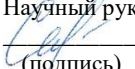
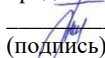




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
ПЕРЕДОВАЯ ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА
«ИНСТИТУТ БИОТЕХНОЛОГИЙ, БИОИНЖЕНЕРИИ И ПИЩЕВЫХ СИСТЕМ»

СОГЛАСОВАНО
Научный руководитель ОП
 Салимова Т.А.
(подпись) (ФИО)

Руководитель ОП
 Коршенко Л.О.
(подпись) (ФИО)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий базовой кафедрой «Биоэкономики и
продовольственной безопасности»
 Текутьева Л.А.
(подпись) (И.О. Фамилия)

11 февраля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы технического регулирования и стандартизации
Направление подготовки 27.03.02 Управление качеством
Контроль, управление качеством и безопасностью пищевых производств и систем
Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 869.

Заведующий базовой кафедрой «Биоэкономики и продовольственной безопасности», канд. техн. наук, доцент Текутьева Л.А.

Составитель: канд. техн. наук, доцент Коршенко Л.О.

Владивосток
2023

1. Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании базовой кафедры «Биоэкономики и продовольственной безопасности», протокол от «___» _____ 202__ г. № _____
2. Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании базовой кафедры «Биоэкономики и продовольственной безопасности», протокол от «___» _____ 202__ г. № _____
3. Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании базовой кафедры «Биоэкономики и продовольственной безопасности», протокол от «___» _____ 202__ г. № _____
4. Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании базовой кафедры «Биоэкономики и продовольственной безопасности», протокол от «___» _____ 202__ г. № _____
5. Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании базовой кафедры «Биоэкономики и продовольственной безопасности», протокол от «___» _____ 202__ г. № _____

Аннотация дисциплины

Основы технического регулирования и стандартизации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц / 180 академических часов. Является дисциплиной по выбору части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, лабораторных работ в объеме 54 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 90 часов (в том числе 45 часов на подготовку к экзамену).

Язык реализации: русский.

Цель: приобретение студентами теоретических знаний, умений и навыков в области технического регулирования и стандартизации, которые помогут будущему специалисту в решении вопросов, связанных с их профессиональной деятельностью.

Задачи:

- раскрыть основные понятия, цели, принципы и объекты в области технического регулирования и стандартизации;
- дать системное представление о роли государственных (национальных) и международных систем стандартизации в обеспечении и повышении качества продукции;
- способствовать формированию культуры работы в информационных системах с целью организации поиска правовых и нормативных документов, регламентирующих требования к качеству продукции;
- способствовать приобретению практических навыков работы с различными видами правовых и нормативных документов.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-6.2 Выбирает и применяет цифровые технологии для решения задач профессиональной деятельности, ОПК-3.1 Использует фундаментальные знания для решения базовых задач управления качеством, ОПК-3.2 Решает базовые задачи управления

качеством с целью совершенствования в профессиональной деятельности, ОПК-4.1 Выбирает инструменты и методы оценки эффективности систем управления качеством, ОПК-4.2 Использует математические методы для оценки эффективности систем управления качеством, ОПК-7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий для решения практических проблем в области управления качеством, ОПК-7.2 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, ОПК-8.1 Применяет принципы и методы поиска, анализа и синтеза профессиональной информации, ОПК-8.2 Осуществляет критический анализ и обобщает профессиональную информацию в рамках управления качеством продукции, процессов, услуг, полученные в результате изучения дисциплин: «Цифровые технологии в профессиональной деятельности», «Основы обеспечения качества», «Средства и методы управления и контроля качеством продукции и процессов»; обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Разработка систем менеджмента качества и безопасности на пищевых предприятиях», «Проектирование, контроль и управление биотехнологическими и пищевыми производствами», «Системы менеджмента безопасности пищевых производств и систем, основанные на принципах НАССР», «Системы прослеживаемости в пищевой цепи», «Общая технология пищевых производств», «Идентификация и фальсификация продукции», «Товароведение и управление качеством» и др., формирующих компетенции: ПК-1.1 Анализирует качество материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий, ПК-1.2 Проводит инспекционный контроль производственных процессов, ПК-1.3 Разрабатывает и внедряет новые методики технического контроля качества продукции, проводит испытания новых и модернизированных образцов продукции, ПК-2.1 Анализирует причины снижения качества продукции и разрабатывает предложения по их устранению, ПК-2.2 Проводит инспекционный контроль качества продукции, ПК-2.3 Выявляет причины брака в производстве продукции и разрабатывает рекомендации по его

предупреждению, ПК-2.4 Участвует в разработке документации по контролю качества процесса производства продукции, в испытаниях готовых изделий и электронной подготовке документов, удостоверяющих их качество, ПК-2.5 Разрабатывает мероприятия по предотвращению выпуска бракованной продукции и продукции, не соответствующей требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), условиям поставок и договоров, ПК-3.1 Выполняет работы по сертификации и подтверждению соответствия, ПК-3.2 Проводит инспекционный контроль, в том числе анализирует устойчивость производства, ПК-4.1 Ведет интегрированную систему менеджмента безопасности, прослеживаемости и качества пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке, ПК-4.2 Разрабатывает систему мероприятий по повышению эффективности технологических процессов производства высококачественной безопасной прослеживаемой пищевой продукции, ПК-5.1 Осуществляет подготовку к сертификации и подтверждению соответствия, ПК-5.2 Ведет учет и составляет отчеты о деятельности по сертификации и подтверждению соответствия с использованием средств и технологий цифровизации, ПК-5.3 Разрабатывает и внедряет стандарты и технические условия на выпускаемую организацией продукцию.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Тип задач	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Организационно-управленческий	ПК-4. Способен осуществлять оперативный менеджмент безопасности, прослеживаемости и качества пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на	ПК-4.1 Ведет интегрированную систему менеджмента безопасности, прослеживаемости и качества пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке	Знает основные понятия, термины и определения в области технического регулирования и стандартизации
			Умеет применять знания в области технического регулирования и стандартизации для обеспечения и повышения качества и безопасности продукции
			Владеет навыками управления качеством и безопасностью продукции на основе знаний в области технического регулирования и стандартизации

	рынке	ПК-4.2 Разрабатывает систему мероприятий по повышению эффективности технологических процессов производства высококачественной безопасной прослеживаемой пищевой продукции	Знает показатели эффективности технологических процессов производства и обращения на рынке пищевой продукции
			Умеет использовать знания в области технического регулирования и стандартизации для проведения расчетов технико-экономической эффективности производства и обращения на рынке пищевой продукции
			Владеет навыками использования знаний в области технического регулирования и стандартизации для организации и проведения работ по применению передовых технологий с целью повышения эффективности технологических процессов производства и обращения на рынке пищевой продукции
	ПК-5. Способен организовывать процедуру сертификации и подтверждения соответствия	ПК-5.1 Осуществляет подготовку к сертификации и подтверждению соответствия	Знает законодательные требования в области технического регулирования и стандартизации к процедуре сертификации и подтверждения соответствия
			Умеет использовать законодательные требования в области технического регулирования и стандартизации для подготовки к процедуре сертификации и подтверждению соответствия
			Владеет навыками формирования пакета документов и материалов для прохождения процедуры сертификации, подтверждения соответствия и инспекционного контроля
		ПК-5.2 Ведет учет и составляет отчеты о деятельности по сертификации и подтверждению соответствия с использованием средств и технологий цифровизации	Знает современные системы документооборота в области технического регулирования и стандартизации, в том числе с использованием средств и технологий цифровизации
			Умеет использовать современные системы документооборота в области технического регулирования и стандартизации, в том числе с использованием средств и технологий цифровизации, для решения задач профессиональной деятельности
			Владеет навыками разработки предложений по совершенствованию документооборота в области технического регулирования и стандартизации
		ПК-5.3 Разрабатывает и внедряет стандарты и технические условия на выпускаемую организацией продукцию	Знает порядок и методики разработки, оформления, утверждения и внедрения стандарты и технические условия на выпускаемую организацией продукцию
			Умеет разрабатывать и внедрять стандарты и технические условия на выпускаемую организацией продукцию
			Владеет навыками анализа и пересмотра стандартов и технических условий на выпускаемую организацией продукцию и разработки плана их внедрения

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы технического регулирования и стандартизации» применяются следующие образовательные технологии и методы активного / интерактивного обучения: коллоквиум, метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), реферат.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: приобретение студентами теоретических знаний, умений и навыков в области технического регулирования и стандартизации, которые помогут будущему специалисту в решении вопросов, связанных с их профессиональной деятельностью.

Задачи:

- раскрыть основные понятия, цели, принципы и объекты в области технического регулирования и стандартизации;
- дать системное представление о роли государственных (национальных) и международных систем стандартизации в обеспечении и повышении качества продукции;
- способствовать формированию культуры работы в информационных системах с целью организации поиска правовых и нормативных документов, регламентирующих требования к качеству продукции;
- способствовать приобретению практических навыков работы с различными видами правовых и нормативных документов.

Дисциплина «Основы технического регулирования и стандартизации» является дисциплиной по выбору части ОП, формируемой участниками образовательных отношений. Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-6.2 Выбирает и применяет цифровые технологии для решения задач профессиональной деятельности, ОПК-3.1 Использует фундаментальные знания для решения базовых задач управления качеством, ОПК-3.2 Решает базовые задачи управления качеством с целью совершенствования в профессиональной деятельности, ОПК-4.1 Выбирает инструменты и методы оценки эффективности систем управления качеством, ОПК-4.2 Использует математические методы для оценки эффективности систем управления качеством, ОПК-7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий для решения практических проблем в области управления качеством, ОПК-7.2 Решает стандартные задачи профессиональной

деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, ОПК-8.1 Применяет принципы и методы поиска, анализа и синтеза профессиональной информации, ОПК-8.2 Осуществляет критический анализ и обобщает профессиональную информацию в рамках управления качеством продукции, процессов, услуг, полученные в результате изучения дисциплин: «Цифровые технологии в профессиональной деятельности», «Основы обеспечения качества», «Средства и методы управления и контроля качеством продукции и процессов»; обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Разработка систем менеджмента качества и безопасности на пищевых предприятиях», «Проектирование, контроль и управление биотехнологическими и пищевыми производствами», «Системы менеджмента безопасности пищевых производств и систем, основанные на принципах НАССР», «Системы прослеживаемости в пищевой цепи», «Общая технология пищевых производств», «Идентификация и фальсификация продукции», «Товароведение и управление качеством» и др., формирующих компетенции: ПК-1.1 Анализирует качество материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий, ПК-1.2 Проводит инспекционный контроль производственных процессов, ПК-1.3 Разрабатывает и внедряет новые методики технического контроля качества продукции, проводит испытания новых и модернизированных образцов продукции, ПК-2.1 Анализирует причины снижения качества продукции и разрабатывает предложения по их устранению, ПК-2.2 Проводит инспекционный контроль качества продукции, ПК-2.3 Выявляет причины брака в производстве продукции и разрабатывает рекомендации по его предупреждению, ПК-2.4 Участвует в разработке документации по контролю качества процесса производства продукции, в испытаниях готовых изделий и электронной подготовке документов, удостоверяющих их качество, ПК-2.5 Разрабатывает мероприятия по предотвращению выпуска бракованной продукции и продукции, не соответствующей требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), условиям поставок и договоров, ПК-3.1

Выполняет работы по сертификации и подтверждению соответствия, ПК-3.2 Проводит инспекционный контроль, в том числе анализирует устойчивость производства, ПК-4.1 Ведет интегрированную систему менеджмента безопасности, прослеживаемости и качества пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке, ПК-4.2 Разрабатывает систему мероприятий по повышению эффективности технологических процессов производства высококачественной безопасной прослеживаемой пищевой продукции, ПК-5.1 Осуществляет подготовку к сертификации и подтверждению соответствия, ПК-5.2 Ведет учет и составляет отчеты о деятельности по сертификации и подтверждению соответствия с использованием средств и технологий цифровизации, ПК-5.3 Разрабатывает и внедряет стандарты и технические условия на выпускаемую организацией продукцию.

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Организа- ционно- управлен- ческий	ПК-4. Способен осуществлять оперативный менеджмент безопасности, прослеживаемости и качества пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке	ПК-4.1 Ведет интегрированную систему менеджмента безопасности, прослеживаемости и качества пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке	Знает основные понятия, термины и определения в области технического регулирования и стандартизации
			Умеет применять знания в области технического регулирования и стандартизации для обеспечения и повышения качества и безопасности продукции
			Владеет навыками управления качеством и безопасностью продукции на основе знаний в области технического регулирования и стандартизации
		ПК-4.2 Разрабатывает систему мероприятий по повышению эффективности технологических процессов	Знает показатели эффективности технологических процессов производства и обращения на рынке пищевой продукции
			Умеет использовать знания в области технического регулирования и стандартизации для проведения расчетов технико-экономической эффективности производства и обращения на рынке пищевой продукции

		производства высококачественной безопасной прослеживаемой пищевой продукции	Владеет навыками использования знаний в области технического регулирования и стандартизации для организации и проведения работ по применению передовых технологий с целью повышения эффективности технологических процессов производства и обращения на рынке пищевой продукции	
	ПК-5. Способен организовывать процедуру сертификации и подтверждения соответствия	ПК-5.1 Осуществляет подготовку к сертификации и подтверждению соответствия	Знает законодательные требования в области технического регулирования и стандартизации к процедуре сертификации и подтверждения соответствия	
			Умеет использовать законодательные требования в области технического регулирования и стандартизации для подготовки к процедуре сертификации и подтверждению соответствия	
			Владеет навыками формирования пакета документов и материалов для прохождения процедуры сертификации, подтверждения соответствия и инспекционного контроля	
		ПК-5.2 Ведет учет и составляет отчеты о деятельности по сертификации и подтверждению соответствия с использованием средств и технологий цифровизации	Знает современные системы документооборота в области технического регулирования и стандартизации, в том числе с использованием средств и технологий цифровизации	
			Умеет использовать современные системы документооборота в области технического регулирования и стандартизации, в том числе с использованием средств и технологий цифровизации, для решения задач профессиональной деятельности	
			Владеет навыками разработки предложений по совершенствованию документооборота в области технического регулирования и стандартизации	
		ПК-5.3 Разрабатывает и внедряет стандарты и технические условия на выпускаемую организацией продукцию		Знает порядок и методики разработки, оформления, утверждения и внедрения стандарты и технические условия на выпускаемую организацией продукцию
				Умеет разрабатывать и внедрять стандарты и технические условия на выпускаемую организацией продукцию
				Владеет навыками анализа и пересмотра стандартов и технических условий на выпускаемую организацией продукцию и разработки плана их внедрения

II. ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц (180 академических часов).

III. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	С е м е с т р	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Конт- роль	
1.	Тема 1. Качество и техническое регулирование	5	6	10			45	45	Экзамен
2.	Тема 2. Технические регламенты	5	6	12					
3.	Тема 3. Цели, принципы и методы стандартизации	5	8	8					
4.	Тема 4. Система стандартизации Российской Федерации	5	8	12					
5.	Тема 5. Региональная и международная стандартизация	5	8	12					
	ИТОГО:		36	54			45	45	

IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Тема 1. Качество и техническое регулирование

Законодательные основы технического регулирования. Понятие «качество». Сущность и принципы технического регулирования. Федеральный закон «О техническом регулировании». Современная система технического регулирования в России.

Тема 2. Технические регламенты

Определение понятия «технический регламент». Цели принятия технических регламентов. Содержание технических регламентов. Виды обязательных требований к продукции, которые устанавливаются в технических регламентах. Порядок разработки и принятия технических регламентов. Основные этапы разработки технического регламента.

Тема 3. Цели, принципы и методы стандартизации

Понятие и сущность стандартизации. Объекты и субъекты стандартизации. Цели, задачи и принципы стандартизации. Федеральный

закон «О стандартизации в Российской Федерации». Методы стандартизации, их классификация и характеристика.

Тема 4. Система стандартизации Российской Федерации

Понятие «система стандартизации». Документы в области стандартизации, используемые на территории РФ: стандарты, их категории и виды; технические условия; свод правил; правила стандартизации; рекомендации по стандартизации; общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации; информационно-технические справочники.

Участники работ по стандартизации, их функции. Органы по стандартизации: национальный орган по стандартизации; федеральные органы исполнительной власти; органы государственной власти субъектов РФ. Службы по стандартизации: технический комитет по стандартизации, Центры стандартизации и метрологии, научно-исследовательские институты, опытные заводы, издательства, типографии, учебные заведения и др.

Тема 5. Региональная и международная стандартизация

Задачи регионального и международного сотрудничества в области стандартизации. Деятельность региональных и международных организаций в работах по стандартизации: участие специализированных международных организаций, межправительственных организаций и профессиональных объединений производителей в работах по стандартизации. Организация работ по стандартизации в рамках Европейского союза. Соглашение по техническим барьерам в торговле. Порядок применения зарубежных нормативных документов.

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

Лабораторная работа № 1. Изучение структуры и содержания Федерального закона «О техническом регулировании» и его применение в практических ситуациях

1. Изучение структуры и содержания Федерального закона «О

техническом регулировании» и разработка схемы его структуры с указанием в ней разделов и статей.

2. Анализ определения термина «техническое регулирование» и выявление основных направлений правовых отношений в области качества товаров. Составление схемы, отражающей указанные направления, требования и объекты, на которые они распространяются.

3. Сравнение определений терминов «технический регламент» и «стандарт», регламентируемые в Федеральном законе «О техническом регулировании», выявление общности и различий между ними.

4. Обсуждение результатов выполненных заданий.

5. Решение ситуационных задач.

Лабораторная работа № 2. Изучение структуры и содержания технических регламентов и их применение при анализе практических ситуаций

1. Изучение структуры и содержания технического регламента и составление схемы, отражающей его структурные элементы.

2. Изучение цели принятия технических регламентов в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании». Анализ разделов и статей технического регламента, позволяющих наиболее полно достигнуть этих целей.

3. Выявление обязательных требований технического регламента с указанием номеров статей, их регламентирующих.

4. Установление идентифицирующих признаков продукции с анализом статьи, в которой эти признаки идентифицированы.

5. Обсуждение результатов выполненных заданий.

6. Решение ситуационных задач.

Лабораторная работа № 3. Изучение структуры и содержания стандартов разных категорий и видов

1. Изучение категорий, видов и разновидностей стандартов. Разработка

схемы классификации стандартов на категории и виды стандартов.

2. Определение категории, вида и разновидности стандартов (на продукцию, упаковку и маркировку, на методы испытаний и контроля, на термины и определения).

3. Изучение структуры и содержания стандартов на продовольственные товары и технических требований к их качеству, выявление общности и различий требований к качеству исследованных видов продукции.

4. Изучение структуры и содержания стандартов на методы испытаний и на упаковку и маркировку продовольственных товаров, выявление общности и различий указанных видов стандартов.

5. Сравнительный анализ требований к качеству продовольственных товаров, указанных в национальных стандартах на продукцию, с требованиями технических регламентов.

6. Обсуждение результатов выполненных заданий.

Лабораторная работа № 4. Изучение структуры и содержания Федерального закона «Об обеспечении единства измерений» и его применение в практических ситуациях

1. Изучение структуры и содержания Федерального закона «Об обеспечении единства измерений» и разработка схемы его структуры с указанием в ней разделов и статей.

2. Анализ статей Федерального закона «Об обеспечении единства измерений», устанавливающих сферы осуществления государственного регулирования обеспечения единства измерений.

3. Выявление общности и различий Государственного метрологического надзора.

4. Обсуждение результатов выполненных заданий.

Лабораторная работа № 5. Изучение порядка проведения государственного метрологического надзора

1. Составление сценария действий инспектора государственной

метрологической службы и проверяемого лица при проверке требований к количеству фасованных товаров. Определение перечня средств измерений, подлежащих поверке.

2. Определение действий инспектора государственной метрологической службы и проверяемого лица по результатам проверки в ходе государственного метрологического надзора. Составление акта проверки (госинспектор) и объяснительной записки (проверяемое лицо).

3. Составление сценария действий инспектора государственной метрологической службы и проверяемого лица при проведении контрольной проверки.

4. Установление последствий выявленных результатов контрольной закупки для проверяемого лица. Определение действий инспектора государственной метрологической службы и проверяемого лица.

5. Обсуждение результатов выполненных заданий.

Лабораторная работа № 6. Изучение форм оценки и подтверждения соответствия в обязательной сфере технического регулирования

1. Ознакомление с порядком действий при осуществлении обязательной и добровольной сертификации и декларирования соответствия на территории РФ.

2. Изучение схем проведения обязательной и добровольной сертификации и декларирования соответствия, выявление общности и различий между ними.

3. Ознакомление с системой обязательного подтверждения соответствия в условиях ЕАЭС.

4. Обсуждение результатов выполненных заданий.

Лабораторная работа № 7. Изучение порядка проведения государственного контроля за соблюдением обязательных требований к товарам

1. Изучение нормативно-правовой базы в области государственного контроля за соблюдением обязательных требований к товарам (Федеральный

закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»).

2. Изучение основных терминов в области государственного контроля за соблюдением обязательных требований к товарам.

3. Ознакомление с порядком проведения мероприятий по государственному контролю за соблюдением обязательных требований к товарам.

4. Обсуждение результатов выполненных заданий.

5. Решение ситуационных задач.

VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства*	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Тема 1. Качество и техническое регулирование Тема 2. Технические регламенты Тема 3. Цели, принципы и методы стандартизации Тема 4. Система стандартизации Российской Федерации Тема 5. Региональная и международная стандартизация	ПК-4.1 Ведет интегрированную систему менеджмента безопасности, прослеживаемости и качества пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке	Знает основные понятия, термины и определения в области технического регулирования и стандартизации	УО-1 УО-2	–
			Умеет применять знания в области технического регулирования и стандартизации для обеспечения и повышения качества и безопасности продукции	ПР-4 ПР-7 ПР-11	–
			Владеет навыками управления качеством и безопасностью продукции на основе знаний в области технического регулирования и стандартизации	ПР-4 ПР-7 ПР-11	–
2.	Тема 1. Качество и техническое регулирование Тема 2. Технические регламенты Тема 3. Цели, принципы и методы стандартизации Тема 4. Система	ПК-4.2 Разрабатывает систему мероприятий по повышению эффективности технологических процессов производства высококачественной безопасной	Знает показатели эффективности технологических процессов производства и обращения на рынке пищевой продукции	УО-1 УО-2	–
			Умеет использовать знания в области технического регулирования и стандартизации для проведения расчетов технико-экономической эффективности производства	ПР-4 ПР-7 ПР-11	–

	<p>стандартизации Российской Федерации</p> <p>Тема 5. Региональная и международная стандартизация</p>	<p>прослеживаемой пищевой продукции</p>	<p>и обращения на рынке пищевой продукции</p>		
			<p>Владеет навыками использования знаний в области технического регулирования и стандартизации для организации и проведения работ по применению передовых технологий с целью повышения эффективности технологических процессов производства и обращения на рынке пищевой продукции</p>	<p>ПР-4 ПР-7 ПР-11</p>	<p>–</p>
3.	<p>Тема 1. Качество и техническое регулирование</p> <p>Тема 2. Технические регламенты</p> <p>Тема 3. Цели, принципы и методы стандартизации</p> <p>Тема 4. Система стандартизации Российской Федерации</p> <p>Тема 5. Региональная и международная стандартизация</p>	<p>ПК-5.1</p> <p>Осуществляет подготовку к сертификации и подтверждению соответствия</p>	<p>Знает законодательные требования в области технического регулирования и стандартизации к процедуре сертификации и подтверждения соответствия</p>	<p>УО-1 УО-2</p>	<p>–</p>
			<p>Умеет использовать законодательные требования в области технического регулирования и стандартизации для подготовки к процедуре сертификации и подтверждению соответствия</p>	<p>ПР-4 ПР-7 ПР-11</p>	<p>–</p>
			<p>Владеет навыками формирования пакета документов и материалов для прохождения процедуры сертификации, подтверждения соответствия и инспекционного контроля</p>	<p>ПР-4 ПР-7 ПР-11</p>	<p>–</p>
4.	<p>Тема 1. Качество и техническое регулирование</p> <p>Тема 2. Технические регламенты</p> <p>Тема 3. Цели, принципы и методы стандартизации</p> <p>Тема 4. Система стандартизации Российской Федерации</p> <p>Тема 5. Региональная и</p>	<p>ПК-5.2 Ведет учет и составляет отчеты о деятельности по сертификации и подтверждению соответствия с использованием средств и технологий цифровизации</p>	<p>Знает современные системы документооборота в области технического регулирования и стандартизации, в том числе с использованием средств и технологий цифровизации</p>	<p>УО-1 УО-2</p>	<p>–</p>
			<p>Умеет использовать современные системы документооборота в области технического регулирования и стандартизации, в том числе с использованием средств и технологий цифровизации, для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ПР-4 ПР-7 ПР-11</p>	<p>–</p>

	международная стандартизация		Владеет навыками разработки предложений по совершенствованию документооборота в области технического регулирования и стандартизации	ПР-4 ПР-7 ПР-11	–
5.	Тема 1. Качество и техническое регулирование Тема 2. Технические регламенты Тема 3. Цели, принципы и методы стандартизации Тема 4. Система стандартизации Российской Федерации Тема 5. Региональная и международная стандартизация	ПК-5.3 Разрабатывает и внедряет стандарты и технические условия на выпускаемую организацией продукцию	Знает порядок и методики разработки, оформления, утверждения и внедрения стандарты и технические условия на выпускаемую организацией продукцию	УО-1 УО-2	–
			Умеет разрабатывать и внедрять стандарты и технические условия на выпускаемую организацией продукцию	ПР-4 ПР-7 ПР-11	–
			Владеет навыками анализа и пересмотра стандартов и технических условий на выпускаемую организацией продукцию и разработки плана их внедрения	ПР-4 ПР-7 ПР-11	–
	Экзамен			–	ПР-1

* Формы оценочных средств:

1) собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); доклад, сообщение (УО-3); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4); и т.д.

2) тесты (ПР-1); контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6); лабораторные работы (ПР-7); портфолио (ПР-8); проект (ПР-9); деловая и/или ролевая игра (ПР-10); ситуационные задачи (ПР-11); рабочая тетрадь (ПР-12); кроссворды (ПР-13) и т.д.

3) тренажер (ТС-1); и т.д.

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого

подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, Интернет ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме, с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

VIII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Боларев, Б.П. Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия: учебное пособие / Б.П. Боларев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 365 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=370818>

2. Грибанов, Д.Д. Основы метрологии, сертификации и стандартизации: учебное пособие / Д.Д. Грибанов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 140 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=430442>

3. Лифиц, И.М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебник и практикум для вузов / И.М. Лифиц. - 15-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 462 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/book/standartizaciya-metrologiya-i-podtverzhdenie-sootvetstviya-510293>

4. Николаева, М.А. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия. Практикум: учебное пособие / М.А. Николаева, Л.В. Карташова, Т.П. Лебедева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 115 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=391696>

5. Николаева, М.А. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебник / М.А. Николаева, Л.В. Карташова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. - 297 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=399454>

Дополнительная литература

1. Брославский, Л.И. Правовые основы стандартизации и качества: монография / Л.И. Брославский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 112 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/521531>

2. Любимова, Г.А. Метрология, стандартизация и подтверждение качества: учебное пособие / Г.А. Любимова. - Волгоград: Волгоградский

ГАУ, 2016. - 88 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/620794>

3. Магомедов, Ш.Ш. Управление качеством продукции: учебник / Ш.Ш. Магомедов, Г.Е. Беспалова. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2020. - 334 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358503>

4. Николаева, М.А. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебник / М.А. Николаева, Л.В. Карташова. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 352 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/473200>

5. Перемитина, Т.О. Метрология, стандартизация и сертификация [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.О. Перемитина. - Москва: ТУСУР, 2016. - 150 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/110248>

6. Приймак, Е.В. Основы технического регулирования: учебник / Е.В. Приймак, В.Ф. Сопин. - Казань: КНИТУ, 2018. - 359 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=416117>

7. Стандартизация, подтверждение соответствия и метрология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.В. Устинова, Н.Ю. Рубан, Д.Г. Попова [и др.]. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016. - 115 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102655>

8. Техническое регулирование: технические регламенты и стандартизация: учебное пособие / сост. И.Ю. Матушкина, Л.А. Онищенко. - Екатеринбург: Изд-во Уральского ун-та, 2018. - 208 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=421345>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

1. Библиотека ГОСТов и нормативных документов. - Режим доступа: <http://libgost.ru/>

2. ГОСТ ЭКСПЕРТ: Единая база ГОСТов РФ. - Режим доступа: <http://gostexpert.ru/>

3. ГОСТы, СНИПы, СанПиНы и др.: Образовательный ресурс. - Режим

доступа: <http://g-ost.ru/>

4. Евразийский экономический союз: Правовой портал. - Режим доступа: <http://www.eurasiancommission.org/>

5. Открытая база ГОСТов. - Режим доступа: <http://standartgost.ru/>

6. Codex Alimentarius. International Food Standards. - Режим доступа: <http://www.fao.org/fao-who-codexalimentarius/codex-home/en/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

2. Справочно-правовая система «Гарант». - Режим доступа: www.garant.ru

3. Справочная система «Кодекс». - Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>

4. Программное обеспечение: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint.

IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнении аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к лабораторным занятиям (собеседование), коллоквиум, решение ситуационных задач, написание реферата.

Освоение дисциплины «Основы технического регулирования и стандартизации» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Основы технического регулирования и стандартизации» является экзамен.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине «Основы технического регулирования и стандартизации» проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, корпус G, каб. G302)</p>	<p>Комплект учебной мебели (столы и стулья). Ученическая доска. Мультимедийное оборудование: Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см Документ-камера Avervision CP355AF ЖК-панель 47", Full HD, LG M4716 CCBA Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800 Сетевая видеочамера Multipix MP-HD718</p>	
<p>Аудитории для самостоятельной работы студентов (690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, корпус А, каб. А1007 (А1042))</p>	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ДВФУ. Комплекты учебной мебели</p>	

	<p>(столы и стулья). Моноблок Lenovo C360G- i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C). Полноцветный копир-принтер- сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS). Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками</p>	
--	---	--