




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»

**ПЕРЕДОВАЯ ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА  
«ИНСТИТУТ БИОТЕХНОЛОГИЙ, БИОИНЖЕНЕРИИ И ПИЩЕВЫХ СИСТЕМ»**

СОГЛАСОВАНО

Научный руководитель ОП

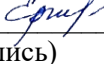
  
(подпись) Л.В. Левочкина  
(ФИО)

Руководитель ОП

  
(подпись) Т.А. Ершова  
(ФИО)

УТВЕРЖДАЮ

Директор департамента пищевых наук и технологий

  
(подпись) Т.А. Ершова  
(Ф.И.О. зав. каф.)

« 3 » октября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Современное проектирование и реконструкция предприятий общественного питания**

19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания  
Магистерская программа Управление и организация деятельностью предприятий питания  
Программа подготовки очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 1028.

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента пищевых наук и технологий протокол № 1 от «29» сентября 2022 г.

Директор Департамента пищевых наук и технологий Ершова Т.А.  
Составитель (ли): \_к.т.н., доцент Ершова Т.А.

**Владивосток  
2022**

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_

## **Аннотация дисциплины**

### *Современное проектирование и реконструкция предприятий общественного питания*

#### **Цели и задачи освоения дисциплины:**

Цель: подготовить студентов-магистров в области общих положений проектирования предприятий общественного питания, основных нормативов расчета и принципов размещения предприятий общественного питания, разработки производственной программы для заготовочных предприятий, разработки производственной программы для различных типов предприятий общественного питания – доготовочных и работающих на сырье, использования вычислительной техники в расчетах, технологических расчетов и подбора оборудования, планировочных решений помещений в соответствии с их функциональным значением, объемно-планировочных решений предприятий общественного питания.

#### **Задачи:**

- изучение типов предприятий общественного питания;
- изучение основных нормативов расчета сети предприятий общественного питания и принципы их размещения;
- приобретение навыков технологических расчетов для различных типов предприятий общественного питания;
- приобретение навыков проектирования и реконструкции функциональных групп помещений и предприятий общественного питания в целом;
- приобретение навыков реконструкции предприятий общественного питания.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (должны быть учтены все ОПК из п. 3.3 ФГОС ВО 3++):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Командная работа и лидерство	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Применяет методы управления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта
		УК-2.2 Обосновывает практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверяет и анализирует проектную документацию; прогнозирует развитие процессов в проектной профессиональной области
		УК-2.3 Умело управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и побуждением других к достижению целей

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-2.1 Применяет методы управления и описания результатов проектной	Знает: Применяет методы управления и описания результатов проектной деятельности; критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта	Умеет: определять результаты проектной деятельности; критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта
	Владеет: методами управления и описания результатов проектной деятельности; критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта
УК-2.2 Обосновывает практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверяет и анализирует проектную документацию; прогнозирует развитие процессов в проектной профессиональной области	Знает практическую и теоретическую значимость полученных результатов;
	Умеет проверить, анализировать проектную документацию; эффективно руководить командой
	Владеет навыками прогнозирования развития процессов в проектной профессиональной области
УК-2.3 Умело управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и побуждением других к достижению целей	Знает организацию управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности;
	Умеет управлять проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности
	Владеет навыками распределения заданий и побуждением других к достижению целей

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ПК-11Способен	ПК -11.1Применяет знания основ

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
организационно-управленческий	прогнозировать будущие результаты деятельности предприятия и разрабатывать его стратегию, оценивать экономические, политические, социальные, культурные, технологические и финансовые составляющие, способные повлиять на стратегию предприятия питания	прогнозирования будущих результатов деятельности предприятий общественного питания различного типа
		ПК -11.2Оценивает экономические, политические, социальные, культурные, технологические и финансовые составляющие предприятий общественного питания различного типа
		ПК -11.3Применяет навыки разработки стратегии на предприятиях общественного питания различного типа
организационно-управленческий	ПК -12 Способен анализировать технологические процессы производства продукции питания как объекты управления, производить стоимостную оценку основных производственных ресурсов	ПК -12.1 Применяет знания технологических процессов производства продукции питания, проводит стоимостную оценку основных производственных ресурсов предприятий
		ПК -12.2 Занимается ведением технологических процессов производства продукции питания, производит стоимостную оценку основных производственных ресурсов

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	предприятий питания	<p>предприятий</p> <p>ПК -12.3 Применяет навыки организации технологического процесса приготовления продукции с использованием специальных способов кулинарной обработки пищевых продуктов</p>
проектный	ПК-22 Способен планировать этапы работ и контролировать реализации проектов строительства и реконструкции предприятий питания	<p>ПК-22 .1 Проводит оценку качества предоставляемых организациями услуг по проектированию</p> <p>ПК-22 .2 Грамотно осуществляет привязку технологического и др. оборудования предприятий общественного питания различного типа</p> <p>ПК-22 .3 Применяет навыки по подбору современного технологического и др. оборудования на предприятиях общественного питания различного типа</p>
проектный	ПК-23 Способен формировать технические задания и технико-экономические обоснования при проектировании и	<p>ПК-23 .1 Успешно внедряет знания по основам проектирования на предприятиях общественного питания различного типа</p> <p>ПК-23.2 Осуществляет поиск, выбор и использование</p>

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	реконструкции предприятий питания	информации в области проектирования предприятий питания, составляет техническое задание на проектирование предприятия питания малого бизнеса
		ПК-23 .3 Применяет навыки чтения чертежей (экспликация помещений, план расстановки технологического оборудования, план монтажной привязки технологического оборудования, объемное изображение производственных цехов)
проектный	ПК-24 Способен применять методики инженерных расчетов, необходимые для технологии проектирования систем, объектов и сооружений предприятий питания	ПК-24 .1 Обладает способностью применять методики инженерных расчетов
		ПК-24.2 Применяет методики инженерных расчетов, необходимые для технологии проектирования систем, объектов и сооружений предприятий питания
		ПК-24 .3 Применяет навыки проектирования систем, объектов и сооружений предприятий питания



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -11.1Применяет знания основ прогнозирования будущих результатов деятельности предприятий общественного питания различного типа	Знает основы прогнозирования будущих результатов деятельности предприятий общественного питания различного типа
	Умеет прогнозировать результаты деятельности предприятий общественного питания
	Владеет знаниями прогнозирования результатов деятельности предприятий общественного питания различного типа
ПК -11.2Оценивает экономические, политические, социальные, культурные, технологические и финансовые составляющие предприятий общественного питания различного типа	Знает технологические и финансовые составляющие предприятий общественного питания различного типа приоритеты в области управления производственным процессом
	Умеет оценивать финансовые составляющие предприятий общественного питания различного типа
	Владеет навыками оценивания экономических, технологических и финансовых составляющих предприятий общественного питания различного типа
ПК -11.3Применяет навыки разработки стратегии на предприятиях общественного питания различного типа	Знает навыки разработки стратегии на предприятиях общественного питания различного типа
	Умеет эффективно применять навыки разработки стратегии на предприятиях общественного
	Владеет навыками разработки

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	стратегии на предприятиях общественного
ППК -12.1 Применяет знания технологических процессов производства продукции питания, проводит стоимостную оценку основных производственных ресурсов предприятий пищевых производств	Знает технологических процессов производства продукции питания
	Умеет проводит стоимостную оценку основных производственных ресурсов предприятий пищевых производств
	Владеет технологическими процессами производства продукции питания,
ПК -12.2 Занимается ведением технологических процессов производства продукции питания, производит стоимостную оценку основных производственных ресурсов предприятий	Знает технологических процессов производства продукции питания
	Умеет проводит стоимостную оценку основных производственных ресурсов предприятий пищевых производств
	Владеет технологическими процессами производства продукции питания
ПК -12.3 Применяет навыки организаци технологического процесса приготовления продукции с использованием специальных способов кулинарной обработки пищевых продуктов	Знает навыки организаци технологического процесса приготовления продукции с использованием специальных способов кулинарной обработки пищевых продуктов
	Умеет организовывать технологического процесса приготовления продукции
	Владеет навыки организаци технологического процесса приготовления продукции с использованием специальных способов кулинарной обработки пищевых продуктов
ПК-22 .1 Проводит оценку качества предоставляемых организациями услуг по проектированию	Знает оценку качества предоставляемых организациями услуг по проектированию

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Умеет давать оценку качества предоставляемых организациями услуг по проектированию
	Владеет знаниями по оценке качества предоставляемых организациями услуг по проектированию
ПК-22 .2 Грамотно осуществляет привязку технологического и др. оборудования предприятий общественного питания различного типа	Знает технологического и др. оборудование предприятий общественного питания различного типа
	Умеет правильно использовать оборудование предприятий общественного питания различного типа
	Владеет знаниями о технологическом оборудовании предприятий общественного питания различного типа
ПК-22.3 Применяет навыки по подбору современного технологического и др. оборудования на предприятиях общественного питания различного типа	Знает технологического и др. оборудование предприятий общественного питания различного типа
	Умеет правильно использовать оборудование предприятий общественного питания различного типа
	Владеет знаниями о технологическом оборудовании предприятий общественного питания различного типа
ПК-23 .1 Успешно внедряет знания по основам проектирования на предприятиях общественного	Знает основам проектирования на предприятиях общественного питания различного типа

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
питания различного типа	Умеет внедрять знания по основам проектирования
	Владеет знания по основам проектирования на предприятиях общественного питания различного типа
ПК-23.2 Осуществляет поиск, выбор и использование информации в области проектирования предприятий питания, составляет техническое задание на проектирование предприятия питания малого бизнеса	Знает как использовать информацию в области проектирования предприятий питания
	Умеет составлять техническое задание на проектирование предприятия питания малого бизнеса
	Владеет информацией в области проектирования предприятий питания,
ПК-23 .3 Применяет навыки проектирования систем, объектов и сооружений предприятий питания	Знает объекты и сооружения предприятий питания с целью проектирования
	Умеет применять навыки проектирования систем, объектов и сооружений предприятий питания
	Владеет навыками проектирования систем предприятий питания
ПК-24 .1 Обладает способностью применять методики инженерных расчетов	Знает методики инженерных расчетов
	Умеет внедрять применять методики инженерных расчетов методологию
	Владеет способностью применять методики инженерных расчетов
ПК-24.2 Применяет методики инженерных расчетов, необходимые для технологии проектирования систем, объектов и сооружений предприятий питания	Знает экономическую эффективность затрат при внедрении прогрессивных форм управления производственных процессов
	Умеет определять кадровую политику предприятия
	Владеет прогрессивных формами управления производственных процессов,
ПК-24 .3 Применяет навыки	Знает проектирование систем,

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
проектирования систем, объектов и сооружений предприятий питания	объектов и сооружений предприятий питания
	Умеет применять навыки проектирования систем, объектов и сооружений предприятий питания
	Владеет навыками проектирования систем предприятий питания

## 2.Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет \_\_3\_\_ зачётных единиц (\_108\_\_ академических часов).(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

### Структура дисциплины:

Форма обучения \_очная\_\_\_\_\_.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР		Контроль
1	Занятие 1. Основные	3			6				

	нормативы расчета для различных типов предприятий общественного питания								
2	Имитационная игра. Типы предприятий общественного питания	3			2				
3	Занятие 2. Составление производственной программы предприятия общественного питания и расчет меню	3			6				
4	Метод составления интеллект карт – Проектирование доготовочных предприятий общественного питания.	3			6				
5	Занятие 3. Технологический расчет механического, холодильного, теплового и вспомогательного оборудования для предприятия общественного питания	3			6				
6	Методы работы с текстом (метод Инсерт-	3			6				

	маркировки) Проектирование заготовочных предприятий общественного питания (6 час.).							
7	Занятие 4. Технологическое проектирование складских помещений	3			6			
8	Занятие 5. Технологическое проектирование помещений для посетителей	3			6			
9	Занятие 6. Компоновка помещений и здания предприятия	3			6			
10	Метод составления интеллект карт – особенности проектирования и компоновка предприятий общественного питания различного типа	3			6			
9	Итого:	3		-	36		72	зачет

### III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекционные часы отсутствуют.

### IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Практические занятия (36 час.)

Занятие 1. Основные нормативы расчета для различных типов предприятий общественного питания (6 час.)

*Имитационная игра. Типы предприятий общественного питания (2 час.)*

Занятие 2. Составление производственной программы предприятия общественного питания и расчет меню (6 час.)

*Метод составления интеллект карт – Проектирование доготовочных предприятий общественного питания. (6 час.)*

Занятие 3. Технологический расчет механического, холодильного, теплового и вспомогательного оборудования для предприятия общественного питания (6 час.)

*Методы работы с текстом (метод Инсерт-маркировки) Проектирование заготовочных предприятий общественного питания (6 час.).*

Занятие 4. Технологическое проектирование складских помещений (6 час.)

Занятие 5. Технологическое проектирование помещений для посетителей (6 час.)

Занятие 6. Компоновка помещений и здания предприятия (6 час.)

*Метод составления интеллект карт – особенности проектирования и компоновка предприятий общественного питания различного типа (6 час.)*

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Modern design and reconstruction of catering (Современное проектирование и реконструкция предприятий общественного питания)» включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;



характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

## VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Раздел 1. Принципы и организация проектирования предприятий общественного питания	УК - 2.1.1	Знает: методы управления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.	УО-1 – собеседование, УО-2 – семинар, ПР-1 – реферат	Зачет Вопросы 1-12
		УК - 2.1.2	Умеет: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области.		
		УК - 2.1.3	Владеет: умением управлять проектами в области, соответствующей профессионально		

			й деятельности; распределением заданий и побуждением других к достижению целей.		
2	Раздел 2. Технологические расчеты	ПК-11, ПК-12, ПК-22 ПК -23 ПК-24	<p>Знает вопросы стратегии развития на предприятиях общественного питания различного типа, основы прогнозирования будущих результатов деятельности предприятий общественного питания, новейшие достижения техники и технологии, вопросы оценки качества предоставляемых организациями услуг по проектированию и реконструкции, основы проектирования на предприятиях общественного питания. различного типа</p> <p>Умеет определять приоритеты в стратегии развития предприятия, оценивать экономические, политические, социальные, культурные, технологические и финансовые составляющие</p>	УО-2 - семинар, ПР-2 – контрольная работа	Зачет Вопросы 13-26

			<p>предприятия общественного питания различного типа, использовать знания новейших достижений техники и технологии в своей научно-исследовательской деятельности, грамотно делать привязку технологического и др. оборудования предприятий общественного питания. различного типа, осуществлять поиск, выбор и использование информации в области проектирования предприятий питания, составлять техническое задание на проектирование предприятия питания малого бизнеса</p>		
			<p>Владеет навыками в области финансовой и логистической деятельности, разработки стратегии на предприятиях общественного питания различного типа, знаниями в области новейших достижений техники и технологии,</p>		

			<p>навыками по подбору современного технологического и др. оборудования на предприятиях общественного питания.</p> <p>различного типа, навыками чтения чертежей (экспликация помещений, план расстановки технологического оборудования, план монтажной привязки технологического оборудования, объемное изображение производственных цехов)</p>		
3.	<p>Раздел 3. Планировочные решения помещений в соответствии с их функциональным значением</p>	<p>ПК-11, ПК-12, ПК-22 ПК -23 ПК-24</p>	<p>Знает вопросы стратегии развития на предприятиях общественного питания различного типа, основы прогнозирования будущих результатов деятельности предприятий общественного питания, новейшие достижения техники и технологии, вопросы оценки качества предоставляемых организациями услуг по проектированию и реконструкции, основы</p>	<p>УО-1 – собеседование, УО-2 – семинар, ПР-3 – реферат</p>	<p>Зачет Вопросы 27-47</p>

			<p>проектирования на предприятиях общественного питания.</p> <p>различного типа</p> <p>Умеет определять приоритеты в стратегии развития предприятия, оценивать экономические, политические, социальные, культурные, технологические и финансовые составляющие предприятия общественного питания различного типа, использовать знания новейших достижений техники и технологии в своей научно-исследовательской деятельности, грамотно делать привязку технологического и др.</p> <p>оборудования предприятий общественного питания.</p> <p>различного типа, осуществлять поиск, выбор и использование информации в области проектирования предприятий питания, составлять техническое задание на проектирование предприятия</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>питания малого бизнеса  Владеет навыками в области финансовой и логистической деятельности, разработки стратегии на предприятиях общественного питания различного типа, знаниями в области новейших достижений техники и технологии, навыками по подбору современного технологического и др. оборудования на предприятиях общественного питания. различного типа, навыками чтения чертежей (экспликация помещений, план расстановки технологического оборудования, план монтажной привязки технологического оборудования, объемное изображение производственных цехов)</p>		
4.	Раздел 4. Объемно-планировочные решения предприятий общественного питания	ПК-11, ПК-12, ПК-22 ПК -23 ПК-24	Знает вопросы стратегии развития на предприятиях общественного питания различного типа, основы прогнозирования	УО-1 – собеседование, УО-2 – семинар, ПР-4 – реферат	Зачет Вопросы 48-52 итоговый тест

			<p>будущих результатов деятельности предприятий общественного питания, новейшие достижения техники и технологии, вопросы оценки качества предоставляемых организациями услуг по проектированию и реконструкции, основы проектирования на предприятиях общественного питания различного типа</p> <p>Умеет определять приоритеты в стратегии развития предприятия, оценивать экономические, политические, социальные, культурные, технологические и финансовые составляющие предприятия общественного питания различного типа, использовать знания новейших достижений техники и технологии в своей научно-исследовательской деятельности, грамотно делать привязку технологического и др.</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>оборудования предприятий общественного питания. различного типа, осуществлять поиск, выбор и использование информации в области проектирования предприятий питания, составлять техническое задание на проектирование предприятия питания малого бизнеса</p> <p>Владеет навыками в области финансовой и логистической деятельности, разработки стратегии на предприятиях общественного питания различного типа, знаниями в области новейших достижений техники и технологии, навыками по подбору современного технологического и др. оборудования на предприятиях общественного питания. различного типа, навыками чтения чертежей (экспликация помещений, план расстановки технологического</p>		
--	--	--	--	--	--



			оборудования, план монтажной привязки технологического оборудования, объемное изображение производственны х цехов)		
--	--	--	--	--	--

## **VII. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

1. Проектирование предприятий общественного питания : учебник / Т. Т. Никуленкова, В. Н. Маргелов. Москва : Экономика, 1987. 176 с.
2. Авроров, В.А. Проектирование предприятий общественного питания [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.А. Авроров, А.В. Новикова. — Электрон. дан. — Пенза : ПензГТУ, 2012. — 48 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/62719>. — Загл. с экрана.
3. Проектирование предприятий общественного питания : учебник для вузов / Т. Т. Никуленкова, Г. М. Ястина. М. : КолосС, 2006. 247 с.

### **Дополнительная литература**

#### *печатные и электронные издания*

1. Проектирование предприятий общественного питания : учебник для вузов / Т. Т. Никуленкова, Ю. И. Лавриненко, Г. М. Ястина ; под ред. Т. Т. Никуленкова. Москва : Колос, 2000. 216 с.
2. Проектирование и организация торгового пространства предприятий розничной торговли и общественного питания: Учебное пособие / Давыдкина И.Б. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 266 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) ISBN 978-5-16-105727-8 (online) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/899751>

3. Основы проектирования и интерьер предприятий общественного питания: учебник / Е. Д. Аграновский, Б. В. Дмитриев. Москва : Экономика, 1982. 144 с.
4. Проектирование ресторанов, баров, кафе [Электронный ресурс]: учебное пособие / [С. Д. Божко, Л. В. Левочкина, Т. А. Ершова и др. ; под общ. ред. С. Д. Божко] ; Дальневосточный федеральный университет, Школа биомедицины, Кафедра технологии продуктов и организации общественного питания. Владивосток: [Рея], 2015. 142 с.  
<https://elib.dvfu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000845231>
5. Новикова, А.В. Проектирование предприятий общественного питания: рабочая тетрадь [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Новикова. — Электрон. дан. — Пенза : ПензГТУ, 2011. — 40 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/62477> . — Загл. с экрана.
6. Проектирование предприятий общественного питания / Васюкова А.Т. - М.:Дашков и К, 2018. - 144 с.: ISBN 978-5-394-00699-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/430289>

## **VIII.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

На практических занятиях в ходе дискуссий на семинарских занятиях, при обсуждении рефератов и на занятиях с применением методов активного обучения магистры учатся анализировать и прогнозировать развитие науки о питании раскрывают ее научные и социальные проблемы.

Практические занятия курса проводятся по всем разделам учебной программы. Практические работы направлены на формирование у студентов навыков самостоятельной исследовательской работы. В ходе практических занятий магистр выполняет комплекс заданий, позволяющих закрепить самостоятельно изученный материал по изучаемой теме, получить основные навыки в области проектирования предприятий общественного питания. При этом происходит развитие навыков самостоятельной исследовательской деятельности в процессе работы с научной литературой, периодическими

изданиями, формирование умения аргументированно отстаивать свою точку зрения, слушать других, отвечать на вопросы, вести дискуссию.

При написании рефератов рекомендуется самостоятельно найти литературу к нему. В реферате раскрывается содержание исследуемой проблемы. Работа над рефератом помогает углубить понимание отдельных вопросов курса, формировать и отстаивать свою точку зрения, приобретать и совершенствовать навыки самостоятельной творческой работы, вести активную познавательную работу.

Основные виды самостоятельной работы магистров – это работа с литературными источниками и методическими рекомендациями по проектированию предприятий общественного питания различного типа, интернет-ресурсами для более глубокого ознакомления с отдельными проблемами проектирования предприятий общественного питания. Результаты работы оформляются в виде рефератов или докладов с последующим обсуждением. Темы рефератов соответствуют основным разделам курса.

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации проводится несколько устных опросов, тестов; контрольных работ и семинаров.

## **IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

#### **Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для	Оснащенность специальных помещений и помещений для	Перечень лицензионного программного обеспечения.
--	--	--

самостоятельной работы	самостоятельной работы	Реквизиты подтверждающего документа
<p>690922, Приморский край г. Владивосток, остров Русский, полуостров Сапёрный, посёлок Аякс, 10</p> <p>Аудитория № М329 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Учебная мебель на 25 рабочих мест, Место преподавателя (стол, стул), Мультимедийное оборудование: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK; Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации: матричный коммутатор DVI DXP 44 DVI Pro Extron; удлинитель DVI по витой паре DVI 201 Tx/Rx Extron; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; Микрофонная петличная радиосистема УВЧ диапазона Sennheiser EW 122 G3 в составе беспроводного микрофона и приемника; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; беспроводные ЛВС для обучающихся обеспечены</p>	<p>Eset NOD32 Antivirus 4.2.76.1 (Контракт № ЭА-091-18 от 24.04.2018. Поставщик ООО Софтлайн Проекты.) Microsoft Office 2010 профессиональный плюс 14.0.6029.1000 (Microsoft номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.) Microsoft Office профессиональный плюс 2013 15.0.4420.1017 (Microsoft номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.) 7-Zip 9.20.00.0 (Свободное ПО)</p>

	системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).	
--	---	--

Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскопечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками
--	---

## ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### по дисциплине «Современное проектирование и реконструкция предприятий общественного питания»

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-11 способность прогнозировать будущие результаты деятельности предприятия и разрабатывать его стратегию, оценивать экономические, политические, социальные, культурные, технологические и финансовые составляющие, способные повлиять на стратегию предприятия питания	Знает	основы прогнозирования будущих результатов деятельности предприятий общественного питания различного типа
	Умеет	Умеет оценивать экономические, политические, социальные, культурные, технологические и финансовые составляющие предприятий общественного питания различного типа
	Владеет	Владеет навыками разработки стратегии на предприятиях общественного питания различного типа
ПК-12 способность анализировать технологические процессы производства	Знает	технологические процессы производства продукции питания, стоимостную оценку основных производственных ресурсов

продукции питания как объекты управления, производить стоимостную оценку основных производственных ресурсов предприятий питания		предприятий
	Умеет	Вести технологические процессы производства продукции питания, производить стоимостную оценку основных производственных ресурсов предприятий
	Владеет	Навыками организации технологического процесса приготовления продукции с применением специальных способов кулинарной обработки пищевых продуктов
ПК-22 способность планировать этапы работ и контролировать реализации проектов строительства и реконструкции предприятий питания.	Знает	вопросы оценки качества предоставляемых организациями услуг по проектированию
	Умеет	грамотно делать привязку технологического и др. оборудования предприятий общественного питания различного типа
	Владеет	навыками по подбору современного технологического и др. оборудования на предприятиях общественного питания различного типа
ПК-23 способность формировать технические задания и технико-экономические обоснования при проектировании и реконструкции предприятий питания	Знает	основы проектирования на предприятиях общественного питания различного типа
	Умеет	осуществлять поиск, выбор и использование информации в области проектирования предприятий питания, составлять техническое задание на проектирование предприятия питания малого бизнеса
	Владеет	навыками чтения чертежей (экспликация помещений, план расстановки технологического оборудования, план монтажной привязки технологического оборудования, объемное изображение производственных цехов)
ПК-24 способность применять методики инженерных расчетов, необходимые для технологии проектирования систем, объектов и сооружений предприятий питания	Знает	особенности применения методик инженерных расчетов
	Умеет	применять методики инженерных расчетов, необходимые для технологии проектирования систем, объектов и сооружений предприятий питания
	Владеет	навыками проектирования систем, объектов и сооружений предприятий питания.

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
2.	Раздел 1. Принципы и организация	УК - 2.1.1	Знает: методы управления и описания	УО-1 – собеседование,	Зачет Вопросы 1-12 Зачет

	проектирования предприятий общественного питания		результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.	УО-2 – семинар, ПР-1 – реферат УО-2 – семинар, ПР-2 – контрольная работа	Вопросы 13-26
		УК - 2.1.2	Умеет: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области.		
		УК - 2.1.3	Владеет: умением управлять проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и побуждением других к достижению целей.		
2	Раздел 2. Технологические расчеты	ПК-11, ПК-12, ПК-22 ПК -23 ПК-24	Знает вопросы стратегии развития на предприятиях общественного питания различного типа, основы прогнозирования будущих результатов деятельности предприятий		

			<p>общественного питания, новейшие достижения техники и технологии, вопросы оценки качества предоставляемых организациями услуг по проектированию и реконструкции, основы проектирования на предприятиях общественного питания.</p> <p>различного типа</p> <p>Умеет определять приоритеты в стратегии развития предприятия, оценивать экономические, политические, социальные, культурные, технологические и финансовые составляющие предприятия общественного питания различного типа, использовать знания новейших достижений техники и технологии в своей научно-исследовательской деятельности, грамотно делать привязку технологического и др. оборудования предприятий общественного питания.</p>		
--	--	--	---	--	--



		<p>различного типа, осуществлять поиск, выбор и использование информации в области проектирования предприятий питания, составлять техническое задание на проектирование предприятия питания малого бизнеса</p>		
		<p>Владеет навыками в области финансовой и логистической деятельности, разработки стратегии на предприятиях общественного питания различного типа, знаниями в области новейших достижений техники и технологии, навыками по подбору современного технологического и др. оборудования на предприятиях общественного питания. различного типа, навыками чтения чертежей (экспликация помещений, план расстановки технологического оборудования, план монтажной привязки технологического</p>		

			оборудования, объемное изображение производственных цехов)		
3.	Раздел 3. Планировочные решения помещений в соответствие с их функциональным значением	ПК-11, ПК-12, ПК-22 ПК -23 ПК-24	Знает вопросы стратегии развития на предприятиях общественного питания различного типа, основы прогнозирования будущих результатов деятельности предприятий общественного питания, новейшие достижения техники и технологии, вопросы оценки качества предоставляемых организациями услуг по проектированию и реконструкции, основы проектирования на предприятиях общественного питания. Умеет определять приоритеты в стратегии развития предприятия, оценивать экономические, политические, социальные, культурные, технологические и финансовые составляющие предприятия общественного	УО-1 – собеседование, УО-2 – семинар, ПР-3 – реферат	Зачет Вопросы 27-47

			<p>питания различного типа, использовать знания новейших достижений техники и технологии в своей научно-исследовательской деятельности, грамотно делать привязку технологического и др. оборудования предприятий общественного питания.</p> <p>различного типа, осуществлять поиск, выбор и использование информации в области проектирования предприятий питания, составлять техническое задание на проектирование предприятия питания малого бизнеса</p> <p>Владеет навыками в области финансовой и логистической деятельности, разработки стратегии на предприятиях общественного питания</p> <p>различного типа, знаниями в области новейших достижений техники и технологии, навыками по подбору</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>современного технологического и др. оборудования на предприятиях общественного питания. различного типа, навыками чтения чертежей (экспликация помещений, план расстановки технологического оборудования, план монтажной привязки технологического оборудования, объемное изображение производственных цехов)</p>		
4.	<p>Раздел 4. Объемно-планировочные решения предприятий общественного питания</p>	<p>ПК-11, ПК-12, ПК-22 ПК -23 ПК-24</p>	<p>Знает вопросы стратегии развития на предприятиях общественного питания различного типа, основы прогнозирования будущих результатов деятельности предприятий общественного питания, новейшие достижения техники и технологии, вопросы оценки качества предоставляемых организациями услуг по проектированию и реконструкции, основы проектирования на предприятиях</p>	<p>УО-1 – собеседование, УО-2 – семинар, ПР-4 – реферат</p>	<p>Зачет Вопросы 48-52 итоговый тест</p>

			<p>общественного питания различного типа</p> <p>Умеет определять приоритеты в стратегии развития предприятия, оценивать экономические, политические, социальные, культурные, технологические и финансовые составляющие предприятия общественного питания различного типа, использовать знания новейших достижений техники и технологии в своей научно-исследовательской деятельности, грамотно делать привязку технологического и др. оборудования предприятий общественного питания.</p> <p>различного типа, осуществлять поиск, выбор и использование информации в области проектирования предприятий питания, составлять техническое задание на проектирование предприятия питания малого бизнеса</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>Владеет навыками в области финансовой и логистической деятельности, разработки стратегии на предприятиях общественного питания различного типа, знаниями в области новейших достижений техники и технологии, навыками по подбору современного технологического и др. оборудования на предприятиях общественного питания. навыками чтения чертежей (экспликация помещений, план расстановки технологического оборудования, план монтажной привязки технологического оборудования, объемное изображение производственных цехов)</p>		
--	--	--	--	--	--

**Шкала оценивания уровня сформированности компетенций  
по дисциплине «Современное проектирование и реконструкция  
предприятий общественного питания»**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	Критерии	Показатели
--------------------------------	--------------------------------	----------	------------

ПК-11 способность прогнозировать будущие результаты деятельности предприятия и разрабатывать его стратегию, оценивать экономические, политические, социальные, культурные, технологические и финансовые составляющие, способные повлиять на стратегию предприятия питания	знает (пороговый уровень)	вопросы стратегии развития на предприятиях общественного питания различного типа	Знание вопросов стратегии развития предприятия	Способность дать определения основных понятий предметной области исследования; способность перечислить и раскрыть суть расчетов, которые изучил и освоил магистр
	умеет (продвинутой)	определять приоритеты в стратегии развития предприятия	Умение связывать стратегию развития предприятия, в его финансовую и логистическую деятельность	Способность работать с НДС, производить основные расчеты по логистике и экономике
	владеет (высокий)	навыками в области финансовой и логистической деятельности	Владение инструментами и методами рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов предприятий общественного питания различного типа	Способность бегло и точно применять терминологический аппарат предметной области исследования в устных ответах на вопросы и в письменных работах, способность проводить самостоятельные исследования и представлять их результаты на обсуждениях на семинарах.
ПК-12 способность анализировать технологические процессы производства продукции питания как объекты управления,	знает (пороговый уровень)	основы прогнозирования будущих результатов деятельности предприятий общественного питания различного типа	Знание основных понятий по методам исследований; знание методов научных исследований знает источники информации по методам и	Способность раскрыть суть методов научного исследования; способность обосновать актуальность выполняемого задания или

производить стоимостную оценку основных производственных ресурсов предприятий питания			подходам к проведению исследований	исследования; способность подготовить публикацию или сообщение о проводимом исследовании
	умеет (продвинутой)	оценивать экономические, политические, социальные, культурные, технологические и финансовые составляющие предприятий общественного питания различного типа	Умение работать с библиотечными каталогами, умение применять методики по расчету, умение представлять результаты исследований	Способность обосновывать и применять полученные результаты научных исследований; способность применять методы научных исследований для нестандартного решения поставленных задач
	владеет (высокий)	навыками разработки стратегии на предприятиях общественного питания различного типа	Владение способностью сформулировать задание по проектированию предприятий общественного питания, четкое понимание требований, предъявляемых к содержанию и последовательности исследования, владение инструментами представления результатов научных исследований	Способность сформулировать задание по научному исследованию; -способность проводить самостоятельные исследования и представлять их результаты на обсуждение на круглых столах, семинарах, научных конференциях
ПК-22 способность планировать этапы работ и контролировать реализации проектов строительства и реконструкции	знает (пороговый уровень)	новейшие достижения техники и технологии	Знание основных понятий и терминологий по методикам проектирования предприятий общественного питания; знание особенностей	Способность раскрыть суть методов составления производственной программы предприятий общественного питания



предприятий питания.			подбора оборудования; знает источники информации по требованиям, предъявляемым для технологических расчетов	способность обосновать результаты расчетов технологического оборудования
	умеет (продвинутой)	использовать знания новейших достижений техники и технологии в своей научно-исследовательской деятельности	Умение работать с таблицами и нормативной документацией, умение делать привязку технологического и др. оборудования предприятий общественного питания различного типа	Способность обосновывать и применять полученные результаты при проектировании предприятий общественного питания
	владеет (высокий)	знаниями в области новейших достижений техники и технологии	Владение способностью понимания требований, предъявляемых к подбору современного технологического и др. оборудования на предприятиях общественного питания различного типа	Способность сформулировать задание; способность проводить самостоятельно необходимые расчеты и представлять их результаты на обсуждение на при защите практических работ, на семинарах.
ПК-23 способность формировать технические задания и технико-экономические обоснования при проектировании и реконструкции предприятий питания	знает (пороговый уровень)	вопросы оценки качества предоставляемых организациями услуг по проектированию	Знает особенности по предъявляемым требованиям к проектированию предприятий общественного питания. различного типа	Способность сформулировать задание; способность проводить самостоятельно необходимые расчеты и представлять их результаты на обсуждение на при защите практических работ, на семинарах.

	умеет (продвинутой)	грамотно делать привязку технологического и др. оборудования предприятий общественного питания различного типа	Умение выбирать и использовать информацию в области проектирования предприятий питания, составлять техническое задание на проектирование предприятия питания малого бизнеса	Способность обосновывать и применять полученные результаты при проектировании предприятий общественного питания
	владеет (высокий)	навыками по подбору современного технологического и др. оборудования на предприятиях общественного питания различного типа	Владение способностью чтения чертежей (экспликация помещений, план расстановки технологического оборудования, план монтажной привязки технологического оборудования, объемное изображение производственных цехов)	Способность сформулировать задание; способность проводить самостоятельно необходимые расчеты и представлять их результаты на обсуждение на при защите практических работ, на семинарах.
ПК-24 способность применять методики инженерных расчетов, необходимые для технологии проектирования систем, объектов и сооружений предприятий питания	знает (пороговый уровень)	основы проектирования на предприятиях общественного питания различного типа	Знание основ ведения переговоров с проектными организациями и поставщиками технологического оборудования	Способность раскрыть суть проектов предприятий общественного питания способность обосновать результаты расчетов технологического оборудования
	умеет (продвинутой)	осуществлять поиск, выбор и использование информации в области проектирования предприятий питания, составлять техническое	Умение представить результаты проектирования предприятий питания, составлять техническое задание на проектирование	Способность обосновывать и применять полученные результаты при проектировании предприятий общественного питания

		задание на проектирование предприятия питания малого бизнеса	предприятия питания малого бизнеса	
	владеет (высокий)	навыками чтения чертежей (экспликация помещений, план расстановки технологического оборудования, план монтажной привязки технологического оборудования, объемное изображение производственных цехов)	Владение по оценке стадий готовности проектов предприятий общественного питания различного типа, навыками по выявлению достоинств и недостатков компоновочных решений различного типа предприятий общественного питания	Способность сформулировать задание; способность проводить самостоятельно необходимые расчеты и представлять их результаты на обсуждение на при защите практических работ, на семинарах.

## I. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация включает ответ студента на вопросы к зачету и прохождение итогового теста.

<b>Баллы, необходимые для оценки итогового теста</b>	<b>Оценка зачета</b>	<b>Требования к оформленным компетенциям в устном ответе студента</b>
100-61	«Зачет»	Зачет выставляется студенту, у которого сформированы знания по основам проектирования ресторанов, баров и кафе. Умеет успешно проводить расчеты и подбор современного технологического оборудования. Владеет методиками расчетов и проектирования предприятий общественного питания
60-0	«не аттестован»	Оценка неудовлетворительно выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно с большими затруднениями выполняет практические работы и не может продолжить обучение без дополнительных занятий по

### Вопросы к зачету

1. Виды проектирования. Типовое и индивидуальное проектирование. Проекты для экспериментального строительства. Проекты реконструкции.
2. Состав и содержание проекта. Система автоматизации проектирования.
3. Основные нормативные документы для проектирования предприятий общественного питания. Нормали планировочных элементов.
4. Основные принципы классификации предприятий общественного питания с учётом проектирования.
5. Характеристика предприятий общественного питания различных типов.
6. Функциональный состав помещений предприятия общественного питания.
7. Нормативы расчёта и принципы размещения предприятий общественного питания при производственных предприятиях.
8. Нормативы расчёта и принципы размещения общедоступных предприятий общественного питания.
9. Нормативы расчёта и принципы размещения предприятий общественного питания при зрелищных предприятиях и спортивных сооружениях.
10. Нормативы расчёта и принципы размещения предприятий общественного питания при домах отдыха, санаториях, пансионатах.
11. Нормативы расчёта и принципы размещения предприятий общественного питания при административных учреждениях и учебных заведениях.
12. Характеристика и состав заготовочных предприятий. Документы для проектирования заготовочных предприятий.

13. Производственная программа проектируемых предприятий.  
Составление расчётного меню.

14. Определение пропускной способности различных типов предприятий.

15. Расчёт численности работников производства и зала.

16. Технологический расчёт и подбор механического оборудования.

17. Технологический расчёт и подбор пищеварочных котлов.

18. Технологический расчёт и подбор сковород и фритюрниц.

19. Технологический расчёт и подбор холодильного оборудования.

20. Технологический расчёт площадей складских помещений нагрузке на 1 м грузовой площади пола.

21. Технологический расчёт и подбор специализированного оборудования (кипятильники, кофеварки, шашлычные).

22. Технологический расчёт и подбор раздаточного оборудования.

23. Технологический расчёт и подбор механического оборудования кондитерского цеха.

24. Технологический расчёт и подбор оборудования для торговых, банкетных и аванзалов.

25. Технологический расчёт и подбор оборудования для складских помещений.

26. Технологический расчёт и подбор вспомогательного оборудования.

27. Состав складских помещений предприятий общественного питания.  
Требования к планировочным решениям помещений для приёма и хранения продуктов.

28. Требования к проектированию мясного цеха заготовочных предприятий общественного питания.

29. Требования к проектированию цеха обработки птицы и субпродуктов на заготовочных предприятиях.

30. Требования к проектированию рыбного цеха на заготовочных предприятиях общественного питания.

31. Требования к проектированию овощного цеха на заготовочных предприятиях общественного питания.

32. Требования к проектированию кулинарного цеха на заготовочных предприятиях общественного питания.

33. Требования к проектированию кондитерского цеха на заготовочных предприятиях общественного питания.

34. Требования к проектированию мучного цеха на предприятиях, работающих на сырье.

35. Требования к проектированию доготовочного цеха и цеха обработки зелени.

36. Требования к проектированию горячего цеха.

37. Требования к проектированию холодного цеха.

38. Требования к проектированию моечных столовой посуды.

39. Требования к проектированию моечных кухонной посуды и полуфабрикатной тары.

40. Требования к проектированию раздаточных на предприятиях самообслуживания и ресторанах.

41. Требования к проектированию торговых залов.

42. Требования к расстановке оборудования в торговом и банкетном залах.

43. Основные принципы проектирования производственных помещений.

44. Требования к проектированию служебных, бытовых и технических помещений.

45. Требования к проектированию буфетов, магазинов кулинарии и баров.

46. Требования к проектированию горячего цеха.

47. Общие принципы размещения оборудования.

48. Общие принципы объёмно-планировочных решений предприятий общественного питания.

49. Объёмно-планировочные решения отдельно стоящих зданий предприятий общественного питания.

50. Особенности проектирования предприятий общественного питания при гостиницах, мотелях, по месту работы и учёбы.

51. Требования к проектированию помещений для потребителей.

52. Требования к проектированию складских помещений предприятий общественного питания.

### **Итоговый тест**

1. Что является производственной программой доготовочного предприятия?

- а) меню;
- б) прейскурант цен;
- в) сырьевая ведомость.

1. Проекты делятся на:

- а) типовые, индивидуальные, реконструкции, экспериментального строительства;
- б) комплексные, композиционные, индивидуальные, реконструкции;
- в) композиционные, реконструкции, экспериментального строительства.

2. Предприятия общественного питания классифицируются, согласно нормативного документа:

- а) ГОСТ;
- б) МУК;
- в) СНиП.

3. В зависимости от выполняемых функций все предприятия общественного питания классифицируются на:

- а) предприятия пищевой и легкой промышленности;
- б) предприятия пищевой и перерабатывающей промышленности;
- в) **догоотовочные и заготовочные.**

4. Исходными материалами для технологических расчетов служит:
- а) **утвержденное задание на разработку проекта;**
  - б) смета;
  - в) действующие НД.
5. Где можно размещать общедоступные предприятия общественного питания?
- а) **в населенных пунктах;**
  - б) удаленных от транспортных магистралей местах;
  - в) неподалеку от водоемов.
6. Число потребителей можно найти:
- а) **по графику загрузки зала или по оборачиваемости мест в зале в течение дня;**
  - б) по расчетному меню и сводной сырьевой ведомости;
  - в) по местонахождению предприятия или по его популярности.
7. Режим работы цеха зависит от:
- а) количества календарных дней;
  - б) **от режима работы предприятия;**
  - в) от численности производственных работников.
8. Численность производственных работников рассчитывают по:
- а) количеству реализованных блюд;
  - б) **коэффициенту трудоемкости и нормам выработки;**
  - в) коэффициенту потребления.
9. Коэффициент использования площади цехов лежит в пределах:
- а) **от 0,3 до 0,4;**
  - б) от 0,1 до 0,2;
  - в) от 0,9 до 1,0.

## **II. Оценочные средства для текущей аттестации**

### **Критерии оценки реферата**



- 100-86 баллов – выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

- 85-76 баллов – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

- 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

- 60-50 баллов – если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

### **Вопросы для семинаров, собеседования**

**по дисциплине «Современное проектирование и реконструкция предприятий общественного питания»**

## ***1 Раздел: Общие положения проектирования предприятий общественного питания.***

1. На основе каких решений и документов осуществляют проектирование нового строительства, реконструкцию и техническое перевооружение действующих предприятий?

2. Что представляет собой проектная документация?

3. Какие вопросы решают при проведении технико-экономического обоснования проекта?

4. Какие сведения приводят в задании на проектирование?

5. Каковы отличительные особенности проекта для типового, индивидуального и экспериментального строительства зданий?

6. В каких случаях разрабатывают проекты реконструкции и технического перевооружения предприятий?

7. Во сколько стадий осуществляют проектирование предприятий?

8. Из каких документов состоит проект?

9. Из каких разделов состоит пояснительная записка?

10. Что такое САПР в проектировании?

11. Перечислите функциональные группы помещений заготовочных предприятий.

12. Назовите функциональные группы помещений доготовочных предприятий.

## ***2 Раздел: Основные нормативы расчета и принципы размещения сети предприятий общественного питания.***

1. Каково содержание технико-экономического обоснования проекта?

2. Где можно размещать общедоступные предприятия общественного питания?

3. Какие существуют нормативы расчёта сети общедоступных предприятий общественного питания?

4. Как рассчитать потребность в числе мест для определенного типа предприятий в конкретном городе?

5. Как определить потребность в числе мест на предприятиях общественного питания при вузах и техникумах?

6. Как рассчитать потребность в числе мест при производственных предприятиях и учреждениях?

7. Охарактеризуйте назначение и состав заготовочных предприятий общественного питания.

8. На основании каких документов осуществляют проектирование заготовочных предприятий?

9. Чем отличаются заготовочные предприятия от заготовочных фабрик?

### ***3 Раздел: Технологические расчёты.***

1. Что является производственной программой заготовочного предприятия и предприятия, работающего на сырье?

2. Как определить число потребителей, обслуживаемых за 1 час, за день?

3. Как рассчитать общее количество блюд, реализуемое за день?

4. Что характеризует коэффициент потребления блюд?

5. Какие бывают виды меню?

6. Каков порядок написания блюд в меню для различных типов предприятий общественного питания?

7. Каков порядок подбора данных для определения пищевой ценности блюд при использовании ЭВМ?

8. По каким показателям может быть проведён расчёт расходов сырья и полуфабрикатов?

9. Какие существуют методики расчёта складских помещений?

10. В каких технологических расчётах используют таблицы реализации блюд?

11. По каким нормативам рассчитывают численность производственных работников?

12. От каких показателей зависит число раздатчиков в предприятиях с самообслуживанием?

13. В каких случаях при расчёте механического оборудования определяют требуемую производительность, предлагаемую к установке, а в каких не определяют?

14. По каким параметрам рассчитывают полезный объём холодильного шкафа?

15. Для каких целей строят график работы пищеварочных котлов?

16. Какое оборудование называют вспомогательным?

17. Охарактеризуйте состав раздаточного оборудования для предприятий с обслуживанием официантами и самообслуживанием.

18. Опишите методику расчёта площадей помещений, входящих в состав предприятий.

19. По каким показателям рассчитывают технический уровень проектируемого предприятия?

#### ***4 Раздел: Планировочные решения помещений в соответствии с их функциональным назначением.***

1. Какие охлаждаемые камеры и кладовые входят в состав складских помещений?

2. Перечислите требования к размещению складских помещений в плане здания.

3. Назовите требования к размещению охлаждаемых камер в плане здания.

4. Каковы требования к размещению загрузочного помещения в зависимости от этажности здания.

5. Какие помещения входят в состав экспедиции?

6. Каковы требования к проектированию производственных помещений?

7. Как можно разместить технологическое оборудование в производственных цехах?

8. Что определяет монтажная привязка оборудования?

9. Каковы требования к планировке моечных столовой и кухонной посуды?

10. Каковы требования к размещению помещений для потребителей?

### **Критерии оценок**

- 100-86 баллов – выставляется студенту, если студент знает и свободно владеет материалом, выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его. Для подготовки студент использует не только лекционный материал, но и дополнительную отечественную и зарубежную литературу.

- 85-76 баллов – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

- 75-61 баллов – студент понимает базовые основы и теоретическое обоснование темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме.

- 60-50 баллов – если ответ представляет собой пересказанный исходный текст, без каких бы то ни было комментариев, анализа. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании темы.

### **Имитационная игра**

**по дисциплине «Современное проектирование и реконструкция предприятий общественного питания»**

1. **Тема:** Типы предприятий общественного питания.

2. **Концепция игры:** изучение особенностей проектирования различных типов предприятий общественного питания.

3. **Роли.** Девушка (парень) 25 лет, работающая(ий) проектировщиком в крупной проектной организации выбирает наиболее подходящий проект предприятия общественного питания определенного типа.

Среди студентов выбирается эксперты (работники п.о.п. различного уровня профессиональной деятельности. Остальные учащиеся делятся на три группы. Задача каждой группы – убедить экспертов, что заказчика интересует именно этот проект предприятия общественного питания.

4. **Ожидаемые результаты:** знакомство студентов с особенностями проектирования различных типов предприятий общественного питания, определение достоинств и недостатков предлагаемых проектов предприятий общественного питания, умение грамотной презентации предприятий общественного питания различного типа.

#### **Критерии оценки:**

- 100-86 баллов выставляется студенту, если он принимает активное участие в имитационной игре, показывает глубокие знания по заданной проблеме, активно выражает и аргументирует свое мнение, обладает высокими коммуникативными способностями.

- 85-76 баллов выставляется студенту, если он принимает участие в имитационной игре, но не показывает глубокие знания по заданной проблеме, выражает свое мнение и пытается его аргументировать.

- 75-61 балл выставляет студенту, если он не принимает или принимает пассивное участие в имитационной игре. Показывает слабые знания по заданной проблеме, неспособен выразить свое мнение.

### **Метод составления интеллект-карт**

#### **по дисциплине «Современное проектирование и реконструкция предприятий общественного питания»**

1. **Темы:** Проектирование дготовочных предприятий общественного питания.

2. **Концепция:** Понимание функциональной взаимосвязи помещений в доготовочных предприятиях общественного питания.

3. **Ожидаемые результаты исследования** развитие у студентов креативности; формирование коммуникативной компетентности в процессе групповой деятельности по составлению интеллект-карт; формирование общеучебного умения, связанного с восприятием, переработкой и обменом информацией; ускорение процесса обучения.

#### **Критерии оценки:**

- 100-86 баллов выставляется студенту, если он принимает активное участие в составлении интеллект-карты, показывает глубокие знания по заданной проблеме, активно выражает и отстаивает свое мнение, обладает высокими коммуникативными способностями.

- 85-76 баллов выставляется студенту, если он принимает участие в составлении интеллект-карты, но не показывает глубокие знания по заданной проблеме, выражает свое мнение и пытается его аргументировать.

- 75-61 балл выставляет студенту, если он не принимает или принимает пассивное участие в составлении интеллект-карты. Показывает слабые знания по заданной проблеме, не способен выражать свое мнение.

#### **Методы работы с текстом (метод Инсерт-маркировки)**

#### **по дисциплине «Современное проектирование и реконструкция предприятий общественного питания»**

1. **Темы:** Проектирование заготовочных предприятий общественного питания.

2. **Концепция:** Понимание функциональной взаимосвязи помещений в заготовочных предприятиях общественного питания.

3. **Ожидаемые результаты:** Развитие критического мышления; умение правильно оценивать прочитанный текст, выделять в нем основную мысль; ускорение процесса усвоения нового материала.

### **Критерии оценки:**

- 100-86 баллов выставляется студенту, если он принимает активное участие в работе с предложенным текстом, активно выражает свое мнение по проблеме, изложенной в тексте, аргументирует его и отстаивает.
- 85-76 баллов выставляется студенту, если он принимает участие в работе с предложенным текстом, пытается выразить свое мнение по проблеме, изложенной в тексте, пытается его аргументировать.
- 75-61 балл выставляет студенту, если он не принимает или принимает пассивное участие в работе с предложенным текстом, не способен к коммуникативному общению, не может выразить свое мнение по проблеме, изложенной в тесте.