



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ПЕРЕДОВАЯ ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА
«ИНСТИТУТ БИОТЕХНОЛОГИЙ, БИОИНЖЕНЕРИИ И ПИЩЕВЫХ СИСТЕМ»**

«СОГЛАСОВАНО»

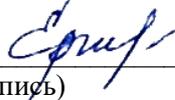
Научный руководитель ОП



(подпись) Табакаева О.В.
(Ф.И.О.)
«03» ноября 2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Департамента
пищевых наук и технологий



(подпись) Ершова Т.А..
(Ф.И.О.)
«03» ноября 2022 г.

Руководитель ОП



(подпись) Лях В.А.
(Ф.И.О.)
«03» ноября 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация и управление высокотехнологичными производствами

Направление подготовки 19.04.05 Высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения,

Магистерская программа «Технология пищевых продуктов специализированного назначения»

Форма подготовки: очная

Курс 1 семестр 1

Лекции 36 час.

практические занятия – 36 час.

всего часов аудиторной нагрузки 72 час.

самостоятельная работа 72 час.

В том числе контроль самостоятельной работы 36 час.

контрольные работы (количество) не предусмотрены

зачет не предусмотрен

экзамен 1 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 19.04.05 Высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2020 № 946.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании Департамента пищевых наук и технологий. Протокол № 1 от «29» сентября 2022 г.

Директор департамента пищевых наук и технологий Ершова Т.А.

Составители: доцент, к.т.н. В.А. Лях

Владивосток
2022

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « ____ » _____ 202 г. № ____

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « ____ » _____ 202 г. № ____

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « ____ » _____ 202 г. № ____

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « ____ » _____ 202 г. № ____

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « ____ » _____ 202 г. № ____

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Организация и управление высокотехнологичными производствами» предназначена для студентов, обучающихся по образовательной программе 19.04.05 «Высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения».

Дисциплина реализуется на 1 курсе, является базовой дисциплиной.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 19.04.05 «Высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения», учебный план подготовки студентов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетных единицы.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование комплекса знаний о методах, правилах и приемах рациональной организации производственного процесса в пространстве и во времени, а также формирование понимания организации управления на высокотехнологичных производствах продуктов питания.

Задачи:

1. Формирование навыков организации производственного процесса на предприятиях пищевой промышленности.
2. Решение задач по формированию стратегии развития и управления предприятием пищевого профиля.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие универсальные и профессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: технический	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1
		УК-1.2
Тип задач профессиональной деятельности: технический	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1
		УК-2.2
Тип задач профессиональной деятельности: технический	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1
		УК-3.2
Тип задач профессиональной деятельности: технический	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1
		УК-6.2
Тип задач профессиональной деятельности: технический	ОПК-1 Способен разрабатывать эффективную стратегию, инновационную политику и конкурентоспособные концепции развития предприятия	ОПК-1.1
		ОПК-1.2
		ОПК-1.3
Тип задач профессиональной деятельности: технический	ОПК-2 Способен разрабатывать мероприятия по совершенствованию высокотехнологических процессов производства продукции функционального и специализированного назначения	ОПК-2.1
		ОПК-2.2
Тип задач профессиональной деятельности: технический	ОПК-3 Способен оценивать риски и управлять качеством процесса и продукции путем использования и разработки новых высокотехнологических решений	ОПК-3.1
		ОПК-3.2
		ОПК-3.3

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1.2	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
УК-2.1	Выявляет проблему, разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, обосновывает актуальность, формулирует цель, задачи, ожидаемые результаты, риски и возможные сферы применения
УК-2.2	Планирует необходимые ресурсы, разрабатывает план реализации, осуществляет мониторинг реализации проекта
УК-3.1	Разрабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели
УК-3.2	Планирует и организует работу команды, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
УК-6.1	Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
УК-6.2	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования
ОПК-1.1	Применяет методы организационного проектирования высокотехнологичных производств функциональных и специализированных продуктов питания
ОПК-1.2	Разрабатывает конкурентоспособные концепции высокотехнологичных производств функциональных и специализированных продуктов питания, направленных на формирование и поддержку их имиджа; Разрабатывает эффективную стратегию и инновационную политику деятельности высокотехнологичных производств функциональных и специализированных продуктов питания
ОПК-1.3	Разрабатывает эффективную стратегию и инновационную политику деятельности высокотехнологичных производств функциональных и специализированных продуктов питания
ОПК-2.1	Анализирует технологические процессы производства продукции с целью выявления потерь на всех стадиях (этапа) и разрабатывает мероприятия по их снижению
ОПК-2.2	Применяет принципы совершенствования технологических процессов производства функциональных и специализированных продуктов питания
ОПК-3.1	Разрабатывает и внедряет элементы систем качества и безопасности на высокотехнологичных производствах функциональных и специализированных продуктов питания

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-3.2	Применяет современные методы исследований, включая идентификацию и оценку свойств сырья, полуфабрикатов и готовой продукции
ОПК-3.3	Разрабатывает новые технологические решения с целью повышения качества и безопасности продукции, а также придания ей заданных свойств

2. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы (144 академических часа).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
ОК	Онлайн курс
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося	Формы промежуточной аттестации,

			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	текущего контроля успеваемости
1	Раздел 1 Промышленное предприятие – сложная производственная система	1	9	0	9	0	36	36	Экзамен
2	Раздел 2 Производственный процесс и принципы его организации	1	9	0	9				
3	Раздел 3 Организация производственного процесса во времени	1	9	0	9				
4	Раздел 4 Организация поточных методов производства	1	9	0	9				
	Итого:		36	0	36				

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (36 ЧАСОВ)

Раздел I. Промышленное предприятие – сложная производственная система (9 час)

Тема 1. Предприятие как объект организации производства (3 час.)

Промышленное предприятие. Факторы производства. Труд. Земля. Капитал. Главная цель функционирования предприятия.

Тема 2. Понятие и состав имущества предприятия (3 час.)

Имущество предприятия. материальные активы. Финансовые активы. нематериальные активы.

Тема 3. Основные источники финансирования предприятия (3 час.)

Финансовые ресурсы предприятия. Уставной капитал. Прибыль. Амортизационные отчисления. Добавочный капитал.

Раздел II. Производственный процесс и принципы его организации (9 час)

Тема 1. Понятие и структура производственного процесса на предприятии (3 час.)

Производственный процесс. Технологический процесс. Технологическая операция. Классификация производственных процессов на предприятии.

Тема 2. Принципы организации производственного процесса (3 час.)

Специализация. Пропорциональность. Параллельность. Прямоточность. Непрерывность. Ритмичность. Автоматичность. Профилактика. Гибкость.

Тема 3. Техничко-экономическая характеристика типов производства (3 час.)

Тип производства. Сравнительная технико-экономическая характеристика типов производства.

Раздел III. Организация производственного процесса во времени (9 час) ("Метод малых групп")

Тема 1. Понятие производственный цикл (2 час.)

Производственный цикл. Перерывы партионности. Перерывы ожидания. перерывы комплектования. Междусменный перерывы.

Тема 2. Расчет и анализ продолжительности производственного цикла простого процесса (2 час.)

Последовательный вид движения. Параллельный вид движения. Параллельно-последовательный вид движения.

Тема 3. Расчет и анализ продолжительности производственного цикла сложного процесса (2 час.)

Общая продолжительность комплекса координированных во времени простых процессов.

Тема 4. Пути сокращения длительности производственного цикла (3 час.)

Сокращение продолжительности производственного цикла. Метод малых групп: На рассмотрение выносится вопрос сокращения продолжительности производственного цикла. Каждая из групп/команд определяет свои способы сокращения продолжительности процесса и приводит доводы в их защиту.

Раздел IV. Организация поточных методов производства (9 час)

Тема 1. Особенности поточного метода производства (2 час)

Поточное производство. Классификация поточных линий

Тема 2. Особенности организации однопредметной непрерывнопоточной линии (2 час)

Расчет такта (ритма) потока. расчет числа рабочих мест. Расчет потребности числа рабочих мест/ единиц оборудования. Определение периода конвейера с системы адресования. Расчет скорости движения и пропускной способности конвейера. расчет продолжительности производственного цикла.

Тема 3. Особенности организации однопредметной прерывнопоточной линии (2 час)

Расчет укрупненного такта (ритма) поточной линии. Расчет числа рабочих мест каждой операции и по всей поточной линии. Построение стандарт-плана

однопредметной прерывно-поточной линии. Расчет продолжительности производственного цикла.

Тема 4. Особенности организации многопредметной непрерывнопоточной линии (2 час)

Групповые с последовательным чередованием и переменнo-поточные (с последовательным чередованием).

Тема 5. Особенности организации многопредметной прерывнопоточной линии (1 час)

Групповые с последовательным чередованием и переменнo-поточные с последовательно-партионным чередованием.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (36 часов)

Занятие 1. Организационно-правовые формы предприятий (6 час) (МАО "Развернутая беседа")

1. Организация предпринимательской деятельности.
2. Общие положения о предприятиях.
3. Схема организационно-правовых форм предприятий.
4. Характеристика отдельных форм предприятий.
5. Реорганизация и ликвидация предприятий.

Интеллект-карта по данной теме составляется в виде подробной организационно-правовой схемы предприятия (на примере одного из вида предприятий).

Занятие 2. Организация основного производства (6 час.) (МАО "Диспут")

1. Производственная структура предприятия.
2. Понятие о производственном процессе и его составных частях.
3. Классификация частичных процессов и операций.

4. Анализ структуры процесса производства.
5. Типы производства.
6. Принципы организации производственных процессов.
7. Производственный цикл и определение его длительности.
8. Виды движения предметов труда в процессе производства.

Построение графиков движения предметов труда.

Интеллект-карта по данной теме составляется в виде подробной производственной структуры предприятия (на примере одного из вида предприятий).

Занятие 3. Поточное производство (4 час)

1. Сущность поточного производства
2. Основные понятия и параметры поточного производства
3. Классификация поточных линий и потоков
4. Прерывный поток. Непрерывный поток
5. Однопредметный и многопредметный потоки
6. Расчет и организация производственного потока
7. Экономическая эффективность поточного производства.

Занятие 4. Особенности организации производства на предприятиях мясной и молочной промышленности (6 час) (МАО "Пресс-конференция")

1. Мясо-жировое производство.
2. Колбасное производство.
3. Молочное производство.

Интеллект-карта по данной теме составляется в виде подробной организационно-правовой схемы и производственной структуры предприятия (на примере одного из вида предприятий).

Занятие 5. Производственная мощность предприятия. Факторы и показатели, ее определяющие (4 час)

1. Понятие производственной мощности (ПМ) и цель её определения.
2. Факторы, влияющие на величину ПМ.

3. Показатели использования ПМ.

4. Улучшение использования ПМ.

Занятие 6. Организация и планирование вспомогательного производства (4 час)

1. Организация и планирование энергетического хозяйства.

2. Организация и планирование ремонтного хозяйства.

3. Организация внутризаводского транспорта.

4. Организация и планирование складского хозяйства.

Занятие 7. Научная организация и нормирование труда (3 час)

1. Понятие и задачи научной организации труда.

2. Сущность и задачи технического нормирования. Виды норм

3. Классификация затрат рабочего времени рабочего и оборудования.

4. Методы изучения затрат рабочего времени.

Занятие 8. Планирование деятельности предприятия (3 час)

1. План развития предприятия.

2. Содержание и порядок разработки бизнес-плана.

II. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В РПУД представлено основное содержание тем, оценочные средства: термины и понятия, необходимые для освоения дисциплины.

В ходе усвоения курса «Организация и управление высокотехнологичными производствами» студенту предстоит проделать большой объем самостоятельной работы, в которую входит подготовка к семинарским занятиям и написание реферата.

Практические занятия помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками.

Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в учебной программе по данной дисциплине.

Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо ознакомиться с основными вопросами плана практического занятия и списком рекомендуемой литературы.

Начиная подготовку к практическому занятию, необходимо, прежде всего, обратиться к конспекту лекций, разделам учебников и учебных пособий, чтобы получить общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

В процессе изучения рекомендованного материала, необходимо понять построение изучаемой темы, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым вникнуть в суть изучаемой проблемы.

Необходимо вести записи изучаемого материала в виде конспекта, что, наряду со зрительной, включает и моторную память и позволяет накапливать индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения

прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

В процессе подготовки важно сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал и выстраивать алгоритм действий, тщательно продумать свое устное выступление.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно быть убедительным и аргументированным, не допускается и простое чтение конспекта. Важно проявлять собственное отношение к тому, о чем говорится, высказывать свое личное мнение, понимание, обосновывать его и делать правильные выводы из сказанного. При этом можно обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание монографий и публикаций, факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Студент, не успевший выступить на практическом занятии, может предъявить преподавателю для проверки подготовленный конспект и, если потребуется, ответить на вопросы преподавателя по теме практического занятия для получения зачетной оценки по данной теме.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Организация и управление высокотехнологичными производствами» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- характеристика заданий для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

III. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел I. Промышленное предприятие – сложная производственная система	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1) Способен разрабатывать эффективную стратегию, инновационную политику и конкурентоспособные концепции развития предприятия (ОПК-1)	УК-1.1	УО-1 Собеседование	Экзамен ПР-1 – итоговый тест
			УК-1.2		
			ОПК-1.1	УО-3 Доклад, сообщение	
			ОПК-1.2	УО-1 Собеседование	
2.	Раздел II. Производственный процесс и принципы его организации	Способен разрабатывать мероприятия по совершенствованию высокотехнологических процессов производства продукции функционального и специализированного назначения (ОПК-2) Способен оценивать риски и управлять качеством процесса и продукции путем использования и разработки новых высокотехнологических решений (ОПК-3)	ОПК-2.1	УО-1 Собеседование	Экзамен ПР-1 – итоговый тест
			ОПК-2.2	УО-1 Собеседование	
			ОПК-3.1	УО-1 Собеседование	
			ОПК-3.2		
			ОПК-3.3		
3.	Раздел III. Организация производственного процесса в пространстве	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)	УК-3.1	УО-1 Собеседование	Экзамен ПР-1 – итоговый тест
			УК-3.2	УО-3 Доклад, сообщение	
4.	Раздел IV. Организация поточных методов производства	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2) Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)	УК-2.1	УО-1 Собеседование	Экзамен ПР-1 – итоговый тест
			УК-2.2	УО-3 Доклад, сообщение	
			УК-6.1	УО-1 Собеседование	
			УК-6.2	УО-3 Доклад, сообщение	

примерные виды оценочных средств: собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные задания, реферат, эссе и др.

Контрольные и методические материалы, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в Приложении 2.

IV. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Зотов, В.П. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. В 2 частях. Ч.1 [Электронный ресурс] / В.П. Зотов. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2009. — 196 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4835>. — Загл. с экрана.

2. Зотов, В.П. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. В 2 частях. Ч.2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.П. Зотов. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2009. — 192 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4834>. — Загл. с экрана.

3. Килина, И.А. Коммуникативные технологии в индустрии питания [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И.А. Килина, Т.В. Крапива, Л.А. Маюрникова. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2016. — 146 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93551>. — Загл. с экрана.

4. Коркачева, О.В. Экономика отрасли [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Коркачева, О.Э. Брезе. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2016. — 112 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99563>. — Загл. с экрана.

5. Костина, Н.Г. Фирменный стиль и дизайн [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Г. Костина, С.Ю. Баранец. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 97 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93556>. — Загл. с экрана.

6. Менх, Л.В. Экономика и организация предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Менх, Е.Е. Румянцева, И.К. Куприна. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2016. — 156 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99561>. — Загл. с экрана.

7. Экономика и организация предприятия: практикум [Электронный ресурс] / Л.В. Менх [и др.]. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2016. — 116 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99573>. — Загл. с экрана.

8. Организация производства на предприятиях пищевых отраслей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.А. Саликов [и др.]. — Электрон. дан. — Воронеж : ВГУИТ, 2010. — 324 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5832>. — Загл. с экрана.

9. Соболева, Е.В. Технология и организация производства продуктов переработки зерна, хлебобулочных и макаронных изделий. Лабораторные работы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.В. Соболева, Е.С. Сергачева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2013. — 50 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71131>. — Загл. с экрана.

10. Организация производства и управление предприятием: Учебник / О.Г. Туровец, В.Б. Родионов, М.И. Бухалков. - 3-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 506 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004331-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/248883>

Дополнительная литература

1. Алексеев, Г.В. Основы защиты интеллектуальной собственности. Создание, коммерциализация, защита [Электронный ресурс] / Г.В. Алексеев, А.Г. Леу. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 388 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102582>. — Загл. с экрана.

2. Буянова, И.В. Производственный учет и отчетность в молочной промышленности [Электронный ресурс] / И.В. Буянова, П.Г. Рудась. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2009. — 158 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4686>. — Загл. с экрана.

3. Голубева, Л.В. Производственный учет и отчетность в молочной отрасли [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Голубева, О.И. Долматова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ГИОРД, 2010. — 634 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4897>. — Загл. с экрана.

4. Голубева, Л.В. Учет и отчетность в производстве продуктов животного происхождения. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Голубева, О.И. Долматова, М.М. Данылиев. — Электрон. дан. — Воронеж : ВГУИТ, 2017. — 119 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/106806>. — Загл. с экрана.

5. Карлова, В.А. Выполнение технико-экономической части дипломных проектов. Методические указания для студентов спец. 260301.65, 260504.65 всех форм обучения [Электронный ресурс] : методические указания / В.А. Карлова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2006. — 20 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70839>. — Загл. с экрана.

6. Лисин, П.А. Компьютерное моделирование производственных процессов в пищевой промышленности [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.А. Лисин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72585>. — Загл. с экрана.

7. Литвинова, И.А. Эконометрика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Литвинова. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2016. — 112 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99564>. — Загл. с экрана.

8. Управление производством. Сетевое планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Ларионова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2009. — 53 с. — 978-5-87623-226-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56184.html>

9. Экономика и управление производством [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.П. Богомолова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015. — 288 с. — 978-5-00032-155-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50653.html>

Электронные ресурсы

1. Электронная библиотека СГАУ - <http://library.sgau.ru>
2. НЭБ - <http://elibrary.ru>

3. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
4. <http://www.twirpx.com/>
5. <http://economic-enc.net/> - современный экономический словарь
6. <http://econpredpr.narod.ru/> - Юркова Т. И., Юрков С. В. Экономика предприятия: электронный учебник
7. <http://www.aup.ru/books/> - административно-управленческий портал: библиотека электронных книг по экономике и организации производства.

Локальные сетевые ресурсы

1. Система нормативно-технической документации "Техэксперт"
2. СПС "КонсультантПлюс" (профиль: Универсальный)
3. Стандарты ISO 10303

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Лицензионное программное обеспечения, установленное на ПК в школе биомедицины и используемое в рамках освоения дисциплины:

Наименование программного комплекса	Версия	Назначение
Windows Seven Enterprise	SP3x64	Операционная система
Eset NOD32 Antivirus	4.2.76.1	Средство обнаружения вредоносных программ
Microsoft Office 2010 профессиональный плюс	14.0.6029.1000	Офисный пакет
Microsoft Office профессиональный плюс 2013	15.0.4420.1017	Офисный пакет
7-Zip	9.20.00.0	Обучающий комплекс программ
Abbyy FineReader 11	11.0.460	Обучающий комплекс программ
Coogle Chrome	42.0.2311.90	Браузер для работы в среде WWW

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения дисциплины «Организация и управление высокотехнологичными производствами» предлагаются разнообразные методы и средства освоения учебного содержания: лекция, практические занятия, контрольные работы, тестирование, самостоятельная работа студентов.

Лекция основная активная форма проведения аудиторных занятий, разъяснения основополагающих и наиболее трудных теоретических разделов, которая предполагает интенсивную умственную деятельность студента и особенно сложна для студентов первого курса. Лекция всегда должна носить познавательный, развивающий воспитательный и организующий характер. Конспект лекций помогает усвоить теоретический материал дисциплины. При слушании лекции надо конспектировать самое главное и желательно собственными формулировками, что позволяет лучше запомнить материал. Конспект является полезным, когда он пишется самим студентом. Можно разработать собственную схему сокращения слов. Название тем, параграфов можно выделять цветными маркерами или ручками. В лекции преподаватель дает лишь небольшую долю материала по тем или другим темам, которые излагаются в учебниках. Поэтому при работе с конспектом лекций всегда необходимо использовать основной учебник и дополнительную литературу, которые рекомендованы по данной дисциплине. Именно такая серьезная работа студента с лекционным материалом позволяет достичь ему успехов в овладении новыми знаниями. Для изложения лекционного курса по дисциплине «Организация и управление высокотехнологичными производствами» в качестве форм активного обучения используются: лекция-беседа, лекция-визуализация, которые строятся на базе знаний, полученных студентами в межпредметных дисциплинах: «Контроль и управление качеством и безопасностью продуктов функционального назначения», «Направления развития и приоритеты высокотехнологичных производств», «Техническое регулирование и нормативное обеспечение производства

продуктов функционального назначения». Для иллюстрации словесной информации применяются презентации, таблицы, схемы на доске. По ходу изложения лекционного материала ставятся проблемные вопросы или вопросы с элементами дискуссии.

Лекция – визуализация

Чтение лекции сопровождается показом таблиц, слайдов, что способствует лучшему восприятию излагаемого материала. Лекция - визуализация требует определенных навыков – словесное изложение материал должно сопровождаться и сочетаться с визуальной формой. Информация, изложенная в виде схем на доске, таблицах, слайдах, позволяет формировать проблемные вопросы, и способствуют развитию профессионального мышления будущих специалистов.

Лекция – беседа

Лекция-беседа, или как еще в педагогике эту форму обучения называют «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной формой активного обучения и позволяет вовлекать студентов в учебный процесс, так как возникает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Такой контакт достигается по ходу лекции, когда студентам задаются вопросы проблемного или информационного характера или когда преподаватель просит студентов задать ему вопросы. Вопросы предлагаются всей аудитории, и любой из студентов может предложить свой ответ, другой может его дополнить. При этом от лекции к лекции выявляются более активные студенты и преподаватель пытается активизировать студентов, которые не участвуют в работе. Такая форма лекции позволяет вовлечь студентов в работу, активизировать их внимание, мышление, получить коллективный опыт, научиться формировать вопросы. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала.

Лекция – пресс-конференция

В начале занятия преподаватель называет тему лекции и просит студентов письменно задавать ему вопросы по данной теме. Каждый студент должен в течение 2-3 минут сформулировать наиболее интересующие его вопросы по теме лекции, написать их на листке бумаги и передать записку преподавателю. Преподаватель в течение 3-5 минут сортирует вопросы по их смысловому содержанию и начинает читать лекцию. Изложение материала преподносится в виде связного раскрытия темы, а не как ответ на каждый заданный вопрос, но в процессе лекции формулируются соответствующие ответы. В завершение лекции преподаватель проводит итоговую оценку вопросов, выявляя знания и интересы студентов.

Практические занятия по дисциплине «Организация и управление высокотехнологичными производствами»

Практические занятия - коллективная форма рассмотрения учебного материала. Семинарские занятия, которые так же являются одним из основных видов практических занятий, предназначенных для углубленного изучения дисциплины, проходящие в интерактивном режиме. На занятиях по теме семинара разбираются вопросы и затем вместе с преподавателем проводят обсуждение, которое направлено на закрепление обсуждаемого материала, формирование навыков вести полемику, развивать самостоятельность и критичность мышления, на способность студентов ориентироваться в больших информационных потоках, вырабатывать и отстаивать собственную позицию по проблемным вопросам учебной дисциплины. В качестве методов активного обучения используются на практических занятиях: пресс-конференция, развернутая беседа, диспут. **Развернутая беседа** предполагает подготовку студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы. Доклады готовятся студентами по заранее предложенной тематике.

Диспут в группе имеет ряд достоинств. Диспут может быть вызван преподавателем в ходе занятия или же заранее планируется им. В ходе

полемики студенты формируют у себя находчивость, быстроту мыслительной реакции.

Пресс-конференция. Преподаватель поручает 3-4 студентам подготовить краткие доклады. Затем один из участников этой группы делает доклад. После доклада студенты задают вопросы, на которые отвечает докладчик и другие члены экспертной группы. На основе вопросов и ответов разворачивается творческая дискуссия вместе с преподавателем.

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
Компьютерный класс Школы биомедицины ауд. М723, 15 рабочих мест	Windows Seven Enterprise SP3x64Операционная система Microsoft Office Professional Plus 2010 офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.); 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных; ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов; Adobe Acrobat XI Pro 11.0.00 – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF; WinDjView 2.0.2 - программа для распознавания и просмотра файлов с одноименным форматом DJV и DjVu.

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для проведения практических работ, а также для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ:

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
Компьютерный класс Школы биомедицины ауд. М723, 15 рабочих мест	Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации: матричный коммутатор DVI DXP 44 DVI Pro Extron; удлинитель DVI по витой паре DVI 201 Tx/Rx Extron; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron; расширение для контроллера управления IPL T CR48; беспроводные ЛВС для обучающихся обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS). Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками
Мультимедийная аудитория г. Владивосток, о. Русский п Аякс д.10, Корпус 25.1, ауд. М311, Площадь 96.2 м ²	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK; Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации: матричный коммутатор DVI DXP 44 DVI Pro Extron; удлинитель DVI по витой паре DVI 201 Tx/Rx Extron; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; Микрофонная петличная радиосистема УВЧ диапазона Sennheiser EW 122 G3 в составе беспроводного микрофона и приемника; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; беспроводные ЛВС для обучающихся обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.