

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет» (ДВФУ)

ПЕРЕДОВАЯ ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА «ИНСТИТУТ БИОТЕХНОЛОГИЙ, БИОИНЖЕНЕРИИ И ПИЩЕВЫХ СИСТЕМ»

СОГЛАСОВАНО

Научный руководитель ОП

Чеснокова Н.Ю.

(подпись) (ФИО)

Руководитель ОП

Сенотрусова Т.А.

(подпись) (ФИО)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий базовой кафедрой пищевой и клеточной

инженерии

(подпись) Ершова Т.А. (И.О. Фамилия)

«20» февраля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Сельскохозяйственная биотехнология и наукоемкие технологии переработки сельскохозяйственного сырья Направление подготовки 19.04.01 Биотехнология Агропищевая биотехнология Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 19.04.01 Биотехнология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от № 737 от 10.08.2021.

Рабочая программа обсуждена на заседании базовой кафедры пищевой и клеточной инженерии протокол от (20)» февраля 2023 г № 03/01.

Заведующий базовой кафедрой пищевой и клеточной инженерии Т.А. Ершова Составители: доцент, к.б.н. Т.В. Танашкина

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена и утверждена	а на заседании базовой кафедрой пищевой и клеточной
инженерии, протокол от «»	202 г. №
2. Рабочая программа пересмотрена и утверждена	на заседании базовой кафедрой пищевой и клеточной
инженерии, протокол от «»	202 г. №
3. Рабочая программа пересмотрена и утверждена	на заседании базовой кафедрой пищевой и клеточной
инженерии, протокол от «»	202 г. №
4. Рабочая программа пересмотрена и утверждена	на заседании базовой кафедрой пищевой и клеточной
инженерии, протокол от «»	202 г. №
5. Рабочая программа пересмотрена и утверждена	на заседании базовой кафедрой пищевой и клеточной
инженерии протокол от « »	202 г. №

І. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины «Сельскохозяйственная биотехнология и наукоемкие технологии переработки сельскохозяйственного сырья» является приобретение теоретических и практических знаний об использовании биотехнологии в различных сферах сельского хозяйства, в том числе при переработке сельскохозяйственного сырья.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть современное состояние и перспективы развития сельскохозяйственной биотехнологии;
- определить роль биопрепаратов в развитии растениеводства и животноводства;
- познакомиться с наукоемкими технологиями переработки сельскохозяйственного сырья животного и растительного происхождения;
- овладеть навыками работы с нормативно-технической документацией в сфере биотехнологической переработки сельскохозяйственного сырья.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ПК-1 – Способен к проведению И руководству научно-исследовательскими И опытноконструкторскими разработками при исследовании самостоятельных тем и в соответствии с тематическим планом организации, ПК-3 – Способен к обеспечению организационно-управленческому производства биотехнологической продукции для агропищевой промышленности, ПК-4 – Способен К стратегическому управлению развитием производства биотехнологической продукции для агропищевой промышленности, ПК-5 – Способен к модернизации и разработке предложений по совершенствованию биотехнологических производств, полученные В результате изучения дисциплин Современные проблемы отраслевой биотехнологии, Ферментативная и микробная конверсия. Обучающийся должен быть готов к изучению дисциплины Методы выделения и исследования биологически активных соединений в области агропищевой биотехнологии, формирующих компетенции ПК-3 — Способен к организационно-управленческому обеспечению производства биотехнологической продукции для агропищевой промышленности, ПК-4 — Способен к стратегическому управлению развитием производства биотехнологической продукции для агропищевой промышленности, ПК-5 — Способен к модернизации и разработке предложений по совершенствованию биотехнологических производств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих профессиональных компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Тип задач	Код и	Код и	Наименование показателя
	наименование	наименование	оценивания (результата
	профессиональной	индикатора	обучения по дисциплине)
	компетенции	компетенции	
	(результат		
	освоения)		
Научно-	ПК-1.	ПК-1.1.	Знает принципы и
исследовательский	Способен к	Проведение работ	методы поиска научно-
	проведению и	по обработке и	технической информации
	руководству	анализу научно-	о наукоемких технологиях
	научно-	технической	переработки
	исследователь-	информации и	сельскохозяйственного
	скими и опытно-	результатов	сырья.
	конструкторски-	исследований	Умеет осуществлять
	ми разработками		поиск необходимой
	при исследовании		научно-технической
	самостоятельных		информации о наукоемких
	тем и в		технологиях переработки
	соответствии с		сельскохозяйственного
	тематическим		сырья.
	планом		Владеет методами
	организации		обработки и анализа
			результатов исследований
			в сфере о наукоемких
			технологий переработки
			сельскохозяйственного
			сырья.
		ПК-1.2.	Знает актуальные
		Осуществляет	проблемы и запросы
		научное	потребителей
		руководство	биотехнологической
		проведением	продукции в сфере
		исследований в	сельскохозяйственной
		области	биотехнологии и
		биотехнологии	наукоемких технологий

		переработки
		сельскохозяйственного
		сырья.
		Умеет формулировать
		цели и задачи научных
		исследований,
		осуществлять
		планирование научных
		работ в сфере
		сельскохозяйственной
		биотехнологии и
		наукоемких технологий
		переработки
		сельскохозяйственного
		сырья.
		Владеет навыками
		научного руководства
		организацией,
		проведением научных
		исследований и
		подготовкой отчетной
		документации в сфере
		сельскохозяйственной
		биотехнологии и
		наукоемких технологий
		переработки
		сельскохозяйственного
	ПК 1 2	сырья.
	ПК-1.3.	Знает принципы и
	Организует	правила организации
	выполнение	научно-исследовательских
	научно-	работ в организациях,
	исследовательских	связанных с наукоемкими
	работ в	технологиями переработки
	соответствии с	сельскохозяйственного
	тематическим	сырья. Умеет составлять
	планом	
	организации	заявки на материалы и оборудование, подбирать
		владеющих необходимыми
		компетенциями исполнителей, способных
		к проведению научно-
		исследовательских работ с
		целью разработки
		наукоемких технологий
		переработки
		сельскохозяйственного
1		сырья.
		Впапеет необусным вм
		Владеет необходимыми
		Владеет необходимыми навыками подготовки, выполнения и научной и

			финансовой отчетности
			научно-исследовательских
П	ПК 2	ПК 2.1	работ.
Производственно-	ПК-3.	ПК-3.1.	Знает правила
технологический	Способен к	Осуществляет	организации и ведения
	организационно-	управление	биотехнологических
	управленческому	технологическим	процессов на
	обеспечению	процессом	предприятиях по
	производства биотехнологичес-	производства биотехнологической	переработке сельскохозяйственного
	кой продукции для		
	агропищевой	продукции	сырья. Умеет организовать
	промышленности		приемку, хранение и
	промышленности		подготовку сырья к
			производству, проведение
			технологического
			процесса, контроль
			качества сырья и готовой
			продукции на
			предприятиях по
			переработке
			сельскохозяйственного
			сырья.
			Владеет навыками
			эффективного управления
			производственными
			процессами на
			предприятиях по выпуску
			биотехнологической
			продукции на
			предприятиях по
			переработке
			сельскохозяйственного
			сырья в соответствии с
			технологическими
		ПК-3.2.	инструкциями. Знает современные
		Внедрение	принципы и методы
		современных	управления качеством
		систем управления	продукции, а также
		качеством на	требования, которые
		производстве	предъявляются к сырью и
		биопрепаратов для	продукции предприятий по
		растениеводства	производству
		1	биопрепаратов для
			растениеводства и
			животноводства,
			безопасных для
			сельскохозяйственных
			культур и животных,
			являющихся сырьем для
	1	ı	1 (1

		пищевой
		промышленности.
		Умеет разрабатывать
		техническое задание при
		создании современных
		систем управления
		качеством на производстве
		биопрепаратов для
		сельского хозяйства.
		Владеет навыками
		внедрения современных
		систем управления
		качеством на
		предприятиях по
		производству
		биопрепаратов для
		растениеводства и
		животноводства,
		обеспечивающих
		выработку продукции
		высокого качества,
		безопасной для жизни,
		здоровья людей и
		окружающей среды.
ПК-4.	ПК-4.1.	Знает требования
Способен к	Осуществляет	нормативно-технической
стратегическому	управление	документации,
управлению	качеством,	технических регламентов,
развитием	безопасностью и	определяющих показатели
производства	прослеживаемостью	качества и безопасности
биотехнологичес-	производства	сырья и готовой
кой продукции для	биотехнологической	биотехнологической
агропищевой	продукции	продукции, выпускаемой
промышленности		на предприятиях с
1		использованием
		наукоемких технологий
		переработки
		сельскохозяйственного
		сырья.
		Умеет вести учет
		поступившего сырья,
		наличие сопроводительной
		документации о его
		качестве,
		отслеживать движение
		партий сырья и выработку
		продукции для
		обеспечения
		прослеживаемости
		биотехнологической
		продукции, выпускаемой
		на предприятиях с
	l .	па продприлиих с

Г	T	
		использованием
		наукоемких технологий
		переработки
		сельскохозяйственного
		сырья.
		Владеет навыками
		управления качеством,
		безопасностью и
		прослеживаемостью
		производства
		биотехнологической
		продукции. выпускаемой на
		предприятиях с
		использованием
		наукоемких технологий
		переработки
		сельскохозяйственного
		сырья с целью обеспечения
		ее безопасности и
		предотвращения
		фальсификации.
	ПК-4.2.	Знает актуальную
	Разрабатывает	информацию о запросах
	новые	рынка на новые виды
	биотехнологии и	продукции, принципы
	новую	стратегического развития
	биотехнологическую	производства
	продукции	биотехнологической
		продукции из
		сельскохозяйственного
		сырья.
		Умеет анализировать
		научно-техническую и
		патентную информацию,
		передовой
		производственный опыт,
		современные технологии
		производства
		биотехнологической
		продукции
		сельскохозяйственного
		сырья.
		Владеет навыками
		проведения исследований
		и производственных
		испытаний при разработке
		новых технологических
		решений и новых видов
		биотехнологической
		продукции из
		сельскохозяйственного
		сырья.

TTC 6	TTC 7.1	
ПК-5.	ПК-5.1.	Знает актуальную
Способен к	Разрабатывает	информацию и
модернизации и	предложения по	современные способы
разработке	оптимизации	оптимизации
предложений по	биотехнологических	биотехнологических
совершенство-	процессов и	процессов с целью
ванию	управлению	управления выпуском
биотехнологи-	выпуском	биотехнологической
ческих	биотехнологической	продукции из
производств	продукции	сельскохозяйственного
		сырья.
		Умеет подбирать
		наиболее эффективные
		варианты оптимизации
		биотехнологических
		процессов с целью
		управления выпуском
		биотехнологической
		продукции
		сельскохозяйственного
		сырья.
		Владеет навыками
		разработки мероприятий
		по оптимизации
		биотехнологических
		процессов с целью
		управления выпуском
		биотехнологической
		продукции
		сельскохозяйственного
		сырья.
	ПК-5.2.	Знает нормативно-
	Проектирует и	техническую
	модернизирует	документацию, перечень и
	биотехнологическое	способы выполнения
	производство	необходимых расчетов в
		сфере проектирования и
		модернизации
		биотехнологических
		производств по выпуску
		продукции из
		сельскохозяйственного
		сырья.
		Умеет анализировать
		актуальную научно-
		техническую информацию,
		передовой
		производственный опыт в
		сфере проектирования и
		модернизации
		биотехнологических
		производств по выпуску

продукции из
сельскохозяйственного
сырья.
Владеет навыками
разработки мероприятий
по оптимизации
биотехнологических
процессов с целью
управления выпуском
биотехнологической
продукции из
сельскохозяйственного
сырья.

II. ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 академических часа).

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

	№ Наименование раздела дисциплины		С Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы
No			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Конт-	промежуточной аттестации
1.	Раздел 1. Биотехнологическое обеспечение сельского хозяйства	3	10	1	18	1			
2.	Раздел 2. Наукоемкие технологии переработки сельскохозяйственного сырья	3	8	36	18		9	45	Экзамен
	ИТОГО:	3	18	36	36	-	9	45	Экзамен

Ш. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел I. Биотехнологическое обеспечение сельского хозяйства

Тема 1. Введение в дисциплину

Цели и задачи дисциплины. Современные тенденции развития сельскохозяйственного производства и наукоемких технологий переработки сельскохозяйственной продукции. Роль биотехнологии в повышении эффективности сельскохозяйственного производства.

Тема 2. Биотехнология почв и биоудобрения

Почва как биогеоценотическая система и субстрат для выращивания сельскохозяйственных растений. Факторы, влияющие на плодородие почв. Физико-химические свойства почвы. Ферментный состав почвы. Микрофлора почвы. Микробиологические свойства почвы. Значение отдельных групп микроорганизмов в повышении плодородия почв. Биотехнологические подходы в регулировании плодородия почв. Бактериальные удобрения: общая характеристика, способы, получения, преимущества по сравнению с минеральными И органическими, оценка эффективности. Виды бактериальных удобрений.

Тема 3. Биологические средства защиты растений от болезней и вредителей

Химические способы защиты растений от болезней и вредителей. Общая характеристика пестицидов: требования, предъявляемые к пестицидам, механизмы действия, препаративные формы, негативные последствия применения пестицидов. Биопрепараты против бактериальных и грибных болезней растений: антибиотики, фитоалексины, микроорганизмы-антагонисты. Биопрепараты для защиты растений от вредителей. Генно-инженерные технологии в защите растений от болезней и вредителей.

Тема 4. Биотехнология в животноводстве

Методы регулирования воспроизводства и продуктивности сельскохозяйственных животных. Биопрепараты для защиты животных от болезней. Молекулярно-биологические и нанобиотехнологические методы создания биопрепаратов нового поколения, технологии и способы их применения для борьбы с особо опасными инфекционными, паразитарными и

незаразными болезнями сельскохозяйственных животных. Биотехнологические аспекты клонирования сельскохозяйственных животных. Генно-инженерные технологии в животноводстве. Потенциальная роль трансгенных животных в сельском хозяйстве.

Тема 5. Биотехнология в кормопроизводстве

Основные задачи кормопроизводства. Корма как фактор повышения продуктивности сельскохозяйственных животных. Классификация кормов. Биотехнологические процессы в кормопроизводстве. Кормовые биологически активные вещества.

Раздел II. Наукоемкие технологии переработки сельскохозяйственного сырья

Тема 6. Растительное и животное сырье как источник биологически активных веществ, биопрепаратов, пищевых добавок

Характеристика растительного и животного сельскохозяйственного сырья как источника биологически активных веществ, биопрепаратов, пищевых добавок. Отходы сельскохозяйственного производства как сырье для получения инновационных видов продукции для пищевой, фармацевтической, косметической и др. отраслей промышленности.

Тема 7. Наукоемкие технологии в переработке растительного сырья

Биотехнологические аспекты переработки зернового, плодово-ягодного и овощного сырья. Ферментные гидролизаты растительного сырья в биотехнологии продуктов питания и кормопроизводстве.

Тема 8. Наукоемкие технологии в переработке животного сырья

Наукоемкие технологии вторичной переработки молока с участием микроорганизмов и ферментов. Получение пищевого гидролизата казеина, сухих молочных смесей и другой продукции.

Тема 9. Наукоемкие технологии в кормопроизводстве

Ферментные препараты и бактериальные закваски для кормопроизводства. Протеинизация крахмалсодержащего сырья. Технология

кормовых антибиотиков и кормовых витаминов. Улучшение аэробной стабильности кормов за счет использования осмотолерантных штаммов молочнокислых бактерий и гетероферментативных молочнокислых бактерий.

IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1-2. Анализ тенденций развития сельскохозяйственной биотехнологии, перспективных рынков и перспективных направлений научных исследований в соответствии с Прогнозом научно-технологического развития России в сфере биотехнологии до 2030 г.

- 1. Ознакомиться со структурой документа.
- 2. Отметить характерные черты для приоритетных исследований в биотехнологии.
- 3. Отметить проблемы в сфере биотехнологии в РФ.
- 4. Указать перспективные рынки для биотехнологии.
- 5. Рассмотреть перспективные рынки и группы продукции для сельскохозяйственной биотехнологии.
- 6. Подготовить таблицу «Биотехнологические продукты для сельского хозяйства».
- 7. Рассмотреть перспективные направления задельных исследований в области агробиотехнологии.
- 8. Выбрать одну из областей исследований и найти научные разработки и патенты для отдельных приоритетов, подготовить краткое сообщение (отметить предлагаемые инновации).

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3-4. Биотехнологические способы повышения плодородия почв

1. Устный опрос по теме практического занятия.

- 2. Подготовка информации о почвах Приморского края
- 3. Оценка плодородия почв Приморского края с точки зрения сельскохозяйственного использования (по материалам научно-практических разработок).
- 4. Подготовка информации о современных видах биоудобрений: состав, способы получения, назначение, эффективность.*
- 5. Подготовка и защита аналитической таблицы на тему «Биоудобрения для повышения плодородия почв».
- *В качестве источников информации использовать научную литературу и патентные базы.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5-6. Фитогормоны в сельскохозяйственной биотехнологии

- 1. Устный опрос по теме практического занятия.
- 2. Подготовка информации* об одном из фитогормонов (представителе групп фитогормонов: ауксины, цитокинины, гиббереллины, абсцизовая кислота, этилен, брассиностероиды, жасмонаты, салицилаты): химическая природа, место синтеза в растении, биологическая роль в растении, механизм действия, способ получения для коммерческого использования, использование в практике сельскохозяйственного производства, технологии солода и др.
- 3. Подготовка информации* об использовании этого гормона в клеточной инженерии.
- 4. Подготовка аналитической таблицы «Фитогормоны в растениеводстве и клеточной инженерии».
- *В качестве источников информации использовать учебную и научную литературу, патентные базы.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7-8. Пестициды и биопрепараты в сельскохозяйственном производстве

- 1. Устный опрос по теме практического занятия.
- 2. Рассмотрение различных групп пестицидов, используемыми в сельском хозяйстве.
- 3. Подготовка информации об одном из видов пестицидов: химическая природа, назначение, механизм действия, препаративные формы, способы применения, эффект применения, побочное действие, безопасность для окружающей среды.
- 4. Знакомство с биологическими средствами защиты растений от бактериальных и грибных болезней.
- 5. Подготовка аналитической таблицы «Характеристика биопрепаратов для защиты растений от бактериальных и грибных болезней».
- 6. Знакомство с биологическими средствами защиты растений от вредителей.
- 7. Подготовка аналитической таблицы «Характеристика биопрепаратов для защиты растений от вредителей».

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 9-10. Клеточная инженерия растений в сельском хозяйстве

- 1. Устный опрос по теме практического занятия.
- 2. Рассмотрение способов защиты сельскохозяйственных растений от вирусов.
- 3. Организация лаборатории культуры клеток и тканей растений.
- 4. Рассмотрение биотехнологических методов получения безвирусного посадочного материала.
- 5. Подготовка информации об инновациях в сфере получения безвирусного посадочного материала (по материалам научной литературы и патентных баз).

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 11-12. Биотехнологические методы регулирования воспроизводства сельскохозяйственных животных

1. Устный опрос по теме практического занятия.

- 2. Рассмотрение методов суперовуляции, искусственного осеменения.
- 3. Рассмотрение методов оплодотворения яйцеклеток в условиях *in vitro*: созревание ооцитов, капацитация сперматозоидов, оплодотворение и индукция развития начальных стадий эмбрионов животных.
- 4. Рассмотрение методов трансплантации эмбрионов.
- 5. Отметить инновации в биотехнологических методах регулирования воспроизводства сельскохозяйственных животных.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 13-14. Биотехнология кормовых витаминов

- 1. Экскурсия на предприятие по производству кормовых витаминов ООО «Арника».
- 2. Подготовка отчета об экскурсии.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 15-16. Инновации в биотехнологии кормового белка и кормовых аминокислот

- 1. Устный опрос по теме практического занятия.
- 2. Рассмотрение проблемы обеспечения кормовым белком разных видов сельскохозяйственных животных в соответствии с их потребностями.
- 3. Рассмотрение классических способов получения кормового белка и кормовых аминокислот для животноводства.
- 4. Инновации в сфере производства кормового белка и кормовых аминокислот (по материалам научной литературы и патентов).

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 17-18. Сравнительная оценка кормов растительного происхождения

- 1. Устный опрос по теме практического занятия.
- 2. Рассмотрение химического состава и характерных свойств различных видов кормов растительного происхождения.
- 3. Подготовка информации об инновациях в кормопроизводстве.

4. Подготовка аналитической таблицы «Оценка качества кормов растительного происхождения для сельскохозяйственных животных».

ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 1. Получение рутина из сельскохозяйственных отходов производства зерна гречихи

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 2. Получение антоциановых пигментов из плодово-ягодного и овощного сырья

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 3. Получение β-каротина из растительного сырья

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 4. Получение инулина из клубней топинамбура

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 5. Получение β-глюкана из сельскохозяйственных отходов зернового производства

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 6. Получение бетаина из отходов растениеводства

V. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

	Контролируемые	Код и наимено-		Оценочны	е средства*
№ п/п	разделы/темы дисциплины	вание индикатора достижения	Результаты обучения	текущий контроль	промежу- точная аттестация
1	Раздел 1. Биотехнологическое обеспечение сельского хозяйства	ПК-1.1. Проведение работ по обработке и анализу научнотехнической информации и	Знает принципы и методы поиска научно-технической информации о наукоемких технологиях	УО-1 УО-3 ПР-2 ПР-7	

D 0 11	Т	Г	I	1
Раздел 2. Наукоемкие	результатов	переработки		
технологии	исследований	сельскохозяйствен-		
переработки		ного сырья.		
сельскохозяйствен-		Умеет		
ного сырья		осуществлять поиск		
		необходимой научно-		
		технической		
		информации о		
		наукоемких		
		технологиях		
		переработки		
		сельскохозяйствен-		
		ного сырья.		
		Владеет методами		
		обработки и анализа		
		результатов		
		исследований в		
		сфере о наукоемких		
		технологий		
		переработки		
		сельскохозяйствен-		
	HIII 1 2	ного сырья.		
	ПК-1.2.	Знает актуальные		
	Осуществляет	проблемы и запросы		
	научное	потребителей		
	руководство	биотехнологической		
	проведением	продукции в сфере сельскохозяйствен-		
	исследований в области			
		ной биотехнологии и		
	биотехнологии	наукоемких		
		технологий переработки		
		перераоотки сельскохозяйствен-		
		ного сырья. Умеет		
		формулировать цели		
		и задачи научных		
		и задачи научных исследований,		
		осуществлять		
		планирование		
		научных работ в		
		сфере		
		сельскохозяйствен-		
		ной биотехнологии и		
		наукоемких		
		технологий		
		переработки		
		сельскохозяйствен-		
		ного сырья.		
		Владеет навыками		
		научного		
		организацией,		
		проведением		
		научных		
		исследований и		
		подготовкой		
		руководства организацией, проведением научных исследований и		

			T	
		отчетной		
		документации в		
		сфере		
		сельскохозяйствен-		
		ной биотехнологии и		
		наукоемких		
		технологий		
		переработки		
		сельскохозяйствен-		
		ного сырья.		
	ПК-1.3.	Знает принципы и		
	Организует	правила организации		
	выполнение	научно-		
	научно-	исследовательских		
	исследовательских	работ в		
	работ в	организациях,		
	соответствии с	связанных с		
	тематическим	наукоемкими		
	планом	технологиями		
	организации	переработки		
		сельскохозяйствен-		
		ного сырья.		
		Умеет составлять		
		заявки на материалы		
		и оборудование,		
		подбирать		
		владеющих		
		необходимыми		
		компетенциями		
		исполнителей,		
		способных к		
		проведению научно-		
		исследовательских		
		работ с целью		
		разработки		
		наукоемких		
		технологий		
		переработки		
		сельскохозяйствен-		
		ного сырья.		
		Владеет		
		необходимыми		
		навыками		
		подготовки,		
		выполнения и		
		научной и		
		финансовой		
		отчетности научно-		
		исследовательских		
		работ.		
			ŀ	
	ПК-3.1.	Знает правила		
	Осуществляет	организации и		
	управление	ведения		
	технологическим	биотехнологических		-
	процессом	процессов на		
	производства	предприятиях по		
	A	переработке		

T "	l v	
биотехнологической	сельскохозяйствен-	
продукции	ного сырья.	
	Умеет	
	организовать	
	приемку, хранение и	
	подготовку сырья к	
	производству,	
	проведение	
	технологического	
	процесса, контроль	
	качества сырья и	
	готовой продукции	
	на предприятиях по	
	переработке	
	сельскохозяйствен-	
	ного сырья.	
	Владеет навыками	
	эффективного	
	управления	
	производственными	
	процессами на	
	предприятиях по	
	выпуску	
	биотехнологической	
	продукции на	
	предприятиях по	
	переработке	
	сельскохозяйствен-	
	ного сырья в	
	соответствии с	
	технологическими	
	инструкциями. Знает	
	современные	
	принципы и методы	
	управления	
	качеством	
	продукции, а также	
	требования, которые	
	предъявляются к	
ПК-3.2.	сырью и продукции	
Внедрение	предприятий по	
современных	производству	
систем управления	биопрепаратов для	
качеством на	растениеводства и	
производстве	животноводства,	
биопрепаратов для	безопасных для	
растениеводства	сельскохозяйствен-	
1	ных культур и	
	животных,	
	являющихся сырьем	
	для пищевой	
	промышленности.	
	Умеет	
	разрабатывать	
	техническое задание	
	при создании	

		современных систем	
		управления	
		качеством на	
		производстве	
		биопрепаратов для	
		сельского хозяйства.	
		Владеет навыками	
		внедрения	
		современных систем	
		управления качеством на	
		предприятиях по	
		производству	
		биопрепаратов для	
		растениеводства и	
		животноводства,	
		обеспечивающих	
		выработку	
		продукции высокого	
		качества, безопасной	
		для жизни, здоровья	
		людей и	
		окружающей среды.	
		Знает требования	
		нормативно-	
		технической	
		документации,	
		технических	
		регламентов,	
		определяющих	
		показатели качества	
		и безопасности сырья	
		и готовой	
		биотехнологической	
		продукции,	
	ПК-4.1.	выпускаемой на	
	Осуществляет	предприятиях с	
	управление	использованием	
	* *	наукоемких	
	качеством, безопасностью и	технологий	
		переработки	
	прослеживаемостью	сельскохозяйствен-	
	производства	ного сырья.	
	биотехнологической	Умеет вести учет	
	продукции	поступившего сырья,	
		наличие	
		сопроводительной	
		документации о его	
		качестве,	
		отслеживать	
		движение партий	
		сырья и выработку	
		продукции для	
		обеспечения	
		прослеживаемости	
1		биотехнологической	
l		продукции,	

		выпускаемой на	
		предприятиях с	
		использованием	
		наукоемких	
		технологий	
		переработки	
		сельскохозяйствен-	
		ного сырья.	
		Владеет навыками	
		управления	
		качеством,	
		безопасностью и	
		прослеживаемостью	
		производства	
		биотехнологической	
		продукции.	
		выпускаемой на	
		предприятиях с	
		использованием	
		наукоемких	
		технологий	
		переработки	
		перераоотки сельскохозяйствен-	
		ного сырья с целью обеспечения ее	
		безопасности и	
		предотвращения	
		фальсификации.	
		Знает актуальную информацию о	
		запросах рынка на	
		новые виды	
		продукции,	
		принципы	
		стратегического	
		развития	
		производства	
		биотехнологической	
	THC 4.2	продукции из	
	ПК-4.2.	сельскохозяйствен-	
	Разрабатывает	ного сырья.	
	новые	Умеет	
	биотехнологии и	анализировать	
	новую	научно-техническую	
	биотехнологическую	и патентную	
	продукции	информацию,	
		передовой	
		производственный	
		опыт, современные	
		технологии	
		производства	
		биотехнологической	
		продукции	
		сельскохозяйствен-	
		ного сырья.	
		Владеет навыками	
		проведения	
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

			T	
		исследований и		
		производственных		
		испытаний при		
		разработке новых		
		технологических		
		решений и новых		
		видов		
		биотехнологической		
		продукции из		
		сельскохозяйствен-		
		ного сырья.		
		•		
		Знает актуальную		
		информацию и		
		современные		
		способы		
		оптимизации		
		биотехнологических		
		процессов с целью		
		управления		
		выпуском		
		биотехнологической		
		продукции из		
		сельскохозяйствен-		
		ного сырья.		
		Умеет подбирать		
	ПК-5.1.	наиболее		
	Разрабатывает	эффективные		
	предложения по	варианты		
	оптимизации	оптимизации		
	биотехнологических	биотехнологических		
	процессов и	процессов с целью		
	управлению	управления		
	выпуском	выпуском		
	биотехнологической	биотехнологической		
	продукции	продукции		
		сельскохозяйствен-		
		ного сырья.		
		Владеет навыками		
		разработки		
		мероприятий по		
		оптимизации		
		биотехнологических		
		процессов с целью		
		*		
		управления		
		выпуском		
		биотехнологической		
		продукции		
		сельскохозяйствен-		
		ного сырья.		
		Знает нормативно-		
	ПК-5.2.	техническую		
		документацию,		
	Проектирует и	перечень и способы		
	модернизирует	выполнения		
	биотехнологическое	необходимых		
	производство	расчетов в сфере		
		проектирования и		
		просктирования и		

l			УО-1
	ного сырья.		
	* *		
	-		
	ного сырья.		
	ИЗ		
	выпуску продукции		
	производств по		
	биотехнологических		
	модернизации		
	проектирования и		
	опыт в сфере		
	производственный		
	передовой		
	информацию,		
	техническую		
	актуальную научно-		
	анализировать		
	Умеет		
	ного сырья.		
	сельскохозяйствен-		
	из		
	выпуску продукции		
	производств по		
	биотехнологических		
		производств по выпуску продукции из сельскохозяйственного сырья. Умеет анализировать актуальную научнотехническую информацию, передовой производственный опыт в сфере проектирования и модернизации биотехнологических производств по выпуску продукции из сельскохозяйственного сырья. Владеет навыками разработки мероприятий по оптимизации биотехнологических процессов с целью управления выпуском биотехнологической продукции из сельскохозяйствен-	биотехнологических производств по выпуску продукции из сельскохозяйственного сырья. Умеет анализировать актуальную научнотехническую информацию, передовой производственный опыт в сфере проектирования и модернизации биотехнологических производств по выпуску продукции из сельскохозяйственного сырья. Владеет навыками разработки мероприятий по оптимизации биотехнологических процессов с целью управления выпуском биотехнологической продукции из сельскохозяйственного сырья.

^{*} Формы оценочных средств:

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем.

¹⁾ собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); доклад, сообщение (УО-3); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4); и т.д.

²⁾ тесты (ПР-1); контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научноучебные отчеты по практикам (ПР-6); практические задания (ПР-7); портфолио (ПР-8); проект (ПР-9); деловая и/или ролевая игра (ПР-10); ситуационные задачи (ПР-11); рабочая тетрадь (ПР-12); кроссворды (ПР-13) и т.д.

³⁾ тренажер (ТС-1); и т.д.

Самостоятельная работа — это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, Интернет ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме, с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
 - подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
 - выполнение домашних контрольных работ;
 - выполнение тестовых заданий, решение задач;
 - составление кроссвордов, схем;
 - подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
 - заполнение рабочей тетради;
 - написание эссе, курсовой работы;
 - подготовка к деловым и ролевым играм;
 - составление резюме;

- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

- 1. Гнеушева, И. А. Физико-химические основы и общие принципы биоконверсии растительного сырья : учебное пособие / И. А. Гнеушева, И. Ю. Солохина. Орел : ОрелГАУ, 2021. 101 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/213599
- 2. Пищевая биотехнология продуктов из сырья растительного происхождения: учебник / О. А. Неверова, А. Ю. Просеков, Г. А. Гореликова, В. М. Позняковский. Москва: ИНФРА-М, 2020. 318 с. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1062300
- 3. Милехина, Н. В. Сельскохозяйственная биотехнология : учебнометодическое пособие / Н. В. Милехина, В. Ю. Симонов. Брянск : Брянский ГАУ, 2022. 53 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/305054

Дополнительная литература

1. Степанова, Н. Ю. Основы биотехнологии переработки растительной продукции : учебное пособие / Н. Ю. Степанова. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2019 — Часть 1 — 2019. — 91 с. — Текст : электронный

- // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/162713
- 2. Арсеньева Т.П. Биотехнология продуктов из вторичного молочного сырья [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Арсеньева Т.П.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: НИУ ИТМО, 2014.— 49 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67811.html
- 3. Васильева, С.Б. Основные принципы переработки сырья растительного, животного, микробиологического происхождения и рыбы. В 2-х частях. Часть 1. Переработка сырья животного происхождения и рыбы [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Б. Васильева, Н.И. Давыденко, О.В. Жукова. Электрон. дан. Кемерово: КемГУ, 2008. 104 с. URL: https://e.lanbook.com/book/4610
- 4. Винаров, А. Ю. Процессы и аппараты биотехнологии. Производство белка из метана / А. Ю. Винаров. Санкт-Петербург: Лань, 2022. 128 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/230291
- 5. Донкова, Н. В. Биотехнология получения кормовых добавок из крахмалсодержащего растительного сырья: монография / Н. В. Донкова. Красноярск: КрасГАУ, 2016. 128 с. —Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/130076
- 6. Кияшко, Н. В. Основы сельскохозяйственной биотехнологии : учебное пособие / Н. В. Кияшко. Уссурийск : Приморская ГСХА, 2014. 110 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/70633
- 7. Сапронова, Ж. А. Биотехнологические процессы в промышленности и АПК: учебное пособие / Ж. А. Сапронова. Белгород: БГТУ им. В.Г. Шухова, 2020. 79 с. Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/177589
- 8. Чечина, О. Н. Сельскохозяйственная биотехнология : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Чечина. 3-е изд.,

перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 266 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516861

Нормативно-правовые документы

- 1. ГОСТ 16990-2017 Рожь. Технические условия. Введ. 2019-01-01. М.: Стандартинформ, 2019. 8 с. Режим доступа: https://internet-law.ru/gosts/gost/65485/
- 2. ГОСТ Р 52427-2005 Промышленность мясная. Продукты пищевые. Термины и определения. Введ. 2007-01-01. М.: Стандартинформ, 2006. 18 с. Режим доступа: https://www.internet-law.ru/gosts/gost/568/
- 3. ГОСТ 18157-88 Продукты убоя скота. Термины и определения. Введ. 1989-06-30. М.: Стандартинформ, 2005. 18 с. Режим доступа: https://internet-law.ru/gosts/gost/1654/
- 4. ГОСТ 11285-2017 Железы поджелудочные крупного рогатого скота и свиней замороженные. Введ. 2018-01-01. М.: Стандартинформ, 2017. 13 с. Режим доступа: https://internet-law.ru/gosts/gost/65007/
- 5. ГОСТ 18158-72 Производство мясных продуктов. Термины и определения. Введ. 1974-01-01. М.: Стандартинформ, 2005. 18 с. Режим доступа: https://internet-law.ru/gosts/gost/2823/
- 6. ГОСТ Р 52313-2022 Птицеперерабатывающая промышленность. Продукты пищевые. Термины и определения. Введ. 2023-01-01. М.: Стандартинформ, 2007. 11 с. Режим доступа: https://internet-law.ru/gosts/gost/78558/
- 7. ГОСТ Р 52469-2005 Птицеперерабатывающая промышленность. Переработка птицы. Термины и определения. Введ. 2007-01-01. М.: Стандартинформ, 2006. 7 с. Режим доступа: https://www.internet-law.ru/gosts/gost/568/

- 8. ГОСТ 34121-2017 Мясо цесарок (тушки и их части). Технические условия. Введ. 2019-02-01. М.: Стандартинформ, 2019. 11 с. Режим доступа: https://internet-law.ru/gosts/gost/65395/
- 9. ГОСТ 17164-71 Молочная промышленность. Производство цельномолочных продуктов из коровьего молока. Термины и определения. Введ. 1973-01-01. М.: Стандартинформ, 1973. 12 с. Режим доступа: https://www.internet-law.ru/gosts/gost/37293/
- 10. ГОСТ 31450-2013 Молоко питьевое. Технические условия. Введ. 2014-07-01. М.: Стандартинформ, 2014. 8 с. Режим доступа: https://www.internet-law.ru/gosts/gost/54662
- 11. ГОСТ 34372-2017 Закваски бактериальные для производства молочной продукции. Общие технические условия. Введ. 2018-09-01. М.: Стандартинформ, 2018. 18 с. Режим доступа: https://internet-law.ru/gosts/gost/66149/
- 12. ГОСТ Р 58188-2018/ISO/TS 22002-6:2016 Программы предварительных требований по безопасности пищевой продукции. Ч.6. Производство кормов для животных. Введ. 2019-06-01. М.: Стандартинформ, 2018. 14 с. Режим доступа: https://marsbbz.ru/wp-content/uploads/2020/10/gost-58188-2018

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1. Библиотека ГОСТов и нормативных документов. Режим доступа: http://libgost.ru/
- 2. ГОСТы, СНиПы, СанПиНы и др.: Образовательный ресурс. Режим доступа: http://gost.ru/
- 3. Codex Alimentarius. International Food Standards. Режим доступа: http://www.fao.org/fao-who-codexalimentarius/codex-home/en/
 - 4. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru
 - 5. Электронная библиотека диссертаций РГБ http://diss.rsl.ru/

- 6. Информационно-поисковая система Федерального института промышленной собственности (ФИПС) http://new.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema/
- 7. Роспотребнадзор РФ [Электронный ресурс]. (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: законы и нормативные документы, регламентирующие товарное обращение и безопасность товаров на территории РФ) http://rospotrebnadzor.ru/news

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

- 1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/
 - 2. Справочно-правовая система «Гарант». –Режим доступа: <u>www.garant.ru</u>
 - 3. Справочная система «Кодекс». Режим доступа: http://www.kodeks.ru/
- 4. Программное обеспечение: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint.

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям (собеседование, дискуссия), выполнение и защиту практического задания (кейс-технология) и реферата.

Освоение дисциплины Сельскохозяйственная биотехнология **‹** И переработки сельскохозяйственного наукоемкие технологии сырья» предполагает рейтинговую систему знаний оценки студентов предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Сельскохозяйственная биотехнология и наукоемкие технологии переработки сельскохозяйственного сырья» является экзамен.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине «Сельскохозяйственная биотехнология и наукоемкие технологии переработки сельскохозяйственного сырья» проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных	Оснащенность	Перечень лицензионного
помещений и помещений	специальных помещений	программного обеспечения.
для самостоятельной работы	и помещений	Реквизиты подтверждающего
	для самостоятельной работы	документа
	площадь 158,6 м ²	
	Моноблок HP ProOne 400	
	G1 AiO 19.5" Intel Core i3-	
	4130T 4GB DDR3-1600	
Лекционная аудитория	SODIMM (1x4GB)500GB;	
г. Владивосток, о.	Экран проекционный	Microsoft Office 365,
Русский п. Аякс д.10,	Projecta Elpro Electrol,	
Корпус 25.1, ауд. М422	300х173 см;	
	Мультимедийный	
	проектор, Mitsubishi	
	FD630U, 4000 ANSI	
	Lumen, 1920x1080;	

	Врезной интерфейс с	
	системой автоматического	
	втягивания кабелей TLS	
	ТАМ 201 Stan; Документ-	
	камера Avervision	
	СР355АГ; Микрофонная	
	петличная радиосистема	
	УВЧ диапазона Sennheiser	
	EW 122 G3 в составе	
	беспроводного микрофона	
	и приемника; Кодек	
	видеоконференцсвязи	
	LifeSizeExpress 220-	
	Codeconly- Non-AES;	
	Сетевая видеокамера	
	Multipix MP-HD718; Две	
	ЖК-панели 47", Full HD,	
	LG M4716CCBA;	
	Подсистема	
	аудиокоммутации и	
	звукоусиления;	
	централизованное	
	бесперебойное	
	обеспечение	
	электропитанием	
	площадь 96,3 м ²	
	Спектрофотометр	
	«UNICO-1201»	
	Люминоскоп «Филин»	
	Баня термостатирующая	
	«ТЖ-ТБ-01»	
	Кондуктометр ЕС 215	
	Beсы Acom CAS MWP-150	
	Холодильник «Бирюса»	
	Моноблок Lenovo C360G-	
	i34164G500UDK c	
Учебная лаборатория	Источником	
г. Владивосток, о.	бесперебойного питания	
Русский п. Аякс д.10,	Powercom SKP-1000A;	Microsoft Office 365,
Корпус 25.1, ауд. М312	Экран с электроприводом	
110 pm y 0 2011, wyg. 1110 12	236*147 см Trim Screen	
	Line; Проектор DLP, 3000	
	ANSI Lm, WXGA	
	1280x800, 2000:1 EW330U	
	Mitsubishi; Подсистема	
	специализированных	
	креплений оборудования	
	CORSA-2007 Tuarex;	
	Подсистема	
	видеокоммутации:	
	матричный коммутатор	
	DVI DXP 44 DVI Pro	

	Extron; удлинитель DVI по	
	витой паре DVI 201 Tx/Rx	
	Extron; Подсистема	
	аудиокоммутации и	
	звукоусиления;	
	акустическая система для	
	потолочного монтажа SI	
	3CT LP Extron;	
	Микрофонная петличная	
	радиосистема УВЧ	
	диапазона Sennheiser EW	
	122 G3 в составе	
	беспроводного микрофона	
	и приемника; цифровой	
	аудиопроцессор DMP 44	
	LC Extron; Сетевой	
	контроллер управления	
	Extron IPL T S4;	
	беспроводные ЛВС для	
	обучающихся обеспечены	
	системой на базе точек	
	доступа 802.11а/b/g/n 2х2	
	MIMO(2SS)	
	площадь 96,6 м ²	
	Моноблок Lenovo C360G-	
	i34164G500UDK; Экран с	
	электроприводом 236*147	
	см Trim Screen Line;	
	Проектор DLP, 3000 ANSI	
	Lm, WXGA 1280x800,	
	2000:1 EW330U Mitsubishi;	
	Подсистема	
	специализированных	
	креплений оборудования	
	CORSA-2007 Tuarex;	
Учебная лаборатория	Подсистема	
г. Владивосток, о.	видеокоммутации:	2.51
Русский п. Аякс д.10,	матричный коммутатор	Microsoft Office 365,
Корпус 25.1, ауд. М311	DVI DXP 44 DVI Pro	
110 pm y 2011, wyg. 1110 11	Extron; удлинитель DVI по	
	витой паре DVI 201 Tx/Rx	
	Extron; Подсистема	
	аудиокоммутации и	
	звукоусиления;	
	акустическая система для	
	потолочного монтажа SI	
	3CT LP Extron;	
	Микрофонная петличная	
	радиосистема УВЧ	
	диапазона Sennheiser EW	
	122 G3 в составе	
	беспроводного микрофона	
	тосспроводного микрофона	

	и приемника; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; беспроводные ЛВС для обучающихся обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS) Моноблок НР РгоОпе 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-	
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду г. Владивосток, о. Русский п. Аякс д.10, корпус А - уровень 10	RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскопечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками	Microsoft Office 365,