



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ШКОЛА)

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ОП

Директор отделения горного
и нефтегазового дела

Кияшко Г.А. Кияшко

Шестаков Н.В. Шестаков

« 28 » января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Землеустройство»
Направление – 21.03.02 – «Землеустройство и кадастры»
Профиль – Кадастр недвижимости
Форма подготовки очная

курс 3, семестр 5, 6
лекции – 38 час.
лабораторные работы не предусмотрены
практические занятия – 38 час.
в том числе с использованием МАО лек. – 20 час./ пр. 10 час.
всего часов аудиторной нагрузки – 76 час.
в том числе с использованием МАО – 30 час.
самостоятельная работа – 140 час.
в том числе на подготовку к экзамену – 36 час.
реферативные работы не предусмотрены
контрольные работы не предусмотрены
курсовая работа/курсовой проект – 6 семестр
зачет – 5 семестр
экзамен 6 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 21.03.02 **Землеустройство и кадастры** утвержденного Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. № 978.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании отделения горного и нефтегазового дела, протокол № 5 от 28 января 2021 г.

Директор отделения горного
и нефтегазового дела: Н.В.Шестаков
Составитель, доцент отделения, к.б.н. М.А. Зверева

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании отделения:

Протокол от « _____ » _____ 20 г. № _____

Директор отделения _____ Н.В. Шестаков
(подпись) (и.о. фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании отделения:

Протокол от « _____ » _____ 20 г. № _____

Директор отделения _____ Н.В. Шестаков
(подпись) (и.о. фамилия)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у студентов знаний и умений в области внутрихозяйственного и межхозяйственного землеустройства.

Задачи:

- формирование знаний разновидностей межхозяйственного землеустройства; составных частей внутрихозяйственного землеустройства;
- формирования умений анализа организации территории в зоне мелиорации земель, в зоне проявления эрозионных процессов, характеристики зон с особым условием использования территорий;
- формирование умений разрабатывать мероприятия для рациональной организации территорий.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих предварительных компетенций:

- способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений (ОПК-2);
- способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров (ОПК-3);
- способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ (ОПК-6).

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Технологическая деятельность	ПК-3 Способен разрабатывать мероприятия для рациональной организации территорий	ПК-3.1 Систематизирует и обобщает информацию о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов
		ПК-3.2 Осуществляет организацию территории
		ПК-3.3 Формирует землеустроительную документацию для целей использования земель
		ПК-3.4 Оценивает эффективность управления земельными ресурсами

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3.1 Систематизирует и обобщает информацию о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Знает нормативно-правовые акты по рациональному использованию земель
	Умеет систематизировать информацию о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов
	Владеет навыками оценки достаточности и достоверности данных для рациональной организации территории
ПК-3.2 Осуществляет организацию территории	Знает содержание, методы и принципы составления схем и проектов внутрихозяйственного и межхозяйственного землеустройства
	Умеет выполнять элементарные землеустроительные работы в соответствии с функциональными обязанностями
	Владеет навыками внутрихозяйственной организации территории сельскохозяйственных предприятий
ПК-3.3 Формирует землеустроительную документацию для целей использования земель	Знает земельное законодательство в области землеустройства, зоны с особым условием использования территорий
	Умеет методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства
	Владеет навыками самостоятельной работы при решении и обосновании проектных землеустроительных решений
ПК-3.4 Оценивает эффективность управления земельными ресурсами	Знает показатели оценки эффективности принятия управленческих действий в области землеустройства
	Умеет принимать наиболее эффективные проектные решения в области землеустройства
	Владеет навыками публичной защиты результатов выполненной работы

2. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины – 6 зачетных единиц/216 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия – 38 часов (в том числе интерактивных 20 часов), практические занятия – 38 часов, в том числе интерактивных 10 часов), курсовая работа и самостоятельная работа студентов (140 часа, включая 36 часов на контроль). Форма контроля – зачет (5 семестр), экзамен (6 семестр). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5, 6 семестрах.

Структура дисциплины

Форма обучения – очная.

Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Контроль	Формы промежуточной аттестации
		Лек	Лаб	Пр	СР			
Модуль 1. Раздел 1. Межхозяйственное землеустройство.	5	8	–	6	10	–	УО-1	
Модуль 1. Раздел 2. Организация использования земель населенных пунктов и их земельно-хозяйственное устройство	5	2	–	–	–			
Модуль 1. Раздел 3. Внутрихозяйственное землеустройство	5	8	–	12	26			
Модуль 2. Раздел 1. Особенности землеустройства в районах сезонного использования естественных кормовых угодий	6	4	–	–	–	36	УО-1	
Модуль 2. Раздел 2. Особенности землеустройства в районах эрозии земель	6	6	–	8	10			
Модуль 2. Раздел 3. Особенности землеустройства в районах мелиорации земель	6	4	–	–	–			
Модуль 2. Раздел 4. Установление и размещение зон с особым режимом использования территорий	6	6	–	12	10			
Выполнение курсовой работы	6				48			
Итого:		38	–	38	104	36	УО-1	

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Землеустройство» применяется метод интерактивного обучения – лекция-беседа и метод анализа конкретных ситуаций.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (38 час., в том числе 20 час. интерактив)

5 семестр (18 час., в том числе 10 час. интерактив)

Модуль 1. Характеристика видов землеустройства (18 час.)

Раздел 1. Межхозяйственное землеустройство (МХЗ) (8 час.)

Тема 1. Разновидности и типы МХЗ (2 час.). Основные факторы образования, упорядочения, совершенствования, реорганизации землевладений и землепользований. Изъятие, предоставление, отвод земельных участков. Объекты межхозяйственного землеустройства. Процесс межхозяйственного землеустройства.

Тема 2. Образование землепользований несельскохозяйственного назначения (2 час.). Объекты межхозяйственного землеустройства. Влияние их на окружающую среду, виды. Стадии и требования при составлении проекта образования предприятий несельскохозяйственного назначения. Особенности образования и размещения землепользований отдельных объектов МХЗ. Возмещение ущерба собственникам земли и землепользователей при отводе земель сельскохозяйственного назначения под промышленные объекты.

Тема 3. Образование землевладений (землепользований) сельскохозяйственных предприятий (2 час.). Общие положения землеустроительного процесса – образование, реорганизация и упорядочение землевладений и землепользований, отвод и изъятие земельных участков, установление черты населенных пунктов. Основные положения методики их разработки: установление площади новых землевладений или землепользований, размещение и формирование хозяйств, границ и населенных пунктов. Критерии установления недостатков, последовательность и способы их устранения.

Тема 4. Землеустройство административного района (2 час.). Назначения, принципы и задачи землеустройства административного района. Подготовительные работы при составлении схемы, масштабы картографического материала. Состав содержательной части схемы землеустройства административного района.

Раздел 2. Организация использования земель населенных пунктов и их земельно-хозяйственное устройство (2 час., интерактив)

Тема 1. Категории городских земель и их функциональное назначение (1 час). Классификации населенных пунктов. Установление площади населенного пункта, границ зон и различного вида землепользований в застройке населенных пунктов. Межевание территории, документы, прилагающиеся к плану межевания. Изменение и установление черты городских и сельских населенных пунктов. Работы по инвентаризации земель, виды и масштабы графических материалов, используемых в ходе работ.

Тема 2. Составление проекта земельно-хозяйственного устройства населенного пункта (1 час). Разработка проектных документов на земли занятые застройкой и на земли, не подлежащие застройке. Рассмотрение, утверждение и перенесение проекта в натуру. Графические и текстовые материалы проекта.

Раздел 3. Внутрихозяйственное землеустройство (8 час., интерактив)

Тема 1. Значение и содержание почвенных обследований при внутрихозяйственной организации территории (1 час). Почвенные карты, агропроизводственные группировки почв, виды картограмм почв (эрозии, солонцов и солонцеватых почв, переувлажненных почв, каменистости). Порядок разработки проектов, составные части ВХЗ.

Тема 2. Размещение населенных пунктов, производственных подразделений, хозяйственных центров, внутрихозяйственных магистральных дорог, инженерных сооружений и объектов (1 час). Отличительные особенности производственных подразделений и хозяйственных центров, их виды. Группы дорог, водохозяйственные и мелиоративные сооружения, их размещение.

Тема 3. Организация угодий и севооборотов (2 час.). Определение состава и площади угодий. Типы севооборотов, экономическое обоснование их размещения. Задачи трансформации угодий. Размещение многолетних насаждений, кормовых и несельскохозяйственных угодий.

Тема 4. Устройство территорий севооборотов (2 час.). Оценка почвенных условий для полевых культур. Определение количества и площади полей в севооборотах. Размещение полей, лесных защитных полос, полевых дорог, полевых станков и источников водоснабжения полевых севооборотов.

Тема 5. Устройство территории многолетних насаждений (1 час). Оценка почвенных условий для плодовых насаждений. Типы многолетних насаждений, размещение, устройство территории.

Тема 6. Устройство территории кормовых угодий (1 час). Типы естественных сенокосов и пастбищ. Оценка почвенных условий для кормовых

трав. Создание культурных сенокосов и пастбищ. Устройство территорий сенокосов и пастбищ.

6 семестр (20 час., в том числе 10 час. интерактив)

Модуль 2. Особенности землеустройства определенных территорий (20 час.)

Раздел 1. Особенности землеустройства в районах сезонного использования естественных кормовых угодий (4 час.). Мероприятия по межхозяйственному, внутрихозяйственному землеустройству зимних и летних пастбищ. Виды скотопрогонов, их размещение и организация трасс.

Раздел 2. Особенности землеустройства в районах эрозии земель (6 час.)

Тема 1. Понятие о водной и ветровой эрозии земель (2 час.). Формы проявления эрозии земель. Районы наибольшего распространения эрозии земель. Определение степени эрозионной опасности земель.

Тема 2. Противозэрозийная организация территории (2 час.). Комплекс противозэрозийных мероприятий: организационно-хозяйственных, агротехнических, лесомелиоративных, гидротехнических. Схема противозэрозийных мероприятий на водосбор, овражно-балочную сеть. Размещение границ землевладений (землепользований) с учетом требований предотвращения смыва и дефляции почв. Выделение земель под залужение, облесение, гидротехнические сооружения. Проектирование мероприятий по выполаживанию оврагов, заравниванию промоин. Проектирование системы основных линейных рубежей противозэрозийной организации территории, сокращающих длину линии стока, скорость ветра.

Тема 3. Противозэрозийная организация пахотных земель (2 час.). Разработка системы севооборотов. Способы проектирования полей и рабочих участков в условиях сложного рельефа и действия вредоносных ветров. Размещение полевых дорог в сочетании с лесными полосами и гидротехническими сооружениями.

Раздел 3. Особенности землеустройства в районах мелиорации земель (4 час.). Районы орошения и осушения. Виды каналов. Вопросы межхозяйственного землеустройства в зоне мелиорации. Внутрихозяйственное землеустройство на осушенных и орошаемых землях.

Раздел 4. Установление и размещение зон с особым режимом использования территорий (6 час.). Характеристика режимных и

режимообразующих объектов. Установление границ водоохранных, санитарно-защитных зон, зон охраны водоисточников, полос отвода и придорожных полос автомобильных дорог.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (38 часов, в том числе 10 часов интерактив)

Практические занятия проводятся в виде практических работ

5 семестр 18 часов (в том числе 10 час. интерактив)

Работы этого семестра объемные. Для их выполнения студенты разбиваются на группы по 4-6 человек. Численность группы зависит от площади сельскохозяйственной организации. Оформление работ с учетом требований ДВФУ.

Занятие 1. Анализ проекта межхозяйственной организации территории муниципального образования (6 час.). Студентам выдаются карты внутрихозяйственной организации сельскохозяйственного предприятия определенного административного района М1:25000. Кроме этого, представлена карта межхозяйственного землеустройства административного района.

Для характеристики рациональности землеустройства рассчитывается коэффициент компактности хозяйств, оценивается пространственное расположение смежных землепользователей (протяженность границ по водоразделам, по гидрографической сети, прямолинейное). Полученные данные заносятся в таблицу. Необходимо также определить специализацию каждого хозяйства, что важно для создания агропромышленного комплекса (АПК) в рамках этого муниципального образования. Выявить возможные пространственные недостатки каждого землепользования (изломанность границ, вкрапливание, вклинивание, чересполосица) и дать рекомендации по устранению выявленных недостатков.

Защита этого практического задания проходит публично. Каждым членом группы последовательно раскрывается рациональность межхозяйственного землеустройства муниципального образования.

Занятие 2. Анализ проекта внутрихозяйственной организации территории сельскохозяйственных предприятий (6 час.). Анализируется полнота использования земель сельскохозяйственного предприятия, расположенного на ранее выданной карте, наличие пространственных и экономических недостатков. Для расчета величины транспортных затрат определяют среднее и средневзвешенное расстояние до сельскохозяйственных угодий.

Защита практического задания проходит публично в присутствии всей учебной группы и преподавателя. Каждым студентом выделенной группы последовательно докладывается рациональность внутрихозяйственного землеустройства территории исследуемого хозяйства. Кроме этого даются рекомендации по улучшению землеустройства хозяйства, возможности устранения пространственных недостатков.

Ход работы. Студенты разбиваются на группы, каждой выдается проект внутрихозяйственной организации сельскохозяйственного предприятия Приморского края. Анализируется полнота использования земель, наличие пространственных и экономических недостатков, эффективность производства.

Защита практического задания проходит публично в присутствии всей учебной группы и преподавателя. Каждым студентом выделенной группы последовательно докладывается рациональность внутрихозяйственного землеустройства территории исследуемого хозяйства. Кроме этого даются рекомендации по улучшению землеустройства хозяйства, возможности устранения пространственных недостатков.

Занятие 3. Характеристика природных условий для целей землеустройства (6 час., интерактив). Данное занятие необходимо для подготовки к курсовой работы следующего семестра. Группой описываются природные условия территории, оценивается возможность ее использования для сельскохозяйственных целей.

Каждой группе выдаются карты М 1: 25000, на которых показан рельеф, гидрография, нанесены контура почв. Кроме этого выдаются материалы почвенных изысканий.

Защита. Студенты публично докладывают результаты анализа природных условий изучаемой территории.

6 семестр (20 час., в том числе 4 час. интерактив)

Занятие 1. Обоснование организационно-производственной структуры сельскохозяйственного предприятия (8 час). Практическая работа на группу студентов из 4-6 студентов. Выдается материал по природным условиям определенных территорий. Необходимо выработать наиболее эффективное использование данных территорий с приоритетом экологических требований.

Защита работы. Группы студентов на основе анализа природных условий дают рекомендации по размещению сельскохозяйственных угодий, определяют специализацию хозяйства. Оформление работы с учетом требований ДВФУ.

Занятие 2. Характеристика зон особого режима использования территорий (ЗОУИТ) (6 час.). Студентами проводится анализ картографических, земельно-кадастровых и других материалов, содержащих информацию о наличии на территории режимных и режимообразующих объектов. Описывают каждый ЗОУИТ: вид, площадь (если объект площадной), протяженность (если объект линейный), местоположение относительно населенных пунктов и центра района и т.д. Кроме этого, студенты дают качественную характеристика объекта (площадь, диаметр, мощность, категория вредности, интенсивность движения и т.д.), позволяющая определить типы и параметры зон особого режима использования территорий.

Защита практического задания – характеристика выявленных объектов. Также преподаватель задает вопросы по определению зон с особым режимом использования.

Занятие 3. Установление и размещение границ водоохранных зон (2 час., интерактив). Выдаются картографические материалы с расположением водных объектов. Необходимо определить ширину водоохранных зон с учетом на основании ст. 65. Водного кодекса РФ.

Защита работы – знание теоретической базы в этой области.

Занятие 4. Установление и размещение границ санитарно-защитных зон (СЗЗ) (2 час, интерактив.). Студентам выдаются материалы расположения предприятий разного класса опасности. Необходимо определить ширину СЗЗ и возможность расположения данного предприятия с учетом условий описанных в СанПин 2.2.1/2.1.1.1200-03 «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов».

Защита работы – знание теоретической базы в этой области.

Занятие 5. Размещение зон, выделяемых вдоль автомобильных дорог (2 час.). На картографическом материале анализируемой территории выделить зоны дорог разного класса в соответствии с нормативными документами.

Защита работы – знание теоретической базы в этой области

5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

– закрепление лекционного материала для более успешного усвоения дисциплины;

– развитие и совершенствование творческих способностей для решения актуальных проблем в области использования земель.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Землеустройство» включает в себя:

– план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

– требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

– критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
5 семестр				
1	1-17 недели	Подготовка к практическим работам	20 час.	УО-1 (собеседование/устный опрос)
	16-18 неделя	Подготовка к зачету	16 час.	УО-1 (собеседование/устный опрос)
	Итого:		36 час.	
6 семестр				
1	1-17 недели	Подготовка к практическим работам	20 час.	УО-1 (собеседование/устный опрос)
2	2-16 недели	Выполнение курсовой работы	48 часа	ПР-9 (курсовая работа)
3	16-18 неделя	Подготовка к экзамену	36 час.	УО-1 (собеседование/устный опрос)
	Итого:		104 часов	
	Всего:		140 часа	

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Отчетность по каждому заданию предоставляется в последнюю неделю согласно графику. Практические занятия и выполнение курсовой работы по курсу направлены на закрепление и углубление теоретических знаний. При этом студенты должны тщательно проработать материал по теме

практического задания, методическим указаниям по выполнению курсовой работы. Для этого необходимо пользоваться лекциями преподавателя, а также проработать источники основной и дополнительной литературы, представленные в рабочей программе. Приветствуется дополнительный поиск литературы студентом, так как это говорит о его интересе к более глубокому изучению дисциплины.

Подготовка к собеседованию на зачете и экзамене требует не простого "заучивания" текста, а понимания необходимости освоения знаний в области землеустроительного проектирования. Поэтому обучающийся должен уметь анализировать изучаемый материал. При этом студент должен самостоятельно изучить материалы лекционных и практических занятий, рекомендованную учебно-методическую литературу.

Работа с литературой. При выполнении ряда заданий требуется работать с литературой. Рекомендуется использовать различные возможности работы с литературой: фонды научной библиотеки ДВФУ (<http://www.dvfu.ru/library/>) и других ведущих вузов страны, а также доступных для использования научно-библиотечных систем.

В процессе выполнения самостоятельной работы, рекомендуется работать со следующими видами изданий:

а) научные издания, предназначенные для научной работы и содержащие теоретические, экспериментальные сведения об исследованиях. Они могут публиковаться в форме: монографий, научных статей в журналах или в научных сборниках;

б) учебная литература подразделяется на:

– учебные издания (учебники, учебные пособия, тексты лекций), в которых содержится наиболее полное системное изложение дисциплины или какого-то ее раздела;

– справочники, словари и энциклопедии – издания, содержащие краткие сведения научного или прикладного характера, не предназначенные для сплошного чтения. Их цель – возможность быстрого получения самых общих представлений о предмете.

Существуют два метода работы над источниками.

1. Сплошное чтение обязательно при изучении учебника, глав монографии или статьи, то есть того, что имеет учебное значение. Как правило, здесь требуется повторное чтение, для того чтобы понять написанное. Старайтесь при сплошном чтении не пропускать комментарии, сноски, справочные материалы, так как они предназначены для пояснений и помощи. Анализируйте рисунки (карты, диаграммы, графики), старайтесь понять, какие тенденции и закономерности они отражают.

2. Метод выборочного чтения дополняет сплошное чтение; он применяется для поисков дополнительных, уточняющих необходимых сведений в словарях, энциклопедиях, иных справочных изданиях. Этот метод крайне важен для повторения изученного и его закрепления, особенно при подготовке к экзамену.

Необходимо работая над источниками, составлять конспект по интересующей вас теме. Обязательно в нем фиксируйте страницы источника, откуда взяли текст. Это поможет вам сократить время на поиск нужного места в книге, если возникает потребность глубже разобраться с излагаемым вопросом или что-то уточнить при подготовке в собеседованию.

Вопросы для самоконтроля 5 семестр

1. Условия изъятия земель сельскохозяйственного использования для несельскохозяйственных целей.
2. Объекты межхозяйственного землеустройства предприятий несельскохозяйственного назначения, классификация.
3. Упорядочение землевладельцев и землепользователей.
4. Масштаб схемы землеустройства административного района.
5. Состав содержательной части схемы землеустройства административного района.
6. Территориальные и функциональные зоны городских территорий.
7. Виды проектов земельно-хозяйственного устройства населенного пункта.
8. Составные части внутрихозяйственного землеустройства.
9. Агропроизводственная группировка почв.
10. Виды картограмм почв.
11. Классификация внутрихозяйственных дорог.
12. Условия размещения населенных пунктов.
13. Типы севооборотов.
14. Основное правило трансформации угодий, исключения из правил.
15. Площадные и линейные элементы организации территорий севооборотов, сенокосооборотов, пастбищеоборотов, многолетних насаждений.

Вопросы для самоконтроля 6 семестр

1. Регионы сезонного использования естественных кормовых угодий.
2. Виды скотопрогонов.
3. Размещение границ землевладений (землепользований) в районах проявления эрозионных процессов.
4. Разработка системы севооборотов в эрозионно-опасных районах.

5. Размещение линейных элементов организации территории эрозионно-опасных районов.
6. Межхозяйственное землеустройство районов мелиорации земель.
7. Внутрихозяйственное землеустройство в районах мелиорации земель.
8. Чем отличаются режимобразующие и режимные объекты.
9. Зоны с особым режимом использования территории.
10. Определение санитарно-защитной зоны.
11. Установление границ водоохранных зон.

Домашние задания, как правило, являются продолжением практических аудиторных занятий и содействуют овладению практическими навыками по основным разделам дисциплины. Проводятся еженедельные проверки хода самостоятельной работы над текущим учебным материалом (защита практических работ) и индивидуальные консультации студентов (по графику).

Результаты выполнения практического задания должны быть представлены письменно. При этом допускается, как оформление рукописное, так и печатное. Если, необходимо представление результатов работы в виде таблицы, то она должна быть оформлена в соответствии с правилами оформления, размещенными на сайте ДВФУ. После выполнения практических работ проводится их защита. Критерии оценки представлены в разделе 10.

Ход работы по практическим занятиям представлен в: *Землеустройство: основы и проектирование: Практикум [Электронный ресурс] / сост. М.А. Зверева; Инженерная школа ДВФУ. – Электрон. дан. – Владивосток : Дальневост. федерал. ун-т, 2016. – [22 с.]*.

Режим доступа: <http://www.dvfu.ru/schools/engineering/science/scientific-and-educational-publications/manuals/>

Основной формой самостоятельной работы 6 семестра (кроме выполнения практических заданий) является подготовка курсовой работы: проектирование, технико-экономические расчеты, графические работы, написание пояснительной записки.

Цель выполнения курсовой работы – получение навыков самостоятельной работы по организации рационального использования территории сельскохозяйственного предприятия.

Исходными материалами являются:

- картографические материалы по отдельным участкам долины реки Партизанская (почвенно-мелиоративная карта М 1: 25000);
- сведения по природным условиям, в т.ч. характеристика почвенного покрова, бассейна р. Партизанской.

Для выполнения курсовой работы также разработаны методические указания, печатный вариант которых находится на кафедре и выдается преподавателем каждому студенту.

Структура курсовой работы: титульный лист, введение, оглавление, разделы, заключение, список литературы, приложение. Во введении студенты описывают актуальность внутрихозяйственного землеустройства, определяют цель, и ставят задачи для ее достижения.

В первом разделе студенты описывают природные условия исследуемой территории: климат, рельеф, растительность, гидрографию.

Во втором разделе дают характеристику почвенного покрова хозяйства: распределение по типам, подтипам, разновидностям почв, агрохимический свойства почв, анализ их плодородия (расчет баллов бонитета представляют в приложении).

В третьем разделе представлен анализ природных условий (в совокупности с почвенным покровом), определяется возможность предоставления территории для сельскохозяйственного использования с обоснованием мероприятий по повышению продуктивности почв, защиты от эрозии.

В четвертом разделе представлены проектные решения по организации территории сельскохозяйственного предприятия, форму землепользования и название которого студенты сами определяют. При этом разрабатываются только три составные части внутрихозяйственного землеустройства – размещение населенного пункта и хозяйственных центров, размещение внутрихозяйственных дорог (главные внутрихозяйственные, внутрихозяйственные и полевые) и организация угодий (размещение севооборотов, сенокосооборотов, пастбищеоборотов и многолетних насаждений).

В заключении дается общая информация по организации территории: полнота использования земель, специализация хозяйства, мелиоративные мероприятия. Кроме этого, описываются причины, по которым отдельные земельные участки не вовлечены в сельскохозяйственный оборот.

Список литературы должен содержать не менее 6 источников.

Приложениями курсовой работы являются: почвенная карта сельскохозяйственного предприятия, расчет бонитета почв хозяйства, проект внутрихозяйственной организации территории.

Курсовая работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями ДВФУ к студенческим работам: шрифт полуторный, № 14, автоматический перенос слов, каждый раздел с нового листа. Критерии оценки выполнения курсовой работы представлены в разделе 10.

Законченный курсовой проект защищается публично перед сокурсниками и преподавателями кафедры.

6. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства – наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Модуль 1. Раздел 1. Межхозяйственное землеустройство.	ПК-3.4	знает показатели оценки эффективности принятия управленческих действий в области землеустройства	5 семестр, практическая работа № 1, ПР-6	Зачет (5 семестр), вопросы №1, 2, 7 УО-1
			умеет принимать наиболее эффективные проектные решения в области землеустройства		
			владеет навыками публичной защиты результатов выполненной работы		
2	Модуль 1. Раздел 2. Организация использования земель населенных пунктов и их земельно-хозяйственное устройство Модуль 2. Особенности землеустройства определенных территорий	ПК-3.3	знает земельное законодательство в области землеустройства, зоны с особым условием использования территорий	6 семестр Практические работы № 1 – № 5	Зачет (5 семестр), вопросы № 3– № 6; Экзамен (6 семестр), вопросы № 1 – № 16. УО-1
			умеет методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства		
			владеет навыками самостоятельной работы при решении и обосновании проектных землеустроительных решений		
3	Модуль 1. Раздел 3. Внутрихозяйственное землеустройство	ПК-3.1	знает нормативно-правовые акты по рациональному использованию земель	5 семестр, практическая работа № 2, 3 ПР-6	Зачет (5 семестр), вопросы № 8 – № 20
			умеет систематизировать информацию о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов		
			владеет навыками оценки достаточности и достоверности		

			данных для рациональной организации территории		
4	Курсовая работа	ПК-3.2	знает содержание, методы и принципы составления схем и проектов внутрихозяйственного и межхозяйственного землеустройства	–	Курсовая работа
			умеет выполнять элементарные землеустроительные работы в соответствии с функциональными обязанностями		
			владеет навыками внутрихозяйственной организации территории сельскохозяйственных предприятий		
			умеет определить направленность землеустроительных действий		
			владеет навыками обоснования проведения землеустройства		

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины, представлены в разделе 10.

7. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные издания)

1. Затолокина, Н. М. Основы землеустройства: учебное пособие / Н. М. Затолокина. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 115 с. — Текст : электронный //

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106228.html>

2. Землеустройство: организация рационального использования земель сельскохозяйственного назначения : учебное пособие / М. А. Подковырова, Д. И. Кучеров, И. А. Курашко, С. С. Рацен. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2020. — 150 с. — ISBN 978-5-9961-2273-8. — Текст электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115071.html>

3. Васильченко, А. В. Почвенно-экологический мониторинг : учебное пособие / А. В. Васильченко. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 282 с. — ISBN 978-5-7410-1815-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78813.html>

Дополнительная литература

(электронные издания) (электронные и печатные издания)

1. Калиев А.Ж. Землеустроительное проектирование. Территориальное (межхозяйственное) землеустройство : учебно-методическое пособие / Калиев А.Ж.. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 124 с. — ISBN 978-5-7410-1875-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78904.html>

2. Слезко В.В. Землеустройство и управление землепользованием [Электронный ресурс]: учебное пособие /. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 203 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?pid=447222>

3. Савченкова, В. А. Мелиорация, рекультивация и охрана земель : учебно-методическое пособие / В. А. Савченкова. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2019. — 48 с. — ISBN 978-5-7038-5309-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART :— URL: <https://www.iprbookshop.ru/110657.html>

4. Сухомлин В.П. Межхозяйственное (территориальное) землеустройство. Часть первая [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению самостоятельной практической работы по дисциплине «Основы землеустройства» для студентов направления 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»/ Сухомлин В.П., Липина Л.Г. – Электронные текстовые данные – Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 54 с. Режим доступа:

<https://www.iprbookshop.ru/54941.html>

5. Хлистун Ю.В. Землеустройство, планировка и застройка территорий [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов/ – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. – 418 с. Режим доступа:

<https://www.iprbookshop.ru/30277.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Журнал – «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель»
http://www.panor.ru/journals/kadastr/new/index.php?ELEMENT_ID=73555&IBLOCK_ID=44

2. Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы: www.gisa.ru, www.rosreestr.ru, www.mnr.gov.ru, www.consultant.ru, www.appraiser.ru, www.ras.ru, www.rsl.ru, www.agroacadem.ru, www.meteorf.ru/rgm2.aspx, www.cdml.ru

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа курса, кроме аудиторных занятий, предусматривает в значительной степени самостоятельное изучение вопросов дисциплины. Поэтому лекционный материал должен быть проработан студентами с использованием литературы, рекомендованной преподавателем. Самостоятельный поиск литературных источников, их изучение поможет не только более глубокому усвоению материалов лекций, но и развитию научно-исследовательских навыков.

По мере накопления теоретического материала лекционные занятия переводятся в форму активного диалога с обучающимися с целью закрепления пройденного материала и выработки понимания места исследуемой

проблемы, как в рамках данной дисциплины, так и в рамках компетенций специалиста.

Программный материал, излагаемый преподавателем в виде лекции-беседы, защита практических работ позволят выявить степень усвоения изучаемого материала дисциплины в ходе семестра.

По данной дисциплине в конце 5 семестра студенты сдают зачет, а в конце 6 семестра защищают курсовую работу и сдают экзамен. Зачет и экзамен проходят в виде собеседования. Для проведения промежуточной аттестации подготовлены вопросы. Оценка выставляется с учетом защиты практических заданий и ответов на экзаменационные вопросы.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус Е, ауд. Е 501. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект специализированной мебели: доска аудиторная – 1 шт.; комплект мультимедийного оборудования – 1 шт.; парты – 27 шт.; стол – 1 шт.; стул -55 шт. Мультимедийное оборудование: Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации: матричный коммутатор DVI DXP 44 DVI Pro Extron; удлинитель DVI по витой паре DVI 201 Tx/Rx Extron; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron; расширение для контроллера управления IPL T CR48</p>	

690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корп. А (Лит. П), Этаж 10, каб. А1017. Аудитория для самостоятель- ной работы	Оборудование: Моноблок Lenovo C360G- i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.)	
---	---	--

Аудитории соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для дисциплины «Землеустройство» используются следующие оценочные средства: устный опрос (собеседование УО-1), письменные работы (практические задания ПР-6), курсовая работа (проект) ПР-9.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Собеседование (УО-1) – беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемыми темами дисциплины «Землеустройство» при защите практических работ и сдаче экзамена.

Практические работы (ПР-6) – средство для закрепления и практического освоения материала по определенному разделу дисциплины «Землеустройство».

Курсовая работа (проект), ПР-9 – конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе землеустроительного проектирования, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Выполняется в индивидуальном порядке.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Оценочные средства для текущей аттестации

Текущая аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Она проводится в форме контрольных мероприятий (практических работ) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

В помощь студентам для выполнения практических работ составлены методические указания, в которых также обозначены требования к их защите. – Режим доступа: <http://www.dvfu.ru/schools/engineering/science/scientific-and-educationalpublications/manuals/>.

При выполнении практических работ оценивается знание теоретической базы задания, корректность выполнения расчетов. Выполнение практических заданий оценивается в 5-бальной системе в соответствии с критериями:

- 5 баллов (отлично) – правильно выполняет работу, не затрудняется при видоизменении заданий, отвечает на вопросы по теме задания;
- 4 балла (хорошо) – правильно выполняет работу, однако недостаточно полно отвечает на заданные по теме задания вопросы;
- 3 балла (удовлетворительно) – практическую работу выполняет с небольшими ошибками, недостаточно полно отвечает на заданные по теме задания вопросы;
- неудовлетворительно – не справляется с заданием, не знает материала по теме задания.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Землеустройство» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Форма отчётности по дисциплине – зачет (5 семестр), курсовая работа (6 семестр) и экзамен (6 семестр).

При итогах промежуточной аттестации 5 семестра обучающимся выставляется: «зачтено» или «незачтено», итогам 6 семестра за экзамен и за

курсовую работу отдельно оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». В зачетную книжку студента вносится только запись «зачтено» (5 семестр); «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». (6 семестр). Запись «неудовлетворительно» вносится только в экзаменационную ведомость. При неявке студента на зачет, экзамен, невыполнение курсовой работы в ведомости делается запись «не явился».

Промежуточная аттестация 5 семестра – зачет. К зачету допускаются студенты, защитившие все практические работы семестра (критерии оценки практических работ указаны выше). Сначала задается два вопроса. При правильном ответе на них студент получает зачет. Если студент затрудняется с ответами, задаются еще вопросы. Если он отвечает на них, то выставляется зачет.

Вопросы к зачету (5 семестр)

1. Межхозяйственное землеустройство предприятий сельскохозяйственного назначения.
2. Образования землепользований предприятий несельскохозяйственного назначения.
3. Состав земель населенных пунктов.
4. Функциональные зоны населенных пунктов.
5. Установление и изменение черты населенных пунктов.
6. Разработка плана земельно-хозяйственного устройства.
7. Землеустройство административного района.
8. Составные части внутрихозяйственного землеустройства.
9. Размещение населенных пунктов, производственных подразделений и хозяйственных центров.
10. Размещение внутрихозяйственных дорог, объектов мелиоративного и водохозяйственного строительства.
11. Организация угодий и севооборотов.
12. Типы севооборотов.
13. Трансформация угодий.
14. Размещение несельскохозяйственных угодий.
15. Устройство территории севооборотов.
16. Устройство территории кормовых угодий. Основные требования к их размещению.
17. Создание культурных сенокосов и пастбищ.
18. Устройство сенокосных угодий.
19. Устройство территорий пастбищ.
20. Устройство территорий многолетних насаждений.

**Критерии выставления оценки студенту на зачете (5 семестр)
по дисциплине «Землеустройство»**

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета	Требования к сформированным компетенциям 2018
100-50	«зачтено»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он владеет навыками оценки достаточности и достоверности данных для рациональной организации территории (ПК-3.1); знает земельное законодательство в области землеустройства (ПК-3.3); знает показатели оценки эффективности принятия управленческих действий в области землеустройства (ПК-3.4); защитил на отлично все практические работы; отвечал на вопросы при сдаче зачета.
Менее 50	«незачтено»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который допускал существенные ошибки при решении практических заданий; защитил не все, предусмотренные планом, практические задания (в результате этого им не были освоены профессиональные компетенции ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.4; не ответил на зачетные вопросы.

Промежуточная аттестация 6 семестра – курсовая работа, экзамен

Курсовая работа. Типовые названия курсовой работы: «Внутрихозяйственная организация территории СХПК Солнечный» или «Внутрихозяйственная организация территории фермерского хозяйства...». Форму землепользования и название хозяйства студенты дают сами.

**Критерии выставления оценки студенту за курсовую работу
по дисциплине «Землеустройство»**

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена	Требования к сформированным компетенциям 2018
100-86	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он владеет навыками внутрихозяйственной организации территории сельскохозяйственных предприятий (ПК-3.2); если он писал разделы курсовой работы в определенные для их выполнения сроки; на защите курсовой работы показал отличные знания в области внутрихозяйственной организации территории; курсовая работа оформлена в соответствии с требованиями ДВФУ.

85-70	<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он владеет навыками внутрихозяйственной организации территории сельскохозяйственных предприятий (ПК-3.2); если он писал разделы курсовой работы в определенные для их выполнения сроки, если грамотно изложен материал, однако, допущены незначительные ошибки в проектных решениях, владеет навыками публичной защиты результатов выполненной работы; курсовая работа оформлена в соответствии с требованиями ДВФУ.
69-50	<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он знает содержание внутрихозяйственного землеустройства, но допустил значительные ошибки в принятых проектных решениях; при публичной защите своих результатов не может обосновать принятые решения; ошибки в оформлении курсовой работы.
Менее 50	<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не подготовил полностью курсовую работу или им были приняты методически неверные проектные решения по организации территории сельскохозяйственного предприятия; ошибки в оформлении работы.

Методические указания по сдаче экзамена

Экзамен принимается преподавателем, ведущим занятия по данной дисциплине. Время, предоставляемое студенту на подготовку к ответу на экзамене, составляет не более 20 минут. По истечении данного времени студент должен быть готов к ответу.

Присутствие на зачете посторонних лиц (кроме лиц, осуществляющих проверку) без разрешения соответствующих лиц (ректора либо проректора по учебной и воспитательной работе, директора Школы, руководителя ОПОП или директора отделения), не допускается. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, не имеющие возможности самостоятельного передвижения, допускаются на экзамен с сопровождающими.

Экзамен по дисциплине включает ответы на 2 вопроса и проходит в виде собеседования. Оценка является комплексной, учитываются все оценки контрольных мероприятий текущей аттестации и экзамена (среднеарифметическая). Оценка выставляется студенту, только если ему предварительно были зачтены практические работы (критерии оценки указаны выше).

Вопросы к экзамену (6 семестр)

1. Элементы организации территории в зоне мелиорации.
2. Вопросы межхозяйственного землеустройства в зоне мелиорации.
3. Недостатки водопользования, связанные с особенностями землепользования существующих оросительных систем.

4. Особенности внутрихозяйственного землеустройства орошаемых земель.
5. Особенности землеустройства хозяйств, имеющих осушенные земли.
6. Особенности землеустройства в районах сезонного использования естественных кормовых угодий.
7. Межхозяйственное землеустройство по распределению зимних и летних пастбищ.
8. Внутрихозяйственное землеустройство зимних и летних пастбищ.
9. Размещение и организация трасс государственных скотопрогонов.
10. Основные принципы и требования землеустройства в районах эрозии. Этапы землеустроительного процесса.
11. Формирование землепользования и производственных подразделений в эрозионно-опасных районах. Организация угодий, размещение дорог и гидротехнических сооружений.
12. Особенности устройства севооборотов в районах эрозии почв.
13. Устройство территории многолетних насаждений и естественных кормовых угодий в эрозионно-опасных районах.
14. Виды зон с особым режимом использования территорий.
15. Зоны, выделяемые на и вне территории площадных и точечных режимных и режимобразующих объектов.
16. Зоны, выделяемые вдоль режимобразующих линейных и водных объектов.

Критерии выставления оценки студенту на экзамене (6 семестр)

по дисциплине «Землеустройство»

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена	Требования к сформированным компетенциям 2018
100-86	<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он владеет навыками самостоятельной работы при решении и обосновании проектных землеустроительных решений (ПК-3.3); защитил на отлично все практические работы; если он на экзамене глубоко раскрыл особенности землеустройства определенных (конкретных) территорий
85-70	<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства (ПК-3.3), однако допускал небольшие ошибки при выполнении практических заданий, на экзамене недостаточно полно освещал вопросы по землеустройству конкретных территорий.

69-50	<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он освоил компетенцию ПК-3.3, но при этом имеет знания только основного материала, не усвоил его деталей, что мешало ему в решении практических задач по землеустройству; допустил нарушения логической последовательности в изложении при защите практических заданий, на экзамене затруднялся с ответами на вопросы.
Менее 50	<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который допускал существенные ошибки при решении практических заданий; защитил не все, предусмотренные планом, практические задания, не умеет методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства (ПК-3.3); не сдал практические задания и не был допущен к экзамену; не ответил на экзаменационные вопросы, не знает значительной части программного материала.