



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)**

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ШКОЛА)

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП

(подпись)

Поготовкина Н.С.

(Ф.И.О.)

« 29 » января 2021 г.

«УТВЕРЖД
АЮ»

Директор отделения ММТиТ

(подпись)

Грибиниченко М.В.

(Ф.И.О.)

« 29 » января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Грузовые перевозки

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль «Технология транспортных процессов»

Форма подготовки очная

курс 3 семестр 5, 6

лекции 54 час.

практические занятия 36

лабораторные работы 36 час.

в том числе с использованием МАО лек. 20 / пр 8 час. / лаб. 8 час.

всего часов аудиторной нагрузки 126 час.

в том числе с использованием МАО 36 час.

самостоятельная работа 126 час.

в том числе на подготовку к экзамену 27 час.

контрольные работы (количество) не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект 6 семестр

зачет 5 семестр

экзамен 6 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 августа 2020 г. № 911

Рабочая программа обсуждена на заседании отделения ММТиТ,
протокол № 5 от 29 января 2021 г.

Директор отделения ММТиТ Грибиниченко М.В., канд. техн. наук, доцент

Составитель (ли): Поготовкина Н.С., канд. техн. наук, доцент

Владивосток
2021

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Директор Отделения _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Директор Отделения _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков в области рациональной организации перевозочного процесса на автомобильном транспорте и управления им при перевозках различных видов грузов.

Задачи:

- обучить основам технологии транспортного процесса;
- обучить пониманию правильной организации перевозочного процесса, включающего все этапы – от составления схем маршрутов до организации движения подвижного состава по маршрутам с соблюдением требований нормативно-правовых актов;
- обучить пониманию состояния, тенденций и перспектив развития грузовых перевозок в современных условиях с учетом ограничений трудовых, материальных и топливно-энергетических ресурсов, необходимости обеспечения безопасности дорожного движения и экологичности;
- обучить способам совершенствования организации перевозочного процесса.

Для успешного изучения дисциплины «Грузовые перевозки» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-2);
- способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-5).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---------------------------------|---|--|
| производственно-технологический | ПК-1 Способен разрабатывать и внедрять рациональные транспортно-технологические схемы перевозок на основе принципов логистики | ПК -1.1 Разрабатывает рациональные маршруты перевозок |
| | | ПК -1.2 Использует результаты исследования грузопотоков и пассажиропотоков при разработке технологических схем перевозок |
| производственно-технологический | ПК -2 Способен осуществлять планирование и организацию деятельности по перевозке грузов и пассажиров, руководствуясь параметрами качества и эффективности | ПК -2.1 Осуществляет планирование перевозочного процесса с учетом технологии и организации перевозок |
| | | ПК -2.2 Выполняет расчет технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава |
| | | ПК -2.3 Определяет потребность в трудовых, материальных и финансовых ресурсах, необходимых для организации перевозочного процесса и обеспечения его безопасности |
| производственно-технологический | ПК-4 Способен использовать актуальные правовые и нормативные акты, техническую документацию при организации деятельности по перевозке грузов и пассажиров и обеспечению безопасности движения транспортных средств в различных условиях | ПК-4.1 Использует актуальные правовые и нормативные акты, техническую документацию при организации грузовых перевозок |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|--|
| ПК-1.1 Разрабатывает рациональные маршруты перевозок | Знает виды маршрутов, основы маршрутной технологии, методы формирования маршрутов |
| | Умеет формировать рациональные маршруты перевозок грузов и оценивать их качество |
| | Владеет навыками применения методов формирования маршрутов |
| ПК-1.2 Использует результаты исследования грузопотоков и пассажиропотоков при разработке технологических схем перевозок | Знает понятие грузопотоков и способы его определения |
| | Умеет составлять эпюры грузопотоков и использовать данные о грузопотоках при разработке технологических схем перевозок |
| | Владеет навыками разработки технологических схем перевозок на основе данных о грузопотоке |
| ПК-2.1 Осуществляет | Знает: |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|--|
| планирование перевозочного процесса с учетом технологии и организации перевозок | <ul style="list-style-type: none"> - виды и классификацию грузов; - виды грузовых автомобильных перевозок, их классификацию и особенности; - понятие, основные элементы и варианты организации транспортного процесса; - требования к организации погрузочно-разгрузочных работ; - классификацию подвижного состава и сферы его применения, эксплуатационные качества подвижного состава; - методы выбора подвижного состава для перевозки грузов; - основы технологии и организации перевозок; - правила перевозок отдельных видов грузов <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять тару и упаковку, содержание маркировки для заданного вида груза; формировать транспортные циклы; - рассчитывать необходимое количество постов погрузки-разгрузки; - выбирать подвижной состав исходя из заданных условий перевозок; - определять условия выполнения перевозки исходя из вида груза и вида сообщения на основе Правил перевозок грузов автомобильным транспортом <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения методов выбора подвижного состава с учетом особенностей организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса; - планирования процесса перевозки отдельных видов грузов с учетом Правил перевозок грузов автомобильным транспортом |
| ПК-2.2 Выполняет расчет технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава | <p>Знает понятия и методики определения технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава</p> <p>Умеет выполнять расчет технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава и анализировать их</p> <p>Владеет навыками применения методов расчета технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава на маршрутах в зависимости от вида сообщения</p> |
| ПК-2.3 Определяет потребность в трудовых, материальных и финансовых ресурсах, необходимых для организации перевозочного процесса и обеспечения его безопасности | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды норм расхода топлива и факторы, влияющие на увеличение расхода топлива; - особенности организации работы водителей грузового транспорта; - структуру себестоимости грузовых перевозок; |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|---|
| | - виды тарифов на автомобильные перевозки |
| | Умеет: - рассчитывать нормативный расход топлива грузовых автотранспортных средств; - определять потребность в материальных ресурсах; - рассчитывать численность подвижного состава и водителей; - рассчитывать себестоимость перевозок и тарифы. |
| | Владеет навыками: - применения методик расчета нормативного расхода топлива грузовых автотранспортных средств и других ресурсов, необходимых для организации перевозочного процесса; - определения и анализа затрат на перевозки |
| ПК-4.1 Использует актуальные правовые и нормативные акты, техническую документацию при организации грузовых перевозок | Знает действующие нормативно-правовые акты в сфере грузовых перевозок |
| | Умеет применять действующие нормативно-правовые акты и техническую документацию при планировании перевозочного процесса |
| | Владеет навыками планирования перевозочного процесса с учетом требований действующих нормативно-правовых актов |

ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц (252 академических часа).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

| Обозначение | Виды учебных занятий и работы обучающегося |
|-------------|---|
| Лек | Лекции |
| Пр | Практические работы |
| Лаб | Лабораторные работы |
| КР | Курсовая работа |
| СР | Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения |
| Контроль | Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации |

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

| № | Наименование раздела дисциплины | Семестр | Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося | | | | | | Формы промежуточной аттестации |
|--------|---|---------|---|-----|----|----|----|----------|---|
| | | | Лек | Лаб | Пр | ОК | СР | Контроль | |
| 1 | Раздел I. Грузовой автомобильный транспорт и его роль в транспортной системе страны | 5 | 4 | - | 4 | | | | УО-1; УО-4; ПР-5; ПР-6; ПР-7; ПР-12 |
| 2 | Раздел II. Грузы на транспорте. Организация погрузочно-разгрузочных работ | 5 | 4 | - | 2 | | | | |
| 3 | Раздел III. Транспортный процесс перевозки грузов | 5 | 10 | 24 | 12 | | | | |
| 4 | Раздел IV. Подвижной состав грузового автомобильного транспорта | 5 | 8 | - | 6 | - | 99 | 27 | |
| 5 | Раздел V. Себестоимость и тарифы | 6 | 4 | - | 4 | | | | |
| 6 | Раздел VI. Междугородные и международные перевозки | 6 | 8 | 4 | - | | | | |
| 7 | Раздел VII. Технология и организация перевозок отдельных видов грузов | 6 | 12 | - | 8 | | | | |
| 8 | Раздел VIII. Организация и управление грузовыми перевозками | 6 | 4 | 8 | - | | | | |
| Итого: | | | 54 | 36 | 36 | - | 99 | 27 | |

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел I. Грузовой автомобильный транспорт и его роль в транспортной системе страны (4 час.)

Тема 1. Производственное значение и задачи транспорта (2 час.)

Место транспорта в экономике России и мировой транспортной системе. Сравнительная характеристика различных видов транспорта. Состояние и перспективы развития грузовых автомобильных перевозок. Автотранспортная сеть. Нормативно-правовое регулирование грузовых перевозок.

Занятие проводится с использованием МАО.

Тема 2. Качество грузовых автомобильных перевозок (1 час.)

Номенклатура и содержание показателей качества грузовых автомобильных перевозок.

Занятие проводится с использованием МАО.

Тема 3. Классификация грузовых перевозок (1 час.)

Виды грузовых автомобильных перевозок, их классификация и особенности.

Занятие проводится с использованием МАО.

Раздел II. Грузы на транспорте. Организация погрузочно-разгрузочных работ (4 час.)

Тема 1. Грузы и их классификация (2 час.)

Понятие и классификация грузов. Тара и упаковка – понятие, классификация. Общие требования к упаковке и таре. Маркировка грузов.

Тема 2. Организация погрузочно-разгрузочных работ (2 час.)

Погрузочно-разгрузочные работы и способы их выполнения. Требования к организации погрузочно-разгрузочных работ. Нормы времени на погрузку и разгрузку автотранспортных средств. Погрузочно-разгрузочные пункты. Пропускная способность погрузочно-разгрузочных пунктов. Склады и складские операции.

Раздел III. Транспортный процесс перевозки грузов (10 час.)

Тема 1. Транспортный процесс и его элементы (1 час.)

Транспортные операции, их содержание. Варианты организации транспортного процесса.

Тема 2. Техничко-эксплуатационные показатели работы подвижного состава (3 час.)

Формирование показателей работы в транспортном процессе. Грузоподъемность подвижного состава и ее использование. Пробег подвижного состава и его использование. Временные показатели работы подвижного состава. Скорости движения подвижного состава. Производительность подвижного состава.

Тема 3. Маршрутизация перевозок грузов (2 час.)

Классификация маршрутов. Методы формирования маршрутов. Методы оценки качества маршрутов.

Тема 4. Расчет показателей работы подвижного состава на маршрутах (4 час.)

Расчет показателей работы подвижного состава на маятниковом маршруте. Расчет показателей работы подвижного состава на кольцевом маршруте. Производственная программа грузовых перевозок (1/0 час.)

Раздел IV. Подвижной состав грузового автомобильного транспорта (8 час.)

Тема 1. Классификация подвижного состава (2 час.)

Классификация подвижного состава и особенности его использования

Тема 2. Выбор подвижного состава (2 час.)

Эксплуатационные качества подвижного состава. Методы выбора подвижного состава для перевозки грузов

Тема 3. Парк подвижного состава и его использование (2 час.)

Характеристика и численный состав парка подвижного состава. Показатели использования парка подвижного состава.

Тема 4. Расход топлива грузовых автомобилей (2 час.)

Виды норм расхода топлива. Нормативный расход топлива грузовых автомобилей и автопоездов. Факторы, влияющие на увеличение расхода топлива.

Занятие проводится с использованием МАО.

Раздел V. Себестоимость и тарифы (4 час.)

Тема 1. Себестоимость грузовых перевозок (2 час.)

Себестоимость грузовых перевозок. Переменные и постоянные затраты. Издержки. Статьи затрат. Рентабельность грузовых перевозок.

Тема 2. Тарифы на перевозку грузов (2 час.)

Виды тарифов. Методы определения тарифов. Особенности формирования тарифов в регионе.

Занятие проводится с использованием МАО.

Раздел VI. Междугородные и международные перевозки (8 час.)

Тема 1. Междугородные перевозки грузов (4 час.)

Организация междугородных перевозок грузов. Методы организации движения подвижного состава и организации работы водителей при

междугородных перевозках. Режим труда и отдыха водителей при междугородных перевозках. Применение тахографов.

Тема 2. Международные перевозки грузов (4 час.)

Государственное регулирование международных автомобильных перевозок грузов. Организация работы водителей при международных перевозках. Требования к подвижному составу. Режим труда и отдыха водителей при междугородных перевозках. Виды пограничного контроля.

Раздел VII. Технология и организация перевозок отдельных видов грузов (12 час.)

Тема 1. Особенности организация перевозок отдельных видов грузов (4 час.)

Технология перевозок промышленных и сельскохозяйственных грузов. Технология перевозки строительных грузов - ЖБИ, бетона, раствора, цемента. Технология перевозки навалочных грузов. Технология перевозки наливных грузов. Контейнерные и пакетные перевозки грузов.

Тема 2. Технология и организация перевозки опасных грузов (4 час.)

Классификация опасных грузов. СИО при перевозке опасных грузов. Требования к подвижному составу и персоналу при перевозке опасных грузов. Маршруты движения при перевозке опасных грузов.

Занятия проводятся с использованием МАО.

Тема 3. Технология и организация перевозки скоропортящихся грузов (2 час.)

Виды скоропортящихся грузов. Требования к грузам. Условия обеспечения сохранности грузов при перевозке. Требования к подвижному составу и температурный режим при перевозке скоропортящихся грузов.

Занятия проводятся с использованием МАО.

Тема 4. Технология и организация перевозки крупногабаритных и тяжеловесных грузов (2 час.)

Допустимые весовые и габаритные параметры транспортных средств. Разрешительная система при перевозках крупногабаритных и тяжеловесных грузов. Особенности организации перевозок.

Занятия проводятся с использованием МАО.

Раздел VIII. Организация и управление грузовыми перевозками (4 час.)

Тема 1. Персонал автотранспортных организаций (2 час.)

Прием и увольнение работников автотранспортного предприятия. Должностные инструкции руководителей и специалистов. Организация труда водителей. Функции линейных и внутрипарковых диспетчеров

Тема 2. Оперативное планирование и управление грузовыми перевозками (2 час.)

План и договор на перевозку грузов. Путевая и транспортная документация. Структура, задачи и функции службы эксплуатации автотранспортного предприятия. Оперативное планирование перевозок грузов. Оперативный учет и анализ работы подвижного состава. Организация выпуска подвижного состава на линию и приема его в парк. Оперативное диспетчерское руководство перевозками.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (36 час.)

Практическая работа 1. Занятие 1. Анализ нормативно правовых актов, регламентирующих грузовые перевозки (2 час.)

План работы обучающихся на практических занятиях:

1. проанализировать Устав автомобильного транспорта;
2. проанализировать Правила перевозок грузов автомобильным транспортом;

3. ответить на заданные вопросы по нормативно-правовым актам.

Занятие проводится в виде дискуссии (с использованием МАО).

Практическая работа 2. Занятие 2. Ответственность сторон при перевозке грузов (2 час.)

План работы обучающихся на практических занятиях:

1. рассмотреть ответственность сторон при перевозке грузов согласно Устава автомобильного транспорта;
2. определить вид и степень ответственности сторон в заданной ситуации.

Занятие проводится в виде дискуссии (с использованием МАО).

Практическая работа 3. Занятие 3. Тара и упаковка. Маркировка грузов (2 час.)

План работы обучающихся на практических занятиях:

1. для заданного вида груза определить тару и упаковку;
2. для заданного вида груза определить маркировку.

Практическая работа 4. Занятие 4. Определение фактической грузоподъемности автомобиля (2 час.)

План работы обучающихся на практических занятиях:

1. составить схему укладки груза в кузов транспортного средства;
2. определить фактическую грузоподъемность транспортного средства перевозке заданного груза;
3. определить степень использования грузоподъемности.

Практическая работа 5. Занятия 9-10. Расчет технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава на маятниковых маршрутах (4 час.)

План работы обучающихся на практических занятиях:

1. расчет пробегов подвижного состава на маятниковых маршрутах;
2. расчет времени работы подвижного состава на маятниковых маршрутах;
3. расчет производительности подвижного состава.

Практическая работа 6. Занятия 11-12. Расчет технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава на кольцевых маршрутах (2 час.)

План работы обучающихся на практических занятиях:

1. расчет пробегов подвижного состава на кольцевых маршрутах;
2. расчет времени работы подвижного состава на кольцевых маршрутах;
3. расчет времени работы подвижного состава при делении его на колонны.

Практическая работа 7. Занятия 13-14. Расчет технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава при мелкопартионных перевозках (4 час.)

План работы обучающихся на практических занятиях:

1. расчет протяженности оборота по маршрутам и коэффициента использования пробега;
2. расчет времени работы подвижного состава на маршрутах;
3. определение грузооборота на маршрутах.

Практическая работа 8. Занятия 15-16. Выбор подвижного состава (2 час.)

План работы обучающихся на практических занятиях:

1. определение характеристик ТС;
2. выбор вариантов для сравнения;
3. выбор подвижного состава методом интегральных показателей.

Практическая работа 9. Занятие 17. Определение показателей использования парка подвижного состава (2 час.)

План работы обучающихся на практических занятиях:

1. расчет коэффициента технической готовности парка;
2. расчет коэффициента выпуска парка;
3. расчет коэффициента использования парка.

Практическая работа 10. Занятия 18-19. Расход топлива грузовых транспортных средств (2 час.)

План работы обучающихся на практических занятиях:

1. определение расхода топлива грузового автомобиля;
2. определение расхода топлива автопоезда;
3. определение расхода топлива автомобиля-самосвала.

Практическая работа 11. Занятия 20-21. Расчет затрат на перевозки (2 час.)

План работы обучающихся на практических занятиях:

1. расчет переменных затрат на перевозки;
2. расчет постоянных затрат на перевозки;
3. расчет суммарных затрат на перевозки.

Практическая работа 12. Занятия 22-23. Расчет тарифов на перевозку (2 час.)

План работы обучающихся на практических занятиях:

1. расчет себестоимости единиц транспортной работы;
2. расчет тарифов на перевозку.

Практическая работа 13. Занятия 24-25. Перевозка навалочных грузов (4 час.)

План работы обучающихся на практических занятиях:

1. определение угла естественного откоса;
2. определение параметров кузова транспортного средства;
3. определение объема навалочного груза в кузове.

Практическая работа 14. Занятия 26-27. Перевозка опасных грузов (4 час.)

План работы обучающихся на практических занятиях:

1. определение класса и подкласса опасного груза;
2. определение знака опасности;
3. определение элементов системы информации об опасности.

Занятие проводится с использованием МАО

Лабораторные работы (36 час.)

Лабораторная работа 1. Построение схем и моделей транспортных сетей (4 час.)

План работы обучающихся на лабораторных занятиях:

1. построение схемы транспортной сети;

2. составление матрицы кратчайших расстояний;
3. определение рациональной последовательности объезда пунктов маршрута.

Лабораторная работа 2. Формирование маршрутов при массовых перевозках (4 час.)

План работы обучающихся на лабораторных занятиях:

1. составление совмещенной матрицы;
2. составление маятниковых маршрутов;
3. составление кольцевых маршрутов.

Лабораторная работа 3. Формирование маршрутов при мелкопартионных перевозках (4 час.)

План работы обучающихся на лабораторных занятиях:

1. построение схемы транспортной сети;
2. формирование маршрутов;
3. расчет времени работы подвижного состава на маршрутах

Лабораторная работа 4. Формирование маршрутов методом Кларка-Райта (4 час.)

План работы обучающихся на лабораторных занятиях:

1. построение схемы транспортной сети;
2. формирование маршрута методом Кларка-Райта.

Лабораторная работа 5. Составление графика работы подвижного состава на междугородном маршруте (4 час.)

План работы обучающихся на лабораторных занятиях:

1. изучить режим труда и отдыха водителей при междугородных перевозках;
2. составить график работы подвижного состава и водителей на междугородном маршруте;
3. рассчитать время работы подвижного состава и водителей на маршруте.

Занятие проводится с использованием МАО.

Лабораторная работа 6. Составление графика совместной работы автомобилей с постами погрузки-разгрузки (4 час.)

План работы обучающихся на лабораторных занятиях:

1. определение времени работы подвижного состава, пунктов погрузки и разгрузки;
2. построение графика совместной работы автомобилей с постами погрузки-разгрузки.

Лабораторная работа 7. Составление графика выпуска автомобилей на линию и возвращения в парк (4 час.)

План работы обучающихся на лабораторных занятиях:

1. определение времени работы подвижного состава и водителей;
2. построение графика выпуска автомобилей на линию и возвращения в парк.

Лабораторная работа 8. Составление графика работы водителей при односменной работе предприятия (4 час.)

План работы обучающихся на лабораторных занятиях:

1. расчет числа водителей и числа рабочих смен;
2. построение графика работы водителей на месяц.

Лабораторная работа 9. Составление графика работы водителей при двухсменной работе предприятия (4 час.)

План работы обучающихся на лабораторных занятиях:

1. расчет числа водителей и числа рабочих смен;
2. построение графика работы водителей на месяц.

Задания для самостоятельной работы

Самостоятельная работа №1. Подготовка данных для практической работы 8 «Выбор подвижного состава».

Необходимо изучить техническую документацию и определить технические характеристики грузовых автотранспортных средств для выполнения задания по выбору оптимального варианта методом интегральных показателей. Задание индивидуальное, включает вид грузового АТС и грузоподъемность.

Самостоятельная работа № 2. Подготовка данных для практической работы 12 «Расчет тарифов на перевозку».

Необходимо изучить тарифы на перевозку грузов транспортных предприятий региона для выполнения задания по расчету и сравнению тарифов. Задание индивидуальное, включает вид груза и вид перевозок.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Грузовые перевозки» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристику заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Дата/сроки выполнения | Вид самостоятельной работы | Примерные нормы времени на выполнение, час | Форма контроля |
|--------------|--|---|---|---------------------------------|
| 1 | 1-18 недели обучения (5, 6 семестр) | работа с учебным материалом | 32 | конспект (ПР-7) |
| 2 | 10-12 недели обучения (5 семестр) | подготовка данных для практического занятия | 3 | практическое занятие 8 (ПР-13) |
| 3 | 16-17 недели обучения (6 семестр) | подготовка данных для практического занятия | 3 | практическое занятие 12 (ПР-13) |
| 4 | 6,12,18 недели обучения (5, 6 семестр) | Подготовка к текущей аттестации | 14 | собеседование (УО-1) |
| 5 | 3-16 недели обучения (6 семестр) | курсовая работа | 20 | курсовая работа (ПР-5) |
| 6 | 17-18 недели обучения (6 семестр) | подготовка к промежуточной аттестации | 27 | экзамен |
| Итого | | | 99 | |

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа позволяет углубить и закрепить конкретные знания, полученные на лекциях и практических занятиях. Самостоятельная работа обучающихся заключается в подготовке к лекциям, практическим занятиям и лабораторным работам, к экзамену, а также выполнении курсовой работы.

Цель самостоятельной работы студента – осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем,

чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою профессиональную квалификацию.

Подготовка к лекциям. Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. Ежедневной самостоятельной работе необходимо отводить 3-4 часа. Следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы.

Самостоятельная работа на лекции. Конспектирование лекций помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Работа с литературными источниками. В процессе подготовки к занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической, научной литературы и нормативно-правовых актов. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к

конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Практические работы

В рамках реализации компетентностного подхода в учебном процессе с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся при проведении практических занятий широко используются активные и интерактивные формы обучения (разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 25 процентов аудиторных занятий. Занятия практического типа составляют 25 процентов аудиторных занятий.

При подготовке к практическим занятиям обучающиеся конспектируют материал, готовятся ответы по приведенным вопросам по темам лекций и практических занятий. Дополнительно к практическому материалу обучающиеся самостоятельно изучают вопросы по пройденным темам, используя при этом учебную литературу из предлагаемого списка, периодические печатные издания, научную и методическую информацию, базы данных информационных сетей (Интернет и др.).

Структура и содержание курсовой работы

Тема курсовой работы: «Расчет технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава при перевозке грузов». Выполняется в 6 семестре.

Цель курсовой работы: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении курса, для производства расчетов по оптимизации перевозок грузов, расчета технико-эксплуатационных и экономических показателей работы подвижного состава на маршрутах.

Выполнение курсовой работы по организации грузовых автомобильных перевозок позволяет студентам получить практические навыки в формировании маршрутов, определении моделей и численности подвижного состава, расчету времени и составлении графиков работы на

маршрутах при массовых и мелкопартионных и междугородных перевозках.

Курсовая работа состоит из двух разделов:

Раздел 1. Массовые перевозки

Раздел 2. Мелкопартионные перевозки.

Объем курсовой работы: пояснительная записка объемом 25-35 листов формата А4 и графическая часть – 3 листа формата А4.

Задание выдается преподавателем индивидуально каждому студенту и включает:

1. карту района перевозок;
2. сменно-суточное задание на массовые перевозки;
3. сменно-суточное задание на мелкопартионные перевозки;
4. характеристику массовых грузов;
5. характеристику мелкопартионных грузов.

Задание формулируется следующим образом.

По сменно-суточному заданию и карте района составить проект организации и мелкопартионных перевозок.

По заданным характеристикам маршрута и годовому плану перевозок составить проект организации междугородных перевозок контейнеров.

Определить эксплуатационные показатели работы подвижного состава за год по видам перевозок и в целом по парку.

Графическая часть:

Лист 1 – Схема транспортной сети при массовых перевозках.

Лист 2 – Схема транспортной сети при мелкопартионных перевозках.

Лист 3 – График выпуска автомобилей на линию и возвращения в парк.

Правила оформления пояснительной записки

Пояснительная записка имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения (если необходимо).

Соблюдение правил оформления - обязательное условие хорошей оценки или успешной защиты. При наборе текста следует использовать текстовый редактор Microsoft Office Word (шрифт Times New Roman,

размер шрифта - 14, интервал полуторный).

- Размеры полей: левое - 3 см, правое - 1,0 см, верхнее 2,0 см, нижнее - 2,0 см.

- Количество страниц Приложений не учитываются в общем объеме работы.

- Каждая глава начинается с новой страницы. Это же правило относится ко всем структурным частям работы: введению, заключению, списку использованной литературы, приложениям.

- Все страницы работы нумеруют по порядку арабскими цифрами без каких-либо знаков, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы (начинается нумерация с титульного листа и заканчивается списком использованной литературы или приложениями).

- Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. Титульный лист считают первой страницей работы, но номер «1» на титульном листе не ставят.

- Заголовки разделов, глав и параграфов нумеруют арабскими цифрами и печатают с абзацного отступа с первой прописной буквы. После номера главы, параграфа точку не ставят. Подчеркивать заголовки и делать переносы слов в заголовках не допускается.

Титульный лист содержит полную информацию об учреждении, где выполняется курсовая работа, об ее исполнителе и руководителе. Указывается заглавие, место и год выполнения работы. В подзаголовочных данных указывается вид работы (курсовая работа).

Содержание раскрывает содержание работы, включает названия основных разделов и глав работы с указанием страниц. Последующий текст работы должен соответствовать оглавлению как по содержанию, так и по оформлению. Название и нумерация разделов, глав и параграфов в тексте работы и в оглавлении должны полностью совпадать.

Сокращать или давать их в другой формулировке и последовательности нельзя. При этом важно, чтобы названия глав и параграфов не совпадали с общим названием работы.

Введение призвано ввести читателя в круг затрагиваемых в работе проблем и вопросов. Во введении необходимо обосновать выбор темы, раскрыть актуальность и значимость.

В курсовой работе необходимо также:

- показать уровень разработанности темы, ее отражение в литературе;
- указать основную цель и задачи курсовой работы;
- границы исследования - объект, предмет, хронологические и/или географические рамки;

- кратко раскрыть содержание основных разделов курсовой работы. Объем введения, как правило, не превышает 2 страниц.

В одном-двух абзацах нужно осветить актуальность выбранной темы. Правильнее будет начать «Актуальность выбранной темы исследования обусловлена...» и далее в лаконичной форме объяснить, почему данный вопрос важен на современном этапе.

После изложения актуальности необходимо конкретизировать цель исследования и задачи, которые решаемые при написании курсовой работы. Как правило, задачи совпадают с пунктами глав.

Цель — то, чего автор намерен достичь в своей работе. **Задачи** носят более конкретный характер, они показывают, что необходимо предпринять в ходе исследования, чтобы достичь цели. Перечисление задач задает план и внутреннюю логику всей работы.

Далее следует обзор литературных источников по данному вопросу: кратко опишите, какие авторы и что именно писали по данной проблеме, их научные взгляды. И, наконец, описывается структура работы, из каких частей она состоит.

Основная часть разбивается на три главы. Каждая из них, в свою очередь, может быть разбита на два-три параграфа. Более дробное деление не рекомендуется. Требуется, чтобы все разделы и подразделы курсовой работы были примерно соразмерны друг другу, как по структурному делению, так и по объему.

Все доводы и положения должны быть научно обоснованы, аргументированы и доказаны. Для подкрепления своих выводов используйте фактические данные, соблюдая при этом точность, корректность. Старайтесь использовать статистические данные из первоисточников (статистические ежегодники, например), грамотно на них ссылаясь.

Заключение представляет собой концентрированное изложение всех выводов, методических и аналитических заключений, сделанных в работе. Именно выводы выносятся на защиту.

В заключении указываются конкретные рекомендации и предложения по решению рассматриваемой проблемы, направления дальнейших исследований.

Список использованной литературы включает перечень всех литературных источников, использованных при написании курсовой работы.

Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно 2 интервалам (3-4мм).

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Таблица позволяет сократить текст, намного упрощает и ускоряет анализ. Основные требования к форме и построению таблиц - доходчивость, выразительность и комплектность.

Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным и кратким. Слово «Таблица» — и её название помещают над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире. Таблицу необходимо располагать в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые или на следующей странице. Если таблица не помещается на одной странице, то на следующем листе печатают: «Продолжение таблицы 5» или «Окончание таблицы 5».

Если в тексте формулируется положение, подтверждаемое таблицей, необходимо дать на нее ссылку, которая оформляется в круглых скобках. Ссылки на таблицы должны быть косвенные. *Например:* «Анализ данных о вредных выбросах в атмосферу г. Владивостока за 2015 г. показывает, что доля выбросов от автотранспорта из года в год растет» (таблица 5).

Если таблица заимствована из книги или статьи другого автора, на нее должна быть оформлена библиографическая ссылка.

Примечания к таблицам пишется в последней строке таблицы.

Оформление иллюстрированного материала

Основными видами иллюстрированного материала являются: рисунок, схема, диаграмма, график. Иллюстрации помещают в тексте непосредственно после первого упоминания или на следующей странице, или выделяют в отдельное приложение.

На все иллюстрации должны быть оформлены ссылки в тексте, т. е. указывается порядковый номер, под которым она помещена в работе, например: (Рисунок 5).

На иллюстрации, заимствованные из работ других авторов, дается библиографическая ссылка.

Все иллюстрации условно называют рисунками и подписывают словом «Рисунок». Нумерация иллюстраций допускается как сквозная, так и по главам. Порядковый номер иллюстрации обозначается арабской цифрой без знака № и без точки. Если нумерация идет по главам, то перед порядковым номером иллюстрации ставят номер главы. В этом случае номер главы и номер рисунка разделяют точкой.

Например: В гл. 4 – Рисунок 4.1; 4.2; 4.3; и т.д. Если в работе один рисунок, то его не нумеруют, а просто обозначают словом «Рисунок».

Подпись или название иллюстрации помещают под иллюстрацией и всегда начинают с прописной буквы. В конце подписи точку не ставят,

например: Рисунок 2.3 – Динамика структуры населения РФ в 2009-2015 годах

При написании работ автор обязан давать ссылки на источник, откуда он заимствует материал или отдельные результаты.

Оформление ссылок на литературные источники

Полная информация об оформлении литературных источников приведена в ГОСТ Р 7.05-2008. «Библиографическая ссылка. Система стандартов»

Список использованных источников помещается после основного текста курсовой работы и позволяет автору документально подтвердить достоверность и точность приводимых в тексте заимствований: цитат, идей, фактов, таблиц, иллюстраций, формул и других документов, на основе которых строится исследование.

Список использованной литературы показывает глубину и широту изучения темы, демонстрирует эрудицию студента.

Каждый документ, включенный в список, должен быть описан в соответствии с требованиями стандартов «Системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу» (СИБИД):

ГОСТ 7.1 – 2003 «СИБИД. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»;

ГОСТ 7.12 – 93 «СИБИД. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила»;

ГОСТ 7.82 – 2001 «СИБИД. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления»;

ГОСТ 7.83 – 2001 «СИБИД. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения»;

ГОСТ 7.11 – 2004 «СИБИД. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках»;

ГОСТ 7.05 – 2008 «СИБИД. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Для удобства пользования работой литература в списке располагается не хаотично, а систематизируется в определенном порядке.

В зависимости от характера, вида и целевого назначения работ авторам предлагается на выбор 4 варианта расположения литературы в списках: систематическое, алфавитное, хронологическое в порядке упоминания документов.

Алфавитное расположение литературы в списке является одним из самых распространенных. При алфавитном способе расположения

материала в списке библиографические записи дают в алфавите русского языка, причем соблюдают алфавит первого слова описания, т. е. фамилии автора или заглавия документа, если автор не указан.

Требования к предоставлению результатов самостоятельной работы

Результатом работы являются:

- 1) конспект – структурированное изложение материала по заданной теме в письменном виде;
- 2) подготовка данных для практического занятия - сбор данных для характеристики заданных объектов;
- 3) подготовка к промежуточной и текущей аттестации – ответы на вопросы на собеседовании и экзамене;
- 4) курсовая работа.

Критерии оценки самостоятельной работы обучающихся:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

Критерии оценки курсовой работы

Оценка «отлично» выставляется за курсовую работу, выполненную в полном объеме, где стройно и последовательно изложены данные; обучающийся при защите показывает умение применять теоретические знания основной и дополнительной литературы и может объяснить методики расчетов, использованные в курсовой работе.

Оценка «хорошо» выставляется за курсовую работу, в которой допущены незначительные ошибки; на защите обучающийся показывает хорошие знания, умеет увязать теоретический материал с практическими навыками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за курсовую работу, написанную удовлетворительно, и обучающийся на защите показывает знания только основного материала, испытывает затруднения при объяснении характера и структуры применяемых методик расчета.

Если допущены существенные недостатки в оформлении курсовой работы: опущен или не написан какой-либо раздел, или имеются отступления от плана написания работы – такая работа возвращается обучающемуся на доработку.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

| /п | Контролируемые модули/разделы/темы дисциплины | Коды и этапы формирования компетенций | | Оценочные средства - наименование | | |
|----|---|--|--|---|--------------------------|---|
| | | | | текущий контроль | промежуточная аттестация | |
| 1 | Раздел I. Грузовой автомобильный транспорт и его роль в транспортной системе страны | ПК-2.1 Осуществляет планирование перевозочного процесса с учетом технологии и организации перевозок | Знает: - виды грузовых автомобильных перевозок, их классификацию и особенности | Собеседование (УО-1), Дискуссия (УО-4), Конспект (ПР-7) | Вопросы к экзамену 1-3 | |
| | | | Знает действующие нормативно-правовые акты в сфере грузовых перевозок | | | Собеседование (УО-1) Дискуссия (УО-4) Конспект (ПР-7) |
| | | | Умеет применять действующие нормативно-правовые акты и техническую документацию при планировании перевозочного процесса | | | Практическое занятие (УО-4) Конспект (ПР-7) |
| | | ПК-4.1 Использует актуальные правовые и нормативные акты, техническую документацию при организации грузовых перевозок | Владеет навыками планирования перевозочного процесса с учетом требований действующих нормативно-правовых актов | Лабораторная работа (ПР-6) | | |
| 2 | Раздел II. Грузы на транспорте. Организация погрузочно-разгрузочных работ | ПК-2.1 Осуществляет планирование перевозочного процесса с учетом технологии и организации перевозок | Знает: - виды и классификацию грузов; - требования к организации погрузочно-разгрузочных работ | Собеседование (УО-1) | Вопросы к экзамену 4-8 | |
| | | | Умеет: - определять тару и упаковку, содержание маркировки для заданного вида груза; - рассчитывать необходимое количество постов погрузки-разгрузки | | | Практическое занятие (ПР-12) |
| 3 | Раздел III. Транспортный процесс перевозки грузов | ПК-1.1 Разрабатывает рациональные маршруты перевозок | Знает виды маршрутов, основы маршрутной технологии, методы формирования маршрутов | Собеседование (УО-1) | Вопросы к экзамену 9-19 | |
| | | | Собеседование (УО-1) | | | Практическое занятие (ПР-12) |
| | | | Владеет навыками применения методов формирования маршрутов | | | Лабораторная работа (ПР-6) |
| | | ПК-1.2 | Знает понятие грузопотоков и | Собеседование (УО-1) | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--------------------------|
| | | Использует результаты исследования грузопотоков и пассажиропотоков при разработке технологических схем перевозок | способы его определения Умеет составлять эпюры грузопотоков и использовать данные о грузопотоках при разработке технологических схем перевозок | Практическое занятие (ПР-12) | |
| | | | Владеет навыками разработки технологических схем перевозок на основе данных о грузопотоке | Лабораторная работа (ПР-6) | |
| | | ПК-2.1 Осуществляет планирование перевозочного процесса с учетом технологии и организации перевозок | Знает понятие, основные элементы и варианты организации транспортного процесса | Собеседование (УО-1) | |
| | | | Умеет формировать транспортные циклы | Практическое занятие (ПР-12), Лабораторная работа (ПР-6) | |
| | | ПК-2.2 Выполняет расчет технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава | Знает понятия и методики определения технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава | Собеседование (УО-1) | |
| | | | Умеет выполнять расчет технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава и анализировать их | Практическое занятие (ПР-12) | |
| | | | Владеет навыками применения методов расчета технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава на маршрутах в зависимости от вида сообщения | Лабораторная работа (ПР-6) | |
| 4 | Раздел IV. Подвижной состав грузового автомобильного транспорта | ПК-2.1 Осуществляет планирование перевозочного процесса с учетом технологии и организации перевозок | Знает: - классификацию подвижного состава и сферы его применения, эксплуатационные качества подвижного состава; - методы выбора подвижного состава для перевозки грузов | Собеседование (УО-1) | Вопросы к экзамену 20-22 |
| | | | Умеет выбирать подвижной состав исходя из заданных условий перевозок | Практическое занятие (ПР-12) | |
| | | | Владеет навыками: - применения методов выбора подвижного состава с учетом особенностей организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса | Практическое занятие (ПР-12) | |
| 5 | Раздел V. Себестоимость и тарифы | ПК-2.3 Определяет потребность в трудовых, материальных и финансовых | Знает: - виды норм расхода топлива и факторы, влияющие на увеличение расхода топлива; - особенности организации работы водителей грузового | Собеседование (УО-1) Дискуссия (УО-4) Конспект (ПР-7) | Вопросы к экзамену 23-27 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--------------------------|
| | | ресурсах, необходимых для организации перевозочного процесса и обеспечения его безопасности | <p>транспорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру себестоимости грузовых перевозок; - виды тарифов на автомобильные перевозки <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать нормативный расход топлива грузовых автотранспортных средств; - определять потребность в материальных ресурсах; - рассчитывать численность подвижного состава и водителей; - рассчитывать себестоимость перевозок и тарифы. | | |
| | | | <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения методик расчета нормативного расхода топлива грузовых автотранспортных средств и других ресурсов, необходимых для организации перевозочного процесса; - определения и анализа затрат на перевозки | Практическое занятие (ПР-13) | |
| | | | | Практическое занятие (ПР-12) | |
| 6 | Раздел VI. Междугородные и международные перевозки | <p>ПК-2.1</p> <p>Осуществляет планирование перевозочного процесса с учетом технологии и организации перевозок</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы технологии и организации перевозок; - правила перевозок отдельных видов грузов <p>Умеет определять условия выполнения перевозки исходя из вида груза и вида сообщения на основе Правил перевозок грузов автомобильным транспортом</p> <p>Владеет навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования процесса перевозки отдельных видов грузов с учетом Правил перевозок грузов автомобильным транспортом | Собеседование (УО-1) | |
| | | | | Лабораторная работа (ПР-6) | |
| | | | | Лабораторная работа (ПР-6) | |
| | | <p>ПК-4.1</p> <p>Использует актуальные правовые и нормативные акты, техническую документацию при организации грузовых перевозок</p> | <p>Знает действующие нормативно-правовые акты в сфере грузовых перевозок</p> <p>Умеет применять действующие нормативно-правовые акты и техническую документацию при планировании перевозочного процесса</p> <p>Владеет навыками планирования перевозочного процесса с учетом требований действующих нормативно-правовых актов</p> | Собеседование (УО-1) | |
| | | | | Лабораторная работа (ПР-6) | |
| | | | | Лабораторная работа (ПР-6) | |
| 7 | Раздел VII. Технология и организация перевозок отдельных видов грузов | <p>ПК-2.1</p> <p>Осуществляет планирование перевозочного процесса с учетом</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы технологии и организации перевозок; - правила перевозок отдельных видов грузов <p>Умеет определять условия</p> | Собеседование (УО-1) Дискуссия (УО-4) Конспект (ПР-7) | Вопросы к экзамену 28-30 |
| | | | | Практическое занятие | Вопросы к экзамену 31-41 |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--------------------------|
| | | технологии и организации перевозок | выполнения перевозки исходя из вида груза и вида сообщения на основе Правил перевозок грузов автомобильным транспортом | (ПР-12) | |
| | | | Владеет навыками - планирования процесса перевозки отдельных видов грузов с учетом Правил перевозок грузов автомобильным транспортом | Практическое занятие (ПР-12) | |
| | | ПК-4.1 Использует актуальные правовые и нормативные акты, техническую документацию при организации грузовых перевозок | Знает действующие нормативно-правовые акты в сфере грузовых перевозок | Собеседование (УО-1) Дискуссия (УО-4) Конспект (ПР-7) | |
| | | | Умеет применять действующие нормативно-правовые акты и техническую документацию при планировании перевозочного процесса | Практическое занятие (ПР-12) | |
| | | | Владеет навыками планирования перевозочного процесса с учетом требований действующих нормативно-правовых актов | Практическое занятие (ПР-12) | |
| 8 | Раздел VIII. Организация и управление грузовыми перевозками | ПК-2.1 Осуществляет планирование перевозочного процесса с учетом технологии и организации перевозок | Знает: - основы технологии и организации перевозок; - правила перевозок отдельных видов грузов | Собеседование (УО-1) | Вопросы к экзамену 42-46 |
| | | | Умеет определять условия выполнения перевозки исходя из вида груза и вида сообщения на основе Правил перевозок грузов автомобильным транспортом | Лабораторная работа (ПР-6) | |
| | | | Владеет навыками - планирования процесса перевозки отдельных видов грузов с учетом Правил перевозок грузов автомобильным транспортом | Лабораторная работа (ПР-6) | |
| | | ПК-4.1 Использует актуальные правовые и нормативные акты, техническую документацию при организации грузовых перевозок | Знает действующие нормативно-правовые акты в сфере грузовых перевозок | Собеседование (УО-1) | |
| | | | Умеет применять действующие нормативно-правовые акты и техническую документацию при планировании перевозочного процесса | Лабораторная работа (ПР-6) | |
| | | | Владеет навыками планирования перевозочного процесса с учетом требований действующих нормативно-правовых актов | Лабораторная работа (ПР-6) | |

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также качественные критерии оценивания, которые

описывают уровень сформированности компетенций, представлены в разделе VIII.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(печатные и электронные издания)

1. Горев, А. Э. Теория транспортных процессов и систем: учебник для вузов / А. Э. Горев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12797-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448328>

2. Организация перевозок и безопасность движения: учебник / А. С. Афанасьев, И. В. Таневицкий, Т. А. Менухова [и др.]. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский горный университет, 2017. — 457 с. — ISBN 978-5-94211-797-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78144.html>

3. Фаттахова, А. Ф. Организация грузовых перевозок: учебное пособие / А. Ф. Фаттахова. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 101 с. — ISBN 978-5-7410-1740-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71296.html>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Агешкина, Н. А. Организация перевозок грузов на особых условиях (автомобильный транспорт): учебное пособие / Н. А. Агешкина. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 289 с. — ISBN 978-5-4486-0691-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80596.html>

2. Гатиятуллин, М. Х. Автомобильные перевозки: учебное пособие / М. Х. Гатиятуллин, Р. Р. Загидуллин. — Казань: Казанский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 163 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73302.html>

3. Поготовкина, Н.С. Грузовые автомобильные перевозки: учебное пособие для бакалавров. Владивосток: Изд. дом Дальневосточного

Нормативно-правовые материалы

1. ГОСТ 14192-96. Маркировка грузов. Введен в действие 01.01.1998.
<http://www.internet-law.ru/gosts/gost/9117>
2. Методические рекомендации «Нормы расхода топлив и смазочных материалов на автомобильном транспорте» (введены в действие распоряжением Минтранса РФ от 14.03.2008 г. № АМ-23-р)
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_163116/?frame=1
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.12.2020 N 2200 об утверждении Правил перевозок грузов автомобильным транспортом <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400011454/>
4. Приказ Министерства транспорта РФ от 16 октября 2020 г. № 424 “Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда водителей автомобилей”
<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74924227/>
5. Федеральный закон от 08.11.2007 N 259-ФЗ "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта".
<http://base.garant.ru/12157005/>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Ассоциация международных автомобильных перевозчиков
<http://www.asmap.ru>
2. Информационно-правовой портал Гарант.ру <http://www.garant.ru>
3. Компания ОАО «КАМАЗ» <http://www.kamaz.ru/production/serial/>
4. Компания ОАО «МАЗ» «Минский автомобильный завод»
<http://maz.by/>
5. Министерство транспорта РФ <http://www.mintrans.ru>
6. Научная библиотека ДВФУ <http://www.dvfu.ru/web/library/nb1>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY www.elibrary.ru

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний студенту рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения.

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.

2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.

3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.

4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы преподавателю.

При успешном прохождении рубежных контрольных испытаний студент может претендовать на сокращение программы промежуточной (итоговой) аттестации по дисциплине.

Рекомендуемая последовательность действий студента («сценарий изучения дисциплины»)

При изучении дисциплины «Грузовые перевозки» следует учитывать несколько важных моментов:

- большой объем дополнительных источников информации;
- большой объем нормативного материала, подлежащий рассмотрению;
- существенно ограниченное количество учебных часов, отведенное на изучение дисциплины.

В связи с этим обучение строится следующим образом. На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, различные научные концепции или позиции, существующие по данной теме. Во время лекции рекомендуется составлять конспект и фиксировать в нем основные положения лекции, а также все спорные моменты и проблемы, на которых останавливается преподаватель. Затем именно эти аспекты станут предметом самого пристального внимания и изучения на практических занятиях.

Рекомендации по выполнению практических работ

Практическое занятие выполняется по индивидуальному заданию, выдаваемому преподавателем.

Каждое практическое занятие рассчитано на 2-4 часа.

Цель практических занятий: закрепить теоретический материал, полученный на лекционных занятиях или при самостоятельном изучении. В результате обучающийся должен приобрести необходимые умения и владения.

При подготовке к практическому занятию обучающийся должен

изучить теоретический материал по заданной теме.

При выполнении заданий используется лекционный материал, а также методики расчета показателей работы подвижного состава, приведенные в учебном пособии:

Поготовкина, Н.С. Грузовые автомобильные перевозки: учебное пособие для бакалавров. Владивосток: Изд. дом Дальневосточного федерального университета, 2012 г. 144 с.

При выполнении практических работ необходимо изучить следующие разделы пособия:

занятие 3 – раздел 2;

занятия 4, 5 – раздел 4;

занятия 6, 7 – раздел 7;

занятия 8, 9 – раздел 5;

занятия 11, 12 – раздел 8.

При выполнении практических работ 1 и 2 используются источники 3, 5 (нормативно-правовые материалы).

При выполнении практической работы 10 используется источник 2 (нормативно-правовые материалы).

При выполнении практической работы 3 используется источник 1 (нормативно-правовые материалы).

Рекомендации по выполнению лабораторных работ

Лабораторная работа выполняется по индивидуальному заданию, выдаваемому преподавателем.

Каждая лабораторная работа рассчитана на 4 часа.

Цель лабораторных работ: закрепить теоретический материал, полученный на лекционных занятиях или при самостоятельном изучении. В результате обучающийся должен приобрести необходимые умения и владения.

При подготовке к лабораторной работе обучающийся должен изучить теоретический материал по заданной теме.

При выполнении работ используется лекционный материал, нормативно-правовые материалы, а также методики расчета, приведенные в учебном пособии:

Поготовкина, Н.С. Грузовые автомобильные перевозки: учебное пособие для бакалавров. Владивосток: Изд. дом Дальневосточного федерального университета, 2012 г. 144 с.

При выполнении лабораторных работ необходимо изучить и применять следующие разделы пособия:

работы 5, 6, 7 – раздел 6;

работа 8 – разделы 4, 7;

работа 9 – раздел 10.

Лабораторная работа 2 выполняется с использованием алгоритма формирования маршрутов методом совмещенных матриц.

Лабораторная работа 4 выполняются с использованием алгоритма формирования маршрутов методом Кларка-Райта.

Рекомендации по выполнению курсовой работы

Курсовая работа выполняется по индивидуальному заданию, выдаваемому преподавателем. Курсовая работа состоит из двух разделов:

Раздел 1. Массовые перевозки

Раздел 2. Мелкопартионные перевозки.

Задание формулируется следующим образом.

1) По сменно-суточному заданию и карте района составить проект организации и мелкопартионных перевозок.

2) Определить технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава за год по видам перевозок и в целом по парку.

При выполнении курсовой работы необходимо использовать лекционный материал, а также методики расчета, которыми обучающиеся овладели на практических и лабораторных занятиях.

Работа с литературой

Овладение методическими приемами работы с литературой - одна из важнейших задач студента. Работа с литературой включает следующие этапы.

1) Предварительное знакомство с содержанием.

2) Углубленное изучение текста с преследованием следующих целей:

- усвоение основных положений;

- логическое обоснование главной мысли и выводов.

3) Составление плана прочитанного текста. Это необходимо тогда, когда работа не конспектируется, но отдельные положения могут пригодиться при выполнении практических, лабораторных, курсовых работ, для участия в научных исследованиях.

4) Составление тезисов.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Грузовые перевозки» используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащенные мультимедийным оборудованием (Е426, Е427, L208);

- компьютерный класс кафедры Транспортных машин и транспортно-технологических процессов (ауд. Е422) и учебная лаборатория «Comatsu», (ауд. L208 лабораторного корпуса ДВФУ).

Для самостоятельной работы студентов используются читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10).

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|--|---|
| <p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус Е, ауд. Е422 Компьютерный класс с мультимедийным оборудованием.</p> | <p>Компьютерный класс на 20 человек (парты) с мультимедийным оборудованием. Оборудование: Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации: матричный коммутатор DVI DXP 44 DVI Pro Extron; удлинитель DVI по витой паре DVI 201 Tx/Rx Extron; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron; расширение для контроллера управления IPL T CR48; беспроводные ЛВС для обучающихся обеспечены системой на базе точек</p> | <p>– Microsoft Office Professional Plus 2016 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.) (договор ЭУ0205486_ЭА-261-18 от 02.08.2018); – Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF ЭУ0198072 (договор ЭУ0198072_ЭА-667-17 от 08.02.2018); – Компас-3D Electrical 2015 Language Pack – English - трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения (договор ЭУ0148600_15-03-53 от 02.12.2015); – SolidWorks – программный комплекс САПР для автоматизации работ промышленного предприятия на этапах конструкторской и технологической подготовки производства (договор ЭУ0153081_15-04-101 от 23.12.2015).</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).</p> <p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty (25 шт.)</p> | |
| <p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус Е, ауд. Е426</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> | <p>Оборудование:</p> <p>проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta;</p> <p>профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеисточников документ-камера CP355AF Avergence; подсистема видеокмутации; подсистема аудиокмутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; беспроводные ЛВС обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS)</p> | – |
| <p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корп. L, L208.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> | <p>Учебно-научный центр "KOMATSU-ДВФУ".</p> <p>Лаборатория численного моделирования.</p> <p>Оборудование:</p> <p>20 компьютеров HP Pro One 400Gi AiO 19,5" Intel Core i3 – 4130T 4GB DDR3-1600 SODIMM (1x4GB) 500GB Slim Super Multi</p> <p>мультимедийным комплексом (ноутбук Lenovo, проектор Benq, экран, акустическая система), TV- плазма, демонстрационными стендами и методическим обеспечением фирмы «Comatsu»</p> | <p>– Microsoft Office Professional Plus 2016 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.) (договор ЭУ0205486_ЭА-261-18 от 02.08.2018);</p> <p>– Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF ЭУ0198072 (договор ЭУ0198072_ЭА-667-17 от 08.02.2018);</p> <p>– Компас-3D Electrical 2015 Language Pack – English - трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения (договор ЭУ0148600_15-03-53 от 02.12.2015);</p> <p>– SolidWorks – программный комплекс САПР для автоматизации работ промышленного предприятия на этапах конструкторской и технологической подготовки производства (договор ЭУ0153081_15-04-101 от 23.12.2015).</p> |
| <p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корп. А, уровень 10.</p> <p>Помещения для</p> | <p>Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10).</p> <p>Оборудование:</p> | – |

| | | |
|------------------------|--|--|
| самостоятельной работы | Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW,GigEth,Wi-Fi,BT,usb kbd/mse,Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit),1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. | |
|------------------------|--|--|

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

VIII. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для дисциплины «Грузовые перевозки» используются следующие оценочные средства.

Устный опрос:

- 1) собеседование (УО-1);
- 2) круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4).

Письменные работы:

- 1) курсовая работа (ПР-5);
- 2) лабораторная работа (ПР-6);
- 3) конспект (ПР-7);
- 4) контрольно-расчетная работа (ПР-12).

Устный опрос

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту.

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Круглый стол, дискуссия (УО-4) – Оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Письменные работы

Письменный ответ приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе.

Курсовая работа (ПР-5) – продукт самостоятельной работы обучающегося, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического мышления. Выполняется в индивидуальном порядке.

Лабораторная работа (ПР-6) – средство для закрепления и практического освоения материала по определенному разделу.

Конспект (ПР-7) – продукт самостоятельной работы обучающегося, отражающий основные идеи заслушанной лекции, сообщения и т.д.

Контрольно-расчетная работа (ПР-12) – средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Оценочные средства для промежуточной аттестация студентов

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Грузовые перевозки» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Форма отчетности по дисциплине – зачет (5 семестр), экзамен (6 семестр). Зачет по дисциплине выставляется по результатам выполнения практических и лабораторных работ, а также по результатам проведенного опроса в рамках текущей аттестации. Экзамен предусматривает устный опрос в форме ответов на вопросы экзаменационных билетов. В качестве оценочного средства используются экзаменационные билеты.

Методические указания по сдаче экзамена

Экзамен принимается ведущим преподавателем.

Время, предоставляемое студенту на подготовку к ответу на экзамене, должно составлять не более 30 минут. По истечении данного времени студент должен быть готов к ответу.

Присутствие на экзамене посторонних лиц (кроме лиц, осуществляющих проверку) без разрешения соответствующих лиц (ректора либо проректора по учебной и воспитательной работе, директора Школы, руководителя ОПОП или заведующего кафедрой), не допускается. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, не имеющие возможности самостоятельного передвижения, допускаются зачет с сопровождающими.

При промежуточной аттестации обучающимся устанавливается оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «не удовлетворительно».

В зачетную книжку студента вносится только запись «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», запись «не удовлетворительно» вносится только в экзаменационную ведомость. При неявке студента на зачет в ведомости делается запись «не явился».

Список вопросов к экзамену

- 1) Нормативно-правовое регулирование грузовых перевозок. Основные положения Правил перевозок грузов и Устава автомобильного транспорта
- 2) Транспортные сети и способы их построения.
- 3) Классификация грузовых перевозок
- 4) Классификация грузов
- 5) Тара и упаковка – виды, назначение
- 6) Маркировки грузов – виды, назначение
- 7) Пропускная способность погрузочно-разгрузочных пунктов.
- 8) Виды складских операции
- 9) Объем перевозок и грузооборот
- 10) Варианты организации транспортного процесса
- 11) Пробег подвижного состава и его использование
- 12) Транспортные операции и время их выполнения
- 13) Скорости движения подвижного состава
- 14) Грузоподъемность подвижного состава и ее использование
- 15) Производительность подвижного состава
- 16) Маршруты движения подвижного состава
- 17) Маршрутизация перевозок - задачи
- 18) Техничко-эксплуатационные показатели работы подвижного состава на маятниковых маршрутах
- 19) Техничко-эксплуатационные показатели работы подвижного состава на кольцевых маршрутах
- 20) Классификация грузовых автомобилей, прицепов и полуприцепов
- 21) Эксплуатационные качества подвижного состава

- 22) Численный состав парка подвижного состава и показатели его использования
- 23) Эксплуатационные показатели программы перевозок
- 24) Виды норм и нормативный расход топлива
- 25) Факторы, влияющие на увеличение расхода топлива
- 26) Себестоимость перевозок
- 27) Тарифы на перевозку грузов
- 28) Особенности организация междугородных перевозок грузов, способы организации движения и труда водителей
- 29) Особенности организация международных перевозок грузов
- 30) Государственное регулирование международных автомобильных перевозок грузов
- 31) Организация движения автомобилей-тягачей со сменными полуприцепами
- 32) Особенности организации перевозок опасных грузов
- 33) СИО при перевозке опасных грузов
- 34) Особенности организации перевозок скоропортящихся грузов
- 35) Требования к подвижному составу и температурный режим при перевозке скоропортящихся грузов
- 36) Особенности организации перевозок навалочных грузов
- 37) Допустимые весовые и габаритные параметры транспортных средств
- 38) Особенности организации перевозок крупногабаритных и тяжеловесных грузов
- 39) Особенности технология перевозки ЖБИ, бетона, раствора, цемента.
- 40) Контейнерные и пакетные перевозки.
- 41) Терминальные системы перевозок грузов.
- 42) Путевая и транспортная документация.
- 43) Служба эксплуатации АТП, ее функции
- 44) Оперативное диспетчирование и планирование перевозок
- 45) Организация работы водителей
- 46) Качество транспортных услуг

Экзаменационный билет по дисциплине «Грузовые перевозки» содержит три вопроса и составляется по следующему принципу:

- 1- из разделов I-III (вопросы 1-19);
- 2- из разделов IV-VI (вопросы 20-30);
- 3 – из разделов VII-VIII (вопросы 31-46).

Образец экзаменационного билета



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ШКОЛА)

ООП 23.03.01 Технология транспортных процессов

Дисциплина Грузовые перевозки

Форма обучения очная

Семестр обучения 6

Реализующее подразделение Отделение машиностроения, морской техники и
транспорта

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

- 1) Пробег подвижного состава и его использование.
- 2) Факторы, влияющие на увеличение расхода топлива.
- 3) Особенности организации перевозок крупногабаритных и тяжеловесных грузов.

Преподаватель

доцент кафедры ТМиТПП _____ канд. техн. наук, доцент Н.С. Поготовкина

Директор отделения ММТиТ _____ канд. техн. наук, доцент

М.В. Грибиниченко

**Критерии выставления оценки обучающемуся на экзамене
по дисциплине «Грузовые перевозки»**

| Баллы | Оценка зачета/экзамена | Требования к сформированным компетенциям |
|------------|---|---|
| 100-86 | «зачтено»/ «отлично» | Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по организации грузовых перевозок |
| 85-76 | «зачтено»/ «хорошо» | Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. |
| 71-61 | «зачтено»/ «удовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. |
| 60 и менее | «не зачтено»/ «не удовлетворительно» | Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала по, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |

Промежуточная аттестация может быть пройдена студентом по результатам текущей аттестации в соответствии с рейтинг-планом.

Шкала соответствия рейтинга по дисциплине и оценок

| | |
|-----------|----------------------|
| Менее 61% | не удовлетворительно |
|-----------|----------------------|

| | |
|----------------|-------------------|
| От 61% до 75% | Удовлетворительно |
| От 76% до 85% | Хорошо |
| От 86% до 100% | Отлично |

План контрольных мероприятий по дисциплине «Грузовые перевозки» (5 семестр)

| № | Наименование контрольного мероприятия | Форма контроля | Весовой коэффициент (%) | Максимальный балл | Минимальное требование для допуска к семестровой аттестации |
|---|---------------------------------------|----------------|-------------------------|-------------------|---|
| 1 | Лабораторные работы | Отчет | 5 | 5 | 5 |
| | Практическое занятие | Отчет | 5 | 5 | 3 |
| | Самостоятельная работа | Опрос | 20 | 20 | 510 |
| 2 | Лабораторные работы | Отчет | 5 | 5 | 5 |
| | Практическое занятие | Отчет | 5 | 5 | 3 |
| | Самостоятельная работа | Опрос | 20 | 20 | 10 |
| 3 | Лабораторные работы | Отчет | 10 | 10 | 5 |
| | Практическое занятие | Отчет | 5 | 5 | 3 |
| | Самостоятельная работа | Опрос | 25 | 25 | 17 |
| 4 | Зачет | Зачет | 0 | 0 | 0 |

План контрольных мероприятий по дисциплине «Грузовые перевозки» (6 семестр)

| № | Наименование контрольного мероприятия | Форма контроля | Весовой коэффициент (%) | Максимальный балл | Минимальное требование для допуска к семестровой аттестации |
|---|---------------------------------------|---------------------|-------------------------|-------------------|---|
| 1 | Посещаемость | Посещаемость | 5 | 5 | 2 |
| | Лабораторные работы | Лабораторные работы | 5 | 5 | 3 |
| | Практические работы | Практические работы | 5 | 5 | 3 |
| | Самостоятельная работа | Подготовка к ПЗ | 5 | 5 | 2 |
| | Собеседование | Собеседование | 10 | 10 | 7 |

| | | | | | |
|---|------------------------|---------------------|----|----|---|
| 2 | Посещаемость | Посещаемость | 5 | 5 | 2 |
| | Лабораторные работы | Лабораторные работы | 10 | 10 | 7 |
| | Практические работы | Практические работы | 5 | 5 | 3 |
| | Самостоятельная работа | Подготовка к ПЗ | 5 | 5 | 2 |
| | Собеседование | Собеседование | 10 | 10 | 7 |
| 3 | Посещаемость | Посещаемость | 5 | 5 | 3 |
| | Лабораторные работы | Лабораторные работы | 10 | 10 | 7 |
| | Практические работы | Практические работы | 5 | 5 | 3 |
| | Собеседование | Собеседование | 10 | 10 | 7 |
| | Самостоятельная работа | Подготовка к ПЗ | 5 | 5 | 2 |
| 4 | Экзамен | Экзамен | 0 | 0 | 0 |

Оценочные средства для текущей аттестации

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Грузовые перевозки» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Грузовые перевозки» проводится в форме контрольных мероприятий (собеседования, дискуссии, лабораторных работ, контрольно-расчетных работ, конспекта) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем согласно сформированному и утвержденному рейтинг-плану.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Составляется календарный план контрольных мероприятий по дисциплине. Оценка посещаемости, активности обучающихся на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий ведётся на основе

журнала, который ведёт преподаватель в течение учебного семестра.

Вопросы для собеседования / устного опроса

по дисциплине Грузовые перевозки

Раздел 1. Грузовой автомобильный транспорт и его роль в транспортной системе страны

- 1) Сравнительная характеристика различных видов транспорта.
- 2) Состояние и перспективы развития грузовых автомобильных перевозок.
- 3) Нормативно-правовое регулирование грузовых перевозок
- 4) Транспортные сети.
- 5) Номенклатура и содержание показателей качества грузовых автомобильных перевозок
- 6) Классификация грузовых перевозок

Раздел II. Грузы на транспорте. Организация погрузочно-разгрузочных работ

- 1) Понятие и классификация грузов.
- 2) Виды тары
- 3) Виды упаковки
- 4) Маркировка грузов.
- 5) Требования к организации погрузочно-разгрузочных работ
- 6) Нормы времени на погрузку и разгрузку автотранспортных средств.
- 7) Пропускная способность погрузочно-разгрузочных пунктов.
- 8) Классификация складов
- 9) Виды складских операций.

Раздел III. Транспортный процесс перевозки грузов

- 1) Транспортные операции, их содержание.
- 2) Варианты организации транспортного процесса.
- 3) Грузоподъемность подвижного состава и ее использование.
- 4) Пробег подвижного состава и его использование.
- 5) Временные показатели работы подвижного состава.
- 6) Скорости движения подвижного состава.
- 7) Производительность подвижного состава.
- 8) Классификация маршрутов.
- 9) Общая постановка и этапы решения задачи маршрутизации
- 10) Маршрутизация массовых перевозок. Метод совмещенных матриц
- 11) Организация движения при мелкопартионных перевозках
- 12) Производственная программа грузовых перевозок

Раздел IV. Подвижной состав грузового автомобильного транспорта

- 1) Классификация подвижного состава
- 2) Эксплуатационные качества подвижного состава.
- 3) Методы выбора подвижного состава для перевозки грузов
- 4) Численный состав парка подвижного состава
- 5) Показатели использования парка подвижного состава
- 6) Виды норм расхода топлива
- 7) Нормативный расход топлива грузовых автомобилей и автопоездов
- 8) Факторы, влияющие на увеличение расхода топлива.

Раздел V. Себестоимость и тарифы

- 1) Себестоимость грузовых перевозок. Статьи затрат.
- 2) Переменные и постоянные затраты.
- 3) Издержки, затраты, себестоимость.
- 4) Рентабельность грузовых перевозок.
- 5) Виды тарифов.
- 6) Методы определения тарифов.

Раздел VI. Междугородные и международные перевозки

- 1) Особенности организации междугородных перевозок грузов.
- 2) Методы организации движения подвижного состава
- 3) Методы организации работы водителей при междугородных перевозках.
- 4) Режим труда и отдыха водителей при междугородных перевозках.
- 5) Применение тахографов.
- 6) Государственное регулирование международных автомобильных перевозок грузов.
- 7) Организация работы водителей при международных перевозках.
- 8) Требования к подвижному составу.
- 9) Режим труда и отдыха водителей при междугородных перевозках.
- 10) Виды пограничного контроля.

Раздел VII. Технология и организация перевозок отдельных видов грузов

- 1) Особенности перевозок промышленных грузов.
- 2) Особенности перевозок сельскохозяйственных грузов.
- 3) Технология перевозки строительных грузов - ЖБИ, бетона, раствора, цемента.
- 4) Технология перевозки навалочных грузов.
- 5) Технология перевозки наливных грузов.
- 6) Контейнерные и пакетные перевозки грузов.

- 7) Классификация опасных грузов.
- 8) СИО при перевозке опасных грузов.
- 9) Требования к подвижному составу и персоналу при перевозке опасных грузов.
- 10) Маршруты движения при перевозке опасных грузов.
- 11) Виды скоропортящихся грузов.
- 12) Требования к скоропортящимся грузам.
- 13) Условия обеспечения сохранности скоропортящихся грузов при перевозке.
- 14) Требования к подвижному составу и температурный режим при перевозке скоропортящихся грузов
- 15) Допустимые весовые и габаритные параметры транспортных средств.
- 16) Разрешительная система при перевозках крупногабаритных и тяжеловесных грузов.
- 17) Особенности организации перевозок крупногабаритных и тяжеловесных грузов.

Раздел VIII. Организация и управление грузовыми перевозками

- 1) Организация труда водителей.
- 2) Функции линейных и внутрипарковых диспетчеров
- 3) План и договор на перевозку грузов.
- 4) Путевая и транспортная документация.
- 5) Структура, задачи и функции службы эксплуатации автотранспортного предприятия.
- 6) Оперативное планирование перевозок грузов.
- 7) Показатели оперативного учета и анализа работы подвижного состава.
- 8) Организация выпуска подвижного состава на линию и приема его в парк.
- 9) Оперативное диспетчерское руководство перевозками.

Критерии выставления оценки обучающемуся на собеседовании по дисциплине «Грузовые перевозки»

Применяется методика оценивания, аналогичная выставлению оценки на экзамене. В таблице приведен уровень знаний, при котором обучающийся получает минимальный и максимальный балл.

| Баллы (таблица «План контрольных | Оценка ответа на собеседовании | Требования к уровню знаний |
|---|---|-----------------------------------|
|---|---|-----------------------------------|

| | | |
|----------------------|--------------|---|
| мероприятий») | | |
| Максимальный балл | «зачтено» | Максимальный балл выставляется обучающемуся, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы |
| Минимальный балл | «зачтено» | Минимальный балл выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала |
| «не зачтено» | «не зачтено» | Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, неуверенно излагает ответ. |

Типовые контрольные задания для текущей аттестации

Задания для выполнения практических и лабораторных работ соответствуют темам, приведенным в разделе 2 данной РПД. Методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ приведены в разделе 6 данной РПД.

Критерии выставления оценки обучающемуся за выполнение практических и лабораторных работ по дисциплине «Грузовые перевозки»

| Оценка | Требования |
|---------------------|--|
| «зачтено» | Студент выполняет лабораторную работу в полном объёме с соблюдением необходимой последовательности проведения измерений, правильно самостоятельно определяет цель работы; самостоятельно, рационально выбирает необходимое оборудование для получения наиболее точных результатов проводимой работы. Грамотно и логично описывает ход работы, правильно формулирует выводы, точно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления и т.п., умеет обобщать фактический материал. Допускается два/три недочёта или одна негрубая ошибка и один недочёт. Работа соответствует требованиям и выполнена в срок. |
| «не зачтено» | Студент выполнил работу не полностью, объём выполненной части не позволяет сделать правильные выводы; не определяет самостоятельно цель работы; в ходе работы допускает одну и более грубые ошибки, которые не может исправить, или неверно производит наблюдения, измерения, вычисления и т.п.; не умеет обобщать фактический материал. Лабораторная работа не выполнена. |

Оценки обучающемуся за выполнение практических работ по дисциплине «Грузовые перевозки» зависят от формы проведения работы и приведены ниже.

Темы дискуссии

1. Устав автомобильного транспорта. Основные понятия
2. Правила перевозок грузов автомобильным транспортом. Права и обязанности грузоотправителей, грузополучателей и перевозчиков.
3. Устав автомобильного транспорта. Ответственность сторон при перевозке грузов.
4. Перевозка опасных грузов.

Критерии оценки дискуссии

| Баллы (рейтинговой оценки) | Оценка зачета/ экзамена (стандартная) | Требования к сформированным компетенциям |
|----------------------------------|--|---|
| 100-85 баллов | отлично | студент показывает прочные знания изучаемой темы, его ответ отличается глубиной и полнотой; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа |
| 85-76 баллов | хорошо | студент показывает прочные знания основных процессов изучаемой темы, владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободно владеет монологической речью, ответ логичен и последователен. Однако допускается одна - две неточности в ответе |
| 75-61 балл | удовлетво- рительно | студент дает ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой темы, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области |
| 60 баллов и | не удовлет- | студент дает ответ, обнаруживающий незнание процессов |

| | | |
|-------|------------|--|
| менее | ворительно | изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области |
|-------|------------|--|

Критерии оценки конспекта

| Баллы (рейтинговой оценки) | Оценка зачета/ экзамена (стандартная) | Требования к сформированным компетенциям |
|----------------------------|---------------------------------------|--|
| 100-85 баллов | отлично | Конспект выполнен собственноручно без использования компьютерной техники и содержит свыше 86% рассматриваемых вопросов и тем. При этом конспект доработан и самостоятельно дополнен студентом рекомендуемыми источниками. Допускаются сокращения, схематическое и графическое представление материала. Студент свободно ориентируется в структуре курса. |
| 85-76 баллов | хорошо | Конспект выполнен собственноручно без использования компьютерной техники и содержит 85-76 % рассматриваемых вопросов и тем. Допускаются сокращения, схематическое и графическое представление материала. Студент свободно ориентируется в структуре курса. |
| 75-61 балл | удовлетворительно | Конспект выполнен собственноручно без использования компьютерной техники и содержит 75-61 % рассматриваемых вопросов и тем. Затронуты основные процессы изучаемой предметной области. Допускается несколько ошибок в содержании. Допускаются сокращения, схематическое и графическое представление материала. Студент ориентируется в структуре курса. |
| 60 баллов и менее | не удовлетворительно | Конспект содержит менее 61 % рассматриваемых вопросов и тем. Основные процессы изучаемой предметной области затронуты недостаточно глубоко. Содержится значительное количество ошибок в содержании. Студент не ориентируется в структуре курса. |

Критерии оценки решения задач

| Баллы (рейтинговой оценки) | Оценка зачета/ экзамена (стандартная) | Требования к сформированным компетенциям |
|----------------------------|---------------------------------------|--|
| | | |

| | | |
|-------------------|----------------------|--|
| 100-85 баллов | отлично | Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом |
| 85-76 баллов | хорошо | Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ. |
| 75-61 балл | удовлетворительно | Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. |
| 60 баллов и менее | не удовлетворительно | Задача решена неправильно или не решена |

Курсовая работа

по дисциплине Грузовые перевозки

Курсовая работа состоит из двух разделов:

Раздел 1. Массовые перевозки

Раздел 2. Мелкопартионные перевозки.

Объем курсовой работы: пояснительная записка объемом 25-35 листов формата А4 и графическая часть – 3 листа формата А4.

Задание выдается преподавателем индивидуально каждому студенту и включает:

1. карту района перевозок;
2. сменно-суточное задание на массовые перевозки;
3. сменно-суточное задание на мелкопартионные перевозки;
4. характеристику массовых грузов;
5. характеристику мелкопартионных грузов.

Задание формулируется следующим образом.

По сменно-суточному заданию и карте района составить проект организации и мелкопартионных перевозок.

По заданным характеристикам маршрута и годовому плану перевозок составить проект организации междугородных перевозок контейнеров.

Определить эксплуатационные показатели работы подвижного состава за год по видам перевозок и в целом по парку.

Графическая часть:

Лист 1 – Схема транспортной сети при массовых перевозках.

Лист 2 – Схема транспортной сети при мелкопартионных перевозках.

Лист 3 – График выпуска автомобилей на линию и возвращения в парк.

Критерии оценки курсовой работы

| Оценка | Требования к уровню знаний |
|------------------------|---|
| «отлично» | выставляется за курсовую работу, выполненную в полном объеме, где стройно и последовательно изложены данные; обучающийся при защите показывает умение применять теоретические знания основной и дополнительной литературы и может объяснить методики расчетов, использованные в курсовой работе |
| «хорошо» | выставляется за курсовую работу, в которой допущены незначительные ошибки; на защите обучающийся показывает хорошие знания, умеет увязать теоретический материал с практическими навыками |
| «удовлетворительно» | выставляется за курсовую работу, написанную удовлетворительно, и обучающийся на защите показывает знания только основного материала, испытывает затруднения при объяснении характера и структуры применяемых методик расчета |
| «не удовлетворительно» | если допущены существенные недостатки в оформлении курсовой работы: опущен или не написан какой-либо раздел, или имеются отступления от плана написания работы – такая работа возвращается обучающемуся на доработку |

Образец задания на курсовую работу



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ШКОЛА)

ООП 23.03.01 Технология транспортных процессов

Дисциплина Грузовые перевозки

Форма обучения очная

Семестр обучения 6

Реализующее подразделение Отделение машиностроения, морской техники и транспорта

ЗАДАНИЕ НА КУРСОВУЮ РАБОТУ

Вариант № 1

Исходные данные:

- 1) Карта района перевозок.
- 2) Сменно-суточный план на массовые и мелкопартионные перевозки.
- 3) Характеристика грузов.

Задание:

- 1) По карте района перевозок составить схему транспортной сети и матрицу кратчайших расстояний для массовых и мелкопартионных перевозок.
- 2) Составить маршруты массовых перевозок и мелкопартионных перевозок.
- 3) Определить суточные и годовые эксплуатационные показатели работы подвижного состава по видам перевозок и в целом по парку.

Преподаватель

доцент кафедры ТМиТПП _____ канд. техн. наук, доцент Н.С. Поготовкина

Директор отделения ММТиТ _____ канд. техн. наук, доцент
М.В. Грибиниченко