



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом ДФУ
(протокол от 06 марта 2023 г. № 02-23)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Программа магистратуры
27.04.02 Управление качеством

Международные системы качества и техрегулирование в ВЭД

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Год начала подготовки: 2023

Владивосток
2023

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 947.

Рассмотрена и утверждена на заседании УС Передовой инженерной школы «Институт биотехнологий, биоинженерии и пищевых систем» 22 февраля 2023 г. (протокол № 01/1).

Научный руководитель ОП ВО	 подпись	Л.А. Текутьева, директор Передовой инженерной школы «Институт биотехнологий, биоинженерии и пищевых систем», заведующий базовой кафедрой «Биоэкономики и продовольственной безопасности»
Руководитель ОП ВО	 подпись	Н.В.Ситун, доцент базовой кафедры «Биоэкономики и продовольственной безопасности»
Члены рабочей группы по разработке ОПОП ВО	 подпись	Е.С.Фищенко, доцент базовой кафедры «Биоэкономики и продовольственной безопасности»
	 подпись	Н.В.Ситун, доцент базовой кафедры «Биоэкономики и продовольственной безопасности»
Директор Школы	 подпись	Л.А. Текутьева
Представители работодателей:	 подпись	Н.В.Зотова, ведущий специалист по пищевой безопасности, руководитель группы аудита ООО «Ратимир»
	 подпись	Л.В.Катаева, генеральный директор ООО «ДВ-Эксперт»

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры, реализуемая федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 947.

Направленность ОПОП ВО ориентирована на:

– область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников, на которую ориентирована программа:

22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака (в сферах: производства пищевого белка, ферментных препаратов, пребиотиков, пробиотиков, синбиотиков, функциональных пищевых продуктов (включая лечебные, профилактические и детские), пищевых ингредиентов, в том числе витаминов и функциональных смесей; глубокой переработки пищевого сырья; производства биотехнологической продукции для пищевой промышленности; технологий комплексной переработки мясного и молочного сырья; применения технологий комплексной переработки растительного сырья для производства полуфабрикатов и готовой продукции различного назначения;);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере анализа и улучшения качества работы предприятий и организаций любой отраслевой принадлежности и организационной формы, совершенствования их систем управления качеством (TQM), а также научного исследования и совершенствования собственно систем управления качеством);

– тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- производственно-технологический;

- объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

системы менеджмента качества, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их

исследования, проектирования, отладки, эксплуатации, аудирования и сертификации в различных сферах деятельности.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: магистр.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации, сборника фондов оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

2. Нормативная база для разработки ОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 947;

– 22.007 Профессиональный стандарт «Специалист в области безопасности, прослеживаемости и качеству пищевой продукции на всех этапах ее производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 556н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 ноября 2020 г., регистрационный № 61030);

– 40.010 Профессиональный стандарт «Специалист по техническому контролю качества продукции», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июля 2021 г. № 480н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 августа 2021 г., регистрационный № 64684);

– 40.060 Профессиональный стандарт «Специалист по сертификации и подтверждению соответствия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 сентября 2022 г. № 575н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 октября 2022 г., регистрационный № 70581);

– 40.062 Профессиональный стандарт «Специалист по качеству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. № 276н (зарегистрирован в

Министерстве юстиции Российской Федерации 24 мая 2021 г., регистрационный № 63508);

– приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– приказ Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 № 60867);

– приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 882, Министерства просвещения Российской Федерации № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ);

– нормативные документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Министерства образования и науки Российской Федерации), Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;

– Устав и локальные нормативные акты и документы ДВФУ.

3. Термины, определения, обозначения, сокращения

ВО – высшее образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;
ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;
ОПК – общепрофессиональные компетенции;
ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;
ОС ВО ДВФУ – образовательный стандарт высшего образования, самостоятельно устанавливаемый ДВФУ;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ПК – профессиональные компетенции;
РПД – рабочая программа дисциплины (модуля).
УК – универсальные компетенции;
ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

4. Цели и задачи ОПОП ВО

Цель ОПОП ВО – развитие у студентов личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством, образовательная программа «Международные системы качества и техрегулирование в ВЭД», определяющих способность выпускника к активной общественной и профессиональной деятельности или продолжению образования.

В задачи программы входит подготовка высококвалифицированных специалистов по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством, владеющих теоретическими и практическими знаниями в области разработки, исследования, внедрения и сопровождения в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- производственно-технологический.

5. Трудоемкость ОПОП ВО

Срок получения образования по программе магистратуры составляет 2 года для очной формы обучения.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (60 зачетных единиц за один учебный год).

6. Области профессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры могут осуществлять профессиональную деятельность:

22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака (в сферах: производства пищевого белка, ферментных препаратов, пребиотиков, пробиотиков, синбиотиков, функциональных пищевых продуктов (включая лечебные, профилактические и детские), пищевых ингредиентов, в том числе витаминов и функциональных смесей; глубокой переработки пищевого сырья; производства биотехнологической продукции для пищевой промышленности; технологий комплексной переработки мясного и молочного сырья; применения технологий комплексной переработки растительного сырья для производства полуфабрикатов и готовой продукции различного назначения;);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере анализа и улучшения качества работы предприятий и организаций любой отраслевой принадлежности и организационной формы, совершенствования их систем управления качеством (TQM), а также научного исследования и совершенствования собственно систем управления качеством).

7. Объекты профессиональной деятельности

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

– системы менеджмента качества, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации, аудирования и сертификации в различных сферах деятельности.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака	Производственно-технологический	Управляет безопасностью, прослеживаемостью и качеством продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке	Системы менеджмента качества, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации, аудирования и сертификации в различных сферах деятельности
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	Организационно-управленческий	Организует работы по контролю качества продукции в подразделении на этапах жизненного цикла	Системы менеджмента качества, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации, аудирования и сертификации в различных сферах деятельности
	Производственно-технологический	Руководит структурным подразделением по сертификации, подтверждению соответствия и (или) стандартизации	Системы менеджмента качества, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации, аудирования и сертификации в различных сферах деятельности

Перечень профессиональных стандартов:

22.007 Профессиональный стандарт «Специалист в области безопасности, прослеживаемости и качеству пищевой продукции на всех

этапах ее производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 556н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 ноября 2020 г., регистрационный № 61030);

- 40.010 Профессиональный стандарт «Специалист по техническому контролю качества продукции», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июля 2021 г. № 480н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 августа 2021 г., регистрационный № 64684);

- 40.060 Профессиональный стандарт «Специалист по сертификации и подтверждению соответствия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 сентября 2022 г. № 575н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 октября 2022 г., регистрационный № 70581);

– 40.062 Профессиональный стандарт «Специалист по качеству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. № 276н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 24 мая 2021 г., регистрационный № 63508).

ОПОП ВО реализуется:

- самостоятельно;
- с частичным применением электронного обучения (далее – ЭО) и (или) с частичным применением дистанционных образовательных технологий;
- на государственном языке.

8. Требования к результатам освоения ОПОП ВО

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляет её составляющие и связи между ними, определяет и критически оценивает	Знает принципы построения современных производственных систем
			Умеет применять методологию анализа рисков, возможностей и интересов всех заинтересованных сторон в результатах деятельности

	основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	надежность требуемой информации, необходимой для решения проблемной ситуации	организаций
			Применяет современные технологии совершенствования производственных процессов
			Знает правила проведения управленческих преобразований в организации
			Умеет определять и анализировать интересы всех заинтересованных в результатах деятельности организации сторон
		УК-1.2 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Применяет методологию анализа рисков и возможностей для решения проблемных ситуаций
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает методические и нормативные документы, включая план и задания по реализации проекта с учётом фактора неопределённости и возможных рисков	Знает алгоритм разработки методических и нормативных документов в области управления качеством
			Умеет разрабатывать методические и нормативные документы в области управления качеством
			Владеет навыками разработки и использования методических и нормативных документов в области управления качеством
			Знает требования, предъявляемые к проектам и критерии оценки результатов проектной деятельности
			Умеет разрабатывать концепцию проекта, решаемую проблему, формулировать цель, задачи, значимость, актуальность, ожидаемые результаты и сферу их применения
			Владеет навыками составления графика реализации проекта, контролирует его выполнение
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы и на её основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Знает общие формы организации деятельности коллектива;
			Умеет создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег;
			Владеет навыками постановки цели в условиях командной работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач
			Знает основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели
			Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам
			УК-3.2 Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений

			команды
			Владеет способами управления командной работы, навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии при установлении контактов, в общении, составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров, типовую деловую документацию, академические или профессиональные тексты на иностранном языке	Знает иностранный язык для профессиональной деятельности, методы и технологии научной и деловой коммуникации
			Умеет писать деловые письма, тезисы, статьи для научных изданий
			Владеет навыками письменной речи на русском и иностранном языках
		УК-4.2 Представляет результаты исследовательской и/или проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, организует их обсуждение на русском и/или иностранном языке, участвует в академических и профессиональных дискуссиях	Знает этические нормы в профессиональной деятельности
			Умеет пользоваться всеми видами информационно-библиографических ресурсов
			Владеет навыками представления результатов научного исследования
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК- 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	Знает, как анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития
			Умеет анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития
			Владеет навыками анализа важнейших идеологических и ценностных систем
		УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного	Знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе
			Взаимодействовать с представителями различных культур
			Владеет навыками межкультурного взаимодействия

		взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК- 6.1 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе оценки своих ресурсов и пределов (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученных или самостоятельно сформулированных задач	Знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда
			Умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач
			Владеет навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками применения методик, позволяющих улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности
		УК- 6.2 Выстраивает и реализует гибкую профессиональную траекторию с учётом возможностей развития профессиональных компетенций и социальных навыков (в т.ч. с использованием инструментов непрерывного образования), накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	Знает как планировать и выстраивать гибкую профессиональную траекторию
			Умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования
			Владеет навыками определения реальных целей профессионального роста и развития

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Анализ задач управления	ОПК-1 Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем в сфере управления качеством на основе	ОПК- 1.1 Способен выбирать оптимальный вариант решения проблем в сфере управления качеством	Знает базовые идеи, подходы, методы, теории принятия решений
			Умеет разрабатывать методы и модели создания системы управления процессами планирования

	приобретенных знаний		производственных ресурсов и производственных мощностей промышленной организации
			Организует работу и эффективное взаимодействие всех структурных подразделений и производственных единиц организации
		ОПК- 1.2 Способен организовать и управлять деятельностью предприятия на основе положений, законов и методов в области математики, технических и естественных наук	Знает основные положения, законы и методы в области математики, технических и естественных наук
			Умеет использовать законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности и применять математический аппарат для принятия решений в области управления качеством
			Организует производственно-хозяйственную деятельность на основе широкого использования новейшей техники и технологии, прогрессивных форм управления и организации труда, научно обоснованных нормативов материальных, финансовых и трудовых затрат
Формулирование задач и обоснование методов решения	ОПК-2 Способен формулировать задачи управления в сфере управления качеством и обосновывать методы их решения	ОПК-2.1 Способен анализировать и формулировать задачи управления в сфере менеджмента качества	Знает принципы и основные положения теории решения нестандартных задач
			Умеет решать задачи повышения эффективности процессов организационной и технологической модернизации производства
			Владеет методами анализа в сфере управления качеством
		ОПК- 2.2 Способен решать типовые и нестандартные задачи и обосновывать выбор методов их решения	Знает принципы и основные положения теории решения нестандартных задач
			Умеет решать типовые и нестандартные задачи и обосновывать выбор

			методов их решения
			Владеет инструментальными средствами для решения прикладных задач в организации
Совершенствование профессиональной деятельности	ОПК-3 Способен самостоятельно решать задачи управления качеством на базе последних достижений науки и техники	ОПК-3.1 Знает последние достижения науки и техники в сфере менеджмента качества	Знает последние достижения науки и техники в сфере менеджмента качества
			Умеет разрабатывать методы и модели создания системы управления процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей организации
		Готовит и дает обоснование рационализаторских предложений по реализации технологических процессных инноваций, направленных на своевременную и качественную подготовку производства	
		ОПК-3.2 Способен решать задачи управления в сфере менеджмента качества	Знает современные достижения науки и техники
			Умеет решать задачи повышения эффективности процессов организационной и технологической модернизации производства в организации с использованием современных информационных систем, позволяющих управлять жизненным циклом продукции
			Совершенствует организацию производства, труда и управления на основе внедрения новейших технических и телекоммуникационных средств выполнения инженерных и управленческих работ
Оценка эффективности результатов деятельности	ОПК-4 Способен разрабатывать критерии оценки систем управления качеством на основе	ОПК-4.1 Способен определять критерии оценки эффективности полученных результатов и их	Знает критерии оценки эффективности полученных результатов и их внедрения в сфере управления качеством

	современных методов, выработать и реализовать управленческие решения по повышению эффективности	внедрения в сфере управления качеством	Умеет определять критерии оценки эффективности полученных результатов и их внедрения в сфере управления качеством
			Обеспечивает эффективность производства и производительность труда, сокращение издержек (материальных, финансовых, трудовых), рациональное использование производственных ресурсов, высокое качество и конкурентоспособность производимой продукции
		ОПК– 4.2 Способен применять критерии оценки эффективности полученных результатов и их внедрения в сфере управления качеством	Знает критерии оценки эффективности полученных результатов и их внедрения в сфере управления качеством
			Умеет применять критерии оценки эффективности полученных результатов и их внедрения в сфере управления качеством
			Организует деятельность проектных офисов для внедрения современных технологий
Интеллектуальная собственность	ОПК-5 Способен определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области управления качеством	ОПК-5.1 Способен решать задачи в области науки, техники и технологий на основе патентного исследования	Знает научно-техническую документацию в соответствующей области знаний
			Умеет проводить патентные исследования
		ОПК-5.2 Способен распоряжаться правами на результат интеллектуальной собственности	Владеет методами отбора патентной документации в соответствии с утвержденным регламентом
			Знает правовые основы охраны объектов исследования
			Умеет оценивать патентоспособность вновь созданных изобретений
			Владеет методами определения патентной чистоты объекта изобретения
Управление процессами	ОПК-6 Способен идентифицировать процессы систем управления качеством и создавать новые	ОПК -6.1 Способен создавать новые модели, разрабатывать и совершенствовать алгоритмы и	Знает подходы, инструменты и методы создания новых моделей, совершенствования алгоритмов и программ в

	модели, разрабатывать и совершенствовать алгоритмы и программы применительно к задачам управления качеством	программы применительно к задачам управления качеством	области управления качеством	
			Умеет создавать процессы, разрабатывать и совершенствовать алгоритмы и программы в области управления качеством	
			Владеет построением моделей, алгоритмов и программ в области управления качеством	
		ОПК-6.2 Способен идентифицировать процессы систем управления качеством применительно к задачам управления качеством		Знает подходы, инструменты и методы идентификации процессов систем в области управления качеством
				Умеет идентифицировать процессы систем в области управления качеством
				Владеет построением процессов систем в области управления качеством
Управление рисками	ОПК-7 Способен оценивать и управлять рисками в системах обеспечения качества	ОПК – 7.1 Способен оценивать риски в системах обеспечения качества	Знает подходы, методы и инструменты оценивания рисков в системах обеспечения качества	
			Умеет оценивать риски в системах обеспечения качества	
			Владеет методами и инструментами оценивания рисков в системах обеспечения качества	
		ОПК – 7.1 Способен управлять рисками в системах обеспечения качества		Знает подходы, методы и инструменты управления рисками
				Умеет управлять рисками
				Владеет методами и инструментами управления рисками в системах обеспечения качества
Управление изменениями	ОПК-8 Способен анализировать и находить новые способы управления изменениями, необходимыми для обеспечения постоянного соответствия требованиям качества	ОПК-8.1 Способен анализировать новые способы управления изменениями, необходимыми для обеспечения постоянного соответствия требованиям качества	Знает подходы, методы и инструменты управления изменениями в организации	
			Умеет планировать и осуществлять изменения в организации в целях решения задач управления качеством	
			Владеет методами и инструментами управления изменениями в организации	
		ОПК-8.2 Способен находить новые способы управления		Знает подходы и способы управления изменениями
				Умеет находить новые

		изменениями, необходимыми для обеспечения постоянного соответствия требованиям качества	подходы и способы управления изменениями Владеет методами управления изменениями
Разработка документации в области профессиональной деятельности	ОПК-9 Способен разрабатывать методические и нормативные документы в области управления качеством, в том числе по жизненному циклу продукции и ее качеству, руководить их созданием	ОПК-9.1 Способен разрабатывать методические и нормативные документы в области управления качеством, в том числе по жизненному циклу продукции и ее качеству	Знает принципы и подходы документационного и нормативного обеспечения по управлению качеством в организации на всех этапах жизненного цикла продукции
			Умеет разрабатывать методические и нормативные документы в области управления качеством
			Владеет методами создания и внедрения системы документооборота в задачах управления качеством продукции
		ОПК-9.2 Способен руководить созданием методических и нормативных документов в области управления качеством, в том числе по жизненному циклу продукции и ее качеству	Знает методические и нормативные документы в области управления качеством
			Умеет организовать работу по созданию методических и нормативных документов в области управления качеством
			Поддерживает систему документооборота в рабочем состоянии на всех этапах жизненного цикла продукции

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
ПК-1 Способен к проведению и руководству научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими	40.011	В/02.6	ПК-1.1 Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	Знает актуальную нормативную документацию в области управления качеством
				Умеет теоретически обобщать научные данные, результаты экспериментов и наблюдений
				Владеет проведением анализа научных данных, результатов

разработками при исследовании самостоятельных тем и в соответствии с тематическим планом организации		D/01.7 D/02.7 D/03.7	ПК-1.2 Осуществляет руководство проведением исследований в области управления качеством	экспериментов и наблюдений
				Знает научную проблематику в области управления качеством
				Умеет анализировать научную проблематику в области управления качеством
	40.008	D/01.7	ПК-1.3 Организует выполнение научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом организации	Формирует программы проведения исследований в области управления качеством
				Знает отечественные и международные достижения в области управления качеством
				Умеет формировать планы для реализации этапов научно-исследовательских работ
				Организует проведение необходимых исследований и экспериментальных разработок
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
ПК-2 Способен к организации работ по контролю качества продукции в подразделении на этапах жизненного цикла	40.010	D/01.7	ПК-2.1 Организует разработки и внедрение новых методов и средств технического контроля	Знает документы по стандартизации методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции
				Умеет определять потребность и оценивать эффект от внедрения новых методов и средств измерений, контроля, испытаний
				Разрабатывает предложения по внедрению новых методов и средств измерений, контроля, испытаний
		D/02.7	ПК-2.2 Организует и проводит оценку соответствия, входного контроля, испытаний и приемки продукции	Знает документы, регламентирующие оценку соответствия, входного контроля, испытаний и приемки продукции
				Умеет проводить оценку соответствия, входного контроля, испытаний и приемки продукции
				Организует оценку соответствия, входной контроль, испытания и приемку продукции
	D/03.7	ПК-2.3 Организует работы по анализу претензий и рекламаций потребителей на выпускаемую продукцию	Знает документы, регламентирующие качество продукции	
			Умеет анализировать информацию о претензиях и рекламациях на продукцию	
			Организует сбор информации о претензиях и рекламациях на изготавливаемую продукцию	
	D/04.7	ПК-2.4 Руководит работниками подразделения	Знает технологии управления персоналом	
			Умеет контролировать, стимулировать и оценивать деятельность работников подразделения	

				Планирует деятельность структурного подразделения
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический				
ПК-3 Способен управлять безопасностью, прослеживаемостью и качеством продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке	22.007	D/01.7	ПК-3.1 Разрабатывает и внедряет интегрированную систему менеджмента безопасности, прослеживаемости и качества и кормовой продукции	Знает принципы стратегического планирования развития производства и обращения на рынке продукции
				Умеет разрабатывать инновационные проекты и программы в области прогрессивных технологий производства и обращения на рынке продукции
				Интегрирует систему менеджмента безопасности продукции, системы прослеживаемости, системы менеджмента качества продукции в единую интегрированную систему
		D/02.7	ПК-3.2 Управляет развитием интегрированной системой менеджмента безопасности, прослеживаемости и качества пищевой и кормовой продукции	Знает показатели эффективности систем управления качеством технологических процессов производства продукции
				Умеет разрабатывать инновационные программы и проекты в области прогрессивных технологий
				Владеет методикой управления и развития интегрированной системой менеджмента безопасности, прослеживаемости и качества пищевой и кормовой продукции
ПК-4 Способен к руководству структурным подразделением по сертификации, подтверждению соответствия и (или) стандартизации	40.060	D/01.7	ПК-4.1 Организует работы в области сертификации, подтверждения соответствия и (или) стандартизации	Знает современный российский и международный опыт в области сертификации, подтверждения соответствия и управления качеством
				Умеет анализировать российский и международный опыт в области сертификации, подтверждения соответствия и управления качеством
				Организует работы по усовершенствованию систем качества продукции
		D/02.7	ПК-4.2 Контролирует актуализацию и совершенствование документов в области сертификации и (или) стандартизации с применением систем цифровизации процессов	Знает стандарты организации, порядок проведения сертификации и подтверждения соответствия
				Умеет анализировать методы организации и управления процессами при работах в области управления качеством
				Мониторит законодательство РФ и международное законодательство в сфере стандартизации, сертификации и подтверждения соответствия

ПК-5 Способен к управлению качеством продукции, работ, услуг в организации	40.062	C/01.7	ПК-5.1 Формирует политику в области планирования качества продукции, работ, услуг в организации	Современные методологии совершенствования производственных процессов
				Умеет применять современные методологии совершенствования производственных процессов с их цифровизацией
				Формирует план мероприятий по соблюдению и повышению качества, выпускаемой продукции
	C/02.7	ПК-5.2 Обеспечивает функционирование системы менеджмента качества		Национальные, межгосударственные, международные стандарты и нормативные акты по управлению качеством
				Умеет применять методы контроля за функционированием системы управления качеством
				Организует работы по обеспечению функционирования системы управления качеством
	C/03.7	ПК-5.3 Контролирует выпуск продукции, работ, услуг, соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов, утвержденным образцам и технической документации, условиям поставок и договоров		Знает методы и методики проведения проверок качества готовой продукции, сырья, материалов, полуфабрикатов, работ, услуг
				Умеет применять современные методологии совершенствования производственных процессов
				Контролирует причины возникновения дефектов и нарушений технологий

9. Специфические особенности ОПОП ВО

Деятельность, направленная на непрерывное исследование производственных процессов с целью выявления производительных действий и потерь; выявление необходимых усовершенствований и разработка новых, более эффективных средств контроля качества; разработка методов и средств повышения безопасности и экологичности технологических процессов; организация информационных технологий в управлении качеством и защита информации; осуществление сертификации систем управления качеством; организация действий, необходимых при эффективной работе системы управления качеством; управление материальными и информационными потоками при производстве продукции и оказании услуг в условиях всеобщего управления качеством; организация контроля и проведения испытаний в процессе производства; организация

мероприятий по улучшению качества продукции и оказания услуг; анализ, синтез и оптимизация процессов обеспечения качества испытаний, сертификации продукции с применением проблемно-ориентированных методов; разработка и исследование моделей систем управления качеством; анализ состояния и динамика показателей развития систем управления качеством продукции и услуг; анализ и разработка новых, более эффективных методов и средств контроля за технологическими процессами.

ОПОП ВО по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством, образовательная программа «Международные системы качества и техрегулирование в ВЭД» ориентирована на практико-ориентированное обучение.

Выбор дисциплин и практик учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством, образовательная программа «Международные системы качества и техрегулирование в ВЭД» определяется на основе их необходимости и достаточности для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника с учетом запросов работодателей и требований современного рынка труда.

Спектр дисциплин общешкольного модуля (Управление научно-технологическими проектами, Товароведение и экспертиза пищевых систем, Концептуальные принципы наукоемких биоэкономических процессов, Управление цифровой трансформацией (CDTO)), Модуля Skills in the field of safety and quality management (Профессиональные навыки в области безопасности и менеджмента качества) (Food safety and international quality systems (Продовольственная безопасность и международные системы качества), Безопасность и биоповреждаемость непродовольственных товаров (Safety and biodegradability of non-food products), Instrumental high-tech methods of product research (Инструментальные высокотехнологичные методы исследований товаров)) и практик *базовой части* обусловлен спецификой профессиональной деятельности обучающихся по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством, которые должны иметь фундаментальную базу и широкий кругозор, необходимые для успешного усвоения дисциплин вариативной части.

Выбор дисциплин (Профессиональный модуль "Управление качеством и организация процессов" (Организация процесса претензионной работы, Интегрированные системы менеджмента качества и безопасности, Подтверждение соответствия в условиях технического регулирования, Инструменты качества, Технология и практика отечественного и зарубежного управления качеством процессов в сфере ВЭД, Стандартизация и управление документированной информацией), дисциплины по выбору (Технология разработки систем управления качеством и безопасностью продукции / Системы безопасности при проектировании и производстве

пищевой продукции, Управление браком продукции / Лабораторная деятельность, Современные методы и средства контроля продукции и процессов производства / Экспертиза качества, Технология проведения аудитов системы менеджмента безопасности / Аккредитация испытательных лабораторий и органов по сертификации, Производственный анализ / Практики повышения производственной эффективности)) и практик *вариативной части*, их необходимость и достаточность обусловлены возможностью расширения и углубления подготовки специалистов, определяемой содержанием базовой части; получением дополнительных умений, знаний и навыков, необходимых для исследования производственных процессов, усовершенствований и разработки новых, более эффективных средств контроля качества, сертификации систем управления качеством, методов планирования качества, состояния систем управления качеством продукции и услуг, организации контроля и проведения испытаний в процессе производства, разработка и анализ эффективных методов обеспечения качества, анализ и оптимизация процессов обеспечения качества испытаний, сертификации продукции, разработка и исследование моделей систем управления качеством, анализ и разработка новых, более эффективных методов и средств контроля за технологическими процессами.

Выпускники по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством, образовательная программа «Международные системы качества и техрегулирование в ВЭД» востребованы: в научно-исследовательских, научно-производственных, проектных организациях, в экспертных организациях, аккредитованных лабораториях (контроль качества продукции, и др.); на предприятиях пищевой и перерабатывающей промышленности (системы менеджмента качества, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации, аудирования и сертификации).

10. Структура и содержание ОПОП ВО

Структура программы магистратуры по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством, образовательная программа «Международные системы качества и техрегулирование в ВЭД» включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Программа магистратуры состоит из следующих блоков: Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящийся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части; Блок 2 «Практика», который относится к базовой и вариативной частям программы;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 1. Структура программы магистратуры

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	67
	Обязательная часть	27
	Часть ОПОП ВО, формируемая участниками образовательных отношений	40
Блок 2	Практика	44
	Обязательная часть	9
	Часть ОПОП ВО, формируемая участниками образовательных отношений	35
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	9
Объем программы магистратуры		120

Дисциплины (модули), практики обязательной части обеспечивают формирование у обучающихся необходимых универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

К дисциплинам (модулям), практикам обязательной части относятся:

Блок 1. Дисциплины (модули)

Б1.О.01 Модуль общешкольных дисциплин:

- Б1.О.01.01 Управление научно-технологическими проектами;
- Б1.О.01.02 Товароведение и экспертиза пищевых систем;
- Б1.О.01.03 Концептуальные принципы наукоемких биоэкономических процессов;
- Б1.О.01.04 Управление цифровой трансформацией (CDTO);

Б1.О.02 Skills in the field of safety and quality management (Профессиональные навыки в области безопасности и менеджмента качества):

- Б1.О.02.01 Food safety and international quality systems (Продовольственная безопасность и международные системы качества);
- Б1.О.02.02 Безопасность и биоповреждаемость непродовольственных товаров (Safety and biodegradability of non-food products);
- Б1.О.02.03 Instrumental high-tech methods of product research (Инструментальные высокотехнологичные методы исследований товаров);

Блок 2. Практика

- Б2.О.01(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);
- Б2.О.02(У) Учебная практика. Ознакомительная практика.

Дисциплины (модули), практики части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивают формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

К дисциплинам (модулям), практикам части, формируемой участниками образовательных отношений, относятся:

Блок 1. Дисциплины (модули)

Б1.В.01 Профессиональный модуль «Управление качеством и организация процессов»:

- Б1.В.01.01 Организация процесса претензионной работы;
- Б1.В.01.02 Интегрированные системы менеджмента качества и безопасности;
- Б1.В.01.03 Подтверждение соответствия в условиях технического регулирования;
- Б1.В.01.04 Инструменты качества;
- Б1.В.01.05 Технология и практика отечественного и зарубежного управления качеством процессов в сфере внешнеэкономической деятельности;
- Б1.В.01.06 Стандартизация и управление документированной информацией;
- Б1.В.ДВ.01.01 Технология разработки систем управления качеством и безопасностью продукции;
- Б1.В.ДВ.01.02 Системы безопасности при проектировании и производстве пищевой продукции;
- Б1.В.ДВ.02.01 Управление браком продукции;
- Б1.В.ДВ.02.02 Лабораторная деятельность;
- Б1.В.ДВ.03.01 Современные методы и средства контроля продукции и процессов производства;
- Б1.В.ДВ.03.02 Экспертиза качества;
- Б1.В.ДВ.04.01 Технология проведения аудитов системы менеджмента безопасности;
- Б1.В.ДВ.04.02 Аккредитация испытательных лабораторий и органов по сертификации;
- Б1.В.ДВ.05.01 Производственный анализ
- Б1.В.ДВ.05.02 Практики повышения производственной эффективности

Блок 2. Практика

- Б2.В.01(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа;
- Б2.В.02(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в

производственно-технологической деятельности);

– Б2.В.03(П) Производственная практика. Преддипломная практика.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 30 процентов общего объема программы.

11. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ОВЗ

В ДВФУ реализуется организационная модель инклюзивного образования – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом различных особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей студентов. Модель позволяет лицам, имеющим ограниченные возможности здоровья (далее – лица с ОВЗ), использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса. В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения лиц с ОВЗ структурные подразделения ДВФУ выполняют следующие задачи:

– Департамент по работе с абитуриентами организует профориентационную работу среди потенциальных абитуриентов, в том числе среди лиц с ОВЗ: дни открытых дверей, профориентационное тестирование, вебинары для выпускников школ, учебных заведений профессионального образования, консультации для данной категории обучающихся и их родителей по вопросам приема и обучения, готовит рекламно-информационные материалы, организует взаимодействие с образовательными организациями;

– школы, совместно с Департаментом карьеры и стипендиальных программ, осуществляют сопровождение инклюзивного обучения инвалидов, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, элементов дистанционного обучения инвалидов, создание безбарьерной среды, сбор сведений о лицах с ОВЗ, обеспечивают их систематический учет на этапах поступления, обучения, трудоустройства;

– организация по социализации и адаптации студентов с ограниченными возможностями «КИТ» обеспечивает адаптацию лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, проводит мероприятия по созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения лиц с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с

индивидуальной программой реабилитации, которая разрабатывается Федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний. Обучение по образовательным программам обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, наличием времени на подготовку, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

ДВФУ обеспечивает обучающимся лицам с ОВЗ возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин, включаемых в вариативную часть ОПОП ВО. Преподаватели, курсы которых требуют выполнения определенных специфических действий, представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей о лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляется ответственным лицом, установленным приказом директора школы ДВФУ.

В читальных залах Научной библиотеки ДВФУ рабочие места для лиц с ОВЗ оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами, видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

При необходимости для лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ОВЗ при желании может быть увеличен, но не более чем на год.

При направлении обучающегося с ОВЗ в организацию или на предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики ДВФУ согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций Федерального учреждения медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации лица с ОВЗ. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся с ОВЗ трудовых функций.

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумажном носителе, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

12. Сведения о кадровом обеспечении ОПОП ВО

Кадровое обеспечение реализации образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВО. Сведения о кадровом обеспечении реализации ОПОП ВО размещаются на сайте ДВФУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав», ссылка на сайт: <https://www.dvfu.ru/sveden/employees/>.

13. Сведения о наличии электронной информационно-образовательной среды ДВФУ

Обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ДВФУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ДВФУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда ДВФУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Электронная информационно-образовательная среда ДВФУ дополнительно обеспечена фиксацией хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы.

Реализация образовательной программы с применением электронного

обучения, дистанционных образовательных технологий:

– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное, посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

14. Сведения о материально-техническом и учебно-методическом обеспечении

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в РПД.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ДВФУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

ДВФУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО, включая информацию о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий и самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования, объектов физической культуры и спорта, программного обеспечения, представлены в РПД.

15. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

16. Условия применения механизма оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по данной программе определяется в рамках системы внутренней и внешней оценки.

С целью совершенствования образовательной программы проводится внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся с привлечением работодателей и их объединений. Также в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, соответствия требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

РЕЦЕНЗИЯ
(ОЦЕНКА ОТ РАБОТОДАТЕЛЯ)

**на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования – программу магистратуры**

27.04.02 Управление качеством

Международные системы качества и техрегулирование в ВЭД

ОПОП ВО разработана коллективом преподавателей базовой кафедры «Биоэкономики и продовольственной безопасности» Передовой инженерной школы «Институт биотехнологий, биоинженерии и пищевых систем» ДВФУ.

ОПОП ВО представляет собой систему документов, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 947.

Рецензируемая ОПОП ВО включает: общую характеристику; характеристику профессиональной деятельности специалиста; компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО; календарный учебный график; учебный план; рабочие программы дисциплин (модулей); рабочие программы практик; методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии; перечень учебной литературы, необходимой для изучения дисциплин (модулей), практик; программу государственной итоговой аттестации; фонды оценочных материалов для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по всем дисциплинам (модулям), практикам образовательной программы, и другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие высокое качество подготовки обучающихся.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности.

Целью ОПОП является развитие у студентов личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством, образовательная программа «Международные системы качества и техрегулирование в ВЭД», определяющих способность выпускника к активной общественной и профессиональной деятельности или продолжению образования. Магистры, освоившие данную образовательную программу, готовы к выполнению следующих типов задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский; организационно-управленческий; производственно-технологический.

По структуре и содержанию ОПОП ВО отвечает требованиям

федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Компетентность выпускников, планируемая в ОПОП ВО, соответствует требованиям ООО «Ратимир», предъявляемым к сотрудникам соответствующего функционала. Выпускники могут с успехом занимать ряд должностей: менеджер по качеству, менеджер по продажам и закупкам, начальник отдела технического контроля, инженер по надзору и контролю качества, начальник отдела в испытательных лабораториях, аудитор качества и др.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Структура учебного плана в целом логична и последовательна. Выбор дисциплин и практик учебного плана ОПОП ВО определяется на основе их необходимости и достаточности для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника с учетом запросов работодателей и требований современного рынка труда. Оценка рабочих программ дисциплин (модулей) и практик позволяет сделать вывод о достаточном уровне как материального, так и методического обеспечения. Содержание соответствует требованиям основной характеристики ОПОП ВО.

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с утвержденной образовательной программой, включающей документы и материалы, обновляемые ежегодно с учетом изменения законодательства, развития образовательных технологий, науки и потребностей работодателей.

Заключение: Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством, образовательная программа «Международные системы качества и техрегулирование в ВЭД» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 947, а также требованиям работодателей (профессионального сообщества).

Рецензент:

Ведущий специалист по пищевой безопасности, руководитель группы аудита ООО «Ратимир»



Н.В.Зотова

РЕЦЕНЗИЯ (ОЦЕНКА ОТ РАБОТОДАТЕЛЯ)

**на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования – программу магистратуры**

27.04.02 Управление качеством

Международные системы качества и техрегулирование в ВЭД

ОПОП ВО разработана коллективом преподавателей Передовой инженерной школы «Институт биотехнологий, биоинженерии и пищевых систем» ДВФУ.

ОПОП ВО представляет собой систему документов, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 947.

Рецензируемая ОПОП ВО включает: общую характеристику; характеристику профессиональной деятельности выпускника; компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО; календарный учебный график; учебный план; рабочие программы дисциплин (модулей); рабочие программы практик; методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии; перечень учебной литературы, необходимой для изучения дисциплин (модулей), практик; программу государственной итоговой аттестации; фонды оценочных материалов для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по всем дисциплинам (модулям), практикам образовательной программы, и другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие высокое качество подготовки обучающихся.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной образовательной программе.

Целью ОПОП ВО является развитие у студентов личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством, программа магистратуры «Международные системы качества и техрегулирование в ВЭД», определяющих способность выпускника к активной общественной и профессиональной деятельности или продолжению образования. Выпускники, освоившие данную образовательную программу, готовы к выполнению следующих типов задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский; организационно-управленческий; производственно-технологический.

По структуре и содержанию ОПОП ВО отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Компетентность выпускников, планируемая в ОПОП ВО, соответствует требованиям ООО «ДВ-Эксперт», предъявляемым к сотрудникам соответствующего функционала. Выпускники могут с успехом занимать ряд должностей: эксперт; аналитик; менеджер по качеству; менеджер по продажам и закупкам; начальник отдела технического контроля; инженер по надзору и контролю качества; начальник отдела в испытательных лабораториях; менеджер по качеству; аудитор качества и др.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Структура учебного плана в целом логична и последовательна. Выбор дисциплин и практик учебного плана ОПОП ВО определяется на основе их необходимости и достаточности для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника с учетом запросов работодателей и требований современного рынка труда. Оценка рабочих программ дисциплин (модулей) и практик позволяет сделать вывод о достаточном уровне как материального, так и методического обеспечения. Содержание соответствует требованиям основной характеристики ОПОП ВО.

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с утвержденной образовательной программой, включающей документы и материалы, обновляемые ежегодно с учетом изменения законодательства, развития образовательных технологий, науки и потребностей работодателей.

Заключение: Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством, программа магистратуры «Международные системы качества и техрегулирование в ВЭД» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 947, а также требованиям работодателей (профессионального сообщества).

Рецензент:

Генеральный директор
ООО «ДВ-Эксперт»



Л.В. Катаева