



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом ДВФУ
Выписка из протокола
от 13.02.2020 г. № 01-20

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО

СТРОИТЕЛЬСТВО

Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 4 года

ВЛАДИВОСТОК
2020



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
Инженерная школа

УТВЕРЖДАЮ
Директор Инженерной школы
А.Т. Беккер
«23» января 2020 г.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
08.03.01 Строительство
Профиль «Строительство»
Квалификация выпускника: бакалавр**

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) *_4_ года*

Владивосток
2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
Основной профессиональной образовательной программы

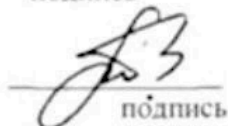
Основная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 08.03.01 Строительство утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2017 г. № 481.

Рассмотрена и утверждена на заседании УС Школы Инженерной « 23 » января 2020 г. (протокол № 5)

Разработчик(и) :


подпись

А.Э.Фарафонов, доцент каф. ГТЗиС
должность, ФИО


подпись

М.А.Белоконь, доцент каф. ГТЗиС
должность, ФИО

Руководитель ОПОП


подпись

А.Э.Фарафонов, доцент каф. ГТЗиС
должность, ФИО

Представители работодателей:




А.В. Венков,
Директор ООО «ПриМорПроектБюро»




Д.Б. Несин
Генеральный директор ООО «ПИК ВОСТОК»




Е.В. Баранова
Директор ООО «СКБ-98»

Содержание

Общая характеристика ОПОП

1. Документы, регламентирующие организацию и содержание учебного процесса.

1.1 Учебный план.

1.2 Календарный график учебного процесса.

1.3 Сборник аннотаций рабочих программ дисциплин (РПД).

1.4 Рабочие программы дисциплин (РПД)

1.5 Программы практик.

1.6 Программа государственной итоговой аттестации.

2. Фактическое ресурсное обеспечение реализации ОПОП

2.1 Сведения о кадровом обеспечении ОПОП

2.2 Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по ОПОП

2.3 Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП

2.4 Сведения о результатах научной деятельности преподавателей

2.5 Финансовые условия реализации образовательной программы

2.6 Условия применения механизма оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

Приложения

Общая характеристика ОПОП

Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую высшим учебным заведением с учётом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017г. № 481 (ФГОС ВО).

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде аннотации (общей характеристики) образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик и государственной итоговой аттестации, учебно-методических комплексов дисциплин, включающих оценочные средства и методические материалы, а также сведений о фактическом ресурсном обеспечении образовательного процесса.

Требования к кадровому обеспечению ОПОП, а также к обеспеченности учебно-методической документацией и материально-техническому обеспечению определены в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство.

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками ДВФУ, а также лицами, привлекаемые ДВФУ к реализации программы бакалавриата на других условиях.

Квалификация педагогических работников ДВФУ должна отвечать

квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках или профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя их количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-педагогическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модулю).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя их количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя их количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям), должны иметь учёную степень (в том числе учёную степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

ОПОП обеспечена представленной в локальной сети ДВФУ учебно-методической документацией по всем дисциплинам, включая самостоятельную работу студентов. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде ДВФУ, размещенной на платформе

Blackboard Learn. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы, изданными за последние пять-десять лет.

Учебный процесс обеспечен соответствующими противопожарным требованиям оборудованными аудиториями и лабораториями, предназначенными для проведения лекционных, лабораторных и практических занятий по дисциплинам учебного плана, а также помещениями для самостоятельной работы студентов. Посредством сети Wi-Fi, охватывающей все учебные корпуса, обучающиеся имеют доступ к сети «Интернет». Все аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа, оборудованы мультимедийными системами, проекторами, презентационными экранами. Все здания ДВФУ спроектированы и оборудованы с учетом доступности для лиц с ограниченными возможностями.

Нормативная база для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Нормативные документы Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. № 481;
4. Профессиональный стандарт «Специалист в области обеспечения строительного производства строительными машинами и механизмами», утверждённый приказом Минтруда России от 24.12.2014 № 975н;
5. Профессиональный стандарт «Специалист в области планово-

экономического обеспечения строительного производства», утверждённый приказом Минтруда России от 08.12.2014 № 983н;

6. Профессиональный стандарт «Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности», утверждённый приказом Минтруда России от 28.12.2015 № 1167н;

7. Профессиональный стандарт «Гидротехник в строительстве», утвержденный приказом Минтруда РФ от 22.04.2015 № 237н;

8. Устав ДВФУ, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 года №1614;

9. Методические рекомендации по разработке образовательной программы высшего образования (в соответствии с ФГОС ВО 3++), утвержденные проректором по УВР ДВФУ от 28.06.2019 № 12-50-3;

10. Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры в школах ДВФУ, утвержденное приказом ректора ДВФУ от 14.05.2018 № 12-13-870;

11. Регламент о порядке организации практики обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ДВФУ, утвержденный приказом проректора по УВР ДВФУ от 06.09.2018 № 12-13- 1588;

12. Регламент материального и финансового обеспечения практики обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры в школах ДВФУ, утвержденный проректором по УВР от 12.09.2019 № 12-50-24, с изменениями от 13.01.2020 № 12-50-2;

13. Положение об итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ, утвержденное приказом ректора ДВФУ от 24.05.2019 № 12-13-1039.

Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы

ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 Строительство имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных (общенаучных, социально-личностных), общетехнических и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство.

Целью основной образовательной программы по направлению 08.03.01 Строительство профиль «Строительство» является методологическое обеспечение качественной подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 Строительство на основе требований ФГОС ВО, с учётом нужд отраслей строительного комплекса, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства Дальнего Востока, а также требований академической мобильности студентов на территории Российской Федерации.

Бакалавр по направлению подготовки 08.03.01 Строительство профиль «Строительство», в соответствии с учебным планом по этому направлению, имеет право выбора модуля дисциплин для профессионального совершенствования различной направленности. Студентам со второго курса предлагается более глубокое изучение специальных дисциплин по следующим направленностям – модуль «Промышленное и гражданское строительство», модуль «Гидротехническое строительство», модуль «Водоснабжение и водоотведение», модуль «Теплогазоснабжение и вентиляция».

Задачами основной образовательной программы по направлению 08.03.01 Строительство, профиль «Строительство» являются:

– обеспечение студентам возможность эффективной подготовки к

профессиональной деятельности в строительстве;

– обеспечение высокого научного, методического и профессионально-педагогического уровня общеобразовательных и профессиональных дисциплин;

– формирование базы методических, учебных и нормативно-правовых материалов, доступных обучающимся с помощью интернета и во всех библиотеках университета;

– формирование, постоянное совершенствование и развития в студентах качества лидера, творческих способностей, толерантности, готовности к диалогу, настойчивости в достижении цели;

– содействие интеграции и академической мобильности студентов и выпускников в научные и производственные сообщества России и страны АТР в области строительства для наилучшего применения приобретенных ими знаний и навыков;

– повышение качества обучения студентов профессорско-преподавательским составом путем постоянного повышения квалификации преподавателями, участием их в научных региональных и международных исследованиях и конференциях.

Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки

Нормативный срок освоения бакалавриата составляет 4 года по очной форме обучения.

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы бакалавриата по направлению 08.03.01 Строительство, профиль «Строительство» для очной формы обучения составляет 240 зачетных единиц, включает все виды текущей и промежуточной аттестации.

Трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

Область профессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере проектирования объектов строительства и инженерно-геодезических изысканий);

– 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере инженерных изысканий для строительства, в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в сфере технической эксплуатации, ремонта, демонтажа и реконструкции зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства, в сфере производства и применения строительных материалов, изделий и конструкций);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Специфика ОПОП для студентов, изучающих модуль «Водоснабжение и водоотведение», связана с решением вопросов проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции сооружений и систем холодного и горячего водоснабжения, водоотведения, бытовых, промышленных и атмосферных сточных вод, а также вопросов экологической безопасности водных и земельных объектов с учетом повышения энергоэффективности.

Специфика ОПОП для студентов, изучающих модуль «Гидротехническое строительство», связана с решением вопросов

проектирования, строительства и эксплуатации портовых гидротехнических сооружений прибрежной зоны морей и океанов, а также инженерных объектов для разведки и добычи углеводородных ресурсов на континентальном шельфе, включая регионы с ледяным покровом

Специфика ОПОП для студентов, изучающих модуль «Промышленное и гражданское строительство», связана с решением вопросов инженерных изысканий объектов капитального строительства, проектирования, возведения, технической эксплуатации зданий и сооружений, демонтажа и реконструкцией промышленных и гражданских зданий и сооружений.

Специфика ОПОП для студентов, изучающих модуль «Теплогазоснабжение и вентиляция», связана с решением вопросов проектирования систем отопления, вентиляции, газоснабжения, теплоснабжения, теплогенерирующих установок, а также решение задач по их эксплуатации и техническому обслуживанию с учетом повышения энергоэффективности.

Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- промышленные, гражданские здания, инженерные, гидротехнические и природоохранные сооружения;
- строительные материалы, изделия и конструкции;
- системы теплогазоснабжения, электроснабжения, вентиляции, водоснабжения и водоотведения зданий, сооружений и населённых пунктов;
- природоохранные объекты и объекты природной среды, взаимодействующие со зданиями и сооружениями;
- объекты недвижимости, земельные участки, городские территории, объекты транспортной инфраструктуры;
- объекты городской инфраструктуры и жилищно-коммунального хозяйства;

– машины, оборудование, технологические комплексы и системы автоматизации, используемые при строительстве, эксплуатации, обслуживании, ремонте и реконструкции строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, а также при производстве строительных материалов, изделий и конструкций.

Выпускник ОПОП, изучающий профессиональный модуль «Водоснабжение и водоотведение», готовится к выполнению работ, связанных с обеспечением гражданских и промышленных объектов хозяйственной, питьевой и оборотной водой, сбором и очисткой всех видов сточных и атмосферных вод и выпуском их в водоприемники.

Выпускник ОПОП, изучающий профессиональный модуль «Гидротехническое строительство», готовится к выполнению работ, связанных с проектированием, строительством, эксплуатацией портовых гидротехнических сооружений береговой зоны моря, морских нефтегазопромысловых сооружений и объектов портового строительства, разработкой технологий, организации и управления при проектировании, строительстве, эксплуатации и реконструкции морских береговых и шельфовых сооружений и объектов.

Выпускник ОПОП, изучающий профессиональный модуль «Теплогазоснабжение и вентиляция» готовится к выполнению работ, связанных с производством, передачей и использованием тепловой энергии и теплоносителя; обеспечением микроклимата промышленных и гражданских зданий и сооружений.

Выпускник ОПОП, изучающий профессиональный модуль «Промышленное и гражданское строительство» готовится к выполнению работ, связанных с производством, передачей и использованием тепловой энергии и теплоносителя; обеспечением микроклимата промышленных и гражданских зданий и сооружений.

Требования к результатам освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяется приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

ОПОП подготовки выпускника с квалификацией (степенью) «бакалавр» в соответствии с ФГОС ВО по направлению 08.03.01 Строительство профиль «Строительство» должна быть направлена на формирование у него следующих компетенций:

Универсальные (УК):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и

профессиональной деятельности (УК-7);

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10).

Общепрофессиональные (ОПК):

– способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата (ОПК-1);

– способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

– способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства (ОПК-3);

– способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства (ОПК-4);

– способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства (ОПК-5);

– способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке

проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов (ОПК-6);

– способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики (ОПК-7);

– способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии (ОПК-8);

– способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии (ОПК-9);

– способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства (ОПК-10).

Профессиональные (ПК):

– способность проводить и организовывать испытания, исследования элементов зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения, анализировать их результаты (ПК-1);

– способность участвовать в проектировании строительных объектов промышленного и гражданского назначения, элементов их конструкций (ПК-2);

– способность выполнять расчётное обоснование проектных решений зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения (ПК-3);

– способность выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений зданий и сооружений промышленного и гражданского

назначения (ПК-4);

– способность организовывать технологический процесс по возведению и ремонту зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения, осуществлять контроль качества и сдачу результатов строительно-монтажных работ (ПК-5);

– способность организовывать, планировать и контролировать работу производственного подразделения в сфере промышленного и гражданского строительства, организовывать обеспечение его производственной деятельности материально-техническими ресурсами (ПК-6);

– способность организовывать и проводить изыскания и исследования в интересах водоснабжения и водоотведения (ПК-8);

– способность участвовать в проектировании систем водоснабжения и водоотведения зданий, сооружений и населённых мест, выбирая технологическое оборудование и технологические схемы систем водоснабжения и водоотведения (ПК-9);

– способность выполнять расчётное обоснование проектных решений систем водоснабжения и водоотведения (ПК-10);

– способность выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений систем водоснабжения и водоотведения (ПК-11);

– способность осуществлять монтаж, пуск, наладку и эксплуатацию элементов систем водоснабжения и водоотведения, организовывать работы по обеспечению бесперебойной, надёжной и экономичной работы сетей и сооружений систем водоснабжения и водоотведения (ПК-12);

– способность организовать, планировать и контролировать работу производственного подразделения предприятия водоснабжения и водоотведения, организовать обеспечение его производственной деятельности материально-техническими ресурсами (ПК-13);

– способность вести комплексный экономический анализ и планирование экономической деятельности организации в сфере водоснабжения и водоотведения (ПК-14);

- способность организовывать работы по техническому обслуживанию, ремонту, реконструкции и техническому перевооружению систем водоснабжения и водоотведения (ПК-15);
- способность разрабатывать мероприятия по обеспечению санитарного содержания, безопасного проживания и энергоэффективности жилого фонда, способность осуществлять контроль деятельности в области обращения с отходами (ПК-16);
- способность готовить проектную документацию, подбирать технологическое оборудование, выбирать компоновочные решения при проектировании систем отопления, горячего водоснабжения, кондиционирования и вентиляции (ПК-17);
- способность выполнять расчётное обоснования проектных решений систем отопления, горячего водоснабжения, кондиционирования и вентиляции (ПК-18);
- способность выполнять технико-экономическое обоснования проектных решений систем отопления, горячего водоснабжения, кондиционирования и вентиляции (ПК-19);
- способность выполнять технологические работы по монтажу и наладке элементов систем теплогаснабжения и вентиляции. осуществлять метрологическое обеспечение и контроль качества строительно-монтажных работ (ПК-20);
- способность организовать, планировать и контролировать работу производственного подразделения по монтажу и наладке систем теплогаснабжения и вентиляции, организовывать обеспечение его производственной деятельности материально-техническими ресурсами (ПК-21);
- способность проводить анализ затрат и результатов деятельности производственного подразделения, оценивать технико-экономическую целесообразность технических решений по совершенствованию систем теплогаснабжения и вентиляции (ПК-22);

– способность организовывать работы по техническому обслуживанию, ремонту, реконструкции систем теплогазоснабжения и вентиляции, разрабатывать и внедрять мероприятия по ресурсо- и энергосбережению и обеспечению технической безопасности оборудования (ПК-23);

– способность проводить и организовывать гидрологические, геотехнические изыскания для гидротехнического строительства, анализировать их результаты (ПК-25);

– способность участвовать в проектировании гидротехнических сооружений различного назначения, элементов их конструкций (ПК-26);

– способность выполнять расчётное обоснование проектных решений гидротехнических сооружений (ПК-27);

– способность давать технико-экономическую оценку проектным решениям гидротехнического строительства (ПК-28);

– способность организовывать технологический процесс по возведению, ремонту и реконструкции гидротехнических сооружений, осуществлять контроль качества и сдачу результатов строительно-монтажных и гидротехнических работ (ПК-29);

– способность организовывать, планировать и контролировать работу производственного подразделения гидротехнического строительства, организовать обеспечение его производственной деятельности материально-техническими ресурсами (ПК-30);

Наличие этих компетенций у выпускника позволит ему в своей профессиональной деятельности ставить и решать задачи в области строительства, проектирования и реконструкции промышленных, гражданских зданий и гидротехнических сооружений, применяя современные методы энергоэффективности и экологичность зданий, а также проектирования, строительства и эксплуатации инженерных сетей зданий и сооружений.

Характеристика образовательной среды ДВФУ, обеспечивающей формирование общекультурных компетенций и достижение воспитательных целей

В соответствии с Уставом ДВФУ главной задачей воспитательной работы со студентами является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии. Воспитательная деятельность в университете осуществляется системно через учебный процесс, практики, научно-исследовательскую работу студентов и внеучебную работу по всем направлениям. В вузе создана кампусная среда, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

Организацию и содержание системы управления воспитательной и внеучебной деятельности в ДВФУ обеспечивают следующие структуры: Ученый совет; ректорат; службы психолого-педагогического сопровождения; Школы; Департамент внеучебной работы; Творческий центр; Объединенный совет студентов. Приложить свои силы и реализовать собственные проекты молодежь может в Центре подготовки волонтеров, Клубе дебатов, Штабе студенческих отрядов, Ассоциации российских и иностранных студентов и др.

Важную роль в формировании образовательной среды играет студенческий совет Инженерной Школы. Студенческий совет ИШ участвует в организации внеучебной работы студентов, выявляет факторы, препятствующие успешной реализации учебно-образовательного процесса в вузе, доводит их до сведения руководства школы, рассматривает вопросы, связанные с соблюдением учебной дисциплины, правил внутреннего распорядка, защищает интересы студентов во взаимодействии с администрацией, способствует получению студентами опыта

организаторской и исполнительской деятельности.

Воспитательная среда университета способствует тому, чтобы каждый студент имел возможность проявлять активность, включаться в социальную практику, в решение проблем вуза, города, страны, развивая при этом соответствующие общекультурные и профессиональные компетенции. Так для поддержки и мотивации студентов в ДВФУ определен целый ряд государственных и негосударственных стипендий: стипендия за успехи в научной деятельности, стипендия за успехи в общественной деятельности, стипендия за успехи в спортивной деятельности, стипендия за успехи в творческой деятельности, Стипендия Благотворительного фонда В. Потанина, Стипендия Оксфордского российского фонда, Стипендия Губернатора Приморского края и др.

Порядок, в соответствии с которым выплачиваются стипендии, определяется Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся ДВФУ, утвержденным приказом ректора ДВФУ от 13.11.2018 г. № 12-13-2063, с изменениями в ВНД от 10.07.2019 № 12-50-5.

Критерии отбора и размеры повышенных государственных академических стипендий регламентируются Положением о повышенных государственных академических стипендиях за достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности студентов ДВФУ, утвержденным решением Ученого совета ДВФУ (протокол от 13.02.2020 №01-20).

Порядок назначения материальной помощи нуждающимся студентам регулируется Положением о порядке оказания единовременной материальной помощи обучающимся ДВФУ, утвержденным приказом проректора по УВР ДВФУ от 04.06.2018 г № 12-13-1069, с внесенными изменениями от 11.09.2018 № 12-13-1604, а размер выплат устанавливается комиссией по рассмотрению вопросов об оказании материальной помощи студентам ДВФУ.

Кроме этого, для поддержки талантливых студентов в ДВФУ действует программа поддержки академической мобильности студентов и аспирантов - система финансирования поездок на мероприятия – научные конференции, стажировки, семинары, слеты, летние школы, регламентируемая Положением о порядке посещения обучающимися ДВФУ мероприятий, не предусмотренных учебным планом, утвержденным проректором по УВР ДВФУ от 24.09.2019 № 12-50-33.

Университет - это уникальный комплекс зданий и сооружений, разместившийся на площади порядка миллиона квадратных метров, с развитой кампусной инфраструктурой, включающей общежития и гостиницы, спортивные объекты и сооружения, медицинский центр, сеть столовых и кафе, тренажерные залы, продуктовые магазины, аптеки, отделения почты и банков, прачечные, ателье и другие объекты, обеспечивающие все условия для проживания, питания, оздоровления, занятий спортом и отдыха студентов и сотрудников. Все здания кампуса спроектированы с учетом доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для организации самостоятельной работы студентов оборудованы помещения и компьютерные классы с возможным доступом к сети Интернет и электронно-образовательной среде вуза.

В рамках развития кампусной инфраструктуры реализован проект культурно-досугового пространства «Аякс», включающий в себя следующие зоны: коворкинг, выставочная, кафе и др.

Специфические особенности ОПОП

Строительство – это всегда актуально, потому что это жильё, здания и сооружения социальной сферы обслуживания, коммуникации, объекты обеспечения жизнедеятельности человека и так далее.

Выпускники образовательной программы 08.03.01 Строительство, благодаря освоению набора специфических строительных дисциплин

рабочего учебного плана различных модулей, всегда имеют широкий выбор в своей дальнейшей профессиональной деятельности – от строительства малоэтажных зданий до работы на современных крупнейших объектах, таких как строительство мостов в г. Владивостоке, участие в строительстве нефтяных платформ для шельфа Дальнего Востока, возведение высотных зданий и крупнейших сооружений народного хозяйства, обеспечивая устойчивую работу всех инженерных сетей строящихся зданий и сооружений. Совершенствуя технологии строительного производства, обеспечиваются энергоэффективность и экологичность строящихся объектов. Многие выпускники работают в проектных организациях, руководят крупными строительными объединениями, работают в администрации Приморского края. Значительная часть выпускников работают в научно-исследовательских институтах строительного профиля.

Выбор дисциплин обязательной части учебного плана («Философия», «Русский язык и культура речи», «Иностранный язык», «Информационные технологии и вычислительные методы в строительстве») позволит помочь студенту в освоении универсальных компетенций. Часть дисциплин обязательной части («Математика», «Физика», «Сопротивление материалов» и др.) создаёт фундаментальные основы для освоения профессиональных дисциплин части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и являются необходимыми для формирования в дальнейшем профессиональных компетенций выпускника и выбраны с учетом запросов работодателей и требований современного рынка труда.

Знакомство с дисциплинами части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (предлагаемых модулей дисциплин студентам по выбору), глубокое изучение существа вопросов, которые затрагиваются в этих дисциплинах, позволяет выпускникам ОП 08.03.01 Строительство, формировать такие социально-личностные качества, как: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникабельность, толерантность. Овладев

профессиональными компетенциями, выпускник способен удовлетворить потребность общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности и быть востребованным на рынке труда и в обществе.

Предприятия на которых работают наши выпускники – ЗАО «СтройАльянс», ООО «Востокстрой», ООО «Востокинвестстрой», ООО «Аркада», ОАО «Техноуголь», ООО «Приморгражданпроект», ООО «ДВПромстройниипроект», ООО «Город», ОАО «ДГК» «Приморские тепловые сети», КГПУ «Приморский водоканал», «Дальгидрострой», объединяющий 10 строительных компаний Приморья и др.

Структура и содержание ОПОП

Структура и объем программы бакалавриата:

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и её блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	207
	Обязательная часть	120
	Часть, формируемую участниками образовательных отношений	87
Блок 2	Практики	27
	Обязательная часть	12
	Часть, формируемую участниками образовательных отношений	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
	Обязательная часть	6
Объем программы бакалавриата		240

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Программа бакалавриата состоит из следующих блоков: Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части

программы, и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений. Блок 2 "Практики», относящиеся как к обязательной части программы, так и к части, формируемой участниками образовательных отношений. Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации

Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ДВФУ реализуется организационная модель инклюзивного образования - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом различных особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей студентов. Модель позволяет лицам, имеющим ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), использовать образование, как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса.

В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ структурные подразделения Университета выполняют следующие задачи:

департамент по работе с абитуриентами организует профориентационную работу среди потенциальных абитуриентов, в том числе среди инвалидов и лиц с ОВЗ: дни открытых дверей, профориентационное тестирование, вебинары для выпускников школ, учебных заведений профессионального образования, консультации для данной категории обучающихся и их родителей по вопросам приема и обучения, готовит рекламно-информационные материалы, организует

взаимодействие с образовательными организациями;

отделы внеучебной работы школ, совместно с департаментом стипендиальных и грантовых программ, осуществляют сопровождение инклюзивного обучения инвалидов, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, элементов дистанционного обучения инвалидов, создание безбарьерной среды, сбор сведений об инвалидах и лицах с ОВЗ, обеспечивает их систематический учет на этапах их поступления, обучения, трудоустройства; департамент внеучебной работы ДВФУ обеспечивает адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, проводит мероприятия по созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия;

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения лиц с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации, которая разрабатывается Федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, наличием времени на подготовку, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и

состояния здоровья обучающихся.

Университет обеспечивает обучающимся лицам с ОВЗ и инвалидам возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин, включаемых в вариативную часть ОПОП. Преподаватели, курсы которых требуют выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляется ответственным лицом, установленным приказом директора школы.

В читальных залах научной библиотеки ДВФУ рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскопечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ при желании может быть увеличен, но не более чем на год.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций Федерального учреждения медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

При необходимости для прохождения практик могут создаваться

специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций. Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумажном носителе, письменно

Руководитель ОП

к.т.н., доцент



А.Э.Фарафонов

1. Документы, регламентирующие организацию и содержание учебного процесса

1.1 Календарный график учебного процесса

Календарный график учебного процесса по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, профиль «Строительство» устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. График разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++, рекомендациями примерной ОПОП и составлен по форме, определенной департаментом организации образовательной деятельности, согласован и утвержден вместе с учебным планом. Календарный график учебного процесса представлен в Приложении 1.

1.2 Учебный план

Учебный план по образовательной программе по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, профиль «Строительство» составлен в соответствии с требованиями к структуре ОПОП, сформулированными в разделе VI ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки, по форме, определенной департаментом образовательной деятельности и по форме, разработанной Информационно-методическим центром анализа (г. Шахты), одобрен решением Ученого совета вуза, согласован дирекцией школы (филиала), департаментом организации образовательной деятельности и утвержден проректором по учебной и воспитательной работе.

В учебном плане указан перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся, а также некоторые формы текущего контроля: указываются конкретные формы (курсовые работы / проекты, контрольные работы и т.п.)

Содержание учебного плана ОПОП определяется образовательным стандартом, на основании которого реализуется программа. Учебный план представлен в Приложении 2.

1.3 Сборник аннотаций рабочих программ дисциплин

Сборник аннотаций рабочих программ дисциплин (модулей) представлен в Приложении 3.

1.4 Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы разработаны для всех дисциплин (модулей) учебного плана.

В структуру РПД входят следующие разделы:

- титульный лист;
- аннотация;
- структура и содержание теоретической и практической части курса;
- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся;
- контроль достижения целей курса (фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; описание оценочных средств для текущего контроля);
- список учебной литературы и информационное обеспечение дисциплины (перечень основной и дополнительной учебной литературы,

ресурсов информационно телекоммуникационной сети «Интернет»);

- методические указания по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий и программного обеспечения;
- материально-техническое обеспечение дисциплины.

РПД по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, профиль «Строительство» составлены с учетом последних достижений в области приборостроения и отражают современный уровень развития науки и практики.

Фонды оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) являются неотъемлемой частью РПД, в которые входят:

- описание индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- перечень контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- описание процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В рабочие программы также включено описание форм текущего контроля по дисциплинам.

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в Приложении 4.

1.5 Программы практик

Учебным планом ОПОП ДВФУ по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, профиль «Строительство» предусмотрены следующие виды и типы практик:

- Учебная практика. (Изыскательская – геологическая).
- Учебная практика. (Изыскательская – геодезическая).
- Учебная практика. (Ознакомительная практика).

- Производственная практика. (Технологическая практика).
- Производственная практика. (Проектная практика).
- Производственная практика. (Преддипломная практика).

Программа практики разработана в соответствии с Положением о практике обучающихся, обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры в школах ДВФУ, утверждённым приказом ректора от 14.05.2018 № 12-13- 870 и включает в себя:

- указание вида, типа практики, способа и формы (форм) её проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы; – указание объёма практики в зачетных единицах и её продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчётности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; – перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Программы практик и сопутствующие документы (договоры с работодателями, подробное описание базы практик и т. п.) представлены в Приложении 5.

1.6 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника ДВФУ по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, профиль «Строительство» является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, если иное не предусмотрено стандартом. В случаях, предусмотренных стандартом, по решению ученого совета школы ДВФУ в состав государственной итоговой аттестации может быть также введен государственный экзамен. Перечень конкретных форм ГИА по реализуемым ОП ВО ежегодно утверждается Ученым советом ДВФУ по представлению Ученых советов школ (советов филиалов).

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации, утвержденной приказом ректора «О введении в действие Положения об итоговой государственной аттестации по ОП ВО» от 24.05.2019 №12-13-1039.

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации, а также определяет требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание индикаторов достижения компетенций, шкалу оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания

результатов освоения образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 6.

2. Фактическое ресурсное обеспечение реализации ОПОП

2.1 Сведения о кадровом обеспечении ОПОП

Требования к кадровому обеспечению ОПОП определены в соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, профиль «Строительство».

Не менее 70% педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 10% численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Не менее 50% численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата, имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы включают в себя информацию о преподавателях, реализующих дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом, представлены в виде таблицы в Приложении 7.

2.2 Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по ОПОП

Требования к обеспеченности ОПОП учебно-методической документацией определены в соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, профиль «Строительство».

Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов, необходимых для обеспечения учебного процесса, представлены в виде таблицы в Приложении 8.

2.3 Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП

Требования к материально-техническому обеспечению ОПОП по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, профиль «Строительство» определены в соответствии с ФГОС ВО 3++.

Образовательная программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП, включая информацию о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий и самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования, объектов физической культуры и спорта, программного обеспечения представлены в виде таблицы в Приложении 9.

2.4 Сведения о результатах научной деятельности преподавателей

Требования к организации и проведению научных исследований в рамках реализуемой ОПОП по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, профиль «Строительство» определены в соответствии с ФГОС ВО 3++.

Сведения о результатах научной деятельности преподавателей включают в себя информацию об изданных штатными преподавателями за последние 3 года учебниках и учебных пособиях, монографиях, научных публикациях, разработках и объектах интеллектуальной собственности, НИР и ОКР и представлены в виде таблицы в Приложении 10.

2.5 Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

2.6. Условия применения механизма оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по данной программе определяется в рамках системы внутренней и внешней оценки.

В целях совершенствования образовательной программы проводится внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся с привлечением работодателей и их объединений. Также в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОУПО требованиям ФГОС ВО 3++ с

учетом соответствующей ПООП. Внешняя оценка осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, соответствия требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Руководитель ОП

к.т.н., доцент



А.Э.Фарафонов

Лист регистрации изменений

Основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки 08.03.01 Строительство
профиль «Строительство»

№ п/п	Дата и основание внесения изменений	Компонент ОПОП, в который внесены изменения	Вид изменения (изменен, заменен, аннулирован)	Подпись ответственного лица
1	УС Политехнического института (Школы) от 24.06.2021 протокол № 13 приказ Минобрнауки России от 26.11.2020 г. № 1456	ОХОПОП	<p>В разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» в пункте <u>«Универсальные (УК)»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • изменена «способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);» на «способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);» • включена в реализацию «- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9)»; • включена в реализацию «способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10)» • по результатам обучения дисциплины разработаны индикаторы достижения УК-9 <p>-Анализирует нормативно-правовые документы для работы с лицами с</p>	А.Э.Фарафонов

			<p>особыми образовательными потребностями; определяет методы и приемы взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; выделяет специфику дефектологического знания</p> <p>-Использует базовые дефектологические знания для организации взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; создает индивидуальную траекторию развития</p> <p>-Устанавливает контакт и организует эффективное взаимодействие с лицами с особыми образовательными потребностями в социальной и профессиональной сферах</p> <ul style="list-style-type: none"> • в п.1.5 в части перечисления видов и типов практики заменена Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта проектной деятельности» на Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» 	
--	--	--	--	--