



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ШКОЛА)



ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

**26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов
морской инфраструктуры
Программа бакалавриата
«Кораблестроение и техническая эксплуатация судов»**

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения): 4 года

Год начала подготовки: 2021

Программа ГИА составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 августа 2021 г. №1021.

Программа ГИА обсуждена на заседании Отделения машиностроения, морской техники и транспорта (протокол от «29» января 2021 г. №5).

Директор Отделения машиностроения, морской техники и транспорта:
Грибиниченко М.В.

Составитель: Изотов Н.В.

Владивосток
2021

Государственная итоговая аттестация выпускника ДВФУ по направлению подготовки 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Типы задач:

1) Проектный:

– Выполнение проектно-конструкторской документации и подготовка документов при техническом сопровождении производства судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей;

– Разработка и модернизация проектов, техническое сопровождение производства судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей;

– Проведение подготовительных работ и оформление технической документации при испытаниях судового оборудования и систем.

2) Производственно-технологический:

– Разработка и внедрение типовой технологической, планово-учетной и нормативно-регламентирующей документации на изготовление отдельных судовых конструкций и изделий;

– Разработка и внедрение типовой технологической, планово-учетной и нормативной регламентирующей документации на отдельные технологические процессы в области судостроения;

– Разработка и внедрение сквозных технологических процессов, оптимальных режимов производства, порядка выполнения работ, сборки и ремонта изделий в области судостроения;

– Организация строительства (ремонта) корабля (судна) по двум и более взаимосвязанным направлениям работ;

– Выполнение пусконаладочных работ судового оборудования и систем, а также проведение сопутствующих мероприятий.

Области и (или) сферы профессиональной деятельности выпускника:
Требования к результатам освоения образовательной программы:

- 30 Судостроение (в сферах: создания кораблей и судов морского и речного флота, средств океанотехники; технического обслуживания и ремонта судов, энергетических установок и оборудования, приборов и других технических средств, обеспечивающих функционирование и использование морской (речной) техники; научных исследований в области судостроения и морской техники);

- Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их

образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Совокупность запланированных результатов обучения должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и название индикатора достижения компетенций
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1.1. Способность выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; ИДК-1.2. Выбирает современные технические и программные средства и методы поиска, обобщения, обработки и передачи информации при создании документов различных типов, современные программные средства создания и редактирования документов, страниц сайтов, баз данных; ИДК-1.3. Применяет методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах, основы технологии создания баз данных для решения поставленных задач; ИДК-1.4. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; ИДК-1.5. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; ИДК-1.6. Рассматривает возможные, в том числе
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК-2.1. Определяет основы правового регулирования, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели; ИДК-2.2. Анализирует, толкует и правильно применяет правовые нормы, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели; ИДК-2.3. Оценивает решение поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИДК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; ИДК-3.2. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; ИДК-3.3. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и название индикатора достижения компетенций
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке(ах)	ИДК-4.1. Способность использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на английском языке; ИДК-4.2. Способность распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском языке; ИДК-4.3. Способность строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского языка; ИДК-4.4. Умение составлять и представлять в письменной форме в соответствии с требованиями к оформлению официально-деловые и академические тексты на русском языке: реферат, аннотацию, эссе, резюме, заявление, деловое письмо; ИДК-4.5. Способность на основе полученных знаний и умений участвовать в дискуссии, создавать и представлять
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	ИДК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе научного исторического знания; ИДК-5.2. Объясняет особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием; ИДК-5.3. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИДК-6.1. Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности; ИДК-6.2. Планирует собственное время; определяет стратегические, тактические и оперативные задачи; создает программу образовательной деятельности; ИДК-6.3. Проектирует траекторию личностного и профессионального развития.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК-7.1. Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности; ИДК-7.2. Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности; ИДК-7.3. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и	ИДК-8.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций; ИДК-8.2. Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; ИДК-8.3. Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; ИДК-8.4. Анализирует факторы вредного влияния на

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и название индикатора достижения компетенций
Инклюзивная толерантность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сфере	ИДК-9.1. Анализирует нормативно-правовые документы для работы с лицами с особыми образовательными потребностями; определяет методы и приемы взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; выделяет специфику дефектологического знания; ИДК-9.2. Использует базовые дефектологические знания для организации взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; создает индивидуальную траекторию развития; ИДК-9.3. Устанавливает контакт и организует эффективное взаимодействие с лицами с особыми образовательными потребностями
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	ИДК-10.1. Интерпретирует поведение субъектов экономики в терминах экономической теории; ИДК-10.2. Собирает, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне; ИДК-10.3. Применяет модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности; ИДК-10.4. Использует знания основ микро- и макроэкономики и экономического анализа для принятия организационно-управленческих решений; ИДК-10.5. Следит за состоянием личных финансов и планирует свои доходы и расходы, формирует долгосрочные
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИДК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; ИДК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе; ИДК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Естественно-научное и математическое мышление	ОПК-1. Способен использовать основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	ИДК-1.1. Знает основные законы и методы естественнонаучных дисциплин; ИДК-1.2. Умеет применять методы и законы естественнонаучных дисциплин для решения профессиональных задач; ИДК-1.3. Владеет методами статистики для обработки результатов экспериментов; пакетами прикладных программ.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Информационные технологии	ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИДК-2.1. Знает принципы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных; ИДК-2.2. Умеет использовать современные базы данных для поиска, хранения, обработки и анализа информации; ИДК-2.3. Владеет навыками использования современных информационных технологий.
	ОПК-3. Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	ИДК-3.1. Знает основы формирования алгоритмов и компьютерных программ; ИДК-3.2. Умеет разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы при решении профессиональных задач; ИДК-3.3. Умеет применять существующие программные продукты для решения профессиональных задач.
Основы инженерных знаний	ОПК-4. Способен применять основы инженерных знаний в профессиональной деятельности, решать прикладные инженерно-технические и организационно-управленческие задачи	ИДК-4.1. Знание основные математические приложения и физические законы, явления и процессы, на которых основаны принципы действия исполнительных механизмов; ИДК-4.2. Принципами и навыками выбора материалов для конкретных судостроительных конструкций; ИДК-4.3. Умеет применять знания (кинематика, статика, динамика) в профессиональной деятельности, видеть профессиональную инженерную проблему, связанную с механическими явлениями, анализировать ее и выбирать стратегию решения; ИДК-4.4. Выбирать материалы для требуемых условий эксплуатации; ИДК-4.5. Владеет методами расчета и конструирования деталей машин и узлов механизмов, а также методами теоретического и экспериментального исследования изучаемых объектов.
Социально-экономические аспекты и экологическая безопасность профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, финансовых, экологических, социальных и других ограничений	ИДК-5.1. Обосновывает принятие решений при осуществлении профессиональной деятельности с учетом экономических, финансовых, экологических, социальных и других ограничений; ИДК-5.2. Выбирает средства и технологии с учетом последствий их использования в профессиональной сфере; ИДК-5.3. Оценивает эффективность результатов профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (на основе профессиональных стандартов)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование сопряженного профессионального стандарта и сопряженной сферы профессиональной деятельности	Выбранные обобщенные трудовые функции
проектная деятельность			
ПК-1. Способен разрабатывать проектно-конструкторскую документацию и	ИДК-1.1. Решает конкретные задачи по подготовке проектно-конструкторской документации по итогам теоретических и экспериментальных исследований возможности создания проектов новых	30.010 Инженер-технолог в области судостроения Сфера создания морских судов, судов смешанного	Разработка и внедрение типовой технологической, планово-учетной и нормативно-

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование сопряженного профессионального стандарта и сопряженной сферы профессиональной деятельности	Выбранные обобщенные трудовые функции
подготовку документов при техническом сопровождении производства судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей	образцов судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей; ИДК-1.2. Умеет выполнять эскизы, технические проекты составных частей судов, плавучих сооружений, аппаратов; ИДК-1.3. Прорабатывает проектно-конструкторскую документацию в процессе строительства, модернизации судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей; ИДК-1.4. Прорабатывает проектно-конструкторскую документацию при проведении испытаний и сдачи судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей, анализ результатов их испытаний; ИДК-1.5. Прорабатывает проектно-конструкторскую документацию по итогам оценки работы судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей в процессе эксплуатации.	и внутреннего плавания, маломерных судов, объектов океанотехники, проведения сложных технических расчетов, связанных с их проектированием и постройкой	регламентирующей документации на изготовление отдельных судовых конструкций и изделий
ПК-2 Способен разрабатывать проекты модернизации и осуществлять техническое сопровождение производства судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей	ИДК-2.1. Проведение теоретических и экспериментальных исследований для создания проектов новых образцов судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей; ИДК-2.2. Разработка эскизных, технических проектов судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей; ИДК-2.3. Умеет анализировать и оценивать работу судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей в процессе эксплуатации.	30.001 «Специалист по проектированию и конструированию в судостроении» Сфера создания морских судов, судов смешанного и внутреннего плавания, маломерных судов, объектов океанотехники, проведения сложных технических расчетов, связанных с их проектированием и постройкой	Разработка и модернизация проектов, техническое сопровождение производства судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей
ПК-3 Способен разрабатывать техническую документацию для испытаний судового оборудования и систем	ИДК-3.1. Знание регулировки судового оборудования и систем, а также производство подготовительных работ при швартовых и ходовых испытаниях; ИДК-3.2. Умеет оформлять техническую документацию для проведения испытаний судового оборудования и систем.	30.010 Инженер-технолог в области судостроения Сфера создания морских судов, судов смешанного и внутреннего плавания, маломерных судов, объектов океанотехники, проведения сложных технических расчетов, связанных с их проектированием и постройкой	Разработка и внедрение типовой технологической, планово-учетной и нормативно-регламентирующей документации на изготовление отдельных судовых конструкций и изделий
ДПК-1. Способен участвовать в разработке эскизных и технических проектов судов, плавучих	ИДК-1.1. Анализирует исходные требования к разрабатываемому проекту, разрабатывает варианты реализации требований; ИДК-1.2. Разрабатывает эскизные и технические проекты, рабочую	30.001 «Специалист по проектированию и конструированию в судостроении» Сфера создания морских	Разработка и модернизация проектов, техническое сопровождение производства

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование сопряженного профессионального стандарта и сопряженной сферы профессиональной деятельности	Выбранные обобщенные трудовые функции
сооружений, аппаратов и их составных частей в соответствии с техническим заданием	конструкторскую документацию в соответствии с техническим заданием, нормативными документами, требованиями стандартизации и технологичности изготовления, сборки, обслуживания и утилизации; ИДК-1.3. Создает структурные и конструктивно-компоновочные схемы и трехмерные модели с использованием современных систем автоматизированного проектирования.	судов, судов смешанного и внутреннего плавания, маломерных судов, объектов океанотехники, проведения сложных технических расчетов, связанных с их проектированием и постройкой	судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей
ДПК-2 Способен участвовать в разработке методик теоретических и экспериментальных исследований в области создания новых образцов судов, плавучих сооружений и их составных частей в соответствии с техническим заданием	ИДК-2.1 Выполняет расчеты и проработки по типовым методикам в соответствии с требованиями национальных и международных нормативных документов. ИДК-2.2. Проводит анализ отечественного и зарубежного опыта разработки судов, плавучих конструкций и их составных частей ИДК-2.3. Разрабатывает технические решения по проектированию отдельных систем, изделий, конструкций, используя средства автоматизации проектирования по отработанным прототипам	30.001 «Специалист по проектированию и конструированию в судостроении» Сфера создания морских судов, судов смешанного и внутреннего плавания, маломерных судов, объектов океанотехники, проведения сложных технических расчетов, связанных с их проектированием и постройкой	Разработка и модернизация проектов, техническое сопровождение производства судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей
производственно-технологическая деятельность			
ПК-4 Способен разрабатывать и внедрять типовую технологическую, планово-учетную и нормативно-регламентирующую документацию на изготовление отдельных судовых конструкций и изделий	ИДК-4.1. Разрабатывает типовую технологическую, планово-учетную и нормативно-регламентирующую документацию на изготовление отдельных судовых конструкций и изделий; ИДК-4.2. Осуществляет техническое сопровождение типовой технологической, планово-учетной и нормативно-регламентирующей документации на изготовление отдельных судовых конструкций и изделий; ИДК-4.3. Знает актуальную технологическую документацию на изготовление отдельных судовых конструкций и изделий и соблюдения технологической дисциплины в цехах.	30.001 «Специалист по проектированию и конструированию в судостроении» Сфера создания морских судов, судов смешанного и внутреннего плавания, маломерных судов, объектов океанотехники, проведения сложных технических расчетов, связанных с их проектированием и постройкой	Разработка и модернизация проектов, техническое сопровождение производства судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей
ПК-5 Способен разрабатывать и внедрять типовую планово-учетную и нормативно-регламентирующую документацию на отдельные технологические	ИДК-5.1. Разрабатывает типовую технологическую, планово-учетную и нормативно-регламентирующую документацию на отдельные технологические процессы в области судостроения; ИДК-5.2. Осуществляет техническое сопровождение типовой технологической, планово-учетной и нормативно-регламентирующей	30.001 «Специалист по проектированию и конструированию в судостроении» Сфера создания морских судов, судов смешанного и внутреннего плавания, маломерных судов, объектов океанотехники,	Разработка и модернизация проектов, техническое сопровождение производства судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование сопряженного профессионального стандарта и сопряженной сферы профессиональной деятельности	Выбранные обобщенные трудовые функции
процессы в области судостроения	документации на отдельные технологические процессы в области судостроения.	проведения сложных технических расчетов, связанных с их проектированием и постройкой	
ПК-6 Способен разрабатывать и внедрять сквозные технологические процессы, оптимальных режимов производства, порядка выполнения работ, сборки и ремонта изделий в области судостроения	ИДК-6.1. Знает новые сквозные технологические процессы, оптимальные режимы производства, порядок выполнения работ, сборку и ремонта изделий в области судостроения.	30.010 Инженер-технолог в области судостроения Сфера создания морских судов, судов смешанного и внутреннего плавания, маломерных судов, объектов океанотехники, проведения сложных технических расчетов, связанных с их проектированием и постройкой	Разработка и внедрение типовой технологической, планово-учетной и нормативно-регламентирующей документации на изготовление отдельных судовых конструкций и изделий
ПК-7 Способен организовать строительство (ремонта) корабля (судна) по двум и более взаимосвязанным направлениям работ	ИДК-7.1. Знает выполнение основных этапов строительства (ремонта) корабля (судна); ИДК-7.2. Знает производственную деятельность цехов, функциональных служб и контрагентских организаций; ИДК-7.3. Знает отдельные этапы швартовных и ходовых испытаний корабля (судна); ИДК-7.4. Знает работы по восстановлению работоспособности находящихся на гарантийном и сервисном обслуживании систем, оборудования, устройств корабля (судна) по закрепленным специализациям работ.	30.010 Инженер-технолог в области судостроения Сфера создания морских судов, судов смешанного и внутреннего плавания, маломерных судов, объектов океанотехники, проведения сложных технических расчетов, связанных с их проектированием и постройкой	Разработка и внедрение типовой технологической, планово-учетной и нормативно-регламентирующей документации на изготовление отдельных судовых конструкций и изделий
ПК-8 Способен осуществлять пусконаладочные работы судового оборудования и систем, а также проведение сопутствующих мероприятий	ИДК-8.1. Знает порядок проведения пусконаладочных работ средней сложности при швартовных и ходовых испытаниях; ИДК-8.2. Умеет подготовить техническую, эксплуатационную и приемо-сдаточную документацию на проведение работ по наладке и испытаниям судового оборудования и систем; ИДК-8.3. Знает мероприятия, направленных на совершенствование организации наладки и испытаний судового оборудования и систем; ИДК-8.4. Знает действия сдаточной команды, дежурно-вахтенной службы и организацию взаимодействия с контрагентами при проведении пусконаладочных работ и испытаний судового оборудования и систем.	30.010 Инженер-технолог в области судостроения Сфера создания морских судов, судов смешанного и внутреннего плавания, маломерных судов, объектов океанотехники, проведения сложных технических расчетов, связанных с их проектированием и постройкой	Разработка и внедрение типовой технологической, планово-учетной и нормативно-регламентирующей документации на изготовление отдельных судовых конструкций и изделий

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование сопряженного профессионального стандарта и сопряженной сферы профессиональной деятельности	Выбранные обобщенные трудовые функции
<p>ДПК-3. Способен участвовать в технологической проработке проектируемых судов, а также их подсистем применять методы обеспечения технологичности и ремонтпригодности морской (речной) техники, унификации и стандартизации</p>	<p>ИДК-3.1. Анализирует технологическую документацию проектов судовых конструкций и изделий, готовит замечания и предложения по их усовершенствованию и внедрению в производство; ИДК-3.2. Вносит предложения по изменению технологического процесса и организационно-технических мероприятий по своему направлению деятельности при изготовлении отдельных судовых конструкций и изделий; ИДК-3.3. Разрабатывает отдельные этапы технологических процессов, оптимальных режимов производства, порядка выполнения работ и пооперационных маршрутов обработки деталей, сборки и ремонта судовых изделий в рамках этапа; ИДК-3.4. Разрабатывает технологическую документацию, технические описания и технологические инструкции на изготовление отдельных судовых конструкций и изделий; ИДК-3.5. Корректирует существующую технологическую документацию на изготовление отдельных судовых конструкций и изделий</p>	<p>30.010 Инженер-технолог в области судостроения</p> <p>Сфера создания морских судов, судов смешанного и внутреннего плавания, маломерных судов, объектов океанотехники, проведения сложных технических расчетов, связанных с их проектированием и постройкой</p>	<p>Разработка и внедрение типовой технологической, планово-учетной и нормативно-регламентирующей документации на изготовление отдельных судовых конструкций и изделий</p>
<p>ДПК-4 Способен готовить материалы для разработки проектной и эксплуатационной документацию и технического сопровождения производства судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей.</p>	<p>ИДК-4.1 Проводит анализ необходимости корректировки и корректировку проектной конструкторской, рабочей конструкторской документации, эксплуатационной документации; ИДК-4.2 Разрабатывает и выпускает программы и методики проведения испытаний составных частей судов, плавучих конструкций и их составных частей в составе рабочей группы</p>	<p>30.001 «Специалист по проектированию и конструированию в судостроении»</p> <p>Сфера создания морских судов, судов смешанного и внутреннего плавания, маломерных судов, объектов океанотехники, проведения сложных технических расчетов, связанных с их проектированием и постройкой</p>	<p>Выполнение проектно-конструкторской документации и подготовка документов при техническом сопровождении производства судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование сопряженного профессионального стандарта и сопряженной сферы профессиональной деятельности	Выбранные обобщенные трудовые функции
ДПК-5 Способен участвовать в техническом сопровождении испытаний и сдачи судов, плавучих сооружений и их составных частей	<p>ИДК-5.1 Разрабатывает принципиальную технологию строительства, модернизации, ремонта и утилизации судов, плавучих конструкций и их составных частей в составе группы, выпускает ведомости и перечни для комплектования заказов документацией, материалами, оборудованием и изделиями;</p> <p>ИДК-5.2 Проводит техническое сопровождение и контроль выполнения работ (авторский надзор) на этапах монтажа, наладки, испытаний и сдачи заказчику;</p> <p>ИДК-5.3 Осуществляет выпуск извещений об изменениях в ранее разработанных чертежах и другой технической документации;</p> <p>ИДК-5.4 Проводит анализ необходимости корректировки рабочей конструкторской документации по результатам производства</p>	<p>30.001 «Специалист по проектированию и конструированию в судостроении»</p> <p>Сфера создания морских судов, судов смешанного и внутреннего плавания, маломерных судов, объектов океанотехники, проведения сложных технических расчетов, связанных с их проектированием и постройкой</p>	<p>Разработка и модернизация проектов, техническое сопровождение производства судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей</p>
сервисно-эксплуатационная деятельность			
ДПК-6 Способен проводить анализ и оценку работы судов, плавучих сооружений и их составных частей в процессе эксплуатации для последующей модернизации	<p>ИДК-6.1 Проводит анализ и систематизацию показателей эксплуатационно-технических характеристик судов, плавучих конструкций и их составных частей;</p> <p>ИДК-6.2 Принимает участие в проверке технического состояния и остаточного ресурса судов, а также их подсистем, организации профилактических осмотров и текущего ремонта;</p> <p>ИДК-6.3 Разрабатывает предложения по модернизации составных частей судов и плавучих конструкций в перспективных разработках;</p> <p>ИДК-6.4 Обеспечивает проектное обоснование надежности судов, плавучих конструкций и их составных частей;</p> <p>ИДК-6.5. Разрабатывает рекомендации по борьбе за живучесть судов, плавучих конструкций и их составных частей</p>	<p>30.001 «Специалист по проектированию и конструированию в судостроении»</p> <p>Сфера технического обслуживания и ремонта судов, энергетических установок и оборудования, приборов и других технических средств, обеспечивающих функционирование и использование морской (речной) техники</p>	<p>Разработка и модернизация проектов, техническое сопровождение производства судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей</p>

Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает: выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Требования к выпускным квалификационным работам порядку их выполнения

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее - стандарт).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по направлению подготовки 26.03.02 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры».

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, государственный экзамен, по решению ученого совета вуза не предусмотрен.

Выполнение ВКР бакалавра является заключительным этапом обучения студентов в ДВФУ по направлению подготовки 26.03.02 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры».

К защите ВКР допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по данной образовательной программе (ОП) высшего образования.

Содержание ВКР и ее защиту рассматривают как основной критерий при оценке уровня профессиональной подготовки выпускника и качества реализации ОП. В результате освоения ОП за годы обучения в университете у студента должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, которые он должен продемонстрировать при выполнении и защите ВКР.

Тематики выпускных квалификационных работ предлагаются студентам преподавателями. Они должны соответствовать профилю направления и учитывать актуальные задачи, поставленные перед наукой и производством. Тема выпускной квалификационной работы должна быть сформулирована таким образом, чтобы в ней максимально кратко и конкретно отражалась основная идея работы. Правильно сформулированная тема точно и адресно отражает содержание работы.

Темы ВКР должны соответствовать выбранным видам и объектам

профессиональной деятельности по направлению подготовки 26.03.02 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры»:

- Суда, корабли, плавучие сооружения, аппараты и их составные части.
- Судовые конструкции и изделия.
- Технологические процессы в области судостроения.
- Технологические процессы производства, порядка выполнения работ, сборки и ремонта изделий в области судостроения.
- Судовое оборудование и системы.

К выпускной квалификационной работе (ВКР), как завершающему этапу обучения студентов, предъявляются следующие требования:

- соответствие научного аппарата исследования (актуальность, объект, предмет, цель, гипотеза, задачи, методы, практическая и теоретическая значимость, новизна и научная значимость) и её содержание заявленной теме работы;

- логическое изложение материала;
- глубина исследования и полнота освещения вопросов;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок;
- конкретность изложения результатов работы;
- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
- грамотное оформление результатов исследования.
- наличие новых теоретических и практических результатов, полученных лично выпускником;
- практическое применение результатов исследования на предприятии, по месту будущей или настоящей работы выпускника или в учебном процессе.

В целом выпускная квалификационная работа должна отражать умение выпускника самостоятельно проработать выбранную тему и содержать убедительную аргументацию выдвигаемых теоретических и практических рекомендаций.

Методические рекомендации не исключают, а предполагают инициативу и творческий подход при разработке темы исследования. Оригинальность постановки и решения вопросов в соответствии с особенностями исследования является одним из основных критериев оценки качества выпускной квалификационной работы.

Разработка и защита выпускной квалификационной работы состоят из следующих последовательных этапов:

- выбор и утверждение темы выпускной квалификационной работы;
- подбор и первоначальное ознакомление с литературой по избранной

теме;

- составление первоначального варианта плана выпускной квалификационной работы и согласование его с руководителем;
- изучение рекомендованной научным руководителем литературы и действующей практики решения проблем в рамках темы исследования;
- аналитическая обработка фактического материала в сочетании с материалом литературных источников;
- составление окончательного плана выпускной квалификационной работы и согласование его с руководителем;
- написание текста выпускной квалификационной работы (первоначального варианта) и представление его руководителю;
- доработка текста выпускной квалификационной работы по замечаниям руководителя;
- представление завершенной и оформленной работы научному руководителю и получение его заключения (отзыва);
- прохождение работы на антиплагиат;
- предварительная защита в отделении (департаменте) должна проходить не позднее, чем за 20 дней до защиты в соответствии с распоряжением директора отделения (департамента);
- подготовка доклада для защиты выпускной квалификационной работы;
- защита выпускной квалификационной работы.

Студентам предоставлено право самостоятельного выбора любой из предлагаемых отделением (департаментом) тем выпускных квалификационных работ. По согласованию с руководителем студент может выбрать для исследования тему, не включенную в данный перечень, а также несколько изменить название темы из предложенного списка, придав ей желаемую направленность, расширив или сузив ее. Выбранная тема исследования должна соответствовать накопленному практическому опыту, уровню подготовки, научным и личным интересам студента, базироваться на конкретном фактическом материале. Выпускная квалификационная работа может выполняться по заказу предприятия, организации, научного института и т. п.

Закрепление за студентом темы ВКР производится по его личному заявлению на имя директора отделения (департамента). Заявления студентов после одобрения отделением (департаментом) избранных ими тем выпускных квалификационных работ оформляется приказом директора Политехнического института (Школы) о закреплении их за студентами и назначении руководителей. Изменение приказа возможно в исключительных случаях при убедительном обосновании этой необходимости. Выбор темы

выпускной квалификационной работы и её утверждение должно быть завершено в течении месяца с начала учебного семестра.

После выбора и утверждения темы выпускной квалификационной работы студент составляет ее план и согласовывает его со своим научным руководителем. Первоначальный вариант плана ВКР должен быть тщательно продуман и составлен студентом самостоятельно на основе предварительного ознакомления с отобранной литературой по теме исследования и согласован с руководителем. План выпускной квалификационной работы должен отражать основную идею исследования ВКР, раскрывать ее содержание и характер. В плане должны быть выделены наиболее актуальные вопросы исследования.

ВКР должна содержать обоснование выбора темы, обзор опубликованной литературы по выбранной теме, обоснование путей решения задачи, изложение полученных результатов, их анализ, выводы, список использованных источников. ВКР состоит из двух обязательных частей: пояснительной записки (ПЗ) и презентации. Рекомендуемый объемы ПЗ для бакалавров – 60-120 с. В это число не входят приложения, объем которых не регламентируется. ПЗ должна включать структурные элементы в указанной ниже последовательности:

- титульный лист;
- задание на ВКР;
- аннотацию;
- обозначения и сокращения (при необходимости);
- введение;
- основные разделы с изложением результатов работы;
- заключение;
- список использованных источников;
- содержание;
- приложения.

При подготовке презентации рекомендуется использовать PowerPoint или другие, совместимые с ОС, программы. В случае подготовки презентации необходимо заранее убедиться, что инструментальные возможности оборудования соответствуют необходимым для показа презентации требованиям.

Выполненная ВКР должна быть оформлена в соответствии с современными требованиями и с привлечением современных средств редактирования, представления и печати. Оформление выпускной квалификационной работы должно соответствовать стандартам: ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам»; ГОСТ 7.32-2001 «Отчёт о научно-исследовательской работе»; ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая

запись. Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления».

Графическая часть должна быть представлена на листах формата А1 в объеме 4- 6 листов. Содержание графической части отражает основные технические решения, технологические схемы, результаты экономического обоснования и научных исследований, выполненных студентами при разработке ВКР. Графическая часть выполняется с использованием современных компьютерных программ и комплексов.

Студент вправе выйти на защиту ВКР с неудовлетворительной оценкой рецензента. Окончательное решение принимает ГЭК по результатам защиты.

Готовая ВКР со всеми подписями, отзывом руководителя, оригиналом ВКР на отдельном физическом носителе ([CD-ROM](#), [DVD-ROM](#)) передается студентом в отделение (департамент) не позднее, чем за 5 дней до даты защиты, а в ГЭК передается заведующим кафедрой за 2 календарных дня до защиты.

Ответственность за содержание ВКР, достоверность всех приведенных данных несет автор работы.

Длительность периода подготовки ВКР и время проведения ГИА определяется учебным графиком, установленным для данного направления подготовки.

Студент, не выполнивший по неуважительной причине ВКР в установленный срок, отчисляется из университета.

Процедура подготовки и защиты ВКР.

Задача ГЭК - выявление качества профессиональной подготовки бакалавра - выпускника и принятие решения о присвоении ему квалификации (бакалавр).

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания проректор ДВФУ утверждает расписание государственных экзаменационных испытаний (далее - расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний, и доводит расписание до сведения обучающихся, председателя и членов государственной экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии, секретаря государственной экзаменационной комиссии, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Защита ВКР проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии только при условии присутствия не менее двух третьих состава ГЭК. Председателем ГЭК назначается лицо из числа руководящих работников

профильных предприятий.

Председатель перед началом процедуры защиты ВКР зачитывает приказ о допуске выпускников к защите, приказ о составе комиссии ГЭК.

Защита выпускных квалификационных работ в следующей последовательности:

1. Председатель ГЭК объявляет фамилию, имя, отчество бакалавра-выпускника, зачитывает тему выпускной квалификационной работы;

2. Бакалавр-выпускник докладывает об основных результатах выпускной квалификационной работы, с использованием наглядных материалов и компьютерной техники (не более 15 минут). Доклад, как правило, включает:

- изложение аргументов в пользу выбранной темы;
- определение предмета и задач исследования, путей их решения;
- ознакомление участников обсуждения с основными результатами работы.

При этом необходимо уточнить личный вклад в разработку проблемы. При необходимости автор может использовать заготовленные графики, таблицы и другие иллюстративные материалы, но в рамках лимита времени. Обучающийся должен излагать основное содержание своей работы свободно, не читая письменного текста;

3. Члены ГЭК, председатель ГЭК, преподаватели, студенты и др. Задают бакалавра-выпускнику вопросы по теме выпускной квалификационной работы. Количество задаваемых вопросов не ограничивается;

4. Студент отвечает на заданные вопросы. Ответы на вопросы должны быть полными и краткими. В обсуждении представленных результатов работы могут участвовать все преподаватели и студенты, присутствующие на защите;

5. После выступления обучающегося и ответов на заданные ему вопросы секретарь ГЭК зачитывает отзыв научного руководителя, в котором дается характеристика профессиональных качеств автора, его отношения к делу на различных этапах подготовки к защите и рецензию в которой дается оценка выпускной квалификационной работе;

После окончания защиты выпускных квалификационных работ, назначенных на текущий день, проводится закрытое заседание ГЭК. На основе открытого голосования посредством большинства голосов определяется оценка по каждой работе. При равенстве голосов членов ГЭК голос председателя является решающим.

Оценка выставляется с учетом уровня теоретической и практической подготовки бакалавра-выпускника, качества выполнения, оформления и защиты работы. ГЭК отмечает новизну и актуальность темы работы, степень

ее научной проработки, практическую значимость результатов работы, использования компьютерных технологий.

Результат защиты по каждой работе оформляется протоколом. В протокол вносятся все заданные вопросы, ответы студента на них, особое мнение и решение комиссии о присвоении выпускнику квалификации. Протокол подписывается председателем и секретарем ГЭК.

После заседания ГЭК и оформления протоколов студентам объявляются результаты защиты выпускных работ. После защиты все работы с материалами и документами передаются в архив университета.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в ДВФУ документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из ДВФУ с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в ДВФУ на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки бакалавров 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая

аттестация проводится в ДВФУ с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи. Продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 10 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью

компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей

(при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

Порядок подачи апелляции результатов государственной итоговой аттестации:

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Бакалавр имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию.

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворении апелляции, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные в ДВФУ.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в ДВФУ в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Критерии оценки результатов защиты ВКР

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Оценка «отлично»	выставляется, если: работа является актуальной и имеет исследовательский характер; грамотное, логичное, последовательное изложение материала; оформление работы на высоком уровне и соответствует установленным требованиям; выводы и предложения аргументированы, обоснованы и имеют практическое значение в профессиональной сфере; во время доклада обучающийся дает полное представление о результатах выполненной выпускной квалификационной работы, содержит основные положения работы и выводы в наглядном виде, и в полной мере иллюстрирует доклад; при защите работы обучающийся демонстрирует глубокие знания теоретических вопросов темы выпускной квалифицированной работы; умение анализировать научно-техническую, нормативно-правовую и полученную фактическую информацию, делать соответствующие аргументированные выводы; владеет современными методами исследования и обработки полученных фактических данных; владеет грамотным стилем речи, легко, полно и по существу отвечает на поставленные вопросы, аргументировано защищает основные выводы работы; работа имеет положительный отзыв руководителя ВКР и рецензента
Оценка «хорошо»	выставляется, если: работа является актуальной и носит исследовательский характер; грамотное, логичное, последовательное изложение материала; оформление работы на хорошем уровне и соответствует установленным требованиям; выводы аргументированы, но предложения не вполне обоснованы, имеют некоторое практическое значение в профессиональной сфере; во время доклада дает представление о результатах выполненной выпускной квалификационной работы, содержит основные положения работы и выводы в наглядном виде; при защите работы обучающийся показывает знания теоретических вопросов темы выпускной квалифицированной работы; умение анализировать научно-техническую, нормативно-правовую и полученную фактическую информацию, делать соответствующие логические выводы; владеет современными методами исследования и обработки полученных фактических данных; единичные (негрубые) стилистические и речевые погрешности, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, умеет защитить основные выводы своей работы; работа имеет положительный отзыв руководителя ВКР и рецензента
Оценка «удовлетворительно»	выставляется, если: работа является актуальной и носит элементы исследовательского характера; в работе просматривается непоследовательность изложения материала; оформление работы в целом соответствует требованиям, но имеется ряд ошибок; базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно, выводы могут иметь некоторое практическое значение в профессиональной сфере; при защите работы студент показывает неуверенное знание теоретических вопросов темы выпускной квалифицированной работы; недостаточно владеет методикой исследования, поэтому представлены необоснованные предложения; имеет стилистические и речевые ошибки, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы, не аргументировано защищает основные выводы работы; во время не дает полного представления о результатах выполненной выпускной квалификационной работы в наглядном виде; в отзывах руководителя ВКР и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа
Оценка «неудовлетворительно»	выставляется, если: работа не является исследовательской, носит компилятивный характер; непоследовательное изложение материала; оформление работы не соответствует требованиям или содержит много ошибок; выводы носят декларативный характер; при защите работы студент показывает незнание теоретических вопросов темы выпускной квалифицированной работы; демонстрирует несамостоятельность анализа материала; грубые стилистические и речевые ошибки, затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки; неумение защитить основные положения работы; во время доклада не дает представления о результатах выполненной работы

Рекомендуемая литература для подготовки к ГИА

1. Выпускная квалификационная работа: выполнение, оформление и защита (для студентов Инженерной школы ДВФУ): учебно-методическое пособие / сост. В.Н. Стаценко, М.А. Белоконь, Н.М. Марченко, Ю.П. Шульгин, С.П. Соловьёв; Инженерная школа ДВФУ. 2016.-71 с. ISBN 978-5-7444-3801-2

[https://www.dvfu.ru/upload/medialibrary/1ab/Stacenko_V.N., Belokon_M.A., Marchenko_N.M., Shulgin_Yu.P., Solovyov_S.P. Vypusknaya_kvalifikacionnaya_rabota_vypolnenie_oformlenie_i_zashhita%20\(pechatnyi\).pdf.pdf](https://www.dvfu.ru/upload/medialibrary/1ab/Stacenko_V.N., Belokon_M.A., Marchenko_N.M., Shulgin_Yu.P., Solovyov_S.P. Vypusknaya_kvalifikacionnaya_rabota_vypolnenie_oformlenie_i_zashhita%20(pechatnyi).pdf.pdf)

2. Ковалевский, В. И. Основы научного исследования в технике : монография / В. И. Ковалевский. — 3-е изд. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-9729-0720-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/114943.html>

3. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. — 8-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-394-03956-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110966.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- <https://rs-class.org/> - Российский морской регистр судоходства
 - <https://docs.cntd.ru/document/499014769?section=text> - МАРПОЛ 73/78
 - <https://www.vesselfinder.com/ru/vessels> - База данных судов
 - <http://www.consultant.ru/> - Правовая информационная система
 - www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY
- проект РФФИ
- www.sci-innov.ru - Федеральный портал по научной и инновационной деятельности
 - www.library.mephi.ru - Электронная библиотека НИЯУ МИФИ
 - <http://www.vniiki.ru/catalog/gost.aspx> - Полнотекстовая база данных ГОСТов, действующих на территории РФ
 - <http://www.dvfu.ru/web/library/nb1> - Научная библиотека ДВФУ

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус Е, ауд. №951, учебная аудитория для проведения практических и лекционных занятий и для самостоятельной работы.	Мультимедийная аудитория: Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 24) Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации: матричный коммутатор DVI DXP 44 DVI Pro Extron; удлинитель DVI по витой паре DVI 201 Tx/Rx Extron; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron; расширение для контроллера управления IPL T CR48	1. Academic Campus 500 2. Inventor Professional 2020 3. AutoCAD 2020 4. MAYA 2018 5. VideoStudio Pro x10 Lite 6. CorelDraw 7. Academic Mathcad License 14.0 8. MathCad Education University Edition 9. Компас 3D Система прочностного анализа v16 10. Компас 3D модуль ЧПУ. Токарная обработка v16 11. SolidWorks Campus 500