



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом ДВФУ
(протокол от 06 марта 2023 г. № 02-23)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*Программа бакалавриата
27.03.02 Управление качеством*

*Контроль, управление качеством и безопасностью
пищевых производств и систем*

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы: 4 года








Год начала подготовки: 2023

Владивосток
2023

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 869.

Рассмотрена и утверждена на заседании УС Передовой инженерной школы «Институт биотехнологий, биоинженерии и пищевых систем» 22 февраля 2023 г. (протокол № 01/1).

| | | |
|---|--|--|
| Научный руководитель ОП ВО |  подпись | Т.А. Салимова, декан экономического факультета, заведующий кафедрой управления качеством ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» |
| Руководитель ОП ВО |  подпись | Л.О. Коршенко, доцент базовой кафедры «Биоэкономики и продовольственной безопасности» |
| Члены рабочей группы по разработке ОПОП ВО |  подпись | Л.О. Коршенко, доцент базовой кафедры «Биоэкономики и продовольственной безопасности» |
| |  подпись | Е.С. Фищенко, доцент базовой кафедры «Биоэкономики и продовольственной безопасности» |
| Директор Школы |  подпись | Л.А. Текутьева |
| Представители работодателей: |  подпись | Н.В. Гаврилова, заместитель генерального директора по производству ООО «Арника» |
| |  подпись | Н.В. Зотова, ведущий специалист по пищевой безопасности, руководитель группы аудита ООО «Ратимир» |

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, реализуемая федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 869.

Направленность ОПОП ВО ориентирована на:

– область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников, на которую ориентирована программа:

22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака (в сфере обеспечения безопасности, прослеживаемости и качества пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере анализа и улучшения качества работы предприятий и организаций в области пищевой и перерабатывающей промышленности всех видов деятельности и всех форм собственности, совершенствования их систем управления качеством на основе принципов и подходов всеобщего управления качеством (TQM));

– тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

производственно-технологический;

организационно-управленческий;

– объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

системы менеджмента качества, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации, аудирования и сертификации в сферах деятельности предприятий и организаций в области пищевой и перерабатывающей промышленности.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: бакалавр.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и

организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации, сборника фондов оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

2. Нормативная база для разработки ОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 31 июля 2020 г. № 869;

– профессиональный стандарт 22.007 «Специалист по безопасности, прослеживаемости и качеству пищевой продукции на всех этапах ее производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 556н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 ноября 2020 г., регистрационный № 61030);

– профессиональный стандарт 40.010 «Специалист по техническому контролю качества продукции», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июля 2021 г. № 480н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2021 г., регистрационный № 64684);

– профессиональный стандарт 40.060 «Специалист по сертификации и подтверждению соответствия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 сентября 2022 г. № 575н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 октября 2022 г., регистрационный № 70581);

– профессиональный стандарт 40.062 «Специалист по качеству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. № 276н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 24 мая 2021 г., регистрационный № 63508);

– приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам

специалитета, программам магистратуры»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 № 60867);

– нормативные документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Министерства образования и науки Российской Федерации), Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;

– Устав и локальные нормативные акты и документы ДВФУ.

3. Термины, определения, обозначения, сокращения

ВО – высшее образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ОС ВО ДВФУ – образовательный стандарт высшего образования, самостоятельно устанавливаемый ДВФУ;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПК – профессиональные компетенции;

РПД – рабочая программа дисциплины (модуля).

УК – универсальные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

4. Цели и задачи ОПОП ВО

Цель ОПОП ВО – развитие у студентов личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, образовательная программа «Контроль, управление качеством и безопасностью пищевых производств и систем», определяющих способность выпускника к активной общественной и профессиональной деятельности или продолжению образования.

Задачи образовательной программы:

– формирование и развитие личностных качеств обучающихся, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбию, ответственности, самостоятельности, приверженности этическим ценностям, толерантности;

– удовлетворение потребностей общества и государства в высококвалифицированных специалистах, осознающих социальную значимость своей профессиональной деятельности и способных на высоком уровне осуществлять оперативный менеджмент безопасности, прослеживаемости и качества пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке: контролировать качество и безопасность пищевой продукции, проводить идентификацию и выявлять фальсификацию пищевой продукции, управлять качеством продукции на основе принципов ХАССП, разрабатывать и внедрять системы менеджмента безопасности пищевой продукции, проводить оценку соответствия продукции, процессов и систем менеджмента качества.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

5. Трудоемкость ОПОП ВО

Срок получения образования по программе бакалавриата составляет 4 года для очной формы обучения.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (60 зачетных единиц за один учебный год).

6. Области профессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака (в сфере обеспечения безопасности, прослеживаемости и качества пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере анализа и улучшения качества работы предприятий и организаций в области пищевой и перерабатывающей промышленности всех видов деятельности и всех форм собственности, совершенствования их систем управления качеством на основе принципов и подходов всеобщего управления качеством (TQM)).

7. Объекты профессиональной деятельности

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

системы менеджмента качества, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации, аудирования и сертификации в сферах деятельности предприятий и организаций в области пищевой и перерабатывающей промышленности.

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) |
|---|--|---|--|
| 22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака | Организационно-управленческий | Ведение интегрированной системы менеджмента безопасности, прослеживаемости и качества пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке | Системы менеджмента качества, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации, аудирования и сертификации в сферах деятельности предприятий и организаций в области пищевой и перерабатывающей промышленности |
| | | Разработка системы мероприятий по повышению эффективности технологических процессов производства высококачественной безопасной прослеживаемой пищевой продукции | |

| | | | |
|---|---------------------------------|---|--|
| 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности | Производственно-технологический | Анализ качества материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий | Системы менеджмента качества, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации, аудирования и сертификации в сферах деятельности предприятий и организаций в области пищевой и перерабатывающей промышленности |
| | | Инспекционный контроль производственных процессов и качества продукции, в том числе анализ устойчивости производства | |
| | | Разработка и внедрение новых методик технического контроля качества продукции | |
| | | Проведение испытаний новых и модернизированных образцов продукции | |
| | | Анализ причин снижения качества продукции и разработка предложений по их устранению | |
| | | Разработка документации по контролю качества работ процесса производства продукции, в испытаниях готовых изделий и электронной подготовке документов, удостоверяющих их качество | |
| | | Выявление причин брака в производстве продукции и разработка рекомендаций по его предупреждению | |
| | | Разработка мероприятий по предотвращению выпуска бракованной продукции и продукции, не соответствующей требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), условиям поставок и договоров | |
| | | Выполнение работ по сертификации и подтверждению соответствия | |

| | | | |
|--|-------------------------------|--|--|
| | Организационно-управленческий | Подготовка к сертификации и подтверждению соответствия | Системы менеджмента качества, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации, аудирования и сертификации в сферах деятельности предприятий и организаций в области пищевой и перерабатывающей промышленности |
| | | Ведение учета и составление отчетов о деятельности по сертификации и подтверждению соответствия с использованием средств и технологий цифровизации | |
| | | Внедрение стандартов и технических условий в организации | |

Перечень профессиональных стандартов:

– Профессиональный стандарт 22.007 «Специалист по безопасности, прослеживаемости и качеству пищевой продукции на всех этапах ее производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 556н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 ноября 2020 г., регистрационный № 61030);

– Профессиональный стандарт 40.010 «Специалист по техническому контролю качества продукции», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июля 2021 г. № 480н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2021 г., регистрационный № 64684);

– Профессиональный стандарт 40.060 «Специалист по сертификации и подтверждению соответствия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 сентября 2022 г. № 575н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 октября 2022 г., регистрационный № 70581);

– Профессиональный стандарт 40.062 «Специалист по качеству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. № 276н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 24 мая 2021 г., регистрационный № 63508).

ОПОП ВО реализуется:

- самостоятельно;
- с частичным применением электронного обучения (далее – ЭО) и (или) с частичным применением дистанционных образовательных технологий;
- на государственном языке.

8. Требования к результатам освоения ОПОП ВО

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции | Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам |
|---|--|--|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Осуществляет поиск, сбор информации с помощью компьютерных технологий | Знает формы, методы и технологии поиска информации |
| | | | Умеет работать с информацией в цифровой среде (просмотр, поиск, фильтрация данных, информации и цифрового контента) |
| | | | Владеет базовыми навыками управления данными, информацией и цифровым контентом |
| | | УК-1.2 Применяет информационные продукты для обработки и анализа информации, следуя принципам критической оценки и верификации источников | Знает основные технологии работы с информацией в офисных приложениях (тексты, таблицы, презентации и т.п.) |
| | | | Умеет создавать и редактировать цифровой контент (рисунки, аудиофайлы, веб-страницы и т.п.) |
| | | | Способен анализировать, сравнивать и критически оценивать достоверность и надежность источников данных, информации и цифрового контента |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать | УК-2.1 Применяет инструменты и методы из различных | Знает инструменты и методы из различных областей знания для решения поставленных задач |
| | | | Умеет применять инструменты из различных областей знания |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | областей знания для решения поставленных задач | для решения поставленных задач |
| | | | Владеет методами решения поставленных задач из различных областей знаний |
| | | УК-2.2 Определяет способы решения задачи в рамках поставленной цели | Знает методики решения задач в рамках поставленной цели |
| | | | Умеет решать разноуровневые задачи при достижении поставленной цели |
| | | | Владеет навыками принятия решения в рамках поставленной цели |
| | | УК-2.3 Выбирает и анализирует правовые нормы, которые подлежат использованию при решении задач в рамках поставленной цели | Знает методы, способы, средства, закономерности выбора и анализа правовых норм |
| | | | Умеет выбирать и анализировать правовые нормы, которые подлежат использованию при решении задач в рамках поставленной цели |
| | | | Владеет навыками выбора и анализа правовых норм, которые подлежат использованию при решении задач в рамках поставленной цели |
| | | УК-2.4 Выбирает оптимальные способы решения задач на основе предписаний правовых норм | Знает правовые нормы необходимые для выбора оптимальных способов решения задач |
| | | | Умеет выбирать и применять правовые нормы для решения задач |
| | | | Владеет навыками выбора и применения предписаний правовых норм |
| | | УК-2.5 Применяет правила юридической техники при документальном оформлении принятых решений | Знает правила юридической техники |
| | | | Умеет применять правила юридической техники при документальном оформлении принятых решений |
| | | | Владеет навыками оформления принятых решений в соответствии с нормами материального и процессуального права |

| | | | |
|------------------------------|---|--|---|
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1 Использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде | Знает существующие стратегии сотрудничества при организации работы в команде |
| | | | Умеет определять свою роль в команде при решении поставленных задач |
| | | | Владеет навыками командообразования |
| | | УК-3.2 Предпринимает инициативные действия при работе в команде | Знает основы стратегического планирования при работе в команде для достижения поставленной цели |
| | | | Умеет инициировать решение задач при работе в команде |
| | | | Владеет предпринимательскими навыками, в том числе при работе в команде |
| | | УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды | Знает структуру процесса обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды |
| | | | Умеет осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды |
| | | | Владеет навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды |
| | | УК-3.4 Соблюдает социальные нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат | Знает требования социальных норм и установленных правил командной работы; несет личную ответственность за результат |
| | | | Умеет соблюдать социальные нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат |
| | | | Владеет навыками по поддержанию и транслированию социальных норм и установленных правил командной работы; несет личную ответственность за результат |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и | УК-4.1 Применяет информационные продукты в деловой | Знает методики деловой коммуникации в цифровой среде и цифровые инструменты и технологии для совместной работы |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | коммуникации для достижения поставленной цели | Умеет взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм этики и правового регулирования цифрового пространства |
| | | | Владеет навыками безопасного обмена информацией и защиты персональных данных |
| | | УК-4.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной деятельности | Знает особенности поведения выделенных групп людей в процессе коммуникации в современном обществе; этапы формирования многонационального российского общества; современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации; содержание специфики фактора адресата в профессиональной коммуникации |
| | | | Умеет использовать техники построения интеграционных связей коммуникационного взаимодействия; характеризовать этнический и религиозный состав российского общества; применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения; выстраивать эффективное взаимодействие с разными категориями адресата |
| | | Владеет навыками поддержания интеграционного взаимодействия на основании техник системного рефлексивного мышления; навыками объяснения особенностей межнационального взаимодействия в российском обществе; методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств; коммуникативными тактиками успешного взаимодействия с адресатом | |

| | | | |
|-------------------------------------|---|--|---|
| | | <p>УК-4.3 Грамотно и эффективно выстраивает деловую устную и письменную коммуникацию с представителями других национальностей и культур на иностранных языках и государственном языке РФ</p> | <p>Знает принципы и правила деловой коммуникации, особенности устной и письменной форм речи</p> <p>Умеет осуществлять грамотное и эффективное речевое взаимодействие в профессиональной среде</p> <p>Владеет культурой деловой речи, навыками создания деловых текстов</p> |
| <p>Межкультурное взаимодействие</p> | <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>УК-5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>Знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества; основные теории исторического процесса, основные этапы всемирной истории и История России, причины исторических процессов на различных этапах истории</p> <p>Умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества; выделить основные этапы исторического пути России, обосновать как общеисторические закономерности, так и особенные черты развития России на разных этапах истории; характеризовать роль и место России в мировой истории, анализировать и сопоставлять исторические факты, процессы, явления</p> <p>Владеет навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия; навыками объяснения роли исторических</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | | знаний в жизни современного общества, уважительно относится к историко-культурному наследию России и мира; навыками ведения аргументированной дискуссии с опорой на исторические примеры; навыками поиска и использования информации об историческом разнообразии и социокультурных особенностях моделей общественного развития |
| | | УК-5.2 Понимает разнообразие сообществ различных регионов на основе знаний об особенностях их развития и взаимодействия | Знает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь |
| | Умеет обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур и уметь выстраивать общение в мире культурного многообразия | | |
| | Владеет способами анализа разногласий в межкультурной коммуникации и способами их разрешения; навыками общения в мире культурного многообразия | | |
| | | УК-5.3 Учитывает особенности культурного разнообразия общества, ключевые аспекты развития Азиатско-Тихоокеанского региона | Знает содержание ключевых понятий и принципов межкультурной коммуникации |
| | Умеет адаптироваться к инокультурному окружению, вступать в эффективное взаимодействие с представителями разных социокультурных общностей | | |
| | Владеет навыками межкультурной коммуникации, оказания помощи в адаптации иностранных граждан в русскоязычной среде | | |
| | | УК-5.4 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и | Знает о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации |
| | | | Умеет поддерживать уважительное взаимодействие с представителями различных социокультурных общностей |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям | Владеет навыками коммуникации с учетом культурных особенностей и традиций различных социальных групп |
| | | УК-5.5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп | Знает фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе |
| | | | Умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп |
| | | | Владеет навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера |
| | | УК-5.6 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и | Знает фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость) |
| | | | Умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | культурных традиций мира | Владеет развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления |
| | | УК-5.7 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера | Знает особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении |
| | | | Умеет адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям |
| | | | Владеет навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1 Применяет цифровые инструменты для организации своей работы и саморазвития | Знает технические возможности современных цифровых устройств и интернет-технологий |
| | | | Умеет успешно работать с постоянно обновляющимися цифровыми инструментами |
| | | | Владеет навыками непрерывно обучаться в течение всей жизни, используя доступность информации |
| | | УК-6.2 Выбирает и применяет цифровые технологии для решения задач профессиональной деятельности | Знает эффективные способы поиска информации для решения профессиональных задач; оптимальные методы сбора и формирования информации; возможности современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессионального характера |
| Умеет работать с источниками информации; искать и систематизировать информацию (в т.ч. цифровой контент) | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | Владеет навыками грамотно применять современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач |
| | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности | Знает значение роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности |
| | | | Умеет организовать самостоятельные занятия по физической культуре |
| | | | Владеет навыками планирования двигательного режима с учетом профессиональной деятельности |
| | | УК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей | Знает средства и методы самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности |
| | | | Умеет применять основные методы самоконтроля в процессе занятий физической культурой и спортом |
| | | | Владеет способностью определять самочувствие, |

| | | | |
|--------------------------------|--|--|---|
| | | профессиональной деятельности | уровень развития физических качеств и двигательных навыков |
| | | УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями | Знает основные положения теории и методики физической культуры и спорта |
| | | | Умеет обеспечивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью основных двигательных действий и базовых видов спорта |
| | | | Владеет технологиями планирования физического совершенствования и способами занятий разнообразными видами двигательной деятельности |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1 Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций, включая радиационное, химическое и биологическое заражения | Знает характеристики и признаки опасных и вредных факторов, возможные последствия их взаимодействия, включая заражение радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами, а также общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии |
| | | | Умеет устанавливать причинно-следственные связи между опасностью и возможным последствием воздействия, оценивать потенциальный риск и выполнять мероприятия по радиационной, химической и биологической защите |
| | | | Владеет методами идентификации опасных и вредных факторов, прогноза возможных последствий их воздействия в различных сферах деятельности, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций, и навыками применения средств радиационной, химической и биологической защиты |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>УК-8.2 Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества</p> | <p>Знает принципы, методы и средства для поддержания безопасных условий жизнедеятельности и профилактики опасностей</p> |
| | | | <p>Умеет выбирать и применять конкретные средства и методы защиты для обеспечения безопасности в различных заданных ситуациях</p> |
| | | | <p>Владеет инструментами и методами предупреждения воздействия опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p> |
| | | <p>УК-8.3 Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>Знает основные мероприятия, необходимые для защиты человека от опасных и вредных производственных факторов, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и военных конфликтов, тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт</p> |
| | | | <p>Умеет разрабатывать мероприятия, необходимые для обеспечения безопасности объекта защиты в условиях реализации опасностей и читать топографические карты различной номенклатуры</p> |
| | | | <p>Владеет способностью самостоятельно разработать и обосновать мероприятия для защиты человека в конкретных условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, а также навыками ориентирования на местности по карте и без карты</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>УК-8.4 Реализует способы здоровье- сберегающих технологий с учетом физиоло- гических особенностей организма</p> | <p>Знает физиологические, психологические характеристики и особенности организма человека, основы здорового образа жизни, а также основные способы и средства оказания первой медицинской помощи, в том числе при ранениях и травмах</p> <p>Умеет выбирать и применять технологии формирования здорового образа жизни для безопасности жизнедеятельности, а также способы и средства оказания первой медицинской помощи, в том числе при ранениях и травмах</p> <p>Владеет основными здоровьесберегающими технологиями для обеспечения безопасности жизнедеятельности, навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи, в том числе при ранениях и травмах</p> |
| | | <p>УК-8.5 Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью, выполняет поставленные задачи, предусмот- ренные общевойским уставом</p> | <p>Знает тенденции и особенности развития современных международных отношений, роль и место России в мировом сообществе, основные положения Военной доктрины РФ, основные положения общевойских уставов ВС РФ, а также факторы, определяющие характер, организацию и способы современного общевойского боя</p> <p>Умеет оценивать международные и внутренние военно-политические события с позиции патриотизма, правильно применять и выполнять положения общевойских уставов ВС РФ</p> <p>Владеет строевыми приемами, умением оценки геополитических событий с позиции патриотизма, навыками подготовки ведения общевойского боя</p> |

| | | | | |
|----------------------------|---|--|--|---|
| Инклюзивная компетентность | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1 Применяет принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья | Знает принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| | | | Умеет использовать принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| | | | Владеет принципами недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках осуществления волонтерской деятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| | | УК-9.2 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах | Знает общие правила взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах | |
| | | | Умеет учитывать особенности взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность различных групп в социальной и профессиональной сферах | |
| | | | Владеет навыками взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность различных групп в социальной и профессиональной сферах | |
| | | | УК-9.3 Планирует и осуществляет профессио- | Знает особенности планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | нальную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | возможностями здоровья и инвалидами |
| | | | Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| | | | Владеет навыками планирования и реализации профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1 Прогнозирует результаты личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата предпринимательской деятельности | Знает методы и инструменты планирования и прогнозирования результатов своих действий, в том числе в предпринимательской деятельности |
| | | | Умеет планировать профессиональную деятельность для достижения результата |
| | | | Владеет навыками прогнозирования результатов профессиональной деятельности |
| | | УК-10.2 Применяет базовые экономические знания для решения задач в различных областях жизнедеятельности | Знает основные закономерности, лежащие в основе деятельности экономических субъектов и их роль в функционировании экономики |
| | | | Умеет обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию для решения конкретных теоретических и практических задач |
| | | | Владеет основными методами и теоретическим инструментарием изучения экономических явлений и процессов для решения задач в различных областях жизнедеятельности |
| Гражданская позиция | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к | УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, | Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | <p>проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> | <p>обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> | <p>Умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> |
| | | | <p>Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности</p> |
| | | <p>УК-11.2 Принимает участие в планировании, организации и проведении мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.</p> | <p>Знает методы, способы и средства воздействия на участников общественных отношений по формированию нетерпимого отношения к проявлениям правового нигилизма, в том числе к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и др.</p> |
| | | | <p>Умеет реализовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и мероприятия по правовому воспитанию и профилактике правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.</p> |
| | | | <p>Владеет навыками формирования гражданской позиции и правосознания, обеспечивающие предотвращение правового нигилизма, противодействие коррупции, экстремизму и терроризму и др.</p> |
| | | <p>УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p> | <p>Знает действующее законодательство и нормы, регулирующие общественное взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупции</p> |
| <p>Умеет участвовать в общественных отношениях на основе нетерпимого отношения к коррупции</p> <p>Владеет навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p> | | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>УК-11.4 Понимает необходимость получения основ военно-политической и правовой подготовки для формирования гражданской позиции и предотвращения правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.</p> | <p>Знает основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации, правовые основы прохождения военной службы и положения Военной доктрины Российской Федерации</p> |
| | | | <p>Умеет использовать основы военно-политической и правовой подготовки при реализации мероприятий, направленных на формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.</p> |
| | | | <p>Владеет способностью применять основы военно-политической и правовой подготовки при реализации мероприятий, направленных на формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.</p> |

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции | Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам |
|--|--|--|--|
| Анализ задач управления | ОПК-1. Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов | ОПК-1.1 Использует основные положения, законы и методы естественных наук и математики для решения задач | Знает положения, законы и методы естественных наук и математики |
| | | | Умеет использовать положения, законы и методы естественных наук и математики для решения задач профессиональной деятельности |
| | | | Владеет навыками использования знаний |

| | | | |
|---------------------------------|---|--|---|
| | естественных наук и математики | профессиональной деятельности | естественных наук и математики для решения задач профессиональной деятельности |
| | | ОПК-1.2 Анализирует и выбирает оптимальные варианты решения задач управления качеством на основе знаний положений, законов и методов естественных наук и математики | Знает пути и способы решения задач управления качеством, основанные на положениях, законах и методах естественных наук и математики |
| | | | Умеет выбирать оптимальные варианты решения задач управления качеством на основе знаний положений, законов и методов естественных наук и математики |
| | | Владеет навыками анализа задач управления качеством на основе знаний положений, законов и методов естественных наук и математики | |
| Формулирование задач управления | ОПК-2. Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественно-научных дисциплин (модулей) | ОПК-2.1 Формулирует задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественно-научных дисциплин (модулей) | Знает профильные разделы математических и естественно-научных дисциплин (модулей) |
| | | | Умеет формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественно-научных дисциплин (модулей) |
| | | | Владеет навыками использования знаний профильных разделов математических и естественно-научных дисциплин (модулей) для корректного формулирования задач профессиональной деятельности |
| | | ОПК-2.2 Строит модели систем задач управления, устанавливает их взаимосвязи, анализирует и диагностирует причины появления проблем управления | Знает понятие модели систем задач, их взаимосвязи |
| | | | Умеет строить модели задач управления и устанавливать их взаимосвязи на основе знаний профильных разделов математических и естественно-научных дисциплин (модулей) |
| | | | Владеет навыками использования знаний профильных разделов математических и естественно-научных дисциплин (модулей) для анализа и диагностики причин появления проблем управления |

| | | | |
|--|--|---|---|
| Совершенствование профессиональной деятельности | ОПК-3. Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления качеством в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности | ОПК-3.1 Использует фундаментальные знания для решения базовых задач управления качеством | Знает фундаментальные основы для решения базовых задач управления качеством |
| | | | Умеет использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления качеством |
| | | | Владеет фундаментальными знаниями для решения базовых задач управления качеством |
| | | ОПК-3.2 Решает базовые задачи управления качеством с целью совершенствования в профессиональной деятельности | Знает методы и способы решения базовых задач управления качеством с целью совершенствования в профессиональной деятельности |
| | | | Умеет находить пути решения базовых задач управления качеством с целью совершенствования в профессиональной деятельности |
| | | | Владеет навыками комплексного подхода к формулированию и анализу базовых задач управления качеством с целью совершенствования в профессиональной деятельности |
| Оценка эффективности результатов профессиональной деятельности | ОПК-4. Способен осуществлять оценку эффективности систем управления качеством, разработанных на основе математических методов | ОПК-4.1 Выбирает инструменты и методы оценки эффективности систем управления качеством | Знает инструменты и методы оценки эффективности систем управления качеством |
| | | | Умеет выбирать инструменты и методы оценки эффективности систем управления качеством |
| | | | Владеет инструментами и методами оценки эффективности систем управления качеством |
| | | ОПК-4.2 Использует математические методы для оценки эффективности систем управления качеством | Знает математические методы оценки эффективности систем управления качеством |
| | | | Умеет проводить оценку эффективности систем управления качеством, разработанных на основе математических методов |
| | | | Владеет практическим опытом использования математических методов для выполнения оценки эффективности систем управления качеством |

| | | | |
|-----------------------------------|---|--|---|
| Интеллектуальная собственность | ОПК-5. Способен решать задачи развития науки, техники и технологии в области управления качеством с учетом нормативно- правового регулирующего в сфере интеллектуальной собственности | ОПК-5.1 Использует нормативно- правовые принципы регулирующего в сфере интеллектуальной собственности для решения задач развития науки, техники и технологии в области управления качеством | Знает нормативно-правовую базу в сфере интеллектуальной собственности |
| | | | Умеет применять нормативно- правовую базу в сфере интеллектуальной собственности для решения задач управления качеством |
| | | | Владеет способностью ориентироваться в нормативно- правовых вопросах в сфере интеллектуальной собственности при решении задач управления качеством |
| | | ОПК-5.2 Решает задачи развития науки, техники и технологии в области управления качеством с учетом нормативно- правового регулирующего в сфере интеллектуальной собственности | Знает суть и организацию работ по защите интеллектуальной собственности; формы защиты объектов интеллектуальной собственности и условия их применения; основные виды патентной информации и документации; виды договоров на реализацию объектов интеллектуальной собственности; понятие патентной чистоты |
| | | | Умеет определять виды объектов интеллектуальной собственности и осуществлять выбор формы их защиты; пользоваться источниками патентной информации при проведении патентных исследований для определения технического уровня разрабатываемых объектов техники и технологий; оформлять права на охраноспособные объекты интеллектуальной собственности |
| | | | Владеет навыками проведения патентного поиска для выбора аналогов и прототипа разрабатываемого объекта промышленной собственности и выявления технического уровня объектов интеллектуальной собственности, методами и средствами их защиты |

| | | | |
|---|--|---|---|
| Решение практических проблем на основе современных информационно-коммуникационных систем и технологий | ОПК-6. Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения | ОПК-6.1 Выбирает и анализирует алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения в области управления качеством | Знает стадии разработки и принципы работы алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения в области управления качеством |
| | | | Умеет выбирать и анализировать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения в области управления качеством |
| | | | Владеет навыками практического применения алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для решения профессиональных задач в области управления качеством |
| | ОПК-6.2 Осуществляет выбор цифровых платформ и программно-аппаратных средств для решения практических задач цифровизации в области управления качеством | Знает цифровые платформы и программно-аппаратные средства для решения практических задач цифровизации в области управления качеством | |
| | | Умеет выбирать цифровые платформы и программно-аппаратные средства для решения практических задач цифровизации в области управления качеством | |
| | | Владеет технологиями подбора цифровых платформ и программно-аппаратных средств для решения практических задач цифровизации в области управления качеством | |
| ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий для решения практических проблем в области управления качеством | Знает современные информационные технологии для решения практических проблем в области управления качеством, принципы их работы | |
| | | Умеет выбирать современные информационные технологии для решения практических проблем в области управления качеством | |
| | | Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения практических проблем в области управления качеством | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>ОПК-7.2 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> | <p>Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> |
| <p>Анализ и оценка профессиональной информации</p> | <p>ОПК-8. Способен осуществлять критический анализ и обобщение профессиональной информации в рамках управления качеством продукции, процессов, услуг</p> | <p>ОПК-8.1 Применяет принципы и методы поиска, анализа и синтеза профессиональной информации</p> <p>ОПК-8.2 Осуществляет критический анализ и обобщает профессиональную информацию в рамках управления качеством продукции, процессов, услуг</p> | <p>Знает принципы и методы поиска, анализа и синтеза профессиональной информации</p> <p>Умеет осуществлять поиск, анализ и синтез профессиональной информации</p> <p>Владеет принципами и методами поиска, анализа и синтеза профессиональной информации</p> <p>Знает системы контроля и управления качеством продукции, процессов и услуг</p> <p>Умеет осуществлять критический анализ и обобщать профессиональную информацию в рамках управления качеством продукции, процессов, услуг</p> <p>Владеет навыками критического анализа и выбора современных методов разработки систем управления качеством продукции, процессов и услуг</p> |

| | | | |
|----------------------------|---|---|--|
| Подтверждение соответствия | ОПК-9. Способен проводить работы по подтверждению соответствия продукции, систем управления качеством и их сертификацией | ОПК-9.1 Использует нормативные правовые документы при проведении работ по подтверждению соответствия продукции, систем управления качеством и их сертификацией | Знает действующие нормативные правовые документы в области подтверждения соответствия продукции, систем управления качеством и их сертификации |
| | | | Умеет использовать действующие нормативные правовые документы при проведении работ по подтверждению соответствия продукции, систем управления качеством и их сертификацией |
| | | | Владеет навыками работы с нормативными правовыми документами в области подтверждения соответствия продукции, систем управления качеством и их сертификации |
| | | ОПК-9.2 Проводит работы по подтверждению соответствия продукции, систем управления качеством и их сертификацией | Знает содержание работ по подтверждению соответствия продукции, систем управления качеством и их сертификацией |
| | | | Умеет проводить работы по подтверждению соответствия продукции, систем управления качеством и их сертификацией |
| | | | Владеет навыками проведения работ по подтверждению соответствия продукции, систем управления качеством и их сертификацией |
| Управление рисками | ОПК-10. Способен оценивать и учитывать риски при управлении качеством | ОПК-10.1 Использует действующие нормативные правовые акты в оценке и учете рисков при управлении качеством | Знает действующие нормативные правовые акты, регламентирующие оценку и учет рисков при управлении качеством |
| | | | Умеет осуществлять поиск и анализ нормативных правовых актов для оценки и учета рисков при управлении качеством |
| | | | Владеет навыками работы с нормативными правовыми актами по оценке и учету рисков при управлении качеством |
| | | ОПК-10.2 Оценивает и учитывает риски при управлении качеством | Знает подходы, методы и инструменты, применяемые для оценки и учета рисков при управлении качеством |
| | | | Умеет оценивать и учитывать риски при управлении качеством |
| | | | Владеет навыками оценки и учета рисков при управлении качеством |

| | | | |
|--|--|---|---|
| Разработка документации в области управления качеством | ОПК-11. Способен разрабатывать техническую документацию (в том числе и в электронном виде) в области управления качеством в условиях цифровой экономики с учетом действующих стандартов качества | ОПК-11.1 Использует действующую систему нормативных правовых актов при разработке технической документации в области управления качеством | Знает действующие нормативные правовые акты, устанавливающие порядок разработки технической документации в области управления качеством |
| | | | Умеет учитывать требования действующих нормативных правовых актов при разработке технической документации в области управления качеством |
| | | | Владеет навыками работы с нормативными правовыми актами при разработке технической документации в области управления качеством |
| | | ОПК-11.2 Разрабатывает техническую документацию (в том числе и в электронном виде) в области управления качеством в условиях цифровой экономики с учетом действующих стандартов качества | Знает виды технической документации в области управления качеством, их порядок разработки, структуру и содержание |
| | | | Умеет разрабатывать техническую документацию (в том числе и в электронном виде) в области управления качеством в условиях цифровой экономики с учетом действующих стандартов качества |
| | | | Владеет навыками разработки технической документации (в том числе и в электронном виде) в области управления качеством в условиях цифровой экономики с учетом действующих стандартов качества |

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Код и наименование профессиональной компетенции | Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания | Код трудовой функции (при наличии ПС) | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам |
|---|--|--|---|---|
| Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический | | | | |
| ПК-1. Способен осуществлять контроль качества | 40.010 | В/01.5 В/02.5 В/03.5 В/04.5 С/03.6 | ПК-1.1 Анализирует качество материалов, сырья, полу- | Знает требования к качеству используемых в производстве материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| продукции на всех стадиях производственного процесса | | | фабрикатов и комплектующих изделий | Умеет определять соответствие характеристик поступающих материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий требованиям документов по стандартизации, технологических и конструкторских документов; оценивать их влияние на качество готовой продукции |
| | | | | Владеет навыками анализа и подготовки заключений о соответствии качества поступающих на производство материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий требованиям документов по стандартизации, технологических и конструкторских документов; разработки предложений по повышению их качества |
| | | | ПК-1.2 Проводит инспекционный контроль производственных процессов | Знает порядок и этапы проведения инспекционного контроля производственных процессов; содержание и режимы технологических процессов производства изготавливаемой продукции; требования к качеству продукции |
| | | | | Умеет определять этапы производственного процесса, оказывающие наибольшее влияние на качество изготавливаемой продукции; соответствие характеристик продукции требованиям документов по стандартизации, технологических и конструкторских документов |
| | | | | Владеет навыками организации и проведения инспекционного контроля качества изготавливаемой продукции на всех стадиях производственного процесса |
| | | | | |

| | | | | |
|--|-----------------------------|---|---|---|
| | | | | <p>Знает виды технического контроля и порядок разработки схем контроля; принципы работы, возможности и области применения методов и средств измерений, контроля качества и испытаний изготавливаемой продукции</p> |
| | | | <p>ПК-1.3 Разрабатывает и внедряет новые методики технического контроля качества продукции, проводит испытания новых и модернизированных образцов продукции</p> | <p>Умеет анализировать и применять методики и схемы измерений, контроля качества и испытаний изготавливаемой продукции; проводить опробование новых методик и схем измерений, контроля качества и испытаний продукции, оценивать их эффективность; проводить контроль качества и испытания новых и модернизированных образцов продукции</p> |
| | | | | <p>Владеет навыками разработки и внедрения новых методик и схем измерений, контроля качества и испытаний изготавливаемой продукции; проведения контроля качества и испытаний новых и модернизированных образцов продукции</p> |
| <p>ПК-2. Способен осуществлять управление качеством продукции на всех стадиях производственного процесса</p> | <p>40.062</p> <p>40.010</p> | <p>В/01.6 В/02.6 В/03.6 В/04.6</p> <p>С/01.6 С/02.6</p> | <p>ПК-2.1 Анализирует причины снижения качества продукции и разрабатывает предложения по их устранению</p> | <p>Знает показатели качества, характеризующие разрабатываемую и выпускаемую продукцию; методы выявления дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции</p> <p>Умеет систематизировать и анализировать данные по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>выпускаемую продукцию, дефектам, вызывающим ухудшение качественных и количественных показателей продукции</p> <p>Владеет навыками выявления причин возникновения дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции; разработки предложений по их устранению с выбором оптимальных решений</p> |
| | | | <p>ПК-2.2 Проводит инспекционный контроль качества продукции</p> | <p>Знает основные понятия и нормативные правовые документы в области управления качеством (менеджмента качества) продукции; порядок и этапы проведения инспекционного контроля качества продукции</p> |
| | | | | <p>Умеет проводить инспекционный выборочный контроль качества производства продукции, соблюдения требований технических регламентов, стандартов, технологических инструкций, условий хранения сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий, готовой продукции; анализировать системы управления качеством (менеджмента качеством) продукции</p> |
| | | | | <p>Владеет навыками выполнения работ по совершенствованию функционирования внутренней системы управления качеством (менеджмента качества); разработки рекомендаций, направленных на улучшение ее функционирования</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>Знает технические характеристики и требования к качеству изготавливаемой продукции; факторы, оказывающие влияние на качество</p> |
| | | | <p>ПК-2.3 Выявляет причины брака в производстве продукции и разрабатывает рекомендации по его предупреждению</p> | <p>Умеет анализировать производственную ситуацию и параметры реализуемых технологических процессов изготовления продукции; определять этапы производственного процесса, влияющие на формирование конкретной характеристики продукции; принимать решения, направленные на повышение качества изготавливаемой продукции</p> |
| | | | | <p>Владеет навыками разработки программ мероприятий по поддержанию и улучшения качества продукции, повышению результативности и эффективности функционирования системы управления качеством (менеджмента качества)</p> |
| | | | <p>ПК-2.4 Участвует в разработке документации по контролю качества процесса производства продукции, в испытаниях готовых изделий и электронной подготовке документов, удостоверяющих их качество</p> | <p>Знает основные методы разработки, внедрения и функционирования систем управления качеством (менеджмента качества); современные инструменты контроля качества и управления качеством; российский и зарубежный опыт в области разработки и внедрения систем управления качеством (менеджмента качества)</p> |
| | | | | <p>Умеет применять на практике требования нормативных правовых документов в области функционирования систем управления качеством (менеджмента качества);</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>составлять локальные нормативные акты и документы по контролю качества работ в процессе изготовления продукции, при испытаниях готовых изделий и электронной подготовке документов, удостоверяющих их качество</p> |
| | | | | <p>Владеет навыками исследования и анализа результатов российского и международного опыта по разработке и внедрению системы управления качеством (менеджмента качества) для обеспечения конкурентоспособности продукции; анализа данных по испытаниям готовых изделий, в том числе с использованием инструментария интеллектуальных технологий</p> |
| | | | <p>ПК-2.5 Разрабатывает мероприятия по предотвращению выпуска бракованной продукции и продукции, не соответствующей требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), условиям поставок и договоров</p> | <p>Знает методы предотвращения выпуска бракованной продукции и продукции, не соответствующей требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), условиям поставок и договоров</p> |
| | | | | <p>Умеет систематизировать и анализировать данные по предотвращению выпуска бракованной продукции и продукции, не соответствующей требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), условиям поставок и договоров; составляет локальные нормативные акты, документы и отчеты о предотвращении их выпуска</p> |
| | | | | <p>Владеет навыками разработки плана мероприятий по предотвращению выпуска бракованной продукции и продукции, не соответствующей</p> |

| | | | | |
|--|--------|------------------|--|---|
| | | | | щей требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), условиям поставок и договоров |
| ПК-3. Способен проводить процедуру сертификации, подтверждения соответствия и инспекционного контроля | 40.060 | С/01.6 С/02.6 | ПК-3.1 Выполняет работы по сертификации и подтверждению соответствия | Знает правила и порядок проведения работ по сертификации и подтверждению соответствия; схемы подтверждения соответствия, сертификации продукции |
| | | | | Умеет применять правила и процедуры проведения оценки (подтверждения) соответствия; использовать схемы подтверждения соответствия, сертификации продукции; принимать решения о проведении процедуры сертификации и подтверждения соответствия, о выдаче (отмене, приостановлении, прекращении действия) документов о соответствии |
| | | | | Владеет навыками разработки программ сертификационных испытаний, их оценки с точки зрения полноты проводимых исследований и последовательности испытаний; разработки и проведения корректирующих мероприятий, оценки результатов их проведения и анализа эффективности |
| | | | ПК 3.2 Проводит инспекционный контроль, в том числе анализирует устойчивость производства | Знает порядок проведения работ по инспекционному контролю; требования к объектам подтверждения соответствия, системам менеджмента качества |
| | | | | Умеет разрабатывать программы инспекционной проверки; применять методы проверки состояния производства продукции, устойчивости |

| | | | | |
|---|--------|------------------|---|---|
| | | | | <p>производства, контроля системы менеджмента качества; анализировать и оценивать результаты исследований (испытаний)</p> <p>Владеет навыками проверки состояния производства или контроля системы менеджмента качества в рамках инспекционной проверки, анализа устойчивости (состояния) производства</p> |
| Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий | | | | |
| <p>ПК-4. Способен осуществлять оперативный менеджмент безопасности, прослеживаемости и качества пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке</p> | 22.007 | С/01.6 С/02.6 | <p>ПК-4.1 Ведет интегрированную систему менеджмента безопасности, прослеживаемости и качества пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке</p> | <p>Знает концепцию всеобщего управления качеством и принципы менеджмента качества; принципы функционирования интегрированной системы менеджмента организации; методы проведения внешних и внутренних аудитов систем менеджмента безопасности, прослеживаемости и качества пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке</p> |
| | | | | <p>Умеет обеспечивать функционирование интегрированной системы менеджмента безопасности, прослеживаемости и качества пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке</p> |
| | | | | <p>Владеет навыками подготовки и проведения внешних и внутренних аудитов систем менеджмента безопасности, прослеживаемости и качества пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке</p> |

| | | | | |
|--|--------|-------------------------------------|--|--|
| | | | <p>ПК-4.2 Разрабатывает систему мероприятий по повышению эффективности технологических процессов производства высококачественной безопасной прослеживаемой пищевой продукции</p> | <p>Знает показатели эффективности технологических процессов производства и обращения на рынке пищевой продукции</p> <p>Умеет проводить расчеты технико-экономической эффективности производства и обращения на рынке пищевой продукции при выборе оптимальных технических и организационных решений</p> <p>Владеет навыками организации и проведения работ по применению передовых технологий для повышения эффективности технологических процессов производства и обращения на рынке пищевой продукции</p> |
| <p>ПК-5. Способен организовывать процедуру сертификации и подтверждения соответствия</p> | 40.060 | <p>В/01.6 В/02.6 В/03.6</p> | <p>ПК-5.1 Осуществляет подготовку к сертификации и подтверждению соответствия</p> | <p>Знает законодательные требования к процедуре сертификации и подтверждения соответствия; перечень документов и материалов, необходимых для прохождения процедуры сертификации, подтверждения соответствия и инспекционного контроля; правила проведения исследований (испытаний) и приемки объектов в испытательных лабораториях</p> <p>Умеет оформлять и вести реестры документов в сфере сертификации и подтверждения соответствия; анализировать результаты исследований (испытаний), проведенных испытательной лабораторией; оценивать программы проведения испытаний с точки зрения полноты проводимых исследований, необходимых для подтверждения соответствия</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | | | <p>Владеет навыками формирования пакета документов и материалов для прохождения процедуры сертификации, подтверждения соответствия и инспекционного контроля</p> |
| | | | <p>ПК-5.2 Ведет учет и составляет отчеты о деятельности по сертификации и подтверждению соответствия с использованием средств и технологий цифровизации</p> | <p>Знает современные системы документооборота в области сертификации, подтверждения соответствия и управления качеством</p> |
| | | | | <p>Умеет формировать отчеты о деятельности по процедуре сертификации и подтверждения соответствия, в том числе с использованием средств и технологий цифровизации</p> |
| | | | | <p>Владеет навыками анализа статистических данных о процедуре сертификации и подтверждения соответствия, в том числе с использованием аналитики больших данных и интеллектуальных технологий их обработки; разработки предложений по совершенствованию документооборота в области сертификации и подтверждения соответствия</p> |
| | | | <p>ПК-5.3 Разрабатывает и внедряет стандарты и технические условия на выпускаемую организацией продукцию</p> | <p>Знает порядок и методики разработки, оформления, утверждения и внедрения стандарты и технические условия на выпускаемую организацией продукцию</p> |
| | | | | <p>Умеет разрабатывать и внедрять стандарты и технические условия на выпускаемую организацией продукцию</p> |
| | | | | <p>Владеет навыками анализа и пересмотра стандартов и технических условий на выпускаемую организацией продукцию и разработки плана их внедрения</p> |

9. Специфические особенности ОПОП ВО

Основным условием обеспечения конкурентоспособности любого предприятия является качество выпускаемой продукции. Интеграция России в мировую экономическую систему, успешная конкуренция с другими странами немыслимы без существенного повышения качества отечественной продукции. А это возможно только при условии, если повышение качества продукции станет основной задачей производства, в решение которой будут вовлечены все сферы производственно-хозяйственной деятельности и все уровни управления предприятий и государственных органов. Многие организации и предприятия в области пищевой и перерабатывающей промышленности не уделяют вопросам управления качеством должного внимания, а применяемые методы и системы не дают ожидаемого эффекта. Причинами этого являются формальный подход к созданию системы менеджмента качества и низкая квалификация персонала в области управления качеством. Этой работой должны руководить квалифицированные специалисты, обладающие соответствующими знаниями в области качества на уровне международных требований, поэтому современным молодым специалистам необходимо обладать компетенциями в области управления качеством, применения современных инструментов и систем качества.

ОПОП ВО по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, образовательная программа «Контроль, управление качеством и безопасностью пищевых производств и систем» ориентирована на практико-ориентированное обучение.

Выбор дисциплин и практик учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, образовательная программа «Контроль, управление качеством и безопасностью пищевых производств и систем» определяется на основе их необходимости и достаточности для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника с учетом запросов работодателей и требований современного рынка труда.

Спектр дисциплин и практик обязательной (базовой) части учебного плана обусловлен спецификой профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, которые должны иметь фундаментальную базу, широкой кругозор, навыки применения решения проблем, необходимые для успешного усвоения дисциплин вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений).

Выбор дисциплин и практик вариативной части, их необходимость и достаточность обусловлены возможностью расширения и углубления подготовки бакалавров, определяемой содержанием базовой части; получением дополнительных умений, знаний и навыков, необходимых для

обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с требованиями современного рынка труда с учетом запросов работодателей.

Выпускники по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, образовательная программа «Контроль, управление качеством и безопасностью пищевых производств и систем» востребованы как в сфере производства пищевой продукции – на предприятиях пищевой и перерабатывающей промышленности, так и в сфере обращения продукции на рынке – органах по сертификации, органах государственного контроля качества и безопасности товаров, центрах стандартизации, сертификации и метрологии, оценочных организациях, торговых компаниях и др.

10. Структура и содержание ОПОП ВО

Структура программы бакалавриата по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, образовательная программа «Контроль, управление качеством и безопасностью пищевых производств и систем» включает обязательную (базовую) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Программа бакалавриата состоит из следующих блоков: Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящийся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части; Блок 2 «Практика», который относится к базовой и вариативной частям программы; Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем программы бакалавриата

| Структура программы | | Объем программы и ее блоков в з.е. |
|------------------------------|--|------------------------------------|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 207 |
| | Обязательная часть | 136 |
| | Часть ОПОП ВО, формируемая участниками образовательных отношений | 71 |
| Блок 2 | Практика | 24 |
| | Обязательная часть | 6 |
| | Часть ОПОП ВО, формируемая участниками образовательных отношений | 18 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 9 |
| | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | 9 |
| Объем программы бакалавриата | | 240 |

Дисциплины (модули), практики обязательной части обеспечивают формирование у обучающихся необходимых универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

К дисциплинам (модулям), практикам **обязательной части** относятся:

Блок 1. Дисциплины (модули)

Б1.О.01 Общеуниверситетский блок дисциплин/модулей:

- Б1.О.01.01 Философия;
- Б1.О.01.02 История России;
- Б1.О.01.03 Иностранный язык;
- Б1.О.01.04 Безопасность жизнедеятельности;
- Б1.О.01.05 Физическая культура и спорт;
- Б1.О.01.06 Элективные курсы по физической культуре и спорту;
- Б1.О.01.07 Основы экономической грамотности;
- Б1.О.01.08 Основы проектной деятельности;
- Б1.О.01.09 Правоведение;
- Б1.О.01.10 Русский язык: эффективность речевой коммуникации;
- Б1.О.01.11 Добровольческая деятельность и волонтерское движение;
- Б1.О.01.12 Основы российской государственности.

Б1.О.02 Общешкольный модуль:

Б1.О.02.01 FEFU Digital Core:

- Б1.О.02.01.01 Основы цифровой грамотности;
- Б1.О.02.01.02 Цифровые технологии в профессиональной деятельности;
- Б1.О.02.02 Математика;
- Б1.О.02.03 Физика;
- Б1.О.02.04 Общая и неорганическая химия;
- Б1.О.02.05 Органическая химия;
- Б1.О.02.06 Аналитическая химия и физико-химические методы анализа;
- Б1.О.02.07 Физическая и коллоидная химия;
- Б1.О.02.08 Биохимия и пищевая химия;
- Б1.О.02.09 Общая биология и микробиология;
- Б1.О.02.10 Инструментальные методы исследования;
- Б1.О.02.11 Биоинформатика;
- Б1.О.02.12 Проектный практикум;
- Б1.О.03 Аудит качества;
- Б1.О.04 Основы обеспечения качества;
- Б1.О.05 Системы менеджмента качества;
- Б1.О.06 Средства и методы управления и контроля качеством продукции и процессов;
- Б1.О.07 Статистические методы в управлении качеством;

- Б1.О.08 Управление рисками в менеджменте качества;
- Б1.О.09 Защита интеллектуальной собственности.

Блок 2. Практика

- Б2.О.01(У) Учебная практика. Ознакомительная практика;
- Б2.О.02(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Дисциплины (модули), практики части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивают формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

К дисциплинам (модулям), практикам **части, формируемой участниками образовательных отношений**, относятся:

Блок 1. Дисциплины (модули)

- Б1.В.01 Основы биотехнологии;
- Б1.В.02 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия;
- Б1.В.03 Разработка систем менеджмента качества и безопасности на пищевых предприятиях;
- Б1.В.04 Проектирование, контроль и управление биотехнологическими и пищевыми производствами;
- Б1.В.05 Системы менеджмента безопасности пищевых производств и систем, основанные на принципах НАССР;
- Б1.В.06 Инструменты управления качеством на пищевых предприятиях;
- Б1.В.07 Экономика качества;
- Б1.В.08 Системы прослеживаемости в пищевой цепи;
- Б1.В.09 Общая технология пищевых производств;
- Б1.В.10 Идентификация и фальсификация продукции.

Б1.В.ДВ.01 Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1):

- Б1.В.ДВ.01.01 Безопасность пищевого сырья и продуктов питания;
- Б1.В.ДВ.01.02 Законодательная и нормативная база обеспечения пищевой и экологической безопасности.

Б1.В.ДВ.02 Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2):

- Б1.В.ДВ.02.01 Товароведение и управление качеством;
- Б1.В.ДВ.02.02 Основы технического регулирования и стандартизации.

Б1.В.ДВ.03 Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3):

- Б1.В.ДВ.03.01 Экспертиза и контроль качества продукции;
- Б1.В.ДВ.03.02 Методы и средства оценки качества сырья и пищевой продукции.

Б1.В.ДВ.04 Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4):

- Б1.В.ДВ.04.01 Международные системы качества и безопасности товаров;
- Б1.В.ДВ.04.02 Пищевое законодательство.

Блок 2. Практика

- Б2.В.01(П) Производственная практика. Технологическая (производственно-технологическая) практика;
- Б2.В.02(П) Производственная практика. Организационно-управленческая практика;
- Б2.В.03(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа;
- Б2.В.04(П) Производственная практика. Преддипломная практика.

ОПОП ВО обеспечивает реализацию дисциплины по физической культуре и спорту в объеме 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» и реализацию дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 59,2 процентов общего объема программы.

11. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ОВЗ

В ДВФУ реализуется организационная модель инклюзивного образования – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом различных особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей студентов. Модель позволяет лицам, имеющим ограниченные возможности здоровья (далее – лица с ОВЗ), использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса. В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения лиц с ОВЗ структурные подразделения ДВФУ выполняют следующие задачи:

- Департамент по работе с абитуриентами организует профориентационную работу среди потенциальных абитуриентов, в том числе среди лиц с ОВЗ: дни открытых дверей, профориентационное тестирование, вебинары для выпускников школ, учебных заведений профессионального образования, консультации для данной категории обучающихся и их родителей по вопросам приема и обучения, готовит рекламно-информационные материалы, организует взаимодействие с образовательными организациями;

- школы, совместно с Департаментом карьеры и стипендиальных программ, осуществляют сопровождение инклюзивного обучения инвалидов, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, элементов дистанционного обучения инвалидов, создание безбарьерной среды, сбор сведений о лицах с

ОВЗ, обеспечивают их систематический учет на этапах поступления, обучения, трудоустройства;

– организация по социализации и адаптации студентов с ограниченными возможностями «КИТ» обеспечивает адаптацию лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, проводит мероприятия по созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения лиц с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации, которая разрабатывается Федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний. Обучение по образовательным программам обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, наличием времени на подготовку, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

ДВФУ обеспечивает обучающимся лицам с ОВЗ возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин, включаемых в вариативную часть ОПОП ВО. Преподаватели, курсы которых требуют выполнения определенных специфических действий, представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей о лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляется ответственным лицом, установленным приказом директора школы ДВФУ.

В читальных залах Научной библиотеки ДВФУ рабочие места для лиц с ОВЗ оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами, видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и

ультразвуковыми маркировщиками.

При необходимости для лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ОВЗ при желании может быть увеличен, но не более чем на год.

При направлении обучающегося с ОВЗ в организацию или на предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики ДВФУ согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций Федерального учреждения медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации лица с ОВЗ. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся с ОВЗ трудовых функций.

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумажном носителе, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

12. Сведения о кадровом обеспечении ОПОП ВО

Кадровое обеспечение реализации образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВО. Сведения о кадровом обеспечении реализации ОПОП ВО размещаются на сайте ДВФУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав», ссылка на сайт: <https://www.dvfu.ru/sveden/employees/>.

13. Сведения о наличии электронной информационно-образовательной среды ДВФУ

Обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ДВФУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ДВФУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной

информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда ДВФУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Электронная информационно-образовательная среда ДВФУ дополнительно обеспечена фиксацией хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы.

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное, посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

14. Сведения о материально-техническом и учебно-методическом обеспечении

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в РПД.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ДВФУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

ДВФУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно

распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО, включая информацию о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий и самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования, объектов физической культуры и спорта, программного обеспечения, представлены в РПД.

15. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

16. Условия применения механизма оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по данной программе определяется в рамках системы внутренней и внешней оценки.

С целью совершенствования образовательной программы проводится внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся с привлечением работодателей и их объединений. Также в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, соответствия требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

РЕЦЕНЗИЯ
(ОЦЕНКА ОТ РАБОТОДАТЕЛЯ)

**на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования – программу бакалавриата**

***27.03.02 Управление качеством
Контроль, управление качеством и безопасностью
пищевых производств и систем***

ОПОП ВО разработана коллективом преподавателей Передовой инженерной школы «Институт биотехнологий, биоинженерии и пищевых систем» ДВФУ.

ОПОП ВО представляет собой систему документов, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 869.

Рецензируемая ОПОП ВО включает: общую характеристику; характеристику профессиональной деятельности выпускника; компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО; календарный учебный график; учебный план; рабочие программы дисциплин (модулей); рабочие программы практик; методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии; перечень учебной литературы, необходимой для изучения дисциплин (модулей), практик; программу государственной итоговой аттестации; фонды оценочных материалов для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по всем дисциплинам (модулям), практикам образовательной программы, и другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие высокое качество подготовки обучающихся.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной образовательной программе.

Целью ОПОП ВО является развитие у студентов личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, образовательная программа «Контроль, управление качеством и безопасностью пищевых производств и систем», определяющих способность выпускника к активной общественной и профессиональной деятельности или продолжению образования. Выпускники, освоившие данную образовательную программу, готовы к выполнению следующих типов задач профессиональной деятельности: производственно-технологический; организационно-управленческий.

По структуре и содержанию ОПОП ВО отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Компетентность выпускников, планируемая в ОПОП ВО, соответствует требованиям ООО «Арника», предъявляемым к сотрудникам соответствующего функционала. Выпускники могут с успехом занимать ряд должностей: специалист по контролю и управлению качеством / начальник отдела качества / директор по качеству; эксперт / специалист по сертификации; аудитор / эксперт систем менеджмента качества; инженер по качеству и др.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Структура учебного плана в целом логична и последовательна. Выбор дисциплин и практик учебного плана ОПОП ВО определяется на основе их необходимости и достаточности для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника с учетом запросов работодателей и требований современного рынка труда. Оценка рабочих программ дисциплин (модулей) и практик позволяет сделать вывод о достаточном уровне как материального, так и методического обеспечения. Содержание соответствует требованиям основной характеристики ОПОП ВО.

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с утвержденной образовательной программой, включающей документы и материалы, обновляемые ежегодно с учетом изменения законодательства, развития образовательных технологий, науки и потребностей работодателей.

Заключение: Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, образовательная программа «Контроль, управление качеством и безопасностью пищевых производств и систем» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 869, а также требованиям работодателей (профессионального сообщества).

Рецензент:

Заместитель генерального
директора по производству
ООО «Арника»

МП



Н.В. Гаврилова

**РЕЦЕНЗИЯ
(ОЦЕНКА ОТ РАБОТОДАТЕЛЯ)**

**на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования – программу бакалавриата
27.03.02 Управление качеством
Контроль, управление качеством и безопасностью
пищевых производств и систем**

Представленная на экспертизу основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее ОПОП ВО) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 869 (далее ФГОС ВО).

ОПОП ВО по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, образовательная программа «Контроль, управление качеством и безопасностью пищевых производств и систем» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного графика учебного процесса, рабочих программ дисциплин, программ практик, программы государственной итоговой аттестации, фондов оценочных средства и методических материалов, а также сведений о фактическом ресурсном обеспечении реализации ОПОП ВО.

ОПОП ВО по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, образовательная программа «Контроль, управление качеством и безопасностью пищевых производств и систем» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определяющих способность выпускника к активной общественной и профессиональной деятельности или продолжению образования.

В задачи программы входит:

– формирование и развитие личностных качеств обучающихся, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбию, ответственности, самостоятельности, приверженности этическим ценностям, толерантности;

– удовлетворение потребностей общества и государства в высококвалифицированных специалистах, осознающих социальную значимость своей профессиональной деятельности и способных на высоком уровне осуществлять оперативный менеджмент безопасности, прослеживаемости и качества пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке: контролировать качество и безопасность пищевой продукции, проводить идентификацию и выявлять фальсификацию пищевой продукции,

управлять качеством продукции на основе принципов ХАССП, разрабатывать и внедрять системы менеджмента безопасности пищевой продукции, проводить оценку соответствия продукции, процессов и систем менеджмента качества.

Таким образом, ОПОП ВО по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, образовательная программа «Контроль, управление качеством и безопасностью пищевых производств и систем» направлена на системную подготовку специалистов, владеющих универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями и способных решать следующие типы задач профессиональной деятельности: производственно-технологический, организационно-управленческий.

Реализация программы по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, образовательная программа «Контроль, управление качеством и безопасностью пищевых производств и систем» осуществляется в очной форме. Все виды учебной нагрузки распределены по семестрам равномерно по уровню сложности, количеству изучаемых дисциплин и времени.

Структура программы бакалавриата по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, образовательная программа «Контроль, управление качеством и безопасностью пищевых производств и систем» включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Программа бакалавриата состоит из следующих блоков: Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящийся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части; Блок 2 «Практика», который относится к базовой и вариативной частям программы; Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Учебный план содержит перечень дисциплин и практик, что необходимо для глубокой теоретической и практической подготовки выпускников, формирования их универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Спектр дисциплин и практик обязательной (базовой) части учебного плана обусловлен спецификой профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, которые должны иметь фундаментальную базу, широкой кругозор, навыки применения решения проблем, необходимые для успешного усвоения дисциплин вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений).

Выбор дисциплин и практик вариативной части, их необходимость и достаточность обусловлены возможностью расширения и углубления подготовки бакалавров, определяемой содержанием базовой части; получением дополнительных умений, знаний и навыков, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с требованиями современного рынка труда с учетом запросов работодателей.

Выпускники по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, образовательная программа «Контроль, управление качеством и безопасностью пищевых производств и систем» могут быть востребованы как в сфере производства пищевой продукции – на предприятиях пищевой и перерабатывающей промышленности, так и в сфере обращения продукции на рынке – органах по сертификации, органах государственного контроля качества и безопасности товаров, центрах стандартизации, сертификации и метрологии, оценочных организациях, торговых компаниях и др.

Заключение: Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, образовательная программа «Контроль, управление качеством и безопасностью пищевых производств и систем», разработанная профессорско-преподавательским составом Передовой инженерной школы «Институт биотехнологий, биоинженерии и пищевых систем» ДВФУ, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 869, а также требованиям работодателей (профессионального сообщества).

Рецензент:

Ведущий специалист по пищевой безопасности, руководитель группы аудита ООО «Ратимир»



Н.В. Зотова