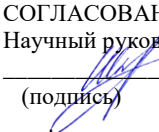
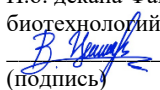
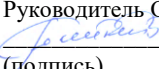




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)  
**ПЕРЕДОВАЯ ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**  
**«ИНСТИТУТ БИОТЕХНОЛОГИЙ, БИОИНЖЕНЕРИИ И ПИЩЕВЫХ СИСТЕМ»**

СОГЛАСОВАНО  
Научный руководитель ОП  
  
Шкрыль Ю.Н.  
(подпись) (ФИО)

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. декана Факультета промышленных  
биотехнологий и биоинженерии  
  
Цыганков В.Ю.  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Руководитель ОП  
  
Пентехина Ю.К.  
(подпись) (ФИО)

17 февраля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Современные аспекты продовольственной безопасности  
**Специальность 06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика**  
Генная и клеточная инженерия  
Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 973.

Заведующий базовой кафедрой «Биоэкономики и продовольственной безопасности», канд. техн. наук, доцент Текутьева Л.А.

Составитель: канд. техн. наук., доцент Коршенко Л.О.

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании базовой кафедры «Биоэкономики и продовольственной безопасности» и утверждена на заседании Факультета промышленных биотехнологий и биоинженерии, протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_
2. Рабочая программа пересмотрена на заседании базовой кафедры «Биоэкономики и продовольственной безопасности» и утверждена на заседании Факультета промышленных биотехнологий и биоинженерии, протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_
3. Рабочая программа пересмотрена на заседании базовой кафедры «Биоэкономики и продовольственной безопасности» и утверждена на заседании Факультета промышленных биотехнологий и биоинженерии, протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_
4. Рабочая программа пересмотрена на заседании базовой кафедры «Биоэкономики и продовольственной безопасности» и утверждена на заседании Факультета промышленных биотехнологий и биоинженерии, протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_
5. Рабочая программа пересмотрена на заседании базовой кафедры «Биоэкономики и продовольственной безопасности» и утверждена на заседании Факультета промышленных биотехнологий и биоинженерии, протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

## Аннотация дисциплины

### *Современные аспекты продовольственной безопасности*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц / 216 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 5 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 54 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 126 часов (в том числе 27 часов на подготовку к экзамену).

Язык реализации: русский.

**Цель:** дать студентам необходимые знания в области продовольственной безопасности, которые помогут будущему специалисту в решении вопросов, связанных с их профессиональной деятельностью.

#### **Задачи:**

- раскрыть понятия продовольственной безопасности и критериев ее определения;
- ознакомить с аспектами мировой продовольственной проблемы, с причинами нехватки продовольствия и с основными направлениями борьбы с голодом, предпринимаемыми мировым сообществом;
- раскрыть причины кризисной ситуации, сложившейся в агропродовольственном комплексе России в процессе его реформирования; основные направления формирования эффективной агропродовольственной политики России, восстановления ее продовольственной безопасности;
- раскрыть роль мировой торговли и продовольственных транснациональных корпораций, мировых и региональных продовольственных организаций в снижении остроты продовольственной проблемы;
- дать базовые сведения, касающиеся внешнеэкономической составляющей продовольственной безопасности России в системе Евразийского экономического союза;
- сформировать умение использовать методы оценки и моделирования

уровня состояния продовольственной безопасности регионов России;

– способствовать развитию навыков по разработке направлений и способов обеспечения продовольственной безопасности отдельных субъектов Российской Федерации.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-6.2 Выбирает и применяет цифровые технологии для решения задач профессиональной деятельности, ОПК-4.1 Применяет методы биоинженерии и биоинформатики для получения новых знаний и для получения биологических объектов с целенаправленно измененными свойствами, ОПК-4.2 Проводит анализ полученных результатов и методического опыта исследования, определяет практическую значимость исследования, ОПК-7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий, ОПК-7.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, ПК-1.1 Применяет современные подходы, характерные для биоинженерии и биоинформатики, для решения проблем, стоящих как перед фундаментальной, так и прикладной наукой, ПК-1.2 Использует полученные знания и профессиональные навыки для грамотного анализа большого массива информации по биологическим объектам, участвует в конструировании модифицированных или новых биологических объектов, ПК-2.1 Участвует в составлении технической документации при использовании сконструированных биоинженерными методами объектов, ПК-2.2 Участвует в сборе и подготовке исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений при использовании биоинженерных объектов, полученные в результате изучения дисциплин: «Цифровые технологии в профессиональной деятельности», «Основы биотехнологии», «Нанотехнологии и наноматериалы», «Фармацевтическая химия», «Пищевая инженерия», «Безопасность пищевого сырья и продуктов питания» / «Вирусология»; обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Проектирование, контроль и управление биотехнологическими и пищевыми производствами», «Промышленная биотехнология», «Проектирование

производственных потоков в биотехнологии» / «Инвестиционные проекты в биотехнологии», прохождения производственных практик «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика», а также для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, формирующих компетенции: ПК-1.1 Применяет современные подходы, характерные для биоинженерии и биоинформатики, для решения проблем, стоящих как перед фундаментальной, так и прикладной наукой, ПК-1.2 Использует полученные знания и профессиональные навыки для грамотного анализа большого массива информации по биологическим объектам, участвует в конструировании модифицированных или новых биологических объектов, ПК-2.1 Участвует в составлении технической документации при использовании сконструированных биоинженерными методами объектов, ПК-2.2 Участвует в сборе и подготовке исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений при использовании биоинженерных объектов, ПК-3.1 Составляет рекомендации по управлению отдельными стадиями биотехнологических процессов с использованием биоинженерных объектов, ПК-3.2 Участвует в контроле качества и безопасности сырья, материалов, биоинженерных объектов и выпускаемой продукции.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Тип задач	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Производственно-технологический	ПК-3 Способен проводить производственно-технологическую деятельность в области биоинженерии, биоинформатики	ПК-3.1 Составляет рекомендации по управлению отдельными стадиями биотехнологических процессов с использованием биоинженерных объектов	Знает направления, подходы, критерии и источники информации, необходимые для составления аналитических материалов с целью принятия оптимальных решений по обеспечению продовольственной безопасности
			Умеет осуществлять поиск и анализировать информацию для подготовки аналитических материалов с целью принятия оптимальных решений по обеспечению продовольственной безопасности

			Владеет навыками оценки информации и составления аналитических материалов для принятия оптимальных решений по обеспечению продовольственной безопасности
		ПК-3.2 Участвует в контроле качества и безопасности сырья, материалов, биоинженерных объектов и выпускаемой продукции	Знает систему показателей, характеризующих продовольственную безопасность
			Умеет определять показатели и критериальные индикаторы оценки состояния продовольственной безопасности
			Владеет навыками анализа показателей оценки состояния продовольственной безопасности для принятия оптимальных решений по ее обеспечению и предотвращению угроз

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Современные аспекты продовольственной безопасности» применяются следующие образовательные технологии и методы активного / интерактивного обучения: дискуссия (семинар-пресс-конференция), кейс-технология (практическое задание), реферат.

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** дать студентам необходимые знания в области продовольственной безопасности, которые помогут будущему специалисту в решении вопросов, связанных с их профессиональной деятельностью.

### **Задачи:**

- раскрыть понятия продовольственной безопасности и критериев ее определения;
- ознакомить с аспектами мировой продовольственной проблемы, с причинами нехватки продовольствия и с основными направлениями борьбы с голодом, предпринимаемыми мировым сообществом;
- раскрыть причины кризисной ситуации, сложившейся в агропродовольственном комплексе России в процессе его реформирования; основные направления формирования эффективной агропродовольственной политики России, восстановления ее продовольственной безопасности;
- раскрыть роль мировой торговли и продовольственных транснациональных корпораций, мировых и региональных продовольственных организаций в снижении остроты продовольственной проблемы;
- дать базовые сведения, касающиеся внешнеэкономической составляющей продовольственной безопасности России в системе Евразийского экономического союза;
- сформировать умение использовать методы оценки и моделирования уровня состояния продовольственной безопасности регионов России;
- способствовать развитию навыков по разработке направлений и способов обеспечения продовольственной безопасности отдельных субъектов Российской Федерации.

Дисциплина «Современные аспекты продовольственной безопасности» является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений. Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-6.2 Выбирает и применяет цифровые технологии для решения задач

профессиональной деятельности, ОПК-4.1 Применяет методы биоинженерии и биоинформатики для получения новых знаний и для получения биологических объектов с целенаправленно измененными свойствами, ОПК-4.2 Проводит анализ полученных результатов и методического опыта исследования, определяет практическую значимость исследования, ОПК-7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий, ОПК-7.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, ПК-1.1 Применяет современные подходы, характерные для биоинженерии и биоинформатики, для решения проблем, стоящих как перед фундаментальной, так и прикладной наукой, ПК-1.2 Использует полученные знания и профессиональные навыки для грамотного анализа большого массива информации по биологическим объектам, участвует в конструировании модифицированных или новых биологических объектов, ПК-2.1 Участвует в составлении технической документации при использовании сконструированных биоинженерными методами объектов, ПК-2.2 Участвует в сборе и подготовке исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений при использовании биоинженерных объектов, полученные в результате изучения дисциплин: «Цифровые технологии в профессиональной деятельности», «Основы биотехнологии», «Нанотехнологии и наноматериалы», «Фармацевтическая химия», «Пищевая инженерия», «Безопасность пищевого сырья и продуктов питания» / «Вирусология»; обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Проектирование, контроль и управление биотехнологическими и пищевыми производствами», «Промышленная биотехнология», «Проектирование производственных потоков в биотехнологии» / «Инвестиционные проекты в биотехнологии», прохождения производственных практик «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика», а также для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, формирующих компетенции: ПК-1.1 Применяет современные подходы, характерные для биоинженерии и биоинформатики, для решения проблем, стоящих как перед фундаментальной, так и прикладной наукой, ПК-1.2 Использует полученные



знания и профессиональные навыки для грамотного анализа большого массива информации по биологическим объектам, участвует в конструировании модифицированных или новых биологических объектов, ПК-2.1 Участвует в составлении технической документации при использовании сконструированных биоинженерными методами объектов, ПК-2.2 Участвует в сборе и подготовке исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений при использовании биоинженерных объектов, ПК-3.1 Составляет рекомендации по управлению отдельными стадиями биотехнологических процессов с использованием биоинженерных объектов, ПК-3.2 Участвует в контроле качества и безопасности сырья, материалов, биоинженерных объектов и выпускаемой продукции.

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Производственно-технологический	ПК-3 Способен проводить производственно-технологическую деятельность в области биоинженерии, биоинформатики	ПК-3.1 Составляет рекомендации по управлению отдельными стадиями биотехнологических процессов с использованием биоинженерных объектов	Знает направления, подходы, критерии и источники информации, необходимые для составления аналитических материалов с целью принятия оптимальных решений по обеспечению продовольственной безопасности
			Умеет осуществлять поиск и анализировать информацию для подготовки аналитических материалов с целью принятия оптимальных решений по обеспечению продовольственной безопасности
			Владеет навыками оценки информации и составления аналитических материалов для принятия оптимальных решений по обеспечению продовольственной безопасности
		ПК-3.2 Участвует в контроле качества и безопасности сырья, материалов, биоинженерных объектов и выпускаемой	Знает систему показателей, характеризующих продовольственную безопасность
			Умеет определять показатели и критериальные индикаторы оценки состояния продовольственной безопасности

		продукции	Владеет навыками анализа показателей оценки состояния продовольственной безопасности для принятия оптимальных решений по ее обеспечению и предотвращению угроз
--	--	-----------	--

## II. ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц (216 академических часов).

## III. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	С е м е с т р	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Конт- роль	Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР		
1.	Тема 1. Продовольственная безопасность: сущность и состав	9	4		4		99	27	Экзамен
2.	Тема 2. Состояние продовольственного комплекса и агропродовольственная политика России	9	8		16				
3.	Тема 3. Актуальные проблемы обеспечения продовольственной безопасности России	9	10		8				
4.	Тема 4. Основные направления и способы обеспечения продовольственной безопасности России	9	8		16				
5.	Тема 5. Продовольственная безопасность России в системе евразийской интеграции	9	6		10				
	ИТОГО:		36		54		99	27	

## IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

### Тема 1. Продовольственная безопасность: сущность и состав

Основные понятия и регуляторы продовольственной безопасности. Система показателей, характеризующих продовольственную безопасность. Критерии оценки продовольственной безопасности и угрозы ее обеспечения. Совершенствование методов оценки продовольственной безопасности.

## **Тема 2. Состояние продовольственного комплекса и агропродовольственная политика России**

Продовольственное положение России в предреформенные годы. Направления и результаты реформирования АПК. Продовольственное положение России в настоящее время. Цели, задачи и направления формирования эффективной агропродовольственной политики, обеспечивающей восстановление продовольственной безопасности России. Основные тенденции и направления развития агропромышленного комплекса отдельных субъектов Российской Федерации.

## **Тема 3. Актуальные проблемы обеспечения продовольственной безопасности России**

Проблемы обеспечения человечества продовольствием. Направления обеспечения продовольственной безопасности России. Оценка современного уровня состояния продовольственной безопасности России. Моделирование уровня продовольственного обеспечения регионов России.

## **Тема 4. Основные направления и способы обеспечения продовольственной безопасности России**

Отечественный и зарубежный опыт обеспечения продовольственной безопасности. Целевые ориентиры продовольственной безопасности России. Механизмы обеспечения глобальной, региональной и национальной продовольственной безопасности. Продовольственная безопасность России в условиях, диктуемых Всемирной торговой организацией.

## **Тема 5. Продовольственная безопасность России в системе евразийской интеграции**

Внешнеэкономические механизмы обеспечения продовольственной безопасности России. Значение Евразийского экономического союза в системе продовольственной безопасности России. Динамика экспортно-импортных поставок сельскохозяйственного сырья в контексте продовольственной безопасности России. Трехсторонняя торговля продовольственными товарами в системе Евразийского экономического союза.

## **V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

#### **Практическое занятие 1. Состояние продовольственного комплекса и агропродовольственная политика России**

1. Уровень обеспечения населения России продуктами питания и его соответствие рациональным нормам потребления пищевых продуктов.

2. Источники формирования продовольственного фонда страны и их оценка с позиций обеспечения ее продовольственной безопасности и независимости.

3. Тенденции изменения объемов производства продуктов питания и причины нежелательных изменений.

4. Цели и задачи аграрного реформирования и достигнутые результаты.

5. Основные причины провала курса реформ, невыполнения правительственных законов и программ стабилизации и восстановления аграрного производства.

6. Региональные программы стабилизации и развития агропромышленного производства.

7. Задачи и направления формирования эффективной государственной агропродовольственной политики России.

#### **Практическое занятие 2. Международные продовольственные организации. Основные направления и способы обеспечения продовольственной безопасности и независимости экономически развитых стран**

1. Цель создания международных продовольственных организаций и решаемые задачи.

2. Роль международных продовольственных организаций в смягчении последствий мирового продовольственного кризиса.

3. Региональные межгосударственные союзы и соглашения по производству и использованию аграрной продукции.

4. Этапы формирования и сущность современной

агропродовольственной политики США.

5. Агропродовольственная политика государств Европы, Японии, Китая.

### **Практическое занятие 3. Агропродовольственные причины всемирного антиглобалистского движения**

1. Изменения в агропродовольственной политике США в 80-е годы и их отражение в деятельности Генерального соглашения по тарифам и торговле (ГАТТ) и Всемирной торговой организации (ВТО).

2. Характер разногласий между входящими в ВТО странами в отношении проводимой ее руководством политики.

3. Всемирное антиглобалистское движение как результат мирового продовольственного кризиса и проводимой ВТО политики.

4. Развитие агропромышленного комплекса России в условиях, диктуемых ВТО.

### **Практическое занятие 4. Оценка базовых положений продовольственной безопасности России, обеспечивающей экономическую независимость России**

1. Провести расчет экспорта (Э), импорта (И) и внешнеторгового оборота ( $ВО = Э + И$ ).

2. Рассчитать основные показатели ряда динамики экспорта продовольственных товаров и сельскохозяйственного сырья в России. Результаты представить в графическом виде. Сделать выводы.

3. Рассчитать основные показатели ряда динамики импорта продовольственных товаров и сельскохозяйственного сырья в России. Результаты представить в графическом виде. Сделать выводы.

4. Рассчитать основные показатели ряда динамики внешнеторгового оборота продовольственных товаров и сельскохозяйственного сырья в России. Результаты представить в графическом виде. Сделать выводы.

## VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства*			
				текущий контроль	промежуточная аттестация		
1.	<p>Тема 1. Продовольственная безопасность: сущность и состав</p> <p>Тема 2. Состояние продовольственного комплекса и агропродовольственная политика России</p> <p>Тема 3. Актуальные проблемы обеспечения продовольственной безопасности России</p> <p>Тема 4. Основные направления и способы обеспечения продовольственной безопасности России</p> <p>Тема 5. Продовольственная безопасность России в системе евразийской интеграции</p>	ПК-3.1 Составляет рекомендации по управлению отдельными стадиями биотехнологических процессов с использованием биоинженерных объектов	Знает направления, подходы, критерии и источники информации, необходимые для составления аналитических материалов с целью принятия оптимальных решений по обеспечению продовольственной безопасности	УО-1 УО-4	–		
			Умеет осуществлять поиск и анализировать информацию для подготовки аналитических материалов с целью принятия оптимальных решений по обеспечению продовольственной безопасности	ПР-4 ПР-7	–		
			Владеет навыками оценки информации и составления аналитических материалов для принятия оптимальных решений по обеспечению продовольственной безопасности	ПР-4 ПР-7	–		
		ПК-3.2 Участует в контроле качества и безопасности сырья, материалов, биоинженерных объектов и выпускаемой продукции	Знает систему показателей, характеризующих продовольственную безопасность	УО-1 УО-4	–		
			Умеет определять показатели и критериальные индикаторы оценки состояния продовольственной безопасности	ПР-4 ПР-7	–		
			Владеет навыками анализа показателей оценки состояния продовольственной безопасности для принятия оптимальных решений по ее обеспечению и предотвращению угроз	ПР-4 ПР-7	–		
			Экзамен			–	ПР-1

\* Формы оценочных средств:

1) собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); доклад, сообщение (УО-3); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4); и т.д.

2) тесты (ПР-1); контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6); практические задания (ПР-7); портфолио (ПР-8); проект (ПР-9); деловая и/или ролевая игра (ПР-10); ситуационные задачи (ПР-11); рабочая тетрадь (ПР-12); кроссворды (ПР-13) и т.д.

3) тренажер (ТС-1); и т.д.

## **VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, Интернет ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме, с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;

- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

## **VIII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

1. Аграрная экономика регионов России в системе национальной продовольственной безопасности: монография / А.Р. Набиева, А.В. Ткач, А.Е. Суглобов [и др.]. - 2-е изд. - Москва: Дашков и К, 2022. - 354 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=421267>
2. Ларионов, В.Г. Продовольственная безопасность, экология и здоровье нации: монография / В.Г. Ларионов, А.Г. Златовратский, Г.В. Ларионов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Дашков и К, 2022. - 220 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/276971>
3. Национальная экономика: обеспечение продовольственной безопасности в условиях интеграции и глобализации: монография / Э.Н. Крылатых, В.З. Мазлоев, Н.В. Межонова; под ред. Э.Н. Крылатых. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 238 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=391306>
4. Организационно-правовые основы обеспечения продовольственной безопасности: монография / К.Х. Ибрагимов, Д.И. Батаев, А.Д. Осмаев, А.К. Ибрагимов. - Грозный: КНИИ РАН, 2022. - 134 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/320867>
5. Состояние продовольственной безопасности России в условиях



пандемии: монография / Н.И. Шагайда, В.Я. Узун, И.В. Троцук [и др.]. - Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2022. - 158 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=424546>

6. Сычева, О.В. Продовольственная безопасность РФ. Теория и практика питания: учебное пособие для вузов / О.В. Сычева. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 68 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/169764>

### Дополнительная литература

1. Балалова, Е.И. Предпринимательство в продовольственном обеспечении / Балалова Е.И., Максаев А.А., Овчаренко Н.А. - М.: Дашков и К, 2019. - 244 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394034343.html>

2. Гусаков, Г.В. Комплексная система управления продовольственной безопасностью: методологические решения / Г.В. Гусаков. - Минск: Беларуская навука, 2018. - 212 с. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=350268>

3. Зельднер, А.Г. Экономический механизм обеспечения продовольственной безопасности в условиях инвестиционных ограничений: опыт и проблемы: монография / А.Г. Зельднер. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. - 160 с. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=329271>

4. Пизенгольц, В.М. Проблемы продовольственной и экономической безопасности России: теория, методология, практика: монография. Часть 1: Продовольственная безопасность / В.М. Пизенгольц. - Москва: РосНОУ, 2020. - 252 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/162185>

5. Формирование и развитие системы продовольственной безопасности: учебное пособие / М.В. Москалев, Т.Г. Виноградова, С.М. Москалев [и др.]. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2021. - 95 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/191398>

6. Формирование и развитие системы продовольственной безопасности: учебное пособие / М.В. Москалев, Т.Г. Виноградова, С.М. Москалев [и др.]. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2021. - 95 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=416972>

7. Шагайда, Н.И. Драйверы роста и структурных сдвигов в сельском хозяйстве России / Н.И. Шагайда, В.Я. Узун. - М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019. - 98 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=344581>

8. Экологическая и продовольственная безопасность: учебное пособие / Р.И. Айзман, М.В. Иашвили, С.В. Петров. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 240 с. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=346324>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Библиотека ГОСТов и нормативных документов. Режим доступа: <http://libgost.ru/>

2. ГОСТы, СНИПы, СанПиНы и др.: Образовательный ресурс. Режим доступа: <http://g-ost.ru/>

3. Евразийский экономический союз: Правовой портал. Режим доступа: <http://www.eurasiancommission.org/>

4. Федеральная таможенная служба: Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.customs.ru/>

5. TKS.RU – все о таможене. Таможня для всех – российский таможенный портал. Режим доступа: <http://www.tks.ru/>

6. Codex Alimentarius. International Food Standards. Режим доступа: <http://www.fao.org/fao-who-codexalimentarius/codex-home/en/>

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

2. Справочно-правовая система «Гарант». - Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

3. Справочная система «Кодекс». - Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>

4. Программное обеспечение: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint.

## **IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнении аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала и подготовку к практическим занятиям.

Освоение дисциплины «Современные аспекты продовольственной безопасности» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Современные аспекты продовольственной безопасности» является экзамен.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

## **X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные занятия по дисциплине «Современные аспекты продовольственной безопасности» проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оснащенная	Комплект учебной мебели (столы и стулья). Ученическая доска. Мультимедийное	

<p>оборудованием и техническими средствами обучения (690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, корпус G, каб. G302)</p>	<p>оборудование: Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см Документ-камера Avervision CP355AF ЖК-панель 47", Full HD, LG M4716 CCBA Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800 Сетевая видеокамера Multipix MP-HD718</p>	
<p>Аудитории для самостоятельной работы студентов (690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, корпус А, каб. А1007 (А1042))</p>	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ДВФУ. Комплекты учебной мебели (столы и стулья). Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C). Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS). Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками</p>	