



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП

(подпись)

Чуднова О.А.

(Ф.И.О.)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор департамент

(подпись)

Чуднова О.А.

(Ф.И.О.)

« 05 » февраля 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности

**Направление подготовки 27.03.05 Инноватика**

Управление инновациями

**Форма подготовки очная**

курс 3 семестр 5,6

лекции 36 час.

практические занятия 54 час

лабораторные работы 00 час.

в том числе с использованием МАО лек. 10 / пр. 10 / лаб. 00 час.

всего часов аудиторной нагрузки 90 час.

в том числе с использованием МАО 20 час.

самостоятельная работа 90 час.

в том числе на подготовку к экзамену 27 час.

контрольные работы (количество) не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект предусмотрена 5 семестр

зачет 5 семестр

экзамен 6

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. № 870.

Рабочая программа обсуждена на заседании департамента инноваций протокол № 6 от «05» февраля 2021 г.

Директор департамента инноваций к.ф.-м.н., профессор О.А. Чуднова

Составитель (ли): к.э.н., проф., Сидорова Н.Г.

Владивосток  
2021

**Оборотная сторона титульного листа РПД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры/департамента:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор департамента \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры/департамента:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор департамента \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры/департамента:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор департамента \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры/департамента:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор департамента \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Цель: овладение методологическими основами и современным инструментарием обеспечения эффективности инновационной деятельности, достоверной оценки финансовых возможностей и состояния организации (фирмы), обоснования стратегии развития, обеспечивающей в первую очередь создание новых производств и сегментов рынка, а также завоевание рынков сбыта, расширение производства и его диверсификацию, рост инновационной активности

Задачи:

- изучить базовые концепции, принципы и основные инструменты финансового менеджмента;
- изучить информационную базу управления финансами коммерческих организаций;
- закрепить основы финансовой математики;
- привить студентам навыки разработки и принятия финансовых решений в создании и управлении нематериальными активами и обязательствами хозяйствующего субъекта;
- обучить студентов корректному использованию результатов прикладных экономических исследований в обосновании оптимальных управленческих решений в области управления финансами наукоемких коммерческих организаций.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>организационно-управленческая</b> (тактическое управление процессами организации производства)	ПК -2 способностью разработки предложений по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления производством, по совершенствованию организационно-распорядительной документации и организации документооборота, по	ПК -2.1 Знать группы документов по обеспечению нормативно-технических инструментов управления производством, проектами, действующих систем, форм и методов управления производством, организации документооборота, по внедрению технических средств обработки информации
		ПК -2.2 Способен определять последовательность выполнения работ по разработке проекта, структуру и состав результирующих данные работы документов, выявлять источники и подходы к информации об экономическом потенциале новых идей и разработок; основные требования к

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	внедрению технических средств обработки информации, персональных компьютеров и сетей, автоматизированных рабочих мест	оценке современных инноваций, в том числе и с экономической точки зрения
		ПК -2.3 Способность применять приемы разработки плана управления проектом и частных планов в его составе (управления качеством, персоналом, рисками, стоимостью, содержанием, временем, изменениями, коммуникациями, определения стоимостной оценки проекта, методами систематизации и обобщению информации по использованию и формированию ресурсов)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -2.1 Знать группы документов по обеспечению нормативно-технических инструментов управления производством, проектами, действующих систем, форм и методов управления производством, организации документооборота, по внедрению технических средств обработки информации	Знает группы документов по обеспечению нормативно-технических инструментов управления производством, проектами, действующих систем, форм и методов управления производством, организации документооборота, по внедрению технических средств обработки информации
	Умеет использовать нормативно-технические инструменты управления производством, проектами, действующих систем, формы и методы управления производством, организацию документооборота, по внедрению технических средств обработки информации
	Владеет способностью использовать нормативно-технические инструменты управления производством, проектами, действующих систем, формы и методы управления производством, организацию документооборота, по внедрению технических средств обработки информации
ПК -2.2 Способен определять последовательность выполнения работ по разработке проекта, структуру и состав результирующих данные работы документов, выявлять источники и подходы к информации об экономическом потенциале новых идей и разработок; основные требования к оценке современных инноваций, в том числе и с экономической точки зрения	Знает последовательность выполнения работ по разработке проекта, структуру и состав результирующих данные работы документов, выявлять источники и подходы к информации об экономическом потенциале новых идей и разработок; основные требования к оценке современных инноваций, в том числе и с экономической точки зрения
	Умеет определять последовательность выполнения работ по разработке проекта, структуру и состав результирующих данные работы документов, выявлять источники и подходы к информации об экономическом потенциале новых идей и разработок; основные требования к оценке современных инноваций, в том числе и с экономической точки зрения
	Владеет способностью определять последовательность выполнения работ по разработке проекта, структуру и

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	состав результирующих данные работы документов, выявлять источники и подходы к информации об экономическом потенциале новых идей и разработок; основные требования к оценке современных инноваций, в том числе и с экономической точки зрения
ПК -2.3 Способность применять приемы разработки плана управления проектом и частных планов в его составе (управления качеством, персоналом, рисками, стоимостью, содержанием, временем, изменениями, коммуникациями, определения стоимостной оценки проекта, методами систематизации и обобщению информации по использованию и формированию ресурсов)	Знает приемы разработки плана управления проектом и частных планов в его составе (управления качеством, персоналом, рисками, стоимостью, содержанием, временем, изменениями, коммуникациями, определения стоимостной оценки проекта, методы систематизации и обобщению информации по использованию и формированию ресурсов)
	Умеет осуществлять разработку плана управлять проектом и частными планами в его составе ( качеством, персоналом, рисками, стоимостью, содержанием, временем, изменениями, коммуникациями) определять стоимостную оценку проекта, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов)
	Владеет способностью применять приемы разработки плана управления проектом и частных планов в его составе (управления качеством, персоналом, рисками, стоимостью, содержанием, временем, изменениями, коммуникациями, определения стоимостной оценки проекта, методами систематизации и обобщению информации по использованию и формированию ресурсов)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётные единицы 180 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Прк	Практическая работы
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Раздел I. Экономические основы управления и эффективность инновационной деятельностью	5	18		36	-	63	27	ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
2	Раздел 2. Финансовое обеспечение инновационной деятельности	6	18		18				
Итого:			36		54	-	63	27	

## I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

### Лекционные занятия (36 часа)

#### Раздел 1. Экономические основы управления и эффективность инновационной деятельностью (18 часов)

##### Тема 1. Экономическая мотивация инновационной деятельности (лекция) (3 часа)

«Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности» как учебная дисциплина подготовки бакалавров по управлению инновациями. Предмет изучения. Экономические факторы инноваций. Экономические интересы участников инновационной деятельности. Роль экономических интересов в инновационной деятельности.

Цели и задачи учебной дисциплины «Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности». Гносеологические предпосылки изучения дисциплины.

Место и роль дисциплины в системе подготовки специалистов в области управления инновациями. Взаимосвязь с другими учебными дисциплинами.

##### Тема 2. Рынок новаций и чистая конкуренция как фактор формирования спроса на инновации (лекция-дискуссия) (2 часа)

Участники рынка новаций и их экономические отношения. Движущие силы конкуренции на рынке новаций. Экономические методы регулирования рынка новаций

Конкуренция и ее экономические последствия. Инновации как способ обеспечения конкурентоспособности организаций в условиях рынка. Экономические критерии инновационной деятельности

##### Тема 3. Инновационное предпринимательство (лекция-беседа-дискуссия) (3 часа)

Механизм формирования прибыли в инновационном предпринимательстве. Центры прибыли. Формы инновационного

предпринимательства.

#### **Тема 4. Инновационный климат и его оценка (лекция-беседа) (2 часа)**

Инновационный климат и факторы, его определяющие. Инновационная активность как комплексный показатель оценки инновационного климата

Влияние инвестиционного климата на инновационную активность. Факторы, определяющие инвестиционный климат.

#### **Тема 5. Факторы, критерии и методы определения экономической эффективности инновационных проектов (лекция-дискуссия) (4 часа)**

Эффективность как соотношение результатов и затрат. Абсолютная и относительная эффективность. Результаты и затраты в инновационной деятельности. Принципы оценки эффективности инноваций: соотнесенность, соизмеримость и сопоставимость результатов и затрат, учет фактора времени. Кумулятивность эффективности

Роль финансовых (денежных) потоков при определении экономической эффективности инновационных проектов

Смета затрат. Бюджет инновационного проекта.

Методические положения по оценке эффективности инновационных проектов. Экономические критерии целесообразности и эффективности реализации инновационных проектов.

#### **Тема 6. Экономическая экспертиза инновационных проектов и мониторинг реализации инноваций (лекция) (4 часа)**

Чувствительность и устойчивость инновационных проектов к условиям их реализации. Уровень устойчивости и методический подход к его определению. Методика моделирования чувствительности инновационных проектов к изменению факторов внутренней и внешней среды.

Сущность экономического мониторинга реализации инноваций, его цели и формы.

### **Раздел 2. Финансовое обеспечение инновационной деятельности (18 часов)**

#### **Тема 7. Финансовая поддержка инновационной деятельности (лекция-беседа) (3 часа)**

Финансовые аспекты инновационной деятельности. Условия обеспечения конечной финансовой жизнеспособности инновационных проектов.

Движение финансовых средств в процессе разработки и реализации инновационного проекта, принципиальная логистическая кривая - основа финансирования инновационных проектов.

Понятие и виды инвестиций, их использование для финансирования инновационной деятельности: потребительские инвестиции (consumer investment), экономические или капиталобразующие инвестиции (business investment), финансовые или портфельные инвестиции (financial investment).

Классификация форм финансирования инновационной деятельности по условиям, срокам и субъектам финансирования.

#### **Тема 8. Публичная финансовая отчетность - основа определения**

## **инвестиционных возможностей инновационной деятельности (лекция-обсуждение) (3 часа)**

Финансовая отчетность как база определения возможностей инвестирования в инновационную деятельность.

Задачи анализа финансовых документов для определения возможностей финансирования инновационной деятельности. Содержание и последовательность анализа финансовых документов.

## **Тема 9. Анализ потребности организации в инвестициях и эффективности использования капитала (лекция) (3 часа)**

Финансовые (денежные) потоки и их классификация. Реальные и финансовые потоки организации, внутренние и внешние потоки, финансовые потоки по видам деятельности. Финансовые потоки инновационной деятельности.

Инвестиции в инновации. Необходимость при разработке и внедрении инновационных проектов вложений во внеоборотные (иммобилизованные) активы, оборотный капитал..

Анализ образования и использования прибыли по видам деятельности организации. Анализ направлений использования прибыли для регулирования налоговых отношений с государством, отношений с кредиторами и собственниками, накопления и участия в капитале, развития фирмы, финансирования инновационной деятельности.

Экономическая рентабельность как показатель оценки эффективности инвестирования в активы фирмы и способы ее расчета. Составляющие показателя экономической рентабельности: коммерческая маржа и коэффициент трансформации, факторы управления.

## **Тема 10. Инвестиции в инновации и финансовая структура капитала организации (лекция-дискуссия) (3 часа)**

Источники инвестиций в инновации. Характеристика собственных и заемных средств организации: структура, оценка возможности использования на инновационные цели. Последствия образования капитала за счет различных источников: эмиссия акций, долгосрочные и краткосрочные займы и задолженности.

Влияние соотношения между собственными и заемными средствами на результаты деятельности организации, проблема выбора. Понятие финансового рычага. Стоимость заимствования и доходность инвестиций.

Цена капитала и определяющие ее факторы.

## **Тема 11. Оценка временно свободных средств организации и их использование для финансирования инновационной деятельности (лекция) (3 часа)**

Ликвидность организации и ее роль в оценке временно свободных средств. Определение размеров ликвидных средств по видам деятельности организации. Финансовые потоки основной (текущей хозяйственной) деятельности, их итоги и оценка.

Анализ результата финансовой деятельности: изменение заемных средств

по их видам, финансовым издержкам; налоговые взаимоотношения организации. Оценка равновесности финансового положения и рекомендации по его определению.

Анализ свободных средств организации и возможности финансирования инновационной деятельности. Оценка исключительных операций, связанных с изменением собственного капитала, чрезвычайными (исключительными) прибылями и убытками, выплатой вознаграждения, в том числе дивидендов.

Влияние особенностей российского бухгалтерского и финансового учета на оценку размеров свободных средств. Выработка рекомендаций по их использованию для финансирования инновационной деятельности.

### **Тема 12. Выбор вариантов финансирования инновационной деятельности (лекция-дискуссия) (3 часа)**

Цели политики финансирования инновационной деятельности фирм в странах с развитой рыночной экономикой: увеличение темпа обновления продукции; увеличение доли рынка; рост рентабельности капитала; и др.

Достижение конкурентных преимуществ за счет активной политики финансирования: низкие нормы прибыли, высокий удельный вес заемного капитала, снижение приоритетности выплаты высоких дивидендов.

Внешние и внутренние темпы роста организации. Обеспечение устойчивого роста.

Эмиссия ценных бумаг как средство привлечения инвестиций в инновации. Виды ценных бумаг, в том числе акции, облигации, векселя, и условия их эмиссии и обращения.

Партнерство как форма инвестиций в инновации и его экономический механизм. Долевое участие в инновационных проектах и программах. Венчурное финансирование и его формы, условия применения в РФ.

Особенности государственного финансирования инновационной деятельности. Формы государственных инвестиций в инновации.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **Практические работы (54 часа)**

#### **Раздел 1. Экономические основы управления и эффективность инновационной деятельностью (36 часов)**

##### **Тема 1. Экономическая мотивация инновационной деятельности (семинар-дискуссия) (6 часов)**

Интересы и движущие мотивы инновационной деятельности. Творческая деятельность как источник инновационных идей. Экономические аспекты

конкурентоспособности организации, ее продукции (услуг). Расширение рынков сбыта и диверсификация и их экономические последствия. Рост производственной мощности, рационализация производства, увеличение производительности труда. Экономические аспекты улучшения качества продукции (услуг). Специальные выгоды и льготы от развития инновационной деятельности. Имидж организации и его влияние на экономические результаты деятельности. Инновационная деятельность как вид бизнеса.

## **Тема 2. Рынок новаций и чистая конкуренция как фактор формирования спроса на инновации (семинар-дискуссия) (6 часов)**

Коммерциализация новшеств. Конкурентоспособность авторов инновационных идей. Инвестиционная привлекательность инноваций, реализующих инновационные предложения.

Внутриорганизационные экономические факторы и движущие силы инновационной деятельности: потребности в инновациях и сопротивление инновациям.

## **Тема 3. Инновационное предпринимательство (семинар-дискуссия) (6 часа)**

Организационная поддержка инноваций и ее экономические последствия. Посредничество на рынке новаций.

Задачи финансовой поддержки инновационной деятельности.

## **Тема 4. Инновационный климат и его оценка (семинар-беседа) (6 часов)**

Факторы, определяющие инвестиционный климат. Ставка рефинансирования. Инфляция. Девальвация. Развитие финансового рынка и его инфраструктуры. Фондовые биржи и виртуальные торговые площадки

Географические и демографические факторы, определяющие инновационный климат. Социальные аспекты инновационной активности.

Политическая ситуация и нормативно-правовые условия развития инновационной деятельности

Экономическое влияние инновационного климата на результаты

инновационной деятельности.

### **Тема 5. Факторы, критерии и методы определения экономической эффективности инновационных проектов (семинар-дискуссия) (6 часов)**

Фактор времени и его влияние на оценку эффективности инноваций. Приведенная стоимость. Дисконт и методы его оценки. Факторы, определяющие значение дисконта при обосновании экономической эффективности инновационного проекта. Учет рисков составляющей при оценке дисконта

Обоснование эффективности инновационных проектов на основе оценки чистого дисконтированного дохода (чистой текущей стоимости). Оценка срока окупаемости, индекса доходности и среднегодовой рентабельности инвестиций. Понятие внутренней нормы доходности и ее роли при принятии решения о реализации инновации. Точка безубыточности для продуктовых инноваций как один из экономических критериев эффективности

Особенности оценки экономической эффективности организационных инноваций. Показатель годового экономического эффекта.

### **Тема 6. Экономическая экспертиза инновационных проектов и мониторинг реализации инноваций (семинар) (6 часов)**

Оценка экономической устойчивости. Чувствительность и ее экспертиза.

Показатели и исходные данные для осуществления мониторинга реализации инноваций

Организация экономического мониторинга при реализации инновационного проекта.

## **Раздел 2. Финансовое обеспечение инновационной деятельности (18 часов)**

### **Тема 7. Финансовая поддержка инновационной деятельности (семинар-дискуссия) (3 часов)**

Виды деятельности организации и финансовые критерии оценки: прибыльность, стабильность, ликвидность, эффективность использования капитала, рост, добавленная стоимость. Использование финансовых критериев

при выборе инновационных проектов.

**Тема 8. Публичная финансовая отчетность - основа определения инвестиционных возможностей инновационной деятельности (семинар-дискуссия) (3 часов)**

Основные финансовые документы организации: содержание, структура, взаимосвязь основных статей. Соответствие финансовой отчетности, принятой в России, международным стандартам, в том числе GAAP (General Accepted Accounting Principles).

Содержание и последовательность анализа финансовых документов. Метод процентного анализа. Вертикальный и горизонтальный методы анализа.

**Тема 9. Анализ потребности организации в инвестициях и эффективности использования капитала (семинар) (3 часов)**

Нематериальные активы как форма инвестиций в инновации. Оценка нематериальных активов.

Анализ образования и использования прибыли по видам деятельности организации. Анализ направлений использования прибыли для регулирования налоговых отношений с государством, отношений с кредиторами и собственниками, накопления и участия в капитале, развития фирмы, финансирования инновационной деятельности.

Использование экономической рентабельностью при выработке инновационной политики фирм.

**Тема 10. Инвестиции в инновации и финансовая структура капитала организации (семинар-дискуссия) (3 часов)**

Кредиты и их формы. Лизинг. Форфейтинг и факторинг в инновационной деятельности. Финансовые издержки. Формы финансовых расчетов по заемным средствам. Простые и сложные проценты. Аннуитет. Цена задолженности и методы ее определения.

Эффект финансового рычага и способы его расчета. Использование эффекта финансового рычага при выработке политики привлечения заемных средств для финансирования инновационной деятельности организации.

Последствия привлечения заемного капитала для собственников фирмы. Формула Дюпона и ее применение при оценке факторов формирования рентабельности акционерного капитала. Цена собственного капитала: сущность и порядок оценки.

**Тема 11. Оценка временно свободных средств организации и их использование для финансирования инновационной деятельности (семинар) (3 часов)**

Определение размеров ликвидных средств по видам деятельности организации. Финансовые потоки основной (текущей хозяйственной) деятельности, их итоги и оценка.

Анализ результата финансовой деятельности: изменение заемных средств по их видам, финансовым издержкам; налоговые взаимоотношения организации. Оценка равновесности финансового положения и рекомендации по его определению.

Анализ свободных средств организации и возможности финансирования инновационной деятельности. Оценка исключительных операций, связанных с изменением собственного капитала, чрезвычайными (исключительными) прибылями и убытками, выплатой вознаграждения, в том числе дивидендов.

Влияние особенностей российского бухгалтерского и финансового учета на оценку размеров свободных средств. Выработка рекомендаций по их использованию для финансирования инновационной деятельности.

**Тема 12. Выбор вариантов финансирования инновационной деятельности (семинар-дискуссия) (3 часов)**

Оценка доступности и оптимизация форм привлечения инвестиций в инновации.

Курсовая стоимость акций. Доходность операций с акциями. Цена облигаций и векселей. Доходность операций с облигациями и векселями. Деривативы – производные финансовые инструменты, их использование для финансирования инноваций.

### III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

#### План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	В течение семестров	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	5 часов	Работа на практических занятиях (ПР-6)
2	1-9 неделя семестра	Выполнение самостоятельной работы № 1	6 часов	ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 (собеседование/устный опрос)
3	9-16 неделя семестра	Выполнение самостоятельной работы № 2	5 часов	ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 (собеседование/устный опрос)
4	16-18 неделя семестра	Подготовка к зачету	2 час	зачет
5	1-9 неделя семестра	Выполнение самостоятельной работы № 3	20 часов	ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)
6	9-16 неделя семестра	Выполнение самостоятельной работы № 4	20 часов	ПР-3 (эссе) УО-3 (презентация/сообщение)
7	16-18 неделя семестра	Подготовка к экзамену	5 часов	экзамен
Итого:			63 часа	

#### Рекомендации по самостоятельной работе студентов

*Планирование и организация времени, отведенного на выполнение заданий самостоятельной работы.*

Изучив график выполнения самостоятельных работ, следует правильно её организовать. Рекомендуется изучить структуру каждого задания, обратить внимание на график выполнения работ, отчетность по каждому заданию

предоставляется в последнюю неделю согласно графику. Обратите внимание, что итоги самостоятельной работы влияют на окончательную оценку по итогам освоения учебной дисциплины.

### *Работа с литературой.*

При выполнении ряда заданий требуется работать с литературой. Рекомендуется использовать различные возможности работы с литературой: фонды научной библиотеки ДВФУ (<http://www.dvfu.ru/library/>) и других ведущих вузов страны, а также доступных для использования научно-библиотечных систем.

В процессе выполнения самостоятельной работы, в том числе при написании эссе рекомендуется работать со следующими видами изданий:

а) Научные издания, предназначенные для научной работы и содержащие теоретические, экспериментальные сведения об исследованиях. Они могут публиковаться в форме: монографий, научных статей в журналах или в научных сборниках;

б) Учебная литература подразделяется на:

- учебные издания (учебники, учебные пособия, тексты лекций), в которых содержится наиболее полное системное изложение дисциплины или какого-то ее раздела;

- справочники, словари и энциклопедии – издания, содержащие краткие сведения научного или прикладного характера, не предназначенные для сплошного чтения. Их цель – возможность быстрого получения самых общих представлений о предмете.

Существуют два метода работы над источниками:

– сплошное чтение обязательно при изучении учебника, глав монографии или статьи, то есть того, что имеет учебное значение. Как правило, здесь требуется повторное чтение, для того чтобы понять написанное. Старайтесь при сплошном чтении не пропускать комментарии, сноски, справочные материалы, так как они предназначены для пояснений и помощи. Анализируйте рисунки (карты, диаграммы, графики), старайтесь понять, какие тенденции и закономерности они отражают;

– метод выборочного чтения дополняет сплошное чтение; он применяется для поисков дополнительных, уточняющих необходимых сведений в словарях, энциклопедиях, иных справочных изданиях. Этот метод крайне важен для повторения изученного и его закрепления, особенно при подготовке к зачету.

Для того чтобы каждый метод принес наибольший эффект, необходимо фиксировать все важные моменты, связанные с интересующей Вас темой.

Тезисы – это основные положения научного труда, статьи или другого

произведения, а возможно, и устного выступления; они несут в себе больший объем информации, нежели план. Простые тезисы лаконичны по форме; сложные – помимо главной авторской мысли содержат краткое ее обоснование и доказательства, придающие тезисам более весомый и убедительный характер. Тезисы прочитанного позволяют глубже раскрыть его содержание; обучаясь излагать суть прочитанного в тезисной форме, вы сумеете выделять из множества мыслей авторов самые главные и ценные и делать обобщения.

Конспект – это способ самостоятельно изложить содержание книги или статьи в логической последовательности. Конспектируя какой-либо источник, надо стремиться к тому, чтобы немногими словами сказать о многом. В тексте конспекта желательно поместить не только выводы или положения, но и их аргументированные доказательства (факты, цифры, цитаты).

Писать конспект можно и по мере изучения произведения, например, если прорабатывается монография или несколько журнальных статей.

Составляя тезисы или конспект, всегда делайте ссылки на страницы, с которых вы взяли конспектируемое положение или факт, – это поможет вам сократить время на поиск нужного места в книге, если возникает потребность глубже разобраться с излагаемым вопросом или что-то уточнить при написании письменных работ.

### **Методические рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и критерии оценки.**

*Самостоятельная работа №1.* От обучающегося требуется:

1. Свободно ориентироваться в экономической терминологии.
2. Знать основные составляющие проекта.

Собеседование (устный опрос) позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Опрос – важнейшее средство развития мышления и речи. Обучающая функция опроса состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке задания по самостоятельной работе.

Критерии оценки. Используется зачетная система. Во время опроса допускается не более 1-й ошибки или неточности по названию периода, его времени и длительности.

*Самостоятельная работа № 3.* Отчет по теме осуществляется в форме эссе. Эссе, как оценочное средство, позволяет оценить

умение обучающегося письменно излагать суть поставленного вопроса, самостоятельно проводить анализ, формулировать выводы. Эссе предоставляется в письменном виде. Методические рекомендации по написанию эссе представлены ниже.

### **Методические рекомендации по написанию эссе**

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

*Структура эссе:*

1) Тема

2) Введение - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?».

3) Основная часть - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся

данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы. В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий: причина - следствие, общее - особенное, форма - содержание, часть - целое, постоянство - изменчивость.

В процессе построения эссе необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство, подкрепленное графическим и иллюстративным материалом. Следовательно, наполняя содержанием разделы аргументацией (соответствующей подзаголовкам), необходимо в пределах параграфа ограничить себя рассмотрением одной главной мысли.

Хорошо проверенный (и для большинства - совершенно необходимый) способ построения любого эссе - использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков - не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

4) Заключение - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Эссе должно подчиняться общепринятым нормам, а именно, сохранности структуры:

1. Вступление (20% к общему объему работы)
2. Основная часть (тезис ↔ аргумент, 60%)
3. Заключение (20%)

На первоначальном этапе, эссе можно выполнять по инструкции, которая

поможет структурировать работу. Условно разделим написание эссе на три этапа.

I этап «Введение-объяснение». Идет обоснование выбора темы, ее актуальность. Напомним, что на этом этапе, тип речи - рассуждение. (Например, я хочу познать новое; я хочу обогатить знания; я знаю, что это интересный географический объект, но я о нем мало знаю); личный опыт (я был на этой реке, читал о ней, видел по телевизору передачу...).

II этап «Основная часть эссе» - аргументированное раскрытие темы на основе собранного материала, в основной части раскрывается главная мысль, которую желательно подкрепить точными фактами, яркими описаниями. Например, описание глобальной проблемы человечества по плану:

- Причины появления проблемы
- Соотношение проблемы к мировой
- Факты, подчеркивающие о состоянии проблемы на современном этапе
- Решение глобальной проблемы на уровне государств

III этап «Заключение». В заключении необходимо выделить главную мысль эссе. Надо найти самую эффективную фразу, мысль, цитату – такую, которой можно было бы .... закончить работу.

Примечание: Не нужно ставить цифры и отвечать на пункты плана, изложение должно быть логическим, но каждый пункт плана может быть выделен новым абзацем. Каждый абзац – предыдущий и последующий – должны быть связаны между собой. Так достигается целостность работы. Не надо забывать о том, что эссе присуще эмоциональность и художественность изложения. Напомним, что эссе – это самостоятельная письменная работа, ваши рассуждения о проблеме, ваше видение проблемы.

Важно помнить, что главное в эссе – это наличие и умение оперировать географическими фактами, которые будут являться аргументами, опровергающими или подтверждающими выдвинутый тезис.

Примерные клише, которые можно использовать при написании эссе:

*Вступление*

Я согласен с данным мнением...

Нельзя не согласиться с мнением...

Задумываясь над этой фразой, приходишь к выводу, что...

Для меня эта фраза – ключ к пониманию...

Я не могу присоединиться к этому утверждению, так как...

*Основная часть*

Существует несколько подходов к данной работе...

Во-первых..., во-вторых..., в-третьих...

Следует отметить, что...

С одной стороны...

С другой стороны...

*Заключение*

Исходя из вышесказанного...

Подводим итог размышлению...

Итак, ...

Таким образом, ...

#### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/разделы / темы дисциплины	Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства – наименование		
				текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Раздел I. Экономические основы управления и эффективность инновационной деятельностью	ПК -2.1 Знать группы документов по обеспечению нормативно-технических инструментов управления производством, проектами, действующих систем, форм и методов управления производством, организации документооборота, по внедрению технических средств обработки информации	Знает, как определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УО-1; ПР-3	вопросы к зачету	
			Умеет ориентироваться в государственном регулировании инновационной сферы и стратегиях управления в инновационных организациях.			УО-1; ПР-6
			Владеет навыками работы с документацией, литературой, научно отчетами, справочниками и другими источниками информации.	ПР-12		
		ПК -2.2 Способен определять последовательность выполнения работ по разработке проекта, структуру и состав результирующих данные работы документов, выявлять источники и подходы к информации об экономическом потенциале новых идей и разработок; основные	Знает современные тенденции о развитии инновационных процессов.	УО-1		вопросы к зачету
			Умеет оценивать экономические эффекты различных видов инноваций.	УО-1; ПР-6		
			Владеет инструментами проектирования бюджета инновационного проекта.	ПР-6; ПР-12		

		требования к оценке современных инноваций, в том числе и с экономической точки зрения			
		ПК -2.3 Способность применять приемы разработки плана управления проектом и частных планов в его составе (управления качеством, персоналом, рисками, стоимостью, содержанием, временем, изменениями, коммуникациями, определения стоимостной оценки проекта, методами систематизации и обобщению информации по использованию и формированию ресурсов)	Знает природу инноваций и методы оценки экономических эффектов	УО-1	вопросы к зачету
	Умеет оценивать и выделять актуальные технологические направления для развития отрасли.		ПР-3; ПР-13		
	Владеет методами менеджмента НИОКР		ПР-3; ПР-13		
2	Раздел 2. Финансовое обеспечение инновационной деятельности	ПК -2.1 Знать группы документов по обеспечению нормативно-технических инструментов управления производством, проектами, действующих систем, форм и методов управления производством, организации документооборота, по внедрению технических средств обработки информации	Знает, как определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УО-1; ПР-3	вопросы к экзамену
			Умеет ориентироваться в государственном регулировании инновационной сферы и стратегиях управления в инновационных организациях.	УО-1; ПР-6	
			Владеет навыками работы с документацией, литературой, научно отчетами, справочниками и другими источниками информации.	ПР-6; ПР-12	
		ПК -2.2 Способен определять последовательность выполнения работ по разработке проекта, структуру и состав результирующих данные работы документов, выявлять источники и подходы к информации об экономическом	Знает современные тенденции о развитии инновационных процессов.	УО-1; ПР-3	вопросы к экзамену
			Умеет оценивать экономические эффекты различных видов инноваций.	УО-1; ПР-6	
			Владеет инструментами проектирования бюджета инновационного проекта.	ПР-6; ПР-12	

	потенциале новых идей и разработок; основные требования к оценке современных инноваций, в том числе и с экономической точки зрения			
	ПК -2.3 Способность применять приемы разработки плана управления проектом и частных планов в его составе (управления качеством, персоналом, рисками, стоимостью, содержанием, временем, изменениями, коммуникациями, определения стоимостной оценки проекта, методами систематизации и обобщению информации по использованию и формированию ресурсов)	Знает природу инноваций и методы оценки экономических эффектов	УО-1; ПР-3	вопросы к экзамену
Умеет оценивать и выделять актуальные технологические направления для развития отрасли.		УО-1; ПР-6		
Владеет методами менеджмента НИОКР		ПР-6; ПР-12		

## V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

1. Овчаренко, Н. А. Основы экономики, менеджмента и маркетинга : учебник для бакалавров / Н. А. Овчаренко. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - 162 с. - ISBN 978-5-394-04333-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232442>

2. Стрелкова, Л. В. Экономика и организация инноваций. Теория и практика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» / Л. В. Стрелкова, Ю. А. Макушева. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 235 с. — ISBN 978-5-238-02451-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81593.html>

3. Маркова, В. Д. Цифровая экономика : учебник / В.Д. Маркова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 186 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5a97ed07408159.98683294](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a97ed07408159.98683294). ISBN 978-5-16-013859-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043213>

### Дополнительная литература

1. Банковский вестник. 2019. № 3 (668). С. 52-58.
2. Вестник Белорусско-Российского университета. 2019. № 1 (62). С.

98-106.

3. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 3 Экономика. Экология. 2019. Т. 21. № 1. С. 5-12.
4. Вестник науки. 2019. Т. 1. № 1 (10). С. 146-149.
5. Вестник НГИЭИ. 2019. № 2 (93). С. 96-108.
6. Вестник университета. 2019. № 1. С. 55-63.
7. Известия Санкт-Петербургского государственного экономического университета. 2019. № 2 (116). С. 54-57.
8. Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия Экономика. Управление. Право. 2019. Т. 19. № 1. С. 48-52.
9. Интеллект. Инновации. Инвестиции. 2019. № 1. С. 58-64.
10. Интеллект. Инновации. Инвестиции. 2019. № 1. С. 58-64.

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Министерство экономического развития Российской Федерации – Режим доступа: URL: <http://economy.gov.ru/minec/documents/vostrebdocs>.
2. Министерство образования и науки Российской Федерации – Режим доступа: URL: <https://минобрнауки.рф/>.
3. Информационно-правовая система Гарант – Режим доступа: URL: <http://www.garant.ru/>.
4. Консультант Плюс – Режим доступа: URL: <http://www.consultant.ru/>.
5. Техэксперт– [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.cntd.ru/>
6. Росстандарт– [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.gost.ru/wps/portal/>
7. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://standard.gost.ru/wps/portal/>

#### **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. База данных Scopus <http://www.scopus.com/home.url>
2. База данных Web of Science <http://apps.webofknowledge.com/>
3. База данных полнотекстовых академических журналов Китая <http://oversea.cnki.net/>
4. Федеральный портал «Российское Образование». Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. География. [http://fcior.edu.ru/catalog/osnovnoe\\_obshee?discipline oo=16&class=&learning\\_character=&accessibility\\_restriction=](http://fcior.edu.ru/catalog/osnovnoe_obshee?discipline oo=16&class=&learning_character=&accessibility_restriction=)
5. Электронные базы данных EBSCO <http://search.ebscohost.com/>

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Планирование и организация времени, отведенного на изучение дисциплины.**

Обучение студентов по дисциплине «Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности» предполагает чтение лекций, проведение практических занятий, а также самостоятельную работу студента. На практических занятиях разбираются теоретические вопросы учебной дисциплины, а также решаются практические задания, на лабораторных занятиях студенты собирают всю необходимую информацию для подготовки документа и создают его.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации по выполнению практических занятий и указания по выполнению самостоятельной работы.

Самостоятельная работа предполагает работу студента с первоисточниками. При этом, предполагается, что студент конспектирует систематизированный материал, излагая материал как в виде текста, так и в табличном варианте.

Конспекты лекций и результатов самостоятельной работы служат оценочным средством, позволяющим преподавателю определить объем конспектируемого материала, способность студента излагать материал, его систематизировать и представлять в форме, удобной для дальнейшей работы.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При проведении коллоквиумов студенты делятся на три группы и работают по выбранной тематике. От бакалавров требуется представление систематизированного материала в форме презентации, выполненной в утвержденном формате ДВФУ. Предполагается обсуждение выступления каждой группы студентов с целью углубленного изучения материала и определения степени владения навыками публичных выступлений.

При подготовке к практическим занятиям студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересные их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце практического занятия, выставляя в Тандем текущие баллы в течении недели после занятия. Студент имеет право ознакомиться с ними.

**Работа с литературой.** Рекомендуется использовать различные возможности работы с литературой: фонды научной библиотеки ДВФУ и электронные библиотеки (<http://www.dvfu.ru/library/>), а также доступные для использования другие научно-библиотечные системы.

**Подготовка к экзамену.** К сдаче экзамена допускаются обучающиеся, выполнившие все задания (лабораторные, самостоятельные), предусмотренные учебной программой дисциплины, посетившие не менее 85% аудиторных занятий.

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

### Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус Е, ауд. Е925</p> <p>№ помещения по плану БТИ 1074</p> <p>Компьютерный класс с мультимедийным оборудованием.</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 21)</p> <p>Место преподавателя (стол, стул).</p> <p>Оборудование:</p> <p>Мультимедийная аудитория:</p> <p>Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PTDZ110XE</p> <p>Panasonic;</p> <p>экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом;</p> <p>подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avergence;</p> <p>подсистема видеокоммутации;</p> <p>подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления;</p> <p>беспроводные ЛВС обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).</p> <p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK</p> <p>Доска двухсторонняя (для использования маркеров и мела), учебные столы, стулья</p>	<p>Kaspersky Endpoint Security для Windows 11/5/0/590</p> <p>AutoCAD 2020</p> <p>Windows Edu Per Device 10 Education</p> <p>Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593.</p> <p>Дата окончания 2020-06-30</p> <p>№ ЭУ0205486_ЭА-261-18 от 02.08.2018</p>

## VIII. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

## **ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине «Экономика и финансовое  
обеспечение инновационной деятельности»**

Направление подготовки **27.03.05 Инноватика**  
Образовательная программа **Управление инновациями**  
Форма подготовки **очная**

**Владивосток  
2021**

**Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины / модуля**

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел 1. Экономические основы управления и эффективность инновационной деятельностью	<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	ПР-7 Конспект  УО-1 Собеседование  ПР-13 Творческое задание	вопросы к экзамену  1-10, 11-20, 21-30, 31-40, 41-49
			Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии		
			Предлагает и обосновывает стратегию действий для достижения поставленной цели с учетом ограничений, поисков и возможных последствий		
2	Раздел 2. Финансовое обеспечение инновационной деятельности	<b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Планирует этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	ПР-7 Конспект  УО-1 Собеседование	вопросы к зачету  1-5, 6-10, 11-15, 16-20, 21-29
			Разрабатывает программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений		
			Обеспечивает выполнение проекта в избранной профессиональной сфере в соответствии с установленными целями, сроками и затратами. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)		

## Темы курсовых работ

1. Особенности инновационной стратегии управления организации и анализ организационного состояния ПАО
2. Особенности построения инновационной инфраструктуры организации – финансовые результаты ПАО
3. Особенности инновационных процессов в рыночной экономике с учетом особенностей Дальневосточного региона
4. Выявление требований к поставленным задачам государства в инновационной сфере для организаций малого бизнеса
5. Генерации идеи новшества, их жизненный цикл в создании изделия и экономическая эффективность
6. Выявление и рисков инновационного продукта с учетом создания и его распространения
7. Определение требований трансфер технологий и диффузия нововведения в компании с учетом Cash Flow
8. Эко-формы договора трансфера для инновационного продукта в малом предприятии
9. Определение особенностей государственного регулирования инновационной деятельности ДФО
10. Классификация инновационного продукта с новыми потребительскими свойствами для ИП
11. Анализ производительности труда в инновационных организациях
12. Природа инноваций, как результат инвестирования в интеллект - управление трудовыми ресурсами
13. Построение системы стимулирования труда работников инновационных организаций
14. Организация инновационной деятельности на промышленных предприятиях
15. Обеспечение инноваций. Виды и источники инвестиций использования материальных ресурсов
16. Определение методов оценки потенциала технологий предприятий, организаций и фирм в ДФО
17. Выявление основной стратегии коммерциализации научно-технических разработок в компании
18. Анализ экономической составляющей инновационного проекта
19. Особенности метода управления инновациями, анализ состояния и использования ресурсов ПАО
20. Затраты - объем производства - прибыль инновационного процесса, анализ соотношения

## Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Шкала оценивания промежуточной аттестации			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-4.1 Создает различные типы письменных и устных текстов на русском и иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия	Знает принципы работы с документацией, литературой, научно отчетами, справочниками и другими источниками информации.	не может перечислить ключевые моменты поиска информации	Может перечислить цели, задачи, критерии поиска, допустив 1 -2 ошибки в последовательности	Может перечислить цели, задачи, критерии поиска, допустив неточности в последовательности	Знает основы поиска информации на официальных сайтах организаций, регламентирующих деятельность в области экономики и финансовое обеспечение инновационной деятельности
	Умеет описать структуру научно-исследовательского сектора России	При систематизации информации допускает большое количество ошибок, больше 2, путается в сайтах	При систематизации информации допускает 1-2 ошибки, однако сайты называет точно	Умеет систематизировать информацию, но допускает неточности	Умеет систематизировать информацию официальных сайтов организаций, регламентирующих деятельность в области экономики и финансовое обеспечение инновационной деятельности
	Владет навыками работы с документацией, литературой, научно отчетами, справочниками и другими источниками информации.	Либо не выполняет задание, либо выполняет с большим количеством ошибок, более 2	Осуществляет поиск и систематизацию информации, но допускает 1-2 ошибки, при этом работа по идентификации сайтов	Осуществляет поиск и систематизацию информации, но допускает 1-2 ошибки	Владет навыками поиска и систематизации информации, представленной на официальных сайтах

			неуверенная		организаций, регламентирующей деятельность в области экономики и финансовое обеспечение инновационной деятельности
ОПК-3.1 Обладает навыками поиска и структурирования информации о требованиях к подготовке документов различных типов в зависимости от поставленной задачи	Знает в чем принципиальное отличие венчурного инвестирования от портфельного и государственного.	либо не знает, отказывается от ответа, либо допускает большое количество ошибок, больше 2	Знает основы исследовательской деятельности, но допускает 1-2 ошибки	Знает основы исследовательской деятельности, но допускает неточности	Знает основы исследовательской деятельности в области экономики и финансовое обеспечение инновационной деятельности
	Умеет рассчитать средний уровень риска и доходности инвестиционного-венчурного проекта и его доходности.	либо не умеет, либо отказывается, либо допускает большое количество ошибок, более 2	Представляет результаты исследовательской деятельности с 1-2 ошибками	Представляет результаты исследовательской деятельности, допуская неточности и помарки в изложении задания	Умеет представить результаты исследовательской деятельности в области экономики и финансовое обеспечение инновационной деятельности
	Владеет современными методами анализа направления финансирования на венчурном рынке.	информацию, представляет неверно	Может представить результаты только в Power Point и с 1-2 ошибкой	Представляет результаты только в Power Point - безошибочно	Владеет навыками представления результатов исследовательской деятельности в области экономики и финансовое обеспечение инновационной деятельности

ОПК-3.3 Представляет итоги профессиональной деятельности с учетом современных требований к представлению результатов научно-исследовательских работ	Знает какова доля акционерного капитала МИП, передаваемого венчурному фонду при инвестировании проекта.	Либо не знает когнитивные технологии, либо отказывается отвечать	Называет когнитивные технологии, однако с ошибками может изложить их использование в области планирования	Знает когнитивные технологии оптимально, однако допускает неточности при представлении информации их использования	Знает основы представления информации в области экономики и финансовое обеспечение инновационной деятельности
	Умеет описать четыре последовательной стадии, характеризующие уровень законченности изобретений и соответствующий уровень риска для инвесторов	Либо не умеет представлять информацию, либо отказывается, либо допускает очень много ошибок	Умеет представлять информацию, но с ошибками	Умеет представлять информацию, но допуская неточности	Умеет представлять информацию в области экономики и финансовое обеспечение инновационной деятельности
	Владеет принципами расчета затрат инновационной продукции при венчурном тиражировании идеи.	Либо не владеет навыками представления информации, либо не хочет отвечать, либо владеет, но с большим количеством ошибок	Владеет навыками представления информации, но не оптимально, даже с ошибками	Владеет навыками представления информации оптимально, с небольшими неточностями	Владеет навыками представления информации в области организации НИОКР и экономики и финансовое обеспечение инновационной деятельности

## Вопросы к экзамену

1. Интересы и движущие мотивы инновационной деятельности.
2. Движущие силы конкуренции на рынке новаций.
3. Экономические методы регулирования рынка новаций
4. Формы инновационного предпринимательства.
5. Инновационный климат и факторы, его определяющие.
6. Оценка экономической эффективности инновационных проектов: абсолютная и относительная эффективность
7. Результаты и затраты в инновационной деятельности;
8. Принципы оценки эффективности инноваций;
9. Показатели эффективности инновационных проектов.
10. Фактор времени и его влияние на оценку эффективности инноваций: приведенная стоимость;
11. Дисконт и методы его оценки.
12. Финансовое обеспечение процесса разработки и реализации инновационного проекта.
13. Оценка возможных вариантов соотношения финансовых ресурсов и финансовых потребностей в процессе инновационной деятельности;
14. Принципиальная логистическая кривая движения финансовых ресурсов при разработке и реализации инновационного проекта;
15. Финансовые (денежные) потоки организации и их классификация;
16. Принципиальная схема финансовых потоков организации.
17. Виды инвестиций и возможности их использования для инновационной деятельности.
18. Факторы риска и неопределенности и методы их учета при финансировании инновационных проектов.
19. Формы финансирования инновационных проектов: краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные.
20. Основные финансовые документы, их соответствие GAAP и анализ:
21. Баланс организации и его анализ;
22. Анализ отчета о прибылях и убытках;
23. Анализ объемов и динамики производства и реализации продукции (товаров, работ и услуг);
24. Анализ выполнения обязательств по договорам и поставкам продукции;
25. Анализ выпускаемой продукции (товаров, работ и услуг) по номенклатуре и ассортименту;
26. Анализ качества выпускаемой продукции (товаров, работ и услуг);
27. Анализ ритмичности производства и реализации продукции;
28. Анализ факторов, влияющих на производство и реализацию продукции;
29. Финансовые средства организации и их характеристика;
30. Анализ состава и структуры издержек организации;
31. Оценка издержек организации по инвестиционной и финансовой деятельности;
32. Классификация издержек организации и задачи их анализа;
33. Анализ образования и использования прибыли.

34. Задачи адаптации данных бухгалтерского учета в финансовом анализе.
35. Экономическая рентабельность и ее использование для оценки эффективности инновационной деятельности:
36. Взаимосвязь показателей при оценке экономической рентабельности;
37. Анализ коммерческой маржи и коэффициента трансформации;
38. Имобилизованные активы и влияющие на них факторы;
39. Финансово-эксплуатационные потребности и факторы, влияющие на них.
40. Политика финансирования инновационной деятельности организации: цели, задачи, содержание:
41. Брутто- и нетто-результаты эксплуатации инвестиций, области использования показателей;
42. Оценка свободных средств организации и возможности финансирования инновационной деятельности;
43. Анализ собственных и заемных средств организации;
44. Рентабельность собственных средств организации и ее оценка;
45. Виды заемных средств организации и оценка эффективности их использования;
46. Использование эффекта финансового рычага при разработке финансовой политики организации;
47. Результаты основной (хозяйственной) деятельности организации и их оценка;
48. Анализ результатов финансовой деятельности организации;
49. Ликвидно-эксплуатационные потоки организации и их оценка.

### **Тестирование к зачету.**

1. Внедрение инноваций связано с получением различных видов полезного эффекта, в том числе:
  - A) научно-техническим, экономическим, социальным и экологическим;
  - B) процесс-инновациями, продукт-инновациями, организационными инновациями;
  - C) социальным, рыночным и организационным;
  - D) биржевой и внебиржевой
  - E) виалентного, пациентного, эксплерентного
2. Когда был принят Закон «Об инновационной деятельности РК»
  - A) 2001 год;
  - B) 2002 год;
  - C) 1999 год;
  - D) 2003 год.
  - E) 2006 год
3. Инновация это – .....
  - A) это конечный результат интеллектуального творческого труда получивший реализацию в виде нового или усовершенствованного товара, либо нового или усовершенствованного технологического процесса, используемого в экономическом обороте.

В) это деятельность, направленная на внедрение новых идей, научных знаний, технологий и видов продукции в различные области производства и сферы управления обществом

С) это совокупность различных видов ресурсов, включая финансовые, трудовые, сырьевые и интеллектуальные и иные, мера готовности осуществить инновационный проект;

Д) стратегия интенсивного роста, стратегия равномерного развития, стратегия диверсификации, стратегия сокращения

Е) это метод комплексного инновационного исследования объекта с целью развития его полезных функций при оптимальном соотношении между значимостью для потребителя и минимальными затратами на их осуществление

4. Кто является автором теории инноватики:

А) Жан-Батист Сэй;

В) Н.Д. Кондратьев;

С) Й. Шумпетер;

Д) Дж. Кейнс.

Е) К. Маркс

5. В современной теории инноватики различают следующие виды инновации:

А) Виолентные, пациентные, эксплерентные, коммутантные.

В) Научно исследовательские, технические;

С) Социальные, рыночные, организационные;

Д) Продукт-инновации, процесс-инновации, организационные инновации;

Е) Инжиниринг, реинжиниринг

6. По теории Й. Шумпетера новыми комбинациями факторов производства названы следующие:

А) Научно исследовательские, технические;

В) стратегия интенсивного роста, стратегия равномерного развития, стратегия диверсификации, стратегия сокращения;

С) создание нового продукта; использование новой технологии производства; использование новой организации производства; открытие новых рынков сбыта; открытие новых источников и видов ресурсов.

Д) Социальные, рыночные, организационные;

Е) Виолентные, пациентные, эксплерентные, коммутантные.

7. В теории Р.Фостера инновация - это результат:

А) «инновационного разрыва»;

В) «технологического разрыва»;

С) научно-технического прогресса;

Д) эффективного управления;

Е) инновационного процесса.

8. И.Ансофф предлагает график сочетания трех циклов: продукта, технологии и спроса. По его теории технологии подразделяются на три основных типа:

А) ) виолентная, пациентная, эксплерентная;

В) роста, развития, сокращения;

- С) стабильные, плодотворные и изменчивые;  
 D) социальным, рыночным и организационным;  
 E) научно-технические, технологические
9. Инновационный процесс начинается с следующего этапа :
- A) Создание нового продукта;  
 B) опытно-конструкторские и экспериментальные разработки;  
 C) Исследования фундаментального и прикладного характера;  
 D) коммерциализации;  
 E) модернизации.
10. В современном инновационном менеджменте существуют следующие формы организации инновационной деятельности
- A) Последовательная, параллельная и интегральная;  
 B) Виалентная, пациентная, эксплерентная;  
 C) Социальная, рыночная, организационная;  
 D) научно-технические, экономические, социальные и экологические;  
 E) процесс-инновации, продукт-инноваций, организационные инноваций;
11. Что такое инновационный потенциал предприятия ?
- A) это деятельность, направленная на внедрение новых идей, научных знаний, технологий и видов продукции в различные области производства и сферы управления обществом  
 B) это совокупность различных видов ресурсов, включая финансовые, трудовые, сырьевые и интеллектуальные и иные, мера готовности осуществить инновационный проект;  
 C) это конечный результат интеллектуального творческого труда получивший реализацию в виде нового или усовершенствованного товара  
 D) Это стратегия интенсивного роста, стратегия равномерного развития, стратегия диверсификации, стратегия сокращения;  
 E) создание нового продукта; использование новой технологии производства; использование новой организации производства
12. Внутренняя среда организации построена из элементов, образующих ее производственно-хозяйственную систему и сгруппированных в 5 блоков:
- A) Социальные, рыночные, организационные;  
 B) создание нового продукта; использование новой технологии производства; использование новой организации производства; открытие новых рынков сбыта; открытие новых источников и видов ресурсов.  
 C) Научно исследовательские, технические;  
 D) продуктовый блок, функциональный блок, ресурсный блок, организационный блок, блок управления;  
 E) Виалентные, пациентные, эксплерентные и коммутантные;
13. Какой из ниже перечисленных методов, не является методом управления созданием и освоением инновации на различных этапах жизненного цикла продукции
- A) Функционально-стоимостный анализ

- В) Метод бенчмаркинга
- С) Метод QFD- перенесение потребностей потребителей на продукцию
- Д) Метод FMEA — анализ потенциальных дефектов и учет их влияния при проектировании изделия.

Е) Интегральный метод

14. Функционально-стоимостной анализ это — .....

А) представляет систематическую деятельность, направленную на поиск, оценку и учебу на лучших примерах конкурентных компании, независимо от географического положения, сферы бизнеса и его размеров.

В) это метод комплексного инновационного исследования объекта с целью развития его полезных функций при оптимальном соотношении между значимостью для потребителя и минимальными затратами на их осуществление

С) это деятельность, направленная на внедрение новых идей, научных знаний, технологий и видов продукции в различные области производства

Д) это конечный результат интеллектуального творческого труда получивший реализацию в виде нового или усовершенствованного товара, либо нового или усовершенствованного технологического процесса

Е) Интегральный метод

15. Как Вы понимаете метод Бенчмаркинга — .....

А) это метод комплексного инновационного исследования объекта с целью развития его полезных функций при оптимальном соотношении между значимостью для потребителя и затратами на их осуществление

В) представляет систематическую деятельность, направленную на поиск, оценку и учебу на лучших примерах конкурентных компании, независимо от географического положения, сферы бизнеса и его размеров.

С) это метод, направленная на внедрение новых идей, научных знаний, технологий и видов продукции в различные области производства и сферы управления обществом

Д) это конечный результат интеллектуального творческого труда получивший реализацию в виде нового или усовершенствованного товара, либо нового или усовершенствованного технологического процесса

Е) составная часть социально-экономической политики, направленная на развитие и стимулирование инновационной деятельности;

16. По принципу рыночной позиции фирмы можно выделить 4 основные стратегии поведения инновационных фирм.

А) Пациентная, эксплерентная, стратегия диверсификации, имитационная стратегия;

В) Стратегия интенсивного роста, стратегия равномерного развития, стратегия диверсификации, стратегия сокращения;

С) Виалентная, пациентная, эксплерентная и коммутантная;

Д) Социальная, конкурентная, рыночная и организационная;

Е) Параллельная, последовательная, интегральная

17. «Антрепренер» это - .....

- А) Это специалист и руководитель, ориентированный на внутренние инновационные проблемы
- В) ключевая фигура инновационного управления. Это, как правило, энергичный руководитель, который поддерживает и продвигает новые идеи
- С) его характерным чертам относятся способность вырабатывать в короткие сроки большое число оригинальных предложений.
- Д) это лица, выступающие в качестве инвесторов рискованных проектов.
- Е) составная часть социально-экономической политики, направленная на развитие и стимулирование инновационной деятельности;

18. Кто такой, по вашему мнению, «Генератор идей» ?

- А) это специалист и руководитель, ориентированный на внутренние инновационные проблемы
- В) это лица, выступающие в качестве инвесторов рискованных проектов.
- С) ключевая фигура инновационного управления. Это, как правило, энергичный руководитель, который поддерживает и продвигает новые идеи
- Д) его характерным чертам относятся способность вырабатывать в короткие сроки большое число оригинальных предложений.
- Е) составная часть социально-экономической политики, направленная на развитие и стимулирование инновационной деятельности;

19. Каким участникам инновационного процесса присваивается титул «Деловые ангелы» ?

- А) ключевая фигура инновационного управления. Это, как правило, энергичный руководитель, который поддерживает и продвигает новые идеи
- В) это лица, выступающие в качестве инвесторов рискованных проектов
- С) Это специалист и руководитель, ориентированный на внутренние инновационные проблемы
- Д) его характерным чертам относятся способность вырабатывать в короткие сроки большое число оригинальных предложений.
- Е) составная часть социально-экономической политики, направленная на развитие и стимулирование инновационной деятельности;

20. По современному инновационному менеджменту венчурное финансирование это – .....

- А) это метод, направленная на внедрение новых идей, научных знаний, технологий и видов продукции в различные области производства и сферы управления обществом
- В) представляет систематическую деятельность, направленную на поиск, оценку и учебу на лучших примерах конкурентных компании, независимо от географического положения, сферы бизнеса и его размеров.
- С) представляет собой ограниченное определенными временными рамками акционерное участие в капитале малых инновационных фирм, деятельность которых, с одной стороны, связана со значительной степенью риска, а с другой, способна обеспечить высокую прибыльность.
- Д) Это составная часть социально-экономической политики, направленная на

развитие и стимулирование инновационной деятельности;

Е) это конечный результат интеллектуального творческого труда получивший реализацию в виде нового или усовершенствованного товара, либо нового или усовершенствованного технологического процесса

21. Венчурном бизнеса принята следующая классификация компаний, претендующих на получение инвестиций, в зависимости от стадии развития, на которой они находятся:

А) Частные и государственные компании

В) стабильные, плодотворные и изменчивые;

С) виалентная, пациентная, эксплерентная и коммутантная;

Д) Социальные, рыночные, организационные.

Е) Seed – «компания для посева». Start-up – «только возникшая компания».

Early Stag - «начальная стадия». Expansion – «расширение»;

22. Венчурные фонды это - . . . . .

А) это совокупность различных видов ресурсов, включая финансовые, трудовые, сырьевые и интеллектуальные и иные, мера готовности осуществить инновационный проект

В) являются разновидностью инвестиционных фондов, создаются они специально для финансирования инновационного бизнеса и занимаются только венчурными операциями, в том числе консультативно-экспертными, менеджментом и маркетингом.;

С) это совокупность различных видов ресурсов

Д) составная часть социально-экономической политики, направленная на развитие и стимулирование инновационной деятельности;

Е) это деятельность, направленная на внедрение новых идей, научных знаний, технологий и видов продукции в различные области производства и сферы управления обществом

23. Принято различать следующие этапы становления новой малой высокотехнологичной компании:

А) Последовательный, параллельный и интегральный

В) Научно исследовательский, технический;

С) Социальный, рыночный, организационный;

Д) доинвестиционный, инвестиционный, постинвестционный;

Е) Высший, средний, низший

24. Seed – «компания для посева» - . . . . .

А) это компания, которая уже осуществляет инновационный процесс, имеет команду менеджментаэто

В) только бизнес идея, которую необходимо профинансировать для проведения дополнительных исследований, создания опытных образцов продукции, оценки концепции бизнеса и подготовки проекта к поиску инвестиций

С) компании выпускают готовую продукцию могут не иметь прибыли и потребовать дополнительного финансирования для завершения научно исследовательских работ.

Д) Это составная часть социально-экономической политики, направленная на

развитие и стимулирование инновационной деятельности;

Е) компании имеют возрастающие объемы продаж и уже получают прибыль

25. Как можете описать компании Early Stag - «начальная стадия» ?

А) компании выпускают готовую продукцию могут не иметь прибыли и потребовать дополнительного финансирования для завершения научно исследовательских работ.

В) компании имеют возрастающие объемы продаж и уже получают прибыль.

С) это только бизнес идея, которую необходимо профинансировать для проведения дополнительных исследований .

Д) Это составная часть социально-экономической политики, направленная на развитие и стимулирование инновационной деятельности;

Е) это компания, которая уже осуществляет инновационный процесс, имеет команду менеджмента

26. Поток финансирования инновационной деятельности складывается из следующих компонентов:

А) Банки второго уровня, различные фонды;

В) Система гос. грантов на НИОКР, венчурный капитал, корпоративные затраты на НИОКР, расходы бизнес-ангелов;

С) Инновационный фонд, венчурный фонд;

Д) Государственный бюджет.

Е) Частный капитал

27. Финансирование в РК инновационных проектов осуществляется через:

А) Различные финансовые институты;

В) Национальный банк РК;

С) Государственные институты Развития, специализированные фонды;

Д) Все ответы правильные.

Е) Частные компании

28. Перечислите пожалуйста прямые методы поддержки инновационной деятельности:

А) составная часть социально-экономической политики, направленная на развитие и стимулирование инновационной деятельности;

В) разработка фискальных инструментов для налоговых льгот, кредитные льготы, создание единого информационного пространства.

С) это метод комплексного инновационного исследования объекта с целью развития его полезных функций

Д) Финансирование из государственного бюджета, правовое обеспечение инновационной деятельности, формирование инновационной инфраструктуры;

Е) представляет систематическую деятельность, направленную на поиск, оценку и учебу на лучших примерах конкурентных компании

29. Приобретение исключительного права на совершенно новый продукт или процесс это.