



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

**ИНСТИТУТ НАУКОЕМКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПЕРЕДОВЫХ МАТЕРИАЛОВ**

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОП

(подпись)

Вовна Г.М.  
(ФИО)



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Департамента ядерных технологий

(подпись)

О.В. Патрушева  
(И.О. Фамилия)

« 23 » января 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Современные проблемы экономики, организации и управления  
в области геологоразведочных работ и недропользования  
Направление подготовки 05.04.01 «Геология»  
Региональная геология (совместно с ДВГИ ДВО РАН)  
Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки **05.04.01 «Геология»** утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 августа 2020 г. № 925.

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента ядерных технологий протокол от « 23 » января 2023 г. № 05

И.о. директора Департамента ядерных технологий  
Составитель:

О.В.Патрушева  
к.г.-м.н. доцент А.С. Авраменко

Владивосток  
2023

**Оборотная сторона титульного листа РПД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор Департамента \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор Департамента \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**III. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор Департамента \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор Департамента \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цель:** дать знания о теоретических и практических аспектах оценки и рационального использования минерально-сырьевых ресурсов в современных экономических и правовых условиях, а также изучить проблемы экономики, организации и управления геологоразведочными работами, которые рассматриваются как важная составная часть народного хозяйства Российской Федерации и являются основой создания минерально-сырьевой базы страны.

### **Задачи:**

- оценить роль минерально-сырьевых ресурсов в истории развития мировой цивилизации;
- проанализировать состояние минерально-сырьевой базы в России, и рассмотреть их значимость для развития экономики и национальной безопасности;
- рассмотреть основные показатели недр определяющие экономическую значимость минерально-сырьевых ресурсов;
- охарактеризовать экономические и правовые основы изучения и разработки недр, порядок лицензирования недр;
- охарактеризовать основные методические положения и нормативно-правовые документы, вступившие в силу в условиях реформирования отрасли, в частности, с проблемами;
- ознакомить с концепцией ресурсосберегающего недропользования.

Дисциплина разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 05.04.01 Геология «Региональная геология (совместно с ДВГИ ДВО РАН)». Дисциплина является дисциплиной вариативной части блока 1 (Б1.В.04).

Профессиональные компетенции обучающихся и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
---	---	--	--

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта	Знать цели и задачи проекта, значимость ожидаемых результатов Уметь формулировать цели и задачи проекта Владеть навыками формулирования цели и задачи проекта
		УК-2.2. Определение по-требности в ресурсах для реализации проекта	Знать потребность в необходимых для реализации проекта ресурсах Уметь выбирать необходимые для реализации проекта ресурсы Владеть навыками выбора необходимых для реализации проекта ресурсов
		УК-2.3. Разработка, контроль и оценка эффективности плана реализации проекта	Знать методы контроля и оценки эффективности плана реализации проекта Уметь осуществлять контроль и оценивать эффективность разработанного плана реализации проекта Владеть навыками контроля и оценки эффективности плана реализации проекта
	ПК-5. Способен самостоятельно обобщать результаты, полученные в процессе решения профессиональных задач, разрабатывать рекомендации их по практическому использованию	ПК-5.1. Формулирование научнотехнической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	Знать формулировки научнотехнической задачи Уметь формулировать научнотехнические задачи в сфере производственной деятельности Владеть навыками формулирования научнотехнических задач в сфере производственной деятельности
		ПК-5.2. Обрабатывает информацию для принятия управленческих решений при решении профессиональных задач	Знать методику обработки информации для принятия управленческих решений при решении профессиональных задач Уметь решать стандартные задачи для принятия управленческих решений при решении профессиональных задач в научно-производственном коллективе

			<p>Владеть навыками обработки информации для принятия управленческих решений при решении профессиональных задач в научно-производственном коллективе</p>
		<p>ПК-5.3. Осуществляет организационное управление научно-исследовательскими и научно-производственными работами в области геологии</p>	<p>Знать методику организации и управления научно-исследовательскими и научно-производственными работами в области геологии</p> <p>Уметь применять практические навыки при организации и управления научно-исследовательскими и научно-производственными работами в области геологии</p> <p>Владеть навыками решения профессиональных задач с помощью успешной организации и управления научно-исследовательскими и научно-производственными работами в области геологии</p>
	<p>ПК-6. Способен активно внедрять новейшие достижения геологической теории и практики в своей научной и практической деятельности</p>	<p>ПК-6.1 Выбирает методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований</p>	<p>Знать методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований в своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь выбирать методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований в своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками в применении методов и средств планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований в своей профессиональной деятельности</p>
		<p>ПК-6.2. Анализирует новейшие достижения геологической теории и практики, новые направления исследований в соответствующей области знаний</p>	<p>Знать современные достижения геологической теории и практики, новые направления исследований в соответствующей области знаний</p> <p>Уметь анализировать достижения геологической теории и</p>

			практики для проведения исследований Владеть навыками анализа новейших достижений геологической теории и практики
		ПК-6.3 Предлагает возможные пути внедрения (или осуществляет внедрение) результатов научно-исследовательских работ в практическую деятельность	Знать общепрофессиональные методы в области внедрения результатов научно-исследовательских работ в практическую деятельность, в геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических работ Уметь использовать результаты профессиональных исследований и разработок в своей научной деятельности Владеть навыками внедрения результатов профессиональных исследований и разработок

## 2. ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часа.

## 3. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Контроль	Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР		
1	Стратегия развития топливно-энергетического комплекса и проблемы ее реализации	3	0	0	30	0	72		

2	Менеджмент в компаниях топливно-энергетического комплекса	3	0	0	16	0	26		
	Итого:		0	0	46	0	98		Зачет

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекции не предусмотрены рабочим планом учебной программы

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

##### Практические занятия (46 часов)

##### Раздел 1. Стратегия развития топливно-энергетического комплекса и проблемы ее реализации (30 часов)

1. Энергетическая стратегия до 2030 года как ориентационная основа в управлении топливно-энергетического комплекса. Стратегия развития атомной энергетики России в первой половине XXI века. Основные фонды топливно-энергетического комплекса: современное состояние и перспективы изменения ситуации (12 часов).
2. Энергоэффективность как путь снижения себестоимости продукции топливно-энергетического комплекса (6 часов).
3. Инвестиционные возможности компаний топливно-энергетического комплекса в реализации задач Энергетической стратегии-2030 (4 часа).
4. Система управления недропользованием в РФ. Лицензирование (4 часа).
5. Налоговая нагрузка как фактор снижения инвестиционной привлекательности российских нефтегазовых компаний (4 часа).

##### Раздел 2. Менеджмент в компаниях топливно-энергетического комплекса (16 часов).

1. Финансовый менеджмент (8 часов).
2. Менеджмент персонала (6 часов).
3. Управление потенциалом предприятия (4 часа).

## 6. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Состояние минерально-сырьевой базы в России	ПК-6.2 анализирует новейшие достижения геологической теории и практики, новые направления исследований в соответствующей области знаний	ПК-6.2.1. Знает современные достижения геологической теории и практики, новые направления исследований в соответствующей области знаний	Устный опрос (УО-1) Дискуссия (УО-4)	Тестовый контроль(ПР-1)
			ПК-6.2.2. Умеет анализировать достижения геологической теории и практики для проведения исследований		
			ПК-6.2.3. Владеет навыками анализа новейших достижений геологической теории и практики		
2	Энергоэффективность	ПК-5.3 осуществляет организационное управление научно-исследовательскими и научно-производственными работами в области геологии	ПК-5.3.1. Знает методику организации и управления научно- исследовательскими и научно-производственными работами в области геологии	Устный опрос (УО-1) Дискуссия (УО-4)	Тестовый контроль(ПР-1)
			ПК-5.3.2. Умеет применять практические навыки при организации и управления научно		
			ПК-5.3.3. Владеет навыками решения профессиональных задач с помощью успешной организации и управления научно-исследовательскими и научно-производственными работами в области геологии		
3	Система управления недропользованием в РФ. Лицензирование	ПК-5.2 обрабатывает информацию для принятия управленческих решений при решении профессиональных задач	ПК-5.2.1. Знает методику обработки информации для принятия управленческих решений при решении профессиональных задач	Доклад (УО-3) Дискуссия (УО-4)	Тестовый контроль(ПР-1)
			ПК-5.2.2. Умеет решать стандартные задачи для принятия управленческих решений при решении профессиональных задач в научно-производственном коллективе		
			ПК-5.2.3. Владеет навыками обработки информации для принятия управленческих		



			решений при решении профессиональных задач в научно-производственном коллективе		
4	Рациональное недропользование и охрана недр. Экологизация недропользования	ПК-5.2 обрабатывает информацию для принятия управленческих решений при решении профессиональных задач	ПК-5.2.1. Знает методику обработки информации для принятия управленческих решений при решении профессиональных задач	Устный опрос (УО-1) Дискуссия (УО-4)	Тестовый контроль(ПР-1)
			ПК-5.2.2. Умеет решать стандартные задачи для принятия управленческих решений при решении профессиональных задач в научно-производственном коллективе		
			ПК-5.2.3. Владеет навыками обработки информации для принятия управленческих решений при решении профессиональных задач в научно-производственном коллективе		
5	Налоги в сфере недропользования РФ	ПК-6.3 предлагает возможные пути внедрения (или осуществляет внедрение) результатов научно-исследовательских работ в практическую деятельность	ПК-6.3.1. Знает общепрофессиональные методы в области внедрения результатов научно-исследовательских работ в практическую деятельность, в геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических работ	УО-1. Устный опрос	Тестовый контроль(ПР-1)
			ПК-6.3.2. Умеет использовать результаты профессиональных исследований и разработок в своей научной деятельности		
			ПК-6.3.3. Владеет навыками внедрения результатов профессиональных исследований и разработок		
5	Налоги в сфере недропользования РФ	ПК-6.1 выбирает методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований	ПК-6.1.1. Знает методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований в своей профессиональной деятельности	Тест (ПР-1)	Тестовый контроль(ПР-1)
			ПК-6.1.2. Умеет выбирать методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований в своей профессиональной деятельности		
			ПК-6.1.3. Владеет навыками в применении методов и средств планирования, организации, проведения		

			и внедрения научных исследований в своей профессиональной деятельности		
		<b>ПК-6.3</b> предлагает возможные пути внедрения (или осуществляет внедрение) результатов научно-исследовательских работ в практическую деятельность	ПК-6.3.1. Знает общепрофессиональные методы в области внедрения результатов научно-исследовательских работ в практическую деятельность, в геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических работ		
			ПК-6.3.2. Умеет использовать результаты профессиональных исследований и разработок в своей научной деятельности		
			ПК-6.3.3. Владеет навыками внедрения результатов профессиональных исследований и разработок		
6	Менеджмент персонала	<b>ПК-6.2</b> анализирует новейшие достижения геологической теории и практики, новые направления исследований в соответствующей области знаний	ПК-6.2.1. Знает современные достижения геологической теории и практики, новые направления исследований в соответствующей области знаний	Доклад (УО-3) Дискуссия (УО-4)	Тестовый контроль(ПР-1)
			ПК-6.2.2. Умеет анализировать достижения геологической теории и практики для проведения исследований		
			ПК-6.2.3. Владеет навыками анализа новейших достижений геологической теории и практики		
7	Управление потенциалом предприятия	<b>ПК-6.2</b> анализирует новейшие достижения геологической теории и практики, новые направления исследований в соответствующей области знаний	ПК-6.2.1. Знает современные достижения геологической теории и практики, новые направления исследований в соответствующей области знаний	Доклад (УО-3) Дискуссия (УО-4)	Тестовый контроль(ПР-1)
			ПК-6.2.2. Умеет анализировать достижения геологической теории и практики для проведения исследований		
			ПК-6.2.3. Владеет навыками анализа новейших достижений геологической теории и практики		
8	Финансирование работ по изучению и освоению недр	<b>ПК - 5.1</b> использует методики проведения обучения	ПК-5.1.1. Знает методики проведения обучения сотрудников непосредственно на предприятии/в	ПР-1 Тест ПР-4. Реферат	Тестовый контроль(ПР-1)

	сотрудников непосредственно на предприятии/в лаборатории, методики проведения лабораторных и практических геологических исследований	лаборатории и методики проведения лабораторных и практических геологических исследований		
		ПК-5.1.2. Умеет применять методики проведения обучения сотрудников, а также методики проведения лабораторных и практических геологических исследований		
		ПК-5.1.3. Владеет навыками профессионально использовать методики проведения обучения сотрудников непосредственно на предприятии или (и) в лаборатории, методики проведения лабораторных и практических геологических исследований		
	ПК-6.2 анализирует новейшие достижения геологической теории и практики, новые направления исследований в соответствующей области знаний	ПК-6.2.1. Знает современные достижения геологической теории и практики, новые направления исследований в соответствующей области знаний		
		ПК-6.2.2. Умеет анализировать достижения геологической теории и практики для проведения исследований		
		ПК-6.2.3. Владеет навыками анализа новейших достижений геологической теории и практики		

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие результаты обучения, представлены в Приложении

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

Самостоятельная работа студентов включает углубленное изучение отдельных вопросов геологии посредством подготовки доклада, написания рефератов по предложенным или самостоятельно выбранным темам, а также прослушивание лекций и вебинаров на платформе Geowebinar и создание интеллект-карт с помощью MindMeister.

#### **Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 1.**

Подготовка обзоров литературы по Основным фондам топливно-энергетического комплекса

### **Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 2.**

Работа с литературой по теме «Энергоэффективность как путь снижения себестоимости продукции топливно-энергетического комплекса»: основные понятия, рассмотрение примеров.

### **Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 3.**

Работа с литературой по теме «Система управления недропользованием в РФ. Лицензирование»: основные понятия, рассмотрение примеров. Подготовка доклада с презентацией на выбранную тему.

### **Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 4.**

Работа с литературой по теме «Рациональное недропользование и охрана недр. Экологизация недропользования»

### **Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 5.**

Прослушивание лекций на информационной платформе Geowebinar о Налогах в сфере недропользования РФ

### **Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 6.**

Работа с литературой по теме «Менеджмент в компаниях топливно-энергетического комплекса»

### **Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 7.**

Работа с литературой по теме Финансовый менеджмент и составление интеллект-карт с использованием цифровых инструментов для визуального запоминания материала (MindMeister, XMind).

### **Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 8.**

Работа с литературой по теме «Управление потенциалом предприятия».

## **Методические указания к пункту «Подготовка реферата»**

Цель реферата – научить студента работать с научной литературой, составлять аналитический обзор по той или иной проблеме, закрепить материал по курсу «Современные проблемы геологии», научиться публично докладывать (защищать) результаты своей работы посредством подготовки презентаций.

Требования к реферату:

При работе над рефератом должна использоваться рекомендуемая научно–педагогическая литература, но поощряется, что очень важно, если студент использует и более серьезные материалы из специализированных монографий и статей отечественной и зарубежной периодической печати.

При подготовке к реферату рекомендуется использовать лекции и вебинары информационной платформы Geowebinar.

Такое условие дает возможность более глубокого изучения предмета и объекта исследования и требует от студента работы в академических и университетских библиотеках, а также и контактов со специалистами в этой области геологических знаний.

1. Работа представляет собой аналитический обзор современной научной литературы по выбранной теме. Такой анализ предполагает не механическое переписывание фрагментов из тех или иных литературных источников, а осмысление прочитанного и его краткое переизложение собственными словами с критическими замечаниями состояния изучаемого вопроса. Важно разобраться, что же по данному вопросу уже хорошо изучено, что изучено недостаточно, а что практически до сих пор не известно.

2. Залог успешной подготовки реферата – систематическая работа студента, чтение литературы, постоянный контакт с преподавателем.

3. Объем рукописи не должен превышать 25 стр. текста (не считая табл. и рис.).

4. Все важнейшие положения, факты, закономерности и т.п., упоминаемые в работе, должны содержать ссылки на авторов.

5. Данные, используемые из Интернета, должны содержать ссылки на соответствующие сайты и их авторов.

6. Работа должна быть проиллюстрирована рисунками (фото, диаграммы, графики и т.п.) и таблицами. Рисунки (формат jpg. или tif. с разрешением 300 пикселей) и таблицы (выполняются программой Excel), помещаемые в работе обязательно должны содержать ссылки на авторов.

7. Работа должна быть аккуратно оформлена. Титульный лист работы выполняется по прилагаемому образцу.

8. Работа может быть подготовлена на компьютере программой Word (шрифт Times New Roman, обычный, размер кегля 12, через полтора интервала).

9. В конце работы приводится алфавитный список использованной литературы.

10. Проработанная литература должна содержать как отечественные, так и иностранные публикации, включая периодические научные издания.

11. Последняя страница работы подписывается студентом.

Структура реферата.

1. Титульный лист.

2. Содержание (оглавление).

3. Введение с изложением актуальности рассматриваемой проблемы, цель и задачи данной работы, сроки ее выполнения и ф.и.о. научного руководителя.

4. Основную часть (разбиваемую на главы или разделы).

5. Заключение с выводами по рассматриваемым задачам.

6. Список использованной литературы.

Во «Введении» должна быть поставлена основная цель исследований и обозначен круг задач, который необходимо выполнить. Здесь же освещается основная научная проблема и актуальность темы, которой посвящен реферат. Важно привести во введении описание элементов методики проведения исследования, использование компьютерных технологий. В последующих разделах последовательно рассматривается решение поставленных автором задач, необходимых для реализации цели работы. В конце работы пишется «Заключение», в котором формулируются основные выводы по проделанной работе. Алфавитный и пронумерованный список литературы оформляется по существующему ГОСТу издательства Наука (можно ознакомиться с правилами по подготовке рукописей к печати в издательстве Дальнаука ДВО РАН) или же использовать стандарт издательства ДВФУ.

В критерии оценки качества реферата входят:

- знание проблематики выбранной темы;
- умение анализировать отечественную и зарубежную научную литературу;
- научная и практическая ценность автореферата;
- качество выполнения доклада и презентации;
- ответы на вопросы.

**Ориентировочный список российских научных периодических изданий (журналов) для подготовки рефератов:**

Геология и разведка  
Геология и геофизика  
Геология рудных месторождений  
Геотектоника  
Геофизика  
Доклады Академии наук  
Записки Всероссийского минералогического общества  
Известия Вузов. Геология и разведка.  
Известия Академии наук  
Литология и полезные ископаемые  
Отечественная геология;  
Палеонтологический журнал;  
Разведка и охрана недр;  
Реферативный журнал. Геология;  
Стратиграфия. Геологическая корреляция;  
Тихоокеанская геология

**Примерные темы рефератов по самостоятельной работе студентов:**

1. Мировые запасы нефти и газа по регионам.
2. Мировые запасы газа по регионам.
3. Мировые запасы урана в мире.
4. Нефтяные биржи мира.
5. Анализ заработной платы по отраслям экономики.
6. Пути повышения производительности труда.
7. Инновационные проекты в топливно-энергетическом комплексе.
8. Цели и задачи деятельности Министерства природных ресурсов.
9. Цели и задачи деятельности федерального агентства по недропользованию.
10. Лицензионная система в недропользовании.
11. Роль и функции организации в национальной экономике.
12. Элементы внешней и внутренней среды организации как системы.
13. Экономическая эффективность различных типов производства.
14. Содержание геологоразведочных работ.
15. Геологическая служба США и других развитых странах.
16. Сертификация продукции.
17. Конкурентоспособность продукции и предприятия.
18. Законодательные основы инвестиционной деятельности.
19. Жизненный цикл проекта.
20. Топливо-энергетический комплекс России.

## 8. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Не менее трех источников основной литературы, указанных в РПД, должны быть доступны обучающимся в одной или нескольких электронно-библиотечных системах (электронных библиотеках), сформированных на основании прямых договорных отношений с правообладателями. В данном случае необходимо привести полное библиографическое описание источника и рабочую гиперссылку на соответствующий электронный ресурс. Каталог электронных ресурсов размещен на сайте ДВФУ <http://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/russian-database.php>.*

*В список основной литературы также включаются печатные издания (учебники, учебные пособия, монографии), имеющиеся в фондах НБ ДВФУ, с таким расчетом, чтобы суммарное количество экземпляров каждого из изданий составляло не менее указанного в п.4.3 ФГОС. Наряду с полным библиографическим описанием источника помещается рабочая гиперссылка на электронный каталог НБ ДВФУ.*

*Все издания дополнительной литературы также должны быть представлены либо в электронно-библиотечных системах (электронных*



библиотеках), сформированных на основании прямых договорных отношений с правообладателями, либо в НБ ДВФУ в количестве, предусмотренном соответствующим ФГОС ВО.

### Основная литература

1. Вылегжанин, А. Н. Международно-правовые основы недропользования: Учебное пособие / Отв. ред. А.Н. Вылегжанин; Автор предисл. А.В. Торкунов. - М.: НОРМА, 2007. - 528 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=133298>
2. Шимова, О.С. Экономика природопользования: Учебное пособие / О.С. Шимова, Н.К., Соколовский. - 2-е изд., испр. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=456664>
3. Макаркин Ю.Н. Развитие платного недропользования при разведке и добыче нефти [Электронный ресурс] / Ю.Н. Макаркин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Геоинформмарк, Геоинформ, 2005. — 96 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/16865.html>
4. Справочник современного изыскателя / Под общ. ред. Л.Р. Маиляна. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 590 с. URL: <http://narod.ru/disk/13166951001/mailan.zip.html>
5. Басыров, Р.Н. Охрана окружающей среды при недропользовании [Электронный ресурс] / Р. Н. Басыров // Право и экология: материалы VIII Международной школы-практикума молодых ученых-юристов (Москва, 23-24 мая 2013 г.) / Отв. ред. Ю. А. Тихомиров, С. А. Боголюбов. - М.: ИЗиСП: ИНФРА-М, 2014. - с. 209 - 213. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=472046>
6. Гафуров Ш.З. Составление проектно-сметной документации на геологоразведочные работы. Учебно-методическое пособие. Казань. КГУ, 2007. Режим доступа: НБ ДВФУ – 3 экз.
7. Гафуров Ш.З. Составление проектно-сметной документации на научно-исследовательские и тематические работы. Учебно-методическое пособие. Казань. КГУ, 2008. Режим доступа: НБ ДВФУ – 3 экз.
8. Горячев С.Н., Еремин Н.А. Технология управления в реальном времени: Учеб. пособие. В 2 ч./ Горячев С.Н., Еремин Н.А.– М.: МФТИ. 2017.
9. Еремин Н.А., Еремин А.Н., Еремин А.Н. Управление разработкой интеллектуальных месторождений: Учеб. пособие для вузов: В 2 кн. – Кн. 2. Учеб. пособие для вузов: М.: РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина, 2017. – 165 с.: ил. ISBN 978-5-91961-329-7.
10. Бутусов О.Б., Ковнеристый Ю.К., Мешалкин В.П., Митин С.Г. Эколого-экономический анализ промышленных предприятий: Учеб. Пособие. – М.: Воскресенье, Рыбинский дом печати, 2018, – 328 с.
11. Поляков Р.Ю. Использование современных робототехнических

средств для мониторинга загрязнения атмосферного воздуха: Уч. пособие. – М.: Изд-во «Флинта», 2022, 162 с. URL: <https://znanium.com/read?id=399729>

### Дополнительная литература

1. Голик В. И., Разоренов Ю. И, Куликов М. М. Экономика и менеджмент горной промышленности [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. И. Голик - Краснодар: Южно-Российский государственный технический университет, Южный институт менеджмента, 2009— 252 с URL: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-9784&theme=FEFU>

2. Певзнер М.Е. Горная экология [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Е. Певзнер - М.: Горная книга, 2003. - 396 с. URL: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Lan:Lan-3240&theme=FEFU>

3. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 (ред. от 03.08.2018) "О недрах" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019) URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_343/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_343/)

4. Емельянов А.Г. Основы природопользования: Учеб.пособие. М., 2004. -295 с. Режим доступа: НБ ДВФУ – 1 экз.

5. Левич, А.П. Теоретические и методические основы технологии регионального контроля природной среды по данным экологического мониторинга / А. П. Левич, Н. Г. Булгаков, В. Н. Максимов; Московский государственный университет, Биологический факультет, Кафедра общей экологии.- М. НИА Природа. 2004. - 271 с. Режим доступа: НБ ДВФУ – 2 экз.

6. П. Л. Виленский, В. Н. Лившиц, С. А. Смоляк Оценка эффективности инвестиционных проектов. М: ДЕЛО, 2001 Режим доступа: НБ ДВФУ – 3 экз.

7. Временные методические рекомендации по геолого-экономической оценке промышленного значения месторождений твердых полезных ископаемых (кроме угля и горючих сланцев). М: ВИЭМС, 1998. Режим доступа: НБ ДВФУ – 3 экз.

8. Егоренков Л.И Статистика природопользования: Учебное пособие / Егоренков Л.И. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015.- 176 с.- URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=474578>

9. Порцевский А.К. Выбор рациональной технологии добычи руд. Геомеханическая оценка состояния недр. Использование подземного пространства. Геоэкология/ Порцевский А.К. - М.:МГГУ, 2003. - 767 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=999970>

10. Информационно-технический справочник по наилучшим доступным технологиям ИТС 23-2017. ИТС 28-2017. ИТС 29-2017. 37-2017. 28-2017

11. Ресурсоэнергоэффективные методы энергообеспечения и минимизации отходов нефтеперерабатывающих производств. Основы теории и наилучшие практические результаты. - М.; Генуя : Химия, 2010, - 393 с.

12. Еремин А.Н., Еремин Н.А., Еремин А.Н. Управление разработкой интеллектуальных месторождений: Учеб. пособие для вузов: В 2 кн. – Кн. 2. Учеб. пособие для вузов: М.: РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина, 2012. – 165 с.: ил. ISBN 978-5-91961-329-7

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

<http://www.iqlib.ru>,  
<http://geokniga.ru/books/>  
<http://www.twirpx.com/files/geologic/geology/>  
<http://www.rgo.ru>  
<http://geo.web.ru>  
<http://dic.academic.ru/>  
<http://dic.academic.ru/>  
[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)  
<http://www.geo.web.ru/db/edu/>  
<http://geowebinar.com>

Большое количество электронных версий учебников по геологии, практическим руководствам, геологическим атласам и справочной литературе можно найти на общедоступных сайтах:

<http://geoschool.web.ru/library/ucheb.html>  
<http://www.twirpx.com/files/geologic/historc/>  
<http://www.geokniga.org/books/1777>  
<http://www.geokniga.org/books/1695>  
<http://dynamo.geol.msu.ru/textbooks.html>  
<http://www.maps.geol.web.ru>  
<http://www.gect.ru/history/palcart.html>  
<http://www.paleo.ru/paleonet/library.html>  
<http://macroevolution.narod.ru/paperlist.htm>  
<http://dic.academic.ru/contents.nsf/geolog/>  
[http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc\\_geolog/](http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_geolog/)  
[http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc\\_geolog/](http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_geolog/)  
<http://dic.academic.ru/contents.nsf/geolog/>  
<http://www.cretaceous.ru/collections/anthology>  
<http://knigi.tr200.ru/v.php?id=1739117>  
<http://hub.webring.org/hub/paleoring>  
<http://momentarysitu.blogspot.ru/2012/12/kz-q.html>  
<http://ru.jazz.openfun.org/wiki/>  
<http://www.geos-books.ru/index.php/catalog/geology/65-stratigraphy?showall=1>  
<http://bookinist.net/books/bookid-242019.html>  
[http://eknigi.org/nauka\\_i\\_ucheba/](http://eknigi.org/nauka_i_ucheba/)  
[http://mirknig.com/knigi/estesstv\\_nauki/](http://mirknig.com/knigi/estesstv_nauki/)  
<http://geomem.ru/index.php>

<http://www.geonaft.ru/glossary/>  
<http://www.ussr-encyclopedia.ru/?aid=73936>  
<https://itps.com/projects/asupim/>  
<https://www.micromine.ru/>  
<https://digital.gov.ru/ru/activity/directions/858/>  
<https://geowebinar.com/>

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

- Договор № 1415-17 от 26.01.2018. ЭБС «Лань» период действия договора 01.02.2018-31.01.2019.
- Договор № РТ-046/18 от 15.06.2018 РУКОНТ электронные версии учебных и научных изданий на русском языке, период действия договора 01.03.2018-28.02.2019.
- Договор № Р-656-18 от 12.07.2018 ЭБС ИНФРА-М (ЭБС ZNANIUM.COM), период действия договора 01.08.2018-31.07.2019.
- Договор №Р-803-18 от 14.08.2018 ООО «Ай Пи Эр Медиа» ЭБС IPRbooks (базовая версия), период действия договора 01.09.2018- 31.08.2019.
- Сублицензионное соглашение Blackboard (№ 2906/1 от 29.06.2012). Срок действия: бессрочно. Доступ: <https://bb.dvfu.ru>.
- Лицензионный договор (лицензия) на использование программного обеспечения TANDEMUNIVERSITY (б/н, 2013 год). Срок действия: бессрочно. Доступ: <https://tandem.dvfu.ru>.
- Доступ к ЭИОС:  
логин gosobrnadzor.msk  
пароль Ps0809898618  
роль сотрудник
- Доступ к <http://geowebinar.com> по запросу

### **9.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для изучения учебной дисциплины необходимо вспомнить и систематизировать знания, полученные ранее по данной отрасли научного знания. При изучении материала по учебнику нужно, прежде всего, уяснить существо каждого излагаемого там вопроса. Главное - это понять изложенное в учебнике, а не «заучить». Сначала следует прочитать весь материал темы (параграфа), особенно не задерживаясь на том, что показалось не совсем понятным: часто это становится понятным из последующего. Затем надо вернуться к местам, вызвавшим затруднения и внимательно разобраться в том, что было неясно. Особое внимание при повторном чтении необходимо обратить на формулировки соответствующих определений, формулы и т.п.; в точных формулировках, как правило, существенно каждое слово и очень полезно понять, почему данное положение сформулировано именно так.

Однако не следует стараться заучивать формулировки; важно понять их смысл и уметь изложить результат своими словами. Закончив изучение раздела, полезно составить краткий конспект, по возможности не заглядывая в учебник (учебное пособие).

При изучении учебной дисциплины особое внимание следует уделить приобретению навыков решения профессионально-ориентированных задач. Для этого, изучив материал данной темы, надо сначала обязательно разобраться в решениях соответствующих задач, которые рассматривались на практических занятиях, приведены в учебно-методических материалах, пособиях, учебниках, ресурсах Интернета, обратив особое внимание на методические указания по их решению. Затем необходимо самостоятельно решить несколько аналогичных задач из сборников задач, и после этого решать соответствующие задачи из сборников тестовых заданий и контрольных работ. Закончив изучение раздела, нужно проверить умение ответить на все вопросы программы курса по этой теме (осуществить самопроверку). При работе с информационными источниками рекомендуется использовать цифровые инструменты для визуального запоминания материала (MindMeister, XMind). После практических занятий со специализированными базами данных и программами следует закрепить пройденные задания и повторить алгоритмы самостоятельно.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться в следующих помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением, расположенных по адресу 690022, г. Владивосток, о.Русский, п. Аякс, 10:

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы <sup>1</sup>	Оснащенность специальных помещений и помещений для проведения учебных занятий, для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:		
L540, L 541	Специализированная лаборатория Департамента: Лаборатория пробоподготовки: Ноутбук Lenovo IdeaPad S205 BraC50/2G/320Gb/int/11/6' 8 шт. Микроскопы Eclipse 50iPOL (комплектация №1) 5 шт. Стереомикроскоп Leica EZ4 D 5 шт.	

<sup>1</sup> В соответствии с п.4.3. ФГОС

	<p>Микроскоп в комплекте Sreteo Lumar V12 1 шт. Микроскоп в комплекте AXIO Imager M1 1 шт.</p> <p>Молоток геологический. Горный компас. Рулетка (2-10 м) для замеров мощности слоев в обнажении. Лупа минералогическая. Кислота соляная 10% для диагностики карбонатных пород и минералов.</p>	
Мультимедийная аудитория	<p>Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta;</p> <p>профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ- камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; беспроводные ЛВС обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS)</p>	
Помещения для самостоятельной работы:		
A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ptt.; - лицензия на право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия на право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления</p>

		рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/- RW, GigE, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

НАЗВАНИЕ ШКОЛЫ (ФИЛИАЛА)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «Современные проблемы экономики, организации и**  
**управления в области**  
**геологоразведочных работ и недропользования»**  
**Направление подготовки 05.04.01 «Геология»**  
**Региональная геология (совместно с ДВГИ ДВО РАН)**  
**Форма подготовки очная**

**Владивосток**  
**2022**



**Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины / модуля**

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Состояние минерально-сырьевой базы в России	ПК-6.2 анализирует новейшие достижения геологической теории и практики, новые направления исследований в соответствующей области знаний	ПК-6.2.1. Знает современные достижения геологической теории и практики, новые направления исследований в соответствующей области знаний	Устный опрос (УО-1) Дискуссия (УО-4)	Тестовый контроль(ПР-1)
			ПК-6.2.2. Умеет анализировать достижения геологической теории и практики для проведения исследований		
			ПК-6.2.3. Владеет навыками анализа новейших достижений геологической теории и практики		
2	Энергоэффективность	ПК-5.3 осуществляет организационное управление научно-исследовательскими и научно-производственными работами в области геологии	ПК-5.3.1. Знает методику организации и управления научно- исследовательскими и научно-производственными работами в области геологии	Устный опрос (УО-1) Дискуссия (УО-4)	Тестовый контроль(ПР-1)
			ПК-5.3.2. Умеет применять практические навыки при организации и управления научно		
			ПК-5.3.3. Владеет навыками решения профессиональных задач с помощью успешной организации и управления научно-исследовательскими и научно-производственными работами в области геологии		
3	Система управления недропользованием в РФ. Лицензирование	ПК-5.2 обрабатывает информацию для принятия управленческих решений при решении профессиональных задач	ПК-5.2.1. Знает методику обработки информации для принятия управленческих решений при решении профессиональных задач	Доклад (УО-3) Дискуссия (УО-4)	Тестовый контроль(ПР-1)
			ПК-5.2.2. Умеет решать стандартные задачи для принятия управленческих решений при решении профессиональных задач в научно-производственном коллективе		

			ПК-5.2.3. Владеет навыками обработки информации для принятия управленческих решений при решении профессиональных задач в научно-производственном коллективе		
4	Рациональное недропользование и охрана недр. Экологизация недропользования	ПК-5.2 обрабатывает информацию для принятия управленческих решений при решении профессиональных задач	ПК-5.2.1. Знает методику обработки информации для принятия управленческих решений при решении профессиональных задач	Устный опрос (УО-1) Дискуссия (УО-4)	Тестовый контроль(ПР-1)
			ПК-5.2.2. Умеет решать стандартные задачи для принятия управленческих решений при решении профессиональных задач в научно-производственном коллективе		
ПК-5.2.3. Владеет навыками обработки информации для принятия управленческих решений при решении профессиональных задач в научно-производственном коллективе					
		ПК-6.3 предлагает возможные пути внедрения (или осуществляет внедрение) результатов научно-исследовательских работ в практическую деятельность	ПК-6.3.1. Знает общепрофессиональные методы в области внедрения результатов научно-исследовательских работ в практическую деятельность, в геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических работ	УО-1. Устный опрос	
			ПК-6.3.2. Умеет использовать результаты профессиональных исследований и разработок в своей научной деятельности		
			ПК-6.3.3. Владеет навыками внедрения результатов профессиональных исследований и разработок		
5	Налоги в сфере недропользования РФ	ПК-6.1 выбирает методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований	ПК-6.1.1. Знает методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований в своей профессиональной деятельности	Тест (ПР-1)	Тестовый контроль(ПР-1)
			ПК-6.1.2. Умеет выбирать методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований в своей профессиональной деятельности		

			ПК-6.1.3. Владеет навыками в применении методов и средств планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований в своей профессиональной деятельности		
		ПК-6.3 предлагает возможные пути внедрения (или осуществляет внедрение) результатов научно-исследовательских работ в практическую деятельность	ПК-6.3.1. Знает общепрофессиональные методы в области внедрения результатов научно-исследовательских работ в практическую деятельность, в геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических работ		
			ПК-6.3.2. Умеет использовать результаты профессиональных исследований и разработок в своей научной деятельности		
			ПК-6.3.3. Владеет навыками внедрения результатов профессиональных исследований и разработок		
6	Менеджмент персонала	ПК-6.2 анализирует новейшие достижения геологической теории и практики, новые направления исследований в соответствующей области знаний	ПК-6.2.1. Знает современные достижения геологической теории и практики, новые направления исследований в соответствующей области знаний	Доклад (УО-3) Дискуссия (УО-4)	Тестовый контроль(ПР-1)
			ПК-6.2.2. Умеет анализировать достижения геологической теории и практики для проведения исследований		
			ПК-6.2.3. Владеет навыками анализа новейших достижений геологической теории и практики		
7	Управление потенциалом предприятия	ПК-6.2 анализирует новейшие достижения геологической теории и практики, новые направления исследований в соответствующей области знаний	ПК-6.2.1. Знает современные достижения геологической теории и практики, новые направления исследований в соответствующей области знаний	Доклад (УО-3) Дискуссия (УО-4)	Тестовый контроль(ПР-1)
			ПК-6.2.2. Умеет анализировать достижения геологической теории и практики для проведения исследований		
			ПК-6.2.3. Владеет навыками анализа новейших достижений геологической теории и практики		

8	Финансирование работ по изучению и освоению недр	ПК - 5.1 использует методики проведения обучения сотрудников непосредственно на предприятии/в лаборатории, методики проведения лабораторных и практических геологических исследований	ПК-5.1.1. Знает методики проведения обучения сотрудников непосредственно на предприятии/в лаборатории и методики проведения лабораторных и практических геологических исследований	ПП-1 Тест ПП-4. Реферат	Тестовый контроль(ПП-1)
			ПК-5.1.2. Умеет применять методики проведения обучения сотрудников, а также методики проведения лабораторных и практических геологических исследований		
			ПК-5.1.3. Владеет навыками профессионально использовать методики проведения обучения сотрудников непосредственно на предприятии или (и) в лаборатории, методики проведения лабораторных и практических геологических исследований		
		ПК-6.2 анализирует новейшие достижения геологической теории и практики, новые направления исследований в соответствующей области знаний	ПК-6.2.1. Знает современные достижения геологической теории и практики, новые направления исследований в соответствующей области знаний		
			ПК-6.2.2. Умеет анализировать достижения геологической теории и практики для проведения исследований		
			ПК-6.2.3. Владеет навыками анализа новейших достижений геологической теории и практики		

### Оценочные средства для текущего контроля

*Приводятся типовые оценочные средства для текущей аттестации и критерии оценки к каждому из них (оценочное средство – пример заданий – критерий оценки). Должно быть столько оценочных средств, сколько заявлено в таблице выше и в п.6 РПД в столбце «Текущий контроль».*

### Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Шкала оценивания промежуточной аттестации			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК - 5.1 использует методики проведения обучения сотрудников непосредственно на предприятии/в лаборатории, методики проведения лабораторных и практических геологических исследований	ПК-5.1.1. Знает методики проведения обучения сотрудников непосредственно на предприятии/в лаборатории и методики проведения лабораторных и практических геологических исследований	Не знает методики проведения обучения сотрудников	Имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей	Твердо знает методики проведения обучения сотрудников и методики проведения лабораторных и практических геологических исследований	глубоко и прочно усвоил методики проведения обучения сотрудников непосредственно на предприятии/в лаборатории и методики проведения лабораторных и практических геологических исследований
	ПК-5.1.2. Умеет применять методики проведения обучения сотрудников, а также методики проведения лабораторных и практических геологических исследований	Не умеет применять методики проведения обучения сотрудников	Допускает неточности при применении теоретических положений при проведении обучения	Правильно умеет применять теоретические положения при проведении обучения	Успешно умеет применять методики проведения обучения сотрудников, а также методики проведения лабораторных и практических геологических исследований
	ПК-5.1.3. Владеет навыками профессионально использовать методики проведения обучения сотрудников непосредственно на предприятии или (и) в лаборатории, методики проведения лабораторных и практических геологических исследований	Не владеет навыками использования методик обучения. Не может продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Допускает неточности при использовать методики проведения обучения	Владеет навыками правильно использовать методики проведения обучения сотрудников непосредственно на предприятии	Владеет навыками профессионально использовать методики проведения обучения сотрудников непосредственно на предприятии или (и) в лаборатории,

					методики проведения лабораторных и практических геологических исследований
<b>ПК-5.2</b> обрабатывает информацию для принятия управленческих решений при решении профессиональных задач	ПК-5.2.1. Знает методику обработки информации для принятия управленческих решений при решении профессиональных задач	Не знает методики обработки информации для принятия управленческих решений	Имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей	Знает как грамотно обрабатывать информацию для принятия управленческих решений	Последовательно, четко и логически обрабатывает информацию для принятия управленческих решений при решении профессиональных задач
	ПК-5.2.2. Умеет решать стандартные задачи для принятия управленческих решений при решении профессиональных задач в научно-производственном коллективе	Не умеет решать задачи для принятия управленческих решений	Допускает неточности при применении теоретических положений при решении задач для принятия управленческих решений	Правильно умеет применять теоретические положения при решении стандартных задачи для принятия управленческих решений	Успешно умеет решать стандартные задачи для принятия управленческих решений
	ПК-5.2.3. Владеет навыками обработки информации для принятия управленческих решений при решении профессиональных задач в научно-производственном коллективе	Не владеет навыками использования обработки информации для принятия управленческих решений. Не может продолжить обучение без дополнительных занятий по	Допускает неточности при обработке информации	Владеет навыками правильно обрабатывать информацию для принятия управленческих решений	Владеет навыками профессионально обрабатывать информацию для принятия управленческих решений при решении профессиональных задач в научно-

		соответствующей дисциплине.			производственном коллективе
<b>ПК-5.3</b> осуществляет организационное управление научно-исследовательскими и научно-производственными работами в области геологии	ПК-5.3.1. Знает методику организации и управления научно-исследовательскими и научно-производственными работами в области геологии	Не знает методику организации и управления научно-исследовательскими	Имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей	Знает как грамотно обрабатывать информацию для принятия управленческих решений	Последовательно, четко и логически обрабатывает информацию для принятия управленческих решений при решении профессиональных задач
	ПК-5.3.2. Умеет применять практические навыки при организации и управления научно-исследовательскими и научно-производственными работами в области геологии	Не умеет решать задачи при организации и управления научно-исследовательскими и научно-производственными работами	Допускает неточности применения практических навыков при организации и управления научно-исследовательскими и научно-производственными работами в области геологии	Правильно умеет применять теоретические положения при решении стандартных задачи для принятия управленческих решений	Успешно умеет решать стандартные задачи для принятия управленческих решений
	ПК-5.3.3. Владеет навыками решения профессиональных задач с помощью успешной организации и управления научно-исследовательскими и научно-производственными работами в области геологии	Не владеет навыками решения профессиональных задач с помощью организации и управления. Не может продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Допускает неточности при обработке информации	Владеет навыками правильно решать задачи при организации и управления научно-исследовательскими и научно-производственными работами в области геологии	Владеет навыками профессионально решать задачи с помощью успешной организации и управления научно-исследовательскими и научно-производственными

					работами в области геологии
<b>ПК-6.1</b> выбирает методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований	ПК-6.1.1. Знает методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований в своей профессиональной деятельности	Не знает методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований	Имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей	Знает как грамотно обрабатывать информацию для принятия управленческих решений	Последовательно, четко и логически обрабатывает информацию для принятия управленческих решений при решении профессиональных задач
	ПК-6.1.2. Умеет выбирать методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований в своей профессиональной деятельности	Не умеет выбирать методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований	Допускает неточности в выборе методов и средств планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований	Правильно умеет выбирать методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований	Успешно умеет выбирать методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований
	ПК-6.1.3. Владеет навыками в применении методов и средств планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований в своей профессиональной деятельности	Не владеет навыками в применении методов и средств планирования, организации и внедрения исследований. Не может продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Допускает неточности при владении навыками в применении методов и средств планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований	Владеет навыками правильно применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований	Владеет навыками профессионально в применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований
<b>ПК-6.2</b> анализирует новейшие достижения геологической теории и практики, новые	ПК-6.2.1. Знает современные достижения геологической теории и практики, новые направления	Не знает методов и инструментальных средств анализа первичной информации	Имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей	Знает современные достижения геологической теории и практики	Последовательно, четко и логически разбирается в современные



направления исследований в соответствующей области знаний	исследований в соответствующей области знаний				достижениях геологической теории и практики
	ПК-6.2.2. Умеет анализировать достижения геологической теории и практики для проведения исследований	Не умеет использовать методы и инструментальных средств анализа первичной информации	Допускает неточности при использовании инструментальных средств для извлечения, преобразования, хранения и обработки данных	Правильно умеет анализировать достижения геологической теории и практики для проведения исследований	Успешно умеет анализировать достижения геологической теории и практики
	ПК-6.2.3. Владеет навыками анализа новейших достижений геологической теории и практики	Не владеет анализа новейших достижений геологической теории и практики. Не может продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Допускает неточности при анализе новейших достижений геологической теории и практики	Владеет навыками правильно анализировать новейшие достижения геологической теории и практики	Владеет навыками профессионально анализировать новейшие достижения геологической теории и практики
ПК-6.3 предлагает возможные пути внедрения (или осуществляет внедрение) результатов научно-исследовательских работ в практическую деятельность	ПК-6.3.1. Знает общепрофессиональные методы в области внедрения результатов научно-исследовательских работ в практическую деятельность, в геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических работ	Не знает общепрофессиональных методов в области внедрения результатов научно-исследовательских работ в практическую деятельность	Имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей	Знает методы внедрения результаты научно-исследовательских работ в практическую деятельность	Свободно знает методы в области внедрения результатов научно-исследовательских работ в практическую деятельность, в геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и

					эколого-геологических работ
	ПК-6.3.2. Умеет использовать результаты профессиональных исследований и разработок в своей научной деятельности	Не умеет использовать результаты профессиональных исследований и разработок	Допускает неточности при использовании результатов разработок.	Правильно умеет использовать результаты профессиональных исследований и разработок	Успешно умеет использовать результаты профессиональных исследований и разработок
	ПК-6.3.3. Владеет навыками внедрения результатов профессиональных исследований и разработок	Не владеет навыками использования внедрения результатов. Не может продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Допускает неточности	Владеет навыками правильного внедрения результатов профессиональных исследований и разработок	Предлагает возможные пути внедрения результатов профессиональных исследований и разработок

### Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### Перечень вопросов по курсу «Современные проблемы экономики, организации и управления в области геологоразведочных работ и недропользования»

1. Генеральная схема развития нефтяной отрасли.
2. Кадровый состав компании ТЭК: формирование, обучение и оценка.
3. Структура и взаимосвязь основных результирующих показателей деятельности предприятия.
4. Налог на добычу твердых полезных ископаемых.
5. Современное состояние атомной энергетики.
6. Сущность и содержание этапов процесса принятия решений в менеджменте. Методы разработки управленческих решений.
7. Лизинг как форма формирования и обновления материально-технической базы нефтегазовой отрасли.

8. Экономический потенциал компании и его моделирование.
9. Характеристика функций и принципов управления предприятием.
10. Приоритеты минерально-сырьевой политики.
11. Минерально-сырьевые ресурсы в региональной экономике.
12. Восточный сектор сырьевой политики РФ.
13. Минерально-сырьевая база РФ и геологическая служба в обеспечении сырьевой безопасности.
14. Уязвимые стороны минерально-сырьевой политики РФ.
15. Дестабилизирующие факторы, снижающие сырьевую безопасность РФ.
16. Организация процессов недропользования.
17. Практика лицензирования.
18. Проблемы инвестиций в недропользовании.
19. Проблемы недропользования, связанные с земельными отношениями.
20. Резервы повышения эффективности недропользования.
21. Ресурсный потенциал как объект государственного регулирования.
22. Задачи законодательного обеспечения минерально-сырьевого комплекса.

### **Принцип проведения промежуточной (зачетной) аттестации**

Контрольные вопросы составлены так, что они охватывают практически все направления современной геологии и ее проблемные аспекты. При проведении аттестации магистранту предлагается ответить на три вопроса, что позволяет максимально полно оценить остаточные знания студента.

### **Критерии выставления оценки студенту на зачете по рейтингу по дисциплине «Современные проблемы экономики, организации и управления в области геологоразведочных работ и недропользования»:**

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
100-86	«зачтено» /	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе,

	«отлично»	последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
85-76	«зачтено» / хорошо	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
75-61	«зачтено» / удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60-50	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **Оценочные средства для текущей аттестации Вопросы к устному опросу**

1. Цели, целевые индикаторы, принципы, этапы реализации и структура государственной энергетической политики.
2. Внутренние и внешние вызовы, определяющие цель стратегии.
3. Мониторинг реализации Энергетической стратегии до 2030 г.
4. Структура производства и потребления первичных энергоресурсов.

5. Экспорт топливно-энергетических ресурсов.
6. Инвестиции в топливно-энергетический комплекс.
7. Восточный вектор Энергетической стратегии.
8. Двухэтапное развитие атомной энергетики.
9. Современное состояние атомной энергетики.
10. Оценка потенциальных возможностей и варианты развития структуры атомной энергетики.
11. Стратегия безопасного роста: основные принципы стратегии, условия реализации стратегии.
12. Атомная энергетика и энергетическая безопасность.
13. Новая энергетическая политика.
14. Варианты роста атомной энергетики.
15. Современное состояние основных фондов в промышленности России: в атомной, нефтегазовой и нефтехимической отраслях.
16. Государственные меры по стимулированию обновления основных фондов: налоговое, таможенно-тарифное, ускоренная амортизация, амортизационная премия.
17. Лизинг как путь обновления основных фондов компаний.
18. Сущность, формы и виды лизинга в топливно-энергетическом комплексе.
19. Риски для лизингополучателя и лизингодателя.
20. Преимущества лизинга перед другими инструментами инвестиционной деятельности.
21. Состав затрат на производство продукции.
22. Классификация издержек (затрат) на производство.
23. Классификация затрат по элементному содержанию.
24. Состав материальных затрат.
25. Затраты на вспомогательное производство и энергию.
26. Затраты на оплату труда.
27. Отчисления на социальные нужды.

28. Страхование от несчастных случаев.
29. Смета затрат на производство.
30. Себестоимость и виды себестоимости.
31. Калькуляция себестоимости.
32. Индексный метод анализа снижения издержек производства.
33. Структура себестоимости в нефтегазовой отрасли.
34. Энергоэффективность как путь снижения себестоимости товарной продукции в нефтегазовой отрасли.
35. Формирование нормативно-правовых основ политики энергосбережения.
36. Государственные меры и механизмы по повышению энергоэффективности в нефтегазовой отрасли.
37. Энергоэффективность в нефтегазовой отрасли в контексте Энергетической стратегии-2030.
38. Инвестиционная программа развития концерна «Росэнергоатом».
39. Планируемые объемы строительства портовой и трубопроводной инфраструктуры и планируемые объемы бурения в соответствии с Генеральной схемой развития нефтяной и газовой отраслей.
40. Содержание технико-экономического обоснования проекта.
41. Оценка эффективности нефтегазовых проектов.
42. Особенности нефтегазовых проектов и рисков их реализации.
43. Основные риски реализации проектов Восточной Сибири, на Дальнем востоке и в Арктике.
44. Принципы, методы и этапы инвестиционного анализа нефтегазовых проектов.
45. Инвестиционная привлекательность российских нефтегазовых компаний.
46. Налоговая нагрузка на нефтегазовый сектор как фактор снижения инвестиционных возможностей нефтегазовых компаний.
47. Налог на добычу полезных ископаемых в части нефти: содержание и алгоритм расчета.
48. Вывозная таможенная пошлина.
49. Сравнительный анализ операционных затрат российских и международных нефтегазовых компаний.
50. Соглашение о разделе продукции: налоговый аспект.

51. Нефтегазовые доходы в бюджетной системе РФ.
52. Ретроспектива и перспектива корпоративного долга нефтегазовых компаний.
53. Сущность и технология финансового менеджмента.
54. Финансовые ресурсы предприятия, их состав, источники образования и направления использования.
55. Финансовый план предприятия: расчет планируемых поступлений, плановой суммы амортизационных отчислений и отчислений в ремонтный фонд, необходимого прироста оборотных средств и кредиторской задолженности, постоянно находящейся в распоряжении предприятия, составление финансового плана.
56. Функции и задачи управления персоналом.
57. Построение системы управления персоналом предприятия.
58. Формирование кадрового состава организации.
59. Обучение и развитие персонала.
60. Оценка персонала в современных организациях.
61. Управление работой с персоналом.
62. Традиционные и инновационные системы управления трудовой компенсацией.
63. Оценка эффективности управления персоналом.
64. Организация управленческого труда.
65. Роль и значение нормирования труда в современных условиях.
66. Производственный и трудовой процессы и их назначение.
67. Рабочее время и пути его рационального использования.
68. Методы изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени.
69. Нормы затрат труда и их классификация.
70. Нормативы для нормирования труда и методика сбора исходной информации для их проектирования.
71. Организация и нормирование труда на НГД предприятиях.
72. Основные положения по оплате труда.
73. Организация оплаты и стимулирования труда рабочих.

- 74.Тарифная система и ее элементы.
- 75.Надтарифное стимулирование работников.
- 76.Бестарифная система оплаты труда.
- 77.Управление потенциалом предприятия.
- 78.Этапы управления потенциалом.
- 79.Характеристика экономического потенциала.
- 80.Методы оценки конкурентоспособности потенциала предприятия на мировом, национальном и отраслевом уровнях: индикаторный метод, матричный метод.
- 81.Оценка эффективности бизнеса.
- 82.Уровни конкурентоспособности, их балльная оценка.
- 83.Таблица резервов и потерь потенциала предприятия, ее анализ.
- 84.Линия конкурентного успеха.
- 85.Основные направления цифровизации в геологической отрасли.

### **Тестовые задания проверки знаний по курсу дисциплины**

#### **Вариант 1**

##### **1. Труд – это:**

- А) процесс производства
- Б) способности человека, направленные на производство товара
- В) умственный и физический процесс, направленный на производство товаров и услуг
- Г) практическое применение умений человека в производстве

##### **2. В настоящее время государственное управление нефтегазовым комплексом представлено:**

- А) Министерством образования и науки;
- Б) Министерством регионального развития и Министерством экономического развития и торговли;



- В) Министерством промышленности и торговли и Министерством природных ресурсов;
- Г) Центром стратегических разработок;
- Д) Министерством финансов.

**3. Назовите достоинство вертикальной интеграции**

- А) снижение инвестиционной мобильности;
- Б) чрезмерная численность аппарата управления;
- В) снижение производственного потенциала;
- Г) создание системы производства и реализации конечной продукции;
- Д) снижение конкурентоспособности отдельных структур.

**4. Сколько Вы знаете этапов в проведении геологоразведочных работ?**

- А) два;
- В) четыре;
- С) три;
- Д) пять;
- Е) семь.

**5. Сколько выделяется стадий при проведении геологоразведочных работ?**

- А) три;
- В) пять;
- С) шесть;
- Д) четыре;
- Е) две.

**6. Что такое запасы полезного ископаемого?**

- А) вес полезного ископаемого в недрах;
- В) богатые залежи полезных минералов;
- С) большое количество рудных минералов;

- D) количество полезного ископаемого по своему качеству отвечающее требованиям промышленности;
- E) промышленно ценные минералы.

**7. Что такое опробование?**

- A) комплекс исследований, направленный на изучение вещества;
- B) отбор проб и их различный анализ;
- C) анализ отработанных проб разными анализами;
- D) отбор проб по определенной сети;
- E) отбор проб.

**8. Сколько существует операций при обработке проб?**

- A) две;
- B) шесть;
- C) пять;
- D) три;
- E) четыре.

**9. Сколько выделяется групп месторождений по сложности их строения?**

- A) четыре;
- B) три;
- C) пять;
- D) две;
- E) семь.

**10. Что характеризует формула Ричардса-Чечётта?**

- A) вес пробы после обработки;
- B) вес после дробления;
- C) надежный вес пробы на каждой стадии дробления;
- D) количество материала после разделения;

Е) необходимый вес проб для лаборатории.

**11. Как разделяются промышленные запасы по степени подготовленности к добыче?**

- А) разведанные;
- В) предварительно оцененные;
- С) вскрытые, подготовленные и готовые к выемке;
- Д) балансовые;
- Е) забалансовые;

**12. Какие сквозные цифровые технологии используют для сбора данных?**

- А) Искусственный интеллект
- В) 5G
- С) Большие данные
- Д) Роботехника
- Е) Все варианты правильные

### **Вариант 2.**

**1. Сколько видов контроля проводится при обработке проб?**

- А) два;
- В) три;
- С) пять;
- Д) четыре;
- Е) шесть.

**2. Что такое инвестиции?**

- А) деньги, вкладываемые в производство;
- В) вклад средств в совместное производство;
- С) вклад денег по договору в предприятие;

- D) долгосрочное вложение капитала в отрасль;
- E) средства на строительство предприятия.

**3. Сколько Вы знаете систем налогообложения?**

- A) четыре;
- B) семь;
- C) пять;
- D) три;
- E) две.

**4. Какие могут быть формы предоставления кредитов?**

- A) процентная;
- B) беспроцентная;
- C) банковская;
- D) прибыльная;
- E) денежная и товарная.

**5. Что собой представляет чистый денежный поток?**

- A) суммарная разность притока и оттока средств;
- B) выручка от реализации продукции;
- C) оборотные средства;
- D) продажа бумаг и акций;
- E) реализация остаточных производственных фондов.

**6. С какой целью проводится региональное геологическое изучение недр?**

- A) с целью промышленного освоения месторождения;
- B) для изучения геологического строения;
- C) для выделения перспективного участка;
- D) с целью получения комплексной геологической информации;

Е) с целью проведения оценочных работ;

**7. С какой целью проводятся поиски месторождений полезных ископаемых?**

А) с целью выявления локальных площадей и структур;

В) для изучения прямых и косвенных признаков месторождений полезных ископаемых;

С) с целью выявления прямых признаков полезных ископаемых;

Д) уточнения границы перспективных геологических зон, площадей;

Е) прогнозирование полезных ископаемых;

**8. С какой целью проводится оценка месторождений?**

А) для оценки перспектив изученной площади;

В) для оценки прогнозных ресурсов;

С) с целью выявления локальных площадей и структур;

Д) для выделения перспективного участка;

Е) с целью определения возможности их использования в качестве промышленных источников минерального сырья;

**9. На сколько категорий подразделяются запасы твердых полезных ископаемых по степени разведанности?**

А) две;

В) четыре;

С) пять;

Д) три;

Е) шесть;

**10. На сколько категории подразделяются прогнозные ресурсы по степени обоснованности?**

А) шесть;

В) две;

С) три;

Д) четыре;

Е) пять;

**11. Какие пробы отбираются в горных выработках?**

- A) штуфные;
- B) точечные;
- C) шламовые;
- D) керновые;
- E) керновые и шламовые;

**12. Хозяйственная деятельность, в которой ключевым фактором производства являются данные в цифровом виде – это:**

- A) Человеко-машинное взаимодействие;
- B) Технология виртуальной реальности;
- C) Проводная экономика;
- D) Робототехника;
- E) Цифровая экономика;

### **Вариант 3**

**1. С какой целью проводятся работы масштаба 1:50000 (1:25000)?**

- A) получения комплексной геологической информации;
- B) прогнозирования полезных ископаемых;
- C) с целью геофизических исследований;
- D) с целью выявления локальных площадей и структур;
- E) для инженерно-геологических исследований;

**2. К какой группе металлов относятся железо, марганец, хром, титан?**

- A) к редким;
- B) к легирующей;
- C) к группе редких металлов;

D) к цветной;

E) к черной;

**3. К какой группе металлов относятся медь, свинец, цинк, олово, ртуть, сурьма?**

A) к черной;

B) к группе редких металлов;

C) к легирующим;

D) к цветной;

E) к редким;

**4. К каким видам полезного ископаемого относятся известняки, карбонаты, плавленый шпат, глины, графит?**

A) рассеянные элементы;

B) нерудное сырье для металлургии;

C) редкоземельные;

D) цветные;

E) черные;

**5. За счет каких средств выполняются поисковые работы?**

A) за счет госбюджетных средств;

B) за счет недропользователя;

C) за счет средств инвесторов;

D) индивидуальные средства;

E) частные средства;

**6. В течение какого времени проводится эксплуатационная разведка?**

A) во время проектирования предприятия;

B) для выполнения технико-экономических работ;

C) для подсчета запасов;

D) для учета движения;

Е) в течение всего времени отработки месторождения;

**7. На каких стадиях геологоразведочных работ проводятся поиски месторождений полезных ископаемых?**

А) на всех стадиях геологоразведочных работ;

В) на стадии регионального геологического изучения недр;

С) на стадии поисковых работ;

Д) на стадии поисково-оценочных работ;

Е) на стадиях регионального геологического изучения недр и поисковых работ;

**8. Где проводятся поисково-оценочные работы?**

А) на перспективных участках;

В) на месторождениях;

С) на рудных полях;

Д) на рудных полях и их перспективных участках;

Е) на выявленных и положительно оцененных поисковыми работами проявлениях полезных ископаемых;

**9. Какие принимаются технические средства при поисковых работах?**

А) подземные горные выработки;

В) подземные горные выработки и буровые скважины;

С) поверхностные горные выработки и буровые скважины;

Д) буровые скважины;

Е) поверхностные и подземные горные выработки;

**10. Где проводится эксплуатационная разведка?**

А) в пределах горных отводов рудников, шахт и карьеров;

В) на рудных полях;

С) на флангах месторождений;

Д) на глубоких горизонтах месторождений;

Е) на рудопроявлениях;



**11. Что понимается под балансовыми запасами полезных ископаемых?**

- А) разведанные запасы полезных ископаемых;
- В) промышленные запасы полезных ископаемых;
- С) предварительно оцененные запасы полезных ископаемых;
- Д) разведанные запасы полезных ископаемых по их экономическому значению;
- Е) подготовленные к добыче полезные ископаемые;

**12. Какой нормативный документ закрепляет понятие цифровой экономики?**

- А) Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- В) Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- С) Постановление Правительства Российской Федерации от 27.01.2018 №572 «О стратегии цифровой трансформации Российской Федерации до 2035 года»;
- Д) Федеральный закон от 10.10.2020 г. № 304-ФЗ «О цифровом образовании в Российской Федерации»;
- Е) Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 –2030 годы»;

**Критерии оценки текущей аттестации (письменного / устного доклада, реферата, сообщения, эссе, в том числе выполненных в форме презентаций):**

**100-86 баллов (отлично)** выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно. В тестировании правильно дан ответ 11 из 11.

**85-76 баллов (хорошо)** – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации

приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы. В тестировании правильно дан ответ 10-8 из 11.

**75-61 балл (удовлетворительно)** – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы. В тестировании правильно дан ответ 7-6 из 11.

**60-50 баллов (неудовлетворительно)** – работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы. В тестировании правильно дан ответ менее 10 из 11.