



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП
Геология

Оводова Е.В.

(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)

«03» декабря 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
Геологии, геофизики и геоэкологии
(название кафедры)

Зиников А.В.

(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)

«03» декабря 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в профессию

Направление подготовки 05.03.01 Геология

Профиль «Геология»

Форма подготовки очная

курс 1 семестр 1

лекции 36 час.

практические занятия час.

лабораторные работы час.

в том числе с использованием МАО лек. / пр. / лаб. час.

всего часов аудиторной нагрузки 108 час.

в том числе с использованием МАО час.

самостоятельная работа 36 час.

в том числе на подготовку к экзамену 36 час.

контрольные работы (количество)

курсовая работа / курсовой проект семестр

зачет семестр

экзамен 1 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 04.04.2016 №12-13-592.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры геологии, геофизики и геоэкологии протокол № 4 от «03» декабря 2019 г.

Заведующий кафедрой геологии, геофизики и геоэкологии Зиников А.В.

Составитель (ли): доцент Б.Л. Столов, доцент Е.В. Оводова

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

ABSTRACT

Bachelor's/Specialist's/Master's degree in - 05.03.01 Geology

Study profile - Geology

Course title - Introduction to the profession

The discipline « Introduction to the profession » is included in the list of mandatory disciplines of the variable part of the Block 1 (mathematical and natural-science cycle). The credits of discipline makes 3 test units, 108 hours.

Instructor: Zalischak Vladimir Borisovich

At the beginning of the course a student should be able to:

GC-1, the ability for self-improvement and self-development in the professional sphere, for raising the general cultural level.

GC-3 - the ability to take initiative and make responsible decisions, realizing responsibility for the results of their professional activities.

GC-4 - the ability to creatively perceive and use the achievements of science and technology in the professional sphere in accordance with the needs of the regional and world labor market.

Course description:

"Introduction to the specialty" is a discipline of the geological cycle that gives students an idea of the history of geology, since the analysis of the development process of a particular branch of knowledge helps to identify the main trends in its evolution and allows, to a certain extent, to predict its future. The purpose of the discipline "Introduction to the specialty" is to familiarize students with the origin, formation of geological knowledge in the history of human civilization from ancient times to the present state, current tasks and the immediate prospects of geological sciences.

Main course literature:

1. Mokhnach M.F. Geology. The main stages of development of temporal representations in geology [Electronic resource]: tutorial / M.F. Mohnach. - Electron. text data. - SPb .: Russian State Hydrometeorological University, 2007. - 44 p. URL: <http://www.iprbookshop.ru/12483.html>
2. Mazurov A.K. Introduction to the specialty: Geology and exploration of minerals: textbook / A.K. Mazurov. - Tomsk: Publishing house of the Tomsk Polytechnic University, 2009. - 146 p. URL: http://window.edu.ru/resource/299/75299/files/Introduction_to_speciality.pdf
3. Kemkin I.V. General geology. Tutorial. Publishing house: FENU. Vladivostok. 2009.210 p. URL: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:272505&theme=FEFU> Access mode: NB FEFU - 21 copies.

Form of final control: exam.

Аннотация дисциплины «Введение в профессию»

Учебная дисциплина «Введение в профессию» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 05.03.01 Геология, профиль «Геология», в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ. Дисциплина «Введение в профессию» входит в базовую часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана (индекс Б1.Б.25).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены: 36 часов лекций, 36 часов самостоятельной работы, включая 36 часов на подготовку к экзамену. Дисциплина реализуется в 1-м семестре 1 го курса.

«Введение в профессию» - это дисциплина геологического цикла, дающая студентам представление об истории геологии, поскольку анализ процесса развития той или иной отрасли знаний помогает выявлению основных тенденций ее эволюции и позволяет, в определенной мере, прогнозировать ее будущее.

Дисциплина «Введение в профессию» логически и содержательно связана с такими курсами как: Общая геология и История.

Целью дисциплины «Введение в профессию» является ознакомление студентов с зарождением, становлением геологических знаний в истории человеческой цивилизации с древнейших времен до современного состояния, текущими задачами и ближайшими перспективами геологических наук.

Задачи дисциплины:

- Дать представление об особенностях и роли геологии в человеческом обществе.
- Формирование современных знаний о геологическом строении нашей планеты, происходящих на ней явлениях и процессах.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-1 , способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня	Знает	Основы современных образовательных технологий в области активных методов обучения и электронного обучения
	Умеет	Использовать методы и приемы активизации учебной деятельности, в том числе с целью самообразования
	Владеет	Навыками эффективной организации собственной учебной деятельности как на аудиторных занятиях, так и в самостоятельной работе
ОК-3 – способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	Знает	Основные цели и задачи геологии, роль поиска и разведки полезных ископаемых для развития народного хозяйства и формирования стратегических запасов страны
	Умеет	Оценивать и применять свои знания и способности, необходимые для выполнения поставленных задач в рамках научной или производственной деятельности
	Владеет	Способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу материала и информации, имеющих естественнонаучную направленность
ОК-4 – способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда	Знает	Достижения науки, техники в области геологии
	Умеет	Использовать достижения науки и техники для выполнения задач геологии, геофизики, петрологии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, экологической геологии
	Владеет	Методикой применения современных достижений в области геологии для решения научно-исследовательских прикладных задач

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Введение в профессию» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция-беседа, лекция-презентация, собеседование, реферат.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (36 ЧАС.)

Введение (2 час.)

Общие понятия о ВУЗе, кафедре, направлении подготовки 05.03.01 Геология, особенностях обучения в ДВФУ.

Тема 1. Геология – наука о строении Земли, ее сущность и особенности (2 час.)

Строение Земного шара. Форма Земли, размеры, масса, средняя плотность. Гравитационное поле. Магнитное поле Земли. Давление и его изменение с глубиной. Температура Земли, ее изменение с глубиной. Понятие о тепловом потоке и его вариациях. Оболочки Земли: атмосфера, гидросфера, биосфера, земная кора, мантия. Строение ядра Земли. Геологические методы познания строения верхней части земной коры. Упругие свойства и плотность горных пород в земной коре, мантии и ядре Земли. Представление о строении, составе и агрегатном состоянии вещества мантии и ядра Земли. Литосфера и астеносфера.

Тема 2. Зарождение геологии в древнейшее время и геологических знаний в период до XVIII века (2 час.)

Первые геологические представления: каменный, бронзовый и железный века. Первые горные промыслы. Эмпирические и научные знания в государствах древности: Китае, Египте, Риме, Греции. Горные промыслы на территории нашей страны. Геология в эпоху Средневековья. Развитие горного дела и творческой мысли в странах Востока, Европы, России. Выдающиеся ученые арабского мира: А.Р. Аль-Бируни, А.А. Ибн Сина и др. Эпоха возрождения.

Тема 3. Возникновение и становление научной геологии и основных отраслей науки о Земле (2 час.)

Середина XVIII века – первая половина XIX века. Роль М.В. Ломоносова в российской и мировой науке. Борьба теорий нептунизма и плутонизма.

Тема 4. Геологические науки и прикладная геология во второй половине XIX века и XX столетия (2 час.)

Работы Карпинского, Вернадского. Открытие радиоактивности элементов. Зарождение новой геотектонической концепции – гипотеза Вегенера о движении материков.

Создание государственных геологических служб. Возникновение новых отраслей геологии – литологии, геохимии, учения о метаморфизме и т.д. Формирование геофизики – важнейшего метода изучения строения Земли. Первые попытки изучения дна Мирового океана.

Тема 5. Успехи и достижения советской геологии (6 час.)

Роль советских геологов в восстановлении народного хозяйства страны. Становление естественных наук. Стадийность планомерного изучения территории страны (СССР).

Тема 6. История и результаты геологического изучения недр Дальнего Востока (4 час.)

Изучение старых рудных районов и открытие новых в Восточной Сибири и на Дальнем Востоке. Формирование и функционирование геологической службы Приморья.

Тема 7. Организация инженерно-геологического образования в Приморском крае: достижения, проблемы его развития в настоящее время (2 час.)

Тема 8. Роль выпускников ДВПИ, ДВГТУ, ДВФУ в изучении недр Дальнего Востока (6 час.)

Тема 9. Новые современные направления геологии (2 час.)

Непрерывное развитие изучения строения земного шара и планет Солнечной системы. Новое современное направление геологии – геоэкология и ее практическое значение.

Тема 10. Комплексные геолого-геофизические исследования (4 час.)

Необходимость комплексирования различных видов геолого-геофизических исследований. Формы представления результативных мероприятий.

Тема 11. Понятие о геологоразведке (2 час.)

Требования, предъявляемые к геологоразведчику. Поэзия и музыка – постоянные спутники геологических работ.

II. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ

САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Введение в профессию» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

III. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Тема №№ 1-11	ОК-1 ОК-3 ОК-4	знает	УО-1. Собеседование	Вопросы к экзамену №№ 1 - 34
			умеет	УО3 Доклад, сообщение	
			владеет	ПР-4. Реферат, темы 6, 8	

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

Оценка успеваемости бакалавров осуществляется по результатам:

-устного опроса при сдаче выполненных индивидуальных заданий;

-во время экзамена.

IV. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Мохнач М.Ф. Геология. Основные этапы развития временных представлений в геологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Ф. Мохнач. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2007. — 44 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/12483.html>
2. Мазуров А.К. Введение в специальность: Геология и разведка полезных ископаемых: учебное пособие / А.К. Мазуров. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2009. – 146 с. URL: http://window.edu.ru/resource/299/75299/files/Introduction_to_speciality.pdf

Дополнительная литература

3. Кемкин И.В. Общая геология. Учебное пособие. Изд-во: ДВГУ. Владивосток. 2009. 210 с. URL: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:272505&theme=FEFU> Режим доступа: НБ ДВФУ - 21 экз.
4. Геология для горного дела: Учебное пособие / Короновский Н.В., Старостин В.И., Авдонин В.В., - 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 576 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=541418>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Неофициальный сервер геологического факультета МГУ. URL: <http://window.edu.ru/resource/795/4795>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Видеосистема для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point.

Информационные справочные системы, возможности которых студенты могут свободно использовать:

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;

Электронно-библиотечная система Znanium.com НИЦ "ИНФРА-М"
<http://znanium.com/>

Электронная библиотека "Консультант студента" КОНСУЛЬТАНТ
СТУДЕНТА - электронная библиотека технического вуза
<http://www.studentlibrary.ru/>

Электронно - библиотечная система образовательных и просветительских изданий в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. <http://www.iqlib.ru>

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека - online» ЭБС по тематике охватывает всю область гуманитарных знаний и предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами преподавателями, так и специалистами гуманитариями.
www.biblioclub.ru

Базы данных и информационно-справочные системы:

Библиотеки	
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Российская национальная библиотека	www.nlr.ru
Библиотека Академии наук	www.rasl.ru
Библиотека по естественным наукам РАН	www.benran.ru
Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ)	www.viniti.ru
Государственная публичная научно-техническая библиотека	www.gpntb.ru
Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета	www.geology.pu.ru/library/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	elibrary.ru
Специальные интернет-сайты	
Все о геологии	geo.web.ru
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.2.74.9
Геоинформмарк	www.geoinform.ru
Earth-Pages	www.Earth-Pages.com

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины достигается за счет следующих обязательных мероприятий:

- учебные занятия;
- самостоятельная работа;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

Учебные занятия

В рамках реализации учебной дисциплины «Введение в профессию» предусмотрено проведение учебных занятий по типу лекционно-семинарских, что позволит реализовать педагогические и дидактические задачи данного курса.

Посещение учебных занятий является необходимым для успешного освоения дисциплины. На учебных занятиях студенту необходимо вести конспект в любой удобной для него форме. Ведение конспекта преподавателем не контролируется, однако максимально полный конспект, записанный аккуратно и разборчиво, позволит упростить организацию самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа предусматривает:

- изучение теоретического материала,
- подготовку к семинарским занятиям,
- подготовку к экзамену.

Первым этапом изучения отдельных тем дисциплины является изучение теоретического материала по конспектам лекций и учебной литературе.

В разделе V настоящей рабочей учебной программы приведен перечень учебников и учебных пособий, рекомендуемых для изучения студентами в рамках самостоятельной работы. В блоке «Основная литература» отмечены те издания, изучение которых является достаточным для успешного освоения дисциплины, это, как правило, учебные пособия, адаптированные для современного студенчества либо классические учебники и учебные пособия. Некоторые издания из перечня являются взаимозаменяемыми.

Изучение литературы из блока «Дополнительная литература» является факультативным, может помочь получить более глубокие теоретические знания.

При работе с конспектом и литературой важно начать с базовой теоретической подготовки, внимательно и вдумчиво изучив основные понятия рассматриваемого раздела.

Подготовка к *семинарским занятиям* включает в себя следующие этапы:

1) ознакомление с планом семинара, что позволит уяснить круг обсуждаемых вопросов, выявить основные понятия и термины, с содержанием которых необходимо будет ознакомиться по справочной литературе, понять в первом приближении логику рассматриваемых проблем и, наконец, спланировать работу по подготовке к занятию.

2) работу со специальной литературой, учебными пособиями, ресурсами «Интернет», картографическим материалом, подготовку докладов с использованием презентаций;

3) доклад, обсуждение наиболее сложных и спорных вопросов.

Данная форма самостоятельной работы контролируется преподавателем.

Промежуточная аттестация

Подготовка к промежуточной аттестации осуществляется в форме самостоятельной работы, описанной в предыдущем разделе, но затрагивает весь материал учебного семестра. При подготовке к экзамену стоит обратить

внимание на тренировку способности устного изложения сути вопроса, доказательств основных утверждений.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации представлены в Приложении 2.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Иллюстрационные материалы

1. Комплект демонстрационных лекций, подготовленный в Microsoft PowerPoint.

В качестве технических средств обучения используется отечественная и импортная аппаратура, имеющаяся на кафедре либо на предприятиях, с которыми проводятся совместные геологические и геофизические исследования. В их число входят:

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
Мультимедийная аудитория	Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м 2, Full HDM4716CCBA LG; подсистема видеисточников документ-камера CP355AF Avergvision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; беспроводные ЛВС обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usbkbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине «Введение в профессию»
Направление подготовки 05.03.01 Геология
Профиль «Геология»
Форма подготовки очная**

**Владивосток
2020**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1-18 неделя	изучение терминов по основным темам преподаваемого курса	10 час.	Собеседование, доклады-презентации

Программой дисциплины предусмотрено освоение учебного материала каждым студентом не только в процессе аудиторных занятий, но и самостоятельно на основе учебников и учебных пособий, конспекта лекций и методических материалов, а также имеющейся на кафедре картографической продукции и информационных ресурсов.

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы студентам представляются:

- методические и учебные пособия, подготовленные преподавателями кафедры;
- учебные пособия по специальности, приобретенные кафедрой;
- лекции по предложенной студенту теме;
- словарь терминов по предложенной тематике; наглядные пособия.

Самостоятельная работа студентов составляет 36 часа. Из них 10 часов отводится на изучение терминологии по основным разделам преподаваемого курса, подготовке на углубленное изучение отдельных вопросов геологии.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на углубление и закрепление знаний, а также на развитие практических умений.

СРС включает следующие виды работ:

- работа студентов с лекционным теоретическим материалом,
- поиск, анализ и презентация материалов на семинарских занятиях;
- подготовка к экзамену.

Методические указания к семинарским занятиям

Семинарские занятия позволяют обобщить и систематизировать материал, формировать такие общеучебные умения, как умения самостоятельно работать (отбирать информацию, составлять план выступления, готовить иллюстративный материал, слушать выступления других учащихся). Для активизации познавательной деятельности студентам предлагается вести записи в различной форме (схемы, тезисы, выводы), определять для отдельных учащихся роли (оппонента, эксперта). Семинарские занятия тесно связаны с лекциями.

Глоссарий терминов

Аллювиальные фации

Антропогенное загрязнение

Аридный тип литогенеза

Аэрокосмическое зондирование

Батальные фации

Береговой оползень

Брекчии

Биогермные известняки

Болотные фации

Вулканогенно-осадочный литогенез

Геоинформационная система

Геологическое дешифрирование АФС

Геологические и инженерно-геологические процессы и явления

Геологическое картирование

Геологическая карта

Гумидный тип литогенеза

Интрузивные образования

Картографические условные знаки

Конгломераты
Морены
Мономиктовые породы
Минеральные фации
Нивальный тип литогенеза
Озерные фации
Псефит
Пойменные фации
Проектирование и составление карт
Сейсмическое районирование
Седиментология
Стадия гипергенеза
Стратифицированные породы
Топооснова
Фации литологические
Фации прибрежных равнин
Фации пустынь
Фации эоловые
Фации морей и океанов
Физическое выветривание
Химическое выветривание
Эвапориты
Элементы залегания
Яшма



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Введение в профессию»
Направление подготовки 05.03.01 Геология
Профиль «Геология»
Форма подготовки очная

Владивосток
2020

**Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине «Введение в профессию»**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-1, способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня	Знает	Основы современных образовательных технологий в области активных методов обучения и электронного обучения
	Умеет	Использовать методы и приемы активизации учебной деятельности, в том числе с целью самообразования
	Владеет	Навыками эффективной организации собственной учебной деятельности как на аудиторных занятиях, так и в самостоятельной работе
ОК-3 – способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	Знает	Основные цели и задачи геологии, роль поиска и разведки полезных ископаемых для развития народного хозяйства и формирования стратегических запасов страны
	Умеет	Оценивать и применять свои знания и способности, необходимые для выполнения поставленных задач в рамках научной или производственной деятельности
	Владеет	Способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу материала и информации, имеющих естественнонаучную направленность
ОК-4 – способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда	Знает	Достижения науки, техники в области геологии
	Умеет	Использовать достижения науки и техники для выполнения задач геологии, геофизики, петрологии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, экологической геологии
	Владеет	Методикой применения современных достижений в области геологии для решения научно-исследовательских прикладных задач

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема №№ 1-11	ОК-1 ОК-3 ОК-4	знает умеет владеет	УО-1. Собеседование УО3 Доклад, сообщение ПР-4. Реферат, темы 6, 8 Вопросы к экзамену №№ 1 - 34

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ОК-1, способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня	знает (пороговый уровень)	Основы современных образовательных технологий в области активных методов обучения и электронного обучения	Знание основ современных образовательных технологий в области активных методов	Умение применять современные технологии в геологии
	умеет (продвинутой)	Использовать методы и приемы активизации учебной деятельности, в том числе с целью самообразования	Знание методов и приемов активизации учебной деятельности, в том числе с целью самообразования	Умение использовать различные методы и приемы активизации учебной деятельности с целью самообразования
	владеет (высокий)	Навыками эффективной организации собственной учебной деятельности как на аудиторных занятиях, так и в самостоятельной работе	Знание методов организации собственной учебной деятельности	Умение эффективно организовать собственную учебную деятельность
ОК-3 – способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной	знает (пороговый уровень)	Основные цели и задачи геологии, роль поиска и разведки полезных ископаемых для развития народного хозяйства и формирования стратегических	Знание предмета и объектов науки геологии, владение понятийным аппаратом и терминологией	Умение использовать полученные знания с целью поиска и разведки полезных ископаемых для развития народного хозяйства

ой деятельности		запасов страны		
	умеет (продвинутой)	Оценивать и применять свои знания и способности, необходимые для выполнения поставленных задач в рамках научной или производственной деятельности	Знание видов и методов геологических исследований по получению первичного геологического материала	Умение воссоздания условий формирования породных комплексов по существующим естественным ассоциациям минералов и идентифицировать геологические процессы
	владеет (высокий)	Способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу материала и информации, имеющих естественнонаучную направленность	Знание основных геологических концепции, объясняющих многообразие геологических процессов	Умение вычлнить основные характеристические признаки для анализа геологической информации
ОК-4 – способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда	знает (пороговый уровень)	Достижения науки, техники в области геологии	Знание основных достижений науки, техники в области геологии	Умение принять основные достижения науки, техники в области геологии
	умеет (продвинутой)	Использовать достижения науки и техники для выполнения задач геологии, геофизики, петрологии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, экологической	Знает достижения науки и техники для выполнения задач геологии, геофизики, петрологии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, экологической геологии	Умение использовать полученную геологическую информацию для составления информационных отчетов и подготовки научных публикаций

		геологии		
	владеет (высокий)	Методикой применения современных достижений в области геологии для решения научно-исследовательских прикладных задач	Знание методики применения современных достижений в области геологии для решения научно-исследовательских прикладных задач	Умение применять современные достижения в области геологии для решения научно-исследовательских прикладных задач

**Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания
результатов освоения дисциплины**

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация, в соответствии с учебным планом, предусматривает экзамен в конце I семестра.

Перечень типовых экзаменационных вопросов по курсу «Введение в профессию»

1. Дать определение термину «геология». Место геологии в системе естественных наук. Характерные особенности геологии.
2. Роль геодезии в проведении геолого-разведочных работ.
3. Виды геологических исследований. Методы проведения различных геологических работ.
4. Палеонтология и ее значение.
5. Истоки геологии. Каменный, бронзовый, железные века.
6. Минералогия и ее значение.
7. Космогонические и геологические гипотезы древнегреческих ученых (Анаксимандр, Фалес, Анаксимен, Анаксагор, Аристотель).

8. Петрография и ее значение.
9. Развитие геологии в эпоху Возрождения. Работы крупных ученых Н. Коперника, Г. Галилея, Леонардо да Винчи и др.
10. Геохимия и ее значение.
11. Достижения русских рудознатцев в 16-17 веках.
12. Геохронологическая шкала и ее основные разделы.
13. Развитие теоретических представлений о строении Земли в 17 веке (английского физика У. Гильберта и Н. Коперника). Гипотеза французского ученого Декарта о строении Земли и ее значение.
14. Интрузивный магматизм.
15. Государственная геологическая служба, история ее развития и организационные формы.
16. Сейсмология и сейсморазведка, их значение.
17. Важнейшее направление геологии – геофизика. Место геофизики в геологоразведочном комплексе.
18. Виды горных выработок и их значение для горно-геологических работ.
19. Зарождение и формирование геофизических методов в 19 веке, начале 20 века.
20. Формы представления результативных материалов полевых работ.
21. Работы французского ученого Бюффона и М.В. Ломоносова по непрерывному развитию Земли.
22. Международные геологические конгрессы, их значение.
23. Развитие геологической отрасли в СССР, основные периоды.
24. Этапность и стадийность геолого-разведочных работ. Необходимость их соблюдения.
25. Современные представления о строении Земли. Основные оболочки и их характеристики.
26. Прикладная геология и ее значение.
27. Результаты геолого-разведочных работ в Приморье.

28. Земная кора и ее строение. Материковая и океаническая земная кора.
29. Минерально-сырьевой комплекс современной России и его состояние.
30. Организация геофизических работ в Приморье в советское время.
31. Особенности проведения различных видов геологических исследований.
32. Современное состояние горных и геолого-разведочных работ, проблемы и перспективы.
33. История горно-геологического образования в Приморье.
34. Комплексование различных методов геологии и ее необходимость.

Образец экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

Инженерная школа

ЭКЗАМЕН ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»

По направлению подготовки
05.03.01 Геология
Профиль «Геология»

Экзаменационный билет №1

1. Истоки геологии. Каменный, бронзовый, железные века.
2. Минералогия и ее значение.

Заведующий кафедрой ГГиГ
Преподаватель

Зиньков А.В.
Залищак В.Б.

Проведение экзамена

На экзамене разрешено использовать ручку с чернилами синего, фиолетового или черного цвета, листы бумаги формата А4.

Использование мобильных средств связи, справочной литературы и других пособий на экзамене не разрешается.

Студенты по одному заходят в аудиторию, передают зачетную книжку экзаменатору и берут экзаменационный билет. Студент занимает место в аудитории, указанное экзаменатором.

По завершении времени, отведенного на подготовку (30-40 минут), студенты отвечают экзаменатору на вопросы экзаменационного билета.

Студент в ходе ответа на вопросы экзаменационного билета должен полностью раскрыть содержание поставленных теоретических вопросов.

После ответа студента по билету преподаватель вправе задать дополнительные теоретические вопросы. На основе полученных ответов на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы по программе

дисциплины, преподаватель ставит оценку за экзамен в соответствии с критериями оценивания.

Критерии оценивания экзамена

Высокий уровень (Отметка «5») ставится, если студент правильно ответил на все теоретические вопросы билета и ответил на все дополнительные вопросы.

Повышенный уровень (Отметка «4») ставится, если студент правильно ответил на все теоретические вопросы билета, но ответ был не полным.

Базовый уровень (Отметка «3») ставится, если студент ответил на один из теоретических вопросов билета и частично ответил на дополнительные вопросы.

Низкий уровень (Отметка «2») ставится, если студент не ответил ни на один теоретический вопрос билета и не ответил на дополнительные вопросы экзаменатора.