



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

Руководитель ОП

Ю.М. Горбенко
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)
« 29 » апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой

Электроэнергетики и электротехники
(название кафедры)

Н.В. Силин
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)
« 29 » апреля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Автоматизация теплоэнергетических процессов

Направление подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

Профиль «Энергетические системы и комплексы»

Форма подготовки: очная

курс __ 3 __ семестр __ 6 __
лекции 36 __ час.
практические занятия __ 36 __ час.
лабораторные работы __ 0 __ час.
в том числе с использованием МАО лек.6 пр.10 __ лаб. __ час.
всего часов аудиторной нагрузки _ 72 _ час.
в том числе с использованием МАО __ 16 _ час.
самостоятельная работа __ 45 _ час.
контрольные работы (количество) ____
курсовая работа __ РГР _ 6 _ семестр
зачет ____ семестр
экзамен __ 6 __ семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 28 февраля 2018, № 144.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Электроэнергетики и электротехники, протокол № 8 от «29» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой: Н.В.Силин.

Составитель (ли): к. т. н., доцент Н. М. Марченко

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _ » _____ 20 __ г. № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _ » _____ 20 __ г. № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Автоматизация теплоэнергетических процессов» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», профиль " Энергетические системы и комплексы" и входит в перечень дисциплин учебного плана по выбору (Б1.В.ДВ.06.02).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа (4 зачётные единицы). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), в том числе в интерактивной форме (6 часов), практические занятия (36 часов), в том числе в интерактивной форме (10 часов), лабораторные работы (0 часов) и самостоятельная работа студента (45 часов, в том числе 27 часов на экзамен). Дисциплина реализуется в 6 семестре на 3 курсе. Форма контроля по дисциплине - экзамен.

Дисциплина «Автоматизация теплоэнергетических процессов» опирается на уже изученные дисциплины, такие как «Математический анализ», «Линейная алгебра и аналитическая геометрия», «Физика», «Теоретические основы электротехники», «Электрические машины». В свою очередь она является «фундаментом» для формирования электрических нагрузок при выполнении ВКР (выпускная квалификационная работа). Дисциплина изучает методики выбора и проверки электротехнического оборудования на технологических объектах.

Цели дисциплины:

- изучение основ теории электропривода;
- овладение методами расчета режимов работы электроприводов;
- развитие интереса к будущей специальности.

Задачи дисциплины:

1. Познакомить студентов с назначением и видами электроприводов;
2. Рассмотреть вопросы механики электроприводов;

3. Познакомить со способами пуска, торможения и методиками расчета характеристик и сопротивлений в этих режимах;

4. Познакомить с принципами построения разомкнутых схем управления электроприводов;

5. Научить использовать способы регулирования скорости в электроприводах постоянного и переменного тока;

6. Научить анализировать переходные процессы в электроприводах;

7. Научить выбирать двигатели для электроприводов.

Для успешного изучения дисциплины «Автоматизация теплоэнергетических процессов» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

- способность применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций).

ПК-4 - Способен к метрологическому обеспечению технологических процессов, использованию технических средств для измерения и контроля параметров технологического процесса	Знает	принципы организации и методы контроля работ по техническому обслуживанию и ремонту электротехнического оборудования
	Умеет	организовать работы по техническому обслуживанию и ремонту электротехнического оборудования; проводить контроль технического обслуживания и ремонта
	Владеет	методикой как использовать параметры контроля оборудования при техническом обслуживании и после ремонта электротехнического оборудования; принципами организации порядка проведения ремонтных работ и оценки сроков их выполнения; знаниями, как использовать результаты контроля параметров электротехнического оборудования

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Автоматизация теплоэнергетических процессов» применяются следующие методы активного обучения: «лекция-беседа», «групповая консультация».

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (36/6 час)

Раздел I. Механика ЭП (3/1 час)

Тема 1. Основные понятия и определения в электроприводе (ЭП) с использованием метода активного обучения «лекция-беседа» (1/0.5 час)

Определение ЭП, его основные функциональные блоки, их назначение. Классификации ЭП (по соотношению числа двигателей и исполнительных органов рабочих машин; по характеру движения исполнительного органа рабочей машины; по характеру и структуре системы управления; по технической (аппаратной) реализации элементов электропривода).

Тема 2. Расчетные схемы механической части ЭП (2/0.5 час)

Типовые статические нагрузки, различие по характеру действия. Приведение статических сил и моментов. Приведение момента инерции системы ЭП. Механические характеристики производственных механизмов. Уравнение движения системы ЭП. Режимы работы ЭП.

Раздел II. Электропривод с двигателем постоянного тока независимого возбуждения (ДПТ НВ) (5/1 час)

Тема 1. Пуск ДПТ НВ (3 час/0,5 час)

Естественные электромеханическая и механическая характеристики ДПТ НВ, их расчет и построение. Способы пуска ДПТ НВ. Реостатный пуск ДПТ НВ, пусковая диаграмма, расчет пусковых сопротивлений графическим и аналитическим методами, расчет пусковых механических характеристик.

Тема 2. Режимы торможения ДПТ НВ (2 час/0,5 час)

Назначение тормозных режимов. Динамическое торможение, торможение противовключением, рекуперативное торможение, схемы включения двигателя, расчет добавочных сопротивлений и характеристик.

Раздел III. Электропривод с асинхронными двигателями (АД) (5/1 час)

Тема 1. Режимы пуска асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором (АД КЗР) (1 /0,25 час)

Естественные электромеханическая и механическая характеристики асинхронного двигателя, способы расчета механической характеристики. Способы пуска АД КЗР. Пуск АД КЗР (при введении в цепь статора активных сопротивлений, при пониженном напряжении, частотный пуск) расчет пусковых сопротивлений и механических характеристик.

Тема 2. Режимы торможения АД КЗР (1/0,25 час)

Режимы торможения АД КЗР (динамическое торможение, торможение противовключением, рекуперативное торможение), схемы включения двигателя, расчет характеристик.

Тема 3. Режимы пуска асинхронного двигателя с фазным ротором (АД ФР) (1,5/0,25 час)

Способы пуска АД ФР. Реостатный пуск АД ФР, пусковая диаграмма, расчет пусковых сопротивлений графическим методом и характеристик.

Тема 4. Режимы торможения АД ФР (1,5/0,25 час)

Режимы торможения АД с ФР (динамическое торможение, торможение

противовключением, рекуперативное торможение), схемы включения двигателя, расчет сопротивлений и характеристик.

Раздел IV. Релейно-контакторные схемы управления пуском и торможением двигателей постоянного и переменного токов (6/0 час)

Тема 1. Особенности построения релейно-контакторных схем (1/0 час)

Принципы управления пуском и торможением в функциях скорости, тока, времени. Аппараты систем управления. Графические обозначения элементов схем управления.

Тема 2. Схемы управления пуском и торможением ДПТ НВ (3/0 час)

Схемы управления пуском в функции ЭДС, в функции тока и времени. Схемы управления пуском и электрическим торможением (динамическое торможение и торможение противовключением) в функции ЭДС, в функции тока и времени.

Тема 3. Схемы управления пуском и торможением АД (2/час)

Схемы управления пуском в функции ЭДС, в функции тока и времени. Схемы управления пуском и электрическим торможением (динамическое торможение и торможение противовключением) в функции ЭДС, в функции тока и времени.

Раздел V. Регулирование скорости в ЭП с использованием метода активного обучения «лекция-беседа» (6/1 час)

Тема 1. Способы регулирования скорости в ЭП постоянного тока (2 час) (2/0,5 час)

Основные показатели регулируемого электропривода. Способы регулирования скорости ДПТ НВ (при введении добавочного сопротивления в цепь якоря, при изменении подводимого к цепи якоря напряжения, при ослаблении магнитного потока, двухзонное регулирование скорости).

Тема 2. Способы регулирования скорости в ЭП переменного тока (3 час) (3/0,5 час)

Способы регулирования скорости АД с КЗР (при изменении амплитуды и частоты питающего напряжения, при изменении числа пар полюсов). Способы регулирования скорости АД с ФР (при введении добавочных сопротивлений в цепь ротора, при изменении амплитуды питающего напряжения и введении добавочного сопротивления в цепь ротора).

Раздел VI. Переходные режимы ЭП (5/1 час)

Тема 1. Переходные процессы в ЭП с двигателями постоянного тока (3/0,5 час)

Особенности рассмотрения переходных процессов. Механические переходные процессы в ЭП с ДПТ НВ при пуске и торможении: математическое описание, методы анализа, характеристики.

Тема 2. Переходные процессы в ЭП с двигателями переменного тока (2/0,5 час)

Механические переходные процессы в ЭП с АД в режимах пуска и торможения: математическое описание, методы анализа, характеристики.

Раздел VII. Выбор и проверка двигателей. Энергетика ЭП с использованием метода активного обучения «лекция-беседа» (6/1 час)

Тема 1. Нагрев и охлаждение двигателей (2/0,5 час)

Уравнение теплового баланса. Характеристики двигателя при нагреве и охлаждении. Классы изоляции. Проверка двигателей по нагреву и допустимую перегрузочную способность.

Тема 2. Режимы работы электроприводов (2 час/0,25 час)

Анализ режимов работы ЭП. Нагрузочные диаграммы электроприводов. Расчет мощности и выбор двигателя по каталогу.

Тема 3. Энергетика ЭП(2/0,25 час)

Расчет потерь и расхода энергии в режимах пуска, торможения и установившемся режиме в электроприводах с двигателями постоянного и переменного тока. Коэффициент полезного действия ЭП.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ДИСЦИПЛИНЫ (36/10 час.)

Занятие 1. Механика электропривода. Расчет параметров кинематических схем с использованием метода активного обучения «групповая консультация» (2/1 час)

1. Расчет приведенных параметров кинематических схем.
2. Построение расчетных схем механической части электропривода.

Занятие 2. Расчет статических характеристик и добавочных сопротивлений в режимах пуска и торможения двигателя постоянного тока независимого возбуждения (ДПТ НВ) (4 /1 час)

1. Расчет механических характеристик и сопротивлений при реостатном пуске ДПТ НВ.
2. Расчет механических характеристик и сопротивлений в режимах динамического торможения и торможения противовключением ДПТ НВ.

Занятие 3. Расчет искусственных механических характеристик ДПТ НВ при регулировании параметров с использованием метода активного обучения «групповая консультация» (4/1 час)

1. Расчет искусственных механических характеристик ДПТ НВ при изменении питающего цепь якоря напряжения,
2. Расчет искусственных механических характеристик ДПТ НВ при введении добавочных сопротивлений в цепь якоря
3. Расчет искусственных механических характеристик ДПТ НВ при ослаблении магнитного потока.

Занятие 4. Расчет статических характеристик и добавочных сопротивлений в режимах пуска и торможения асинхронного двигателя с фазным ротором (АД ФР) (6/3 час)

1. Расчет механических характеристик и сопротивлений при реостатном пуске АД ФР.

2. Расчет механических характеристик и сопротивлений в режимах динамического торможения и торможения противовключением АД ФР.

Занятие 5. Расчет статических характеристик и добавочных сопротивлений в режимах пуска и торможения асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором (АД КЗР) (6/1 час)

1. Расчет механических характеристик и сопротивлений при реостатном пуске АД КЗР.
2. Расчет механических характеристик АД КЗР при пониженном напряжении.

Занятие 6. Расчет переходных процессов в ЭП с использованием метода активного обучения «групповая консультация» (6/2 час)

1. Расчет кривых тока, момента, скорости в функции времени в режимах пуска и торможения ДПТ НВ.
2. Расчет кривых момента, скорости в функции времени в режимах пуска и торможения АД.

Занятие 7. Нагрузочные диаграммы электроприводов. Расчет мощности двигателя и выбор его по каталогу (2/1 час)

1. Основные режимы работы электроприводов: продолжительный, кратковременный и повторно-кратковременный.
2. Расчет мощности двигателя и выбор его по каталогу.

Занятие 8. Релейно-контакторные схемы управления пуском и торможением двигателей постоянного и переменного токов с использованием метода активного обучения «групповая консультация» (6/0 час)

1. Схемы управления пуском и торможением ДПТ НВ.
2. Схемы управления пуском и торможением АД.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Расчет механических характеристик и сопротивлений АД ФР в режимах пуска, торможения и регулирования скорости.
2. Снятие экспериментальных характеристик в режимах пуска, торможения и регулирования скорости.
3. Сравнительный анализ теоретических характеристик, полученных в результате расчета, и экспериментальных.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Автоматизированный электрический привод» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
					промежуточная аттестация
1	Раздел I. Механика ЭП	ПК-3	<p>Знает особенности конструкций двигателей постоянного, переменного токов и аппаратов управления; назначение, принцип действия, способы преобразования энергии, основные электрические и механические параметры электротехнического оборудования; принципы работы систем электроприводов, их характеристики; обозначения электротехнических элементов и электрооборудования на схемах систем электроприводов</p> <p>Умеет поновать и рассчитывать электрические принципиальные схемы систем электроприводов; выбирать электротехническое оборудование для систем электроприводов</p> <p>Владеет способами определения состава оборудования систем электроприводов и его параметров; методиками выбора и проверки электротехнического оборудования на технологических объектах;</p>	1,2 недели –блиц-опрос на лекции (УО), 2 неделя – тестирование (ПР-1)	Экзамен. Вопросы 1-7 перечня типовых экзаменационных вопросов

2	<p>Раздел II. Электропривод с двигателем постоянного тока независимого возбуждения (ДПТ НВ)</p>	ПК-3	<p>Знает особенности конструкций двигателей постоянного, переменного токов и аппаратов управления; назначение, принцип действия, способы преобразования энергии, основные электрические и механические параметры электротехнического оборудования; принципы работы систем электроприводов, их характеристики; обозначения электротехнических элементов и электрооборудования на схемах систем электроприводов; Знает требования, предъявляемые к электроприводам различных технологических объектов; основные режимы работы систем электроприводов, методы их расчета;</p> <p>Умеет поновать и рассчитывать электрические принципиальные схемы систем электроприводов; выбирать электротехническое оборудование для систем электроприводов; Умеет рассчитывать режимы работы систем электроприводов; оценивать параметры режимов работы систем электроприводов;</p>	<p>2-6 недели- блиц-опрос на лекции (УО), защита РГР (УО), защита лабо-раторной работы (УО, ПР-б), контр. работа (ПР-2)</p>	<p>Экзамен Вопросы 8-13 перечня типовых экзаменационных вопросов, РГР (Приложение 2), лаб. раб.</p>
---	--	------	---	---	--

			<p>Владеет способами определения состава оборудования систем электроприводов и его параметров;</p> <p>методиками выбора и проверки электротехнического оборудования на технологических объектах;</p> <p>Владеет методиками расчёта статических и динамических режимов работы систем электроприводов;</p> <p>навыками использования специализированных пакетов прикладных компьютерных программ, предназначенных для расчета режимов работы систем электроприводов</p>		
3	Раздел III. Электропривод с асинхронными двигателями (АД)	ПК-3	<p>Знает особенности конструкций двигателей постоянного, переменного токов и аппаратов управления; назначение, принцип действия, способы преобразования энергии, основные электрические и механические параметры электротехнического оборудования;</p> <p>принципы работы систем электроприводов, их характеристики;</p> <p>обозначения электротехнических элементов и электрооборудования на схемах систем электроприводов;</p> <p>Знает требования, предъявляемые к электроприводам различных технологических</p>	6-10 недели-блиц-опрос на лекции (УО) , защита РГР (УО) , защита лабораторной работы (УО, ПР-6) , контр. работа (ПР-2)	Экзамен Вопросы 14-18 перечня типовых экзаменационных вопросов, РГР (Приложение 2), лаб. раб.

			<p>объектов; основные режимы работы систем электроприводов, методы их расчета;</p> <p>Умеет поновать и рассчитывать электрические принципиальные схемы систем электроприводов; выбирать электротехническое оборудование для систем электроприводов; Умеет рассчитывать режимы работы систем электроприводов; оценивать параметры режимов работы систем электроприводов;</p> <p>Владеет способами определения состава оборудования систем электроприводов и его параметров; методиками выбора и проверки электротехнического оборудования на технологических объектах; Владеет методиками расчёта статических и динамических режимов работы систем электроприводов; навыками использования специализированных пакетов прикладных компьютерных программ, предназначенных для расчета режимов работы систем электроприводов</p>		
4	Раздел IV. Релейно-контак- торные схемы уп- равления пуском и торможением дви-	ПК-3	Знает особенности конструкций двигателей постоянного, переменного токов и аппаратов управления;	11-12 недели – блиц-опрос на лекции (УО), защита лабо- раторной работы	Экзамен Вопрос 19 переч- ня типовых экза- менационных воп- росов, лаб. раб.

	<p>гателей постоянного и переменного токов</p>		<p>назначение, принцип действия, способы преобразования энергии, основные электрические и механические параметры электротехнического оборудования; способы пуска, торможения и методиками расчёта характеристик и сопротивлений в этих режимах в электроприводах; принципы работы систем электроприводов, их характеристики; обозначения электротехнических элементов и электрооборудования на схемах систем электроприводов; Знает требования, предъявляемые к электроприводам различных технологических объектов; основные режимы работы систем электроприводов, методы их расчета;</p> <p>Умеет подготовить и рассчитывать электрические принципиальные схемы систем электроприводов; выбирать электротехническое оборудование для систем электроприводов; Умеет выполнить типовые экспериментальные исследования по заданной методике; Умеет рассчитывать режимы работы систем электроприводов; оценивать параметры</p>	<p>(УО, ПР-6)</p>	
--	--	--	---	-------------------	--

			<p>режимов работы систем электроприводов;</p> <p>Владеет способами определения состава оборудования систем электроприводов и его параметров; методиками выбора и проверки электротехнического оборудования на технологических объектах;</p> <p>Владеет методиками расчёта статических и динамических режимов работы систем электроприводов; навыками использования специализированных пакетов прикладных компьютерных программ, предназначенных для расчета режимов работы систем электроприводов</p>		
5	Раздел V. Регулирование скорости в ЭП	ПК-3	<p>Знает особенности конструкций двигателей постоянного, переменного токов и аппаратов управления; назначение, принцип действия, способы преобразования энергии, основные электрические и механические параметры электротехнического оборудования; принципы работы систем электроприводов, их характеристики; обозначения электротехнических элементов и электрооборудования на схемах систем электроприводов;</p> <p>Знает требования, предъявляемые к</p>	13-14 недели – блиц-опрос на лекции (УО) , защита лабораторной работы (УО, ПР-6) , контр. работа (ПР-2)	Экзамен Вопросы 20-23 перечня типовых экзаменационных вопросов, лаб. раб.

			<p>электроприводов различных технологических объектов; основные режимы работы систем электроприводов, методы их расчета;</p> <p>Умеет поновать и рассчитывать электрические принципиальные схемы систем электроприводов; выбирать электротехническое оборудование для систем электроприводов; Умеет рассчитывать режимы работы систем электроприводов; оценивать параметры режимов работы систем электроприводов;</p> <p>Владеет способами определения состава оборудования систем электроприводов и его параметров; методиками выбора и проверки электротехнического оборудования на технологических объектах; Владеет методиками расчёта статических и динамических режимов работы систем электроприводов; навыками использования специализированных пакетов прикладных компьютерных программ, предназначенных для расчета режимов работы систем электроприводов</p>		
6	Раздел VI. Переходные режимы	ПК-3	Знает требования, предъявляемые к электроприводам	15-16 недели – блиц-опрос на	Экзамен Вопросы 24-26

	ЭП		<p>различных технологических объектов; основные режимы работы систем электроприводов, методы их расчета;</p> <p>Умеет рассчитывать режимы работы систем электроприводов; оценивать параметры режимов работы систем электроприводов;</p> <p>Владеет методиками расчёта статических и динамических режимов работы систем электроприводов; навыками использования специализированных пакетов прикладных компьютерных программ, предназначенных для расчета режимов работы систем электроприводов</p>	лекции (УО), контр. работа (ПР-2)	перечня типовых экзаменационных вопросов
7	Раздел VII. Выбор и проверка двигателей. Энергетика ЭП	ПК-3	<p>Знает особенности конструкций двигателей постоянного, переменного токов и аппаратов управления; назначение, принцип действия, способы преобразования энергии, основные электрические и механические параметры электротехнического оборудования; принципы работы систем электроприводов, их характеристики; обозначения электротехнических элементов и электрооборудования на схемах систем электроприводов; Знает требования,</p>	17-18 недели – блиц-опрос на лекции (УО), контр. работа (ПР-2)	Экзамен Вопросы 27-32 перечня типовых экзаменационных вопросов

			<p>предъявляемые к электроприводам различных технологических объектов; основные режимы работы систем электроприводов, методы их расчета;</p> <p>Умеет поновать и рассчитывать электрические принципиальные схемы систем электроприводов; выбирать электротехническое оборудование для систем электроприводов; Умеет рассчитывать режимы работы систем электроприводов; оценивать параметры режимов работы систем электроприводов;</p> <p>Владеет способами определения состава оборудования систем электроприводов и его параметров; методиками выбора и проверки электротехнического оборудования на технологических объектах; Владеет методиками расчёта статических и динамических режимов работы систем электроприводов; навыками использования специализированных пакетов прикладных компьютерных программ, предназначенных для расчета режимов работы систем электроприводов</p>		
--	--	--	--	--	--

Типовые контрольные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Онищенко Г.Б. Электрический привод: учебник для вузов. - М.:Академия, 2013. - Режим доступа:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:730390&theme=FEFU>

2. Электрический привод: учебно-методическое пособие/ С.И. Качин, А.Ю. Чернышев, О.С. Качин; Томский политехнический университет. - Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2009. - 157 с. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/031/75031>

3.

Дополнительная литература

1. Вешеневский С.Н. Характеристики двигателей в электроприводе. - М.: Энергия, 1977. - 431 с. - Режим доступа:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:411065&theme=FEFU>

2. Качин С.И. Автоматизированный электропривод: учебно -методическое пособие/ С.И. Качин, А.Ю. Чернышев, О.С. Качин; Национальный исследовательский Томский политехнический университет. - Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2010. - 162 с. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/030/75030>

3. Ильинский Н.Ф., Козаченко В.Ф. Общий курс электропривода. - М.: Энергоатомиздат, 1992. - 543 с. - Режим доступа:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:411075&theme=FEFU>

4. Ключев В.И. Теория электропривода. - М.: Энергоатомиздат, 1985. - 560 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:411057&theme=FEFU>
5. Москаленко В.В. Автоматизированный электропривод. - М.: Энергоатомиздат, 1986. - 416 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:411080&theme=FEFU>
6. Чиликин М.Г., Сандлер А.С. Общий курс электропривода. - М.: Энергоиздат, 1981. - 576 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:411061&theme=FEFU>
7. Марченко Н.М. Расчет статических характеристик разомкнутых электроприводов: Учеб. пособие. - Владивосток: Изд-во ДВГТУ, 2004. - 95 с.
8. Марченко Н.М., Токмакова Л.И. Исследование разомкнутого электропривода «Тиристорный преобразователь - двигатель постоянного тока независимого возбуждения». - Электрон. издан. - Владивосток: Издательский дом Дальневост. федерал. ун-та, 2013. - 19 с. - Режим доступа: <http://www.dvfu.ru/web/is/metodiceskie-rekomendacii>
9. Марченко Н.М., Токмакова Л.И. Исследование разомкнутого электропривода системы «Преобразователь частоты - асинхронный двигатель с короткозамкнутым ротором». - Владивосток: Дальневост. федерал. ун-т, 2013. - 17 с. - Режим доступа: <http://www.dvfu.ru/web/is/metodiceskie-rekomendacii>
10. Москаленко В.В. Электрический привод: учебник. - М.: Академия, 2007. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:385495&theme=FEFU>
11. Марченко Н.М. Расчет статических и динамических режимов электроприводов: учебное пособие. - Владивосток : Изд-во Дальневосточного технического университета, 2007. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:386655&theme=FEFU>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
2. Курс лекций по электрическому приводу [http://
ets.ifmo.ru/kardonov/privod/privod.htm](http://ets.ifmo.ru/kardonov/privod/privod.htm)

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Excel, Word и т. д); программное обеспечение для выполнения математических расчётов Mathcad и пакет MatLab, графический редактор Microsoft Office Visio, программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

При осуществлении образовательного процесса используются следующие информационно справочные системы: ЭБС ДВФУ, профессиональная поисковая система JSTOR, электронно-библиотечная система издательства «Лань», электронная библиотека "Консультант студента", электронно-библиотечная система IPRbooks, информационная система "ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам".

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

На изучение дисциплины «Автоматизированный электрический привод» отводится 144 часа аудиторных занятий и 45 часа самостоятельной работы.

Современные образовательные технологии предусматривают взаимосвязанную деятельность преподавателя и учащихся. При изучении данной дисциплины используются традиционные и интерактивные образовательные технологии:

- **лекции** (рассмотрение теоретического материала) с использованием мультимедийных технологий (презентации), диалог с аудиторией, устные блиц-опросы в начале лекции ориентированы на обобщение и определение взаимосвязи лекционного материала;

- **практические занятия** проводятся на основе совмещения коллективного и индивидуального обучения. На практических занятиях преподаватель дает методики выбора оборудования, построения статических и динамических характеристик в разных режимах работы ЭП, расчета и выбора двигателей для ЭП, разъясняет способы регулирования скорости в ЭП и оценивает их достоинства и недостатки. Во второй части практического занятия студентам предлагается работать самостоятельно, выполняя задания по расчётно-графическим работам (РГР) «Расчет статических характеристик двигателя постоянного тока независимого возбуждения», «Расчет статических характеристик асинхронного двигателя с фазным ротором» и «Расчет статических характеристик асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором». Преподаватель контролирует работу студентов, отвечает на возникающие вопросы, подсказывает ход и методы решения. Последующая защита РГР развивает навыки работы в коллективе, умение доказательно обосновывать проделанные расчеты, развивает коммуникативные и творческие навыки;

- **лабораторные работы** также проводятся на основе совмещения

коллективного и индивидуального обучения. Во время занятий студенты осваивают на практике методики выбора оборудования, монтажа схем, наладку оборудования, а также по изученным заранее методикам проводят экспериментальные исследования. При оформлении отчетов по лабораторным работам студенты осваивают методики обработки полученных экспериментальных данных и подготовки научно-технической документации;

-самостоятельная работа в виде выполнения РГР, оформления отчетов по лабораторным работам, подготовки к контрольным работам и защите РГР и отчетов по лабораторным работам направлена на закрепление материала, изученного в ходе лекций и практических занятий. Самостоятельная работа студентов позволяет расширить знания по изучаемой дисциплине.

По данной дисциплине разработаны учебное пособие, методические рекомендации по выполнению лабораторных работ, которые доступны в фондах НБ ДВФУ и указаны в списке литературы разделе «Дополнительная литература».

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные и практические занятия по дисциплине «Автоматизированный электрический привод» проходят в аудиториях, оборудованных компьютерами типа Lenovo C360G-i34164G500UDK с лицензионными программами MicrosoftOffice 2010 и аудио -визуальными средствами проектор Panasonic DLPProjectorPT-D2110XE, плазма LG FLATRON M4716CCBAM4716CJ. Лабораторные работы проходят в лабораторном корпусе ауд. L-418. Для выполнения самостоятельной работы студенты в жилых корпусах ДВФУ обеспечены Wi-Fi.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Направление подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»

Профиль «Энергетические системы и комплексы»

Форма подготовки: очная

**Владивосток
2020**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п, тема работы	Дата/сроки выполнения	Вид СРС	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1. Задание № 1. Расчет статических характеристик двигателя постоянного тока независимого возбуждения	15.02.21 29.02.21	РГР	2 недели	ПР-12
2. Оформление пояснительной записки к заданию № 1. Подготовка к защите.	29.02.21 7.03.21	РГР	1 неделя	УО
3. Оформление отчета по лабораторной работе № 1. Подготовка к защите.	29.02.21 7.03.21	Лабораторная работа	1 неделя	ПР-6, УО
4. Режимы пуска и торможения двигателя постоянного тока независимого возбуждения	7.03.21 14.03.21	Контр. работа	1 неделя	ПР-2
5. Задание № 2. Расчет статических характеристик асинхронного двигателя с фазным ротором	14.03.21 28.03.21	РГР	2 недели	ПР-12
6. Оформление пояснительной записки к заданию № 2. Подготовка к защите.	28.03.21 4.04.21	РГР	1 неделя	УО
7. Оформление отчета по лабораторной работе № 2. Подготовка к защите.	14.03.21 21.03.21	Лабораторная работа	1 неделя	ПР-6, УО

8. Режимы пуска и торможения асинхронного двигателя с фазным ротором	14.03.21 21.03.21	Контр. работа	1 неделя	ПП-2
9. Оформление отчета по лабораторной работе № 3. Подготовка к защите.	4.04.21 11.04.21	Лабораторная работа	1 неделя	ПП-6, УО
10. Задание № 3. Расчет статических характеристик асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором	11.04.21 25.04.21	РГР	2 недели	ПП-12
11. Оформление пояснительной записки к заданию № 3. Подготовка к защите.	25.04.21 3.05.21	РГР	1 неделя	УО
12. Оформление отчета по лабораторной работе № 4. Подготовка к защите.	3.05.21 10.05.21	Лабораторная работа	1 неделя	ПП-6, УО
13. Режимы пуска и торможения асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором	10.05.21 16.05.21	Контр. работа	1 неделя	ПП-2
14. Оформление отчета по лабораторной работе № 5. Подготовка к защите.	16.05.21 23.05.21	Лабораторная работа	1 неделя	ПП-6, УО

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Материалы для самостоятельной работы студентов подготовлены в виде индивидуальных заданий (образцы вариантов РГР «Расчет статических характеристик двигателя постоянного тока независимого возбуждения», «Расчет статических характеристик асинхронного двигателя с фазным

ротором», «Расчет статических характеристик асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором» представлены в Приложении 1). Полный комплект заданий по всем РГР хранится на кафедре «Электроэнергетики и электротехники».

Для расчётов и оформления РГР и лабораторных работ используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Excel, Word и т. д); программное обеспечение для выполнения математических расчётов Mathcad и пакет MatLab, графический редактор Microsoft Office Visio.

Освоение любой дисциплины невозможно без самостоятельной работы, которая предполагает целенаправленную деятельность студентов на закрепление знаний, овладение умениями и навыками по темам, рассматриваемым во время аудиторной работы под руководством преподавателя. Прежде чем приступать к самостоятельной работе студент должен сформулировать цель предстоящей деятельности, а также составить четкий план освоения и закрепления материала.

Важнейшим средством формирования у студентов всех перечисленных разновидностей познавательной деятельности является выполнение ими различных типов и видов самостоятельных работ. Большую роль играет приобретение практических навыков решения различных задач, предусмотренных дисциплиной «Автоматизированный электрический привод». В процессе самостоятельной работы студентам предоставляется возможность планировать собственную деятельность, выявлять ошибки, допускаемые в ходе познавательных действий, вносить необходимую коррекцию в процесс осуществления своей деятельности - все это является сильной стороной обучения. Научить этому - долг преподавателя. Поэтому в данной работе студентам предлагаются задания для самостоятельного решения по темам изучаемой дисциплины.

Выполнение заданий РГР предполагает освоение студентами методик расчета характеристик и сопротивлений в режимах пуска, торможения,

регулирования скорости двигателя постоянного тока независимого возбуждения, асинхронного двигателя с фазным и короткозамкнутым ротором, а также получение знаний по реализации схемных решений в различных режимах работы двигателей. Необходимые рекомендации по расчету сопротивлений, характеристик и их построению изложены в учебном пособии Марченко Н.М. «Расчет статических характеристик разомкнутых электроприводов» и в методических указаниях к лабораторным работам.

ЗАДАНИЯ РГР ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ВЫПОЛНЕНИЯ

«РАСЧЕТ СТАТИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК ДВИГАТЕЛЯ ПОСТОЯННОГО ТОКА НЕЗАВИСИМОГО ВОЗБУЖДЕНИЯ»

Для заданного двигателя постоянного тока независимого возбуждения (ДПТ НВ)

- 1) рассчитать и построить естественную механическую характеристику ДПТ НВ $\omega = f(M)$;
- 2) построить пусковую диаграмму в координатной плоскости $\omega = f(I)$ при пуске двигателя в три ступени;
- 3) рассчитать сопротивления ступеней пускового реостата и полные сопротивления цепи якоря на каждой ступени пуска графическим и аналитическим методами;
- 4) рассчитать и построить пусковые механические характеристики ДПТ НВ;
- 5) рассчитать и построить механические характеристики ДПТ НВ при напряжениях цепи якоря $U_1 = 0.8U_N$ и $U_2 = 0.4U_N$;
- 6) рассчитать и построить механические характеристики ДПТ НВ при значениях магнитного потока $\Phi_1 = 0.8\Phi_N$ и $\Phi_2 = 0.4\Phi_N$;
- 7) рассчитать добавочное сопротивление цепи якоря в режиме динамического торможения;

- 8) рассчитать и построить механическую характеристику ДПТ НВ в режиме динамического торможения;
- 9) рассчитать добавочное сопротивление цепи якоря в режиме торможения противовключением;
- 10) рассчитать и построить механическую характеристику ДПТ НВ в режиме торможения противовключением.

Момент статический $M_C = 0.9M_H$.

Технические данные ДПТ НВ

Тип	P_H , кВт	U_H , В	n_H , об/мин	I_H , А	$R_{OЯ} + R_{ДП}$, Ом
МП-12	2,5	220	1300	13,675	1,33

Примечание. Величины сопротивлений даны при 20°C.

«РАСЧЕТ СТАТИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК АСИНХРОННОГО ДВИГАТЕЛЯ С ФАЗНЫМ РОТОРОМ»

Для заданного асинхронного двигателя с фазным ротором (АД ФР)

1. рассчитать и построить естественные механические характеристики АД ФР $\gamma = f(M)$ и $s = f(M)$;
2. построить пусковую диаграмму АД ФР в координатной плоскости $\gamma = f(M)$;
3. рассчитать сопротивления ступеней пускового реостата и полные сопротивления цепи ротора на каждой ступени пуска графическим методом;
4. рассчитать и построить пусковые механические характеристики АД ФР $s = f(M)$;
5. рассчитать добавочное сопротивление цепи ротора АД ФР в режиме торможения противовключением на холостом ходу ($M_C = 0$);
6. рассчитать и построить механическую характеристику АД ФР $s = f(M)$ в режиме торможения противовключением во втором квадранте.

Момент статический $M_C = 0.9M_H$.

Технические данные АД ФР, $U_{1ЛН} = 380 \text{ В}$, $f_1 = 50 \text{ Гц}$

Тип	P_H , кВт	n_H , об/мин	Статор		Ротор		
			R_C , Ом	x_C , Ом	R_P , Ом	x_P , Ом	k_e
МТ 11-6	2,2	885	3,67	2,47	0,61	0,506	2,65

П р и м е ч а н и е. Сопротивления обмоток даны в нагретом состоянии.

«РАСЧЕТ СТАТИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК АСИНХРОННОГО ДВИГАТЕЛЯ С КОРОТКОЗАМКНУТЫМ РОТОРОМ»

Для заданного асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором (АД КЗР)

1. рассчитать и построить естественные механические характеристики АД КЗР $\gamma = f(M)$ и $s = f(M)$;
2. рассчитать добавочные сопротивления в цепи статора;
3. рассчитать и построить механическую характеристику АД КЗР $s = f(M)$ при введении в цепь статора добавочных сопротивлений;
4. рассчитать и построить механическую характеристику АД КЗР $s = f(M)$ при пониженном напряжении питания статора $U_1 = 0,6U_{1н}$;
5. рассчитать и построить механическую характеристику АД КЗР $\gamma = f(M)$ в режиме динамического торможения во втором квадранте.

Технические данные АД КЗР, ЦЩН = 380 В, $f_1 = 50$ Гц

Тип	P_H , кВт	n_H , об/мин	Статор							Ротор	
			$\cos \varphi_n$ пуск.	$I_{ш}$, А	I_0 , А	R , Ом	X_C , Ом	ΔP_{σ} , Вт	$\Delta P_{\text{ПИ}}$, Вт	R_P , Ом	X_P , Ом
МТК-11-6	2,2	883	0,86	6,4	4,7	3,67	2,54	3,3	1,8	5,02	2,88

Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Результаты самостоятельной работы студент выполняет в виде письменного отчета, содержащего пояснительную записку. Изложение в пояснительной записке должно быть сжатым, ясным и сопровождаться формулами, цифровыми данными, схемами. Цифровой материал необходимо оформлять в виде таблиц.

Материал представляется в следующей последовательности:

- титульный лист;
- задание на РГР или программа лабораторной работы;
- необходимые расчеты, графики, схемы (в лабораторной работе - результаты экспериментальных исследований);
- заключение;
- список использованных источников;
- Приложения (если они необходимы).

Материалы пояснительной записки должны быть изложены последовательно, лаконично, логически связаны. Пояснительная записка выполняется на компьютере на одной стороне листа формата А4. Таблицы и схемы могут быть выполнены на листах иного формата, но должны быть аккуратно сложены по формату А4.

Титульный лист не нумеруется. На следующем листе ставится номер «2». Номер проставляется арабскими цифрами в нижнем правом углу страницы.

Допускается использование цветных рисунков, схем и диаграмм.

Текст оформляется в соответствии с требованиями делопроизводства, печатается через 1,5 интервала. Сверху страницы делается отступ 20 мм, слева - 25 мм, справа - 15 мм, снизу - 20 мм. Абзацные отступы должны быть

равны 5 знакам.

Текст должен быть разделен на разделы и подразделы (заголовки 1-го и 2-го уровней), в случае необходимости - пункты, подпункты (заголовки 3-го и 4-го уровней). Заголовки должны быть сформулированы кратко. Все заголовки иерархически нумеруются.

Основной текст следует набирать шрифтом Times New Roman с обычным начертанием. Заголовки 1-го и 2-го уровней следует набирать с полужирным начертанием, заголовки 3-го и 4-го уровней - обычным. Названия рисунков и таблиц рекомендуется набирать 12 шрифтом с полужирным начертанием.

РГР и лабораторные работы являются составляющими итоговой аттестации по дисциплине «Автоматизированный электрический привод».

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

✓ 10-9 баллов выставляется студенту, если студент выполнил все пункты РГР либо лабораторной работы. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно. При защите студент отвечает на все вопросы преподавателя.

✓ 8-7 - баллов - РГР либо лабораторная работа выполнена полностью; допущено не более 1 ошибки при выборе и проверке оборудования или одна-две ошибки в оформлении работы. При защите студент отвечает на все вопросы преподавателя.

✓ 7-6 балл - работа выполнена полностью. Допущено не более 2 ошибок в расчётах РГР либо лабораторной работы или оформлении работ. При защите студент не отвечает на 1 -2 вопроса преподавателя.

✓ 6-5 баллов - Работы выполнены. Допущено три или более трех ошибок в расчётах, в оформлении работ. При защите студент не отвечает на 2-3 вопроса преподавателя.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Автоматизированный электрический привод»
Направление подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»
Профиль «Энергетические системы и комплексы»
Форма подготовки: очная

Владивосток
2020

Паспорт ФОС

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-3 Способен к метрологическому обеспечению технологических процессов, использованию технических средств для измерения и контроля параметров технологического процесса	Знает	способами пуска, торможения и методиками расчета характеристик и сопротивлений в этих режимах в электроприводах;
	Умеет	подготовить и выполнить типовые экспериментальные исследования по заданной методике
	Владеет	навыками работы со справочной литературой и нормативно-техническими материалами;

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
					промежуточная аттестация
1	Раздел I. Механика ЭП	ПК-3	Знает особенности конструкций двигателей постоянного, переменного токов и аппаратов управления; назначение, принцип действия, способы преобразования энергии, основные электрические и механические параметры электротехнического оборудования; принципы работы систем электроприводов, их характеристики; обозначения электротехнических элементов и электрооборудования на схемах систем электроприводов	1,2 недели – блиц-опрос на лекции (УО), 2 недели – тестирование (ПР-1)	Экзамен. Вопросы 1-7 перечня типовых экзаменационных вопросов
			Умеет поновать и рассчитывать электрические принципиальные схемы систем		

			<p>электроприводов; выбирать электротехническое оборудование для систем электроприводов</p> <p>Владеет способами определения состава оборудования систем электроприводов и его параметров; методиками выбора и проверки электротехнического оборудования на технологических объектах;</p>		
2	Раздел II. Электропривод с двигателем постоянного тока независимого возбуждения (ДПТ НВ)	ПК-3	<p>Знает особенности конструкций двигателей постоянного, переменного токов и аппаратов управления; назначение, принцип действия, способы преобразования энергии, основные электрические и механические параметры электротехнического оборудования; принципы работы систем электроприводов, их характеристики; обозначения электротехнических элементов и электрооборудования на схемах систем электроприводов; Знает требования, предъявляемые к электроприводам различных технологических объектов; основные режимы работы систем электроприводов, методы их расчета;</p> <p>Умеет поновать и рассчитывать электрические принципиальные схемы систем электроприводов;</p>	2-6 недели- блиц-опрос на лекции (УО), защита РГР (УО), защита лабо-раторной работы (УО, ПР-6), контр. работа (ПР-2)	Экзамен Вопросы 8-13 перечня типовых экзаменационных вопросов, РГР (Приложение 2), лаб. раб.

			<p>выбирать электротехническое оборудование для систем электроприводов;</p> <p>Умеет рассчитывать режимы работы систем электроприводов;</p> <p>оценивать параметры режимов работы систем электроприводов;</p> <p>Владеет способами определения состава оборудования систем электроприводов и его параметров;</p> <p>методиками выбора и проверки электротехнического оборудования на технологических объектах;</p> <p>Владеет методиками расчёта статических и динамических режимов работы систем электроприводов;</p> <p>навыками использования специализированных пакетов прикладных компьютерных программ, предназначенных для расчета режимов работы систем электроприводов</p>		
3	Раздел III. Электропривод с асинхронными двигателями (АД)	ПК-3	<p>Знает особенности конструкций двигателей постоянного, переменного токов и аппаратов управления;</p> <p>назначение, принцип действия, способы преобразования энергии, основные электрические и механические параметры электротехнического оборудования;</p> <p>принципы работы систем электроприводов, их характеристики;</p> <p>обозначения электротехнических</p>	6-10 недель- блиц-опрос на лекции (УО), защита РГР (УО), защита лабораторной работы (УО, ПР-6), контр. работа (ПР-2)	Экзамен Вопросы 14-18 перечня типовых экзаменационных вопросов, РГР (Приложение 2), лаб. раб.

		<p>элементов и электрооборудования на схемах систем электроприводов; Знает требования, предъявляемые к электроприводам различных технологических объектов; основные режимы работы систем электроприводов, методы их расчета;</p>		
		<p>Умеет поновать и рассчитывать электрические принципиальные схемы систем электроприводов; выбирать электротехническое оборудование для систем электроприводов; Умеет рассчитывать режимы работы систем электроприводов; оценивать параметры режимов работы систем электроприводов;</p>		
		<p>Владеет способами определения состава оборудования систем электроприводов и его параметров; методиками выбора и проверки электротехнического оборудования на технологических объектах; Владеет методиками расчёта статических и динамических режимов работы систем электроприводов; навыками использования специализированных пакетов прикладных компьютерных программ, предназначенных для расчета режимов работы систем электроприводов</p>		

4	<p>Раздел IV. Релейно-контакторные схемы управления пуском и торможением двигателей постоянного и переменного токов</p>	ПК-3	<p>Знает особенности конструкций двигателей постоянного, переменного токов и аппаратов управления; назначение, принцип действия, способы преобразования энергии, основные электрические и механические параметры электротехнического оборудования; способы пуска, торможения и методиками расчёта характеристик и сопротивлений в этих режимах в электроприводах; принципы работы систем электроприводов, их характеристики; обозначения электротехнических элементов и электрооборудования на схемах систем электроприводов; Знает требования, предъявляемые к электроприводам различных технологических объектов; основные режимы работы систем электроприводов, методы их расчета;</p> <p>Умеет подготовить и рассчитывать электрические принципиальные схемы систем электроприводов; выбирать электротехническое оборудование для систем электроприводов; Умеет выполнить типовые экспериментальные исследования по заданной методике;</p>	11-12 недели – блиц-опрос на лекции (УО), защита лабораторной работы (УО, ПР-6)	Экзамен Вопрос 19 перечня типовых экзаменационных вопросов, лаб. раб.
---	---	------	--	---	--

			<p>Умеет рассчитывать режимы работы систем электроприводов; оценивать параметры режимов работы систем электроприводов;</p> <p>Владеет способами определения состава оборудования систем электроприводов и его параметров; методиками выбора и проверки электротехнического оборудования на технологических объектах; Владеет методиками расчёта статических и динамических режимов работы систем электроприводов; навыками использования специализированных пакетов прикладных компьютерных программ, предназначенных для расчета режимов работы систем электроприводов</p>		
5	Раздел V. Регулирование скорости в ЭП	ПК-3	<p>Знает особенности конструкций двигателей постоянного, переменного токов и аппаратов управления; назначение, принцип действия, способы преобразования энергии, основные электрические и механические параметры электротехнического оборудования; принципы работы систем электроприводов, их характеристики; обозначения электротехнических элементов и электрооборудования на схемах систем электроприводов; Знает требования,</p>	13-14 недели – блиц-опрос на лекции (УО) , защита лабораторной работы (УО, ПР-6) , контр. работа (ПР-2)	Экзамен Вопросы 20-23 перечня типовых экзаменационных вопросов, лаб. раб.

			<p>предъявляемые к электроприводов различных технологических объектов;</p> <p>основные режимы работы систем электроприводов, методы их расчета;</p> <p>Умеет поновать и рассчитывать электрические принципиальные схемы систем электроприводов; выбирать электротехническое оборудование для систем электроприводов; Умеет рассчитывать режимы работы систем электроприводов; оценивать параметры режимов работы систем электроприводов;</p> <p>Владеет способами определения состава оборудования систем электроприводов и его параметров; методиками выбора и проверки электротехнического оборудования на технологических объектах; Владеет методиками расчёта статических и динамических режимов работы систем электроприводов; навыками использования специализированных пакетов прикладных компьютерных программ, предназначенных для расчета режимов работы систем электроприводов</p>		
6	Раздел VI. Переходные режимы ЭП	ПК-3	<p>Знает требования, предъявляемые к электроприводов различных технологических</p>	15-16 недели – блиц-опрос на лекции (УО), контр. работа	Экзамен Вопросы 24-26 перечня типовых экзаменационных

			<p>объектов; основные режимы работы систем электроприводов, методы их расчета;</p> <p>Умеет рассчитывать режимы работы систем электроприводов; оценивать параметры режимов работы систем электроприводов;</p> <p>Владеет методиками расчёта статических и динамических режимов работы систем электроприводов; навыками использования специализированных пакетов прикладных компьютерных программ, предназначенных для расчета режимов работы систем электроприводов</p>	(ПР-2)	вопросов
7	Раздел VII. Выбор и проверка двигателей. Энергетика ЭП	ПК-3	<p>Знает особенности конструкций двигателей постоянного, переменного токов и аппаратов управления; назначение, принцип действия, способы преобразования энергии, основные электрические и механические параметры электротехнического оборудования; принципы работы систем электроприводов, их характеристики; обозначения электротехнических элементов и электрооборудования на схемах систем электроприводов;</p> <p>Знает требования, предъявляемые к электроприводам различных технологических объектов; основные режимы</p>	17-18 недели – блиц-опрос на лекции (УО), контр. работа (ПР-2)	Экзамен Вопросы 27-32 перечня типовых экзаменационных вопросов

			<p>работы систем электроприводов, методы их расчета;</p> <p>Умеет поновать и рассчитывать электрические принципиальные схемы систем электроприводов; выбирать электротехническое оборудование для систем электроприводов; Умеет рассчитывать режимы работы систем электроприводов; оценивать параметры режимов работы систем электроприводов;</p> <p>Владеет способами определения состава оборудования систем электроприводов и его параметров; методиками выбора и проверки электротехнического оборудования на технологических объектах; Владеет методиками расчёта статических и динамических режимов работы систем электроприводов; навыками использования специализированных пакетов прикладных компьютерных программ, предназначенных для расчета режимов работы систем электроприводов</p>		
--	--	--	--	--	--

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ПК-3 Способен к метрологическому обеспечению технологических процессов, использованию технических средств для измерения и контроля параметров технологического процесса	знает (пороговый уровень)	назначение, принцип действия, способы преобразования энергии; основные электрические и механические параметры электротехнического оборудования; принципы работы систем электроприводов, их характеристики; обозначения электротехнических элементов и электрооборудования на схемах систем электроприводов	набор технических средств, с помощью которых можно определять параметры электротехнического оборудования	как использовать набор технических средств, с помощью которых можно определять параметры электротехнического оборудования
	умеет (продвинутый)	компоновать и рассчитывать электрические принципи-	подбирать соответствующие техни-ческих	пользоваться набором технических средств,

		альные схемы систем электроприводов; выбирать электротехническое оборудование для систем электроприводов	средства, с помощью которых можно определять параметры электро-технического обо- рудования	с помощью которых можно определять параметры электро-технического обо- рудования
	владеет (высокий)	способами определе- ния состава оборудо- вания систем элек- троприводов и его параметров; методи-ками выбора и проверки электро- технического обо- рудования на техно- логических объектах;	навыками опреде- ления параметров электротехническ о- го оборудования с использованием соответствующих технических средств	определяет параметры электротехнического оборудования с ис- пользованием соответ-ствующих техниче-ских средств

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов

Текущая аттестация по дисциплине «Автоматизированный электропривод» проводится в форме контрольных мероприятий (устного опроса, защиты РГР и лабораторных работ, контрольных работ) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Каждому объекту оценивания присваивается конкретный балл.

Составляется календарный план контрольных мероприятий по дисциплине и внесения данных в АРС. По окончании семестра студент набирает определенное количество баллов, которые переводятся в пятибалльную систему оценки.

Промежуточная аттестация студентов

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Автоматизированный электропривод» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Согласно учебному плану ОС ВО ДВФУ видом промежуточной аттестации является экзамен.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень типовых экзаменационных вопросов

1. Определение электропривода, его основные функциональные блоки, их назначение.
2. Классификации электроприводов (по соотношению числа двигателей и исполнительных органов рабочих машин; по характеру движения исполнительного органа рабочей машины; по характеру и структуре системы управления; по технической (аппаратной) реализации элементов электропривода).
3. Типовые статические нагрузки, различие по характеру действия.
4. Приведение статических сил и моментов.
5. Приведение момента инерции системы электропривода.
6. Механические характеристики производственных механизмов.
7. Уравнение движения системы электропривода. Режимы работы ЭП.
8. Естественные электромеханическая и механическая характеристики ДПТ НВ, их расчет и построение.
9. Пуск ДПТ НВ, пусковая диаграмма, расчет пусковых сопротивлений

графическим и аналитическим методами, расчет пусковых механических характеристик.

10. Режимы торможения ДПТ НВ (динамическое торможение, торможение противовключением, рекуперативное торможение), схемы включения двигателя, расчет добавочных сопротивлений и характеристик.

11. Естественные электромеханическая и механическая характеристики ДПТ ПВ, их расчет и построение.

12. Пуск ДПТ ПВ, пусковая диаграмма, расчет пусковых сопротивлений и пусковых механических характеристик.

13. Тормозные режимы ДПТ ПВ (динамическое торможение с независимым возбуждением, динамическое торможение с самовозбуждением, торможение противовключением).

14. Естественные электромеханическая и механическая характеристики асинхронного двигателя, способы расчета механической характеристики.

15. Пуск АД с КЗР (при введении в цепь статора активных сопротивлений, при пониженном напряжении) расчет пусковых сопротивлений и механических характеристик.

16. Режимы торможения АД с КЗР (динамическое торможение, торможение противовключением, рекуперативное торможение), схемы включения двигателя, расчет характеристик.

17. Пуск АД с ФР, пусковая диаграмма, расчет пусковых сопротивлений графическим методом и характеристик.

18. Режимы торможения АД с ФР (динамическое торможение, торможение противовключением, рекуперативное торможение), схемы включения двигателя, расчет сопротивлений и характеристик.

19. Релейно-контакторные схемы управления пуском и торможением ДПТ НВ и АД.

20. Основные показатели регулируемого электропривода.

21. Способы регулирования скорости ДПТ НВ (при введении

добавочного сопротивления в цепь якоря, при изменении подводимого к цепи якоря напряжения, при ослаблении магнитного потока, двухзонное регулирование скорости).

22. Способы регулирования скорости АД с КЗР (при изменении амплитуды и частоты питающего напряжения. при изменении числа пар полюсов).

23. Способы регулирования скорости АД с ФР (при введении добавочных сопротивлений в цепь ротора, при изменении амплитуды питающего цепь статора напряжения и введении добавочного сопротивления в цепь ротора).

24. Переходные режимы электроприводов. Особенности рассмотрения переходных процессов.

25. Механические переходные процессы в ДПТ НВ при пуске и торможении.

26. Механические переходные процессы АД в режимах пуска и торможения.

27. Нагрев и охлаждение двигателей.

28. Режимы работы электроприводов.

29. Нагрузочные диаграммы электроприводов.

30. Расчет мощности и выбор двигателя по каталогу.

31. Проверка двигателя по нагреву и допустимую перегрузочную способность.

32. Расчет потерь и расхода энергии в режимах пуска, торможения и установившемся режиме в электроприводах с двигателями постоянного и переменного тока.

**Критерии выставления оценки студенту на экзамене
по дисциплине «Автоматизированный электрический привод»:**

Баллы (рейтингов ой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям <i>Дописать оценку в соответствии с компетенциями. Привязать к дисциплине</i>
100 - 86	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил требования, предъявляемые к системам электроприводов, умеет оценить полученные результаты расчётов режимов работы электроприводов, владеет методикой проведения экспериментов по изучению режимов работы электроприводов, грамотно осуществляет выбор функциональных устройств систем электроприводов.
85 - 76	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо усвоил требования, предъявляемые к системам электроприводов, способен рассчитать режимы их работы, правильно применяет теоретические положения при выборе функциональных узлов систем электроприводов.
75 - 61	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет поверхностные знания только основного материала, но не усвоил конструктивные особенности систем электроприводов разного типа, допускает неточности при расчете режимов работы, испытывает затруднения при выборе функциональных устройств систем электроприводов.
60 и менее	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в определениях, с большими затруднениями выполняет выбор оборудования и расчёт режимов. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Автоматизированный электрический привод»

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1

«Классификации электроприводов. Механика электропривода»

№ 1

1. Определение ЭП, его основные функциональные блоки, их назначение.
2. Типовые статические нагрузки, различие по характеру действия.

№ 2

1. Классификации ЭП по технической (аппаратной) реализации элементов электропривода.
2. Приведение статических сил и моментов.

№ 3

1. Классификации ЭП по соотношению числа двигателей и исполнительных органов рабочих машин.
2. Приведение момента инерции системы электропривода.

№ 4

1. Классификации ЭП по характеру движения исполнительного органа рабочей машины.
2. Уравнение движения системы электропривода. Режимы работы ЭП.

№ 5

1. Классификации ЭП по характеру и структуре системы управления.
 2. Механические характеристики производственных механизмов.
1. Классификации ЭП по технической (аппаратной) реализации элементов электропривода.
 2. Преобразование энергии в системе электропривода.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2

«Режимы пуска и торможения двигателя постоянного тока независимого возбуждения»

№ 1

1. Естественные электромеханическая и механическая характеристики ДПТ НВ, их расчет и построение. Схема включения двигателя для снятия характеристик.

2. Расчет добавочного сопротивления в режиме динамического торможения ДПТ НВ.

№ 2

1. Схема включения ДПТ НВ при пуске в три ступени. Расчет пусковых сопротивлений аналитическим методом.

2. Механическая характеристика ДПТ НВ в режиме динамического торможения. Схема включения двигателя.

№ 3

1. Пусковая диаграмма ДПТ НВ. Расчет пусковых сопротивлений графическим методом.

2. Механическая характеристика ДПТ НВ в режиме торможения противовключением. Схема включения двигателя.

№ 4

1. Механическая характеристика ДПТ НВ при пониженном напряжении цепи якоря.

2. Расчет добавочного сопротивления в режиме торможения противовключением ДПТ НВ.

№ 5

1. Механическая характеристика ДПТ НВ при ослабленном магнитном потоке.

2. Схема включения ДПТ НВ при пуске в три ступени. Расчет пусковых сопротивлений аналитическим методом.

№ 6

1. Расчет пусковых механических характеристик ДПТ НВ при пуске в три ступени.

2. Расчет добавочного сопротивления в режиме торможения

противовключением ДПТ НВ. Схема включения двигателя.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 3

«Режимы пуска и торможения асинхронных двигателей»

№ 1

1. Расчет и построение естественной механической характеристики АД. Схема включения двигателя для снятия этой характеристики.

2. Пуск АД КЗР при введении в цепь статора добавочных сопротивлений: схема включения двигателя, механические характеристики.

№ 2

1. Пусковая диаграмма АД ФР. Расчет пусковых сопротивлений графическим методом.

2. Режим рекуперативного торможения АД: схема включения двигателя, механические характеристики.

№ 3

1. Схема включения АД ФР при пуске в две ступени. Расчет пусковых механических характеристик.

2. Режим динамического торможения АД КЗР: схема включения двигателя, механические характеристики.

№ 4

1. Режим торможения противовключением АД ФР: схема включения двигателя, механические характеристики.

2. Пуск АД КЗР при пониженном напряжении: схема включения двигателя, механические характеристики.

№ 5

1. Расчет и построение естественной механической характеристики АД. Схема включения двигателя для снятия этой характеристики.

2. Пуск АД КЗР при введении в цепь статора добавочных сопротивлений: схема включения двигателя, расчет добавочных сопротивлений.

№ 6

1. Пуск АД КЗР при пониженном напряжении: схема включения двигателя, механические характеристики.

2. Режим динамического торможения АД ФР: схема включения двигателя, механические характеристики, выбор добавочного сопротивления в цепи ротора.

№ 7

1. Режим торможения противовключением АД ФР: схема включения двигателя, расчет добавочного сопротивления в цепи ротора.

2. Пуск АД КЗР при введении в цепь статора добавочных сопротивлений: схема включения двигателя, механические характеристики.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 4

«Показатели регулируемого электропривода. Способы регулирования скорости в электроприводе»

№ 1

1. Показатели регулируемого ЭП: диапазон регулирования скорости.
2. Регулирование скорости ДПТ НВ при введении в цепь якоря добавочных сопротивлений.

№ 2

1. Показатели регулируемого ЭП: направление регулирования скорости.
2. Двухзонное регулирование скорости ДПТ НВ.

№ 3

1. Показатели регулируемого ЭП: плавность регулирования скорости.
2. Регулирование скорости ДПТ НВ при ослаблении магнитного потока.

№ 4

1. Показатели регулируемого ЭП: стабильность регулирования скорости.
2. Регулирование скорости ДПТ НВ при изменении подводимого к якорю напряжения.

№ 5

1. Экономичность регулируемого ЭП.
2. Регулирование скорости АД при изменении числа пар полюсов.

№ 6

1. Показатели регулируемого ЭП: допустимые значения температуры и момента.
2. Регулирование скорости АД при введении в цепь ротора добавочных сопротивлений.

№ 7

1. Энергетические показатели регулируемого ЭП.
2. Регулирование скорости АД при изменении частоты и амплитуды питающего напряжения.

№ 8

1. Показатели регулируемого ЭП: диапазон регулирования скорости.
2. Регулирование скорости АД при изменении питающего статор напряжения.

№ 9

1. Показатели регулируемого ЭП: плавность регулирования скорости.
2. Регулирование скорости АД при изменении частоты питающего статор напряжения.

№ 10

1. Показатели регулируемого ЭП: стабильность регулирования скорости.
2. Регулирование скорости АД при изменении питающего статор напряжения и введении в цепь ротора добавочного сопротивления.

Критерии оценки текущего контроля (письменный ответ по контрольным работам)

✓ 100-86 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание материала по теме контрольной работы и структуре конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение математическим аппаратом, необходимым для описания режимов работы электроприводов, научным языком и терминологией, принятой при проведении исследований электроприводов. Излагает ответы на поставленные вопросы логически корректно и убедительно.

✓ 85-76 - баллов - ответ показывает знание узловых проблем по теме контрольной работы и структуре конкретного вопроса. Студент демонстрирует умение использовать математический аппарат при описании режимов работы электроприводов, знает особенности работы электроприводов постоянного и переменного токов. В целом излагает ответы на поставленные вопросы корректно, но допускает несущественные ошибки при написании формул, изображении схемных решений.

✓ 75-61 - балл - ответ показывает фрагментарные, поверхностные знания тематики контрольной работы и содержания лекционного курса.

Студент испытывает затруднения при составлении математического описания режимов работы электроприводов, не достаточно владеет терминологией, принятой при проведении исследований. Однако стремится логически определенно и последовательно изложить ответ.

✓ 60-50 баллов - ответ показывает незнание материала по теме контрольной работы, либо отрывочное представление о данной теме. Студент не владеет математическим аппаратом, не знает режимы работы электроприводов. В ответе отсутствует логическая связь.

Для ответа на вопросы контрольной работы студенту предоставляется 40-45 минут.

Текущий контроль оценивается и по качеству выполнения расчетно-графических работ (РГР), примеры заданий на которые приведены в Приложении 1.

Критерии оценки РГР:

✓ 10-9 баллов выставляется студенту, если студент выполнил все пункты расчетно-графического задания. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно. При защите студент отвечает на все вопросы преподавателя.

✓ 8-7 - баллов - работа выполнена полностью; допущено не более 1 ошибки при выборе и проверке оборудования или одна-две ошибки в оформлении работы. При защите студент отвечает на все вопросы

преподавателя.

✓ 7-6 балл - работа выполнена полностью. Допущено не более 2 ошибок в расчётах РГР или оформлении работы. При защите студент не отвечает на 1-2 вопроса преподавателя.

✓ 6-5 баллов - Работа выполнена. Допущено три или более трех ошибок в расчётах, в оформлении работы. При защите студент не отвечает на 2-3 вопроса преподавателя.

КОНТРОЛЬНЫЕ ТЕСТЫ

Для оценки уровня знаний по дисциплине

” Автоматизированный электрический привод”

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Цель контрольных тестов - определение уровня усвоения студентами материала при итоговом контроле по дисциплине "Автоматизированный электрический привод" по разделам: "Механика электропривода", "Расчет сопротивлений и характеристик в режимах пуска и торможения электроприводов с двигателями постоянного и переменного тока", "Регулирование скорости вращения электроприводов переменного и постоянного тока" в соответствии с учебной программой.

Тесты по разделу "Механика электропривода" охватывают темы:

- 1) преобразование энергии в электроприводе;
- 2) механические характеристики рабочего механизма;
- 3) двигательный и тормозной режимы работы электродвигателя;
- 4) уравнение движения электропривода;
- 5) приведенное механическое звено.

Тесты по разделу "Расчет сопротивлений и характеристик в режимах пуска и торможения электроприводов с двигателями постоянного и переменного тока" охватывают темы:

- 1) механические характеристики двигателей постоянного тока независимого и последовательного возбуждения в режимах пуска и торможения;
- 2) схемы включения двигателей постоянного тока в режимах пуска и

торможения, а также условия реализации этих режимов работы;

3) расчет добавочных сопротивлений в цепи якоря двигателей постоянного тока независимого и последовательного возбуждения в режимах пуска и торможения;

4) механические характеристики асинхронных и синхронных двигателей в режимах пуска и торможения;

5) схемы включения двигателей переменного тока в режимах пуска и торможения, а также условия реализации этих режимов работы;

6) расчет добавочных сопротивлений в режимах пуска и торможения асинхронных двигателей.

Тесты по разделу "Регулирование скорости вращения электроприводов постоянного и переменного тока" охватывают темы:

1) основные показатели регулируемого электропривода;

2) регулирование скорости вращения двигателей постоянного тока независимого возбуждения;

3) регулирование скорости вращения двигателей постоянного тока последовательного возбуждения;

4) регулирование скорости вращения асинхронных двигателей.

СТРУКТУРА ТЕСТОВ И ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ТЕСТИРОВАНИЯ

В состав контрольных тестов входят три тест-билета по количеству разделов. В каждом пункте тест-билета предложен вопрос и три предполагаемых ответа, один из которых верный. Ответы на вопросы следует записывать кратко: номер вопроса (номер ответа). Например, 5(2).

При правильном ответе на 90-100% вопросов билета ставится оценка "отлично", при правильном ответе на 75 - 89% вопросов билета ставится оценка "хорошо", при правильном ответе на 60 - 74% вопросов билета ставится оценка "удовлетворительно". Если правильных ответов менее 60% от общего количества вопросов билета, ставится оценка "неудовлетворительно". Время на

ответы отводится от 20 до 40 мин. в зависимости от тест-билета.

В случае получения оценки "неудовлетворительно" проводится повторное тестирование с дачей письменных пояснений к выбранным ответам.

Данный тест может быть использован при итоговом контроле по каждому из трех разделов. В случае написания контрольных работ, предполагаемых решение задач по программе практических занятий, ответе на тест-билеты по соответствующим разделам на положительную оценку и успешно выполненным лабораторным работам, предусмотренных учебным планом дисциплины, студенту выставляется экзаменационная оценка.

ТЕСТ-БИЛЕТ № 1
ПО РАЗДЕЛУ "МЕХАНИКА ЭЛЕКТРОПРИВОДА"

1. Что такое электропривод?
 - 1) механическое устройство;
 - 2) электромеханическое устройство;
 - 3) электроэнергетическое устройство.
2. В каких квадрантах координатной плоскости располагаются механические характеристики электродвигателя при работе в генераторном (тормозном) режиме работы
 - 1) первом и третьем;
 - 2) первом и втором;
 - 3) втором и четвертом.
3. Укажите правильную формулу уравнения движения электропривода

$$M = m \frac{da}{dt} \quad \kappa \quad \kappa \quad \Pi \quad \frac{dm}{dt} \quad * \quad \frac{dy}{dt}$$

1)

2)

3)

1) пуск двигателя при положительном направлении вращения и торможение

6. В каких режимах работы электропривода его динамический момент

$$M_{\text{дин}} = J \frac{d\omega}{dt} \text{ будет положительным } (M_{\text{дин}} > 0) ?$$

при отрицательном направлении вращения;

2) пуск двигателя и работа с установившейся скоростью при положительном направлении вращения двигателя;

3) пуск двигателя при отрицательном направлении вращения и торможение при положительном направлении вращения.

7. У каких производственных механизмов момент сопротивления пропорционален квадрату скорости ($M_c = f^2$) ?

1) транспортеры, конвейеры;

10. В каком случае возникает установившееся движение электропривода?

2) центробежные насосы, вентиляторы, компрессоры;

3) намоточные механизмы, шаровые мельницы.

3) $M > M_c$.

8. Какова размерность момента инерции тела вращения?

1) $\text{кг}\cdot\text{м}^1\text{ }^2\text{ }^3$;

2) $\text{Н}/\text{м}^2$;

3) $\text{кг}\cdot\text{с}\cdot\text{м}^2$.

9. В чем состоит принцип приведения статического момента к валу двигателя?

1) $M < M_c$;

2) $M = M_c$;

11. С помощью какой величины учитывают потери в системе механических передач?

1) КПД; 2) $\cos\psi$;

3) мощности.

1 на основе принципа сохранения кинетической энергии;

2 на основе принципа сохранения равенства мощностей;

3 на основе принципа сохранения электромагнитной энергии.