



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ШКОЛА)

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ОП

Директор отделения горного
и нефтегазового дела

 Г.А. Кияшко

 Н.В. Шестаков

« 28 » января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Кадастр застроенных территорий»
Направление – 21.03.02 – «Землеустройство и кадастры»
Профиль – Кадастр недвижимости
Форма подготовки очная

курс 4, семестр 8

лекции – 20 час.

в том числе с использованием МАО лек. 10 час./лек час.

лабораторные работы не предусмотрены

практические занятия 30 час.

всего часов аудиторной нагрузки – 50 час.

в том числе с использованием МАО – 10 час.

самостоятельная работа – 94 час.

в том числе на подготовку к экзамену 45 час.

контрольные работы не предусмотрены

курсовая работа/курсовой проект – не предусмотрено

зачет – не предусмотрено

экзамен 8 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 21.03.02 **Землеустройство и кадастры** утвержденного Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. № 978.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании отделения горного и нефтегазового дела, протокол № 5 от 28 января 2021 г.

Директор отделения горного

и нефтегазового дела: Н.В.Шестаков

Составитель, старший преподаватель Каструба И.А.

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании отделения:

Протокол от « _____ » _____ 20 г. № _____

Директор отделения _____ Н.В. Шестаков
(подпись) (и.о. фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании отделения:

Протокол от « _____ » _____ 20 г. № _____

Директор отделения _____ Н.В. Шестаков
(подпись) (и.о. фамилия)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Кадастр застроенных территорий» является изучение технологии и организации ведения кадастра городских территорий, особенностей формирования земельных участков на территории города.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания норм и правил застройки городских территорий; методики и современных технологий создания и ведения кадастра населенных мест;
- сформировать умение анализировать и применять кадастровую информацию для различных государственных целей; работа с кадастровой и градостроительной документацией;
- формирование навыков оформления исходно-разрешительной и иной документации.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен обладать следующей предварительной компетенцией:

- способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами (ОПК-7).

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование элементов следующих компетенций.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Технологическая деятельность	ПК -2 Способен принимать участие в комплектации градостроительной документации	ПК -2.2 Применяет знание системы правовых и нормативных требований к оформлению, комплектации и представлению различных видов градостроительной документации
		ПК -2.3 Использует на практике документы градостроительного зонирования и территориального планирования
		ПК-2.4 Осуществляет представление документации автоматизированными средствами

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
--	--

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -2.2 Применяет знание системы правовых и нормативных требований к оформлению, комплектации и представлению различных видов градостроительной документации	Знает нормы и правила застройки городских территорий; системы правовых и нормативных требований, предъявляемых к застроенным территориям города;
	Умеет анализировать и применять кадастровую информацию для комплектации и представления различных видов градостроительной документации;
	Владеет способностью использовать в практической деятельности в отношении застроенных территорий различные виды градостроительной документации.
ПК -2.3 Использует на практике документы градостроительного зонирования и территориального планирования	Знает случаи применения документов градостроительного зонирования при застройке территории;
	Умеет при выборе территории, подлежащей застройке, использовать документы градостроительного зонирования, территориального планирования и документы по планировке территории;
	Владеет навыками работы с кадастровой и градостроительной документацией.
ПК-2.4 Осуществляет представление документации автоматизированными средствами	Знает порядок подготовки кадастровых документов автоматизированными средствами;
	Умеет использовать автоматизированные средства при подготовке кадастровой документации застроенных территорий;
	Владеет навыками работы автоматизированными средствами при выполнении землеустроительных и кадастровых работ.

2. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы/144 академических часа. Является дисциплиной выбора части ОП, формируемой участниками образовательных отношений. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (20 часов, в том числе интерактивных 10 часов), практические занятия (30 часов) и самостоятельная работа студентов (94 часа, в том числе 45 часов на контроль). Форма контроля – экзамен. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре.

Структура дисциплины

Форма обучения – очная.

Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Формы промежуточной аттестации
		Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	
Тема.1. Понятие, назна-	8	4	-	6	9		УО-1, УО-3,

чение и роль кадастра застроенных территорий.							ПР-6
Тема 2. Объект изучения кадастра застроенных территорий	8	4	-	6	10		УО-3, ПР-6
Тема 3. Понятие зонирования территорий.	8	4	-	6	10		УО-3, ПР-6
Тема 4. Отображение информации о местоположении земельного участка	8	4	-	6	10		УО-1, УО-3, ПР-6
Тема 5. Сущность кадастровой оценки застроенных территорий.	8	4		6	10		УО-3, ПР-6
Итого:		20	-	30	49	45	УО-1

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Кадастр застроенных территорий» применяется метод интерактивного обучения – лекция-беседа.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (20 час., в том числе 10 час. интерактив)

Тема 1. Понятие, назначение и роль кадастра застроенных территорий (4 час)

Научно-методические и правовые основы создания и ведения кадастра. Основные понятия и термины, используемые в процессе ведения кадастра. Особенности кадастра застроенных территорий. Состав подсистем кадастра застроенных территорий. Общие сведения о кадастре застроенных территорий. Особенности кадастра. Подсистемы кадастра застроенных территорий/

При освоении темы используются активные методы обучения: дискуссия, лекция-беседа.

Тема 2. Объект изучения кадастра застроенных территорий (4 час)

Система идентификации земельных участков, зданий, сооружений, объектов незавершенного строительства и помещений. Что является объектом кадастра застроенных территорий. Проблемы идентификации недвижимого имущества на застроенной территории. Общая схема присвоения кадастровых номеров недвижимому имуществу на застроенной территории/

При освоении темы используются активные методы обучения: дискуссия, лекция-беседа.

Тема 3. Понятие зонирования территорий (4 час)

Сущность функционального и экономического зонирования. Назначение зонирования застроенных территорий. Общие сведения о функциональном и экономическом зонировании застроенных территорий. Общие сведе-

ния о земельном контроле. Органы, осуществляющие земельный контроль. Виды земельного контроля.

При освоении темы используются активные методы обучения: дискуссия, лекция-беседа.

Тема 4. Отображение информации о местоположении земельного участка (4 час)

Понятие адреса недвижимого имущества. Проблемы адресации. Способы указания адреса недвижимого имущества в процессе ведения кадастра. *При освоении темы используются активные методы обучения: дискуссия, лекция-беседа.*

Тема 5. Сущность кадастровой оценки застроенных территорий (4 час)

Факторы, определяющие стоимость объектов недвижимости. Общие сведения о кадастровой оценке объектов застроенных территорий. Обзор факторов, влияющих на стоимость объектов. Значение кадастровой стоимости объектов

При освоении темы используются активные методы обучения: дискуссия, лекция-беседа.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (30 час.)

Практические занятия проводятся в виде практических работ

Занятие 1. Составление исторической справки (8 час)

1. Используя доступные источники информации, подготовить необходимый справочный материал и составить историческую справку для заданного района поселения или муниципального образования (по месту жительства студентов).

2. Описать функциональную и планировочную структуру района, выделить факторы, влияющие на выбор архитектурного решения.

3. Подготовить практическое задание в виде информационной справки.

Защита данной работы – представление исторической справки поселения или муниципального образования, в которой указана функциональная и планировочная структура района, выделены факторы, влияющие на выбор архитектурного решения.

Занятие 2. Изучение генерального плана (8 час)

1. Используя доступные источники информации найти генеральный план городского или сельского поселения (по месту жительства студентов)

2. Проанализировать генеральный план городского поселения, дать характеристику планировочной структуре. Подготовить справку с описанием ключевых объектов района.

3. На основании проанализированных данных, подготовить проект изменений в существующий генеральный план городского или сельского поселения (по месту жительства). Так же необходимо указать какие функцио-

нальные зоны на территории поселения преобладают в площадном и процентном соотношении), под какие виды деятельности используются.

4. На графическом приложении (на бумажном носителе) к генеральному плану нанести проектируемые изменения. Составить схему функционального зонирования района. Все изменения обосновать.

5. Подготовить практическое задание по установленной форме. Форму отчета выдает преподаватель.

Защита данной работы – представление отчета, в котором указан анализ генерального плана городского поселения, дана характеристика планировочной структуре.

Занятие 3. Характеристика планировки города (8 час)

1. Используя доступные источники информации подготовить план городского или сельского поселения (по месту жительства студентов).

2. Определить тип планировки города.

3. Дать характеристику его планировочной и функциональной структуре, указать основные структурные элементы застройки, определить принадлежность к эпохе.

4. Подготовить практическое задание в виде информационной справки.

Защита данной работы – представление информационной справки, в которой определен тип планировки города, указаны основные структурные элементы застройки.

Занятие 4. Подготовка материалов для строительного зонирования территории района (8 час)

1. На основе собранных материалов, используемых в задании 1-3, дать характеристику по социальному и транспортному обслуживанию района; по технико-экономическим показателям и обеспечению санитарно-гигиенических условий.

2. Составить схему строительного зонирования.

3. Составить баланс территории района.

4. Показать элементы благоустройства и озеленения района

5. Подготовить практическое задание по установленной форме. Форму отчета выдает преподаватель.

Защита данной работы – представление отчета, в котором дана характеристика по социальному и транспортному обслуживанию района; по технико-экономическим показателям и обеспечению санитарно-гигиенических условий.

Занятие 5. Подготовка материалов для ландшафтного зонирования территории (8 час)

1. На основе собранных материалов, используемых в задании 1-4, дать оценку экологического состояния района.

2. Оценить возможность перспективного развития района, расширения его границ.

3. Определить возможность улучшения экологической ситуации в районе

4. Подготовить практическое задание в виде информационной справки.

Защита данной работы – представление отчета, в котором определена возможность перспективного развития района, расширения его границ

5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- закрепление лекционного материала для более успешного усвоения дисциплины;
- развитие и совершенствование творческих способностей для решения актуальных проблем в области использования земель.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Кадастр застроенных территорий» включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	В течение семестра	Подготовка к практическим работам	13 часов	ПР-6 (собеседование/устный опрос)
2	1-8 недели семестра	Подготовка к сообщениям, к устному опросу	12 часов	УО-3, УО-1
4	9-15 неделя семестра	Подготовка к сообщениям, к устному опросу	12 часов	УО-3, УО-1
5	17-18 неделя семестра	Подготовка к сообщениям, к устному опросу	12 часов	УО-3, УО-1
7	16-18 неделя семестра	Подготовка к экзамену	45 часов	экзамен УО-1 (собеседование/устный опрос)
Итого:			94 часов	

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Отчетность по каждому заданию предоставляется в последнюю неделю согласно графику. Самостоятельная работа по дисциплине в целом составля-

ет 94 часов, включая подготовку на экзамен. График выполнения самостоятельных работ формируется исходя из следующих требований:

– к началу экзаменационной сессии каждый студент обязан представить историческую справку поселения или муниципального образования, в которой указана функциональная и планировочная структуру района, выделены факторы, влияющие на выбор архитектурного решения, предоставить отчет, в котором указан анализ генерального плана городского поселения, дана характеристика планировочной структуре, представить информационную справку, в которой определен тип планировки города, указаны основные структурные элементы застройки, представить отчет, в котором дана характеристика по социальному и транспортному обслуживанию района; по технико-экономическим показателям и обеспечению санитарно-гигиенических условий, представить отчет, в котором определена возможность перспективного развития района, расширения его границ предусмотренные программой курса.

Контроль усвоения лекционного материала осуществляется в начале каждой лекции в форме краткого опроса в письменной или устной форме.

Самостоятельная работа состоит из освоения теоретического курса, подготовки практическим занятиям, опросу, сообщениям.

Подготовка к лекционным занятиям

При подготовке к лекции студентам рекомендуется:

- просмотреть записи предшествующей лекции и восстановить в памяти ранее изученный материал;
- полезно просмотреть и предстоящий материал будущей лекции;
- если задана самостоятельная проработка отдельных фрагментов темы прошлой лекции, то ее надо выполнить не откладывая;
- психологически настроиться на лекцию.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Кадастр застроенных территорий, как наука использует свою терминологию, категориальный, графический материал которыми студент должен научиться пользоваться и применять по ходу записи лекции. Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти ее содержание, позволяет развивать мышление.

Подготовка к практическим занятиям

Практическое занятие направлено прежде всего на углубление и расширение знаний, полученных на лекциях, или из первоисточников или различных видов пособий, а также на овладение методикой работы с научным материалом и типичными для определенной дисциплины практическими навыками, требует четкого, продуманного планирования. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Работа над вопросами самоконтроля

Студентам предлагается самостоятельно подготовиться к контрольным опросам. Для этого студент должен проработать теоретическую основы, полученные на лекции и в ходе самостоятельных занятий, а также материалы практических занятий. Для подготовки студентам предлагаются вопросы для самоконтроля.

Вопросы для самоконтроля

1. Научные, методические и правовые основы кадастра застроенных территорий?
2. Понятия городской кадастр и кадастр застроенных территорий?
3. Муниципальные информационно-справочные системы?
4. Учет и эффективность использования земель в населенных пунктах?
5. Особенности городских земель?
6. Виды использования земель в населенном пункте?
7. Учет земель населенных пунктов?
8. Структура городских земель по видам использования, по угодьям?
9. Установление и упорядочение границ населенного пункта?
10. Баланс территории населенного пункта и его назначение?
11. Техничко-экономический анализ использования территории населенного пункта?
12. Объекты недвижимости в населенных пунктах?
13. Современные зарубежные и отечественные понятия «движимое и недвижимое имущество», «недвижимость», «объект недвижимости»?
14. Физические и юридические составляющие понятия «недвижимость»?
15. Классификация объектов недвижимости в населенных пунктах для целей: государственного кадастра недвижимости, кадастровой оценки объектов недвижимости, проектирования и строительства зданий и сооружений?
16. Формирование и предоставление земельных участков с учетом градостроительного кодекса?
17. Земельный участок как объект недвижимости и его уникальные характеристики?
18. Земельные участки и части земельных участков?
19. Присвоение кадастрового номера земельному участку?
20. Виды разрешенного использования земельных участков в пределах территории населенного пункта?
23. Предельные (максимальные и минимальные), размеры земельных участков, предоставляемых гражданам в собственность из находящихся в государственной или муниципальной собственности земель в населенных пунктах?
24. Кадастровая стоимость земельных участков?
25. Понятие кадастровой оценки земель?

26. Цели кадастровой оценки земель?
27. Порядок определения кадастровой стоимости земельных участков в населенных пунктах?
28. Методика расчета кадастровой стоимости земельных участков?
29. Факторы стоимости земельных участков в составе земель населенных пунктов?
30. Содержание рыночной информации о земельных участках для использования в расчетах кадастровой стоимости земельных участков?
31. Построение статистической модели для расчета кадастровой стоимости земельных участков?
32. Порядок установления размера налогообложения на основе кадастровой стоимости земельных участков?
33. Эффективность и качество кадастровых работ?

Подготовка к докладам (сообщениям)

Доклад (сообщение), как вид самостоятельной работы в учебном процессе, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяют познавательные интересы, учат критически мыслить. При подготовке доклада (сообщения) необходимо:

- Уяснить для себя суть темы, которая вам предложена.
- Подобрать необходимую литературу (старайтесь пользоваться несколькими источниками для более полного получения информации).
- Тщательно изучить материал учебника по данной теме, чтобы легче ориентироваться в необходимой литературе и не сделать элементарных ошибок.
- Изучить подобранный материал (по возможности работайте карандашом, выделяя самое главное по ходу чтения).
- Составить план доклада (сообщения).
- Написать текст доклада (сообщения).
- Оформить презентацию. Для подготовки мультимедийной презентации рекомендуется использовать программу Microsoft Power Point или аналогичные программы.

Темы докладов (сообщений)

1. Научные, методические и правовые основы кадастра застроенных территорий?
2. Понятия городской кадастр и кадастр застроенных территорий?
3. Муниципальные информационно-справочные системы?
4. Учет и эффективность использования земель в населенных пунктах?
5. Особенности городских земель?
6. Виды использования земель в населенном пункте?
7. Учет земель населенных пунктов?

8. Структура городских земель по видам использования, по угольям?
9. Установление и упорядочение границ населенного пункта?
10. Баланс территории населенного пункта и его назначение?
11. Техничко-экономический анализ использования территории населенного пункта?
12. Объекты недвижимости в населенных пунктах?
13. Современные зарубежные и отечественные понятия «движимое и недвижимое имущество», «недвижимость», «объект недвижимости»?
14. Физические и юридические составляющие понятия «недвижимость»?
15. Классификация объектов недвижимости в населенных пунктах для целей: государственного кадастра недвижимости, кадастровой оценки объектов недвижимости, проектирования и строительства зданий и сооружений?
16. Формирование и предоставление земельных участков с учетом градостроительного кодекса?
17. Земельный участок как объект недвижимости и его уникальные характеристики?
18. Земельные участки и части земельных участков?
19. Присвоение кадастрового номера земельному участку?
20. Виды разрешенного использования земельных участков в пределах территории населенного пункта?
23. Предельные (максимальные и минимальные), размеры земельных участков, предоставляемых гражданам в собственность из находящихся в государственной или муниципальной собственности земель в населенных пунктах?
24. Кадастровая стоимость земельных участков?
25. Понятие кадастровой оценки земель?
26. Цели кадастровой оценки земель?
27. Порядок определения кадастровой стоимости земельных участков в населенных пунктах?
28. Методика расчета кадастровой стоимости земельных участков?
29. Факторы стоимости земельных участков в составе земель населенных пунктов?
30. Содержание рыночной информации о земельных участках для использования в расчетах кадастровой стоимости земельных участков?
31. Построение статистической модели для расчета кадастровой стоимости земельных участков?
32. Порядок установления размера налогообложения на основе кадастровой стоимости земельных участков?
33. Эффективность и качество кадастровых работ?

Подготовка к экзамену

Студент должен самостоятельно проработать информацию, используя все лекции, рекомендованную учебно-методическую литературу и информацию из Интернет-источников для ответов по контрольным вопросам к экзамену.

6. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства – наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема.1. Понятие, назначение и роль кадастра застроенных территорий.	ПК -2.2	Знает нормы и правила застройки городских территорий; системы правовых и нормативных требований, предъявляемых к застроенным территориям города;	УО-3 подготовка сообщений	экзамен, вопросы № 1 – № 15 УО-1
			Умеет анализировать и применять кадастровую информацию для комплектации и представления различных видов градостроительной документации;	ПР-6 практическая работа	
			Владеет способностью использовать в практической деятельности в отношении застроенных территорий различные виды градостроительной документации.		
2	Тема 2. Объект изучения кадастра застроенных территорий	ПК -2.2	Знает нормы и правила застройки городских территорий; системы правовых и нормативных требований, предъявляемых к застроенным территориям города;	УО-3 подготовка сообщений	экзамен, вопросы № 16 – №25 УО-1
			Умеет анализировать и применять кадастровую информацию для комплектации и представления различных видов градостроительной документации;	ПР-6 практическая работа	
			Владеет способностью использовать в практической деятельности в отношении застроенных территорий		

			различные виды градостроительной документации.		
3	Тема 3. Понятие зонирования территорий.	ПК -2.3	Знает случаи применения документов градостроительного зонирования при застройке территории; Умеет при выборе территории, подлежащей застройке, использовать документы градостроительного зонирования, территориального планирования и документы по планировке территории; Владеет навыками работы с кадастровой и градостроительной документацией.	УО-3 подготовка сообщений ПР-6 практическая работа	экзамен, вопросы № 26 – 31 УО-1
4	Тема 4. Отображение информации о местоположении земельного участка	ПК-2.3	Знает случаи применения документов градостроительного зонирования при застройке территории; Умеет при выборе территории, подлежащей застройке, использовать документы градостроительного зонирования, территориального планирования и документы по планировке территории; Владеет навыками работы с кадастровой и градостроительной документацией.	УО-3 подготовка сообщений ПР-6 практическая работа	экзамен, вопросы № 32 – 37 УО-1
5	Тема 5. Сущность кадастровой оценки застроенных территорий.	ПК-2.4	Знает порядок подготовки кадастровых документов автоматизированными средствами; Умеет использовать автоматизированные средства при подготовке кадастровой документации застроенных территорий; Владеет навыками работы автоматизированными средствами при выполнении землеустроительных и кадастровых работ.	УО-3 подготовка сообщений ПР-6 практическая работа	экзамен, вопросы № 37 – 40 УО-1

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

7. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные издания)

1. Золотова, Е. В. Основы кадастра: территориальные информационные системы : учебник для вузов / Е. В. Золотова. — Москва: Академический проект, 2020. — 414 с. — ISBN 978-5-8291-2992-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/110038.html>

2. Карелин, Д. В. Градостроительный анализ развития застроенных территорий. Стратегии комплексного пространственного развития : учебное пособие / Д. В. Карелин, Н. А. Валяева. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2020. — 110 с. — ISBN 978-5-7795-0907-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/107631.html>

3. Ковалев Н. С. Основы градостроительства и планировки населенных мест [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. С. Ковалев, Э. А. Садыгов, В. В. Гладнев [и др.]; под ред. Н. С. Ковалев. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 364 с. Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/72723.html>

4. Пылаева А. В. Основы кадастровой оценки недвижимости : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Пылаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 124 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06702-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438459>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Беляев В.Л. Землепользование и городской кадастр (регулирование земельных отношений) [Электронный ресурс]: конспект лекций/ Беляев В.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2010.— 112 с. Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/16393.html>

2. Городков А. В. Основы территориально-пространственного развития городов: учебное пособие для вузов / Санкт-Петербург: Проспект Науки, 2014. — 319 с. — 5 экз.

НБ ДВФУ <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:779689&theme=FEFU>

3. Евтушенко М. Г., Гуревич Л. В. Инженерная подготовка территорий населенных мест: учебник для вузов / Москва: Интеграл, 2013. – 208 с. – 5 экз. НБ ДВФУ <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:835804&theme=FEFU>
4. Золотова Е.В. Основы кадастра. Территориальные информационные системы [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Золотова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Фонд «Мир», 2015.— 416 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36870.html>
5. Корзун Н.Л. Инженерные средства благоустройства городской среды: учебное пособие. Корзун Н.Л.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014. — 157 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20407.html>
6. Логинов В. Н. Информационные технологии управления: учебное пособие для вузов / Москва: КноРус, 2010. – 239 с. – 25 экз. НБ ДВФУ <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:357634&theme=FEFU>
7. Митягин С.Д. Актуальные вопросы градостроительства [Электронный ресурс]: справочник / Митягин С.Д.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Зодчий, 2011.— 64 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34859.html>
8. Севостьянов А. В. Градостроительство и планировка населенных мест [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Севостьянов, Н. Г. Конокотин, Л. А. Кранц и др.; Под ред. А. В. Севостьянова, Н. Г. Конокотина. - М. : КолосС, 2012. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785953208109-SCN0000/000.html?SSr=570134147a130f1b40ec505fatinac>
9. Хлистун Ю. В. Градостроительный кодекс РФ [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов / сост. Ю. В. Хлистун. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 184 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30284.html>
10. Шмидт И.В. Ведение государственного кадастра недвижимости на региональном уровне: учебно-методическое пособие/ Шмидт И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2014.— 206 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24119>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. ЭБС IPRbooks «Ай Пи Эр Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>
3. Научная библиотека ДВФУ публичный онлайн каталог <http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU>

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Самостоятельная работа студентов при освоении дисциплины «Кадастр застроенных территорий»:
 - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и нормативно-технической литературы;

– завершение практических работ, частично выполненных в ходе аудиторных занятий;

– самостоятельное выполнение практических работ;

– текстовое и графическое оформление практических работ;

2. Практические занятия по курсу направлены на закрепление и углубление теоретических знаний, выработку навыков работы по кадастру застроенных территорий.

3. Подготовка к устному опросу на зачете требует не простого «заучивания» основных понятий и определений курса, а понимания смысла сказанного. При подготовке к устному опросу, уделить особое внимание вопросам технологии и организации ведения кадастра застроенных территорий, рассмотреть особенности формирования земельных участков на территории города или иного населенного пункта, изложить основной порядок управления и распоряжения земельными участками на территории муниципального образования.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус Е, ауд. Е 501. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели: доска аудиторная – 1 шт.; комплект мультимедийного оборудования – 1 шт.; парты – 27 шт.; стол – 1 шт.; стул -55 шт. Мультимедийное оборудование: Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации: матричный коммутатор DVI DXF 44 DVI Pro Extron; удлинитель DVI по витой паре DVI 201 Tx/Rx Extron; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC	

	Extron; расширение для контроллера управления IPL T CR48	
690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корп. А (Лит. П), Этаж 10, каб. А1017. Аудитория для самостоятельной работы	Оборудование: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.)	

Аудитории соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для дисциплины «Кадастр застроенных территорий» используются следующие оценочные средства: устный опрос (собеседование УО-1), письменные работы (практические задания – ПР 6), подготовка докладов (сообщений – УО-3).

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. при защите практических работ или сдаче экзамена.

Сообщение (УО-3) - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по предложенным преподавателем темам по дисциплине «Кадастр застроенных территорий».

Практические работы (ПР-6) – средство для закрепления и практического освоения материала по определенному разделу дисциплины «Кадастр застроенных территорий».

Оценочные средства для текущей аттестации

Текущая аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Она проводится в форме контрольных мероприятий (практических работ, тестирования) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

При выполнении практических работ оценивается знание теоретической базы задания, корректность выполнения расчетов. Выполнение практических заданий оценивается в 5-бальной системе в соответствии с критериями:

- 5 баллов (отлично) – правильно выполняет работу, не затрудняется при видоизменении заданий, отвечает на вопросы по теме задания;
- 4 балла (хорошо) – правильно выполняет работу, однако недостаточно полно отвечает на заданные по теме задания вопросы;
- 3 балла (удовлетворительно) – практическую работу выполняет с небольшими ошибками, недостаточно полно отвечает на заданные по теме задания вопросы;
- неудовлетворительно – не справляется с заданием, не знает материала по теме задания.

Степень усвоения теоретических знаний при *подготовке устных сообщений (докладов)*. Темы сообщений разрабатываются аналогично темам лекционных занятий, но в той части, которая не освещена преподавателем в ходе лекции. Шкала оценивания для сообщений:

- отлично, если сообщение содержит полный, развернутый ответ, сообщение студент рассказывает самостоятельно без использования теоретического материала;
- хорошо, если сообщение содержит полный, развернутый ответ, но сообщение студент зачитывает, опираясь на ранее подготовленный теоретический материал;

- удовлетворительно, если сообщение содержит не полный ответ, сообщение студент зачитывает, опираясь на ранее подготовленный теоретический материал;
- неудовлетворительно, если сообщение студентом не подготовлено.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Кадастр застроенных территорий» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Форма отчётности по дисциплине – экзамен (8-й семестр). Экзамен по дисциплине включает ответы на 2 вопроса и проходит в виде собеседования.

Оценка является комплексной, учитываются все оценки контрольных мероприятий текущей аттестации и экзамена (среднеарифметическая). Оценка выставляется студенту, только если ему предварительно были зачтены практические работы, подготовлены доклады, сообщения, (критерии оценки каждого контрольного мероприятия указаны выше).

При итогах промежуточной аттестации обучающимся выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». В зачетную книжку студента вносится только запись «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Запись «неудовлетворительно» вносится только в экзаменационную ведомость. При неявке студента на зачет в ведомости делается запись «не явился».

Методические указания по сдаче экзамена

Экзамен принимает преподаватель, читавший лекции по данной дисциплине и руководивший практическими занятиями. В Время, предоставляемое студенту на подготовку к ответу на экзамене, составляет не более 20 минут. По истечении данного времени студент должен быть готов к ответу.

Присутствие на экзамене посторонних лиц (кроме лиц, осуществляющих проверку) без разрешения соответствующих лиц (ректора либо проректора по учебной и воспитательной работе, директора Школы, руководителя ОПОП или директора отделения), не допускается. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, не имеющие возможности самостоятельного передвижения, допускаются на экзамен с сопровождающими.

Экзаменационные вопросы

1. Основные понятия и термины, используемые в процессе ведения кадастра?
2. Особенности кадастра застроенных территорий?
3. Состав подсистем кадастра застроенных территорий?
4. Общие сведения о кадастре застроенных территорий. Особенности кадастра?
5. Общие сведения о земельном участке на застроенной территории.
6. Ограничения, налагаемые на земельные участки?
7. Права юридических и физических лиц на недвижимое имущество?
8. Что является объектом кадастра застроенных территорий?
9. Общая схема присвоения кадастровых номеров недвижимому имуществу на застроенной территории?
10. Общие сведения о справочниках, словарях и классификаторах, применяемых в процессе ведения кадастра?
11. Сущность функционального и экономического зонирования?
12. Назначение зонирования застроенных территорий?
13. Общие сведения о функциональном и экономическом зонировании застроенных территорий?
14. Общие сведения о земельном контроле?
15. Органы, осуществляющие земельный контроль?
16. Виды земельного контроля?
17. Понятие многоконтурных земельных участков и порядок постановки их на кадастровый учет?
18. Факторы, определяющие стоимость объектов недвижимости?
19. Общие сведения о кадастровой оценке объектов застроенных территорий?

Критерии выставления оценки студенту на экзамене

по дисциплине

«Кадастр застроенных территорий»

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена	Требования к сформированным компетенциям
100-86	<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» ставится, если студент знает нормы и правила застройки городских территорий; системы правовых и нормативных требований, предъявляемых к застроенным территориям города (ПК 2.2), знает случаи применения документов градостроительного зонирования при застройке территории (ПК 2.3.); а также знает порядок подготовки кадастровых документов автоматизированными средствами (ПК 2.4.). Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает макси-

		<p>мально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Имеет место высокий уровень выполнения практических, контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса.</p>
85-70	<i>«хорошо»</i>	<p>Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Имеет место средний уровень выполнения практических, контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он освоил все предварительные компетенции (ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 2.4.)</p>
69-50	<i>«удовлетворительно»</i>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он освоил все предварительные компетенции (ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 2.4.), при этом ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют. Имеет место низкий уровень выполнения практических, контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса</p>
Менее 50	<i>«неудовлетворительно»</i>	<p>Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Имеет место очень низкий уровень выполнения практических, контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не освоил все предварительные компетенции (ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 2.4.)</p>

