



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
ПЕРЕДОВАЯ ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА
«ИНСТИТУТ БИОТЕХНОЛОГИИ, БИОИНЖЕНЕРИИ И ПИЩЕВЫХ СИСТЕМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Передовой инженерной школы
«Институт биотехнологий,
биоинженерии и пищевых систем»

Л.А. Текутьева

22 сентября 2022 г.



ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

38.04.07 Товароведение

Программа магистратуры

**Биоэкономика и продовольственная безопасность: Исследовательская программа с НПГК АРНИКА
(Научно-производственная группа компаний)**

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения): 2 года

Год начала подготовки: 2022

Программа ГИА составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 961.

Программа ГИА обсуждена на заседании базовой кафедры «Биоэкономики и продовольственной безопасности» протокол от 22 сентября 2022 г. № 1.

Зав.базовой кафедрой «Биоэкономики и продовольственной безопасности» канд.техн.наук, доцент Л.А.Текутьева

Составители: канд.техн.наук, доцент Фищенко Е.С., канд.техн.наук Бобченко В.И.

Владивосток
2022

Государственная итоговая аттестация выпускника ДВФУ по направлению подготовки 38.04.047 Товароведение является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника:

Область (области) профессиональной деятельности и (или) сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, на которую ориентирована программа:

08 Финансы и экономика (в сферах: экспертизы и консультирования при осуществлении закупок для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд; деятельности по определению стоимостей (цен), по оценке объектов гражданских прав, обязательств, убытков; внешнеэкономической деятельности; деятельности по осуществлению, контролю и управлению закупками для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд);

22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака (в сфере управления качеством продукции животного, растительного происхождения в области биотехнологии продуктов питания);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: сертификации продукции (услуг); управления качеством продукции (услуг)).

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Экспертно-аналитический:

- определение принадлежности товаров к однородной или идентичной группе с целью предупреждения их фальсификации, контрафакции и выявления товаров, на которые наложены ограничения по ввозу и обороту;
- проведение разных видов товарной экспертизы для подтверждения подлинности, качества и безопасности товаров на всех этапах товародвижения;
- установление факторов, влияющих на качество товаров, и причин возникновения дефектов на всех этапах жизненного цикла товаров;
- определение норм естественной убыли товаров с учетом условий ее хранения, транспортирования, реализации;
- определение потребительских свойств, количественного, качественного состава и технических характеристик товаров, позволяющих однозначно идентифицировать классификационную принадлежность товаров в соответствии с нормативными документами;
- поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия оптимальных решений по управлению товарными системами;
- анализ ассортиментной политики торгового предприятия и разработка мероприятий по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента;
- применение принципов товарного менеджмента в области закупок, реализации сырья и товаров;

- консалтинг в области маркирования, упаковывания, хранения, перевозки товаров, установления вида товарных потерь, причин их возникновения и разработки мер по их предупреждению.

Организационно-управленческий:

- организация работ по экспертизе и консультированию в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд;
- управление организацией, обеспечивающей консультирование и экспертизу в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд;
- проведение аттестации и контроль повышения профессионального уровня работников в структурном подразделении или организации.

Научно-исследовательский:

- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
- разработка программ научных исследований и организация их выполнения;
- разработка новых методик исследования и внедрение их в практику экспертной деятельности;
- подготовка обзоров, отчетов, научных публикаций, составление заявок на гранты, участие в научных конференциях.

Требования к результатам освоения образовательной программы:

В результате освоения программы магистратуры у выпускников должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения)
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляет её составляющие и связи между ними, определяет и критически оценивает надежность требуемой информации, необходимой для решения проблемной ситуации	Знает принципы построения современных производственных систем
			Умеет применять методологию анализа рисков, возможностей и интересов всех заинтересованных сторон в результатах деятельности организаций
			Применяет современные технологии совершенствования производственных процессов

		УК-1.2 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Знает правила проведения управленческих преобразований в организации Умеет определять и анализировать интересы всех заинтересованных в результатах деятельности организации сторон Применяет методологию анализа рисков и возможностей для решения проблемных ситуаций
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает методические и нормативные документы, включая план и задания по реализации проекта с учётом фактора неопределённости и возможных рисков	Знает алгоритм разработки методических и нормативных документов в области биоэкономики
			Умеет разрабатывать методические и нормативные документы в области биоэкономики
		УК-2.2 Осуществляет контроль реализации проекта, принимает решения по изменению плана реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла	Владеет навыками разработки и использования методических и нормативных документов в области
			Знает требования, предъявляемые к проектам и критерии оценки результатов проектной деятельности
			Умеет разрабатывать концепцию проекта, решаемую проблему, формулировать цель, задачи, значимость, актуальность, ожидаемые результаты и сферу их применения Владеет навыками составления графика реализации проекта, контролирует его выполнение
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой	УК- 3.1 Вырабатывает стратегию командной работы и на её основе организует отбор членов	Знает общие формы организации деятельности коллектива;

	команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	команды для достижения поставленной цели	<p>Умеет создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег;</p> <p>Владеет навыками постановки цели в условиях командой работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач;</p>
		УК-3.2 Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	<p>Знает основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели</p> <p>Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды</p> <p>Владеет способами управления командной работы, навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий</p>
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	УК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии при установлении контактов, в общении, составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров, типовую деловую документацию, академические или профессиональные тексты на иностранном языке	<p>Знает иностранный язык для профессиональной деятельности, методы и технологии научной и деловой коммуникации</p> <p>Умеет писать деловые письма, тезисы, статьи для научных изданий</p> <p>Владеет навыками письменной речи на русском и иностранном языках</p>

		УК-4.2 Представляет результаты исследовательской и/или проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, организует их обсуждение на русском и/или иностранном языке, участвует в академических и профессиональных дискуссиях	Знает этические нормы в профессиональной деятельности Умеет пользоваться всеми видами информационно-библиографических ресурсов Владеет навыками представления результатов научного исследования
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК- 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	Знает, как анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
			Умеет анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития
			Владеет навыками анализа важнейших идеологических и ценностных систем
		УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	Знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе Взаимодействовать с представителями различных культур Владеет навыками межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты	УК- 6.1 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч.	Знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как

сбережение)	собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	профессиональной) деятельности на основе оценки своих ресурсов и пределов (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученных или самостоятельно сформулированных задач	профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;
			Умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;
			Владеет навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками применения методик, позволяющих улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности
		УК- 6.2 Выстраивает и реализует гибкую профессиональную траекторию с учётом возможностей развития профессиональных компетенций и социальных навыков (в т.ч. с использованием инструментов непрерывного образования), накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	Знает как планировать и выстраивать гибкую профессиональную траекторию
			Умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования
			Владеет навыками определения реальных целей профессионального роста и развития

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения)
ОПК-1 Способен применять естественно-научные и экономические	ОПК -1.1 Разрабатывает проектные предложения, бизнес-планы и технико-экономические	Знает показатели эффективности технологических процессов производства продукции для

знания при решении управленческих и (или) исследовательских задач в товароведении и смежных сферах	обоснования реализации проектов по выпуску продукции для пищевой и кормовой промышленности	пищевой и кормовой промышленности
		Умеет применять методики расчета технико-экономической эффективности производства продукции для пищевой и кормовой промышленности при выборе оптимальных технических и организационных решений
		Владеет навыками разработки проектных предложений, бизнес-планов и технико-экономических обоснований реализации технологических проектов
	ОПК -1.2 Проведение научно-исследовательских работ и маркетинговых исследований в области товароведения и смежных областях для решения профессиональных задач	Знает мировые и отечественные достижения в области товароведения и смежных областях для решения профессиональных задач
		Умеет координировать выполнение научно-исследовательских работ и маркетинговых исследований в области товароведения и смежных областях для решения профессиональных задач
		Владеет навыками организации контроля за выполнением научно-исследовательских работ и маркетинговых исследований в области товароведения и смежных областях для решения профессиональных задач
ОПК -2 Способен применять и разрабатывать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров при решении практических и (или) научных задач в товароведении и смежных сферах	ОПК -2.1 Планирует качество выпускаемой продукции на всех этапах жизненного цикла продукции	Знает основные понятия в сфере управления качеством, законодательство РФ и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений
		Умеет планировать качество выпускаемой продукции на всех этапах жизненного цикла продукции
		Владеет навыками разработки плана мероприятий по выявлению необходимых параметров продукции на всех этапах жизненного цикла
	ОПК -2.2 Применяет и разрабатывает новые методики исследования свойств сырья, полуфабрикатов и готовой продукции	Знает методы исследования свойств сырья, полуфабрикатов и готовой продукции
		Умеет проводить исследования свойств сырья, полуфабрикатов и готовой продукции

		Владеет навыками разработки новых методик исследования свойств сырья, полуфабрикатов и готовой продукции
ОПК-3 Способен применять международные нормативные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере управления качеством и безопасностью товаров	ОПК-3.1 Разрабатывает комплекс мероприятий по управлению, безопасностью, прослеживаемостью и качеством пищевой и кормовой продукции на всех этапах производства и обращения на рынке	Знает принципы стратегического планирования развития производства продукции для пищевой и кормовой промышленности
		Умеет разрабатывать инновационные программы и проекты в области прогрессивных технологий продукции для пищевой и кормовой промышленности
		Владеет навыками стратегического планирования развития производства продукции для пищевой и кормовой промышленности в соответствии с государственной политикой
	ОПК-3.2 Применяет актуальную национальную и международную нормативную базу в области управления качеством и безопасностью товаров	Знает национальные, межгосударственные, международные стандарты и нормативные правовые акты по управлению качеством товаров
		Умеет применять современные методы и средства метрологического обеспечения качества товаров
		Владеет навыками анализа российского и международного опыта в области управления качеством и безопасностью товаров
ОПК-4 Способен проводить научные исследования в сфере товароведения и смежных сферах, критически оценивать их результаты и применять для решения профессиональных задач	ОПК-4.1 Анализирует и оценивает результаты научных исследований в сфере товароведения и смежных сферах	Теоретико-методологические основы организации и проведения исследований
		Планировать академические и прикладные исследования, различая методы, актуальные для пилотажных/ разведывательных; описательных; аналитических и интерпретативных этапов/типов проектов
		Навыками сбора, критической оценки и анализа данных разных типов (количественных и качественных; экспериментальных и данных наблюдений; микроданных и агрегированных данных)
		Основные подходы к поиску научной информации, сложившиеся в экономических и иных общественных науках
	ОПК-4.2 Применяет результаты научных исследований для решения профессиональных задач	Критически оценивать, отбирать,

		<p>обобщать и использовать информацию из различных источников и вырабатывать на их основе альтернативные варианты</p> <p>Навыками выявления новых предметных областей, противоречий и выработки альтернативных решений на основе анализа информации из различных источников</p>
--	--	---

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения)
Экспертно-аналитический	ПК-1 Способен организовывать работы по управлению качеством эксплуатации продукции, процессов производства и оказания услуг, проектирования продукции и услуг, ресурсов организации	ПК -1.1 Организует работы по анализу рекламаций, изучению причин возникновения дефектов и нарушений технологии производства, снижению качества работ, выпуска брака и продукции пониженных сортов, разрабатывает предложения по их устранению	Знает технические требования, предъявляемые к продукции (работам, услугам), технические характеристики, конструктивные особенности, назначение и принципы работы средств измерений
			Умеет организовать мониторинг и анализ рекламаций и претензий, поступающих от потребителей
		ПК -1.2 Организует мероприятия по повышению качества продукции (работ, услуг), обеспечению их соответствия современному уровню развития науки и техники, потребностям внутреннего рынка, экспортным требованиям	Владеет методами управления качеством при производстве продукции (выполнения работ, оказании услуг)
			Знает международные, межгосударственные, национальные стандарты, регламенты и нормативные правовые акты в сфере технического регулирования, стандартизации, управления качеством продукции и услуг
			Умеет применять на практике стандарты в области качества, системы менеджмента измерений, оценки

			<p>соответствия; применять современные технологии совершенствования производственных процессов с использованием методов цифровизации</p>
			<p>Контролирует план мероприятий по соблюдению и повышению качества выпускаемой организацией продукции, обеспечению соответствия современному уровню развития науки и техники, потребностям внутреннего рынка, экспортным требованиям</p>
		<p>ПК -1.3 Разрабатывает и организует выполнение мероприятий по результатам государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля внедрения и соблюдения стандартов и технических условий по качеству продукции</p>	<p>Знает законодательство РФ и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации, управления качеством продукции</p>
			<p>Разрабатывает и организует мероприятия по результатам государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля внедрения и соблюдения технических регламентов, стандартов и технических условий качества продукции</p>
			<p>Ставит задачи и контролирует их выполнение сотрудниками, осуществляющими деятельность в области функционирования системы управления качеством продукции</p>
		<p>ПК-1.4 Организует</p>	<p>Знает национальные,</p>

		разработку, внедрение и сопровождение системы управления качеством продукции и услуг в организации	<p>межгосударственные, международные стандарты и нормативные правовые акты по управлению качеством продукции</p> <p>Умеет применять методы контроля за функционированием системы управления качеством продукции и услуг</p> <p>Координирует разработку документов системы управления качеством, необходимых для ее функционирования</p>
Научно-исследовательский	ПК - 2 Способен разрабатывать новые биотехнологии и новую биотехнологическую продукцию для пищевой и кормовой промышленности	<p>ПК -2.1 Планирует развитие производства биотехнологической продукции для пищевой и кормовой промышленности</p> <p>ПК -2.2 Разрабатывает новые технологические решения, технологии, виды биотехнологической продукции для пищевой и кормовой промышленности</p>	<p>Знает принципы стратегического планирования развития производства биотехнологической продукции для пищевой и кормовой промышленности</p> <p>Разрабатывать инновационные программы и проекты в области прогрессивных технологий производства биотехнологической продукции для пищевой и кормовой промышленности</p> <p>Проводит научно-исследовательские работы и маркетинговые исследования в области прогрессивных технологий</p> <p>Знает показатели эффективности технологических процессов производства биотехнологической продукции для пищевой и кормовой промышленности</p> <p>Умеет использовать стандартное программное обеспечение при разработке новых</p>

			<p>видов и технологий производства продукции для пищевой и кормовой промышленности</p> <p>Владеет методами проектирования новых технологических решений, технологии производства новых видов продукции для пищевой и кормовой промышленности</p>
Организационно-управленческий	<p>ПК – 3 Способен консультировать, проводить экспертизу, и организовывать работы при осуществлении закупок для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд</p>	<p>ПК – 3.1 Осуществляет экспертизу исполнения и результатов исполнения контракта</p>	<p>Основы законодательства, регулирующего деятельность в сфере закупок</p>
			<p>Умеет привлекать экспертов и экспертные организации к проведению экспертизы исполнения контракта</p>
		<p>ПК- 3.2 Управляет организацией, обеспечивающей консультирование и экспертизу в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд</p>	<p>Применяет меры ответственности и совершает иные действия в случае нарушения поставщиком условий контракта</p>
			<p>Знает требования законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок</p> <p>Использовать вычислительную или иную вспомогательную технику, средства связи и коммуникаций</p> <p>Организовывает и проводит процедуры привлечения экспертов, экспертных организаций</p>
Экспертно-аналитический	<p>ПК – 4 Способен осуществлять стратегический менеджмент безопасности, прослеживаемости и качества пищевой</p>	<p>ПК-4.1 Разрабатывает и внедряет интегрированную систему менеджмента безопасности, прослеживаемости и качества пищевой продукции</p>	<p>Знает документы по стандартизации и иные документы, регламентирующие вопросы системы менеджмента безопасности</p> <p>Умеет применять методы системного</p>

	продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке		анализа для подготовки и обоснования выводов о состоянии системы менеджмента безопасности	
			Внедряет новые методы, методики, средства измерений и технического контроля в производственные процессы на этапах жизненного цикла	
			Знает современные методологии совершенствования производственных процессов	
	ПК- 4.2 Управляет развитием интегрированной системой менеджмента безопасности, прослеживаемости и качества пищевой продукции			Умеет использовать специализированное программное обеспечение
				Внедряет системы управления качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства продукции в целях обеспечения требований
				Знает политику организации в области обеспечения безопасности, прослеживаемости и качества пищевой продукции в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации
	ПК – 4.3 Осуществляет стратегическую координацию на национальном, региональном и глобальном уровнях в целях совершенствования регулирования, достижения более эффективного распределения ресурсов			Умеет применять основные принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды
				владеет навыками разработки инновационных программ и проектов в области прогрессивных технологий производства

Научно-исследовательский	ПК- 5 Способен к стратегическому управлению развитием производства биотехнологической продукции для пищевой и кормовой промышленности	ПК- 5.1 Управляет испытаниями и внедрением новых биотехнологий и новой биотехнологической продукции для пищевой и кормовой промышленности	Знает современные тенденции и разработки в области пищевой биотехнологии и кормовой промышленности
			Умеет проводить испытания новых биотехнологий и новой биотехнологической продукции
			владеет навыками разработки вариантов управленческих решений при испытаниях новых биотехнологий и новой биотехнологической продукции для пищевой и кормовой промышленности
	ПК- 5.2 Создает сервисы и продукты, на мировых рынках за счет лучших технологических решений продовольственной безопасности человека	Знает методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации с использованием базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ в процессе производства продукции	
		Умеет использовать различные виды программного обеспечения, в том числе специального, компьютерные и телекоммуникационные средства в процессе проведения испытаний и внедрения прогрессивных технологий	
		Владеет современными информационными технологиями	

Структура государственной итоговой аттестации

Блок 3. Государственная итоговая аттестация включает: выполнение и

защиту выпускной квалификационной работы.

Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

Содержание, объем и структура выпускной квалификационной работы.

Вид выпускной квалификационной работы определяется исходя из потенциала работы и может быть рекомендован в качестве традиционной выпускной квалификационной работы или стартапа.

Традиционная выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа в виде стартапа представляет собой бизнес-проект, разработанный несколькими обучающимися; командой стартапа, в которую входит обучающийся (или несколько обучающихся), демонстрирующий уровень подготовленности выпускника(ов) к самостоятельной профессиональной деятельности, сформированности компетенций, установленных ФГОС ВО.

Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, техники, общества, экономики и культуры.

Тематика выпускных квалификационных работ предлагаются магистрантам профессорско-преподавательским составом выпускающей кафедры (базовая кафедра «Биоэкономики и продовольственной безопасности») и иных структурных подразделений Школы экономики и менеджмента. Она должна соответствовать магистерской программе направления подготовки, учитывать актуальные задачи, поставленные перед наукой и производством, иметь практико-ориентированный характер, согласована/утверждена работодателем/ми.

Тема выпускной квалификационной работы должна быть сформулирована таким образом, чтобы в ней максимально кратко и конкретно отражалась основная идея работы. Правильно сформулированная тема точно и адресно отражает содержание работы.

Примерные области и направления исследований: экспертиза и установление подлинности, подтверждение соответствия и безопасности товаров и сырья; разработка научно-обоснованных решений по управлению товарными системами и оптимизации товарной политики предприятия; проведение научных исследований, связанных с решением задач оценки качества, идентификации и экспертизы товаров.

Студентам предоставлено право самостоятельного выбора любой из предлагаемых кафедрой тем выпускных квалификационных работ. По согласованию с руководителем студент может выбрать для исследования тему, не включенную в данный перечень, а также несколько изменить название темы из предложенного списка, в случае обоснованности целесообразности ее

разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. В этом случае заведующий кафедрой согласовывает тему с руководителем ОП, после чего тема утверждается на заседании кафедры, ответственной за подготовку обучающихся по соответствующей ОП ВО. Выпускная квалификационная работа может выполняться по заказу учреждения, организации, научного института и т. п.

Методические рекомендации не исключают, а предполагают инициативу и творческий подход при разработке темы исследования. Оригинальность постановки и решения вопросов в соответствии с особенностями исследования является одним из основных критериев оценки качества выпускной квалификационной работы.

В целом выпускная квалификационная работа должна отражать умение выпускника самостоятельно проработать выбранную тему и содержать убедительную аргументацию выдвигаемых теоретических и практических рекомендаций.

К выпускной квалификационной работе, как завершающему этапу обучения студентов, предъявляются следующие требования:

- соответствие научного аппарата исследования (актуальность, объект, предмет, цель, гипотеза, задачи, методы, практическая значимость, новизна и научная значимость, база исследования)) и его содержания заявленной теме;
- логическое изложение материала;
- глубина исследования и полнота освещения вопросов;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок;
- конкретность изложения результатов работы;
- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
- грамотное оформление результатов исследования Положением
- наличие новых теоретических и практических результатов, полученных лично выпускником;
- практическое применение результатов исследования в организации/учреждении, по месту будущей или настоящей работы выпускника или в учебном процессе;
- обоснование экономической эффективности предлагаемых решений.

Выполнение выпускной квалификационной работы состоит из следующих последовательных этапов:

- выбор и утверждение темы выпускной квалификационной работы;
- подбор и первоначальное ознакомление с литературой по избранной теме;
- составление первоначального варианта плана выпускной квалификационной работы и согласование его с руководителем;
- изучение рекомендованной научным руководителем литературы и действующей практики решения проблем в рамках темы исследования;

– аналитическая обработка фактического материала в сочетании с материалом литературных источников;

– составление окончательного плана выпускной квалификационной работы и согласование его с руководителем;

– написание текста выпускной квалификационной работы (первоначального варианта) и представление его руководителю;

– доработка текста выпускной квалификационной работы по замечаниям руководителя;

– представление завершенной и оформленной работы научному руководителю и получение его заключения (отзыва);

– передача выпускной квалификационной работы на рецензирование;

– представление выпускной квалификационной работы с отзывом руководителя и рецензией рецензента на кафедру;

– подготовка доклада для защиты выпускной квалификационной работы;

– защита выпускной квалификационной работы.

После выбора и утверждения темы выпускной квалификационной работы студент составляет ее план и согласовывает его со своим научным руководителем. Первоначальный вариант плана выпускной квалификационной работы должен быть тщательно продуман и составлен студентом самостоятельно на основе предварительного ознакомления с отобранной литературой по теме исследования и согласован с руководителем. План выпускной квалификационной работы должен отражать основную идею магистерского исследования, раскрывать его содержание и характер. В плане должны быть выделены наиболее актуальные вопросы магистерского исследования.

Рекомендуемый объем диссертации - от 80 до 100 страниц, отпечатанных на листах А4 шрифтом 14 пт. через полтора интервала.

Выпускная квалификационная работа должна содержать следующие структурные элементы:

– титульный лист (приложение 1);

– задание на выпускную квалификационную работу (приложение 2);

– оглавление;

– введение;

– термины, определения и сокращения (при необходимости);

– основная часть, разбитая на главы;

– заключение;

– список использованных источников;

– приложения (при необходимости);

– график подготовки и оформления выпускной квалификационной работы (приложение 3);

– отзыв (приложение 4);

– рецензия (приложение 5);

– справка на бланке организации о внедрении результатов выпускной квалификационной работы – если имеется.

График подготовки выпускной квалификационной работы, отзыв, рецензия, справка о внедрении результатов работы в выпускную квалификационную работу не подшиваются, но прилагаются к работе.

Демонстрационный материал работы включает в себя 15-25 слайдов, выполненных в виде презентации. Презентация должна содержать информацию, позволяющую оценить:

– актуальность темы исследования, постановку цели и задачи исследования;

– используемые методы исследования;

– результаты анализа и выявленные проблемы;

– вопросы разработки и реализации предлагаемого проекта/программы;

– основные результаты и выводы.

Требования по оформлению выпускной квалификационной работы опубликованы и представлены в методических указаниях для студентов очной и заочной форм обучения Школы экономики и менеджмента «Выполнение и оформление выпускных квалификационных и курсовых работ».

Процедура подготовки и защиты ВКР.

Темы выпускных квалификационных работ определяются базовой кафедрой «Биоэкономики и продовольственной безопасности» и утверждаются приказом директора Школы экономики и менеджмента ДВФУ. По письменному заявлению обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы в порядке, установленном выпускающим структурным подразделением, в том числе предложение своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Перечень возможных тем доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА. На основании личных заявлений обучающихся издается приказ о закреплении тем выпускных квалификационных работ за подписью директора школы ДВФУ.

Подготовка ВКР в виде стартапа допускается при соответствии проекта критериям, установленным Регламентом подготовки и защиты выпускной квалификационной работы в формате «Стартап как диплом», утвержденным решением Ученого совета ДВФУ (протокол от 23.05.2020 г. № 07-20).

Несоответствие критериям стартапа не исключает защиты ВКР в традиционной форме. При этом тема работы может быть изменена только в исключительном случае, дополнительные главы и разделы в работу не включаются.

Для подготовки ВКР распорядительным актом по Школе экономики и менеджмента ДВФУ за обучающимся (обучающимися) закрепляется руководитель ВКР (при необходимости – и консультант).

Сроки выполнения ВКР определяются графиком учебного процесса.

Выпускные квалификационные работы, подготавливаемые в традиционной форме по программам магистратуры и специалитета, подлежат

рецензированию. Для проведения рецензирования ВКР указанная работа направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками структурного выпускающего подразделения, в которой выполнена ВКР. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет письменную рецензию на указанную работу. В случае если ВКР имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам.

Ознакомление обучающегося с отзывом и при наличии – рецензией (рецензиями) обеспечивается ДВФУ не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

При выполнении ВКР в виде стартапа проводится экспертиза проекта профильной организацией. Порядок, сроки и условия проведения экспертизы устанавливаются Регламентом подготовки и защиты выпускной квалификационной работы в формате «Стартап как диплом».

Выпускная квалификационная работа, отзыв и при наличии – рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты ВКР (за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну) размещаются в электронно-библиотечной системе ДВФУ и проверяются на объем заимствования.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей состава комиссии в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ, утвержденным приказом ректора от 24.05.2019 г. № 12-13-1039. В процессе защиты ВКР члены ГЭК должны быть ознакомлены с отзывом руководителя ВКР и при наличии – рецензией (рецензиями).

Защита ВКР в формате «Стартап как диплом» проводится в соответствии с Регламентом подготовки и защиты выпускной квалификационной работы в формате «Стартап как диплом».

Особенности проведения защиты ВКР с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий или в режиме видеоконференции определяются локальными нормативными актами ДВФУ. При проведении защиты ВКР с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обеспечивается идентификация личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных указанными локальными нормативными актами.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) испытаний.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Председателем апелляционной комиссии утверждается ректор ДВФУ (лицо, исполняющее его обязанности, или лицо, уполномоченное ректором на основании приказа ДВФУ). В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ДВФУ и не входящих в составы государственных экзаменационных комиссий.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также ВКР, отзыв и при наличии – рецензию (рецензии).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию.

Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции (если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания);

- об удовлетворении апелляции (если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания).

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии, не позднее даты завершения обучения в ДВФУ, в соответствии с ФГОС ВО.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные ДВФУ, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Критерии оценки результатов защиты ВКР

Оценка	Критерии оценки результатов защиты ВКР
Отлично	Выставляется, если: работа является актуальной и имеет исследовательский характер; грамотное, логичное, последовательное изложение материала; оформление работы на высоком уровне и соответствует установленным требованиям; выводы и предложения аргументированы, обоснованы и имеют практическое значение в профессиональной сфере; во время доклада обучающийся использует презентацию, которая дает полное представление о результатах выполненной выпускной квалификационной работы, содержит основные положения работы и выводы в наглядном виде, и в полной мере иллюстрирует доклад; при защите работы обучающийся демонстрирует глубокие знания теоретических вопросов темы выпускной квалифицированной работы; умение анализировать научно-техническую, нормативно-правовую и полученную фактическую информацию, делать соответствующие аргументированные выводы; владеет современными методами исследования и обработки полученных фактических данных; владеет грамотным стилем речи, легко, полно и по существу отвечает на поставленные вопросы, аргументировано защищает основные выводы работы; работа имеет положительный отзыв руководителя ВКР
Хорошо	Выставляется, если: работа является актуальной и носит исследовательский характер; грамотное, логичное, последовательное изложение материала; оформление работы на хорошем уровне и соответствует установленным требованиям; выводы аргументированы, но предложения не вполне обоснованы, имеют некоторое практическое значение в профессиональной сфере; во время доклада использует презентацию, которая дает представление о результатах выполненной выпускной квалификационной работы, содержит основные положения работы и выводы в наглядном виде; при защите работы обучающийся показывает знания теоретических вопросов темы выпускной квалифицированной работы; умение анализировать научно-техническую, нормативно-правовую и полученную фактическую информацию, делать соответствующие логические выводы; владеет современными методами исследования и обработки полученных фактических данных; единичные (негрубые) стилистические и речевые погрешности, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, умеет защитить основные выводы своей работы; работа имеет положительный отзыв руководителя ВКР
Удовлетворительно	Выставляется, если: работа является актуальной и носит элементы исследовательского характера; в работе просматривается непоследовательность изложения материала; оформление работы в целом соответствует требованиям, но имеется ряд ошибок; базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно, выводы

	могут иметь некоторое практическое значение в профессиональной сфере; при защите работы студент показывает неуверенное знание теоретических вопросов темы выпускной квалифицированной работы; недостаточно владеет методикой исследования, поэтому представлены необоснованные предложения; имеет стилистические и речевые ошибки, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы, не аргументировано защищает основные выводы работы; во время доклада использует презентацию, которая не дает полного представления о результатах выполненной выпускной квалификационной работы в наглядном виде; в отзывах руководителя ВКР имеются замечания по содержанию работы и методике анализа
Неудовлетворительно	Выставляется, если: работа не является исследовательской, носит компилятивный характер; непоследовательное изложение материала; оформление работы не соответствует требованиям или содержит много ошибок; выводы носят декларативный характер; при защите работы студент показывает незнание теоретических вопросов темы выпускной квалифицированной работы; демонстрирует несамостоятельность анализа материала; грубые стилистические и речевые ошибки, затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки; неумение защитить основные положения работы; во время доклада использует презентацию, которая не дает представления о результатах выполненной работы

Рекомендуемая литература для подготовки к государственной итоговой аттестации

Основная литература

1. Полянская, Н. М. (2019). О национальной продовольственной безопасности России. *Society and Security Insights*, 2(4), 78-91. [https://doi.org/10.14258/ssi\(2019\)4-06](https://doi.org/10.14258/ssi(2019)4-06)
2. Гусаков, Г. В. Комплексная система управления продовольственной безопасностью: методологические решения / Г. В. Гусаков. — Минск: Белорусская наука, 2018. — 212 с.
3. Усенко, Н. И. Структурные и качественные трансформации на российском рынке пищевой продукции / Н. И. Усенко, Ю. С. Отмахова, В. М. Позняковский. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет, 2018. — 183 с.
4. Экологическая и продовольственная безопасность: учебное пособие / Р.И. Айзман, М.В. Иашвили, С.В. Петров. - Москва:НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 240 с.
5. Агарков, А. П. Проектирование и формирование инновационных промышленных кластеров: монография / А. П. Агарков, Р. С. Голов. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2019. — 288 с.

Дополнительная литература

1. Угрозы экономической безопасности современной России. Опыт и последствия: коллективная монография / А. А. Абалакин, А. Н. Алексеев, С. Л.

Блау [и др.]; под редакцией Ю. А. Романова. — Москва: Научный консультант, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, 2017. — 174 с.

2. Экономическая безопасность России в 3 частях. Ч.1: учебное пособие / Т. А. Бондарская, О. В. Бондарская, Н. В. Злобина [и др.]. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 270 с.

3. Школяренко А.М. Современные тенденции развития мирового рынка аграрной биотехнологической продукции. Вестник МГИМО-Университета. 2016;(3(48)):66-74. <https://doi.org/10.24833/2071-8160-2016-3-48-66-74>

4. Никишов, А. А. Корма и питание животных = Animal Feed and Nutrition: учебно-методическое пособие / А. А. Никишов, М. В. Большакова, Т. С. Кубатбеков. — Москва: Российский университет дружбы народов, 2017. — 36 с.

5. Перспективы использования биотехнологий в аграрной сфере государств Евразийского экономического союза: монография / В. И. Тарасов, В. М. Емельянов, А. Р. Аблаев [и др.]; под редакцией В. И. Тарасов, В. М. Емельянов. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 180 с.

6. Габелко, С. В. Комплексное проектирование предприятий индустрии питания: учебно-методическое пособие / С. В. Габелко, О. В. Рогова. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 88 с.

7. Панова, А. В. Товароведение в таможенном деле: учебное пособие / А.В. Панова. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 214 с.

8. Калачев, С. Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы: учебник для вузов / С. Л. Калачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 470 с.

9. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами: учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 720 с.

10. Позняковский, В. М. Безопасность продовольственных товаров (с основами нутрициологии): учебник / В. М. Позняковский. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 269 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека ГОСТов и нормативных документов. Режим доступа: <http://libgost.ru/>

2. ГОСТы, СНИПы, СанПиНы и др.: Образовательный ресурс. Режим доступа: <http://g-ost.ru/>

3. Евразийский экономический союз: Правовой портал. Режим доступа: <http://www.eurasiancommission.org/>

4. Федеральная таможенная служба: Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.customs.ru/>

5. TKS.RU – все о таможене. Таможня для всех – российский таможенный

портал. Режим доступа: <http://www.tks.ru/>

6. Codex Alimentarius. International Food Standards. Режим доступа: <http://www.fao.org/fao-who-codexalimentarius/codex-home/en/>

Титульный лист



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»

(ДВФУ)

ПЕРЕДОВАЯ ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

«ИНСТИТУТ БИОТЕХНОЛОГИИ, БИОИНЖЕНЕРИИ И ПИЩЕВЫХ СИСТЕМ»

Базовая кафедра «Биоэкономики и продовольственной безопасности»

Иванов Иван Иванович

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

магистерская диссертация

ТЕМА РАБОТЫ В СООТВЕТСТВИИ С ПРИКАЗОМ

по направлению подготовки 38.04.07. Товароведение

«Биоэкономика и продовольственная безопасность: Исследовательская программа с НПК АРНИКА (Научно-производственная группа компаний)»

Владивосток

2022

Форма оборотной стороны титульного листа ВКР

В материалах данной выпускной квалификационной работы не содержатся сведения, составляющие государственную тайну, и сведения, подлежащие экспортному контролю

Уполномоченный по экспортному контролю

подпись

И.О. Фамилия

« _____ » _____ 20 ____ г.

Защищена в ГЭК с оценкой

Секретарь ГЭК

подпись

И.О. Фамилия

« _____ » _____ 20 ____ г.

Автор работы _____,
подпись

группа _____

« _____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель ВКР _____
должность, ученое звание

подпись

И.О. Фамилия

« _____ » _____ 20 ____ г.

Консультант(ы)*

подпись

И.О. Фамилия

« _____ » _____ 20 ____ г.

Назначен рецензент* _____
ученое звание

фамилия, имя, отчество

«Допустить к защите»

Заведующий базовой кафедрой
«Биоэкономики и продовольственной безопасности»

ученая степень, ученое звание

подпись

И.О. Фамилия

« _____ » _____ 20 ____ г.

*При наличии. Количество строк должно соответствовать количеству консультантов, назначенных обучающемуся.

ЗАДАНИЕ
на выполнение выпускной квалификационной работы

студенту _____
фамилия, имя, отчество (при наличии)

_____ *направление подготовки / специальность; группа*

1. Тема работы: _____

2. Срок сдачи студентом законченной работы: _____

3. Исходные данные по работе:

4. Содержание работы (перечень подлежащих разработке вопросов):

5. Перечень графического материала (с указанием обязательных чертежей):

6. Консультанты по работе:

7. Основные источники информации:

8. Дата выдачи задания: _____

Руководитель ВКР _____
И.О. Фамилия *подпись*

Задание принял к исполнению _____
дата

Студент _____
И.О. Фамилия *подпись*

Примечание:

- Задание прилагается к законченной ВКР и вместе с ВКР представляется в ГЭК.
- Кроме задания студент должен получить от руководителя календарный график работы над проектом (работой) на весь период подготовки ВКР (с указанием сроков исполнения и трудоемкости отдельных этапов)



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
 (ДФУ)

ПЕРЕДОВАЯ ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА
«ИНСТИТУТ БИОТЕХНОЛОГИИ, БИОИНЖЕНЕРИИ И ПИЩЕВЫХ СИСТЕМ»

Базовая кафедра «Биоэкономики и продовольственной безопасности»
Г Р А Ф И К

подготовки и оформления выпускной квалификационной работы
 студента (ки) _____ группы _____
 (фамилия, имя, отчество)

на тему _____

№ п/п	Выполняемые работы и мероприятия	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1	Выбор темы и согласование с руководителем		
2	Составление библиографии		
3	Составление плана работы и согласования с руководителем		
4	Разработка и представление руководителю: главы 1 главы 2 главы 3		
5	Подготовка и согласование с руководителем выводов и предложений, введения и заключения. Подготовка презентации работы		
6	Доработка ВКР в соответствии с замечаниями руководителя		
7	Получение отзыва научного руководителя и предзащита ВКР на заседании выпускающей кафедры		
8	Доработка ВКР в соответствии с замечаниями, высказанными на предзащите, окончательное оформление		
9	Передача работы на кафедру		
10	Завершение подготовки к защите (доклад, презентация в Power Point)		
11	Защита ВКР в ГЭК		

Студент _____ (подпись) _____ (и.о.фамилия)

«__» _____ 202_ г.

Руководитель ВКР _____ (подпись) _____ (и.о.фамилия)

«__» _____ 202_ г.

Отзыв руководителя ВКР на работу обучающегося



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

**ПЕРЕДОВАЯ ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА
«ИНСТИТУТ БИОТЕХНОЛОГИИ, БИОИНЖЕНЕРИИ И ПИЩЕВЫХ СИСТЕМ»**

ОТЗЫВ

руководителя ВКР на работу обучающегося

фамилия, имя, отчество полностью

38.04.07 Товароведение

направление подготовки/специальность

**Биоэкономика и продовольственная безопасность: Исследовательская программа с
НПГК АРНИКА (Научно-производственная группа компаний)**

профиль/магистерская программа

над выпускной квалификационной работой магистра

название работы в точном соответствии с заданием

Актуальность работы

Раскрывается основное значение исследуемой в выпускной работе темы, ее актуальность (для кого, чего), характер (прикладной, теоретический и т.д.). Отмечается, почему выпускник выбрал (или ему доверили) эту тему для разработки, либо отмечается, что тема – инициативная.

Характеристика работы обучающегося

Что и в каком объеме сделано обучающимся в процессе работы, насколько он (она) освоили методы научного (практического) решения поставленных задач, уровень их исполнения. Отмечается ответственность, ритмичность работы и т.п. Особо подчёркивается степень самостоятельности обучающегося в выполнении работы. Указывается (если имеется), что результаты работы были опубликованы и/или представлены на конференции (неделе науки и т.д.), по результатам чего работа *Фамилия и инициалы обучающегося* была отмечена

Замечания по работе обучающегося

Указываются замечания (если имеются), которые отразились на качестве выполнения выпускной работы: недостаточность знаний, поверхностность, неритмичность и т.п.

Допуск к защите

Выпускная квалификационная работа *Фамилия и инициалы обучающегося* по теме «*Наименование темы в соответствии с заданием*» отвечает (*не отвечает*) основным требованиям, предъявляемым к квалификационным работам выпускника университета по направлению/специальности (*указываются код и наименование*) _____
«_____» и может быть рекомендована (*не может быть рекомендована*) к защите.

Оценка труда выпускника (выпускницы)

Работу *Фамилия и инициалы обучающегося* оцениваю на *отлично / хорошо / удовлетворительно*. При успешной защите ВКР ему (ей) может быть присвоена квалификация бакалавра (специалиста, магистра).

Рекомендации (если имеются)

1. Следует отметить склонность *Фамилия и инициалы обучающегося* к научной работе.
2. Результаты работы *Фамилия и инициалы обучающегося* рекомендованы к опубликованию.
3. *Фамилия и инициалы обучающегося* может быть рекомендован(а) для продолжения обучения в магистратуре/аспирантуре.

Руководитель ВКР:

_____	_____
<i>должность, уч. степень, уч. звание</i>	<i>Фамилия И.О.</i>
_____	_____
<i>дата</i>	<i>Подпись</i>

Руководитель дает отзыв не на ВКР, а на работу, личностные, профессиональные и т. п. качества выпускника, которые проявились в ходе работы над ВКР.

Отзыв руководителя, как правило, не должен превышать 1–2 страниц машинописного листа. Оформляется на фирменном бланке института/школы/филиала.

Приложение 5

Примерная форма рецензии на выпускную квалификационную работу

*Рецензент анализирует выпускную квалификационную работу, а не личностные, профессиональные и т. п. качества выпускника.
Рецензия, как правило, должна содержать 2–3 страницы машинописного текста.
Оформляется на фирменном бланке организации/предприятия.*

РЕЦЕНЗИЯ на выпускную квалификационную работу

« _____ »,
название работы в точном соответствии с заданием

выполненную обучающимся Дальневосточного федерального университета

фамилия, имя, отчество полностью

Актуальность работы

Раскрывается основное значение исследуемой в выпускной работе темы, ее актуальность (для кого, чего), характер (прикладной, теоретический и т.д.). Особо отмечается актуальность темы в настоящее время, с чем это связано.

Характеристика работы

Дается анализ содержания выпускной квалификационной работы по главам. Раскрывается степень обоснованности целей работы, указывается, насколько методически правильно решена та или иная из поставленных задач, отмечается уровень научного и практического их исполнения, рациональность применённых методов решения.

Формируются общие выводы по работе в целом, особо подчёркивая:

- соответствие выводов и рекомендаций содержанию ВКР и обоснованность достижения цели и выполнения задач;
- значимость практических результатов, либо теоретических исследований для практики, дальнейших исследований, учебного процесса.

Замечания по работе

Отмечаются недостатки, недоработки выпускной квалификационной работы.

Заключение

Выпускная квалификационная работа *Фамилия и инициалы обучающегося* по теме «*Название темы в соответствии с титульным листом*» соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и заслуживает оценки «*отлично / хорошо / удовлетворительно*» (не заслуживает положительной оценки).

Рецензент _____

должность, уч. степень, уч. звание подпись И.О. Фамилия

_____ *подпись*

Дата

Подпись рецензента заверяется руководителем / отделом кадров и печатью организации.