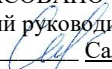
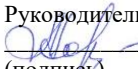





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)  
**ПЕРЕДОВАЯ ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**  
**«ИНСТИТУТ БИОТЕХНОЛОГИЙ, БИОИНЖЕНЕРИИ И ПИЩЕВЫХ СИСТЕМ»**

СОГЛАСОВАНО  
Научный руководитель ОП  
  
Салимова Т.А.  
(подпись) (ФИО)

Руководитель ОП  
  
Коршенко Л.О.  
(подпись) (ФИО)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий базовой кафедрой «Биоэкономики и  
продовольственной безопасности»  
  
Текутьева Л.А.  
(подпись) (И.О. Фамилия)

11 февраля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Основы экономической грамотности  
**Направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**  
Контроль, управление качеством и безопасностью пищевых производств и систем  
Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 869.

Директор департамента прикладной экономики, канд. экон. наук, доцент Мосолова Н.А.  
Составитель: канд. экон. наук, доцент Пикула Е.И.

Владивосток  
2023

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента прикладной экономики и утверждена на заседании базовой кафедры «Биоэкономики и продовольственной безопасности», протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
№ \_\_\_\_\_
2. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента прикладной экономики и утверждена на заседании базовой кафедры «Биоэкономики и продовольственной безопасности», протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
№ \_\_\_\_\_
3. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента прикладной экономики и утверждена на заседании базовой кафедры «Биоэкономики и продовольственной безопасности», протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
№ \_\_\_\_\_
4. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента прикладной экономики и утверждена на заседании базовой кафедры «Биоэкономики и продовольственной безопасности», протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
№ \_\_\_\_\_
5. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента прикладной экономики и утверждена на заседании базовой кафедры «Биоэкономики и продовольственной безопасности», протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
№ \_\_\_\_\_

## **Аннотация дисциплины**

### *Основы экономической грамотности*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часов. Является дисциплиной Блока 1 обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов (в том числе 27 часов на подготовку к экзамену).

**Язык реализации:** русский.

**Цель:** формирование у студентов навыков критического экономического мышления, понимания экономических процессов и явлений, способности и готовности к самостоятельному принятию экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

**Задачи:**

- приобретение умения экономически мыслить, находить, анализировать и использовать экономическую информацию во всех сферах жизнедеятельности;
- сформировать практические навыки экономически грамотного проведения при возникновении типовых ситуаций в различных областях жизнедеятельности;
- принимать решение о создании и ведении своего бизнеса на основе оценки личного потенциала, экономической ситуации в стране;
- оценивать и принимать ответственность за решения их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы базовые знания об источниках денежных доходов семьи и возможных направлениях расходов, о семейном бюджете, инфляции и т.д., полученные в результате среднего общего образования.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Прогнозирует результаты личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата предпринимательской деятельности	Знает методы и инструменты планирования и прогнозирования результатов своих действий, в том числе в предпринимательской деятельности
			Умеет планировать профессиональную деятельность для достижения результата
			Владеет навыками прогнозирования результатов профессиональной деятельности
		УК-10.2 Применяет базовые экономические знания для решения задач в различных областях жизнедеятельности	Знает основные закономерности, лежащие в основе деятельности экономических субъектов и их роль в функционировании экономики
			Умеет обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию для решения конкретных теоретических и практических задач
			Владеет основными методами и теоретическим инструментарием изучения экономических явлений и процессов для решения задач в различных областях жизнедеятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы экономической грамотности» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** формирование у студентов навыков критического экономического мышления, понимания экономических процессов и явлений, способности и готовности к самостоятельному принятию экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

### **Задачи:**

- приобретение умения экономически мыслить, находить, анализировать и использовать экономическую информацию во всех сферах жизнедеятельности;
- сформировать практические навыки экономически грамотного проведения при возникновении типовых ситуаций в различных областях жизнедеятельности;
- принимать решение о создании и ведении своего бизнеса на основе оценки личного потенциала, экономической ситуации в стране;
- оценивать и принимать ответственность за решения их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане):** дисциплина «Основы экономической грамотности» является дисциплиной Блока 1 обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом.

Универсальные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Прогнозирует результаты личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата предпринимательской деятельности	Знает методы и инструменты планирования и прогнозирования результатов своих действий, в том числе в предпринимательской деятельности
			Умеет планировать профессиональную деятельность для достижения результата
			Владеет навыками прогнозирования результатов профессиональной деятельности

			Знает основные закономерности, лежащие в основе деятельности экономических субъектов и их роль в функционировании экономики
		УК-10.2 Применяет базовые экономические знания для решения задач в различных областях жизнедеятельности	Умеет обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию для решения конкретных теоретических и практических задач
			Владеет основными методами и теоретическим инструментарием изучения экономических явлений и процессов для решения задач в различных областях жизнедеятельности

## II. ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 академических часов).

## III. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
<b>Раздел 1. Введение в основы экономического поведения</b>									
1	Тема 1. Экономические субъекты и взаимоотношения между ними	1	2	-	2	-	1	3	УО-3 (сообщение) ПР-13 (Разноуровневые задачи и задания)
<b>Раздел 2. Личный бюджет и финансовое планирование</b>									
2	Тема 2. Планирование личных доходов и расходов	1	2	-	2	-	1	6	УО-3 (сообщение) ПР-11 (кейсы) ПР-13 (Разноуровневые задачи и задания)
	Тема 3. Сбережения, кредиты, расчеты	1	2	-	2	-	1		
<b>Раздел 3. Основы принятия экономических решений</b>									
3	Тема 4. Налоги в жизни физических лиц	1	2	-	2	-	1	9	УО-3 (сообщение) ПР-2 (контрольная работа); ПР-11 (кейсы) ПР-13 (Разноуровневые задачи и задания)
	Тема 5. Страхование в жизни граждан	1	2	-	2	-	1		
	Тема 6. Пенсии: обеспеченная старость	1	2	-	2	-	1		

<b>Раздел 4. Собственный бизнес как способ повышения благосостояния</b>									
4	Тема 7. Собственный бизнес: 1 шаг	1	2	-	2	-	1	9	УО-3 (сообщение) ПР-11 (кейсы) ПР-13 (Разноуровневые задачи и задания)
	Тема 8. Расходы и доходы, связанные с ведением бизнеса. Ответственность за результаты ведения предпринимательской деятельности.	1	4	-	4	-	2		
Итого:		1	18	-	18	-	9	27	

## **IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Лекционные занятия (18 часов)**

#### **Раздел 1. Введение в основы экономического поведения**

##### **Тема 1. Экономические субъекты и взаимоотношения между ними (2 часа)**

Определение экономики и понятие экономических субъектов. Роль, функции и взаимоотношения. Пирамида потребностей и мотивация. Понятие и принцип рациональности. Экономический выбор.

#### **Раздел 2. Личный бюджет и финансовое планирование (2 часа)**

##### **Тема 2. Планирование личных доходов и расходов (2 часа)**

Структура составления и планирования личного бюджета. Структура семейного бюджета и экономика семьи. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. Способы принятия решений в ограниченности ресурсов.

##### **Тема 3. Сбережения, кредиты, расчеты (2 часа)**

Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах. Сберегательные вклады: как они работают и как сделать выбор. Влияние инфляции на стоимость активов. Как читать и заключить договор с банком. Роль депозита в личном финансовом плане.

Кредиты: когда их брать и как оценить. Условия и способы получения кредитов. Виды кредитов. Роль кредита в личном финансовом плане. Как уменьшить стоимость кредита. Реструктуризация долга. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности.

Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств.

Формы дистанционного банковского обслуживания Правила безопасности при пользовании банкоматом. Правила безопасного поведения при использовании интернет - банкингом.

### **Раздел 3. Основы принятия экономических решений**

#### **Тема 4. Налоги в жизни физических лиц (2 часа)**

Почему надо платить налоги и чем грозит неуплата? Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют. Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация). Как работает налоговая служба.

#### **Тема 5. Страхование в жизни граждан (2 часа)**

Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Страхование и его виды. Страховые компании, услуги для физических лиц. Как использовать страхование в повседневной жизни: страхование здоровья, жизни и имущества.

#### **Тема 6. Пенсии: обеспеченная старость (2 часа)**

Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Обязательное и добровольное пенсионное страхование. Что такое пенсионные фонды и как они работают. Формирование личных пенсионных накоплений Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.

### **Раздел 4. Собственный бизнес как способ повышения благосостояния**

#### **Тема 7. Собственный бизнес: 1 шаг (2 часа)**

Понятие и назначение бизнес-плана. Характеристика основных разделов бизнес-плана. Основные показатели бизнес-плана. Принятие финансовых решений по результатам разработки бизнес-плана.

#### **Тема 8. Расходы и доходы, связанные с ведением бизнеса. Ответственность за результаты ведения предпринимательской деятельности (4 часа)**

Понятие расходов. Понятие себестоимости продукции. Понятие и виды доходов (выручка и прибыль). Налог на прибыль. Упрощенная система налогообложения субъектов малого предпринимательства. Понятие



ответственности предпринимателя. Классификация видов ответственности предпринимателя (административная, налоговая, уголовная и пр.).

## **V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Практические занятия (18 часов)**

**Практическое занятие 1. Введение в основы экономического поведения (2 часа).** Обсуждение структуры курса, организация самостоятельной работы студента и правила подготовки. Обсуждение предложенной ситуации.

**Практическое занятие 2. Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса (2 часа).** Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализ и коррекция личного финансового плана.

**Практическое занятие 3 (2 часа).** Изучение депозитного договора Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора. Решение задач по возврату кредита. Решение кейсов по формированию навыков безопасного поведения владельца банковской карты.

**Практическое занятие 4. Подача налоговой декларации (2 часа).** Заполнение налоговой декларации.

**Практическое занятие 5. Страхование (2 часа).** Решение задач на тему «Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов».

**Практическое занятие 6. Пенсии (2 часа).** Разбор кейсов на тему «Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений».

**Практическое занятие 7. Бизнес-план (2 часа).** Решение кейсов на заданную тему.

**Практическое занятие 8. Собственный бизнес (2 часа).** Формирование навыков по поиску информации по ведению бизнеса. Подсчет издержек, прибыли, доходов.

**Практическое занятие 9 (2 часа).** Разбор вопросов и ситуаций, предложенных студентами.

## VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел 1. Введение в основы экономического поведения	УК-10.2 Применяет базовые экономические знания для решения задач в различных областях жизнедеятельности	Знает основные закономерности, лежащие в основе деятельности экономических субъектов и их роль в функционировании экономики	УО-3 (сообщение) ПР-13 (разноуровневые задачи и задания)	–
			Умеет обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию для решения конкретных теоретических и практических задач	ПР-13 (разноуровневые задачи и задания)	
			Владеет основными методами и теоретическим инструментарием изучения экономических явлений и процессов для решения задач в различных областях жизнедеятельности	ПР-13 (разноуровневые задачи и задания)	
2	Раздел 2. Личный бюджет и финансовое планирование	УК-10.2 Применяет базовые экономические знания для решения задач в различных областях жизнедеятельности	Знает основные закономерности, лежащие в основе деятельности экономических субъектов и их роль в функционировании экономики	УО-3 (сообщение) ПР-13 (разноуровневые задачи и задания)	–
			Умеет обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию для решения конкретных теоретических и практических задач	ПР-13 (разноуровневые задачи и задания)	
			Владеет основными методами и теоретическим инструментарием изучения экономических явлений и процессов для решения задач в различных областях жизнедеятельности	ПР-13 (разноуровневые задачи и задания)	
3	Раздел 3. Основы принятия экономических решений	УК-10.2 Применяет базовые экономические знания для решения задач в различных областях жизнедеятельности	Знает основные закономерности, лежащие в основе деятельности экономических субъектов и их роль в функционировании экономики	УО-3 (сообщение) ПР-11 (кейсы) ПР-13 (разноуровневые задачи и задания)	–
			Умеет обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию для решения конкретных теоретических и практических задач	ПР-11 (кейсы) ПР-13 (разноуровневые задачи и задания)	
			Владеет основными методами и теоретическим инструментарием изучения экономических явлений и процессов для решения задач в различных областях жизнедеятельности	ПР-11 (кейсы) ПР-13 (разноуровневые задачи и задания)	

4	Раздел 4. Собственный бизнес как способ повышения благосостояния	УК-10.1 Прогнозирует результаты личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата предпринимательской деятельности	Знает методы и инструменты планирования и прогнозирования результатов своих действий, в том числе в предпринимательской деятельности	УО-3 (сообщение) ПР-11 (кейсы) ПР-13 (разноуровневые задачи и задания)	–
			Умеет планировать профессиональную деятельность для достижения результата	ПР-11 (кейсы) ПР-13 (разноуровневые задачи и задания)	
			Владеет навыками прогнозирования результатов профессиональной деятельности	ПР-11 (кейсы) ПР-13 (разноуровневые задачи и задания)	
	Экзамен			–	ПР-1 (тесты)

## **VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет- ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;

- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

## **VIII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

1. Предпринимательство: учебное пособие / Н. Ю. Никитина, С. М. Корунов, А. А. Яшин, И. Д. Опарин; под общ. ред. Н. Ю. Никитиной; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2020 – 256 с.: ил. – Режим доступа: [https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/94357/1/978-5-7996-3107-9\\_2020.pdf](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/94357/1/978-5-7996-3107-9_2020.pdf)
2. Финансовая грамотность: учебник для вузов / науч. ред. Р. А. Кокорев. – Москва: Издательство Московского университета, 2021. – 568 с. : ил. – Режим доступа: [https://www.fin-olimp.ru/wp-content/uploads/Uchebnoe\\_posobie.pdf](https://www.fin-olimp.ru/wp-content/uploads/Uchebnoe_posobie.pdf)
3. Экономика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неэкономическим направлениям: / Е. А. Капогузов, Г. М. Самошилова, А. Л. Карпов [и др.]; под общ. ред. Е. А. Капогузова; Омский

государственный университет им. Ф.М. Достоевского. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2019. – 244 с.: ил. – Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575765>.

### **Дополнительная литература**

1. Азы экономики / М. Бойко. – М.: Издатель «Книга по Требованию», 2015. – 470 с. – Режим доступа: [https://azy-economiki.ru/docs/the\\_basics\\_of\\_Economics.pdf](https://azy-economiki.ru/docs/the_basics_of_Economics.pdf)
2. Торосян Е.К., Сажнева Л. П., Зарубина Ж. Н. Основы предпринимательской деятельности. Учебное пособие. – СПб: Университет ИТМО, 2016. – 130 с. – Режим доступа: <https://books.ifmo.ru/file/pdf/1909.pdf>
3. Учебное пособие по финансовой грамотности для российских студентов поколения Z [Электронный ресурс]. – М., 2021. – Режим доступа: <https://finuch.ru/>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Центр компетенций по финансов грамотности ДВФУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ccfg.ru/>
2. Технопарк «Русский» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rutechpark.ru/?ysclid=lclxorjgs8712537587>
3. Финансовая грамотность в Вузах [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fingramota.econ.msu.ru/>
4. Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
6. Электронно-библиотечной системы Znanium.com [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://znanium.com/>

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

1. Программное обеспечение: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint.

## **IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: практиках, выполнении аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины «Основы экономической грамотности» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Основы экономической грамотности» является экзамен.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

## **X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные занятия по дисциплине «Основы экономической грамотности» проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оснащенная	Комплект учебной мебели (столы и стулья), ученическая доска, мультимедийное оборудование. Мультимедийное оборудование:	

<p>оборудованием и техническими средствами обучения (690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, корпус G, каб. G414)</p>	<p>Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см Документ-камера Avervision CP355AF ЖК-панель 47", Full HD, LG M4716 ССВА Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800 Сетевая видеокамера Multipix MP-HD718</p>	
<p>Аудитории для самостоятельной работы студентов (690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, корпус А, каб. А1007 (А1042))</p>	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ДВФУ. Комплекты учебной мебели (столы и стулья). Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C). Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS). Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками</p>	