

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании отделения:

Протокол от « _____ » _____ 20 г. № _____

Директор отделения _____ Н.В. Шестаков
(подпись) (и.о. фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании отделения:

Протокол от « _____ » _____ 20 г. № _____

Директор отделения _____ Н.В. Шестаков
(подпись) (и.о. фамилия)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является получение студентами знаний теоретических основ градостроительства и планировки населенных мест для формирования у них навыков выполнения необходимых расчетов планировочных работ при проектировании застройки жилого квартала и промышленных районов, а также умения работать с документами территориального планирования и градостроительного зонирования для дальнейшего использования их результатов в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– сформировать умение выполнять анализ территории населенного пункта с точки зрения территориального, функционального, правового и строительного зонирования;

– сформировать умение составлять эскиз территориального развития поселения и выполнить градостроительный анализ поселения с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения;

– владеть навыками работы с проектной градостроительной документацией, различного территориального уровня: от территории поселения и межселенных пространств, до конкретного земельного участка.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть предварительно сформированы элементы следующих компетенций:

– способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами (ОПК-7).

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование элементов следующих компетенций.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Технологическая деятельность	ПК -2 Способен принимать участие в комплектации градостроительной документации	ПК -2.1 Представляет содержание информационного обеспечения градостроительной деятельности
		ПК -2.2 Применяет знание системы правовых и нормативных требований к оформлению, комплектации и представлению различных видов градостроительной документации
		ПК -2.3 Использует на практике документы градостроительного зонирования и территориального планирова-

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		ния
		ПК-2.4 Осуществляет представление документации автоматизированными средствами

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -2.1 Представляет содержание информационного обеспечения градостроительной деятельности	Знает теоретические и нормативно-правовые основы градостроительства и планировки населенных мест
	Умеет применять знания основ территориального, функционального, правового и строительного зонирования;
	Владеет методами градостроительного анализа поселения с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения;
ПК -2.2 Применяет знание системы правовых и нормативных требований к оформлению, комплектации и представлению различных видов градостроительной документации	Знает нормативно-правовые акты в области градостроительства и планировки населенных мест, а так же требования предъявляемые к оформлению различных видов градостроительной документации
	Умеет в соответствии с установленными градостроительными требованиями подготовить пакет документов для дальнейшего предоставления по месту требования в профессиональной деятельности
	Владеет навыками оформления градостроительной документации
ПК -2.3 Использует на практике документы градостроительного зонирования и территориального планирования	Знает градостроительный регламент по установлению территориальных и функциональных зон
	Умеет анализировать градостроительный регламент для выбора земельного участка под строительство
	Владеет умениями, необходимыми в профессиональной деятельности для анализа документов градостроительного зонирования и территориального планирования
ПК-2.4 Осуществляет представление документации автоматизированными средствами	Знает процедуру проведения работ по представлению градостроительной документации с использованием автоматизированных средств
	Умеет использовать автоматизированные средства при работе с документацией
	Владеет автоматизированными средствами в работе с градостроительной документацией, различного территориального уровня.

2. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины – 5 зачетных единиц/180 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов, в том числе интерактивных 10 часов), практические занятия (36 часов) и самостоятельная работа студентов (126 часов, в том числе 45 часов на контроль). Форма контроля – экзамен. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Структура дисциплины

Форма обучения – очная.

Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Формы промежуточной аттестации
		Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	
Тема 1. Методологические основы курса «Основы градостроительной деятельности»	7	2	-	7	12		УО-1, УО-3,
Тема 2. Объекты градостроительного проектирования	7	2	-	7	12		УО-3, УО-1
Тема 3. Система расселения; типы расселения, типы населенных мест	7	2	-	7	12		УО-3, УО-1
Тема 4. Условия пригодности территории для строительства поселений	7	3	-	3	12		УО-1, УО-3, ПР-6
Тема 5. Генеральный план (проект планировки) городского и сельского поселения	7	3	-	4	12		УО-3, ПР-6
Тема 6. Основные градостроительные принципы	7	3	-	4	12		УО-3, ПР-6
Тема 7. Зонирование; архитектурно-планировочная структура населенного места и ее элементы	7	3	-	4	9		УО-3, ПР-6
Итого:	7	18	-	36	81	45	УО-1

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы градостроительства и планировка населенных мест» применяется метод интерактивного обучения – лекция-беседа.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (18 час., в том числе 10 час. интерактив)

Тема 1. Методологические основы курса «Основы градостроительной деятельности» (2 час)

Основы теории и методологии градостроительства – основные категории. История развития градостроительства. Современные проблемы и тенденции развития градостроительной теории и методологии.

Тема 2. Объекты градостроительного проектирования (2 час)

Концепция развития города, территории, населенного места и ее генеральная схема. Виды генеральных схем и планов расселения. Их состав, основные показатели, предназначения.

Тема 3. Система расселения; типы расселения, типы населенных мест (2 час)

Расселение. Его виды и формы. Системы расселения. Агломерация. Мегалополис. Основные определения. Признаки, классификации. Исторический опыт и современные проблемы и перспективы расселения.

Тема 4. Условия пригодности территории для строительства поселений (3 час)

Генеральный план – виды, состав, графические приемы, предназначение. Порядок разработки, согласования и утверждения. Системы генеральных планов.

Тема 5. Генеральный план (проект планировки) городского и сельского поселения (3 час)

Климатические факторы. Ландшафтно-географические и геологические условия. Санитарно-экологические факторы. Комплексная планировочная оценка территории.

Тема 6. Основные градостроительные принципы (3 час)

Обеспечение устойчивого развития территорий. Учет местных условий, факторов среды. Обеспечение учета современных градостроительных требований. Руководство документами территориального планирования.

При освоении темы используются активные методы обучения: лекция-дискуссия.

Тема 7. Зонирование; архитектурно-планировочная структура населенного места и ее элементы (3 час)

Функциональная организация территории города. Основные зоны города и их элементы. Планировочная структура города – виды схем, основные элементы. Градостроительное зонирование.

При освоении темы используются активные методы обучения: дискуссия, лекция-беседа.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (36 час.)

Практические занятия проводятся в виде практических работ

Занятие 1. Функциональное зонирование территории (9 час.)

1. Используя информацию из доступных источников, необходимо провести анализ природных, экологических, экономических, социальных факторов населенного пункта по месту проживания студента;

2. На основании собранной информации, провести выбор основных районообразующих факторов населенного пункта;

3. Выделить территорию с учетом специфических условий;

4. На основании проведенных исследований используя генеральный план населенного пункта по месту проживания студента, составить план зонирования территории;

5. Подготовить отчет по установленной преподавателем форме.

Защита данной работы – представление отчета, в котором проведен анализ природных, экологических, экономических, социальных факторов населенного пункта.

Занятие 2. Установление границ земельного участка на местности (9 час.)

1. Изучение технологии работ по установлению и восстановлению границ земельных участков;

2. На основании полученного задания, студентам необходимо составить проектов отвода земельного участка категории земель населенный пункты;

3. Провести проектирование участков заданной площади;

4. Подготовить отчет по установленной преподавателем форме.

Защита данной работы – представление отчета, в котором определена технология работ по установлению и восстановлению границ земельных участков.

Занятие 3. Структура организации селитебной территории (9 час.)

1. Используя доступные источники информации, провести подбор природно-климатических, планировочных, технических характеристик микрорайона по месту проживания студента

2. Описать принципы создания микрорайонов

3. Создать планировочную структуру микрорайона

4. Подготовить отчет по установленной преподавателем форме.

Защита данной работы – представление отчета, в котором определена технология работ по установлению и восстановлению границ земельных участков, описаны принципы создания микрорайонов и создана планировочную структура.

Занятие 4. Планировка и застройка городских промышленных районов (9 час.)

1. Используя доступные источники информации, изучить планировку и застройку городских промышленных районов по месту проживания студента
2. Составить схему размещения предприятий
3. Описать транспортное обслуживание по зонам
4. Подготовить отчет по установленной преподавателем форме.

Защита данной работы – представление отчета, в котором определена планировка и застройка городских промышленных районов. Составлена схему размещения предприятий.

5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- закрепление лекционного материала для более успешного усвоения дисциплины;
- развитие и совершенствование творческих способностей для решения актуальных проблем в области использования земель.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основы градостроительства и планировка населенных мест» включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	В течение семестра	Подготовка к практическим работам	20 часов	ПР-6 (собеседование/устный опрос)
2	1-8 недели семестра	Подготовка к сообщениям, к устному опросу	20 часов	УО-3, УО-1
3	9-15 неделя семестра	Подготовка к сообщениям, к устному опросу	20 часов	УО-3, УО-1
4	17-18 неделя семестра	Подготовка к сообще-	21 часов	УО-3, УО-1

	местра	ниям, к устному опросу		
5	16-18 неделя семестра	Подготовка к экзамену	45 часов	экзамен УО-1 (собеседование/устный опрос)
Итого:			126	

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Отчетность по каждому заданию предоставляется в последнюю неделю согласно графику. Самостоятельная работа по дисциплине в целом составляет 126 часов, включая подготовку на экзамен. График выполнения самостоятельных работ формируется исходя из следующих требований:

– к началу экзаменационной сессии каждый студент обязан представить отчет, в котором проведен анализ природных, экологических, экономических, социальных факторов населенного пункта, отчет, в котором определена технология работ по установлению и восстановлению границ земельных участков, отчет, в котором определена технология работ по установлению и восстановлению границ земельных участков, описаны принципы создания микрорайонов и создана планировочная структура, отчет, в котором определена планировка и застройка городских промышленных районов. Составлена схема размещения предприятий.

Контроль усвоения лекционного материала осуществляется в начале каждой лекции в форме краткого опроса в письменной или устной форме.

Самостоятельная работа состоит из освоения теоретического курса, подготовки практическим занятиям, опросу, сообщениям.

Подготовка к лекционным занятиям

При подготовке к лекции студентам рекомендуется:

- просмотреть записи предшествующей лекции и восстановить в памяти ранее изученный материал;
- полезно просмотреть и предстоящий материал будущей лекции;
- если задана самостоятельная проработка отдельных фрагментов темы прошлой лекции, то ее надо выполнить не откладывая;
- психологически настроиться на лекцию.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Кадастр застроенных территорий, как наука использует свою терминологию, категориальный, графический материал которыми студент должен научиться пользоваться и применять по ходу записи лекции. Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти ее содержание, позволяет развивать мышление.

Подготовка к практическим занятиям

Практическое занятие направлено прежде всего на углубление и расширение знаний, полученных на лекциях, или из первоисточников или различных видов пособий, а также на овладение методикой работы с научным материалом

и типичными для определенной дисциплины практическими навыками, требует четкого, продуманного планирования. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Работа над вопросами самоконтроля

Студентам предлагается самостоятельно подготовиться к контрольным опросам. Для этого студент должен проработать теоретическую основы, полученные на лекции и в ходе самостоятельных занятий, а также материалы практических занятий. Для подготовки студентам предлагаются вопросы для самоконтроля.

Вопросы для самоконтроля

1. Научные, методические и правовые основы градостроительного кадастра?
2. Понятия городской кадастр и кадастр застроенных территорий?
3. Муниципальные информационно-справочные системы?
4. Учет и эффективность использования земель в населенных пунктах?
5. Особенности городских земель?
6. Виды использования земель в населенном пункте?
7. Учет земель населенных пунктов?
8. Структура городских земель по видам использования, по угодьям?
9. Установление и упорядочение границ населенного пункта?
10. Баланс территории населенного пункта и его назначение?
11. Техничко-экономический анализ использования территории населенного пункта?
12. Объекты недвижимости в населенных пунктах?
13. Современные зарубежные и отечественные понятия «движимое и недвижимое имущество», «недвижимость», «объект недвижимости»?
14. Физические и юридические составляющие понятия «недвижимость»?
15. Классификация объектов недвижимости в населенных пунктах для целей: государственного кадастра недвижимости, кадастровой оценки объектов недвижимости, проектирования и строительства зданий и сооружений?
16. Формирование и предоставление земельных участков с учетом градостроительного кодекса?
17. Земельный участок как объект недвижимости и его уникальные характеристики?
18. Земельные участки и части земельных участков?
19. Присвоение кадастрового номера земельному участку?
20. Виды разрешенного использования земельных участков в пределах территории населенного пункта?

21. Предельные (максимальные и минимальные), размеры земельных участков, предоставляемых гражданам в собственность из находящихся в государственной или муниципальной собственности земель в населенных пунктах?
22. Кадастровая стоимость земельных участков?
23. Понятие кадастровой оценки земель?
24. Цели кадастровой оценки земель?
25. Порядок определения кадастровой стоимости земельных участков в населенных пунктах?
26. Методика расчета кадастровой стоимости земельных участков?
27. Факторы стоимости земельных участков в составе земель населенных пунктов?
28. Содержание рыночной информации о земельных участках для использования в расчетах кадастровой стоимости земельных участков?
29. Построение статистической модели для расчета кадастровой стоимости земельных участков?
30. Порядок установления размера налогообложения на основе кадастровой стоимости земельных участков?
31. Эффективность и качество кадастровых работ?
32. Основные цели, задачи и понятие о районной планировке?
33. Виды районных планировок, их место в градостроительстве?

Подготовка к докладам (сообщениям)

Доклад (сообщение), как вид самостоятельной работы в учебном процессе, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяют познавательные интересы, учат критически мыслить. При подготовке доклада (сообщения) необходимо:

- Уяснить для себя суть темы, которая вам предложена.
- Подобрать необходимую литературу (старайтесь пользоваться несколькими источниками для более полного получения информации).
- Тщательно изучить материал учебника по данной теме, чтобы легче ориентироваться в необходимой литературе и не сделать элементарных ошибок.
- Изучить подобранный материал (по возможности работайте карандашом, выделяя самое главное по ходу чтения).
- Составить план доклада (сообщения).
- Написать текст доклада (сообщения).
- Оформить презентацию. Для подготовки мультимедийной презентации рекомендуется использовать программу Microsoft Power Point или аналогичные программы.

Темы докладов (сообщений)

1. Нормативно-правовое обеспечение градостроительной деятельности.

2. Техническое регулирование градостроительной деятельности. (рассмотреть технические регламенты, стандарты и своды правил. Актуализация документов).

3. Особенности взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления в сфере градостроительства

4. Ответственность за нарушения законодательства о градостроительной деятельности.

5. Система градостроительной документации. Порядок и процедура согласования и утверждения градостроительной документации.

6. Использование данных кадастрового учета при разработке градостроительной документации.

7. Система документов территориального планирования: структура, содержание и виды.

8. Функциональное зонирование территории.

9. Принципы установления территориальных зон. Виды и состав территориальных зон.

10. Генеральный план. (Исходные данные для подготовки проектов генеральных планов. Процедура публичных слушаний и проведение согласительных комиссий по проектам генеральных планов).

11. Виды документов территориального планирования и градостроительного зонирования. Состав документов территориального планирования (ДТП): схемы территориального планирования РФ, субъекта РФ, муниципального района, генеральные планы городских округов и поселений.

12. Получение разрешения на строительство. Поэтапное введение в действие. Условия недопустимости выдачи разрешения на строительство при отсутствии правил землепользования и застройки

13. Категории земель. Земли населённых пунктов. Границы муниципальных образований и границы населённых пунктов.

14. Понятие градостроительного зонирования. Правила землепользования и застройки: состав и содержание.

15. Зоны с особыми условиями использования территорий. (санитарно-защитные, охранные, водоохранные и др.), почему их часто нет в градостроительной документации и ЕГРН, порядок их установления

16. Санитарно-защитные зоны промышленных объектов или производств. Водоохранные зоны, прибрежные защитные полосы. Зоны затопления, подтопления.

17. Придорожные полосы автомобильных дорог. Охранные зоны железных дорог.

18. Понятие планировки территории. (Состав и содержание документации по планировке территории. Требования к проектам планировки территорий. Использование материалов геологических изысканий в проектах планировки территорий).

19. Проекты межевания территории (ПМТ). Общие требования к подготовке

20. Градостроительный план земельного участка: форма, содержание, порядок подготовки и утверждения.

21. Развитие застроенных территорий.

22. Инженерная подготовка городских территорий.

23. Городские территории: транспортное обслуживание, благоустройство.

24. Территориальное планирование и экологический аспект.

25. Реставрация и реконструкция имеющейся городской застройки.

26. Межселенные территории. Проблема межселенных территорий.

Подготовка к экзамену

Студент должен самостоятельно проработать информацию, используя все лекции, рекомендованную учебно-методическую литературу и информацию из Интернет-источников для ответов по контрольным вопросам к экзамену.

6. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства – наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Методологические основы курса «Основы градостроительной деятельности»	ПК -2.1	Знает теоретические и нормативно-правовые основы градостроительства и планировки населенных мест	УО-3 подготовка сообщений	УО-1
	Умеет применять знания основ территориального, функционального, правового и строительного зонирования;				
	Владеет методами градостроительного анализа поселения с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения;				
2	Тема 2. Объекты градостроительного проектирования	ПК -2.1	Знает нормативно-правовые акты в области градостроительства и планировки населенных мест, а так же требования предъявляемые к оформлению различных видов градостроительной документации	УО-3 подготовка сообщений	УО-1
	Умеет в соответствии с установленными градо-				

			строительными требованиями подготовить пакет документов для дальнейшего предоставления по месту требования в профессиональной деятельности		
			Владеет навыками оформления градостроительной документации		
3	Тема 3. Система расселения; типы расселения, типы населенных мест	ПК -2.1	Знает нормативно-правовые акты в области градостроительства и планировки населенных мест, а так же требования предъявляемые к оформлению различных видов градостроительной документации	УО-3 подготовка сообщений	УО-1
			Умеет в соответствии с установленными градостроительными требованиями подготовить пакет документов для дальнейшего предоставления по месту требования в профессиональной деятельности		
			Владеет навыками оформления градостроительной документации		
4	Тема 4. Условия пригодности территории для строительства поселений	ПК -2.1	Знает нормативно-правовые акты в области градостроительства и планировки населенных мест, а так же требования предъявляемые к оформлению различных видов градостроительной документации	УО-3 подготовка сообщений	УО-1
			Умеет в соответствии с установленными градостроительными требованиями подготовить пакет документов для дальнейшего предоставления по месту требования в профессиональной деятельности	ПР-6 практическая работа	
			Владеет навыками оформления градостроительной документации		
5	Тема 5. Генеральный план (проект планировки) городско-	ПК-2.4	Знает процедуру проведения работ по представлению градостроительной документации с использова-	УО-3 подготовка сообщений	УО-1

	го и сельского поселения		нием автоматизированных средств	ний	
			Умеет использовать автоматизированные средства при работе с документацией	ПР-6 практическая работа	
			Владеет автоматизированными средствами в работе с градостроительной документацией, различного территориального уровня.		
	Тема 6. Основные градостроительные принципы	ПК – 2.3	Знает градостроительный регламент по установлению территориальных и функциональных зон	УО-3 подготовка сообщений	УО-1
			Умеет анализировать градостроительный регламент для выбора земельного участка под строительство		
			Владеет умениями, необходимыми в профессиональной деятельности для анализа документов градостроительного зонирования и территориального планирования		
	Тема 7. Зонирование; архитектурно-планировочная структура населенного места и ее элементы	ПК – 2.4	Знает процедуру проведения работ по представлению градостроительной документации с использованием автоматизированных средств	УО-3 подготовка сообщений	УО-1
			Умеет использовать автоматизированные средства при работе с документацией		
			Владеет автоматизированными средствами в работе с градостроительной документацией, различного территориального уровня.		

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

7. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные издания)

1. Базавлук, В. А. Основы градостроительства и планировка населенных мест: жилой квартал: учебное пособие для вузов / В. А. Базавлук, Е. В. Предко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 90 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05160-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454513>

2. Богатова Т.В. Планировка городских территорий : учебное пособие / Богатова Т.В., Гулак Л.И.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 239 с. — ISBN 978-5-4497-1057-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108323.html>

3. Ковалев Н. С. Основы градостроительства и планировки населенных мест [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. С. Ковалев, Э. А. Садыгов, В. В. Гладнев [и др.] ; под ред. Н. С. Ковалев. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 364 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72723.html>

4. Рой О. М. Основы градостроительства и территориального планирования : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. М. Рой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04546-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415935>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Корзун Н.Л. Инженерные средства благоустройства городской среды [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.Л. Корзун. —Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 157 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20407.html>

2. Шмидт И.В. Прогнозирование и планирование территории населенных пунктов с основами кадастра [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Шмидт, А.А. Царенко. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2014. – 474 с. Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/20691.html>

3. Хлистун Ю. В. Землеустройство, планировка и застройка территорий [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов/ – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. – 418 с.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30277.html>

4. Хлистун Ю. В. Градостроительный кодекс РФ [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов/ – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. – 184 с. Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/30284.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная библиотека ДВФУ публичный онлайн каталог
<http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU>

2. Электронная библиотека "Консультант студента" –
<http://www.studentlibrary.ru/>

3. Электронно-библиотечная система IPRbooks –
<http://www.iprbookshop.ru/>

4. Журнал «Городское управление» <http://emsu.ru/um/default.asp>

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Самостоятельная работа студентов при освоении дисциплины «Кадастр застроенных территорий»:

– систематическая проработка конспектов занятий, учебной и нормативно-технической литературы;

– завершение практических работ, частично выполненных в ходе аудиторных занятий;

– самостоятельное выполнение практических работ;

– текстовое и графическое оформление практических работ;

2. Практические занятия по курсу направлены на закрепление и углубление теоретических знаний, выработку навыков работы по кадастру застроенных территорий.

3. Подготовка к устному опросу на зачете требует не простого «заучивания» основных понятий и определений курса, а понимания смысла сказанного. При подготовке к устному опросу, уделить особое внимание вопросам технологии и организации ведения кадастра застроенных территорий, рассмотреть особенности формирования земельных участков на территории города или иного населенного пункта, изложить основной порядок управления и распоряжения земельными участками на территории муниципального образования.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус Е, ауд. Е 501. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект специализированной мебели: доска аудиторная – 1 шт.; комплект мультимедийного оборудования – 1 шт.; парты – 27 шт.; стол – 1 шт.; стул -55 шт. Мультимедийное оборудование: Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации: матричный коммутатор DVI DXP 44 DVI Pro Extron; удлинитель DVI по витой паре DVI 201 Tx/Rx Extron; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron; расширение для контроллера управления IPL T CR48</p>	
<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корп. А (Лит. П),</p>	<p>Оборудование: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный</p>	

Этаж 10, каб.А1017. Аудитория для самостоятельной работы	дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.)	
---	---	--

Аудитории соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для дисциплины Основы градостроительства и планировка населенных мест» используются следующие оценочные средства: устный опрос (собеседование УО-1), письменные работы (практические задания – ПР 6), подготовка докладов (сообщений – УО-3).

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. при защите практических работ или сдаче экзамена.

Сообщение (УО-3) - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по предложенным преподавателем темам по дисциплине «Основы градостроительства и планировка населенных мест».

Практические работы (ПР-6) – средство для закрепления и практического освоения материала по определенному разделу дисциплины «Основы градостроительства и планировка населенных мест».

Оценочные средства для текущей аттестации

Текущая аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Она проводится в форме контрольных мероприятий (практических работ, тестирования) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

При выполнении практических работ оценивается знание теоретической базы задания, корректность выполнения расчетов. Выполнение практических заданий оценивается в 5-бальной системе в соответствии с критериями:

- 5 баллов (отлично) – правильно выполняет работу, не затрудняется при видоизменении заданий, отвечает на вопросы по теме задания;
- 4 балла (хорошо) – правильно выполняет работу, однако недостаточно полно отвечает на заданные по теме задания вопросы;
- 3 балла (удовлетворительно) – практическую работу выполняет с небольшими ошибками, недостаточно полно отвечает на заданные по теме задания вопросы;
- неудовлетворительно – не справляется с заданием, не знает материала по теме задания.

Степень усвоения теоретических знаний при *подготовке устных сообщений (докладов)*. Темы сообщений разрабатываются аналогично темам лекционных занятий, но в той части, которая не освещена преподавателем в ходе лекции. Шкала оценивания для сообщений:

- отлично, если сообщение содержит полный, развернутый ответ, сообщение студент рассказывает самостоятельно без использования теоретического материала;
- хорошо, если сообщение содержит полный, развернутый ответ, но сообщение студент зачитывает, опираясь на ранее подготовленный теоретический материал;
- удовлетворительно, если сообщение содержит не полный ответ, сообщение студент зачитывает, опираясь на ранее подготовленный теоретический материал;
- неудовлетворительно, если сообщение студентом не подготовлено.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Основы градостроительства и планировка населенных мест» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Форма отчётности по дисциплине – экзамен (7-й семестр). Экзамен по дисциплине включает ответы на 2 вопроса и проходит в виде собеседования.

Оценка является комплексной, учитываются все оценки контрольных мероприятий текущей аттестации и экзамена (среднеарифметическая). Оценка выставляется студенту, только если ему предварительно были зачтены практические работы, подготовлены доклады, сообщения, (критерии оценки каждого контрольного мероприятия указаны выше).

По итогам промежуточной аттестации обучающимся выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». В зачетную книжку студента вносится только запись «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Запись «неудовлетворительно» вносится только в экзаменационную ведомость. При неявке студента на зачет в ведомости делается запись «не явился».

Методические указания по сдаче экзамена

Экзамен принимает преподаватель, читавший лекции по данной дисциплине и руководивший практическими занятиями. В Время, предоставляемое студенту на подготовку к ответу на экзамене, составляет не более 20 минут. По истечении данного времени студент должен быть готов к ответу.

Присутствие на экзамене посторонних лиц (кроме лиц, осуществляющих проверку) без разрешения соответствующих лиц (ректора либо проректора по учебной и воспитательной работе, директора Школы, руководителя ОПОП или директора отделения), не допускается. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, не имеющие возможности самостоятельного передвижения, допускаются на экзамен с сопровождающими.

Экзаменационные вопросы

1. Основные этапы развития урбанизации как всемирно исторического процесса. Понятие «ложная урбанизация»?
2. Характеристика роли городов в развитии общества. Понятие города как формы расселения?
3. Классификация населенных мест. Формы и виды расселения?
4. Планировка населенных мест как область научной и практической деятельности человека?

5. Связь градостроительства со смежными областями знаний; основные проблемы и задачи градостроительства?
6. Современные Кодексы, законы, правительственные постановления о развитии градостроительства в РФ?
7. Понятие Градостроительного кадастра и цели его ведения в РФ?
8. Основные цели, задачи и понятие о районной планировке?
9. Виды районных планировок, их место в градостроительстве?
10. Принципы экономического районирования территории России?
11. Понятие внешнего расселения, его формы, типы и системы?
12. Методика разработки проектов и схем районных планировок?
13. Градообразующие факторы и структура населения. Градообразующая база города?
14. Методы расчета численности населения города?
15. Способы определение перспектив развития городов?
16. Типы планировочного развития города. Каркас и ткань города?
17. Цикличность территориально - пространственного развития города?
18. Понятие о планировочной структуре города, ее основные типы?
19. Факторы, определяющие тип планировочной структуры города?
20. Особенности планировочной организации городских территорий?
21. Роль функционального и строительного зонирования территории города в градостроительстве?
22. Планировочное районирование городской территории?
23. Городские пути сообщения и их классификация?
24. Основные требования к формированию городской транспортной сети?
25. Геометрические схемы улично-дорожной сети сложившихся городов?
26. Ведущие принципы построения улично-дорожной сети городов?
27. Понятие о городских транспортных узлах и поперечном профиле улиц?
28. Основные системы автотранспортного обслуживания города, жилого района, микрорайона?
29. Подходы к классификации учреждений соцкультбыта?
30. Организация системы культурно-бытового обслуживания на разных иерархических уровнях?
31. Современные подходы и проблемы организации ступенчатой системы обслуживания?

Критерии выставления оценки студенту на экзамене

по дисциплине

«Основы градостроительства и планировка населенных мест»

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена	Требования к сформированным компетенциям
---	----------------------------	---

100-86	<i>«отлично»</i>	<p>Оценка «отлично» ставится, если студент знает теоретические и нормативно-правовые основы градостроительства и планировки населенных мест (ПК - 2.1), знает нормативно-правовые акты в области градостроительства и планировки населенных мест, а также требования, предъявляемые к оформлению различных видов градостроительной документации (ПК – 2.2), знает градостроительный регламент по установлению территориальных и функциональных зон (ПК – 2.3), знает процедуру проведения работ по представлению градостроительной документации с использованием автоматизированных средств (ПК – 2.4.).</p> <p>Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Имеет место высокий уровень выполнения практических, контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса.</p>
85-70	<i>«хорошо»</i>	<p>Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Имеет место средний уровень выполнения практических, контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он освоил все предварительные компетенции (ПК 2.1., ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 2.4.)</p>
69-50	<i>«удовлетворительно»</i>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он освоил все предварительные компетенции (ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 2.4.), при этом ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо</p>

		отсутствуют. Имеет место низкий уровень выполнения практических, контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса
Менее 50	<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Имеет место очень низкий уровень выполнения практических, контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не освоил все предварительные компетенции (ПК2.1., ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 2.4.)