



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП

(подпись)

Чуднова О. А.

(Ф.И.О.)

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Департамента инноваций

(подпись)

Чуднова О.А.

(Ф.И.О.)

« 5 » февраля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Патенто-информационные исследования в инновационной деятельности

Направление подготовки **27.03.05 Инноватика**

Образовательная программа **Управление инновациями**

Форма подготовки **очная**

курс **2** семестр **3**

лекции **36** час.

практические занятия **36** час.

лабораторные работы **0** час.

в том с использованием МАО лек. **0**/пр. **36**/лаб. **0** час.

всего часов аудиторной нагрузки **72** час.

самостоятельная работа **45** час.

в том числе на подготовку к экзамену **0** час

в том числе с включением онлайн курса **0** час

контрольные работы (количество) не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект предусмотрена

зачет не предусмотрен

экзамен **3**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. № 870.

Рабочая программа обсуждена на заседании департамента инноваций протокол № 6 от «05» февраля 2021 г.

Директор Департамента: Чуднова О.А.

Составители: Корнейко О.В.

Владивосток
2021

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий отделения _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий отделения _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий отделения _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий отделения _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: изучение основ проведения патентных исследований для определения патентоспособности изобретения и оценки патентной чистоты объекта техники.

Задачи:

1. Изучение основных понятий и основ законодательства в области ИС.
2. Детальное рассмотрение патента как формы охраны изобретения.
3. Изучение типов патентных исследований и основных этапов их проведения.
4. Проведение патентного поиска в различных системах.
5. Изучение основ управления интеллектуальной деятельностью в научно-технической сфере.
6. Получить навыки работы с современными патентными базами данных.
7. Изучить методы поиска информации в сети Интернет, основные сервисы Интернет.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
экспериментально-исследовательская (подготовка элементов документации, проектов планов и программ проведения отдельных этапов работ)	ПК -3 Способностью подготовки информационных обзоров, рецензий, отзывов, заключений на техническую документацию	ПК-3.1 Знать этапы подготовки информационных обзоров, рецензий, отзывов, заключений на техническую документацию, проектирования инноваций и методы управления проектом, методы систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов, виды презентаций, структуру планирования презентаций, основы составления отчетов информационных обзоров, рецензий, отзывов, заключений на технической документации
		ПК-3.2 Способностью производить поиск информации по специальной литературе, информационным

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		<p>источникам по использованию и формированию ресурсов, разработки и проведению презентации по результатам выполненной работы и уметь оформлять результаты исследований в виде статей и докладов, информационных обзоров, рецензий, отзывов, заключений на техническую документацию</p> <p>ПК-3.3 Способностью систематизировать информацию для разработки документов по обеспечению нормативно-технических инструментов в инновационной сфере и определять принципы работы с документацией, литературой, научными отчетами, справочниками и другими источниками информации</p>
<p>экспериментально-исследовательская (оказание информационной поддержки специалистам, осуществляющим научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы)</p>	<p>ПК -5 Способностью проведения анализа научно-технической, патентной, правовой информации, полученной в результате ее сбора и систематизации</p>	<p>ПК-5.1 Знать методы проведения анализа научно-технической, патентной, правовой информации, современных проблем создания и использования результатов интеллектуальной деятельности с учетом потребностей инновационной экономики, современных достижений науки и мировых тенденций развития техники и технологий</p> <p>ПК-5.2 Способностью выявлять оптимальные методы и принципы проведения анализа научно-технической, патентной, правовой информации, полученной в результате ее сбора и систематизации, при разработке инновационной продукции, а также разработке нормативных документов сопровождающих создание нововведений</p> <p>ПК-5.3 Способностью собирать научно-техническую, патентную, правовую информацию и информацию об уровне научно-технического развития в соответствующих научно-технических областях</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3.1 Знать этапы подготовки	Знает этапы подготовки, формы, структуру отчетов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
информационных обзоров, рецензий, отзывов, заключений на техническую документацию, проектирования инноваций и методы управления проектом, методы систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов, виды презентаций, структуру планирования презентаций, основы составления отчетов информационных обзоров, рецензий, отзывов, заключений на технической документации	обзоров, рецензий, отзывов, заключений и других документов
	Умеет систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов
	Владеет навыками составления отчетов, информационных обзоров, рецензий, отзывов, заключений на техническую документацию
ПК-3.2 Способностью производить поиск информации по специальной литературе, информационным источникам по использованию и формированию ресурсов, разработки и проведению презентации по результатам выполненной работы и уметь оформлять результаты исследований в виде статей и докладов, информационных обзоров, рецензий, отзывов, заключений на техническую документацию	Знает компьютерные технологии, программы деловой сферы, базы данных и другие источники информации для проведения патентно-информационного поиска
	Умеет анализировать патентные документы с целью выделения всех данных необходимых для проведения различных видов патентных исследований
	Владеет навыками проведения всех видов патентного поиска для целей патентных исследований.
ПК-3.3 Способностью систематизировать информацию для разработки документов по обеспечению нормативно-технических инструментов в инновационной сфере и определять принципы работы с документацией, литературой, научными отчетами, справочниками и другими источниками информации	Знает принципы работы с документацией, литературой, научно отчетами, справочниками и другими источниками информации.
	Умеет выделять признаки систематизации информации
	Владеет навыками систематизации данных, извлекаемых из патентной информации, построения динамических рядов патентования.
ПК-5.1 Знать методы проведения анализа научно-технической, патентной, правовой информации, современных проблем создания и использования результатов интеллектуальной деятельности с учетом потребностей инновационной экономики, современных достижений науки и мировых тенденций развития	Знает принципы работы с документацией, литературой, научно отчетами, справочниками и другими источниками информации.
	Умеет участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов
	Владеет навыками работы с документацией, литературой, научно отчетами, справочниками и другими источниками информации.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
техники и технологий	
ПК-5.2 Способностью выявлять оптимальные методы и принципы проведения анализа научно-технической, патентной, правовой информации, полученной в результате ее сбора и систематизации, при разработке инновационной продукции, а также разработке нормативных документов сопровождающих создание нововведений	Знает принципы работы с документацией, литературой, научно отчетами, справочниками и другими источниками информации.
	Умеет использовать современные методы исследования, изучать научно-техническую информацию
	Владеет навыками работы с документацией, литературой, научно отчетами, справочниками и другими источниками информации.
ПК-5.3 Способностью собирать научно-техническую, патентную, правовую информацию и информацию об уровне научно-технического развития в соответствующих научно-технических областях	Знает виды патентных исследований принципы работы с документацией, литературой, научно отчетами, справочниками и другими источниками информации.
	Умеет использовать современные методы исследования, изучать научно-техническую информацию, участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов
	Владеет навыками разработки задания на проведение патентных исследований, регламента поиска работы с документацией, литературой, научно отчетами, справочниками и другими источниками информации.

2. ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы/ 144 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом, курсовой работой. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов (в том числе интерактивных 12 часов), практических /лабораторных 36/0 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 45 часов.

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – **очная**.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Раздел 1. Введение	1	10	-	10	-	15	27	
2	Раздел 2. Патент	1	6	-	6	-	10		
3	Раздел 3. Патентные исследования		20		20		20		
	Итого:		36	-	36		45	27	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Структура дисциплины:

Раздел 1 Введение

Тема 1. Основы законодательства в области интеллектуальной собственности (ИС) (6 часов)

Основные термины и понятия в области ИС: объективное и субъективное право; имущественные и неимущественные отношения и права; интеллектуальная собственность и материальная собственность; результаты интеллектуальной деятельности; объекты интеллектуальной собственности; промышленное и авторское право; интеллектуальные права. Исключительное право. Интеллектуальные права. Законодательство в области интеллектуальной собственности в РФ. Основные организации РФ в сфере интеллектуальной собственности. Международное законодательство в области ИС.

Тема 2. Инновационная деятельность (4 часа)

Понятие новаций и инноваций. Классификация научно-технических результатов. Роль инновационной деятельности в развитии предприятия. Инвестиционная деятельность предприятия. Инвестиционная идея как объект интеллектуальной собственности. Государственная поддержка инноваций. Основные формы коммерциализации знаний. Основные подходы в экспертизе технологий, трудности и особенности ее проведения. Примеры проведения экспертиз инновационных проектов. Лицензирование технологий и создание старт-ап компаний.

Раздел 2. Патент

Тема 3. Патент как форма охраны изобретения: детальное рассмотрение (6 часов)

Практические аспекты патентного права: объекты и субъекты патентного права, понятие патента и краткая информация о нем; интеллектуальные права; патентные пошлины; прекращение действия патента; зависимые изобретения;

секретные изобретения. Критические сроки при патентовании и поддержании патента в силе. Ответственность при нарушении патентных прав. Патентная заявка и процесс патентования изобретения: общая структура заявки; описание изобретения; признаки изобретения; формула изобретения; процесс патентования. Международное патентование. Структура и содержание патента: как читать современный патент. Патентоспособность, патентная чистота и «сила патента».

Раздел 3. Патентные исследования

Тема 4. Типы патентных исследований (6 часов)

Кто, когда и как проводит патентные исследования. Международная патентная классификация. Коды ИНИД. Основные виды патентных исследований: анализ патентной ситуации; исследование технического уровня объекта техники; исследование тенденций развития объекта техники; исследование патентоспособности объекта техники; исследование патентной чистоты объекта техники.

Тема 5. Основные этапы проведения патентных исследований (4 часа)

Общий порядок проведения патентных исследований. Составление регламента поиска. Поиск и отбор патентной и другой документации. Систематизация и анализ отобранной документации.

Тема 6. Патентный поиск и особенности его проведения в различных системах (4 часа).

Особенности проведения патентного поиска в системе ФИПС. Особенности проведения патентного поиска в системе Espacenet.com. Особенности проведения патентного поиска и анализа в системе Questel. Новые сервисы для патентного поиска.

Тема 7. Управление патентным портфелем (6 часов)

Патентная стратегия – содержание и модели рыночного поведения. Выбор объектов, способов и территории правовой охраны. Анализ патентных рисков. Законные методы патентной конкуренции: признание патента недействительным; доверительная утечка информации; патентование в других странах; раскрытие секретов. Оборонительная стратегия защиты результатов интеллектуальной деятельности. Наступательные стратегии. Кооперативные патентные стратегии. Использование Патентных ландшафтов при выборе технологической стратегии и в конкурентной разведке

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ 1- 2. (6 часа)

Подготовка и представление презентаций на темы: «Защита объектов интеллектуальной собственности в цифровую эпоху – атавизм?» «Новые технологии – это новые возможности защиты авторских прав или их угроза?». Дискуссия в процессе представления докладов. Решение тестовых вопросов и кейс-заданий. Фронтальный опрос по теме: «Инновационная деятельность». Решение кейс-заданий.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ 3 -4. (8 часа)

Разбиться на команды, подготовить проект по созданию старт-ап компании, представление презентации старт-ап проектов.

Самопроверка: Решение тестовых вопросов и кейс-заданий по теме: «Патент как форма охраны изобретения».

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ 5 -6. (10 часа)

Решение тестовых вопросов и кейс-заданий по теме: «Основные этапы проведения патентных исследований»

Практическое занятие по проведению патентного поиска в различных системах.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ 7-8. (8 часа)

Подробное рассмотрение такого вида патентных исследований как «Анализ патентной ситуации». Составление регламента поиска, проведение поиска с использованием баз данных www.fips.ru и www.espacenet.com, анализ полученной патентной документации.

Фронтальный опрос, решение тестовых вопросов и кейс-заданий по теме: Управление патентным портфелем.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ 9. (4 часа)

Круглый стол на тему «Национальные и Международные стандарты оценки интеллектуальной собственности».

5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Дата/сроки выполнения	Примерные нормы времени на выполнение (час)	Форма контроля
1	Выполнение заданий для самостоятельной работы по практическим занятиям 1-2	2 неделя семестра	5	ПР-6
2	Выполнение заданий для самостоятельной работы по практическим занятиям 3-4	3 неделя семестра	5	ПР 6
3	Выполнение заданий для самостоятельной работы по практическим занятиям 5-6	4 неделя семестра	5	ПР-6
4	Выполнение заданий для самостоятельной работы по практическим занятиям 7-8	5 неделя семестра	5	ПР 6
5	Выполнение заданий для самостоятельной работы по практическим занятиям 9	6 неделя семестра	5	ПР-6
6	Подготовка курсовой работы	7 неделя семестра	15	ПР 12
37	Подготовка к экзамену	Экзаменационная сессия	5	Пр-1
	Итого		45 час.	

Характеристика видов самостоятельной работы студентов

Описание заданий самостоятельной работы

Самостоятельные задания по практическому занятию 1-2 (ПР-6)

Подготовка и представление презентаций по теме занятия.

Наводящие вопросы: как эпоха цифровизации влияет на масштабы пиратства? Что такое «пиратское движение», «пиратская партия»? Многие законы, регулирующие авторское право, восходят к нормам римского права, например, «закон почтальона», который означает, что доставщик контента не несет ответственность за его содержание. Сегодня эта норма актуальна или нет, поскольку агрегаторы распространяют, тиражируют пиратский контент? Какое влияние новые технологии оказывают на авторское и патентное права? Какие технологии позволяют обнаружить новизну интеллектуальной деятельности? Какие технологии работают на возникновение права ИС или обнаружение нарушений права ИС? Какое влияние на защиту ИС оказывают нейросети, искусственный интеллект, умные контракты, блокчейн?

Примеры тестовых заданий.

Какие виды прав включают в себя интеллектуальные права?

Выберите один или несколько вариантов из списка

- 1) Исключительное неимущественное право
- 2) Личные имущественные права
- 3) Исключительное имущественное право
- 4) Личные неимущественные права
- 5) Иные права (право следования и др.)

Какие характеристики относятся к личным неимущественным правам:

Выберите один или несколько вариантов из списка

- 1) Позволяют запрещать другим лицам использовать объект интеллектуальной собственности без своего разрешения
- 2) Охраняются бессрочно
- 3) Принадлежат автору или иному правообладателю
- 4) Не отчуждаемы
- 5) Не возникают в отношении средств индивидуализации
- 6) Возникают после регистрации объекта интеллектуальной собственности

Сопоставьте конкретные права основным группам прав:

- 1) Патентное право
- 2) Авторские права
- 3) Право на топологию интегральной микросхемы
- А) Право авторства, право использования, право распоряжения
- В) Право авторства, право использования, право на получение охранного документа, право распоряжения
- С) Право на обнародование, право следования, право использования

Рассмотрение таких понятий, как коммерциализация технологий, технологический маркетинг. Обсуждение сложных проблем технологического развития. Рассмотрение логики и методов продвижения высокотехнологичной продукции на мировом рынке и формирование условий заключения контрактов на высокотехнологические товары и услуги. Обсуждение понятий

«неизбежного будущего», «невозможного будущего»; изучение методов форсайт-исследований и технологий форсайта. Предполагается дать сравнительную характеристику двум основным формам коммерциализации технологий –лицензированию и созданию старт-ап компаний. В чем основная суть этих двух форм, как на практике это осуществляется, в чем достоинства и недостатки каждого из подходов. Также на занятии обсуждается порядок осуществления экспертизы инновационных проектов, инновационных разработок. Изучаются основные подходы в экспертизе, трудности которые существуют.

Примеры

Ниже приведено краткое описание инновационных проектов. Представьте что вы эксперт и вам нужно выбрать из этих двух проектов один, лучший. Прочитайте описание каждого из проектов и поставьте баллы от 1 до 3 по ряду конкретных вопросов, которые приведены после описания. Просуммируйте баллы по каждому проекту и ответьте в конце на тестовый вопрос.

Проект №1.

Команда российских ученых изобрела новый титановый сплав для зубных имплантатов, который обладает существенно более высокой прочностью и более высокой биосовместимостью по сравнению с имеющимися сплавами. Применение данного сплава позволит решить проблему отторжения имплантатов, которое периодически наблюдается у пациентов, а также их преждевременного разрушения. Принято решение о создании старт-апа с целью организации в дальнейшем небольшого предприятия, которое будет изготавливать имплантаты из нового сплава и реализовывать их на рынке. На данный момент ученым удалось получить экспериментальные образцы нового сплава и провести их исследование в части измерения прочностных характеристик и экспресс-оценки биосовместимости. В дальнейшем ученым предстоит разработать технологию получения конкретных изделий из данного сплава-имплантатов и провести соответствующие исследования прочностных

характеристик и биосовместимости самих имплантатов (клинические испытания). После этого, ученые планируют закупить производственное оборудование и начать выпуск и реализацию продукции. Для производства имплантов из нового сплава не потребуется приобретать какое-то специфическое оборудование. Российский рынок зубных имплантатов является очень насыщенным. На рынке присутствуют около 10 компаний производящих зубные имплантаты, одна из них российская. Объем российского рынка составляет в денежном выражении около 200 млн долларов США в год, рынок растет примерно на 10% в год. Продукция у этих компаний примерно одинаковая по характеристикам, но если разработка из нового титанового сплава достигнет рынка, то она будет значительно превосходить по своим характеристикам имеющуюся продукцию у конкурентов. Разработчики провели патентные исследования по анализу патентной ситуации и по оценке патентоспособности и выяснили что их новый титановый сплав может быть запатентован. Разработчики в настоящее время готовят заявку на патент.

Проект №2.

Команда российских ученых разработала бесконтактный портативный прибор для диагностики рака кожи. Прибор легко помещается в руку и при наведении на подозрительное новообразование на коже делает фотоснимки послойно с различной глубины кожи, после чего данные передаются по беспроводной связи в компьютер, где специальное программное обеспечение обрабатывает снимки на основе различных критериев (форма, цвет, неровность границы и т.д.) и определяет, является ли новообразование раковым или нет. Разработчики полностью закончили аппаратную часть, то есть разработали и изготовили прототип самого прибора и испытали его на различных модельных объектах, а также провели клинические испытания на пациентах, с заранее установленными другими методами диагнозами. Кроме этого, разработчики создали базу данных изображений различных новообразований кожи, которая подключается к специально разработанному ими программному обеспечению. В настоящее время, однако идет доработка данного программного обеспечения,

поскольку пока оно не всегда точно диагностирует новообразования. Вообще программное обеспечение вместе с базой данных оказалось существенной частью разработки, оно оказалось достаточно сложным и при его создании пришлось задействовать высококвалифицированных программистов. Разработчики создали старт-ап компанию и уже привлекли 3 млн. долл. США у частного венчурного фонда на свое развитие. В их ближайших планах завершить разработку программного обеспечения и перейти к следующему этапу-созданию производственной базы для производства приборов и программного обеспечения на серийной основе. По данным разработчиков, для производства приборов не потребуется специальное оборудование, однако имеющееся для подобных технологий оборудование нужно будет немного изменить. Как только были получены первые положительные результаты, разработчики подали заявку на патент на изобретение (устройство диагностического прибора) и к данному моменту времени было получено положительное решение Роспатента о выдаче патента. Кроме этого, разработчики планируют получить охрану на программное обеспечение и базу данных. На рынке в настоящее время аналогичных методов диагностики рака кожи практически нет, "Золотым стандартом" продолжают оставаться только инвазивные методы, связанные с взятием проб материала для анализа.

Существуют также более простые методы, основанные на визуальном осмотре или простом анализе фотографии новообразования с поверхности, но точность этих методов крайне не высока. Предлагаемая разработка по точности будет существенно превосходить данные методы и будут приближаться по точности к инвазивным методам исследования. Поэтому при поставке данного прибора на рынок можно будет говорить фактически о монопольном положении производителя, потому что похожих разработок с такой же точностью в настоящее время еще не создано, а по отношению к инвазивным методам с близкой точностью, в данном случае преимуществом является именно неинвазивность метода. Потребителями приборов станут государственные и частные клиники в РФ, наибольшая доля приобретений

ожидается в южных регионах, где отмечается повышенная динамика заболеваемостью раком кожи. Кроме этого, разработчики постепенно планируют выйти и на международный рынок, в те стран, где также диагностируется высокая заболеваемость раком кожи (Австралия, скандинавские страны и др.). По оценкам разработчиков объем рынка в таком случае составит не менее 300 млн долларов США в год с годовым темпом роста 10%. У разработчиков еще имеется возможность получить зарубежные патенты на более совершенную версию своего прибора.

Вопросы и соответствующие баллы для оценок

Какова стадия разработки продукта:

- 1-Начальная стадия
- 2-Проведены все испытания
- 3-Готовый продукт

Какова трудность внедрения разработки:

- 1-для производства требуется изготовление специального оборудования
- 2-для производства требуется модификация имеющегося оборудования
- 3-можно производить продукт с помощью имеющегося на рынке оборудования

Как обстоит дело с интеллектуальной собственностью:

- 1-Решение не патентоспособность
- 2-Подана заявка на патент (или готовится заявка)
- 3-Получен патент РФ (или объявлено положительное решение)

Насколько сильна конкуренция:

- 1-Очень высокая конкуренция
- 2-На рынке 2-3 игрока
- 3-Рынок почти не занят, разработчик будет монополистом

Насколько сильны у разработки конкурентные преимущества:

- 1-Также как у конкурентов
- 2-Немного лучше, чем у конкурентов
- 3-Существенно лучше, чем у конкурентов

Каков объем рынка и темп его роста:

1-Менее 100 млн долл США в год и менее 10% в год рост

2-От 100 до 200 млн. долл США в год и около 10% в год рост и более

3-Свыше 300 млн. долл США в год и более 10% в год рост

Введите разницу, которую можно получить если вычесть суммарную оценку по одному проекту из суммарной оценки по другому проекту?

Самостоятельные задания по практическому занятию 3-4 (ПР-6)

Посвящено такой форме коммерциализации технологий –созданию стартап компаний.

Разбиться на команды, подготовить проект по созданию стартап компании, представление презентации стартап проектов. Примерный перечень вопросов, которые можно затронуть в презентации: 1) отличие стартапера предпринимателя; 2) выбор организационно-правовой формы компании; 3) порядок регистрации предприятия; 4) выбор системы налогообложения; 5) управление интеллектуальной собственностью компании: какое должно быть поведение компании на рынке с точки зрения ИС, т.е. компания предпочитает создавать свою ИС или приобретать чужую? Насколько большим или маленьким должен быть портфель ИС? Какую форму охраны предпочтительнее использовать: патент или ноу-хау и т.д. Как будет устроен процесс создания и защиты ИС, как он регламентирован, кто и за что отвечает, каковы мотивационные факторы всех сотрудников, участвующих в процесс и т.д.

Решение тестовых вопросов и кейс-заданий по теме: «Патент как форма охраны изобретения».

Примеры тестов:

Какая из последовательностей основных этапов подачи заявки и получения патента правильная?

Тест — Выберите один вариант из списка

1) Подача заявки, формальная экспертиза, экспертиза по существу, публикация сведений о заявке, принятие положительного решения, публикаций сведений о выданном патенте, государственная регистрация и выдача патента

2) Подача заявки, формальная экспертиза, экспертиза по существу, публикация сведений о заявке, принятие положительного решения, государственная регистрация и выдача патента, публикаций сведений о выданном патенте

3) Подача заявки, формальная экспертиза, публикация сведений о заявке, экспертиза по существу, принятие положительного решения, государственная регистрация и выдача патента, публикаций сведений о выданном патенте

4) Подача заявки, экспертиза по существу, публикация сведений о заявке, формальная экспертиза, принятие положительного решения, государственная регистрация и выдача патента, публикаций сведений о выданном патенте.

Что из нижеперечисленного не относится к подаче заявки по системе РСТ?

Тест — Выберите один вариант из списка

1) Процесс патентования включает две фазы- международную и национальную

2) Международная заявка может быть подана в ВОИС

3) Заявки в разные страны должны быть поданы в течение одного года

4) Процедура патентования упрощается

5) Заявка подается только в одно получающее ведомство.

Пример кейс-задания: потренируйтесь в составлении заявок на изобретения. Если в данный момент у вас нет результата, который можно перевести в форму изобретения, то возьмите описание изобретения из понятной вам сферы деятельности и критически изучите формулу и описание, пользуясь лекционным материалом.

Самостоятельные задания по практическому занятию 5-6 (ПР-6)

Решение тестовых вопросов и кейс-заданий по теме: «Основные этапы проведения патентных исследований»

Примеры тестов:

Какой информации нет в патенте на изобретение?

Тест — Выберите один вариант из списка

- 1) Библиографической информации
- 2) Формулы изобретения
- 3) Рисунков, поясняющих изобретение
- 4) Информации об объеме рынка для изобретения.

Какую информацию нельзя получить из патентных исследований?

Тест — Выберите один вариант из списка

- 1) Страны, осуществляющие наиболее интенсивное патентование в заданной области
- 2) Перечень организаций патентующих разработки в заданной области
- 3) Технические характеристики запатентованных разработок
- 4) Изменение числа научных публикаций в заданной области по годам.

На каком этапе автору разработки целесообразно исследовать патентоспособность изобретения?

Тест — Выберите один вариант из списка

- 1) На этапе серийного производства продукции
- 2) На этапе выполнения научно-исследовательской и опытно-конструкторской работы
- 3) На концептуальном этапе (появление идеи)
- 4) На этапе снятия продукции с производства

Примеры кейс-задание: расшифруйте некоторых коды ИНИД представленной титульной страницы патента РФ; посмотрите на Фрагмент титульной страницы патента США и расшифруйте коды ИНИД

Практическое занятие по проведению патентного поиска в различных системах. Рассмотрение особенностей проведения патентного поиска в базе данных Федерального Института Промышленной Собственности (www.fips.ru). Изучение содержания данного сайта в целом. Изучение того, как пользоваться основными поисковыми сервисами - информационно-поисковой системой и открытыми реестрами. Проведения поиска по заданию преподавателя.

Рассмотрение порядка проведения патентного поиска в базе данных Европейского Патентного Ведомства www.espacenet.com. Изучение на

примерах основных видов поиска-smart search, advanced search, classification search. Анализ полученных результатов поиска и извлечение необходимой информации из найденных патентов.

Пример заданий: 1. Предположим, вы хотите найти и просмотреть все патенты компании Apple на мобильные устройства. Зайдите на сайт европейского патентного ведомства Espacenet.com и используйте для поиска патентов вид поиска Smart search. Наберите в поисковом поле следующие слова: mobile device, apple и осуществите поиск. Сколько в результате такого поиска нашлось патентных документов?

2. Зайдите на сайт европейского патентного ведомства Espacenet.com и используйте для поиска патентов вид поиска Advanced search. Используйте для поиска базу данных worldwide. Введите в поле Applicant название компании apple и нажмите поиск. Запишите число найденных патентов компании Apple. Далее вернитесь на страницу поиска и добавьте к имеющемуся поиску слово display в поисковом поле Title or Abstract. Осуществите поиск и запишите число найденных патентов компании Apple посвященных дисплеям. Снова вернитесь на страницу поиска и добавьте к поиску конкретный индекс МПК - G06F3/0489. Введите этот индекс в поисковое поле IPC и осуществите поиск. Запишите число найденных патентов компании apple, посвященных дисплеям, используемым как вводные устройства для передачи данных (индекс МПК - G06F3/0489).

Назовите соотношение числа найденных патентных документов при каждом поиске.

Самостоятельные задания по практическому занятию 7-8 (ПР-6)

Подробное рассмотрение такого вида патентных исследований как «Анализ патентной ситуации». Составление регламента поиска, проведение поиска с использованием баз данных www.fips.ru и www.espacenet.com, анализ полученной патентной документации.

Примеры заданий

Автор изобрел новую конструкцию колесного диска автомобиля,

позволяющую снизить вес этого колесного диска при сохранении прежней конструктивной прочности, а также разработал изменения в технологический процесс производства традиционных дисков, позволяющие получать новые диски наиболее эффективно. Какие предмета поиска для проведения патентного исследования по анализу общей патентной ситуации являются наиболее приоритетными?

В чем заключается основной смысл определения структуры взаимного патентования?

Тест — Выберите один вариант из списка

- 1) В нахождении заявителей (патентовладельцев) патентующих разработки во всем мире
- 2) В разделении выборки патентов на патенты национальных и зарубежных заявителей (патентовладельцев)
- 3) В нахождении заявителей (патентовладельцев), которые имеют очень большой портфель зарубежных патентов
- 4) В нахождении заявителей, патентующих разработки только в своей стране

Какая патентная информация позволяет сделать вывод о наличии определенных игроков на рынке в конкретной области?

Тест — Выберите один вариант из списка

- 1) Распределение патентов по рубрикам МПК
- 2) Распределение патентов по годам публикации
- 3) Распределение патентов по странам
- 4) Распределение патентов по патентовладельцам
- 5) Распределение патентов по авторам

Фронтальный опрос, решение тестовых вопросов и кейс-заданий по теме: Управление патентным портфелем.

Примеры вопросов.

Раскройте содержание следующих вопросов: условия права признания патента недействительным; доверительная утечка информации; критерии

сохранения результата в секрете; оборонительная и наступательная кооперативная патентная стратегии; алгоритм формирования патентного портфеля Ю.А. Левкина; патентный троллинг; патентный пул; перекрестное лицензирование.

Самостоятельные задания по практическому занятию 9 (ПР-6)

Круглый стол на тему «Национальные и Международные стандарты оценки интеллектуальной собственности».

Занятие проводится в виде мозгового штурма, в процессе которого студенты выделяют из стандартов и систематизируют нормативные требования. Проводят сопоставление требований и обозначают необходимость гармонизации.

Задания для самостоятельной работы по подготовке курсовой работы

Задание 1 Закрепить навыки использования информационных и компьютерных технологий при проведении патентно-информационного поиска. **Выполнить** индивидуальное задание в соответствии с заданием на проведение патентных исследований.

Задание 2 На основе выполненных в предыдущих разделах индивидуальных заданий создать документ следующей структуры и оформить его в соответствии с требованиями к оформлению письменных работ ДВФУ

Титульный лист

Оглавление

Введение

Регламент поиска

Отчет о поиске

Общие данные об объекте исследования

Аналитическая часть

Заключение (отразить выводы по разделам отчета)

Задание 3. В процессе написания отчета для решения коммуникативных задач, для связи с преподавателем использовать современные технические средства и информационные технологии (мессенджеры, электронная почта).

6. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Введение	ПК-3.1 Знать этапы подготовки информационных обзоров, рецензий, отзывов, заключений на техническую документацию, проектирования инноваций и методы управления проектом, методы систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов, виды презентаций, структуру планирования презентаций, основы составления отчетов информационных обзоров, рецензий, отзывов, заключений на технической документации	Знает этапы подготовки, формы, структуру отчетов обзоров, рецензий, отзывов, заключений и других документов	УО-1, ПР-1	Экзамен
			Умеет систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов	УО-1, ПР-1	
			Владеет навыками составления отчетов, информационных обзоров, рецензий, отзывов, заключений на техническую документацию	УО-1, ПР-1	
2	Патент	ПК-3.2 Способностью производить поиск информации по специальной литературе, информационным источникам по использованию и формированию ресурсов,	Знает основные средства и инструменты для решения задач цифровизации в области профессиональной деятельности (программный пакет MathCad)	УО-1, ПР-1	Экзамен
			Умеет выполнять математические и инженерные расчеты средствами программного пакета MathCad	УО-1, ПР-1	
			Владеет навыками работы с программным пакетом MathCad для решения расчетных задач профессиональной деятельности	УО-1, ПР-1	

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
		разработки и проведению презентации по результатам выполненной работы и уметь оформлять результаты исследований в виде статей и докладов, информационных обзоров, рецензий, отзывов, заключений на техническую документацию			
3	Патентные исследования	ПК-5.1 Знать методы проведения анализа научно-технической, патентной, правовой информации, современных проблем создания и использования результатов интеллектуальной деятельности с учетом потребностей инновационной экономики, современных достижений науки и мировых тенденций развития техники и	Знает компьютерные технологии, программы деловой сферы, базы данных и другие источники информации для проведения патентно-информационного поиска	ПР-5	Экзамен
			Умеет анализировать патентные документы с целью выделения всех данных необходимых для проведения различных видов патентных исследований	ПР-5	Экзамен
			Владеет навыками проведения всех видов патентного поиска для целей патентных исследований.	ПР-5	

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции технологий	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие результаты обучения, представлены в Приложении

7. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Жарова, А. К. Защита интеллектуальной собственности : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. К. Жарова ; под общей редакцией А. А. Стрельцова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 341 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449846>

2. Соснин, Э. А. Патентование : учебник и практикум для вузов / Э. А. Соснин, В. Ф. Канер. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09625-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475151>

3. Калятин, В. О. Право интеллектуальной собственности. Правовое регулирование баз данных : учебное пособие для вузов / В. О. Калятин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06200-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473448>

4. Управление инновационной деятельностью в организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Л. Лебедев, В. Д. Секерин, О. Р. Семикова, А. Е. Горохова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2018. — 272 с. — 978-5-6040243-7-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75487.html>

дополнительная литература:

5. Верина, О. В. Инновации и интеллектуальная собственность в сфере образования [Электронный ресурс] / О. В. Верина, О. В. Жукова // Экономика и предпринимательство. — 2016. — № 3-1 (68-1). — С. 604-608. — Режим доступа: БД eLibrary, <https://elibrary.ru/item.asp?id=25872188>.

Нормативные документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации 4 часть (с изменениями и дополнениями) <http://www.consultant.ru/popular/gkrf4/>
2. Об оценочной деятельности в Российской Федерации, Федеральный закон № 135-ФЗ от 29 июля 1998 г.
3. Положение о лицензировании оценочной деятельности. Постановление Правительства РФ от 7 июня 2002 г. № 395
4. Налоговый кодекс РФ – часть вторая, глава – 25.3, ст. 333 (с изменениями и дополнениями)
5. Административный регламент исполнения Федеральной службой по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам государственной функции по организации приема заявок на изобретение и их рассмотрения, экспертизы и выдачи в установленном порядке патентов Российской Федерации на изобретение. Утвержден приказом от 29.10.2008 г. № 327, Зарегистрирован в Минюсте России 20.02.2009 г. № 13413, Опубликован 25.05.2009 г., Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти № 21.
6. Административный регламент исполнения Федеральной службой по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам государственной функции по организации приема заявок на полезную модель и их рассмотрения, экспертизы и выдачи в установленном порядке патентов Российской Федерации на полезную модель. Утвержден приказом от 29.10.2008 г. № 326, Зарегистрирован в Минюсте России 24.12.2008 г. № 12977, Опубликован 09.03.2009, Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти № 10.
7. Административный регламент исполнения Федеральной службой по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам государственной функции по организации приема заявок на промышленный образец и их рассмотрения, экспертизы и выдачи в установленном порядке патентов Российской Федерации на промышленный образец. Утвержден приказом от 29.10.2008 г. № 325,

Зарегистрирован в Минюсте России 27.11.2008 г. № 12748, Опубликовано 15.12.2008 г., Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти № 50.

8. Административный регламент исполнения Федеральной службой по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам государственной функции по организации приема заявок на регистрацию и предоставление права пользования наименованием места происхождения товара или заявки на предоставление права пользования уже зарегистрированным наименованием места происхождения товара, их рассмотрения, экспертизы и выдачи в установленном порядке свидетельств Российской Федерации. Утвержден приказом от 29.10.2008 г. № 328, Зарегистрирован в Минюсте России 16.02.2009 г. № 13356, Опубликовано 20.04.2009 г., Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти № 16.

9. Административный регламент исполнения Федеральной службой по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам государственной функции по организации приема заявок на государственную регистрацию программы для электронных вычислительных машин и заявок на государственную регистрацию базы данных, их рассмотрения и выдачи в установленном порядке свидетельств о государственной регистрации программы для ЭВМ или базы данных. Утвержден приказом от 29.10.2008 г. № 324, Зарегистрирован в Минюсте России 17.12.2008 г. № 12893, Опубликовано 02.02.2009 г., Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти № 5.

10. Административный регламент исполнения Федеральной службой по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам государственной функции по организации приема заявок на государственную регистрацию топологии интегральной микросхемы и их рассмотрения и выдачи в установленном порядке свидетельств о государственной регистрации топологии интегральной микросхемы.

Утвержден приказом от 29.10.2008 г. № 323, Зарегистрирован в Минюсте России 19.01.2009 г. № 13116, Опубликован 20.04.2009 г., Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти № 16.

11. Административный регламент исполнения Федеральной службой по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам государственной функции по регистрации договоров о предоставлении права на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки, знаки обслуживания, охраняемые программы для ЭВМ, базы данных, топологии интегральных микросхем, а также договоров коммерческой концессии на использование объектов интеллектуальной собственности, охраняемых в соответствии с патентным законодательством Российской Федерации". Утвержден приказом от 29.10.2008 г. № 321, Зарегистрирован в Минюсте России 05.03.2009 г. № 13482, Опубликован 01.06.2009 г., Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти № 22.

12. Кодекс РФ об административных правонарушениях- ст. 7.12., ст. 7.28., ст. 14.10. (с изменениями и дополнениями) Уголовный кодекс РФ – ст. 146 (с изменениями и дополнениями)

<http://www.consultant.ru/popular/ukrf/>

Справочная литература

1. ГОСТ Р 15.011-96 «Система разработки и постановки продукции на производство. Порядок проведения патентных исследований»,

Программное обеспечение

Программное обеспечение: Microsoft Power Point , Excel

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Официальный сайт Федерального института промышленной собственности по адресу: <http://www.1fips.ru>.

2. Патентные базы данных Федерального института промышленной собственности по адресу: <http://www.1fips.ru>.

3. Базы данных Европейского патентного Ведомства, которые

содержат информацию о патентных документах Франции, Германии, Швейцарии, США, ЕПВ и ВОИС, Китая, Японии. Предоставляется также доступ к библиографическим базам данных патентных документов 47 национальных и трех региональных патентных ведомств по адресу:

<http://www.ep.espacenet.com>.

4. База данных Ведомства США по патентам и товарным знакам

<http://www.uspto.gov/patft/index.html>

5 Сервис Германского ведомства по патентам и товарным знакам

<http://www.depatisnet.de>

6. Патентная база данных Японии <http://www.ipdl.ncipi.go.jp/homepage.ipdl/>

<http://www.ipdl.ncipi.go.jp/homepage.ipdl/>

7. <http://www.sois.ru/about.html> - Федеральный институт сертификации и оценки интеллектуальной собственности и бизнеса (ЗАО «СОИС»)

8. <http://www.dvfu.ru> –Дальневосточный федеральный университет

9. <http://www.garant.ru> - Гарант

10. <http://www.consultant.ru> – Консультант Плюс

8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»).

Для успешного изучения дисциплины студенту необходимо:

1. При подготовке к практическому занятию повторить основные теоретические положения, изученные на предыдущем занятии, а также при необходимости прочитать теоретический материал. Далее ознакомиться с новым теоретическим материалом, вникнуть в суть изучаемой проблемы, подготовить вопросы.

2. На практическом занятии тщательно конспектировать теоретический материал, участвовать в обсуждении, задавать вопросы.

3. После каждого практического занятия для закрепления материала необходимо пройти проверочные тесты.

4. В течение недели выбрать время для работы со специальной литературой в библиотеке и для занятий на компьютере.

5. Самостоятельную работу организовывать в соответствии с графиком выполнения самостоятельной работы, приведенном в приложении 1.

2. Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса. Рекомендуется использовать методические указания и материалы по курсу.

3. Рекомендации по работе с литературой. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к работе на практических занятиях, использованию учебно-методического комплекса, изучаются и книги из списка основной и дополнительной литературы. Литературу по курсу можно изучать в библиотеке, брать книгу на дом или читать ее на компьютере (если это электронный ресурс). Полезно использовать несколько учебников, однако желательно придерживаться рекомендации преподавателя по выбору книг по каждому разделу. Не рекомендуется «заучивать» материал, желательно добиться понимания изучаемой темы дисциплины, а затем использовать изученный материал для реализации заданий. Кроме того, очень полезно выявить тенденции развития той или иной компьютерной и информационной технологии, выделить для себя направления дальнейшего изучения материала, для достижения более продвинутого уровня изучения дисциплины.

4. Рекомендации по подготовке к экзамену. Успешная подготовка к экзамену включает, с одной стороны, добросовестную работу в течение семестра, выполнение всех заданий преподавателя, а с другой – правильная организация процесса непосредственной подготовки. При подготовке к экзамену необходимо освоить теорию: разобрать определения всех понятий, повторить приемы решения задач с использованием различных программных систем. Затем рассмотреть примеры и самостоятельно реализовать задания из

каждой темы. При этом, если задания формулируются студентом самостоятельно, – достигается более продвинутый уровень изучения дисциплины.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться в следующих помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10: поселок Аякс, 10, корпус Е, ауд. Е 926

№ помещения по плану БТИ 1071

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы ¹	Оснащенность специальных помещений и помещений для проведения учебных занятий, для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:		
Е 926№ помещения по плану БТИ 1071 Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием. Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 24). Место преподавателя (стол, стул). Оборудование: Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PTDZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; подсистема видеисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокмутации; подсистема аудиокмутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; беспроводные ЛВС обеспечены	Kaspersky Endpoint Security для Windows 11/5/0/590 Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30 № ЭУ0205486_ЭА-261-18 от 02.08.2018

¹ В соответствии с п.4.3.1 ФГОС

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы ¹	Оснащенность специальных помещений и помещений для проведения учебных занятий, для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	<p>системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).</p> <p>Ноутбук Lenovo idea Pad S 205 Bra</p> <p>Доска двухсторонняя (для использования маркеров и мела), учебные столы, стулья</p>	
Помещения для самостоятельной работы:		
<p style="text-align: center;">А1042 аудитория для самостоятельной работы студентов</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств представлены в приложении.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**по дисциплине «Патенто-информационные исследования в инновационной
деятельности»**

Направление подготовки 27.03.05 Инноватика

Образовательная программа Управление инновациями

Форма подготовки очная

**Владивосток
2021**

Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины / модуля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Введение	ПК-3.1 Знать этапы подготовки информационных обзоров, рецензий, отзывов, заключений на техническую документацию, проектирования инноваций и методы управления проектом, методы систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов, виды презентаций, структуру планирования презентаций, основы составления отчетов информационных обзоров, рецензий, отзывов, заключений на технической документации	Знает этапы подготовки, формы, структуру отчетов обзоров, рецензий, отзывов, заключений и других документов	УО-1, ПР-1	Экзамен
			Умеет систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов	УО-1, ПР-1	
			Владеет навыками составления отчетов, информационных обзоров, рецензий, отзывов, заключений на техническую документацию	УО-1, ПР-1	
2	Патент	ПК-3.2 Способностью производить поиск информации по специальной литературе, информационным источникам по использованию и	Знает основные средства и инструменты для решения задач цифровизации в области профессиональной деятельности (программный пакет MathCad)	УО-1, ПР-1	Экзамен
			Умеет выполнять математические и инженерные расчеты средствами программного пакета MathCad	УО-1, ПР-1	
			Владеет навыками работы с программным пакетом MathCad для решения расчетных задач	УО-1, ПР-1	

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
		формированию ресурсов, разработки и проведению презентации по результатам выполненной работы и уметь оформлять результаты исследований в виде статей и докладов, информационных обзоров, рецензий, отзывов, заключений на техническую документацию	профессиональной деятельности		
3	Патентные исследования	ПК-5.1 Знать методы проведения анализа научно-технической, патентной, правовой информации, современных проблем создания и использования результатов интеллектуальной деятельности с учетом потребностей инновационной экономики, современных достижений науки и мировых тенденций	Знает компьютерные технологии, программы деловой сферы, базы данных и другие источники информации для проведения патентно-информационного поиска	ПР-5	Экзамен
			Умеет анализировать патентные документы с целью выделения всех данных необходимых для проведения различных видов патентных исследований	ПР-5	Экзамен
			Владет навыками проведения всех видов патентного поиска для целей патентных исследований.	ПР-5	

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции развития техники и технологий	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация является обязательной, для получения зачета, магистрантам необходимо выполнить все лабораторные работы, подготовиться к коллоквиуму, выполнить ряд контрольных работ.

Материалы практических занятий представляют собой комплекс заданий, упражнений, деловых игр, тренингов, способствующих развитию практических умений и навыков. Основная цель – помочь студентам лучше усвоить, систематизировать и закрепить пройденный материал, приобрести умения и практические навыки, обучиться способам и методам использования теоретических знаний в конкретных условиях. Комплекс заданий направлен на усвоение пройденного теоретического курса.

Ситуация 1.

Фирма «Антон» является обладателем патента на «Способ получения сыра» с датой приоритета от 18 декабря 1998 года. Фирма пропустила срок уплаты пошлины за поддержание патента в действии за пятый год. Сегодня уже 18 марта 2003 года.

Когда патентообладатель должен оплачивать патентные пошлины за поддержание патента в действии?

Какие юридические последствия могут возникнуть из-за несвоевременности уплаты патентной пошлины и имеется ли еще возможность для восстановления действия патента?

Ситуация 2.

В ФИПС поступила от заявителя заявка на «Способ производства мармелада», ей был присвоен регистрационный номер, установлена дата приоритета-05.02.1999г. Заявка прошла формальную экспертизу с положительным результатом, через 18 месяцев была опубликована в официальном бюллетене патентного ведомства. Заявитель 12.03.2002г. прислал в ФИПС ходатайство о проведении информационного поиска.

Вправе ли заявитель ходатайствовать о проведении информационного поиска по заявке, если ходатайство о проведении экспертизы по существу за это время не поступило?

Ситуация 3.

Володин В.Я. обратился в суд с иском к Федеральному институту промышленной собственности об отмене решения о досрочном прекращении действия патента, о восстановлении патента в силе, о возмещении убытков и морального вреда, указывая на то, что он является автором изобретения и владельцем патента на это изобретение, а ответчик необоснованно прекратил действие патента по причине неуплаты пошлины. Суд установил, что в соответствии с Положением о пошлинах истец должен был уплатить пошлину за 4 год поддержания в силе с период с 15.01.2000г. по 15.03.2000г. либо до 15.09.2000г. с 50% увеличением положенной суммы. Истец уплатил пошлину

22.01.2001г. ФИПС не принял указанную сумму, а сообщил истцу, что его патент прекратил действие и возвратил данную сумму истцу.

Какое решение вынесет суд? Правомерны ли действия ФИПС?

Ситуация 4.

Руководитель конструкторского бюро Пряников В.В. издал приказ, в котором всему личному составу запрещалось создавать служебные изобретения, поскольку отсутствуют средства для выплаты поощрительного вознаграждения.

Объясните правомерность либо неправомерность действий руководителя.

Ситуация 5.

Смирнов А.В. подал 10 июля 2000г. Заявку в Роспатент на изобретение, созданное им вне его служебной деятельности. По заявке была проведена формальная экспертиза с положительным результатом и установлен приоритете изобретения по дате подачи заявки. По просьбе

автора заявка была опубликована 10 декабря 2000г., после чего от автора поступило ходатайство, оплаченное патентной пошлиной, о проведении экспертизы по существу.

В дальнейшем выяснилось, что в Белоруссии 25 декабря 2000г. Опубликована аналогичная заявка с приоритетом изобретения от 17 мая 2000г.

Законна ли публикация заявки в России?

Повлияет ли публикация в Белоруссии на выдачу патента в России?

Ситуация 6.

Патент на служебное изобретение «Ловушка для лова ракообразных» выдан институту, где работает автор. Через некоторое время автору стало известно, что одно предприятие использует это изобретение. Он поставил институт об этом в известность, но администрация института не предпринимает никаких попыток урегулировать взаимоотношения с данным предприятием и отказывается от возбуждения судебного дела против этого предприятия, поскольку имеет с ним давнюю и крепкую связь.

Может ли автор обратиться в суд для защиты своих интересов?

Кто имеет право судиться с нарушителем патента?

Ситуация 7.

Рыболовецкая компания своими силами изготовила и эксплуатирует устройство для выращивания гидробионтов, защищенное не принадлежащим ей патентом на полезную модель.

Является ли действие рыболовецкой компании нарушением исключительного права патентообладателя?

Ситуация 8.

Автор, работая на предприятии и выполняя служебное задание, создал изобретение, относящееся к устройству для разделки гидробионтов. Поставил в известность об этом патентную службу предприятия. Спустя 4,5 месяца автор узнал, что за это время заявка не оформлена и не отправлена в Роспатент. К тому же автор не был поставлен в известность о сохранении

сущности заявки в тайне. Автор оформил заявку самостоятельно и получил патент на свое имя. Спустя год автор узнает, что предприятие использует в своем производстве его устройство для разделки гидробионтов.

Имеет ли предприятие право использовать данное изобретение без разрешения автора, являющегося патентообладателем?

Каким образом должны быть оформлены взаимоотношения между предприятием и автором, получившим патент на служебное изобретение?

Ситуация 9.

Руководитель ООО «Кристалл» заключил с изобретателем договор на передачу права на получение и использование патента на изобретение «Способ огранки полудрагоценных камней». Один пункт договора предусматривает выплату поощрительного вознаграждения. ФИПС выслал в адрес заявителя ООО «Кристалл» положительное решение о выдаче патента.

Когда автору должно быть выплачено поощрительное вознаграждение, если в договоре не указан конкретный срок?

Ситуация 10.

Автор узнал, что компания, в которой он раньше работал, продала четыре

года назад лицензию на изобретение, автором которого он является, но вознаграждение автору не выплатила.

Стоит ли через суд востребовать вознаграждение? Не истек ли срок исковой давности?

Ситуация 11.

Автор изобретения подозревает одно предприятие в нарушении исключительного права на свое изобретение.

Когда ему следует обратиться в суд?

Ситуация 12.

Григорьев И.И. получил патент на изобретение «Устройство для отрезания голов рыбы» с приоритетом от 18 июня 2006г., не найдя возможности использовать устройство, он в 2010 году не заплатил

очередную годовую патентную пошлину за поддержание патента в силе. В июле 2012 г. ООО «Берег» сделало данное устройство и начало его использовать, получая при этом значительную прибыль за счет экономии сырья при разделке рыбы.

Является ли ООО «Берег» нарушителем патента?

Имеются ли у Григорьева И.И. основания для подачи иска в суд на ООО

«Берег» за незаконное использование его патента?

Ситуация 13.

Деревообрабатывающий завод при изготовлении столярных изделий использовал запатентованное изобретение, патент на которое принадлежит Иванову Е.В. Завод отказался заключить с Ивановым Е.В. лицензионное соглашение, сославшись на то, что части столярного изделия согласно формуле изобретения соединяются при помощи шурупов, изготовленных из «нержавейки», а завод для такого соединения применяет обычные болты и гайки и, следовательно, не полностью использует признаки формулы изобретения. Согласно Патентному закону РФ изобретение признается использованным, если в нем использован каждый признак, входящий в независимый пункт формулы изобретения.

Кто и как должен разрешить данный спор?

Ситуация 14.

Русич А.А. и Марков Б.В. являясь соавторами изобретения, патентовладельцем которого является институт, заподозрили ООО «Вадим» в том, что оно использует патент, авторами которого они являются. Соавторы подали в суд иск к ООО «Вадим» «О компенсации авторам морального вреда», в результате незаконного использования патента, авторами которого они являются.

Правомерны ли исковые требования Русича А.А. и Маркова Б.В. к ООО «Вадим»?

О нарушении какого права целесообразно говорить в исковом заявлении? Кто имеет основание для подачи данного иска?

Ситуация 15.

Дягилев А.Е., работая в институте, разработал насос. При подаче заявки на выдачу патента на изобретение в ФИПС главный инженер Песков Н.Н. настоял на включении своей кандидатуры в соавторы на том основании, что оказывал Дягилеву А.Е. содействие в выделении средств для закупки материалов, необходимых для изготовления насоса, и помогал в приобретении этих материалов. Через 1,5 года был получен патент на имя института, авторами в патенте были указаны Дягилев А.Е и Песков Н.Н.

Спустя два года институт заключил лицензионное соглашение, по которому ожидаются большие выплаты, и Дягилев А.Е. решил исключить из числа соавторов Пескова Н.Н.

Правомерны ли действия Дягилева А.Е.

Где и как должен быть разрешен данный спор?

Ситуация 16.

ЗАО «Тор» является патентовладельцем очень эффективного изобретения. Однако использование данного изобретения возможно только при использовании изобретения, принадлежащего конкурирующей фирме ООО

«Ковчег». Руководство ЗАО «Тор» пыталось договориться с ООО «Ковчег», но они не желают идти ни на какие контакты.

Что необходимо предпринять руководству ЗАО «Тор»? Кто в праве решить данный спор?

Ситуация 17.

ООО «Торм» 7 июня 1998г. самостоятельно разработало и запустило в действие линию по производству лекарственного сбора «Таежное чудо», объемом 70 кг в месяц, когда узнало о выдаче патента на «Способ получения фиточая на имя «Бентос». Сущность технологии получения лекарственного

сбора и формулы изобретения патента, выданного на имя ООО «Бентос», совпадают. Приоритет изобретения 22 декабря 1998г.

Может ли ООО «Бентос», являясь патентовладельцем изобретения, запретить ООО «Торм» выпуск лекарственного сбора «Таежное чудо» или обязать его заключить лицензионное соглашение?

Ситуация 18.

Сотрудники РК «Бриз» разработали в порядке выполнения служебного задания новое устройство для подледного лова рыбы, подали заявку на выдачу патента на изобретение на имя организации. Приоритет изобретения был установлен 1 апреля 2010г., 10 ноября 2011 г. сведения о заявке были опубликованы в официальном бюллетене Роспатента. ООО «Снасть», прочитав сведения об изобретении, организовала на своем предприятии выпуск устройств и начала их реализацию для населения. РК «Бриз», узнав в марте 2012г. о появлении на рынке устройства, изготовленного по формуле изобретения, разработанного ими, срочно подала в ФИПС ходатайство о проведении экспертизы по существу.

Не упустил ли РК «Бриз» время для подачи ходатайства о проведении экспертизы по существу?

Какие могут быть последствия для ООО «Снасть» в случае выдачи патента на имя РК «Бриз»?

Ситуация 20.

Дмитров В.Е. является владельцем патента на изобретение «Устройство для инкубирования икры» с приоритетом от 11 сентября 2008г. Пытаясь реализовать свое исключительное право на использование патента, Дмитрий В.Е. обращался в различные организации, предлагал свое устройство, но ни- кто интереса к нему не проявил. Не видя перспективы реализации, Дмитрий В.Е. не произвел уплаты очередной патентной пошлины за поддержание патента в действие в срок с 11 июля 2010 г. по 11 сентября 2010г. Сообщение о прекращении действия патента были опубликованы в официальном бюллетене 15 июля 2011г. В феврале 2012 г.

Дмитров В.Е. узнает, что одно из предприятий Сахалинской области использует на своем предприятии устройство, патентовладельцем которого он является.

Имеется ли у Дмитрова В.Е. возможность защитить свои интересы?

Что необходимо ему предпринять для защиты своих интересов?

Ситуация 21.

Семенов Н.Н. по заданию своей организации разработал правила внутреннего обращения с документами. Введение данных правил привело к значительной экономии рабочего времени и, как следствие, к экономии фонда заработной платы, и повышению прибыли организации. Семенов Н.Н. оформил заявку на выдачу патента на изобретение и направил комплект заявочной документации, содержащей заявление на выдачу патента, описание изобретения, формулу изобретения, реферат, ходатайство о проведении экспертизы по существу и квитанцию об оплате патентной пошлины за подачу и проведение экспертизы по существу заявки на изобретение. Но уже через месяц Семенов Н.Н. получил отказ в выдаче патента на изобретение. Недовольный этим фактом Семенов Н.Н. готовит документы для подачи в суд иска на незаконные действия Федерального института промышленной собственности, приведшие к нанесению ему морального вреда, поскольку у него обострились хронические заболевания и он был вынужден потратить значительные средства на приобретение лекарств.

Правомерны ли действия ФИПС и стоит ли Семенову Н.Н. обратиться в суд?

Что послужило основанием для возврата комплекта заявочной документации?

Ситуация 22.

Ласточкина Н.М., занимаясь рукоделием, создала прекрасный способ вязки детских вещей с помощью вязальных машин. При применении этого способа в промышленности, наши мамы смогли бы получить одежду для

малышей не только очень красивую, но и способствующую их здоровью. Поскольку вещи, связанные заявляемым способом, обладали удивительной легкостью и были очень теплыми, то позволяли в холодную осеннюю погоду отказаться от использования громоздких неудобных комбинезонов, сдерживающих подвижность детей. Это позволяло использовать данную одежду в профилактических целях для повышения подвижности малышей.

Ласточкина Н.М. направила в адрес Федерального института промышленной собственности заявку на выдачу патента на изобретение, содержащую описание изобретения, формулу изобретения, схемы, поясняющие способ вязки, реферат, все в 3 экз. К заявке она приложила копию банковской квитанции об уплате патентной пошлины за подачу заявки. Но спустя некоторое время она получила обратно весь комплект заявочной документации.

Что послужило основанием для возврата заявки на изобретение?

Ситуация 23.

Сергеев П.И., проживающий в г. Владивостоке, направил в ФИПС заявку на промышленный образец «Стул», приоритет заявки был установлен по дате подачи заявки – 17 марта 2012г. Но в этот же день в ФИПС поступает заявка, содержащая весь необходимый комплект заявочной документации, на идентичный образец из г. Саратова от ООО «Диана», авторами которого являются Юдин В.Ф. и Швецова Н.М.

Кому в данном случае будет выдан патент на изобретение?

Кто будет считаться автором патента на промышленный образец в случае его выдачи?

Ситуация 24.

Кирпичев С.А. изобрел кран-буксу, подал заявку на выдачу патента на изобретение, по которой был установлен приоритет 30 апреля 2010 г. В марте 2011г., после проведения экспертизы по существу, он получил отказ в выдаче патента в виду несоответствия заявленного решения условию

патентоспособности «новизна». Основанием для отказа в выдаче послужил рекламный листок, опубликованный 13 сентября 2009г.

Кирпичев С.А. не согласен с решением экспертизы и собирается подать в суд иск к экспертам ФИПСа, поскольку созданный им кран-букса при использовании приносит колоссальную прибыль. Это подтверждено на практике. Он хочет получить патент, а затем продать свое изобретение и получить материальную выгоду.

К какому виду споров относится данный спор? Кто может разрешить данный спор?

Имеются ли у Кирпичева В.В. основания, позволяющие ему быть уверенным, что его иск будет удовлетворен судом и он получит патент на изобретение?

Ситуация 25.

Патентообладатель не дает согласия на использование изобретения, не являющегося секретным, но имеющего важное значение для целей национальной безопасности. Заинтересованная организация обратилась к правительству РФ с просьбой разрешить использование запатентованного изобретения без согласия патентообладателя.

Может ли правительство разрешить такое использование?

Кто должен определить и выплатить патентообладателю компенсацию за такое использование?

Если возникнет спор о размере компенсации, то кто его вправе решать?

Ситуация 26.

Завод изготавливает холодильное оборудование и осуществляет поставку его в торговую сеть. Аналогичное оборудование изготавливают и другие заводы, что приводит к конкурентной борьбе за рынки сбыта. Савельев В.Е., работая на одном из таких заводов, усовершенствовал выпускаемое оборудование и тем самым снизил его себестоимость. Однако для внедрения предложения Савельева В.Е. требовалось изменить

отлаженные технологические процессы. Савельев В.Е. предложил администрации запатентовать его изобретение. Администрация ответила, что в настоящее время она намерена сохранить его изобретение в секрете, поскольку для переоборудования отлаженного производства нет средств.

Савельев В.Е. считает, что в секрете можно сохранить лишь ноу-хау, которого в его изобретении нет, поэтому спустя четыре месяца со дня, когда он поставил администрацию в известность о своем изобретении, он подал заявку на изобретение от своего имени.

Правомерны ли действия Савельева В.Е.?

Кто и какую ответственность должен нести в этом случае? Кому должен принадлежать патент в этом случае?

Ситуация 27.

Кукушкин И.И. 14 марта 2013г. получил патент на полезную модель «Культиватор ручной» с приоритетом от 1 сентября 2012г. Кооператив «Рыжов и К» решил заключить с Кукушкиным И.И. лицензионный договор на изготовление и реализацию полезной модели Кукушкина И.И. Кооператив уже все подготовил для запуска полезной модели в производство.

В процессе подготовки выяснилось, что свидетельство на аналогичную полезную модель имеется и у Сидоренко А.Э. с приоритетом от 22 мая 2011г., который также предлагает кооперативу купить у него лицензию, но по более высокой цене.

Найти разницу между полезными моделями путем сопоставления формул не удалось.

Как найти выход из данной ситуации?

С кем кооператив должен заключить лицензионный договор?

Ситуация 28.

Вовняк А.Е., являясь художником –любителем, разработал оригинальный орнамент для ковровых изделий, получил патент на промышленный образец и передал его для использования на фабрику трикотажных изделий по лицензионному договору. За передачу прав на

исключительное пользование промышленного образца лицензиар должен был получить вознаграждение в размере 100000 руб., которые лицензиат обязался перечислить лицензиару по окончании календарного года с момента подписания договора. Спустя два года, так и не получив вознаграждения, Вовняк А.Е. обратился в приемную фабрики трикотажных изделий с просьбой выплатить законно причитающееся ему вознаграждение, так как сам лично видел ковровые изделия в розничной продаже. Вовняк А.Е. был принят главным инженером фабрики трикотажных изделий, который отказался выплачивать вознаграждение, на том основании, что лицензионный договор не действителен, поскольку не зарегистрирован в Федеральном органе исполнительной власти по интеллектуальной собственности (Роспатенте).

Правомочен ли главный инженер принимать решение об отказе в выплате вознаграждения, если лицензионный договор подписан директором фабрики?

Что должен предпринять Вовняк А.Е. для получения вознаграждения?

Где решаются споры о заключении и об исполнении лицензионных договоров?

Ситуация 29.

ООО «Здоровье», работая в области нетрадиционных продуктов питания, включая напитки, разработала «Способ получения напитка, содержащего экстракт из морепродуктов», оформила заявку на выдачу патента на изобретение. Формальная экспертиза завершилась положительным результатом, и был установлен приоритет изобретения – 1 июня 2011г., после чего ООО

«Здоровье» отправило в ФИПС ходатайство о проведении по заявке экспертизы по существу, оплатив при этом патентную пошлину в необходимом размере. Конкурирующая фирма «Динкона» в сентябре 2011г. выпустила на рынок безалкогольный напиток «Тонус», состав которого полностью совпадал с техническим решением изобретения «Способ

получения напитка, содержащего экстракт из морепродуктов», заявленного ООО «Здоровье». Руководство ООО «Здоровье» 30 сентября 2011г. направило в адрес фирмы «Динкона» заказное письмо, в котором говорилось о том, что они нарушают изобретение ООО «Здоровье», на которое у них подана заявка с приоритетом от 1 июня 2011г. и предлагала прекратить производство напитка «Тонус».

Правомерны ли действия ООО «Здоровье»?

Какие могут быть последствия для фирмы «Динкона» в случае получения патента ООО «Здоровье» на изобретение «Способ получения напитка, со- держащего экстракт из морепродуктов»?

Ситуация 30.

Ляпишев С.К., Кирка О.В. и Федоренко Я.И., находясь в служебной командировке от ЗАО «Селен», спорили о технических новшествах, имеющих отношение к их командировочному заданию. В результате спора они нашли новый способ решения обсуждаемой проблемы, что, по их мнению, является изобретением. Вернувшись из командировки, они не поставили в известность руководство ООО «Селен» о созданном техническом решении, а оформили заявку от своего имени с просьбой выдать патент. Кто будет патентосодержателем, они не договорились. Первым заявителем значился Ляпишев С.К.

После опубликования заявки от Кирка О.В. поступило заявление с просьбой выдать патент ему, а через несколько дней с аналогичной просьбой обратился Федоренко Я.И.

Ляпишев никаких заявлений не подавал.

Как должна поступить экспертиза?

Кто вправе решить спор между соавторами?

Имеет ли ЗАО «Селен» право для получения патента на свое имя?

Темы для проведения патентного поиска

1. Архитектурно-строительные системы (модули) на основе деревянных композитов и технологии их изготовления и возведения.
2. Конструкции клееных и клефанерных балочных строительных элементов и способы их изготовления.
3. Конструктивные решения деревянных энергосберегающих домов.
4. Прессовое оборудование для изготовления клееных и клефанерных балочных конструктивных строительных элементов.
5. Способы и устройства для испытания материала заготовок, строитель- ных конструкций и их элементов в производственном процессе.
6. Способы и оборудование (технологические линии) для сушки пило- и лесоматериала.
7. Оборудование межстаночного и цехового транспорта, а также защита атмосферы от пыли при переработке лесо- и пиломатериалов.
8. Технологическая оснастка для изготовления клееных и клефанерных балочных конструктивных строительных элементов.
9. Методы и оборудование для теплотехнических исследований ограж- дающих конструкций модульных деревянных зданий.
10. Энергосберегающие системы активного и пассивного типа в домо- строении.
11. Мобильные, компактные и автономные энергоисточники.
12. Фундаментные конструкции в малоэтажном домостроении и технологии их изготовления.
13. Технологии и материалы для выполнения работ по клеевому формированию элементов готовой продукции.
14. Способы и устройства для натуральных испытаний деревянных домов.
15. Системы жизнеобеспечения в малоэтажном домостроении, их производство и адаптации к конкретным природно-климатическим условиям.
16. Способы и оборудование (технологические линии) производства конструктивных элементов деревянных зданий – ограждающих конструкций, погонажных изделий, дверей и оконных рам и.т.п.

17. Технологические решения по полному производственному циклу изготовления домокомплектов деревянных домов.

18. Производство шпона и фанеры. 19. Древесноволокнистые плиты (ДВП), арболит, фибролит. 20. Измельченная древесина, использование.

Данный перечень не ограничивает выбор тем по названию. Тема согласовывается с ведущим преподавателем, желательно согласовывать с темой курсового проектирования или темой дипломной работы.

Для закрепления пройденного материала в начале занятия организуется контрольный опрос (перечень занятий указан в разделе 4). Итоговая аттестация проводится с учетом решения ситуационных задач и проведения патентного поиска по заданной тематике, знания пройденного в семестре материала. В результате выставляется оценка (зачет) с учетом набранных рейтинговых оценок.

III. Контроль достижений целей курса

Контрольные вопросы.

1. Основные определения интеллектуальной деятельности. Основные понятия научной и научно-технической деятельности.
2. Законодательство в области интеллектуальной собственности в РФ. Основные организации РФ в сфере интеллектуальной собственности. Международное законодательство в области ИС.
3. Инновации и роль инновационной деятельности в развитии предприятия.
4. Инвестиционная деятельность предприятия. Инвестиционная идея как объект интеллектуальной собственности.
5. Государственная поддержка инноваций.
6. Основные формы коммерциализации знаний: лицензирование технологий и создание старт-ап компаний.
7. Патент как форма охраны изобретения: детальное рассмотрение

8. Патентная заявка и процесс патентования изобретения: общая структура заявки; описание изобретения; признаки изобретения; формула изобретения; процесс патентования.

9. Международное патентование.

10. Типы патентных исследований.

11. Основные этапы проведения патентных исследований.

12. Особенности проведения патентного поиска в системе ФИПС.

13. Особенности проведения патентного поиска в системе Espacenet.com. Особенности проведения патентного поиска и анализа в системе Questel.

14. Новые сервисы для патентного поиска.

15. Патентная стратегия – содержание и модели рыночного поведения.

16. Использование Патентных ландшафтов при выборе технологической стратегии и в конкурентной разведке.

Контрольно-измерительные материалы по дисциплине представлены экзаменационными вопросами.

Итоговая аттестация проходит в виде зачета, согласно учебному плану, экзаменационные билеты состоят из двух вопросов.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Критерии оценки:

✓ 100-85 баллов – студент демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

✓ 85-76 баллов – студент демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение

монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

✓ 75-61 балл – студент демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

✓ 60-50 баллов – студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательностью изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Вопросы к экзамену

1. Основные определения интеллектуальной деятельности. Основные понятия научной и научно-технической деятельности.
2. Сущность и содержание понятия объекта интеллектуальной собственности.
3. Объекты интеллектуальной собственности, охраняемые авторским правом.
4. Объекты интеллектуальной собственности, охраняемые патентным правом.
5. Средства индивидуализации как объекты интеллектуальной собственности. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.
6. Защита авторских прав.

7. Защита патентных прав.
8. Защита средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (работ, услуг).
9. Защита нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.
10. Коммерциализация объектов интеллектуальной собственности (ОИС).
11. Роль и место интеллектуальной собственности в нематериальных активах (НМА) фирмы (предприятия).
12. Купля-продажа объектов интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности как элемент корпоративных трансакций.
13. Интеллектуальная собственность как объект коммерческого трансфера.
14. Патент как способ завоевания монопольного права на рынке.
15. Объекты интеллектуальной собственности —определяющие элементы бренд-системы.
16. Роль и место объектов интеллектуальной собственности в дифференциации продукта.
17. Объекты интеллектуальной собственности — источники инноваций.
18. Патентная чистота — нормативное условие конкурентоспособности продукции.
19. Юридические акты, подтверждающие факт создания интеллектуальной собственности.
20. Основные признаки нематериальных активов.
21. Классификация нематериальных активов: исключительные права, имущественные права; организационные расходы.
22. Классификация нематериальных активов по Национальным и Международным стандартам.

23. Типы патентных исследований.
24. Основные этапы проведения патентных исследований.
25. Особенности проведения патентного поиска в системе ФИПС.
26. Особенности проведения патентного поиска в системе Espacenet.com. Особенности проведения патентного поиска и анализа в системе Questel.
27. Новые сервисы для патентного поиска.
28. Патентная стратегия – содержание и модели рыночного поведения.
29. Использование Патентных ландшафтов при выборе технологической стратегии и в конкурентной разведке.

Критерии оценки:

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив её содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приёмами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

✓ 85-76 баллов – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

✓ 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

✓ 60-50 баллов – если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трёх ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Шкала оценивания промежуточной аттестации			
		Неудовлетворительн о	Удовлетворительн о	Хорошо	Отлично
ПК-3.1 Знать этапы подготовки информационных обзоров, рецензий, отзывов, заключений на техническую документацию, проектирования инноваций и методы управления проектом, методы систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов, виды презентаций, структуру планирования презентаций, основы составления отчетов	Знает этапы подготовки, формы, структуру отчетов обзоров, рецензий, отзывов, заключений и других документов	Не знает этапы подготовки, формы, структуру отчетов обзоров, рецензий, отзывов, заключений и других документов	Допускает ошибки либо в последовательности применения этапов, либо реализации нескольких из них, не может сформулировать структуру отчетов обзоров и других документов	Знает этапы подготовки, формы отчетов обзоров, рецензий, отзывов, заключений и других документов, но испытывает затруднения в представлении структуры этих документов	Знает этапы подготовки, формы, структуру отчетов обзоров, рецензий, отзывов, заключений и других документов
	Умеет систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов	Не умеет систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов	Недостаточно логично умеет систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов	Умеет систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов, но испытывает затруднения при использовании этих	Умеет систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов

информационных обзоров, рецензий, отзывов, заключений на технической документации				ресурсов в решении задач учебной и профессиональной деятельности	
	Владеет навыками составления отчетов, информационных обзоров, рецензий, отзывов, заключений на техническую документацию	Не владеет навыками составления отчетов, информационных обзоров, рецензий, отзывов, заключений на техническую документацию	При составлении отчетов, информационных обзоров, рецензий, отзывов, заключений на техническую документацию допускает ошибки	Владеет навыками составления отчетов, информационных обзоров, рецензий, отзывов, заключений на техническую документацию, но допускает ошибки	Владеет навыками составления отчетов, информационных обзоров, рецензий, отзывов, заключений на техническую документацию
ПК-3.2 Способностью производить поиск информации по специальной литературе, информационным источникам по использованию и формированию ресурсов, разработки и проведению презентации по результатам выполненной работы и уметь оформлять	Знает компьютерные технологии, программы деловой сферы, базы данных и другие источники информации для проведения патенто-информационного поиска	Не знает компьютерные технологии, программы деловой сферы, базы данных и другие источники информации для проведения патенто-информационного поиска	Недостаточно хорошо знает компьютерные технологии, программы деловой сферы, базы данных и другие источники информации для проведения патенто-информационного поиска	Знает компьютерные технологии, программы деловой сферы, базы данных и другие источники информации для проведения патенто-информационного поиска	Знает компьютерные технологии, программы деловой сферы, базы данных и другие источники информации для проведения патенто-информационного поиска
	Умеет анализировать патентные документы с целью	Не умеет анализировать	При анализе патентных	Умеет анализировать	Умеет анализировать

результаты исследований в виде статей и докладов, информационных обзоров, рецензий, отзывов, заключений на техническую документацию	выделения всех данных необходимых для проведения различных видов патентных исследований	патентные документы с целью выделения всех данных необходимых для проведения различных видов патентных исследований	документов с целью выделения всех данных допускает значительные ошибки	патентные документы, но испытывает затруднения при использовании этих документов в решении задач патентного исследования	патентные документы с целью выделения всех данных необходимых для проведения различных видов патентных исследований
	Владеет навыками проведения всех видов патентного поиска для целей патентных исследований.	Не владеет навыками проведения всех видов патентного поиска для целей патентных исследований.	На низком уровне владеет навыками проведения всех видов патентного поиска для целей патентных исследований.	Владеет навыками проведения не всех видов патентного поиска для целей патентных исследований.	Владеет навыками проведения всех видов патентного поиска для целей патентных исследований.
ПК-3.3 Способностью систематизировать информацию для разработки документов по обеспечению нормативно-технических инструментов в инновационной сфере и определять принципы работы с документацией,	Знает принципы работы с документацией, литературой, научно отчетами, справочниками и другими источниками информации.	Не знает принципы работы с документацией, литературой, научно отчетами, справочниками и другими источниками информации.	Не может сформулировать все принципы работы с документацией, литературой, научно отчетами, справочниками и другими источниками информации.	Знает некоторые принципы работы с документацией, литературой, научно отчетами, справочниками и другими источниками информации.	Знает все принципы работы с документацией, литературой, научно отчетами, справочниками и другими источниками информации.
	Умеет выделять признаки систематизации информации	Не умеет выделять признаки	Не умеет выделять все	Умеет выделять признаки	Умеет выделять признаки

литературой, научными отчетами, справочниками и другими источниками информации		систематизации информации	признаки систематизации информации	систематизации информации, но допускает ошибки	систематизации информации
	Владеет навыками систематизации данных, извлекаемых из патентной информации, построения динамических рядов патентования.	Не владеет навыками систематизации данных, извлекаемых из патентной информации, построения динамических рядов патентования.	Не владеет навыками систематизации данных, но может собирать патентную информацию и строить динамические ряды патентования.	Владеет навыками систематизации данных, извлекаемых из патентной информации, построения динамических рядов патентования, но допускает ошибки	Владеет навыками систематизации данных, извлекаемых из патентной информации, построения динамических рядов патентования.
ПК-5.1 Знать методы проведения анализа научно-технической, патентной, правовой информации, современных проблем создания и использования результатов интеллектуальной деятельности с учетом потребностей инновационной экономики,	Знает принципы работы с документацией, литературой, научно отчетами, справочниками и другими источниками информации.	Не знает принципы работы с документацией, литературой, научно отчетами, справочниками и другими источниками информации.	Не знает все принципы работы с документацией, литературой, научно отчетами, справочниками и другими источниками информации.	Знает принципы работы с документацией, литературой, научно отчетами, справочниками и другими источниками информации.	Знает принципы работы с документацией, литературой, научно отчетами, справочниками и другими источниками информации.
	Умеет участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов	Не умеет участвовать в проведении научных исследований и анализе их	Не умеет участвовать в проведении научных исследований и анализе их	Умеет участвовать в проведении научных исследований, но при анализе их результатов	Умеет участвовать в проведении научных исследований и анализе их

современных достижений науки и мировых тенденций развития техники и технологий		результатов	результатов, но может реализовать поставленную задачу средствами патентного поиска, при этом допускает ошибки при реализации задачи.	допускает ошибки	результатов
	Владеет навыками работы с документацией, литературой, научными отчетами, справочниками и другими источниками информации.	Не владеет навыками работы с документацией, литературой, научными отчетами, справочниками и другими источниками информации.	Слабо владеет навыками работы с документацией, литературой, научными отчетами, справочниками и другими источниками информации	Владеет навыками работы с документацией, литературой, научными отчетами, справочниками и другими источниками информации, но не в полной мере может полученную информацию применить для решения поставленных задач.	Владеет навыками работы с документацией, литературой, научными отчетами, справочниками и другими источниками информации.
ПК-5.2 Способностью выявлять оптимальные методы и принципы	Знает принципы работы с документацией, литературой, научно отчетами, справочниками и другими	Не знает принципы работы с документацией, литературой, научно	Не знает все принципы работы с документацией, литературой, научно отчетами,	Знает принципы работы с документацией, литературой,	Знает принципы работы с документацией, литературой,

<p>проведения анализа научно-технической, патентной, правовой информации, полученной в результате ее сбора и систематизации, при разработке инновационной продукции, а также разработке нормативных документов сопровождающих создание нововведений</p>	<p>источниками информации.</p>	<p>отчетами, справочниками и другими источниками информации.</p>	<p>справочниками и другими источниками информации.</p>	<p>научно отчетами, справочниками и другими источниками информации.</p>	<p>научно отчетами, справочниками и другими источниками информации.</p>
	<p>Умеет использовать современные методы исследования, изучать научно-техническую информацию</p>	<p>Не умеет участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов</p>	<p>Не умеет участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов, но может реализовать поставленную задачу средствами патентного поиска, при этом допускает ошибки при реализации задачи.</p>	<p>Умеет участвовать в проведении научных исследований, но при анализе их результатов допускает ошибки</p>	<p>Умеет участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов</p>
	<p>Владеет навыками работы с документацией, литературой, научно отчетами, справочниками и другими источниками информации.</p>	<p>Не владеет навыками работы с документацией, литературой, научными отчетами, справочниками и другими источниками информации.</p>	<p>Слабо владеет навыками работы с документацией, литературой, научными отчетами, справочниками и другими источниками информации</p>	<p>Владеет навыками работы с документацией, литературой, научными отчетами, справочниками и другими источниками информации, но не в полной мере</p>	<p>Владеет навыками работы с документацией, литературой, научными отчетами, справочниками и другими источниками информации.</p>

				может полученную информацию применить для решения поставленных задач.	
ПК-5.3 Способностью собирать научно-техническую, патентную, правовую информацию и информацию об уровне научно-технического развития в соответствующих научно-технических областях	Знает виды патентных исследований принципы работы с документацией, литературой, научно отчетами, справочниками и другими источниками информации.	Не знает виды патентных исследований принципы работы с документацией, литературой, научно отчетами, справочниками и другими источниками информации.	Знает не все виды патентных исследований принципы работы с документацией, литературой, научно отчетами, справочниками и другими источниками информации.	Знает виды патентных исследований принципы работы с документацией, литературой, научно отчетами, справочниками и другими источниками информации.	Знает виды патентных исследований принципы работы с документацией, литературой, научно отчетами, справочниками и другими источниками информации.
	Умеет использовать современные методы исследования, изучать научно-техническую информацию, участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов	Не умеет использовать современные методы исследования, изучать научно-техническую информацию, участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов	Умеет использовать современные методы исследования, изучать научно-техническую информацию, но не может участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов	Умеет использовать современные методы исследования, изучать научно-техническую информацию, участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов	Умеет использовать современные методы исследования, изучать научно-техническую информацию, участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов

			анализе их результатов	результатов, но допускает ошибки	результатов
	Владеет навыками разработки задания на проведение патентных исследований, регламента поиска работы с документацией, литературой, научно отчетами, справочниками и другими источниками информации.	Не владеет навыками разработки задания на проведение патентных исследований, регламента поиска работы с документацией, литературой, научно отчетами, справочниками и другими источниками информации.	Плохо владеет навыками разработки задания на проведение патентных исследований, регламента поиска работы, но при этом может работать с документацией, литературой, научно отчетами, справочниками и другими источниками информации.	Владеет навыками разработки задания на проведение патентных исследований, регламента поиска работы с документацией, литературой, научно отчетами, справочниками и другими источниками информации.	Владеет навыками разработки задания на проведение патентных исследований, регламента поиска работы с документацией, литературой, научно отчетами, справочниками и другими источниками информации.

Составитель _____ Корнейко О.В.