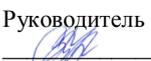


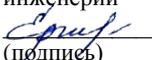


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
ПЕРЕДОВАЯ ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА
«ИНСТИТУТ БИОТЕХНОЛОГИЙ, БИОИНЖЕНЕРИИ И ПИЩЕВЫХ СИСТЕМ»

СОГЛАСОВАНО
Научный руководитель ОП


(подпись) Чеснокова Н.Ю.
(ФИО)

Руководитель ОП

(подпись) Сенотрусова Т.А.
(ФИО)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий базовой кафедрой пищевой и клеточной инженерии

(подпись) Ершова Т.А.
(И.О. Фамилия)
«20» февраля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Администрирование и управление сельским хозяйством и агропромышленным комплексом
Направление подготовки 19.04.01 Биотехнология,
Магистерская программа «Агропищевая биотехнология»
Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 19.04.01 Биотехнология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от № 737 от 10.08.2021.

Рабочая программа обсуждена на заседании базовой кафедры пищевой и клеточной инженерии протокол от «20» февраля 2023 г № 03/01.
Заведующий базовой кафедрой пищевой и клеточной инженерии Т.А. Ершова
Составители: доцент, к.т.н., Я.В. Дубняк

Владивосток
2023

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании базовой кафедрой пищевой и клеточной инженерии, протокол от « ____ » _____ 202 г. № ____
2. Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании базовой кафедрой пищевой и клеточной инженерии, протокол от « ____ » _____ 202 г. № ____
3. Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании базовой кафедрой пищевой и клеточной инженерии, протокол от « ____ » _____ 202 г. № ____
4. Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании базовой кафедрой пищевой и клеточной инженерии, протокол от « ____ » _____ 202 г. № ____
5. Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании базовой кафедрой пищевой и клеточной инженерии, протокол от « ____ » _____ 202 г. № ____

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

Научить студентов применять знания о регулировании развития агропромышленного комплекса в условиях современной России. Формирование необходимой базы знаний для проведения анализа, выявления и решения вопросов, связанных со спецификой развития всех сфер агропромышленного комплекса.

Задачи:

Сформировать у студентов способность к проведению и руководству научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими разработками; способность к организационно-управленческому обеспечению производства биотехнологической продукции для агропищевой промышленности; способность к стратегическому управлению развитием производства биотехнологической продукции для агропищевой промышленности.

Дисциплина «Администрирование и управление сельского хозяйства и агропромышленного комплекса» является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений. Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции: способность к проведению работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований (ПК-1.1); осуществлять научное руководство проведением исследований в области биотехнологии (ПК-1.2); организовывать выполнение научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом организации (ПК-1.3); осуществлять управление технологическим процессом производства биотехнологической продукции (ПК-3.1); внедрять современных систем управления качеством на производстве биопрепаратов для растениеводства (ПК-3.2); осуществлять управление качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства биотехнологической продукции (ПК-4.1); разрабатывать новые биотехнологии и новую

биотехнологическую продукции (ПК-4.2); разрабатывать предложения по оптимизации биотехнологических процессов и управлению выпуском биотехнологической продукции (ПК-5.1); проектировать и модернизировать биотехнологическое производство (ПК-5.2).

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Организационно-управленческий	ПК-1. Способен к проведению и руководству научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими разработками при исследовании самостоятельных тем и в соответствии с тематическим планом организации	ПК-1.1. Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	Знает: законодательную базу пищевой промышленности
		Умеет: организовывать работу коллективов во всех сферах агропромышленного комплекса	
		Владет: системой профессиональной эксплуатации современного оборудования и научных приборов в соответствии с направлением подготовки	
		ПК-1.2. Осуществляет научное руководство проведением исследований в области биотехнологии.	Знает: основные проблемы агропромышленного комплекса в условиях современной России и пути их решения
		Умеет: самостоятельно использовать методики исследования научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	
		Владет: знаниями в области современных проблем науки, техники и технологии	
ПК-1.3. Организует выполнение научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом организации	Знает: основы использования современных информационных технологий для сбора, обработки и распространения научной информации; способностью использовать базы данных, программные продукты и ресурсы Интернета для решения задач профессиональной деятельности		

			<p>Умеет: управлять программами освоения новых технологий в пищевой и перерабатывающей промышленности агропромышленного комплекса России</p> <p>Владеет: навыками проведения маркетинговых исследований и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий в пищевой и перерабатывающей промышленности</p>
	<p>ПК-3. Способен к организационно-управленческому обеспечению производства биотехнологической продукции для агропищевой промышленности</p>	<p>ПК-3.1. Осуществляет управление технологическим процессом производства биотехнологической продукции</p>	<p>Знает: основные проблемы агропромышленного комплекса в условиях современной России и пути их решения</p>
			<p>Умеет: самостоятельно использовать методики исследования научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: знаниями в области современных проблем науки, техники и технологии</p>
		<p>ПК-3.2. Внедрение современных систем управления качеством на производстве биопрепаратов для растениеводства</p>	<p>Знает: требования и стандарты предъявляемые к проектированию опытных, опытно-промышленных и промышленных установок на предприятиях пищевой и перерабатывающей промышленности</p>
			<p>Умеет: осуществлять проектирование опытных, опытно-промышленных и промышленных установок на предприятиях пищевой и перерабатывающей промышленности</p> <p>Владеет: навыками проектирования опытных, опытно-промышленных и промышленных установок на предприятиях пищевой и перерабатывающей промышленности</p>
	ПК-4.	ПК-4.1	Знает: требования и стандарты,

	Способен к стратегическому управлению развитием производства биотехнологической продукции для агропищевой промышленности	Осуществляет управление качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства биотехнологической продукции	предъявляемые к проектированию опытных, опытно-промышленных и промышленных установок биотехнологического производства
			Умеет: осуществлять проектирование опытных, опытно-промышленных и промышленных установок биотехнологического производства
			Владеет: навыками проектирования опытных, опытно-промышленных и промышленных установок биотехнологического производства
	ПК-4.2. Разрабатывает новые биотехнологии и новую биотехнологическую продукцию		Знает: требования и стандарты предъявляемые к знаниям о системах управления биотехнологическими процессами представляемым результатам выполненной работы в виде научно-технических отчетов, обзоров, научных докладов и публикаций с использованием современных возможностей информационных технологий и с учетом требований по защите интеллектуальной собственности
			Умеет: представлять результаты выполненной работы в виде научно-технических отчетов, обзоров, научных докладов и публикаций с использованием современных возможностей информационных технологий и с учетом требований по защите интеллектуальной собственности
			Владеет: технологией представления выполненной работы в виде научно-технических отчетов, обзоров, научных докладов и публикаций с использованием современных возможностей информационных технологий и с учетом требований по защите интеллектуальной собственности

	ПК-5. Способен к модернизации и разработке предложений по совершенствованию биотехнологических производств	ПК-5.1. Разрабатывает предложения по оптимизации биотехнологических процессов и управлению выпуском биотехнологической продукции	Знает: требования и стандарты предъявляемые к проектированию опытных, опытно-промышленных и промышленных установок на предприятиях пищевой и перерабатывающей промышленности
			Умеет: осуществлять проектирование опытных, опытно-промышленных и промышленных установок на предприятиях пищевой и перерабатывающей промышленности
			Владеет: навыками проектирования опытных, опытно-промышленных и промышленных установок на предприятиях пищевой и перерабатывающей промышленности
		ПК-5.2. Проектирует и модернизирует биотехнологическое производство	Знает: основы использования современных информационных технологий для сбора, обработки и распространения научной информации; способностью использовать базы данных, программные продукты и ресурсы Интернета для решения задач профессиональной деятельности
			Умеет: управлять программами освоения новых технологий в пищевой и перерабатывающей промышленности агропромышленного комплекса России
			Владеет: навыками проведения маркетинговых исследований и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий в пищевой и перерабатывающей промышленности

II. ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов.

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	С е м е с т р	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Конт-роль	
1.	Раздел 1. Актуальность изучения дисциплины.	4	4	0	4	0	0	3	Экзамен
2.	Раздел 2. Структура АПК. Агропромышленная интеграция.	4	6	0	6	0	2	5	
3.	Раздел 3. Сельское хозяйство. Общие сведения о пищевых ресурсах Дальнего Востока.	4	6	0	6	0	2	5	
4.	Раздел 4. Растениеводство.	4	4	0	4	0	1	3	
5.	Раздел 5. Животноводство.	4	4	0	4	0	1	3	
6.	Раздел 6. Отрасли и службы, обеспечивающие сельское хозяйство. Производство минеральных удобрений. Органические удобрения.	4	6	0	6	0	2	3	
7.	Раздел 7. Отрасли, которые занимаются переработкой сельскохозяйственного сырья. Пищевая промышленность.	4	6	0	6	0	1	5	
	ИТОГО:		36	0	36	0	9	27	

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел I. Актуальность изучения дисциплины.

Введение в предмет и задачи дисциплины. Основные понятия и определения. Связь АПК с отраслями экономики страны. Пути становления и развития АПК в России.

Раздел II. Структура АПК. Агропромышленная интеграция.

Краткая характеристика сфер деятельности, входящих в АПК: 1. Сельское хозяйство. 2. Отрасли и службы, обеспечивающие сельское хозяйство средствами производства и материальными ресурсами. 3. Отрасли, которые занимаются переработкой сельскохозяйственного сырья. 4. Инфраструктурный блок - производства, которые занимаются заготовкой сельскохозяйственного сырья, транспортировкой, хранением и т.д.

Формирования, свеклосахарные формирования, агропромышленные формирования, птицеводческие формирования, межотраслевые формирования, виноградо-перерабатывающие предприятия. Их характеристика. Развитие и преимущества агропромышленных формирований. Перспективы развития агропромышленного комплекса. Основные показатели экономической эффективности.

Раздел III. Сельское хозяйство. Общие сведения о пищевых ресурсах Дальнего Востока

Роль сельского хозяйства в экономике страны. Отраслевые и региональные особенности сельского хозяйства. Структура. Экологические проблемы сельского хозяйства и их пути решения.

Сельское хозяйство Дальнего Востока. Растениеводство Дальнего Востока. Общие сведения о заготовке и хранении растительного сырья. Классификация плодово-ягодного сырья Дальнего Востока.

Раздел IV. Растениеводство.

Отрасли растениеводства (бахчеводство, виноградарство, лесоводство, луговоеводство, овощеводство, плодоводство, полеводство и т.д.) и их характеристика. Производственная классификация полезных культур (зерновые, зернобобовые, технические культуры, корнеплоды, клубнеплоды, масличные и эфиромасличные, прядильные, кормовые, наркотические культуры) и их характеристика.

Раздел V. Животноводство.

Исторические сведения о животноводстве. Отрасли животноводства (звероводство, козоводство, коневодство, кролиководство, оленеводство, ословодство, свиноводство, собаководство и т.д.), их характеристика. Роль животноводства в АПК. Основные задачи животноводства.

Раздел VI. Отрасли и службы, обеспечивающие сельское хозяйство. Производство минеральных удобрений. Органические удобрения.

Тракторное и сельскохозяйственное машиностроение. Отрасли машиностроения по группам: тяжелое машиностроение, среднее машиностроение, точное машиностроение, производство металлических изделий и заготовок. Крупнейшие представители отрасли: Мировые компании, Российские компании.

Минеральные удобрения, определение, классификация. Простые и сложные удобрения. Агрохимия, как наука. Основные разделы агрохимии. История развития агрохимии, периоды развития в России. Агрохимическое производство.

Состав органических удобрений. Виды органических удобрений: навоз (состав, применение в строительстве, использование в качестве топлива – биогаз, кизяк; применение в промышленности, субстрат для производства грибов), птичий помет, торф (торфяная земля, добыча торфа, экологические функции), ил, опилки и древесная кора, компосты (компостирование, материалы для приготовления компостов, применение).

Раздел VII. Отрасли, которые занимаются переработкой сельскохозяйственного сырья. Пищевая промышленность.

Легкая промышленность (подотрасли, история легкой промышленности в России, современное состояние). Текстильная промышленность, швейная промышленность (история, настоящее время), кожевенное производство (история, классификация кож, конфигурация кож, современное производство). Обувная промышленность.

История пищевой промышленности в России. Отрасли пищевой промышленности, основная классификация и их характеристика. ВУЗы пищевой промышленности

IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1-2. Структура АПК

План занятия:

1. Определение АПК.
2. Основные сферы АПК и их характеристика.
3. Основные функции и задачи АПК.
4. Факторы, определяющие эффективную деятельность АПК.
5. Сферы АПК наиболее значимые для экономики страны.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3-5. Сельское хозяйство:

растениеводство, животноводство

План занятия:

1. Определение сельского хозяйства.
2. Роль сельского хозяйства в экономике страны.
3. Отраслевые и региональные особенности.
4. Структура сельского хозяйства.
5. Экологические проблемы сельского хозяйства.
6. Определение растениеводства, животноводства.
7. Отрасли растениеводства.
8. Производственная классификация полевых культур и их характеристика.
9. Подробная характеристика зерновых культур: пшеница, рожь, ячмень, рис и т.д.
10. Подробная характеристика зернобобовых культур: горох, соя,

чечевица и т.д.

11. Отрасли животноводства.

1. История животноводства.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6-8. Общие вопросы о пищевых ресурсах Дальнего Востока

План занятия:

1. Общие сведения о пищевых ресурсах Дальнего Востока
2. Сырьё растительного происхождения: общие сведения при заготовке, хранении.
3. Классификация плодово-ягодного сырья Дальнего Востока.
4. Характеристика корнеплодовых, клубнеплодовых, силосных культур. Выращивание, сбор урожая, хранение.
5. Сырьё животного происхождения.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 9-11. Производство минеральных и органических удобрений

План занятия:

1. Микрофлора человека, почвы, воды, воздуха. Общая характеристика микрофлоры пищевого сырья.

2. Характеристика микробиологических показателей безопасности пищевых продуктов: санитарно-показательных, условно-патогенных, патогенных, микроорганизмов порчи, а также микроорганизмов заквасочной микрофлоры и пробиотических микроорганизмов.

3. Общая характеристика санитарно-показательных микроорганизмов.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 12-14. Отрасли и службы, занимающиеся переработкой сельскохозяйственной продукции

План занятия:

1. Легкая промышленность (подотрасли, история легкой промышленности в России, современное состояние).
2. Текстильная промышленность.
3. Швейная промышленность (история, настоящее время).
4. Кожевенное производство (история, классификация кож, конфигурация кож, современное производство)
5. Обувная промышленность.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 15-18. Пищевая промышленность.

Агропромышленная интеграция

План занятия:

1. История пищевой промышленности в России.
2. Отрасли пищевой промышленности, основная классификация и их характеристика.
3. ВУЗы пищевой промышленности.
4. Плодоовощеконсервные формирования и их характеристика.
5. Свеклосахарные формирования и их характеристика.
6. Агропромышленные формирования и их характеристика.
7. Виноградоперерабатывающие предприятия и их характеристика.
8. Развитие и преимущества агропромышленных формирований.
9. Перспективы развития агропромышленного комплекса.
10. Основные показатели экономической эффективности.

V. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства*	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	<p>Раздел 1. Актуальность изучения дисциплины.</p> <p>Раздел 2. Структура АПК. Агропромышленная интеграция.</p> <p>Раздел 3. Сельское хозяйство. Общие сведения о пищевых ресурсах Дальнего Востока.</p> <p>Раздел 4. Растениеводство.</p> <p>Раздел 5. Животноводство.</p> <p>Раздел 6. Отрасли и службы, обеспечивающие сельское хозяйство. Производство минеральных удобрений. Органические удобрения.</p> <p>Раздел 7. Отрасли, которые занимаются переработкой сельскохозяйственного сырья. Пищевая промышленность</p>	ПК-1.1. Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	<p>Знает:</p> <p>законодательную базу пищевой промышленности</p>	УО-1 ПР-4 ПР-7	-
			<p>Умеет:</p> <p>организовывать работу коллективов во всех сферах агропромышленного комплекса</p>	УО-1 ПР-4 ПР-7	-
			<p>Владеет: системой профессиональной эксплуатации современного оборудования и научных приборов в соответствии с направлением подготовки</p>	УО-1 ПР-4 ПР-7	-
2	<p>Раздел 1. Актуальность изучения дисциплины.</p> <p>Раздел 2. Структура АПК. Агропромышленная интеграция.</p> <p>Раздел 3. Сельское хозяйство. Общие сведения о пищевых ресурсах Дальнего Востока.</p> <p>Раздел 4. Растениеводство.</p>	ПК-1.2. Осуществляет научное руководство проведением исследований в области биотехнологии.	<p>Знает: основные проблемы агропромышленного комплекса в условиях современной России и пути их решения</p>	УО-1 ПР-4 ПР-7	-
			<p>Умеет:</p> <p>самостоятельно использовать методики исследования научно-производственного</p>	УО-1 ПР-4 ПР-7	-

	<p>Раздел 5. Животноводство.</p> <p>Раздел 6. Отрасли и службы, обеспечивающие сельское хозяйство. Производство минеральных удобрений. Органические удобрения.</p> <p>Раздел 7. Отрасли, которые занимаются переработкой сельскохозяйственного сырья. Пищевая промышленность</p>		<p>профиля своей профессиональной деятельности</p>		
			<p>Владеет: знаниями в области современных проблем науки, техники и технологии</p>	<p>УО-1 ПР-4 ПР-7</p>	-
3	<p>Раздел 1. Актуальность изучения дисциплины.</p> <p>Раздел 2. Структура АПК. Агропромышленная интеграция.</p> <p>Раздел 3. Сельское хозяйство. Общие сведения о пищевых ресурсах Дальнего Востока.</p> <p>Раздел 4. Растениеводство.</p> <p>Раздел 5. Животноводство.</p> <p>Раздел 6. Отрасли и службы, обеспечивающие сельское хозяйство. Производство минеральных удобрений. Органические удобрения.</p> <p>Раздел 7. Отрасли, которые занимаются переработкой сельскохозяйственного сырья. Пищевая промышленность</p>	<p>ПК-1.3. Организует выполнение научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом организации</p>	<p>Знает: основы использования современных информационных технологий для сбора, обработки и распространения научной информации; способностью использовать базы данных, программные продукты и ресурсы Интернета для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>УО-1 ПР-4 ПР-7</p>	-
			<p>Умеет: управлять программами освоения новых технологий в пищевой и перерабатывающей промышленности агропромышленного комплекса России</p>	<p>УО-1 ПР-4 ПР-7</p>	-
			<p>Владеет: навыками проведения маркетинговых исследований и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий в</p>	<p>УО-1 ПР-4 ПР-7</p>	-

			пищевой и перерабатывающей промышленности		
4	<p>Раздел 1. Актуальность изучения дисциплины.</p> <p>Раздел 2. Структура АПК. Агропромышленная интеграция.</p> <p>Раздел 3. Сельское хозяйство. Общие сведения о пищевых ресурсах Дальнего Востока.</p> <p>Раздел 4. Растениеводство.</p> <p>Раздел 5. Животноводство.</p> <p>Раздел 6. Отрасли и службы, обеспечивающие сельское хозяйство. Производство минеральных удобрений. Органические удобрения.</p> <p>Раздел 7. Отрасли, которые занимаются переработкой сельскохозяйственного сырья. Пищевая промышленность</p>	<p>ПК-3.1. Осуществляет управление технологическим процессом производства биотехнологической продукции</p>	<p>Знает: основные проблемы агропромышленного комплекса в условиях современной России и пути их решения</p>	<p>УО-1 ПР-4 ПР-7</p>	-
			<p>Умеет: самостоятельно использовать методики исследования научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности</p>	<p>УО-1 ПР-4 ПР-7</p>	-
			<p>Владеет: знаниями в области современных проблем науки, техники и технологии</p>	<p>УО-1 ПР-4 ПР-7</p>	-
5	<p>Раздел 1. Актуальность изучения дисциплины.</p> <p>Раздел 2. Структура АПК. Агропромышленная интеграция.</p> <p>Раздел 3. Сельское хозяйство. Общие сведения о пищевых ресурсах Дальнего Востока.</p> <p>Раздел 4. Растениеводство.</p> <p>Раздел 5. Животноводство.</p> <p>Раздел 6. Отрасли и службы,</p>	<p>ПК-3.2. Внедрение современных систем управления качеством на производстве биопрепаратов для растениеводства</p>	<p>Знает: требования и стандарты предъявляемые к проектированию опытных, опытно-промышленных и промышленных установок на предприятиях пищевой и перерабатывающей промышленности</p>	<p>УО-1 ПР-4 ПР-7</p>	-
			<p>Умеет: осуществлять проектирование опытных, опытно-промышленных и промышленных установок на предприятиях</p>	<p>УО-1 ПР-4 ПР-7</p>	-

	<p>обеспечивающие сельское хозяйство. Производство минеральных удобрений. Органические удобрения.</p> <p>Раздел 7. Отрасли, которые занимаются переработкой сельскохозяйственного сырья. Пищевая промышленность</p>		<p>пищевой и перерабатывающей промышленности</p> <p>Владеет: навыками проектирования опытных, опытно-промышленных и промышленных установок на предприятиях пищевой и перерабатывающей промышленности</p>	<p>УО-1 ПР-4 ПР-7</p>	-
6	<p>Раздел 1. Актуальность изучения дисциплины.</p> <p>Раздел 2. Структура АПК. Агропромышленная интеграция.</p> <p>Раздел 3. Сельское хозяйство. Общие сведения о пищевых ресурсах Дальнего Востока.</p> <p>Раздел 4. Растениеводство.</p> <p>Раздел 5. Животноводство.</p> <p>Раздел 6. Отрасли и службы, обеспечивающие сельское хозяйство. Производство минеральных удобрений. Органические удобрения.</p> <p>Раздел 7. Отрасли, которые занимаются переработкой сельскохозяйственного сырья. Пищевая промышленность</p>	<p>ПК-4.1 Осуществляет управление качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства биотехнологической продукции</p>	<p>Знает: требования и стандарты, предъявляемые к проектированию опытных, опытно-промышленных и промышленных установок биотехнологического производства</p>	<p>УО-1 ПР-4 ПР-7</p>	-
			<p>Умеет: осуществлять проектирование опытных, опытно-промышленных и промышленных установок биотехнологического производства</p>	<p>УО-1 ПР-4 ПР-7</p>	-
			<p>Владеет: навыками проектирования опытных, опытно-промышленных и промышленных установок биотехнологического производства</p>	<p>УО-1 ПР-4 ПР-7</p>	-
7	<p>Раздел 1. Актуальность изучения дисциплины.</p> <p>Раздел 2. Структура АПК. Агропромышленная интеграция.</p> <p>Раздел 3. Сельское хозяйство. Общие</p>	<p>ПК-4.2. Разрабатывает новые биотехнологии и новую биотехнологическую продукцию</p>	<p>Знает: требования и стандарты, предъявляемые к знаниям о системах управления биотехнологическими процессами представляемым результатам выполненной</p>	<p>УО-1 ПР-4 ПР-7</p>	-

	<p>сведения о пищевых ресурсах Дальнего Востока.</p> <p>Раздел 4. Растениеводство.</p> <p>Раздел 5. Животноводство.</p> <p>Раздел 6. Отрасли и службы, обеспечивающие сельское хозяйство. Производство минеральных удобрений. Органические удобрения.</p> <p>Раздел 7. Отрасли, которые занимаются переработкой сельскохозяйственного сырья. Пищевая промышленность</p>		<p>работы в виде научно-технических отчетов, обзоров, научных докладов и публикаций с использованием современных возможностей информационных технологий и с учетом требований по защите интеллектуальной собственности</p>		
			<p>Умеет: представлять результаты выполненной работы в виде научно-технических отчетов, обзоров, научных докладов и публикаций с использованием современных возможностей информационных технологий и с учетом требований по защите интеллектуальной собственности</p>	<p>УО-1 ПР-4 ПР-7</p>	-
			<p>Владеет: технологией представления выполненной работы в виде научно-технических отчетов, обзоров, научных докладов и публикаций с использованием современных возможностей информационных технологий и с учетом требований по защите интеллектуальной собственности</p>	<p>УО-1 ПР-4 ПР-7</p>	-
8	<p>Раздел 1. Актуальность</p>	<p>ПК-5.1. Разрабатывает предложения по</p>	<p>Знает: требования и стандарты предъявляемые к</p>	<p>УО-1 ПР-4 ПР-7</p>	-

	<p>изучения дисциплины. Раздел 2. Структура АПК. Агропромышленная интеграция. Раздел 3. Сельское хозяйство. Общие сведения о пищевых ресурсах Дальнего Востока. Раздел 4. Растениеводство. Раздел 5. Животноводство. Раздел 6. Отрасли и службы, обеспечивающие сельское хозяйство. Производство минеральных удобрений. Органические удобрения. Раздел 7. Отрасли, которые занимаются переработкой сельскохозяйственного сырья. Пищевая промышленность</p>	<p>оптимизации биотехнологических процессов и управлению выпуском биотехнологической продукции</p>	<p>проектированию опытных, опытно-промышленных и промышленных установок на предприятиях пищевой и перерабатывающей промышленности</p>		
			<p>Умеет: осуществлять проектирование опытных, опытно-промышленных и промышленных установок на предприятиях пищевой и перерабатывающей промышленности</p>	<p>УО-1 ПР-4 ПР-7</p>	-
			<p>Владеет: навыками проектирования опытных, опытно-промышленных и промышленных установок на предприятиях пищевой и перерабатывающей промышленности</p>	<p>УО-1 ПР-4 ПР-7</p>	-
9	<p>Раздел 1. Актуальность изучения дисциплины. Раздел 2. Структура АПК. Агропромышленная интеграция. Раздел 3. Сельское хозяйство. Общие сведения о пищевых ресурсах Дальнего Востока. Раздел 4. Растениеводство. Раздел 5. Животноводство. Раздел 6. Отрасли и службы, обеспечивающие сельское хозяйство. Производство минеральных удобрений.</p>	<p>ПК-5.2. Проектирует и модернизирует биотехнологическое производство</p>	<p>Знает: основы использования современных информационных технологий для сбора, обработки и распространения научной информации; способностью использовать базы данных, программные продукты и ресурсы Интернета для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>УО-1 ПР-4 ПР-7</p>	-
			<p>Умеет: управлять программами освоения новых технологий в пищевой и перерабатывающей промышленности</p>	<p>УО-1 ПР-4 ПР-7</p>	-

	Органические удобрения. Раздел 7. Отрасли, которые занимаются переработкой сельскохозяйственного сырья. Пищевая промышленность		агропромышленного комплекса России		
			Владеет: навыками проведения маркетинговых исследований и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий в пищевой и перерабатывающей промышленности	УО-1 ПР-4 ПР-7	-
10	Экзамен				УО-1

* Формы оценочных средств:

1) собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); доклад, сообщение (УО-3); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4); и т.д.

2) тесты (ПР-1); контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6); практические задания (ПР-7); портфолио (ПР-8); проект (ПР-9); деловая и/или ролевая игра (ПР-10); ситуационные задачи (ПР-11); рабочая тетрадь (ПР-12); кроссворды (ПР-13) и т.д.

3) тренажер (ТС-1); и т.д.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, Интернет ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме, с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Глухих, М.А. Земледелие: учебное пособие для вузов / М.А. Глухих. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 256с. ил <https://reader.lanbook.com/book/276389?demoKey=9c8ec1931378ed3f95d081514c6c42ca#1>
2. Глухих М.А. Кормопроизводство. Практикум: учебное пособие для СПО / М.А. Глухих. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 124с <https://reader.lanbook.com/book/255650?demoKey=1feb1b876a38467a6bc82373fd85fae1#2>
3. Полевое кормопроизводство: учебное пособие для вузов / В.Е. Торикив, А.В. Дронов, О.В. Мельникова, А.А. Осипов; под ред. В.Е. Торикина. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 164с. ил. <https://reader.lanbook.com/book/255683?demoKey=ea985c984dc0a6b82bea67420f378036#1>
4. Степанова, Л.П. Экологогеохимическая оценка гумусового состояния почв: учебное пособие для СПО / Л.П. Степанова, А.В. Писарева. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 460с. ил <https://reader.lanbook.com/book/260822?demoKey=0c97b5cea358a1ec2f2239e66a505de5>
5. Труфляк, Е.В. Современные зерноуборочные комбайны: учебное пособие для вузов / Е.В. Труфляк, Е.И. Трубилин. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 320с. <https://reader.lanbook.com/book/279869?demoKey=233e8d52ee9f75e42149e29500c17f4e#2>
6. Точное сельское хозяйство: учебное пособие / Е.В. Труфляк, Н.Ю. Курченко, А.А. Тенеков и др.; под редакцией Е.В. Труфляка. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 512с. ил. <https://reader.lanbook.com/book/282629?demoKey=f363a00f050cb2d0e66f82a9b6c01f28>
7. Точное земледелие : учебное пособие для вузов / Е.В. Труфляк, Е.И. Трубилин. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 376с. ил.

<https://reader.lanbook.com/book/154398?demoKey=2a78c28e5712d49144a5cb3c23029187#2>

Дополнительная литература

1. Бузоверов, А.В. Южное плодоводство : почвенная агротехника, удобрение, орошение: учебное пособие для вузов / А.В. Бузоверов, Т.Н. Дорошенко, Л.Г. Рязанова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 128с. ил.

<https://reader.lanbook.com/book/173133?demoKey=f066bca8670c98b7fac794c1b7ab4f6c#2>

2. Гуляев, В.П. Сельскохозяйственные машины. Краткий курс : учебное пособие для вузов / В.П. Гуляев. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 240с. ил.

<https://reader.lanbook.com/book/184099?demoKey=cfa2f5d5c3aa4cada06e141e7cb98b72>

3. Ким, И.Н. Пищевая безопасность водных биологических ресурсов и продуктов их переработки : учебное пособие для СПО / И.Н. Ким, А.А. Кушнирук, Г.Н. Ким; под общей редакцией И.Н. Кима. В.Н. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 752с. ил.

<https://reader.lanbook.com/book/148016?demoKey=9f81af8a949f07df28b3185abfe164ab#2>

4. Корсунова, Т.М. Устойчивое сельское хозяйство : учебное пособие / Т.М. Корсунова, Э.Г. Имескенова. – СПб.: Из-во «Лань», 2019. — 132 с. ил.

<https://reader.lanbook.com/book/113920?demoKey=2da0cc92e1b4cafc715aefc6765a00d7#2>

5. Охрименко, О.В. Основы биохимии сельскохозяйственной продукции : учебное пособие для СПО / О.В. Охрименко. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 448с. ил.

<https://reader.lanbook.com/book/156618?demoKey=ff78dfbdd3771cee268886b91982e347#2>

6. Торикив, В.Е. Производство продукции растениеводства: учебное пособие для вузов / В.Е. Торикив, О.В. Мельникова. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 512с. ил.
<https://reader.lanbook.com/book/173810?demoKey=9f856325838dd3cfa1ae9d6d3ed0ab63#2>

7. Экспертиза рыб северных видов. Качество и безопасность: учебное пособие / А.А. Гнедов, О.А. Рязанова, Е.Б. Табала, В.М. Поздняковский; под общей редакцией В.М. Поздняковского. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 240с. ил.
<https://reader.lanbook.com/book/155667?demoKey=0b3da3ab52dfe2a537e6cd7c25584a6d#1>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека ГОСТов и нормативных документов. - Режим доступа: <http://libgost.ru/>
2. ГОСТы, СНИПы, СанПиНы и др.: Образовательный ресурс. - Режим доступа: <http://g-ost.ru/>
3. Евразийский экономический союз: Правовой портал. - Режим доступа: <http://www.eurasiancommission.org/>
4. Федеральная таможенная служба: Официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.customs.ru/>
5. TKS.RU – все о таможне. Таможня для всех – российский таможенный портал. - Режим доступа: <http://www.tks.ru/>
6. Codex Alimentarius. International Food Standards. - Режим доступа: <http://www.fao.org/fao-who-codexalimentarius/codex-home/en/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Справочно-правовая система «Гарант». - Режим доступа: www.garant.ru
3. Справочная система «Кодекс». - Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>
4. Программное обеспечение: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint.

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебное оснащение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям (собеседование, дискуссия), выполнение и защиту практических заданий и рефератов.

Освоение дисциплины «Администрирование и управление сельским хозяйством и агропромышленным комплексом» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, а также выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Администрирование и управление сельским хозяйством и агропромышленным комплексом» является экзамен.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине «Администрирование и управление сельским хозяйством и агропромышленным комплексом» проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками	Microsoft Office Professional Plus 2013 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.); 7Zip 16.04 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных; Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF; AutoCAD Electrical 2015 - трёхмерная

		<p>система автоматизированного проектирования и черчения; ESET Endpoint Security 5 - комплексная защита рабочих станций на базе ОС Windows. Поддержка виртуализации + новые технологии; WinDjView 2.0.2 - программа для распознавания и просмотра файлов с одноименным форматом DJV и DjVu; SolidWorks 2016 - программный комплекс САПР для автоматизации работ промышленного предприятия на этапах конструкторской и технологической подготовки производства Компас-3D LT V12 - трёхмерная система моделирования Notepad++ 6.68 – текстовый редактор</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий); учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); учебная аудитория для текущего контроля и</p>	<p>34 посадочных мест, автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска, Wi-Fi Ноутбук Acer ExtensaE2511-30BO Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007</p>	

<p>промежуточной аттестации (690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус 25.1, каб. М314)</p>	<p>Тuarex; Подсистема видеокоммутации; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron</p>	
--	--	--