



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)  
**ПЕРЕДОВАЯ ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**  
**«ИНСТИТУТ БИОТЕХНОЛОГИЙ, БИОИНЖЕНЕРИИ И ПИЩЕВЫХ СИСТЕМ»**

СОГЛАСОВАНО

Научный руководитель ОП

 Салимова Т.А.  
(подпись) (ФИО)

Руководитель ОП

 Кершенко Л.О.  
(подпись) (ФИО)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий базовой кафедрой «Биоэкономики и продовольственной безопасности»

 Текутьева Л.А.  
(подпись) (И.О. Фамилия)

11 февраля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Безопасность жизнедеятельности  
**Направление подготовки 27.03.02 Управление качеством**  
Контроль, управление качеством и безопасностью пищевых производств и систем  
Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 869.

Директор департамента природно-технических систем и техносферной безопасности Петухов В.И.  
Составители: Петухов В.И., Трегубенко А.Ю., Федосеев С.М.

Владивосток  
2023

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента природно-технических систем и техносферной безопасности и утверждена на заседании базовой кафедры «Биоэкономики и продовольственной безопасности», протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_
2. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента природно-технических систем и техносферной безопасности и утверждена на заседании базовой кафедры «Биоэкономики и продовольственной безопасности», протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_
3. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента природно-технических систем и техносферной безопасности и утверждена на заседании базовой кафедры «Биоэкономики и продовольственной безопасности», протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_
4. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента природно-технических систем и техносферной безопасности и утверждена на заседании базовой кафедры «Биоэкономики и продовольственной безопасности», протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_
5. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента природно-технических систем и техносферной безопасности и утверждена на заседании базовой кафедры «Биоэкономики и продовольственной безопасности», протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

## **Аннотация дисциплины**

### *Безопасность жизнедеятельности*

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включает 2 раздела: «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Основы военной подготовки». Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1-2 курсах и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 34 часов, практических занятий 68 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 42 часа.

**Язык реализации:** русский.

**Цель:** вооружение будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками безопасной жизнедеятельности на производстве, в быту и в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного и природного происхождения, а также получение основополагающих знаний по прогнозированию и моделированию последствий производственных аварий и катастроф, разработке мероприятий в области защиты окружающей среды, понимание основ военного строительства и функционирования Вооруженных Сил Российской Федерации, а также ключевых навыков военного дела.

**Задачи:**

- овладение студентами методами анализа и идентификации опасностей среды обитания;
- получение знаний о способах защиты человека, природы, объектов экономики от естественных и антропогенных опасностей и способах ликвидации нежелательных последствий реализации опасностей;
- овладение студентами навыками и умениями организации и обеспечения безопасности на рабочем месте с учетом требований охраны труда;
- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации;
- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических

качеств личности гражданина – патриота;

- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела.

Для успешного изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- владение концепциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры);

- владение компетенциями самосовершенствования (осознание необходимости, потребность и способность обучаться);

- способность к познавательной деятельности, полученные в результате изучения дисциплин предшествующего периода обучения.

В ходе освоения дисциплины студенты должны овладеть методами анализа и идентификации опасностей среды обитания, способами защиты человека, природы, объектов экономики от естественных и антропогенных опасностей, освоить навыки и умения по организации и обеспечению безопасности на рабочем месте с учетом требований охраны труда, ликвидации нежелательных последствий реализации опасностей. У обучающихся должно сформироваться понимание основ военного строительства и функционирования Вооруженных Сил Российской Федерации, высокое общественное сознание и морально-психологические качества личности гражданина – патриота, базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизне-	УК-8.1 Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни,	Знает характеристики и признаки опасных и вредных факторов, возможные последствия их взаимодействия, включая заражение радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами, а также общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии

	<p>деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций, включая радиационное, химическое и биологическое заражения</p>	<p>Умеет устанавливать причинно-следственные связи между опасностью и возможным последствием воздействия, оценивать потенциальный риск и выполнять мероприятия по радиационной, химической и биологической защите</p>
			<p>Владеет методами идентификации опасных и вредных факторов, прогноза возможных последствий их воздействия в различных сферах деятельности, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций, и навыками применения средств радиационной, химической и биологической защиты</p>
	<p>УК-8.2 Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества</p>	<p>Знает принципы, методы и средства для поддержания безопасных условий жизнедеятельности и профилактики опасностей</p>	
		<p>Умеет выбирать и применять конкретные средства и методы защиты для обеспечения безопасности в различных заданных ситуациях</p>	
		<p>Владеет инструментами и методами предупреждения воздействия опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p>	
	<p>УК-8.3 Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Знает основные мероприятия, необходимые для защиты человека от опасных и вредных производственных факторов, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и военных конфликтов, тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт</p>	
		<p>Умеет разрабатывать мероприятия, необходимые для обеспечения безопасности объекта защиты в условиях реализации опасностей и читать топографические карты различной номенклатуры</p>	
		<p>Владеет способностью самостоятельно разработать и обосновать мероприятия для защиты человека в конкретных условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	

			конфликтов, а также навыками ориентирования на местности по карте и без карты
		УК-8.4 Реализует способы здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма	Знает физиологические, психологические характеристики и особенности организма человека, основы здорового образа жизни, а также основные способы и средства оказания первой медицинской помощи, в том числе при ранениях и травмах
			Умеет выбирать и применять технологии формирования здорового образа жизни для безопасности жизнедеятельности, а также способы и средства оказания первой медицинской помощи, в том числе при ранениях и травмах
			Владеет основными здоровьесберегающими технологиями для обеспечения безопасности жизнедеятельности, навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи, в том числе при ранениях и травмах
		УК-8.5 Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью, выполняет поставленные задачи, предусмотренные общевоинским уставом	Знает тенденции и особенности развития современных международных отношений, роль и место России в мировом сообществе, основные положения Военной доктрины РФ, основные положения общевоинских уставов ВС РФ, а также факторы, определяющие характер, организацию и способы современного общевойскового боя
			Умеет оценивать международные и внутренние военно-политические события с позиции патриотизма, правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ
			Владеет строевыми приемами, умением оценки геополитических событий с позиции патриотизма, навыками подготовки ведения общевойскового боя

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы активного / интерактивного обучения: видеоконсультация и обратная связь онлайн, работа в малых группах, action learning.

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:** вооружение будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками безопасной жизнедеятельности на производстве, в быту и в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного и природного происхождения, а также получение основополагающих знаний по прогнозированию и моделированию последствий производственных аварий и катастроф, разработке мероприятий в области защиты окружающей среды, понимание основ военного строительства и функционирования Вооруженных Сил Российской Федерации, а также ключевых навыков военного дела.

### **Задачи:**

- овладение студентами методами анализа и идентификации опасностей среды обитания;
- получение знаний о способах защиты человека, природы, объектов экономики от естественных и антропогенных опасностей и способах ликвидации нежелательных последствий реализации опасностей;
- овладение студентами навыками и умениями организации и обеспечения безопасности на рабочем месте с учетом требований охраны труда;
- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации;
- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела.

**Место дисциплины в структуре учебного плана:** дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включает 2 раздела: «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Основы военной подготовки». Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1-2 курсах и завершается зачетом.

Универсальные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1 Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций, включая радиационное, химическое и биологическое заражения</p>	<p>Знает характеристики и признаки опасных и вредных факторов, возможные последствия их взаимодействия, включая заражение радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами, а также общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии</p>
		<p>Умеет устанавливать причинно-следственные связи между опасностью и возможным последствием воздействия, оценивать потенциальный риск и выполнять мероприятия по радиационной, химической и биологической защите</p>	
		<p>Владеет методами идентификации опасных и вредных факторов, прогноза возможных последствий их воздействия в различных сферах деятельности, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций, и навыками применения средств радиационной, химической и биологической защиты</p>	
		<p>УК-8.2 Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества</p>	<p>Знает принципы, методы и средства для поддержания безопасных условий жизнедеятельности и профилактики опасностей</p>
		<p>Умеет выбирать и применять конкретные средства и методы защиты для обеспечения безопасности в различных заданных ситуациях</p>	
		<p>Владеет инструментами и методами предупреждения воздействия опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p>	
		<p>УК-8.3 Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Знает основные мероприятия, необходимые для защиты человека от опасных и вредных производственных факторов, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и военных конфликтов, тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт</p>

			<p>Умеет разрабатывать мероприятия, необходимые для обеспечения безопасности объекта защиты в условиях реализации опасностей и читать топографические карты различной номенклатуры</p>
			<p>Владеет способностью самостоятельно разработать и обосновать мероприятия для защиты человека в конкретных условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, а также навыками ориентирования на местности по карте и без карты</p>
		<p>УК-8.4 Реализует способы здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма</p>	<p>Знает физиологические, психологические характеристики и особенности организма человека, основы здорового образа жизни, а также основные способы и средства оказания первой медицинской помощи, в том числе при ранениях и травмах</p>
			<p>Умеет выбирать и применять технологии формирования здорового образа жизни для безопасности жизнедеятельности, а также способы и средства оказания первой медицинской помощи, в том числе при ранениях и травмах</p>
			<p>Владеет основными здоровьесберегающими технологиями для обеспечения безопасности жизнедеятельности, навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи, в том числе при ранениях и травмах</p>
		<p>УК-8.5 Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью, выполняет поставленные задачи, предусмотренные общевоинским уставом</p>	<p>Знает тенденции и особенности развития современных международных отношений, роль и место России в мировом сообществе, основные положения Военной доктрины РФ, основные положения общевоинских уставов ВС РФ, а также факторы, определяющие характер, организацию и способы современного общевоинского боя</p>
			<p>Умеет оценивать международные и внутренние военно-политические события с позиции патриотизма, правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ</p>
			<p>Владеет строевыми приемами, умением оценки геополитических событий с позиции патриотизма, навыками подготовки ведения общевоинского боя</p>

## II. ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц (144 академических часов).

## III. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам занятий и работы обучающегося					Контроль	Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР		
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности (БЖД)</b>		<b>18</b>		<b>36</b>		<b>18</b>		<b>Зачет</b>
1.1	Раздел 1.1. Введение в БЖД	1	1	-	-		1		УО-1, ПР-7
1.2	Раздел 1.2. Основы физиологии и психологии безопасного взаимодействия человека и среды, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	1	3	-	8		2		УО-1, ПР-2, ПР-7
1.3	Раздел 1.3. Опасные и вредные физические факторы среды	1	3	-	11		2		УО-1, ПР-2, ПР-7
1.4	Раздел 1.4. Защита от чрезвычайных ситуаций	1	2	-	2		2		УО-1, ПР-2, ПР-7
1.5	Раздел 1.5. Влияние токсичных веществ на здоровье и безопасность человека, защита и профилактика	1	2	-	4		2		УО-1, ПР-2, ПР-7
2.5	Раздел 1.6. Радиационная, химическая и биологическая защита	1	3		5		4		УО-1, ПР-2, ПР-7
2.6	Раздел 1.7. Военная топография	1	2		2		2		УО-1, ПР-2, ПР-7
2.7	Раздел 1.8. Основы медицинского обеспечения	1	2		4		3		УО-1, ПР-2, ПР-7
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Основы военной подготовки</b>	<b>4</b>	<b>16</b>		<b>32</b>		<b>24</b>		<b>Зачет</b>
2.1	Раздел 2.1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	4	8		4		6		УО-1, ПР-2, ПР-7
2.2	Раздел 2.2. Строевая подготовка	4			6		3		УО-1, ПР-2
2.3	Раздел 2.3. Огневая подготовка из стрелкового оружия	4			20		10		УО-1, ПР-2
2.4	Раздел 2.4. Основы тактики общевойсковых подразделений	4	8		2		5		УО-1, ПР-2, ПР-7

\* Формы оценочных средств:

1) собеседование (УО-1)

2) контрольные работы (ПР-2), конспект (ПР-7).

## **IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Раздел 1.1. Введение в БЖД**

**Тема 1. Введение.** Основные понятия, термины и определения безопасности жизнедеятельности. Понятия жизнедеятельность и безопасность жизнедеятельности. Опасность. Безопасность. Факторы, влияющие на жизнедеятельность, классификация факторов среды обитания. Техническая безопасность. Экологическая безопасность. Производственный травматизм. Охрана труда. Средства защиты. Методы защиты. Аксиомы безопасности. Приемлемый (допустимый риск). Аксиомы безопасности. Актуальность научных исследований и практической деятельности в области БЖД. Перспективы развития БЖД.

**Тема 2. Правовые и законодательные аспекты БЖД.** Законодательство Российской Федерации области БЖД. Трудовой кодекс, основные законы об охране труда, подзаконные акты, основная нормативно-техническая документация. Права, гарантии и обязанности работников в области охраны труда. Обязанности работодателей по обеспечению требований охраны труда. Допустимые, вредные и опасные условия труда. Государственный надзор и общественный контроль за охраной труда. Медицина катастроф.

### **Раздел 1.2. Основы физиологии и психологии безопасного взаимодействия человека и среды, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций**

**Тема 3. Психология обеспечения безопасного труда.** Психологические процессы, как основа психологической деятельности. Психологические свойства (качества личности). Производственные психические состояния: напряжение (интеллектуальное, сенсорное, физическое, эмоциональное, напряжение ожидания, монотония, политония), утомление (его компоненты, стадии), защита, профилактика.

### **Тема 4. Стресс и запредельные формы психического состояния.**

**Тема 5. Особенности групповой психологии и БЖД.** Групповое принятие решения (ГПР). Сдвиг к риску. Массовая паника. Влияние алкоголя на психику человека. Влияние алкоголя на безопасность. Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм. Классификация причин возникновения опасных ситуаций и несчастных случаев. Травматизм. «Пики травматизма». Первая помощь при несчастных случаях.

**Тема 6. Инженерная психология.** Оптимизация системы человек – машина. Требования необходимые для обеспечения рационального распределения функций в системе человек – машина.

### **Раздел 1.3. Опасные и вредные физические факторы среды**

**Тема 7. Климатические факторы среды.** Основные параметры микроклимата. Микроклимат и теплообмен человека. Механизм и характер действия климатических факторов на человека: влияние нагревающего и охлаждающего микроклимата на физиологические функции организма. Адаптация и акклиматизация при работе в условиях нагревающего и охлаждающего климата. Физиологические основы нормирования микроклимата (тепловое состояние человека, классификация, критерии оценки). Требования к микроклимату и нормирование его параметров. Способы и средства нормализации производственного микроклимата. Приемы первой помощи при воздействии экстремальных факторов климата.

**Тема 8. Производственный шум.** Источники шума, биофизика слухового восприятия. Действие шума на организм. Профилактика вредного воздействия шума. Ультразвук. Области использования ультразвука. Источники. Биологическое действие ультразвука. Профилактические мероприятия при работе с ультразвуком. Инфразвук. Источники инфразвука. Биологическое действие. Защита от инфразвука.

**Тема 9. Электрический ток.** Биологическое действие и нормирование. Методы и средства обеспечения электробезопасности. Оказание первой помощи при электротравме.

**Тема 10. Ультрафиолетовое излучение.** Источники ультрафиолетового излучения. Биологическое действие. Фотосенсибилизация и ее профилактика. Изменения воздушной среды под влиянием УФ-излучения Меры защиты от УФ-излучения. Оказание первой помощи при повреждающем ультрафиолетовом воздействии.

**Тема 11. Инфракрасное излучение.** Источники инфракрасного излучения. Действие на организм человека. Профилактические мероприятия. Оказание первой помощи при повреждающем воздействии инфракрасного излучения.

**Тема 12. Ионизирующие излучения.** Характеристики источников и полей ионизирующих излучений, степени воздействия излучений на объекты. Механизм воздействия ионизирующего излучения на организм человека. Нормирование характеристик ионизирующего излучения. Защита и профилактика вредного и опасного воздействия ионизирующего излучения на здоровье и безопасность человека, оказание первой помощи при ионизирующих воздействиях.

#### **Раздел 1.4. Защита от чрезвычайных ситуаций**

**Тема 13. Классификация чрезвычайных ситуаций.** Чрезвычайные ситуации. Основные понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций. Причины и особенности аварий, катастроф и стихийных бедствий. Стадии (фазы) развития ЧС.

**Тема 14. Принципы и способы защиты населения в условиях ЧС.** Принципы защиты населения и производственного персонала в условиях ЧС. Способы и методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Специальная обработка местности, сооружений, технических средств и санитарная обработка людей. Устойчивость объектов экономики. Оружие массового поражения.

**Тема 15. Ликвидация последствий ЧС.** Основные этапы в ликвидации последствий ЧС. Задачи экстренной защиты населения. Задачи этапа обеспечения жизнедеятельности населения в районах, пострадавших в результате аварии, катастрофы или стихийного бедствия.

**Тема 16. Управление в чрезвычайных ситуациях.** Правовые основы обеспечения безопасности населения и производственного персонала при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях. Федеральные законы, правовые акты исполнения. Организационные основы обеспечения безопасности населения и производственного персонала при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях. Управление в ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Медицина катастроф, цели, задачи, структуры.

## **Раздел 1.5. Влияние токсичных веществ на здоровье и безопасность человека**

**Тема 17. Введение в токсикологию.** Структура токсикологии, ее цель и задачи. Промышленная токсикология. Направления токсикологии. Цель, задачи токсикологии.

**Тема 18. Интоксикация и другие формы токсического процесса.** Интоксикация (отравление). Классификации отравлений. Другие формы токсического процесса: транзиторные токсические реакции, аллобиоз, специальные токсические процессы. Токсикант (яд). Понятия токсикант и ксенобиотик. Классификации токсических веществ. Токсикокинетика. Аппликация, резорбция, связывание, биотрансформация, экскреция.

**Тема 19. Действие вредных химических веществ на организм.** Действие промышленных ядов на нервную систему, систему крови, сердечно-сосудистую систему, систему органов дыхания, мочевыделительную систему и т.д. Химический канцерогенез. Канцерогены, канцерогенез, как специальный вид токсического процесса, канцерогенная активность, канцерогенная опасность.

**Тема 20. Условия, влияющие на характер и силу токсического действия.** Влияние химической структуры яда на характер и силу токсического действия. Влияние биологических особенностей, пола, возраста и индивидуальной чувствительности организма в формировании токсического эффекта. Влияние факторов окружающей среды на характер и силу токсического действия интерминирующее воздействие вредных веществ. Комбинированное действие промышленных ядов.

**Тема 21. Выделение ядов из организма (экскреция).** Элиминация и ее пути (экскреция, биотрансформация). Выделение ядов через почки, легкие, желудочно-кишечный тракт и прочими путями. Защита, профилактика. Первая помощь при интоксикациях (отравлениях).

## **Раздел 1.6. Радиационная, химическая и биологическая защита**

**Тема 22. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.** Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва

и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.

### **Раздел 1.7. Военная топография**

**Тема 23. Местность как элемент боевой обстановки.** Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.

### **Раздел 1.8. Основы медицинского обеспечения**

**Тема 24. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.** Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

### **Раздел 2.1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации**

**Тема 25. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.** Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.

**Тема 26. Внутренний порядок и суточный наряд.** Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.

**Тема 27. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.** Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.

#### **Раздел 2.4. Основы тактики общевойсковых подразделений**

**Тема 28. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.** Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

**Тема 29. Основы общевойскового боя.** Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

**Тема 30. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.** Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.

## **V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Практические и групповые занятия**

#### **Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности (БЖД)**

**Занятие 1. Разработка защитно-профилактических мероприятий при повышенной напряженности трудового процесса.** Нормативные документы на основании которых проводится разработка мероприятий. Организационные мероприятия. Технические мероприятия. Технические средства защиты. Медико-

биологические мероприятия.

**Занятие 2. Разработка защитно-профилактических мероприятий при повышенной тяжести трудового процесса.** Нормативные документы на основании которых проводится разработка мероприятий. Организационные мероприятия. Технические мероприятия. Технические средства защиты. Медико-биологические мероприятия.

**Занятие 3. Разработка защитно-профилактических мероприятий от вредного и опасного воздействия производственного шума, инфразвука и ультразвука.** Нормативные документы на основании которых проводится разработка мероприятий. Организационные мероприятия. Технические мероприятия. Технические средства защиты. Медико-биологические мероприятия.

**Занятие 4. Разработка защитно-профилактических мероприятий от вредного и опасного воздействия нагревающего и охлаждающего климата (микроклимата).** Нормативные документы на основании которых проводится разработка мероприятий. Организационные мероприятия. Технические мероприятия. Технические средства защиты. Медико-биологические мероприятия.

**Занятие 5. Разработка защитно-профилактических мероприятий от вредного и опасного воздействия общей и локальной вибрации на производстве.** Нормативные документы на основании которых проводится разработка мероприятий. Организационные мероприятия. Технические мероприятия. Технические средства защиты. Медико-биологические мероприятия.

**Занятие 6. Разработка защитно-профилактических мероприятий от вредного воздействия УФ-излучения (избыток и недостаток).** Нормативные документы на основании которых проводится разработка мероприятий. Организационные мероприятия. Технические мероприятия. Технические средства защиты. Медико-биологические мероприятия.

**Занятие 7. Разработка защитно-профилактических мероприятий при сочетанном воздействии вредных и опасных факторов при различного рода ЧС.** Нормативные документы на основании которых проводится разработка мероприятий. Организационные мероприятия. Технические мероприятия. Технические средства защиты. Медико-биологические мероприятия.

**Занятие 8. Разработка защитно-профилактических мероприятий от вредных и опасных химических факторов окружающей среды.** Нормативные документы на основании которых проводится разработка мероприятий. Организационные мероприятия. Технические мероприятия. Технические средства защиты. Медико-биологические мероприятия.

**Занятие 9. Радиационная, химическая и биологическая защита.** Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

**Занятие 10. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе.** Определение координат объектов и целеуказания по карте. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.

**Занятие 11. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.** Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

## **Раздел 2. Основы военной подготовки**

**Занятие 12. Общевоинские уставы ВС РФ.** Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.

**Занятие 13. Внутренний порядок.** Дневальный, дежурный по роте. Развод

суточного наряда.

**Занятие 14. Несение гарнизонной и караульной службы.** Обязанности разводящего, часового.

**Занятие 15. Строевая подготовка.** Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.

**Занятие 16. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.** Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

**Занятие 17. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.** Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.

**Занятие 18. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.** Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива No1 курса стрельб из стрелкового оружия.

**Занятие 19. Основы инженерного обеспечения.** Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

## VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства*	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел 1.1 Введение в БЖД	УК-8.1 Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций, включая радиационное, химическое и биологическое заражения	<p><b>Знает</b> характеристики и признаки опасных и вредных факторов, возможные последствия их взаимодействия, включая заражение радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами, а также общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии</p> <p><b>Умеет</b> устанавливать причинно-следственные связи между опасностью и возможным последствием воздействия, оценивать потенциальной риск и выполнять мероприятия по радиационной, химической и биологической защите</p> <p><b>Владет</b> методами идентификации опасных и вредных факторов, прогноза возможных последствий их воздействия в различных сферах деятельности, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций, и навыками применения средств радиационной, химической и биологической защиты</p>	УО-1 ПР-7	Зачет Вопросы для зачета Раздел 1.1 1-5
2	Раздел 1.2. Основы физиологии и психологии безопасного взаимодействия человека и среды, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций, включая радиационное, химическое и биологическое заражения	<p><b>Знает</b> характеристики и признаки опасных и вредных факторов, возможные последствия их взаимодействия, включая заражение радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами, а также общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии</p> <p><b>Умеет</b> устанавливать причинно-следственные связи между опасностью и возможным последствием воздействия, оценивать потенциальной риск и выполнять мероприятия по радиационной, химической и биологической защите</p> <p><b>Владет</b> методами идентификации опасных и вредных факторов, прогноза возможных последствий их воздействия в различных сферах деятельности, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций, и навыками применения средств</p>	УО-1 ПР-2 ПР-7	Зачет Вопросы для зачета Раздел 1.2 1-18 ПЗ 1-2

			радиационной, химической и биологической защиты		
		УК-8.2 Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	<b>Знает</b> принципы, методы и средства для поддержания безопасных условий жизнедеятельности и профилактики опасностей <b>Умеет</b> выбирать и применять конкретные средства и методы защиты для обеспечения безопасности в различных заданных ситуациях <b>Владеет</b> инструментами и методами предупреждения воздействия опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности	УО-1 ПР-2 ПР-7	
		УК-8.3 Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>Знает</b> основные мероприятия, необходимые для защиты человека от опасных и вредных производственных факторов, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и военных конфликтов, тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт <b>Умеет</b> разрабатывать мероприятия, необходимые для обеспечения безопасности объекта защиты в условиях реализации опасностей и читать топографические карты различной номенклатуры <b>Владеет</b> способностью самостоятельно разработать и обосновать мероприятия для защиты человека в конкретных условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, а также навыками ориентирования на местности по карте и без карты	УО-1 ПР-2 ПР-7	
3	Раздел 1.3. Опасные и вредные физические факторы среды	УК-8.1 Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в	<b>Знает</b> характеристики и признаки опасных и вредных факторов, возможные последствия их взаимодействия, включая заражение радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами, а также общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии	УО-1 ПР-2 ПР-7	Вопросы для зачета Раздел 1.3 1-19 ПЗ 3-6

	повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций, включая радиационное, химическое и биологическое заражения	<p><b>Умеет</b> устанавливать причинно-следственные связи между опасностью и возможным последствием воздействия, оценивать потенциальный риск и выполнять мероприятия по радиационной, химической и биологической защите</p> <p><b>Владеет</b> методами идентификации опасных и вредных факторов, прогноза возможных последствий их воздействия в различных сферах деятельности, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций, и навыками применения средств радиационной, химической и биологической защиты</p>		
	УК-8.2 Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	<p><b>Знает</b> принципы, методы и средства для поддержания безопасных условий жизнедеятельности и профилактики опасностей</p> <p><b>Умеет</b> выбирать и применять конкретные средства и методы защиты для обеспечения безопасности в различных заданных ситуациях</p> <p><b>Владеет</b> инструментами и методами предупреждения воздействия опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p>	УО-1 ПР-2 ПР-7	
	УК-8.3 Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p><b>Знает</b> основные мероприятия, необходимые для защиты человека от опасных и вредных производственных факторов, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и военных конфликтов, тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт</p> <p><b>Умеет</b> разрабатывать мероприятия, необходимые для обеспечения безопасности объекта защиты в условиях реализации опасностей и читать топографические карты различной номенклатуры</p> <p><b>Владеет</b> способностью самостоятельно разработать и обосновать мероприятия для защиты человека в конкретных</p>	УО-1 ПР-2 ПР-7	

			условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, а также навыками ориентирования на местности по карте и без карты		
4	Раздел 1.4. Защита от чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций, включая радиационное, химическое и биологическое заражения	<b>Знает</b> характеристики и признаки опасных и вредных факторов, возможные последствия их взаимодействия, включая заражение радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами, а также общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии <b>Умеет</b> устанавливать причинно-следственные связи между опасностью и возможным последствием воздействия, оценивать потенциальный риск и выполнять мероприятия по радиационной, химической и биологической защите <b>Владеет</b> методами идентификации опасных и вредных факторов, прогноза возможных последствий их воздействия в различных сферах деятельности, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций, и навыками применения средств радиационной, химической и биологической защиты	УО-1 ПР-2 ПР-7	Зачет Вопросы для зачета Раздел 1.4 1-11 ПЗ 7
		УК-8.2 Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	<b>Знает</b> принципы, методы и средства для поддержания безопасных условий жизнедеятельности и профилактики опасностей <b>Умеет</b> выбирать и применять конкретные средства и методы защиты для обеспечения безопасности в различных заданных ситуациях <b>Владеет</b> инструментами и методами предупреждения воздействия опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности	УО-1 ПР-2 ПР-7	
		УК-8.3 Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в	<b>Знает</b> основные мероприятия, необходимые для защиты человека от опасных и вредных производственных факторов, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и военных конфликтов, тактические свойства местности,	УО-1 ПР-2 ПР-7	

		том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт <b>Умеет</b> разрабатывать мероприятия, необходимые для обеспечения безопасности объекта защиты в условиях реализации опасностей и читать топографические карты различной номенклатуры <b>Владеет</b> способностью самостоятельно разработать и обосновать мероприятия для защиты человека в конкретных условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, а также навыками ориентирования на местности по карте и без карты		
5	Раздел 1.5. Влияние токсичных веществ на здоровье и безопасность человека, защита и профилактика	УК-8.1 Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций, включая радиационное, химическое и биологическое заражения	<b>Знает</b> характеристики и признаки опасных и вредных факторов, возможные последствия их взаимодействия, включая заражение радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами, а также общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии <b>Умеет</b> устанавливать причинно-следственные связи между опасностью и возможным последствием воздействия, оценивать потенциальный риск и выполнять мероприятия по радиационной, химической и биологической защите <b>Владеет</b> методами идентификации опасных и вредных факторов, прогноза возможных последствий их воздействия в различных сферах деятельности, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций, и навыками применения средств радиационной, химической и биологической защиты	УО-1 ПР-2 ПР-7	Вопросы для зачета Раздел 1.5 1-16 ПЗ 8
		УК-8.2 Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения	<b>Знает</b> принципы, методы и средства для поддержания безопасных условий жизнедеятельности и профилактики опасностей <b>Умеет</b> выбирать и применять конкретные средства и методы защиты для обеспечения безопасности в различных заданных ситуациях <b>Владеет</b> инструментами и методами	УО-1 ПР-2 ПР-7	

		природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	предупреждения воздействия опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности		
		УК-8.3 Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>Знает</b> основные мероприятия, необходимые для защиты человека от опасных и вредных производственных факторов, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и военных конфликтов, тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт <b>Умеет</b> разрабатывать мероприятия, необходимые для обеспечения безопасности объекта защиты в условиях реализации опасностей и читать топографические карты различной номенклатуры <b>Владеет</b> способностью самостоятельно разработать и обосновать мероприятия для защиты человека в конкретных условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, а также навыками ориентирования на местности по карте и без карты	УО-1 ПР-2 ПР-7	
6	Раздел 1.6. Радиационная, химическая и биологическая защита	УК-8.5 Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью, выполняет поставленные задачи, предусмотренные общевоинским уставом	<b>Знает</b> тенденции и особенности развития современных международных отношений, роль и место России в мировом сообществе, основные положения Военной доктрины РФ, основные положения общевоинских уставов ВС РФ, а также факторы, определяющие характер, организацию и способы современного общевоинского боя <b>Умеет</b> оценивать международные и внутренние военно-политические события с позиции патриотизма, правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ <b>Владеет</b> строевыми приемами, умением оценки геополитических событий с позиции патриотизма, навыками подготовки ведения общевоинского боя	УО-1, ПР-2, ПР-7	Зачет Вопросы для зачета Раздел 1.6 1-16 ПЗ 9

7	Раздел 1.7. Военная топография	УК-8.5 Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью, выполняет поставленные задачи, предусмотренные общевоинским уставом	<p><b>Знает</b> тенденции и особенности развития современных международных отношений, роль и место России в мировом сообществе, основные положения Военной доктрины РФ, основные положения общевоинских уставов ВС РФ, а также факторы, определяющие характер, организацию и способы современного общевоинского боя</p> <p><b>Умеет</b> оценивать международные и внутренние военно-политические события с позиции патриотизма, правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ</p> <p><b>Владеет</b> строевыми приемами, умением оценки геополитических событий с позиции патриотизма, навыками подготовки ведения общевоинского боя</p>	УО-1 ПР-2 ПР-7	Зачет Вопросы для зачета Раздел 1.7 1-9 ПЗ 10
8	Раздел 1.8. Основы медицинского обеспечения	УК-8.4 Реализует способы берегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма	<p><b>Знает</b> физиологические, психологические характеристики и особенности организма человека, основы здорового образа жизни, а также основные способы и средства оказания первой медицинской помощи, в том числе при ранениях и травмах</p> <p><b>Умеет</b> выбирать и применять технологии формирования здорового образа жизни для безопасности жизнедеятельности, а также способы и средства оказания первой медицинской помощи, в том числе при ранениях и травмах</p> <p><b>Владеет</b> основными здоровьесберегающими технологиями для обеспечения безопасности жизнедеятельности, навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи, в том числе при ранениях и травмах</p>	УО-1 ПР-2 ПР-7	Зачет Вопросы для зачета Раздел 1.8 1-7 ПЗ 11
9	Раздел 2.1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	УК-8.5 Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью, выполняет поставленные задачи,	<p><b>Знает</b> тенденции и особенности развития современных международных отношений, роль и место России в мировом сообществе, основные положения Военной доктрины РФ, основные положения общевоинских уставов ВС РФ, а также факторы, определяющие характер, организацию и способы современного общевоинского боя</p>	УО-1 ПР-2 ПР-7	Зачет Вопросы для зачета Раздел 2.1 1-11 ПЗ 12-14

		предусмотренные общевоинским уставом	<b>Умеет</b> оценивать международные и внутренние военно-политические события с позиции патриотизма, правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ  <b>Владеет</b> строевыми приемами, умением оценки геополитических событий с позиции патриотизма, навыками подготовки ведения общевойскового боя		
10	Раздел 2.2. Стрелковая подготовка	УК-8.5 Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью, выполняет поставленные задачи, предусмотренные общевоинским уставом	<b>Знает</b> тенденции и особенности развития современных международных отношений, роль и место России в мировом сообществе, основные положения Военной доктрины РФ, основные положения общевоинских уставов ВС РФ, а также факторы, определяющие характер, организацию и способы современного общевойскового боя <b>Умеет</b> оценивать международные и внутренние военно-политические события с позиции патриотизма, правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ  <b>Владеет</b> строевыми приемами, умением оценки геополитических событий с позиции патриотизма, навыками подготовки ведения общевойскового боя	УО-1 ПР-2	Зачет ПЗ 15
11	Раздел 2.3. Огневая подготовка из стрелкового оружия	УК-8.5 Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью, выполняет поставленные задачи, предусмотренные общевоинским уставом	<b>Знает</b> тенденции и особенности развития современных международных отношений, роль и место России в мировом сообществе, основные положения Военной доктрины РФ, основные положения общевоинских уставов ВС РФ, а также факторы, определяющие характер, организацию и способы современного общевойскового боя <b>Умеет</b> оценивать международные и внутренние военно-политические события с позиции патриотизма, правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ  <b>Владеет</b> строевыми приемами, умением оценки геополитических событий с позиции патриотизма, навыками подготовки ведения общевойскового боя	УО-1 ПР-2	Зачет ПЗ 16-18
12	Раздел 2.4. Основы тактики	УК-8.5 Имеет высокое чувство	<b>Знает</b> тенденции и особенности развития современных международных отношений, роль и	УО-1 ПР-2 ПР-7	Зачет Вопросы для зачета

	<p>общевойсковых подразделений</p>	<p>патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью, выполняет поставленные задачи, предусмотренные общевоинским уставом</p>	<p>место России в мировом сообществе, основные положения Военной доктрины РФ, основные положения общевоинских уставов ВС РФ, а также факторы, определяющие характер, организацию и способы современного общевойскового боя</p> <p><b>Умеет</b> оценивать международные и внутренние военно-политические события с позиции патриотизма, правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ</p> <p><b>Владеет</b> строевыми приемами, умением оценки геополитических событий с позиции патриотизма, навыками подготовки ведения общевойскового боя</p>		<p>Раздел 2.4 1-12 ПЗ 19</p>
--	------------------------------------	--	--	--	--------------------------------------

\* Формы оценочных средств:

- 1) собеседование (УО-1)
- 2) контрольные работы (ПР-2), конспект (ПР-7).

## VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом,

представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;

- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- заполнение рабочей тетради;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

## **VIII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

1. Ковальчук, А.Н. Огневая подготовка: учебное пособие : в 2 частях. Часть 1. Нормативно-правовая база огневой подготовки. Материальная часть стрелкового оружия. Основы баллистики и стрельбы / А.Н. Ковальчук. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 307 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=425489>
2. Ковальчук, А.Н. Огневая подготовка: учебное пособие : в 2 частях. Часть 2. Обучение обращению с огнестрельным оружием в условиях оперативно-служебной деятельности / А.Н. Ковальчук. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 276 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=425408>
3. Масленникова, И.С. Безопасность жизнедеятельности: учебник / И.С. Масленникова, О.Н. Еронько. - 4-е изд., перераб. - М.: ИНФРА-М, 2022. - 304 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=414081>
4. Мельников, В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.П. Мельников. - Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2022. - 400 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=387291>
5. Микрюков, В.Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая

подготовка, военная топография, медицинское обеспечение: учебник / В.Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. - 384 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=430651>

6. Поспеев, К.Ю. Огневая подготовка: учебник / К.Ю. Поспеев, В.В. Черных. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 326 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=429607>

7. Сычев, Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю.Н. Сычев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 225 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=430719>

8. Халилов, Ш.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; под ред. Ш.А. Халилова. - Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. - 576 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=422430>

9. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2. - Режим доступа: <https://base.garant.ru/72298992/>

10. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3. - Режим доступа: <https://base.garant.ru/72245250/>

11. Военная доктрина Российской Федерации. - Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/420246589>

12. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. - 7-е изд., испр. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 717 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=429258>

13. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями). - Режим доступа: <https://base.garant.ru/178405/>

14. Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениями). - Режим доступа: <https://base.garant.ru/178792/>

15. Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 «Вопросы прохождения военной службы». - Режим доступа: <https://base.garant.ru/180912/>

## Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности в химической промышленности: учебник / Н.И. Акинин, Л.К. Маринина, А.Я. Васин [и др.]; под общей редакцией Н.И. Акинина. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 448 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/116363>

2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2023. - 150 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=417530>

3. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; под ред. В.М. Масловой. - 3 изд., перераб. и доп. - М.: - Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=12458>

4. Думби, Ю.Ф. Огневая подготовка: конспект лекций / Ю.Ф. Думби. - Москва: РГУП, 2020. - 122 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=378123>

5. Неотложная помощь на догоспитальном этапе: учебное пособие / В.Г. Лычев, И.Е. Бабушкин, А.В. Андриенко, В.В. Давыдов; под ред. проф. В.Г. Лычева. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 160 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=424724>

6. Огневая подготовка: учеб. пособие / А.А. Кисляк, Н.А. Поздняков, В.Д. Горев; Томский политехнический университет. - Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2018. - 104 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=344689>

7. Одинцов, В.А. Оружие и системы вооружения: учебное пособие / В.А. Одинцов, С.В. Ладов, Д.П. Левин. - Москва: МГТУ им. Баумана, 2016. - 224 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=424251>

8. Отвагина, Т.В. Неотложная медицинская помощь: учебное пособие / Т.В. Отвагина. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. - 252 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=353498>

9. Психология безопасности труда: учебное пособие. - Кемерово: КузГТУ

имени Т.Ф. Горбачева, 2013. - 92 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69514>

10. Строевая подготовка: конспект лекций / авт. сост. Ю.Ф. Думби. - Москва: РГУП, 2020. - 86 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=364528>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Доступ к электронному заказу книг в библиотеке ДВФУ: <http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU>

2. Министерство обороны Российской Федерации: <https://mil.ru/>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

4. ЭБС ДВФУ: <https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/>

5. Электронная библиотека «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>

6. Электронная библиотека диссертаций РГБ: <http://diss.rsl.ru/>

7. Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: <https://docs.cntd.ru/>

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word), программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

## **IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельность» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны

преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является зачет.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

## **Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

### **Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, корпус G, каб. G414)</p>	<p>Комплект учебной мебели (столы и стулья), ученическая доска, мультимедийное оборудование. Мультимедийное оборудование: Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см Документ-камера AVervision CP355AF ЖК-панель 47", Full HD, LG M4716 CCBA Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800 Сетевая видеочкамера Multipix MP-HD718</p>	

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, корпус G, каб. G443)</p>	<p>Комплект учебной мебели (столы и стулья), ученическая доска, мультимедийное оборудование. Мультимедийное оборудование: Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см Документ-камера Avervision CP355AF ЖК-панель 47", Full HD, LG M4716 CCBA Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800 Сетевая видеокамера Multipix MP-HD718</p>	
<p>Аудитории для самостоятельной работы студентов (690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, корпус А, каб. А1007 (А1042))</p>	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ДВФУ. Комплекты учебной мебели (столы и стулья). Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C). Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS). Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками</p>	

## **Специализированное материально-техническое обеспечение**

1. Специализированная аудитория «Общевоинские уставы».
2. Специализированная аудитория «Класс огневой подготовки».
3. Строевой плац.
4. Стрелковый тир.
5. Наглядные материалы (специализированные стенды, плакаты, видеофильмы, учебные пособия, презентации для курса «Основы военной подготовки»).
6. Учебное оружие, боеприпасы, ручные гранаты, массогабаритные макеты стрелкового оружия и гранат, согласно таблице вооружения, военной техники и военно-учебного имущества.
7. Макет простейшего укрытия.
8. Макет быстровозводимого убежища.
9. Макет защитного сооружения ГО (убежища, ПРУ).
10. Манекены в полный рост.
11. Манекены головы.
12. Приборы дозиметрического контроля радиационного, химического и бактериологического заражения.
13. Индивидуальные средства радиационной, химической и биологической защиты.
14. Материалы и оборудование для оказания первой медицинской помощи.
15. Комплект топографических карт различного масштаба.