



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОП 21.03.01  
Нефтегазовое дело

Никитина А.В.  
(Ф.И.О. рук. ОП)

«20» января 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий кафедрой  
Нефтегазового дела и нефтехимии  
(название кафедры)

Гульков А.Н.  
(Ф.И.О. зав. каф.)

«20» января 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ЭКОНОМИКА ТРУБОПРОВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

Направление подготовки: 21.03.01 «Нефтегазовое дело»  
Профиль подготовки: «Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения  
нефти, газа и продуктов переработки»

Форма подготовки: очная

Курс 4, семестр 7  
лекции 36 час.  
практические занятия 18 час.  
лабораторные работы 18 час.  
в том числе с использованием МАО: лек.- 10; пр. – 10; лаб. -10 час.  
всего часов аудиторной нагрузки 72 час.  
в том числе с использованием МАО 30 час.  
самостоятельная работа 72 час.  
в том числе на подготовку к экзамену 27 часов.  
курсовая работа / курсовой проект - не предусмотрены  
контрольная работа –7 семестр.  
экзамен – 7 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 21.03.01 **Нефтегазовое дело** утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.02.2018 №96.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Нефтегазового дела и нефтехимии, протокол от 20.01.2020 № 4.

Заведующий кафедрой д.т.н., профессор Гульков А.Н.  
Составитель : к.э.н., профессор Гулькова С.Г.

**Оборотная сторона титульного листа РПУД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

(И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

(И.О. Фамилия)

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ТРУБОПРОВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

Учебная дисциплина «Экономика трубопроводного транспорта» реализуется в рамках направления подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки».

Дисциплина относится к базовой части блока Дисциплины (модули) учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, из них 36 часов лекций, 18 часов практических работ, 18 часов лабораторных работ, 45 часов самостоятельной работы, 27 часов контроль. Форма контроля: экзамен - 4 курс, 7 семестр.

Данная дисциплина логически связана с другими дисциплинами образовательной программы, такими как: «Экономика», «Организация и управление строительством нефтегазовых объектов».

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов целостной системы экономических знаний о хозяйственных отношениях, финансовом механизме в нефтегазовом комплексе, об основных законодательных актах, регламентирующих данные отношения.

### **Задачи дисциплины:**

1. Ознакомить с функциями и целями предприятий нефтегазового комплекса как первичного звена национальной экономики;
2. Изучить экономические механизмы и процессы функционирования предприятий нефтегазового комплекса и, в частности, трубопроводного транспорта;
3. Рассмотреть характеристики ресурсов и факторов производства, методов оценки эффективности их использования;
4. Изучить процесс формирования и оценки финансовых результатов деятельности предприятий трубопроводного транспорта;

Планируемые результаты обучения по данной дисциплины (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих профессиональные компетенций (элементы компетенций):

| Код и формулировка компетенции                                                                | Этапы формирования компетенции |                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2 способность участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических | Знает                          | Основные принципы и этапы проектирования технических систем; экономические и экологические условия функционирования предприятий; факторы производства и методы повышения эффективности их использования. |
|                                                                                               | Умеет                          | Использовать основные методологические принципы для решения управленческих задач; разрабатывать                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                            |         |                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| процессов с учетом экономических, экологических и других ограничений                                                                                                                                       |         | альтернативные варианты и обосновывать выбор технологических решений.                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                            | Владеет | Навыками организации процесса проектирования, расчета и анализа основных технико-экономических показателей деятельности предприятия и оценки эффективности использования ресурсов производства. |
| <b>ПК-7</b><br>способность организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности | Знает   | Характеристику основных этапов развития и условия эффективного функционирования творческих и рабочих коллективов, сформированных для решения научно-технических задач                           |
|                                                                                                                                                                                                            | Умеет   | Анализировать, оценивать и правильно интерпретировать ситуацию в рабочих коллективах с точки зрения принятия управленческих и технологических решений                                           |
|                                                                                                                                                                                                            | Владеет | Навыками организации команды исполнителей для решения конкретных профессиональных задач, распределения обязанностей и контроля за их выполнением                                                |
| <b>ПК-8</b><br>способность осуществлять организацию рабочих мест в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности                                                                           | Знает   | Основные принципы, условия и требования к организации рабочих мест; трудовое законодательство и основные инструктивные материалы в этой области                                                 |
|                                                                                                                                                                                                            | Умеет   | Анализировать, оценивать и правильно интерпретировать необходимую эргономическую информацию с точки зрения принятия управленческих и технологических решений при организации рабочих мест       |
|                                                                                                                                                                                                            | Владеет | Навыками организации, оценки и контроля за соблюдением необходимых условий при организации рабочих мест                                                                                         |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика трубопроводного транспорта» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: анализ конкретных ситуаций, лекция-визуализация, семинар - круглый стол.

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### ***Раздел 1. Характеристика и состав топливно-энергетического комплекса Российской Федерации (4 часа).***

#### **Тема 1. Состояние, проблемы и перспективы развития ТЭК (2 часа).**

Состав и специфика ТЭК. Состояние, проблемы и перспективы развития нефтегазовой отрасли. Сферы деятельности в нефтегазовом комплексе. Специфика нефтегазового строительства. Государственное управление

отраслями нефтегазового комплекса. Роль и особенности трубопроводного транспорта. Связь отрасли трубопроводного транспорта с остальными отраслями нефтегазового комплекса.

## **Тема 2. Организационно-правовые формы предприятий в нефтегазовом комплексе ( 2 часа).**

Юридические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц. Коммерческие организации. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственные кооперативы. Унитарные предприятия. Объединения крупного капитала в нефтегазовой отрасли: ассоциация, концерн, холдинг, финансово-промышленные группы и другие. Дочерние и зависимые предприятия. Филиалы и представительства. Некоммерческие организации.

Формы реорганизации организаций. Порядок создания и ликвидации организаций.

Особенности формирования организационно-правовых форм в отрасли трубопроводного транспорта. Организационная и производственная структура крупнейших предприятий трубопроводного транспорта. Характеристика ПАО «Транснефть».

## ***Раздел 2. Производственные ресурсы предприятий трубопроводного транспорта (10 часов).***

### **Тема 1. Основные производственные фонды(2 часа)**

Понятие и признаки основных средств предприятия. Классификация основных средств. Структура основных фондов на предприятиях нефтегазовой отрасли. Специфика структуры основных средств на предприятиях трубопроводного транспорта. Методы оценки и учета основных средств. Амортизация основных средств. Показатели эффективности использования основных средств. Нематериальные активы.

### **Тема 2. Оборотные средства предприятия (2 часа).**

Понятие и признаки оборотных средств. Классификация оборотных средств. Источники финансирования оборотных средств. Структура материальных оборотных средств в нефтегазовой отрасли. Специфика функционирования оборотных средств на предприятиях трубопроводного транспорта. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств.

### **Тема 3. Кадровый потенциал предприятия (2 часа).**

Структура и классификация кадрового состава предприятия. Методы и показатели учета кадров. Определение численности работников. Система подготовки, переподготовки и аттестации кадров в нефтегазовой отрасли.

### **Тема 4. Производительность труда (2 часа).**

Понятие о производительности труда. Показатели и методы оценки производительности труда. Особенности определения производительности

труда в нефтяной и газовой промышленности, в том числе на предприятиях трубопроводного транспорта. Факторы роста производительности труда.

### **Тема 5. Оплата труда работников нефтегазовых предприятий (2 часа)**

Принципы организации заработной платы. Тарифная система и ее элементы: тарифно-квалификационные справочники, тарифная сетка, тарифная ставка. Бестарифные системы оплаты труда. Формы заработной платы. Особенности оплаты труда различных категорий работников на предприятиях трубопроводного транспорта. Государственное регулирование трудовых отношений на предприятиях нефтегазового комплекса.

## ***Раздел 3. Издержки производства и тарифное регулирование на предприятиях трубопроводного транспорта (8 часов).***

### **Тема 1. Формирование издержек производства на предприятиях нефтегазового комплекса (4 часа- лекция-визуализация).**

Классификация затрат предприятия по экономическим элементам. Смета затрат на производство и сбыт продукции. Классификация затрат по статьям калькуляции. Формирование издержек производства на предприятиях нефтегазового комплекса. Структура себестоимости в нефтегазовом строительстве. Себестоимость и издержки обращения на предприятиях транспорта и хранения газа и нефти. Калькулирование себестоимости. Прямые и косвенные затраты.

### **Тема 2. Анализ безубыточности производства (2 часа- лекция-визуализация).**

Условно-переменные и условно-постоянные затраты. Сущность и цели операционного анализа. Графический и аналитический метод определения безубыточности производства. Основные задачи, решаемые с применением операционного анализа.

### **Тема 3. Ценообразование и тарифное регулирование на предприятиях трубопроводного транспорта (2 часа)**

Значение политики ценообразования на предприятии. Виды и структура цен. Оптовые и розничные цены. Система франкирования цен. Ценообразование в нефтегазовом комплексе. Основные виды ценовой политики предприятия. Тарифная политика и тарифное регулирование в отрасли трубопроводного транспорта. Понятие и виды тарифов. Структура тарифов на услуги трубопроводного транспорта.

## ***Раздел 4. Финансовые результаты предприятий трубопроводного транспорта(4 часа).***

### **Тема 1. Формирование и использование прибыли предприятия (2-часа лекция-визуализация)**

Методы определения выручки предприятия. Формирование и использование прибыли предприятия. Источники получения прибыли на предприятиях нефтегазового комплекса. Прибыль от реализации продукции,

балансовая прибыль, прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия. Показатели рентабельности производства. Особенности формирования финансового результата на предприятиях трубопроводного транспорта.

**Тема 2. Финансы предприятия нефтегазового комплекса (2 часа – лекция-визуализация).**

Источники финансирования предприятия: собственный капитал, заемный капитал, целевое финансирование. Формы оплаты за произведенную продукции. Финансовое планирование на предприятии. Оценка ликвидности и платежеспособности предприятия.

## ***Раздел 5. Инвестиционная политика нефтегазовых компаний (10 часов)***

### **Тема 1. Инвестиции и инвестиционный проект (2 часа)**

Экономическая сущность и значение инвестиций в нефтегазовом комплексе. Классификация и структура инвестиций. Участники инвестиционного процесса. Факторы, влияющие на инвестиционную деятельность и эффективность инвестиций в нефтегазовом комплексе. Формы государственного регулирования инвестиционной деятельности в нефтегазовой отрасли.

### **Тема 2. Бизнес-план инвестиционного проекта (2 часа)**

Сущность и значение бизнес-плана для экономического обоснования инвестиционного проекта. Структура бизнес-плана и характеристика его основных разделов. Основные методики и рекомендации по разработке бизнес-планов.

### **Тема 3. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов (4 часа)**

Общие подходы к определению эффективности инвестиционных проектов. Статические методы оценки: срок окупаемости инвестиций, коэффициент эффективности инвестиций. Динамические методы оценки: чистая текущая стоимость, индекс рентабельности инвестиций, внутренняя норма рентабельности, дисконтируемый срок окупаемости.

### **Тема 4. Источники инвестиций в нефтегазовом комплексе (2 часа)**

Способы и источники финансирования инвестиционных проектов. Собственные финансовые ресурсы. Венчурное финансирование. Облигационные займы. Инвестиционный налоговый кредит. Краткосрочное банковское кредитование. Лизинг. Факторинг. Форфейтинг. Ипотечное кредитование. Бюджетные кредиты. Средства внебюджетных фондов. Средства иностранных инвесторов. Средства федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации, предоставляемых на безвозвратной и возвратной основе.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

## **Практические занятия (18 часов).**

### **Занятие 1-2. Основные производственные фонды (4 часа).**

1. Изучение методов оценки и учета основных производственных фондов.
2. Изучение методов расчета амортизационных отчислений.
3. Расчет показателей состояния и движения основных производственных фондов.
4. Расчет показателей эффективности использования основных производственных фондов.
5. Разработка мероприятий для повышения эффективности использования основных производственных фондов

### **Занятие 3-4. Оборотные средства нефтегазового предприятия(4 часа).**

1. Изучение состава и структуры оборотных средств предприятия трубопроводного транспорта.
2. Расчет показателей состояния и движения оборотных средств.
3. Изучение методов нормирования оборотных средств.
4. Расчет нормативов оборотных средств по элементам и в целом по предприятию.
5. Расчет показателей эффективности использования оборотных средств.
6. Разработка мероприятий по повышению эффективности использования оборотных средств предприятий нефтегазового комплекса.

### **Занятие 5-6. Оплата труда работников предприятий трубопроводного транспорта (4 часа).**

1. Изучение форм и систем заработной платы в нефтегазовой отрасли.
2. Расчет сдельных расценок при выполнении работ.
3. Расчет сумм заработной платы при различных формах оплаты труда.
4. Изучение систем и критериев премирования.
5. Расчет премиальных выплат при различных формах материального стимулирования работников.

*Анализ конкретной ситуации*

### **Занятие 7-9. Формирование издержек производства на предприятиях трубопроводного транспорта (6 часов).**

1. Изучение методов классификации затрат: по экономическим элементам и статьям калькуляции.
2. Расчет себестоимости работ различного характера.
3. Составление калькуляции затрат на единицу работ, услуг.
4. Расчет технологической, цеховой, производственной, коммерческой себестоимости продукции, работ, услуг.
5. Определение безубыточного объема производства графическим и аналитическим способом.



## **Лабораторные работы (18 часов)**

### **Лабораторная работа 1. Организационно-правовые формы юридических лиц в нефтегазовом комплексе (4 часа)**

**Цель работы:** изучить нормативно-правовую базу функционирования организационно-правовых форм организаций и особенности их формирования в нефтегазовом комплексе Российской Федерации.

#### **Задачи:**

1. Перечислить и прокомментировать признаки юридического лица.
2. Изучить классификацию организационно-правовых форм юридических лиц в РФ в соответствии с законодательными документами
3. Проанализировать отличительные признаки различных организационно-правовых форм и составить сравнительную таблицу характеристик коммерческих и некоммерческих организаций
4. Дать характеристику основным крупным организациям нефтегазового комплекса (Газпром, Транснефть, Роснефть, НОВАТЭК и т.п.)
5. Рассмотреть характеристики организационно-экономических форм объединений, таких, как: ассоциация, трест, картель, консорциум, синдикат, концерн, холдинг, финансово-промышленная группа.
6. Подготовить ответы на контрольные вопросы.

*Интерактивное обсуждение преимуществ и недостатков конкретных ВИНК –семинар-круглый стол*

### **Лабораторная работа 2. Определение целесообразного способа транспортировки нефти (4 часа)**

**Цель работы:** изучить методику расчета сравнительной экономической эффективности вариантов транспортировки нефти и особенности формирования структуры себестоимости транспортировки в зависимости от комплекса факторов для каждого вида транспорта.

#### **Задачи:**

1. Изучить классификацию расходов предприятий по транспорту нефти в соответствии с законодательными документами;
2. Дать характеристику экономическим элементам структуры затрат на транспортировку нефти для различных видов транспорта;
3. Познакомиться с методикой расчета приведенных затрат для оценки сравнительной экономической эффективности различных проектов;
4. Дать экономическое обоснование выбора наиболее целесообразного варианта транспортировки нефти по конкретному маршруту в соответствии с исходными данными;

5. Подготовить ответы на контрольные вопросы.

*Интерактивное обсуждение инновационных проектов транспортировки нефти .-семинар-круглый стол*

### **Лабораторная работа 3. Расчет экономических показателей проекта сооружения участка магистрального нефтепровода(4 часа)**

**Цель работы:** изучение структуры капитальных и эксплуатационных затрат при транспортировке нефти; овладение методикой оценки показателей экономической эффективности нефтегазовых проектов.

#### **Задачи:**

1. Изучить структуру капитальных затрат проекта участка магистрального нефтепровода;
2. Дать характеристику экономическим элементам структуры эксплуатационных затрат на транспортировку нефти по участку магистрального нефтепровода;
3. Познакомиться с методикой расчета показателей экономической эффективности инвестиционных проектов;
4. Рассчитать показатели экономической эффективности конкретного проекта в соответствии с исходными данными;
5. Подготовить ответы на контрольные вопросы.

*Интерактивное обсуждение факторов, влияющих на финансовые результаты проекта и возможных путей повышения его эффективности. – семинар-круглый стол.*

### **Лабораторная работа 4. Технико-экономическое обоснование проекта реконструкции нефтебазы (6 часов)**

**Цель работы:** ознакомление с методикой расчета показателей экономической эффективности инвестиционных проектов капитальной реконструкции нефтегазовых объектов.

#### **Задачи:**

1. Изучить структуру исходных данных для расчета показателей экономической эффективности инвестиционных проектов;
2. Познакомиться с методиками расчета показателей экономической эффективности инвестиционных проектов;

3. Рассчитать показатели экономической эффективности конкретного инвестиционного проекта реконструкции объекта;
4. Подготовить ответы на контрольные вопросы.

*Интерактивное обсуждение вариантов реконструкции для учета конкретных специфических особенностей проекта.- семинар-круглый стол.*

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономика трубопроводного транспорта» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

### **IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА**

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины                                                                   | Коды и этапы формирования компетенций | Оценочные средства                                         |                                             |                                               |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|       |                                                                                                     |                                       | текущий контроль                                           | промежуточная аттестация                    |                                               |
| 1.    | Раздел 1.<br><i>Характеристика и состав топливно-энергетического комплекса Российской Федерации</i> | ОПК-2                                 | знает структуру и характеристики ТЭК                       | УО-1                                        | вопросы к экзамену №№ 1-10                    |
|       |                                                                                                     |                                       | умеет анализировать динамические изменения в структуре ТЭК | УО-1, УО-4<br>( тема для дискуссий 1,2,4,5) | вопросы по собеседованию по разделу 1: №№ 1-9 |
|       |                                                                                                     |                                       | владеет навыками макроэкономического анализа               | ПР-1<br>ПР-6                                |                                               |

|    |                                                                                         |      |                                                                                               |                                   |                                                                                 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Раздел 2.<br><i>Производственные ресурсы предприятий в нефтегазовом комплексе</i>       | ПК-7 | знает структуру и характеристики необходимых ресурсов для организации производства            | УО-1                              | вопросы к экзамену №№ 11-24<br><br>вопросы по собеседованию к разделу 2: №№ 1-8 |
|    |                                                                                         |      | умеет производить экономические расчеты, связанные с использованием производственных ресурсов | ПР-1                              |                                                                                 |
|    |                                                                                         |      | владеет методиками расчета потребности в ресурсах и их эффективности                          | ПР-1, ПР-2                        |                                                                                 |
| 3. | Раздел 3.<br><i>Издержки производства и ценообразование в нефтегазовом производстве</i> | ПК-7 | знает структуру издержек в отрасли                                                            | УО-1                              | вопросы к экзамену №№ 25-29<br><br>вопросы по собеседованию к разделу 3: №№ 1-8 |
|    |                                                                                         |      | умеет рассчитать расходы производства                                                         | ПР-1, УО-4 (тема для дискуссий 6) |                                                                                 |
|    |                                                                                         |      | владеет методиками расчета эксплуатационных затрат                                            | ПР-1<br>ПР-2<br>ПР-6              |                                                                                 |
| 4. | Раздел 4.<br><i>Финансовые результаты предприятий нефтегазового производства</i>        | ПК-8 | знает механизм формирования финансовых результатов предприятия                                | УО-1                              | вопросы к экзамену №№ 30-37<br><br>вопросы по собеседованию к разделу 4: №№ 1-8 |
|    |                                                                                         |      | умеет рассчитать и проанализировать финансовые показатели организации                         | ПР-1, УО-4 (тема для дискуссий 3) |                                                                                 |
|    |                                                                                         |      | владеет методиками расчета и анализа основных финансовых показателей                          | ПР-1<br>ПР-2<br>ПР-6              |                                                                                 |

|    |                                                                   |        |                                                                                                                                                    |                                           |                                                                       |
|----|-------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 5. | Раздел 5.<br><i>Инвестиционная политика нефтегазовых компаний</i> | ПК-7.8 | знает методики расчета основных экономических показателей для технико-экономического обоснования инвестиционных проектов и оценки их эффективности | УО-1, УО-4<br>(темы для дискуссий 8,9,10) | вопросы к экзамену №№ 38-45<br><br>вопросы по собеседованию к разделу |
|    |                                                                   |        | умеет проводить технико-экономические расчеты по проектам                                                                                          | ПР-1<br>ПР-2                              |                                                                       |
|    |                                                                   |        | владеет навыками инвестиционного и функционально-стоимостного анализа                                                                              | ПР-6                                      |                                                                       |

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Волков, О.И. Экономика предприятия : учебное пособие для вузов по экономическим направлениям и специальностям / О.И. Волков, В.К. Скляренко. – 2-е изд. – М. : ИНФРА-М, 2013. – 264 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=370936>
2. Горфинкель, В. Я. Экономика фирмы (организации, предприятия) [Электронный ресурс]: учебник / В.Я. Горфинкель, Т.Г. Попадюк; Под ред. Б.Н. Чернышева, В.Я. Горфинкеля. - 2-еизд. - М.: Вузовский учебник: НИЦ

- ИНФРА-М, 2014. - 296 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=392973>
3. Дунаев, В.Ф. Экономика предприятий нефтяной и газовой промышленности [Электронный ресурс]: учебник для вузов/[В.Ф. Дунаев, В.А. Шпаков, Н.П. Епифанова и др.]; под ред. В.Ф. Дунаева; - Российский государственный университет нефти и газа - 4-е изд. – М.: ЦентрЛитНефтеГаз, 2015. – 331с. – Режим доступа: <http://finlit.online/ekonomika-otrasli/sostoyanie-problemyi-perspektivyi-razvitiya-5928.html>
4. Краюшкина М.В. Экономика и управление нефтегазовым производством [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Краюшкина. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 156 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63154.html>
5. Шарп, У.Ф. Инвестиции / У.Ф. Шарп, Г.Д. Александер, Д.В. Бэйли; Пер. с англ. А.Н. Буренина, А.А. Васина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 1028 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=445581>

**Дополнительная литература**  
(электронные и печатные издания)

1. Алексеенков, С. О. Роль и место топливно-энергетического комплекса в удвоении ВВП России [Электронный ресурс] : монография / С. О. Алексеенков. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. : Закон и право. – 173 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=458495>
2. Болдырев Е.С. Анализ и повышение эффективности вертикально-интегрированных нефтяных компаний на основе механизма построения структур бизнес-единиц / Интернет-журнал "Науковедение", Вып. 2 (21), 2014. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=482215>
3. Буренина И.В. Варакина В.А. Система единых показателей оценки эффективности деятельности вертикально-интегрированных нефтяных компаний / Интернет-журнал "Науковедение", Вып. 1, 2014. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=471485>
4. Гражданский кодекс Российской Федерации: Части I, II, III. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 496 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=122306>
5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть IV. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 204 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=124800>
6. Экономика фирмы: Учебное пособие / Финансовый Университет при Правительстве РФ; Под ред. А.Н. Ряховской. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2014. - 511 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=438356>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети  
«Интернет»:**

1. Кодексы и наиболее востребованные законы; федеральное и региональное законодательство; финансовые, налоговые и другие экономические аналитические обзоры законодательных документов, справочная экономическая информация. – Режим доступа:

<http://www.consultant.ru/>

2. Законодательство - законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

1. Офисный пакет приложений корпорации Microsoft Office 7 для операционной системы Microsoft Windows (MS Office, Excel, PowerPoint, AcrobatReader).

2. Справочная правовая система «Консультант Плюс»

3. Демонстрационные фильмы по курсу

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для успешного изучения дисциплины «Экономика трубопроводного транспорта», студенту необходимо:

Ознакомиться с программой, изучить список рекомендуемой литературы. К программе курса необходимо будет возвращаться постоянно, по мере усвоения каждой темы в отдельности, для того чтобы понять: достаточно ли полно изучены все вопросы.

Внимательно разобраться в структуре курса, в системе распределения учебного материала по видам занятий, формам контроля, чтобы иметь представление о курсе в целом, о лекционной и семинарской части всего курса изучения.

Обратиться к методическим пособиям по проблемам отрасли, позволяющим ориентироваться в последовательности выполнения заданий.

Переписать в тетрадь для лекций (на отдельной странице) и прикрепить к внутренней стороне обложки учебно-тематический план дисциплины, а в тетрадь для практических занятий – темы практических (семинарских занятий).

При подготовке к занятиям по дисциплине необходимо руководствоваться нормами времени на выполнение заданий. Например, при подготовке к занятию на проработку конспекта одной лекции, учебника, как правило,

отводится от 0,5 часа до 2 часов, а на изучение первоисточников объемом 16 страниц печатного текста с составлением конспекта 1,5–2 часа, с составлением только плана - около 1 часа.

Для успешного освоения дисциплины рекомендуется рационально планировать и организовывать время, отведенной для самостоятельной работы и во время практических, лекционных занятий.

Перед посещением и проведением практических работ рекомендуется ознакомиться с конспектом лекций, ранее проведенных, детально изучить рекомендованную литературу, подготовить вопросы для уточнения аспектов изучаемого раздела.

Для подготовки к экзамену необходимо самостоятельно систематизировать изученный материал, в зависимости от акцентов и особенностей профильной подготовки.

### **Описание последовательности действий студента при изучении дисциплины («сценарий» изучения дисциплины)**

В соответствии с целями и задачами дисциплины студент изучает на занятиях и дома разделы лекционного курса, готовится к практическим (семинарским) занятиям, проходит контрольные точки текущей аттестации, включающие разные формы проверки усвоения материала: контрольный опрос (КО), написание (и защита) реферата, экзамен.

Освоение курса «Экономика трубопроводного транспорта» включает несколько составных элементов учебной деятельности.

1. Внимательное чтение программы курса (помогает целостно увидеть структуру изучаемых вопросов).

2. Изучение методических изданий по дисциплине:

«Методические рекомендации по изучению дисциплины»;

«Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов».

3. Важная роль в планировании и организации времени на изучение дисциплины отводится знакомству с планом-графиком выполнения самостоятельной работы студентов по дисциплине. В нем содержится перечень контрольных испытаний для всех разделов, включая экзамен; указаны сроки сдачи заданий, предусмотренных учебной программой курса.

Важнейшей составной частью освоения курса является посещение лекций и (обязательное) их конспектирование. Глубокому освоению лекционного материала способствует предварительная подготовка, включающая чтение предыдущей лекции, работу со словарями и справочниками, энциклопедиями, учебниками.

4. Регулярная подготовка к семинарским занятиям и активная работа на занятиях, включающая:

повторение материала лекции по теме семинара;



знакомство с планом занятия и списком основной и дополнительной литературы, с рекомендациями по подготовке к занятию;

изучение научных сведений по данной теме в разных учебных пособиях;

чтение первоисточников и предлагаемой дополнительной литературы, использование словарей, энциклопедий;

выписывание основных терминов по теме, нахождение их объяснения в специальных словарях и энциклопедиях;

составление конспекта, текста доклада (написание, защита реферата), при необходимости, плана ответа на основные вопросы семинара; составление схем, таблиц;

посещение консультаций по дисциплине с целью выяснения возникших сложных вопросов при подготовке к семинару, передаче контрольных заданий.

5. Подготовка к контрольным опросам и контрольным/самостоятельным/творческим работам.

6. Самостоятельная проработка тем, не излагаемых на лекциях. Написание конспекта.

7. Подготовка к зачету/экзамену (в течение семестра), повторение материала всего курса дисциплины.

### **Работа с лекциями.**

С первого дня занятий необходимо активно работать с лекциями, что предполагает, во-первых, предварительное прочтение соответствующих глав учебника рекомендованного преподавателем, во-вторых, непременно конспектирование каждой лекции.

После окончания лекционного занятия следует провести дополнительную работу с текстом конспекта: внимательно прочитать и проанализировать его, при этом необходимо расшифровать все имеющиеся сокращения и пробелы; выделить непонятные места с тем, чтобы в дальнейшем выяснить их при индивидуальной консультации у преподавателя; выписать в словарь и выучить все новые понятия и термины (дефиниции).

Необходимо запомнить, что именно лекции играют первостепенную роль при подготовке к экзамену, так как в отличие от учебных пособий они, как правило, более детальны, иллюстрированы примерами и оперативны, позволяют эффективно оценить современную ситуацию, дать самую «свежую» научную и нормативную информацию, ответить на интересующие аудиторию в данный момент вопросы. В помощь студенту предлагаются лекции-презентации, которые можно предварительно распечатать и использовать в качестве рабочей тетради на занятии.

### **Методические указания к семинарским (практическим) занятиям**

На семинарских занятиях студенты под руководством преподавателя осваивают новые темы предложенной программы, систематизируют и

закрепляют свои знания по конкретным вопросам, а также приобретают определенные навыки самостоятельного изучения вопросов указанной проблематики.

Цель практических занятий - углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.

Выполнение практических работ направлено на закрепление полученных в ходе изучения тем знаний и реализацию выполнения требований к уровню подготовки студентов, использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

Практические занятия существенно повышают качество знаний, их глубину, конкретность, оперативность, значительно усиливают интерес к изучению дисциплины, помогают обучающимся полнее осознать ее практическую значимость.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

В целях подготовленности аудиторий к проведению занятий по учебной дисциплине «Экономика трубопроводного транспорта» требуются стандартно оборудованные лекционные аудитории (доска, фломастеры, мел для доски) и компьютерные классы с мультимедийным оборудованием для лекционных занятий и практических работ. Планируется демонстрация презентаций, обучающих фрагментов фильмов, фото и видео-приложений.

Для проведения практических занятий, лабораторных работ, связанных с выполнением заданий по дисциплине, а также для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ:

| <b>Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы</b> | <b>Перечень основного оборудования</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мультимедийная аудитория                                                                   | проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; беспроводные ЛВС обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS) |
| Аудитория для проведения практических занятий                                              | проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; беспроводные ЛВС обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS) |
| Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10) | Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigE, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty<br>Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

Требования к перечню и объему расходных материалов стандартные.

В учебном процессе для инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**по дисциплине**  
**«ЭКОНОМИКА ТРУБОПРОВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

Направление подготовки: 21.03.01 «Нефтегазовое дело»  
Профиль подготовки: «Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения  
нефти, газа и продуктов переработки»  
Форма подготовки: очная

**Владивосток**

**2019**

## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п        | Дата/сроки выполнения | Вид самостоятельной работы                                                                        | Примерные нормы времени на выполнение | Форма контроля                                |
|--------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1.           | 1-17                  | подготовка к выполнению практических занятий с изучением обязательной и дополнительной литературы | 6 час.                                | проверка решения задач                        |
| 2.           | 2-12                  | подготовка к выполнению контрольной работы и изучение обязательной и дополнительной литературы    | 6 час.                                | проверка контрольных работ                    |
| 3.           | 1-17                  | подготовка к выполнению лабораторных работ с изучением основной и дополнительной литературы       | 6 часов                               | проверка лабораторных работ;<br>собеседование |
| 4.           | 1-16                  | подготовка к круглым столам, дискуссиям                                                           | 6 час.                                | участие в круглом столе, дискуссии            |
| 5.           | 2-12                  | подготовка к написанию контрольных работ                                                          | 6 час.                                | проверка контрольной работы/теста             |
| 6.           | 4-16                  | выполнение реферата с мультимедийной презентацией                                                 | 6 час.                                | доклад с презентацией                         |
| 7.           | 16-18                 | подготовке к рубежным видам тестирования и итоговому тестированию                                 | 36 час.                               | итоги тестирования                            |
| <b>ИТОГО</b> |                       |                                                                                                   | <b>72 часа</b>                        |                                               |

### Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа студентов состоит из подготовки к практическим занятиям, работы над рекомендованной литературой, написания рефератов по теме семинарского занятия, подготовки презентаций и выполнение контрольной работы.

При организации самостоятельной работы преподаватель должен учитывать уровень подготовки каждого студента и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при выполнении самостоятельной работы.

Преподаватель дает каждому студенту индивидуальные и дифференцированные задания. Некоторые из них могут осуществляться в группе (например, подготовка доклада и презентации по одной теме могут делать несколько студентов с разделением своих обязанностей – один готовит научно-теоретическую часть, а второй проводит анализ практики).

### **Методические указания к выполнению контрольных работ**

Целью выполнения контрольных заданий является: закрепление теоретических знаний, полученных на практических занятиях, самостоятельное приобретение и углубление студентами знаний в области экономики и менеджмента в нефтегазовом комплексе, развитие навыков и умений пользования нормативной и законодательной документацией, справочной и другой литературой.

Кроме того, контрольная работа является одним из видов контроля качества знаний студентов, изучающих данную дисциплину.

На каждую контрольную работу преподаватель предоставляет краткую письменную рецензию, в которой указываются достоинства и недостатки выполненной студентом работы. Дается общая оценка «зачтена» или «не зачтена». Если работа не зачтена, в нее необходимо внести соответствующие исправления с учетом сделанных замечаний. Повторная проверка работы осуществляется, как правило, тем же преподавателем, который рецензировал ее в первый раз.

Студенты, не выполнившие контрольную работу или не получившие зачета по ней, к экзамену по дисциплине не допускаются.

Контрольная работа выполняется и оформляется с использованием текстового редактора Word в соответствии с Требованиями к оформлению письменных работ, выполняемых студентами и слушателями ДВФУ. Контрольная работа должна иметь титульный лист, нумерацию страниц, в конце работы – дату ее выполнения и личную подпись студента.

Контрольные работы студентов заочной формы обучения сдаются в Студенческий офис по мере их выполнения, но не позднее, чем за три недели до начала зачетно - экзаменационной сессии. На титульном листе контрольной работы методистом кафедры проставляется регистрационный номер.

### **Примерная тематика контрольных работ**

1. Инвестиционные нефтегазовые проекты на Дальнем Востоке: современное состояние и перспективы.
2. Формирование тарифов на перекачку нефти: структура затрат и политика ценообразования.

3. Формирование тарифов на природный газ: тарифная политика внутри России.
4. Особенности формирования прибыли предприятий в системе ОАО «АК «Транснефть».
5. Проект «Программы создания в Восточной Сибири и на Дальнем Востоке единой системы добычи, транспортировки газа и газоснабжения с учетом возможного экспорта газа на рынки Китая и других стран Азиатско - Тихоокеанского региона»;
6. Трансконтинентальный нефтепровод «Восточная Сибирь–Тихий океан»: проблемы и перспективы.
7. Особенности функционирования основных производственных фондов в нефтегазовом комплексе.
8. Особенности формирования себестоимости продукции (работ, услуг) в нефтегазовом производстве.
9. Особенности налогообложения в нефтегазовой сфере.
10. Система государственного управления и регулирования отраслей нефтегазового комплекса России.
11. Государственная поддержка инновационной деятельности в нефтегазовой отрасли.
12. Проблемы научно-технического развития в нефтегазовой отрасли.
13. Направления импортозамещения в нефтегазовом комплексе.
14. Экономические проблемы освоения нефтегазовых ресурсов в Арктике.
15. Проблемы реструктуризации в нефтегазовом комплексе.
16. Динамика развития независимых и неинтегрированных компаний в России.
17. Налоговый маневр в нефтегазовой отрасли: цели и проблемы.
18. Сланцевый газ: проблемы и перспективы (экономический аспект).
19. Экспортная пошлина как инструмент регулирования в нефтегазовом секторе.
20. Специальные налоговые режимы в нефтегазовом комплексе.
21. Особенности стратегического менеджмента в нефтегазовом секторе.
22. Организационная культура в крупных нефтегазовых компаниях России.
23. Базовые стратегии развития компаний нефтегазового сектора.
24. Инновационный менеджмент на предприятиях нефтегазового комплекса.
25. Механизм трансфертных цен в вертикально-интегрированных нефтегазовых компаниях.
26. Международное сотрудничество в нефтегазовой сфере.
27. Трубопроводы – инструмент геополитики.
28. Организационные структуры управления в нефтегазовых компаниях.
29. Экономические аспекты морской транспортировке природного газа в газогидратной форме.
30. Экономические аспекты разработки морских газогидратных месторождений.

31. ТЭК Приморья – современное состояние и проблемы.
32. Экономические проблемы освоения континентального шельфа.
33. Экономические аспекты освоения арктических месторождений нефти и газа.
34. Перспективы использования мини-СПГ.
35. Особенности ценообразования в нефтегазовой сфере.
36. Особенности сметного нормирования при строительстве нефтегазовых объектов.
37. Оценка сметной стоимости нефтегазовых объектов.
38. Вертикально-интегрированные компании в нефтегазовой отрасли.
39. Экономическая эффективность освоения нефтегазовых ресурсов дальневосточных морей.
40. Управление персоналом в крупных нефтегазовых компаниях.

### Методические рекомендации для подготовки презентаций

Общие требования к презентации: презентация не должна быть меньше 10 слайдов; первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора; следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации; желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание; дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста; последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

### Критерии оценки презентации доклада по теме контрольной работы

| Оценка             | 50-60 баллов<br>(неудовлетворительно)    | 61-75 баллов<br>(удовлетворительно)                                          | 76-85 баллов<br>(хорошо)                                                                             | 86-100 баллов<br>(отлично)                                                                      |
|--------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Критерии           | Содержание критериев                     |                                                                              |                                                                                                      |                                                                                                 |
| Раскрытие проблемы | Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы | Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы | Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы | Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. |



|                   |                                                                                          |                                                                                                                    | сделаны и/или обоснованы                                                                                         | Выводы обоснованы                                                                                                                |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Представление     | Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины | Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна, использовано 1-2 профессиональных термина | Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов | Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов |
| Оформление        | Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации      | Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации                               | Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации                               | Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации                               |
| Ответы на вопросы | Нет ответов на вопросы                                                                   | Только ответы на элементарные вопросы                                                                              | Ответы на вопросы полные и/или частично полные                                                                   | Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений                                                                 |

### Методические указания по составлению конспекта

Конспектом называется краткая схематическая запись основного содержания изучаемой работы. В конспекте выделяется самое основное, существенное. Основные требования к конспекту - краткость, четкость формулировок, обобщение важнейших теоретических положений. Составление конспекта требует вдумчивости, достаточно больших затрат времени и усилий. Затраченное время и усилия окупаются тем, что конспект позволяет глубоко понять и прочно усвоить изучаемый материал, выработать навыки правильного изложения важнейших теоретических и практических вопросов в письменной форме, умение четко формулировать вопросы и ясно излагать своими словами. Конспект бывает текстуальным и тематическим. Текстуальный конспект посвящен определенному произведению. В нем

сохраняется логика и структура изучаемого текста, запись ведется в соответствии с расположением материала в изучаемой работе. Тематический конспект посвящен конкретной теме и, следовательно, несколькими произведениями. В тематическом конспекте за основу берется не план работы, а содержание изучаемой темы, проблемы. Технология работы: Конспект составляется в два этапа. На первом этапе нужно прочитать текст и сделать отметки в тетради или на полях, если это ваша работа. Так происходит выделение наиболее важных мыслей, содержащихся в работе. На втором этапе нужно, опираясь на сделанные пометки, кратко своими словами записать содержание прочитанного.

При составлении конспекта желательно использование логических схем, делающих наглядным ход мысли конспектируемого автора. Наиболее важные положения изучаемой работы (определения, выводы) желательно записать в форме точных цитат (цитаты заключаются в кавычки, указываются страницы источника). Поэтому хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью. Конспект может включать тезисы (сжатое изложение основной мысли и положений прочитанного материала, имеющий утвердительный недискуссионный характер), краткие записи положений и выводов, доказательств, фактического материала, выписки, дословные цитаты, примеры, цифровой материал, таблицы, схемы, взятые из конспектируемого источника. Наиболее значимые места в конспекте можно выделять подчеркиванием, маркерами, замечаниями на полях.

### **Критерии оценки конспекта**

Конспект засчитывается студенту при соответствии более 50% приведенных ниже критериев.

Конспект не засчитывается студенту при соответствии менее 50% приведенных ниже критериев. Объем и содержательность конспекта, соответствие плану; отражение основных положений, результатов работы автора, выводов; ясность, лаконичность изложения мыслей студента; наличие схем, графическое выделение особо значимой информации; соответствие оформления требованиям; грамотность изложения; конспект сдан в срок.

Критерии оценки самостоятельной работы студентов:

Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются: уровень освоения студентами учебного материала; умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач; сформированность общеучебных умений; умения студента активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике; обоснованность и четкость изложения ответа;

оформление материала в соответствии с требованиями; умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное; умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия; умение показать, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий; умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее.

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценки "хорошо" заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется студенту, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, допустившему погрешности в ответе, но обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. Оценка "неудовлетворительно" ставится студенту, который не может продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Приложение 2



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

---

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине**  
**«ЭКОНОМИКА ТРУБОПРОВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

Направление подготовки: 21.03.01 «Нефтегазовое дело»  
Профиль подготовки: «Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения  
нефти, газа и продуктов переработки»  
Форма подготовки: очная

**Владивосток**  
**2019**

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «Экономика трубопроводного транспорта»**  
**Формируемые компетенции**

| Код и формулировка компетенции                                                                                                                                                   | Этапы формирования компетенции     |                                                                                                                                                                                                          | Критерии                                                                                                                                | Показатели                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-2</b><br><br>способность участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических и других ограничений | знает<br><br>(пороговый уровень)   | Основные принципы и этапы проектирования технических систем; экономические и экологические условия функционирования предприятий; факторы производства и методы повышения эффективности их использования. | Знание факторов производства и методов повышения эффективности и их использования.                                                      | Способность сформулировать и характеризовать основные факторы и условия производства                            |
|                                                                                                                                                                                  | умеет<br><br>(продвинутый уровень) | Использовать основные методологические принципы для решения управленческих задач; разрабатывать альтернативные варианты и обосновывать выбор технологических решений.                                    | Умение выбрать адекватные методы проектирования и решения технологических и экономических задач в соответствии с конкретными ситуациями | Способность разрабатывать альтернативные варианты и обосновывать выбор проектных технико-экономических решений. |
|                                                                                                                                                                                  | владеет<br><br>(высокий уровень)   | Навыками организации процесса проектирования, расчета и анализа основных технико-экономических показателей деятельности предприятия и оценки эффективности                                               | Владение методиками расчета показателей технико-экономической эффективности и проектов и                                                | Способность организовать технико-экономические расчеты при оценке проектных решений и адекватно                 |

|                                                                                                                                                                                                            |                                |                                                                                                                                                                       |                                                                                                             |                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                            |                                | использования ресурсов производства.                                                                                                                                  | технических решений                                                                                         | интерпретировать полученные результаты                                                         |
| <b>ПК-7</b><br>способность организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности | знает<br>(пороговый уровень)   | Характеристику основных этапов развития и условия эффективного функционирования творческих и рабочих коллективов, сформированных для решения научно-технических задач | Знание основных теорий и методов управления персоналом                                                      | Способность сформулировать основные требования и проблемы при формировании рабочего коллектива |
|                                                                                                                                                                                                            | умеет<br>(продвинутый уровень) | Анализировать, оценивать и правильно интерпретировать ситуацию в рабочих коллективах с точки зрения принятия управленческих и технологических решений                 | Умение использовать основные теории организации и управления персоналом для решения профессиональных задач; | Способность разрабатывать альтернативные варианты и обосновывать выбор управленческих решений. |
|                                                                                                                                                                                                            | владеет<br>(высокий уровень)   | Навыками организации команды исполнителей для решения конкретных профессиональных задач, распределения обязанностей и контроля за их выполнением                      | Владение технологиями тайм-менеджмента ;<br>методами разрешения конфликтных ситуаций в коллективе           | Способность сформировать эффективный рабочий коллектив и организовать его продуктивную работу  |
| <b>ПК-8</b><br>способность осуществлять организацию рабочих мест в соответствии с выбранной сферой                                                                                                         | знает<br>(пороговый уровень)   | Основные принципы, условия и требования к организации рабочих мест; трудовое законодательство и основные инструктивные                                                | Знание основных теорий и методов организации производственных процессов                                     | Способность сформулировать основные требования и проблемы при формировании производственных    |

|                                   |                                           |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| профессиональн<br>ой деятельности |                                           | материалы в этой<br>области                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                  | ого процесса и<br>рабочего места                                                                                                                      |
|                                   | умеет<br>(продви<br>нутый<br>уровень<br>) | Анализировать,<br>оценивать и правильно<br>интерпретировать<br>необходимую<br>эргономическую<br>информацию с точки<br>зрения принятия<br>управленческих и<br>технологических<br>решений при<br>организации рабочих<br>мест | Умение<br>использовать<br>основные<br>нормативные<br>материалы<br>при<br>организации<br>и управлении<br>персоналом<br>для решения<br>профессиона<br>льных задач; | Способность<br>разрабатывать<br>альтернативные<br>варианты и<br>обосновывать<br>выбор<br>управленческих<br>решений при<br>организации<br>рабочих мест |
|                                   | владеет<br>(высоки<br>й<br>уровень<br>)   | Навыками организации,<br>оценки и контроля за<br>соблюдением<br>необходимых условий<br>при организации<br>рабочих мест                                                                                                     | Владение<br>технологиями<br>тайм-<br>менеджмента<br>и<br>контрольных<br>мероприятий<br>при<br>организации<br>производстве<br>нного<br>процесса                   | Способность<br>сформировать<br>эффективное<br>рабочее место в<br>соответствии с<br>профессиональн<br>ыми<br>регламентами                              |

### Контроль достижения целей курса

| №<br>п/п | Контролируемые<br>разделы<br>дисциплины                                                                                      | Коды и этапы формирования<br>компетенций |                                                                        | Оценочные средства                                |                                                         |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                              |                                          |                                                                        | текущий<br>контроль                               | промежуточн<br>ая аттестация                            |
| 1.       | Раздел 1.<br><i>Характеристика<br/>и состав<br/>топливно-<br/>энергетического<br/>комплекса<br/>Российской<br/>Федерации</i> | ОПК-2                                    | знает структуру и<br>характеристики<br>ТЭК                             | УО-1                                              | вопросы к<br>экзамену<br>№№ 1-10                        |
|          |                                                                                                                              |                                          | умеет<br>анализировать<br>динамические<br>изменения в<br>структуре ТЭК | УО-1, УО-4<br>( тема для<br>дискуссий<br>1,2,4,5) | вопросы по<br>собеседовани<br>ю по разделу<br>1: №№ 1-9 |

|    |                                                                                         |       |                                                                                               |                                   |                                                                                 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                         |       | владеет навыками макроэкономического анализа                                                  | ПР-1<br>ПР-6                      |                                                                                 |
| 2. | Раздел 2.<br><i>Производственные ресурсы предприятий в нефтегазовом комплексе</i>       | ПК-7  | знает структуру и характеристики необходимых ресурсов для организации производства            | УО-1                              | вопросы к экзамену №№ 11-24<br><br>вопросы по собеседованию к разделу 2: №№ 1-8 |
|    |                                                                                         |       | умеет производить экономические расчеты, связанные с использованием производственных ресурсов | ПР-1                              |                                                                                 |
|    |                                                                                         |       | владеет методиками расчета потребности в ресурсах и их эффективности                          | ПР-1, ПР-2                        |                                                                                 |
| 3. | Раздел 3.<br><i>Издержки производства и ценообразование в нефтегазовом производстве</i> | ОПК-2 | знает структуру издержек в отрасли                                                            | УО-1                              | вопросы к экзамену №№ 25-29<br><br>вопросы по собеседованию к разделу 3: №№ 1-8 |
|    |                                                                                         |       | умеет рассчитать расходы производства                                                         | ПР-1, УО-4 (тема для дискуссий 6) |                                                                                 |
|    |                                                                                         |       | владеет методиками расчета эксплуатационных затрат                                            | ПР-1<br>ПР-2<br>ПР-6              |                                                                                 |
| 4. | Раздел 4.<br><i>Финансовые результаты предприятий нефтегазового производства</i>        | ПК-8  | знает механизм формирования финансовых результатов предприятия                                | УО-1                              | вопросы к экзамену №№ 30-37<br><br>вопросы по собеседованию к разделу 4: №№ 1-8 |
|    |                                                                                         |       | умеет рассчитать и проанализировать финансовые показатели организации                         | ПР-1, УО-4 (тема для дискуссий 3) |                                                                                 |
|    |                                                                                         |       | владеет методиками расчета и анализа                                                          | ПР-1<br>ПР-2<br>ПР-6              |                                                                                 |



|    |                                                                               |       |                                                                                                                                                                                |                                                 |                                                                                    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                               |       | основных<br>финансовых<br>показателей                                                                                                                                          |                                                 |                                                                                    |
| 5. | Раздел 5.<br><i>Инвестиционная<br/>политика<br/>нефтегазовых<br/>компаний</i> | ОПК-2 | знает методики<br>расчета основных<br>экономических<br>показателей для<br>технико-<br>экономического<br>обоснования<br>инвестиционных<br>проектов и оценки<br>их эффективности | УО-1, УО-4<br>(темы для<br>дискуссий<br>8,9,10) | вопросы к<br>экзамену<br>№№ 38-45<br><br>вопросы по<br>собеседовани<br>ю к разделу |
|    |                                                                               |       | умеет проводить<br>технико-<br>экономические<br>расчеты по<br>проектам                                                                                                         | ПР-1<br>ПР-2                                    |                                                                                    |
|    |                                                                               |       | владеет навыками<br>инвестиционного и<br>функционально-<br>стоимостного<br>анализа                                                                                             | ПР-6                                            |                                                                                    |

### Текущая аттестация студентов.

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Экономика трубопроводного транспорта» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

В случае участия дисциплины «Экономика трубопроводного транспорта» в рейтинге, текущая аттестация проводится в форме следующих контрольных мероприятий:

| Наименование контрольного мероприятия | Форма контроля                  | Объекты оценивания                                                                                                                    |
|---------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Посещение всех видов занятий          | контроль посещаемости           | посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине, активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий |
| Презентация                           | подготовка и защита презентаций | результат самостоятельной работы                                                                                                      |

|                     |                                                    |                                                                          |
|---------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Контрольная работа  | Проверка результатов выполнения контрольной работы | степень усвоения теоретических знаний, результаты самостоятельной работы |
| Тестирование        | Проверка результатов тестирования                  | степень усвоения теоретических знаний                                    |
| Лабораторная работа | Защита лабораторной работы                         | результаты самостоятельной работы                                        |

### Шкала соответствия рейтинга по дисциплине и оценок

| Баллы (рейтинговой оценки) | Оценка зачета/ экзамена (стандартная)  | Требования к сформированным компетенциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| От 85% до 100%             | «зачтено»/<br>«отлично»                | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. |
| От 70% до 84%              | «зачтено»/<br>«хорошо»                 | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.                                                                                                                                                                                                                     |
| От 51% до 69%              | «зачтено»/<br>«удовлетворительно»      | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.                                                                                                                                                                                                         |
| Менее 50%                  | «не зачтено»/<br>«неудовлетворительно» | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.                                                                                                                                                        |

## Оценочные средства для текущей аттестации

| Код ОС | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства                                                                                                                                                                                              | Представление оценочного средства в фонде |
|--------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| УО-1   | Собеседование                    | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по темам дисциплины 1-47          |
| ПР-2   | Контрольная работа               | Средство проверки теоретических знаний и практических навыков                                                                                                                                                                           | Комплект контрольных заданий по вариантам |
| ПР-7   | Конспект                         | Продукт самостоятельной работы обучающегося, отражающий основные идеи заслушанной лекции, сообщения и т.д.                                                                                                                              | Темы разделов 1-7 дисциплины              |
| ПР-1   | Тест программированного контроля | Средство проверки теоретических знаний                                                                                                                                                                                                  | Комплект тестов по разделам               |
| ПР-6   | Лабораторная работа              | Средство проверки практических навыков расчетов                                                                                                                                                                                         | Индивидуальные задания по вариантам       |

### Темы контрольных работ

1. Инвестиционные нефтегазовые проекты на Дальнем Востоке: современное состояние и перспективы.
2. Формирование тарифов на перекачку нефти: структура затрат и политика ценообразования.
3. Формирование тарифов на природный газ: тарифная политика внутри России.
4. Особенности формирования прибыли предприятий в системе ОАО «АК «Транснефть».
5. Проект «Программы создания в Восточной Сибири и на Дальнем Востоке единой системы добычи, транспортировки газа и газоснабжения с учетом возможного экспорта газа на рынки Китая и других стран Азиатско - Тихоокеанского региона»;
6. Трансконтинентальный нефтепровод «Восточная Сибирь–Тихий океан»: проблемы и перспективы.
7. Особенности функционирования основных производственных фондов в нефтегазовом комплексе.

8. Особенности формирования себестоимости продукции (работ, услуг) в нефтегазовом производстве.
9. Особенности налогообложения в нефтегазовой сфере.
10. Система государственного управления и регулирования отраслей нефтегазового комплекса России.
11. Государственная поддержка инновационной деятельности в нефтегазовой отрасли.
12. Проблемы научно-технического развития в нефтегазовой отрасли.
13. Направления импортозамещения в нефтегазовом комплексе.
14. Экономические проблемы освоения нефтегазовых ресурсов в Арктике.
15. Проблемы реструктуризации в нефтегазовом комплексе.
16. Динамика развития независимых и неинтегрированных компаний в России.
17. Налоговый маневр в нефтегазовой отрасли: цели и проблемы.
18. Сланцевый газ: проблемы и перспективы (экономический аспект).
19. Экспортная пошлина как инструмент регулирования в нефтегазовом секторе.
20. Специальные налоговые режимы в нефтегазовом комплексе.
21. Особенности стратегического менеджмента в нефтегазовом секторе.
22. Организационная культура в крупных нефтегазовых компаниях России.
23. Базовые стратегии развития компаний нефтегазового сектора.
24. Инновационный менеджмент на предприятиях нефтегазового комплекса.
25. Механизм трансфертных цен в вертикально-интегрированных нефтегазовых компаниях.
26. Международное сотрудничество в нефтегазовой сфере.
27. Трубопроводы – инструмент геополитики.
28. Организационные структуры управления в нефтегазовых компаниях.
29. Экономические аспекты морской транспортировке природного газа в газогидратной форме.
30. Экономические аспекты разработки морских газогидратных месторождений.
31. ТЭК Приморья – современное состояние и проблемы.
32. Экономические проблемы освоения континентального шельфа.
33. Экономические аспекты освоения арктических месторождений нефти и газа.
34. Перспективы использования мини-СПГ.
35. Особенности ценообразования в нефтегазовой сфере.
36. Особенности сметного нормирования при строительстве нефтегазовых объектов.
37. Оценка сметной стоимости нефтегазовых объектов.
38. Вертикально-интегрированные компании в нефтегазовой отрасли.
39. Экономическая эффективность освоения нефтегазовых ресурсов дальневосточных морей.

40. Управление персоналом в крупных нефтегазовых компаниях.

**Критерии оценки презентации доклада по теме контрольной работы**

| Оценка             | 50-60 баллов<br>(неудовлетворительно)-<br>незачтено                                      | 61-75 баллов<br>(удовлетворительно)-<br>незачтено                                                                  | 76-85 баллов<br>(хорошо)-<br>зачтено                                                                                          | 86-100 баллов<br>(отлично)-<br>зачтено                                                                                           |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Критерии           | Содержание критериев                                                                     |                                                                                                                    |                                                                                                                               |                                                                                                                                  |
| Раскрытие проблемы | Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы                                                 | Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы                                       | Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы | Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы                |
| Представление      | Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины | Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна, использовано 1-2 профессиональных термина | Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов              | Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов |
| Оформление         | Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации      | Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации                               | Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации                                            | Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации                               |
| Ответы на вопросы  | Нет ответов на вопросы                                                                   | Только ответы на элементарные вопросы                                                                              | Ответы на вопросы полные и/или частично полные                                                                                | Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений                                                                 |

**Лабораторные работы**

## **Лабораторная работа 1. Организационно-правовые формы юридических лиц в нефтегазовом комплексе**

**Цель работы:** изучить нормативно-правовую базу функционирования организационно-правовых форм организаций и особенности их формирования в нефтегазовом комплексе Российской Федерации.

### **Задачи:**

1. Перечислить и прокомментировать признаки юридического лица.
2. Изучить классификацию организационно-правовых форм юридических лиц в РФ в соответствии с законодательными документами
3. Проанализировать отличительные признаки различных организационно-правовых форм и составить сравнительную таблицу характеристик коммерческих и некоммерческих организаций
4. Дать характеристику основным крупным организациям нефтегазового комплекса (Газпром, Транснефть, Роснефть, НОВАТЭК и т.п.)
5. Рассмотреть характеристики организационно-экономических форм объединений, таких, как: ассоциация, трест, картель, консорциум, синдикат, концерн, холдинг, финансово-промышленная группа.
6. Подготовить ответы на контрольные вопросы.
7. Интерактивное обсуждение преимуществ и недостатков конкретных ВИНК

## **Лабораторная работа 2. Определение целесообразного способа транспортировки нефти**

**Цель работы:** изучить методику расчета сравнительной экономической эффективности вариантов транспортировки нефти и особенности формирования структуры себестоимости транспортировки в зависимости от комплекса факторов для каждого вида транспорта.

### **Задачи:**

1. Изучить классификацию расходов предприятий по транспорту нефти в соответствии с законодательными документами;
2. Дать характеристику экономическим элементам структуры затрат на транспортировку нефти для различных видов транспорта;
3. Познакомиться с методикой расчета приведенных затрат для оценки сравнительной экономической эффективности различных проектов;
4. Дать экономическое обоснование выбора наиболее целесообразного варианта транспортировки нефти по конкретному маршруту в соответствии с исходными данными;
5. Подготовить ответы на контрольные вопросы.

6. Интерактивное обсуждение инновационных проектов транспортировки нефти.

### **Лабораторная работа 3. Расчет экономических показателей проекта сооружения участка магистрального нефтепровода**

**Цель работы:** изучение структуры капитальных и эксплуатационных затрат при транспортировке нефти; овладение методикой оценки показателей экономической эффективности нефтегазовых проектов.

#### **Задачи:**

1. Изучить структуру капитальных затрат проекта участка магистрального нефтепровода;
2. Дать характеристику экономическим элементам структуры эксплуатационных затрат на транспортировку нефти по участку магистрального нефтепровода;
3. Познакомиться с методикой расчета показателей экономической эффективности инвестиционных проектов;
4. Рассчитать показатели экономической эффективности конкретного проекта в соответствии с исходными данными;
5. Подготовить ответы на контрольные вопросы.
6. Интерактивное обсуждение факторов, влияющих на финансовые результаты проекта и возможных путей повышения его эффективности.

### **Лабораторная работа 4. Технико-экономическое обоснование проекта реконструкции нефтебазы**

**Цель работы:** ознакомление с методикой расчета показателей экономической эффективности инвестиционных проектов капитальной реконструкции нефтегазовых объектов.

#### **Задачи:**

1. Изучить структуру исходных данных для расчета показателей экономической эффективности инвестиционных проектов;
2. Познакомиться с методиками расчета показателей экономической эффективности инвестиционных проектов;

3. Рассчитать показатели экономической эффективности конкретного инвестиционного проекта реконструкции объекта;
4. Подготовить ответы на контрольные вопросы.
5. Интерактивное обсуждение вариантов реконструкции для учета конкретных специфических особенностей проекта.

### **Критерии оценки лабораторных работ по дисциплине «Экономика трубопроводного транспорта»**

Оценка «**отлично**» (5 баллов) – работа выполнена в полном объеме и без замечаний.

Оценка «**хорошо**» (4 балла) – работа выполнена правильно с учетом 2-3 незначительных ошибок исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» (3 балла) – работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущено 1-2 существенных ошибки.

Оценка «**неудовлетворительно**» (2 балла) – допущены три (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые студент не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена.

Во всех случаях оценка снижается, если студент не соблюдает Требования к оформлению письменных работ, выполняемых студентами и слушателями (Приказ ?).

В случае участия дисциплины «Экономика трубопроводного транспорта» в рейтинге, лабораторные работы рассматриваются в качестве контрольных мероприятий по данной дисциплине.

Лабораторная работа №1 – 5 баллов

Лабораторная работа №2 – 5 баллов

Лабораторная работа №3 – 5 баллов

Лабораторная работа №4-5 баллов

Итого - 20 баллов

### **Критерии оценки конспекта**

Конспект засчитывается студенту при соответствии более 50% приведенных ниже критериев.

Конспект не засчитывается студенту при соответствии менее 50% приведенных ниже критериев.

объем и содержательность конспекта, соответствие плану;

отражение основных положений, результатов работы автора, выводов;

ясность, лаконичность изложения мыслей студента;

наличие схем, графическое выделение особо значимой информации;

соответствие оформления требованиям;

грамотность изложения;

конспект сдан в срок.



## **Промежуточная аттестация студентов.**

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Экономика трубопроводного транспорта а» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Экономика трубопроводного транспорта» проводится в виде экзамена в форме ответов на вопросы экзаменационных билетов или итогового компьютерного тестирования.

1. Экзамен проводится в период экзаменационных сессий, установленных графиком учебного процесса.
2. Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы. Экзаменационные материалы должны целостно отражать объем проверяемых теоретических знаний (практических умений) в соответствии с государственными требованиями по дисциплине.
3. Перечень вопросов (практических задач) по разделам, темам, выносимым на экзамен, разрабатывается преподавателем читающим дисциплину.
4. Формулировки вопросов (практических задач) должны быть четкими, краткими, понятными, исключая двойное толкование. Могут быть применены тестовые задания.
5. На основе разработанного перечня вопросов и практических задач составляются экзаменационные билеты. Количество теоретических вопросов и практических заданий в билете определяет преподаватель (не менее двух и не более трех). Количество билетов должно быть больше, чем количество студентов в группе не менее чем на один.
6. Вопросы для подготовки к сессии и типовые задачи выдаются студентам на первом учебном занятии. Содержание билетов не доводится до сведения студентов.

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации**

#### **Вопросы к экзамену**

##### **по дисциплине «Экономика трубопроводного транспорта»**

1. Характеристика отраслей ТЭК.
2. Основные характерные черты нефтегазового комплекса РФ.
3. Государственное регулирование нефтегазового комплекса.
4. Признаки юридического лица. Порядок регистрации юридического лица.
5. Организационно-правовые формы юридических лиц: товарищества.
6. Организационно-правовые формы юридических лиц: хозяйственные общества.
7. Организационно-правовые формы юридических лиц: производственные и потребительские кооперативы.

8. Организационно-правовые формы юридических лиц: общественные и религиозные организации, объединения коммерческих и некоммерческих организаций.
9. Организационно-правовые формы юридических лиц: унитарные предприятия, учреждения.
10. Организационно-правовые формы юридических лиц: фонды, автономные некоммерческие организации, некоммерческие партнерства.
11. Основные средства предприятия: определение, классификация, методы оценки.
12. Основные средства предприятий: методы амортизации.
13. Переоценка основных средств.
14. Показатели эффективности использования основных средств.
15. Нематериальные активы предприятия: определение, классификация.
16. Методы оценки и амортизации нематериальных активов предприятия.
17. Оборотные средства предприятия: определение, классификация.
18. Нормирование оборотных средств предприятия.
19. Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия.
20. Структура кадрового состава предприятия.
21. Основные показатели учета кадров на предприятии.
22. Принципы организации заработной платы.
23. Тарифная система организации заработной платы на предприятии.
24. Системы и формы заработной платы на предприятии.
25. Структура себестоимости продукции (работ, услуг) по экономическим элементам.
26. Калькулирование себестоимости.
27. Анализ безубыточности работы предприятия.
28. Структура оптовой цены предприятия.
29. Структура розничной цены продукции.
30. Формирование прибыли предприятия.
31. Методы определения выручки за реализованную продукцию.
32. Распределение прибыли предприятия.
33. Показатели рентабельности производства.
34. Финансы предприятия.
35. Структура собственного капитала предприятия..
36. Источники заемных средств предприятия.
37. Формы оплаты за реализованную продукцию.
38. Понятие инновационной деятельности предприятия.
39. Понятие экономической эффективности долгосрочных вложений.
40. Методы определения экономической эффективности долгосрочных вложений.
41. Метод окупаемости инвестиций.
42. Метод отдачи на вложенный капитал

43. Метод дисконтирования денежных потоков
44. Метод чистой текущей стоимости
45. Учет инфляции при расчетах экономической эффективности инвестиций.

## ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

**«Дальневосточный федеральный университет»**

(ДВФУ)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

По дисциплине «Экономика трубопроводного транспорта»

20\_\_/20\_\_ учебный год

1. Основные характерные черты нефтегазового комплекса РФ.
2. Нормирование оборотных средств предприятия трубопроводного транспорта.
3. Метод дисконтирования денежных потоков

Преподаватель

Гулькова С.Г.

Зав.кафедрой

Гульков А.Н.

### Критерии оценки ответов на вопросы экзаменационных билетов

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оценка<br><b>«отлично»</b> | выставляется студенту, если:<br>он показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области,<br>его ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы;<br>он владеет терминологическим аппаратом;<br>умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры;<br>демонстрирует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области, |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | умеет анализировать современное состояние и экономические аспекты нефтяной и газовой промышленности России, владеет навыками анализа основных экономических проблем российской и зарубежной нефтегазовой промышленности, свободно справляется с вопросами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Оценка «хорошо»              | выставляется студенту, если он обнаруживает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; он владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободно владеет монологической речью, демонстрирует логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.                                                                                                                                                     |
| Оценка «удовлетворительно»   | выставляется студенту, если он демонстрирует ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории; он слабо владеет навыками анализа явлений, процессов, обладает недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; отличается недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области. |
| Оценка «неудовлетворительно» | выставляется студенту за ответ обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

### Критерии оценивания теста

Оценка «отлично» выставляется, если правильные ответы составляют от 80 до 100% от общего количества.

Оценка «хорошо» выставляется, если правильные ответы составляют от 79 до 70% от общего количества.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если правильные ответы составляют от 69 до 60% от общего количества.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если правильные ответы составляют менее 59% от общего количества.

### Примеры заданий для тестирования

#### Раздел 1.

## Вариант 1.

1. В каких организациях возможен выпуск акций?  
а) общество с ограниченной ответственностью; б) артель; в) открытое акционерное общество; г) закрытое акционерное общество; д) потребительский кооператив; е) все вышеперечисленные, если это предусмотрено их Уставом.
2. Может ли быть публичное акционерное общество малым предприятием?  
а) да; б) нет
3. Может ли товарищество на вере создать дочернее предприятие?  
а) да; б) нет
4. Какую ответственность по обязательствам несет участник в полном товариществе?  
а) неограниченную, всем своим имуществом; б) в пределах вклада в уставный капитал; в) ответственность определяется Уставом; г) в пределах величины уставного капитала.
5. Может ли быть зарегистрировано предприятие в форме концерна?  
а) да; б) нет
6. Может ли быть отказано в регистрации предприятия по причине нецелесообразности его создания?  
а) да; б) нет; в) может только в том случае, если предприятие унитарное.
7. Могут ли выпускать акции хозяйственные товарищества?  
а) нет; б) могут, если эти товарищества образованы в форме акционерных обществ
8. Является ли представительство юридическим лицом?  
а) да; б) нет; в) это определяется Уставом предприятия
9. Может ли хозяйственное общество быть полным товарищем в товариществе на вере?  
а) да; б) нет
10. Как составляется уставный капитал акционерного общества?  
а) суммарная рыночная стоимость акций; б) суммарная номинальная стоимость акций; в) суммарная балансовая стоимость акций
11. Может ли быть создано публичное акционерное общество одним физическим лицом?  
а) да; б) нет; в) может, если гражданин зарегистрирован как индивидуальный предприниматель
12. Могут ли получать дивиденды работники унитарного предприятия?  
а) да; б) нет; в) могут, если предприятие создано в форме акционерных обществ; г) могут, если это записано в Уставе
13. Какова ответственность по обязательствам федерального казенного предприятия? а) всем своим имуществом, при недостаточности средств –

отвечает собственник; б) только своим имуществом; в) ответственность в пределах вкладов акционеров

14. Уставный капитал закрытого акционерного общества А – 7 млн.руб - разделен на 7000 акций по 1000 руб. номинальной стоимости, в том числе 4200 обыкновенных акций и 2800 – привилегированных. Фирма В владеет 2100 привилегированными и 1400 обыкновенными акциями фирмы А. В этом случае фирма А является по отношению к фирме В:

а) дочерней; б) зависимой; в) преобладающей; г) правильного ответа среди перечисленных нет

15. Допускается ли объединение коммерческих и некоммерческих организаций ?

а) да; б) нет.

## Вариант 2.

1. За счёт каких средств формируется уставной капитал общества с ограниченной ответственностью?

а) за счёт продажи акций в форме открытой подписки; б) за счёт продажи акций в форме закрытой подписки; в) за счёт вкладов учредителей на паевой основе; г) за счёт вкладов учредителей и закрытой продажи акций.

2. Может ли непубличное акционерное общество выпускать привилегированные акции? а) да; б) нет.

3. Может ли некоммерческая организация осуществлять предпринимательскую деятельность и получать прибыль? а) может; б) нет; в) может только в том случае, если не возражают учредители.

4. Может ли публичное акционерное общество учредить унитарное предприятие на праве оперативного управления? а) может; б) нет; в) может только на праве хозяйственного ведения.

5. Что произойдет, если из товарищества на вере выйдут все члены-вкладчики? а) товарищество ликвидируется; б) товарищество автоматически преобразуется в полное товарищество; в) товарищество преобразуется в хозяйственное общество.

6. Какова ответственность по обязанностям унитарного предприятия на праве хозяйственного ведения? а) всем своим имуществом – при недостаточности – отвечает собственник; б) только своим имуществом; в) ответственность в пределах вкладов акционеров.

7. Уставной капитал акционерного общества А – 200 млн. руб. разделён на 2000 акций по 1000 рублей номинальной стоимости – в т.ч. 1200 обыкновенных и 800 привилегированных. Фирма В владеет 600 привилегированными и 400 обыкновенными акциями фирмы А. В этом случае

- фирма А является по отношению к фирме В: а) дочерней; б) зависимой; в) преобладающей; г) правильного ответа среди перечисленных нет.
8. Могут ли выпускать акции общества с ограниченной ответственностью? а) нет; б) могут, если эти общества образованы в форме акционерных обществ.
9. Является ли общественная организация юридическим лицом? а) да; б) нет; в) не является, если это записано в Уставе.
10. Может ли хозяйственное общество быть членом полного товарищества? а) может; б) не может.
11. Как составляется уставный капитал непубличного акционерного общества? а) суммарная рыночная стоимость акций; б) суммарная номинальная стоимость акций; в) суммарная балансовая стоимость акций.
12. Может ли быть принудительно разукрупнено предприятие с образованием нескольких юридических лиц? а) да по решению Фонда имущества; б) да по решению местных властей; в) нет; г) да по решению антимонопольного комитета.
13. Может ли быть зарегистрировано предприятие с организационно-правовой формой “холдинговая компания”? а) да; б) нет; в) может, если оно владеет контрольным пакетом акций других предприятий; г) может после получения соответствующей лицензии.
14. Является ли филиал предприятия, расположенный в другом городе, юридическим лицом? а) да; б) нет; в) является, если он находится на самостоятельном балансе; г) является, если это записано в Уставе основного предприятия.
15. Имеет ли право член-вкладчик в товариществе на вере принимать участие в управлении предприятием? а) нет; б) имеет; в) это определяется Уставом предприятия; г) это решает администрация предприятия.

### Раздел 3 Вариант 1

1. Какие из перечисленных затрат относятся к условно-переменным? а) материальные затраты; б) заработная плата производственных рабочих-сдельщиков; в) заработная плата управленческого персонала; г) амортизация основных средств; д) цеховые расходы; е) все вышеперечисленное.
2. Включаются ли в себестоимость продукции затраты на приобретение нового оборудования? а) да; б) включаются лишь в том случае, если оборудование производственного назначения; в) нет.
3. Какой показатель характеризует уровень производительности труда? а) трудоемкость изготовления всего объема продукции; б) сдельная расценка; в) тарифная ставка; г) выработка; д) все вышеперечисленное.
4. Какую сумму нужно вложить инвестору сегодня под 12% годовых, чтобы через три года получить 5000 у.е.?
5. Может ли балансовая прибыль быть меньше, чем прибыль от реализации? а) да; б) нет.

6. Какой документ может содержать условия премирования работников предприятия? а) коллективный договор; б) положение о премировании; в) приказ руководителя предприятия; г) закон РФ; д) инструкции Минфина; е) все вышеперечисленное.
7. Сдельная расценка – это: а) норма выработки; б) часовая тарифная ставка; в) оплата труда за единицу выполненной работы; г) оплата труда за весь объем выполненной работы; д) оплата труда за месяц нормированной работы.
8. В какую из перечисленных статей калькуляции включаются амортизационные отчисления от стоимости производственного технологического оборудования? а) цеховые расходы; б) общепроизводственные расходы; в) расходы на содержание и эксплуатацию оборудования; г) прочие производственные расходы.
9. Основой коэффициента дисконтирования является: а) сложный процент; б) номинальный ссудный процент; в) темп инфляции; г) альтернативная норма прибыли; д) реальный ссудный процент.
10. Компаундинг – это: а) приведение потоков доходов (выгод) и затрат на основе ставки дисконта к определенному периоду с целью определения текущей (сегодняшней) стоимости будущих доходов; б) процесс начисления сложных процентов; в) определение будущей стоимости (цены) в условиях неопределенности и риска; г) оценка альтернативной стоимости будущего использования ресурса.
11. Найти внутреннюю ставку дохода проекта с денежными потоками: - 200; - 123; 165; 134; 120.
12. Можно ли показатель, представляющий собой отношение прибыли к средней за год сумме оборотных средств, считать показателем рентабельности? а) нет, так как рентабельность рассчитывается по другим формулам; б) да, по такому принципу рассчитываются все показатели рентабельности; в) нет, так как рентабельность – абсолютный показатель.
13. О повышении эффективности использования рабочей силы свидетельствует: а) увеличение показателя выработки; б) увеличение показателя трудоемкости; в) рост заработной платы; г) все вышеперечисленное.
14. Затраты предприятия подразделяются на капитальные и: а) единовременные; б) текущие; в) краткосрочные; г) долгосрочные.
15. Переменные издержки: а) не меняются с ростом объемов производства; б) увеличиваются с ростом объемов производства; в) снижаются с ростом объемов производства

## Вариант 2.

1. Какие из перечисленных затрат относятся к условно-постоянным? а) материальные затраты; б) заработная плата производственных рабочих-сдельщиков; в) заработная плата управленческого персонала; г) амортизация основных средств; д) цеховые расходы; е) все вышеперечисленное.



2. Выработка  $V$  определяется следующим образом: а)  $V = \text{Прибыль} / \text{Численность ППП}$ ; б)  $V = \text{Объем производства} / \text{Численность ППП}$ ; в)  $V = \text{Себестоимость производства} / \text{Численность ППП}$ .
3. Что характеризует тарифная ставка? а) размер оплаты труда за единицу времени; б) сложность труда; в) размер оплаты труда в месяц; г) размер оплаты труда за единицу продукции.
4. Используется ли сдельная расценка при начислении зарплаты по повременно-премиальной системе? а) да; б) нет; в) это зависит от конкретных условий производства.
5. Цеховые расходы включают в себя: а) себестоимость продукции конкретного цеха; б) амортизацию технологического оборудования цеха; в) оплата труда производственных рабочих цеха; г) амортизацию общепроизводственного оборудования цеха; д) оплата труда управленческого персонала цеха; е) все вышеперечисленное.
6. Переменные расходы: а) затраты, связанные с производством только данного вида продукции; б) затраты, связанные с технологическим процессом и затраты, связанные с содержанием и эксплуатацией орудий труда; в) затраты на обслуживание и управление производственным процессом; г) Затраты, которые пропорциональны объему производства.
7. Косвенные затраты: а) затраты, связанные с производством только данного вида продукции ;б) затраты, которые при наличии нескольких видов продукции не могут быть отнесены непосредственно ни на один из них; в) затраты на обслуживание и управление производственным процессом;
8. В калькуляции затраты сгруппированы: а) в зависимости от места возникновения и назначения; б) в зависимости от отношения к объему производства; в) по простым экономическим элементам;
9. В чем состоит основной принцип составления калькуляции затрат на производство? а) составляется на единицу конкретного изделия; б) составляется при использовании классификации по экономическим элементам; в) составляется при использовании классификации затрат на текущие и капитальные.
10. Рентабельность каждого из двух предприятий составила за год 10%. Можно ли утверждать, что: а) эффективность производства на этих предприятиях одинакова; б) предприятия имеют одинаковую прибыль; в) этот показатель ни о чем не говорит, нужны дополнительные сведения;
11. Включаются ли в себестоимость продукции затраты на реконструкцию предприятия? а) да; б) нет.
12. Включаются ли в основную заработную плату доплаты за сверхурочную работу? а) да; б) нет, это дополнительная з/плата; в) включаются лишь в том случае, если система оплаты – повременная; г) нет, так как доплаты за сверхурочные работы осуществляются из фонда социального страхования.
13. Переменные издержки: а) не меняются с ростом объемов производства; б) увеличиваются с ростом объемов производства; в) снижаются с ростом объемов производства;

14. Прибыль характеризует: а) эффективность производства; б) экономический эффект, полученный в результате деятельности предприятия; в) результат от реализации продукции;

15. Точка безубыточности – это: а) минимальный размер постоянных затрат, при которых прибыль равна нулю; б) минимальная себестоимость, при котором прибыль равна нулю; в) объем переменных затрат, при котором прибыль равна нулю; г) объем производства, при котором выручка равна себестоимости; д) верно все вышеперечисленное.

### **Перечень вопросов для собеседования**

Раздел 1: «Структура и производственные ресурсы нефтегазового комплекса».

1. Современное состояние ТЭК России.
2. Основные законодательные документы, регламентирующие функционирование нефтегазового комплекса.
3. Организационно-правовые формы предприятий нефтегазового комплекса.
4. Особенности функционирования основных производственных фондов в нефтегазовых отраслях.
5. Особенности структуры основных и оборотных средств на предприятиях трубопроводного транспорта.
6. Оборотные средства предприятий..
7. Организация заработной платы на предприятиях нефтегазового комплекса.

Раздел 2: Формирование финансовых результатов предприятий нефтегазового комплекса

1. Себестоимость продукции, работ, услуг в нефтегазовом секторе.
2. Особенности ценообразования в вертикально-интегрированных нефтяных компаниях.
3. Тарифная политика в системе трубопроводного транспорта.
4. Формирование и распределение прибыли предприятия.
5. Рентабельность как показатель эффективности предприятия.
6. Источники финансирования предприятий нефтегазового комплекса.
7. Налогообложение предприятий нефтегазового сектора.

Раздел 3: Инвестиционные стратегии нефтегазовых предприятий.

1. Характеристика этапов инвестиционного процесса.
2. Содержание бизнес-плана инвестиционного проекта.
3. Основные показатели инвестиционного проекта.
4. Методы оценки эффективности инвестиционного проекта.
5. Особенности инвестиционного проектирования нефтегазовых проектов.

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола  
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

1. Обсуждение тенденций, проблем и перспектив топливно-энергетического комплекса России.
2. Преимущества и недостатки вертикально-интегрированных нефтяных компаний.
3. Особенности формирования и использования финансовых результатов предприятий нефтегазовой отрасли.
4. Государственное регулирование деятельности предприятий и отраслей нефтегазового комплекса.
5. Основные типы стратегий нефтегазовых компаний.
6. Основные организационно-правовые формы организаций в нефтегазовом комплексе.
7. Перспективы использования мини-СПГ на Дальнем Востоке.
8. Характеристика основных трубопроводных систем Дальнего Востока и Сибири.