитала (6 час.)**

Компании, выступающие в качестве источников венчурного капитала, могут быть охарактеризованы:

- типом капитала;
- типом собственности и аффилированностью.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **Практические занятия (18 часов)**

#### **Занятие 1. Анализ проекта (инновации) как объекта привлечения венчурных инвестиций. (9 час.)**

Студентам предлагается проанализировать конкретный проект (инновации) как объект для привлечения различных источников финансирования.

## **Занятие 2. Разработка документов по использованию и формированию ресурсов венчурного проекта. (9 час.)**

Студентам предлагается систематизировать и обобщить информацию по использованию и формированию ресурсов венчурного проекта.

Семинар-пресс-конференция с демонстрацией докладов студентов, по структуре и форме документов установленных действующими нормативными и законодательными актами, регламентирующими использование и формирование ресурсов инновационного проекта, представленной на сайтах Министерства экономического развития Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии, Информационно-правовой системы Гарант, Консультант Плюс, Техэксперт. (9 час.)

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

#### **План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата/сроки выполнения</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Примерные нормы времени на выполнение</b>	<b>Форма контроля</b>
1	1-18 неделя	Подготовить презентацию и доклад на тему «Анализ проекта (инновации) как объекта управления»	36 часов	Подготовленный доклад, презентация
Итого:			36 часа	

Одна из негативных сторон при самостоятельной работе студентов – скачивание готовых текстов из интернета. Для того чтобы снизить порок скачивания и повысить эффективность подготовки студентов в данном РПУД сформулированы такие вопросы для самостоятельной работы, при которых студентам рекомендуется собирать необходимую информацию как из Интернета, так и пользуясь нормативной документацией. Обучающемуся необходимо готовиться к самостоятельным работам, как на практиках, так и на лекционных занятиях. Самостоятельная работа представлена в подготовке конспекта ответов на вопросы, входящих в экзаменационные вопросы и не рассматриваемых на аудиторных занятиях.

Общее требование к презентациям: стиль – в соответствии с требованиями, установленными в ДВФУ; не более 10 слайдов; информация представляется в виде тезисов; таблиц; рисунков; исключается представление большого текстового фрагмента.

#### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/разделы/темы дисциплины	Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства – наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел I. Венчурные инвестиции	ПК-4.1 Знать нормативные документы по обеспечению разработки проектов плана и программ организации инновационной деятельности научно-производственного подразделения, технико-экономического обоснования инновационных проектов и Программ	Знает принципы работы с документацией, литературой, научно отчетами, справочниками и другими источниками информации.	УО-1; ПР-6	вопросы к экзамену
			Умеет описать структуру научно-исследовательского сектора России		
			Владеет навыками работы с документацией, литературой, научно отчетами, справочниками и другими источниками информации.	ПР-12	

		ПК-4.2 Способностью собирать и анализировать научно-техническую, патентную, правовую информацию и информацию об уровне научно-технического развития в соответствующих научно-технических областях	Знает в чем принципиальное отличие венчурного инвестирования от портфельного и государственного.	УО-1	вопросы к экзамену
			Умеет рассчитать средний уровень риска и доходности инвестиционного-венчурного проекта и его доходности.	УО-1; ПР-6	
			Владеет современными методами анализа направления финансирования на венчурном рынке.	ПР-6; ПР-12	
		ПК-4.3 Способностью применять методы анализа, разработки плана и программ организации инновационной деятельности научно-производственного подразделения, технико-экономического обоснования инновационных проектов и программ	Знает какова доля акционерного капитала МИП, передаваемого венчурному фонду при инвестировании проекта.	УО-1	вопросы к экзамену
			Умеет описать четыре последовательной стадии, характеризующие уровень законченности изобретений и соответствующий уровень риска для инвесторов	ПР-3; ПР-13	
			Владеет принципами расчета затрат инновационной продукции при венчурном тиражировании идеи.	ПР-3; ПР-13	
2	Раздел 2. Венчурные инвестиции	ПК-4.1 Знать нормативные документы по обеспечению разработки проектов плана и программ организации инновационной деятельности научно-производственного подразделения, технико-экономического обоснования инновационных	Знает принципы работы с документацией, литературой, научно отчетами, справочниками и другими источниками информации.	УО-1; ПР-3	вопросы к экзамену
			Умеет описать структуру научно-исследовательского сектора России	УО-1; ПР-6	
			Владеет навыками работы с документацией, литературой, научно отчетами, справочниками	ПР-6; ПР-12	

	проектов и Программ	и другими источниками информации.		
	ПК-4.2 Способностью собирать и анализировать научно-техническую, патентную, правовую информацию и информацию об уровне научно-технического развития в соответствующих научно-технических областях	Знает в чем принципиальное отличие венчурного инвестирования от портфельного и государственного.	УО-1; ПР-3	
Умеет рассчитать средний уровень риска и доходности инвестиционного-венчурного проекта и его доходности.		УО-1; ПР-6		
Владеет современными методами анализа направления финансирования на венчурном рынке.		ПР-6; ПР-12		
	ПК-4.3 Способностью применять методы анализа, разработки плана и программ организации инновационной деятельности научно-производственного подразделения, технико-экономического обоснования инновационных проектов и программ	Знает какова доля акционерного капитала МИП, передаваемого венчурному фонду при инвестировании проекта.	УО-1; ПР-3	вопросы к экзамену
Умеет описать четыре последовательной стадии, характеризующие уровень законченности изобретений и соответствующий уровень риска для инвесторов		УО-1; ПР-6		
Владеет принципами расчета затрат инновационной продукции при венчурном тиражировании идеи.		ПР-6; ПР-12		

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также качественные критерии оценивания, которые описывают уровень сформированности компетенций, представлены в разделе VIII.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

1. Маркова, В. Д. Цифровая экономика : учебник / В.Д. Маркова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 186 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5a97ed07408159.98683294](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a97ed07408159.98683294). ISBN 978-5-16-013859-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043213>
2. Шарп, У. Ф. Инвестиции : учебник / У. Ф. Шарп, Г. Д. Александер, Д. В. Бэйли ; пер. с англ. А. Н. Буренина, А. А. Васина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. - 1028 с. — (Университетский учебник: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-016789-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1149645>.
3. Сулейманов, М. Д. Инвестиционный потенциал экономики России : учебник / М. Д. Сулейманов. — Москва : Библио-глобус, 2018. — 200 с. — ISBN 978-5-907063-09-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88546.html>

### **Дополнительная литература**

1. Воронцов, В.А.. «Основные понятия и термины венчурного финансирования» /В.А. Воронцов, Л.В. Ивина: учебное пособие для студентов ВУЗов.- М.: СТУПЕНИ. 2002. – 336 с.: ил. (42 экз.)
2. Данилина, Е. И. Инновационный менеджмент в управлении персоналом : учебник для бакалавров / Е. И. Данилина, Д. В. Горелов, Я. И. Маликова. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-394-03704-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091211>.
3. Минько, Э. В. Оценка эффективности коммерческих проектов : учебное пособие / Э. В. Минько, О. В. Завьялов, А. Э. Минько. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 553 с. — ISBN 978-5-4486-0015-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74230.html> (дата обращения: 01.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/74230>
- 4.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Министерство экономического развития Российской Федерации – Режим доступа: URL: <http://economy.gov.ru/minec/documents/vostrebdocs>.
2. Министерство образования и науки Российской Федерации – Режим доступа: URL: <https://минобрнауки.рф/>.
3. Информационно-правовая система Гарант – Режим доступа: URL:

<http://www.garant.ru/>.

4. Консультант Плюс – Режим доступа: URL: <http://www.consultant.ru/>.
5. Техэксперт– [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.cntd.ru/>
6. Росстандарт– [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.gost.ru/wps/portal/>
7. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://standard.gost.ru/wps/portal/>

### **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. База данных Scopus <http://www.scopus.com/home.url>
2. База данных Web of Science <http://apps.webofknowledge.com/>
3. База данных полнотекстовых академических журналов Китая <http://oversea.cnki.net/>
4. Федеральный портал «Российское Образование». Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. География. [http://fcior.edu.ru/catalog/osnovnoe\\_obshee?discipline\\_oo=16&class=&learning\\_character=&accessibility\\_restriction=](http://fcior.edu.ru/catalog/osnovnoe_obshee?discipline_oo=16&class=&learning_character=&accessibility_restriction=)
5. Электронные базы данных EBSCO <http://search.ebscohost.com/>

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Планирование и организация времени, отведенного на изучение дисциплины.**

Обучение студентов по дисциплине «Венчурное инвестирование» предполагает чтение лекций, проведение практических занятий, а также самостоятельную работу студента. На практических занятиях разбираются теоретические вопросы учебной дисциплины, а также решаются практические задания, на лабораторных занятиях студенты собирают всю необходимую информацию для подготовки документа и создают его.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации по выполнению практических занятий и указания по выполнению самостоятельной работы.

Самостоятельная работа предполагает работу студента с первоисточниками. При этом, предполагается, что студент конспектирует систематизированный материал, излагая материал как в виде текста, так и в табличном варианте.

Конспекты лекций и результатов самостоятельной работы служат оценочным средством, позволяющим преподавателю определить объем

конспектируемого материала, способность студента излагать материал, его систематизировать и представлять в форме, удобной для дальнейшей работы.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При проведении коллоквиумов студенты делятся на три группы и работают по выбранной тематике. От бакалавров требуется представление систематизированного материала в форме презентации, выполненной в утвержденном формате ДВФУ. Предполагается обсуждение выступления каждой группы студентов с целью углубленного изучения материала и определения степени владения навыками публичных выступлений.

При подготовке к практическим занятиям студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце практического занятия, выставляя в Тандем текущие баллы в течении недели после занятия. Студент имеет право ознакомиться с ними.

**Работа с литературой.** Рекомендуются использовать различные возможности работы с литературой: фонды научной библиотеки ДВФУ и электронные библиотеки (<http://www.dvfu.ru/library/>), а также доступные для использования другие научно-библиотечные системы.

**Подготовка к экзамену.** К сдаче экзамена допускаются обучающиеся, выполнившие все задания (лабораторные, самостоятельные), предусмотренные учебной программой дисциплины, посетившие не менее 85% аудиторных занятий.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

### **Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
--	---	--

<p>работы</p> <p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус Е, ауд. Е925</p> <p>№ помещения по плану БТИ 1074</p> <p>Компьютерный класс с мультимедийным оборудованием.</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 21) Место преподавателя (стол, стул). Оборудование: Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PTDZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; подсистема видеисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; беспроводные ЛВС обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).</p> <p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK</p> <p>Доска двухсторонняя (для использования маркеров и мела), учебные столы, стулья</p>	<p>Kaspersky Endpoint Security для Windows 11/5/0/590 AutoCAD 2020 Windows Edu Per Device 10 Education Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30 № ЭУ0205486_ЭА-261-18 от 02.08.2018</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы:</p>		
<p>А1042 аудитория для самостоятельной работы студентов</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой.</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ptt.; - лицензия на право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия на право подключения к внутренней информационной системе документооборота и portalу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>

## VIII. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### В приложении



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

## **ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине «Венчурные инвестиции»**

Направление подготовки **27.03.05 Инноватика**

Образовательная программа **Управление инновациями**

Форма подготовки **очная**

**Владивосток  
2021**

**Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины / модуля**

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел 1. Венчурные инвестиции	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	ПР-7 Конспект УО-1 Собеседование ПР-13 Творческое задание	вопросы к экзамену 1-5, 6-10, 11-15, 16-20
			Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии		
			Предлагает и обосновывает стратегию действий для достижения поставленной цели с учетом ограничений, поисков и возможных последствий		
2	Раздел 2. Венчурные инвестиции	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Планирует этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	ПР-7 Конспект УО-1 Собеседование	вопросы к экзамену 1-5, 6-10, 11-15, 16-20
			Разрабатывает программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений		
			Обеспечивает выполнение проекта в избранной профессиональной сфере в соответствии с установленными целями, сроками и затратами. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)		

## Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Шкала оценивания промежуточной аттестации			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-4.1 Создает различные типы письменных и устных текстов на русском и иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия	Знает принципы работы с документацией, литературой, научно отчетами, справочниками и другими источниками информации.	не может перечислить ключевые моменты поиска информации	Может перечислить цели, задачи, критерии поиска, допустив 1 -2 ошибки в последовательности	Может перечислить цели, задачи, критерии поиска, допустив неточности в последовательности	Знает основы поиска информации на официальных сайтах организаций, регламентирующих деятельность в области венчурного инвестирования
	Умеет описать структуру научно-исследовательского сектора России	При систематизации информации допускает большое количество ошибок, больше 2, путается в сайтах	При систематизации информации допускает 1-2 ошибки, однако сайты называет точно	Умеет систематизировать информацию, но допускает неточности	Умеет систематизировать информацию официальных сайтов организаций, регламентирующих деятельность в области венчурного инвестирования
	Владеет навыками работы с документацией, литературой, научно отчетами, справочниками и другими источниками информации.	Либо не выполняет задание, либо выполняет с большим количеством ошибок, более 2	Осуществляет поиск и систематизацию информации, но допускает 1-2 ошибки, при этом работа по идентификации сайтов неуверенная	Осуществляет поиск и систематизацию информации, но допускает 1-2 ошибки	Владеет навыками поиска и систематизации информации, представленной на официальных сайтах организаций, регламентирующих деятельность в области венчурного инвестирования
ОПК-3.1 Обладает навыками поиска и структурирования информации о	Знает в чем принципиальное отличие венчурного инвестирования от портфельного и государственного.	либо не знает, отказывается от ответа, либо допускает большое количество ошибок, больше 2	Знает основы исследовательской деятельности, но допускает 1-2 ошибки	Знает основы исследовательской деятельности, но допускает неточности	Знает основы исследовательской деятельности в области венчурного инвестирования

требованиях к подготовке документов различных типов в зависимости от поставленной задачи	Умеет рассчитать средний уровень риска и доходности инвестиционного-венчурного проекта и его доходности.	либо не умеет, либо отказывается, либо допускает большое количество ошибок, более 2	Представляет результаты исследовательской деятельности с 1-2 ошибками	Представляет результаты исследовательской деятельности, допуская неточности и помарки в изложении задания	Умеет представить результаты исследовательской деятельности в области венчурного инвестирования
	Владеет современными методами анализа направления финансирования на венчурном рынке.	информацию, представляет неверно	Может представить результаты только в Power Point и с 1-2 ошибкой	Представляет результаты только в Power Point - безошибочно	Владеет навыками представления результатов исследовательской деятельности в области венчурного инвестирования
ОПК-3.3 Представляет итоги профессиональной деятельности с учетом современных требований к представлению результатов научно-исследовательских работ	Знает какова доля акционерного капитала МИП, передаваемого венчурному фонду при инвестировании проекта.	Либо не знает когнитивные технологии, либо отказывается отвечать	Называет когнитивные технологии, однако с ошибками может изложить их использование в области планирования	Знает когнитивные технологии оптимально, однако допускает неточности при представлении информации их использования	Знает основы представления информации в области венчурного инвестирования
	Умеет описать четыре последовательной стадии, характеризующие уровень законченности изобретений и соответствующий уровень риска для инвесторов	Либо не умеет представлять информацию, либо отказывается, либо допускает очень много ошибок	Умеет представлять информацию, но с ошибками	Умеет представлять информацию, но допуская неточности	Умеет представлять информацию в области венчурного инвестирования
	Владеет принципами расчета затрат инновационной продукции при венчурном тиражировании идеи.	Либо не владеет навыками представления информации, либо не хочет отвечать, либо владеет, но с большим количеством ошибок	Владеет навыками представления информации, но не оптимально, даже с ошибками	Владеет навыками представления информации оптимально, с небольшими неточностями	Владеет навыками представления информации в области организации НИОКР и венчурного инвестирования

## Вопросы к экзамену

1. Термин «инновация», современные подходы к его пониманию. Высокорисковый венчурный капитал
2. Классификация венчурный, по стадиям развития
3. Венчурный инновационный процесс как объект управления.
4. Инновационный процесс: понятие, структура, содержание работ на основных стадиях. высокорисковый венчурный капитал
5. Венчурный бизнес, приток частных средств в малые развивающие инновации компании.
6. «Венчурный» как способ и форма финансирования.
7. Долговое финансирование (в том числе лизинговое)
8. Инвестиции в акционерный капитал
9. Финансирование венчурного инновационного процесса за счет собственных средств компании
10. Финансирование из государственных источников в венчурный бизнес.
11. Цели инвестируемых компаний в венчурный бизнес
12. Цели инвестируемых компаний и организованный фондовый рынок венчурного капитала
13. Цели инвестируемых компаний и банков в венчурном бизнесе
14. Цели инвестируемых компаний и государства в венчурный бизнес
15. Цели инвестируемых компаний и прочих инвесторов в венчурный бизнес
16. Формировании источников капитала для венчурных фондо.
17. Приемлемой доходность управляющим фонда для прироста капитала в венчурном финансировании
18. Виды источников венчурного капитала
19. Типы капитала
20. Тип собственности, аффилированность в венчурной компании