



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНСТИТУТ НАУКОЕМКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПЕРЕДОВЫХ МАТЕРИАЛОВ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
Направление подготовки 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов
профиль «Материаловедение и управление свойствами материалов»
Форма подготовки очная

Владивосток
2023

Содержание

I. Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины / модуля «Название дисциплины»	3
II. Текущая аттестация по дисциплине / модулю «Наименование дисциплины»	7
III. Промежуточная аттестация по дисциплине «Наименование дисциплины»	9

I. Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	УК-8.1 Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций, включая радиационное, химическое и биологическое заражения	Знает характеристики и признаки опасных и вредных факторов, возможные последствия их взаимодействия, включая заражение радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами, а также общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии Умеет устанавливать причинно-следственные связи между опасностью и возможным последствием воздействия, оценивать потенциальный риск и выполнять мероприятия по радиационной, химической и биологической защите Владеет методами идентификации опасных и вредных факторов, прогноза возможных последствий их воздействия в различных сферах деятельности, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций, и навыками применения средств радиационной, химической, и биологической защиты	УО-1, УО-3 ПР-7	ПР-1

		<p>УК-8.2 Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества</p>	<p>Знает принципы, методы и средства для поддержания безопасных условий жизнедеятельности и профилактики опасностей</p> <p>Умеет выбирать и применять конкретные средства и методы защиты для обеспечения безопасности в различных заданных ситуациях</p> <p>Владеет инструментами и методами предупреждения воздействия опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p>	<p>УО-1, ПР-2 ПР-7</p>	
2	Раздел 2. Опасности техносферы	<p>УК-8.3 Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Знает основные мероприятия, необходимые для защиты человека от опасных и вредных производственных факторов, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и военных конфликтов, тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт</p> <p>Умеет разрабатывать мероприятия, необходимые для обеспечения безопасности объекта защиты в условиях реализации опасностей и читать топографические карты различной номенклатуры</p> <p>Владеет способностью самостоятельно разработать и обосновать мероприятия для защиты человека в конкретных условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, а также навыками ориентирования на местности по карте и без карты</p>	<p>УО-1, УО-3 ПР-7</p>	ПР-1

		УК-8.4 Реализует способы здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма	<p>Знает физиологические, психологические характеристики и особенности организма человека, основы здорового образа жизни, а также основные способы и средства оказания первой медицинской помощи, в том числе при ранениях и травмах</p> <p>Умеет выбирать и применять технологии формирования здорового образа жизни для безопасности жизнедеятельности, а также способы и средства оказания первой медицинской помощи, в том числе при ранениях и травмах</p> <p>Владеет основными здоровьесберегающими технологиями для обеспечения безопасности жизнедеятельности, навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи, в том числе при ранениях и травмах</p>		
3	Раздел 3. Человек и техносфера	УК-8.5 Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью, выполняет поставленные задачи, предусмотренные общевойсковым уставом	<p>Знает тенденции и особенности развития современных международных отношений, роль и место России и мировом сообществе, основные положения Военной доктрины РФ, основные положения общевойсковых уставов ВС РФ, а также факторы, определяющие характер, организацию и способы современного общевойскового боя</p> <p>Умеет оценивать международные и внутренние военно-политические события с позиции патриотизма, правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ</p> <p>Владеет строевыми приемами, умением оценки геополитических событий с позиции патриотизма, навыками подготовки к ведению общевойскового боя</p>	УО-1, УО-3 ПР-7	ПР-1
		УК-8.4 Реализует способы здоровьесберегающих технологий с учетом	Знает физиологические, психологические характеристики и особенности организма человека, основы здорового образа жизни, а также основные способы и средства оказания		

		физиологических особенностей организма	<p>первой медицинской помощи, в том числе при ранениях и травмах</p> <p>Умеет выбирать и применять технологии формирования здорового образа жизни для безопасности жизнедеятельности, а также способы и средства оказания первой медицинской помощи, в том числе при ранениях и травмах</p> <p>Владеет основными здоровьесберегающими технологиями для обеспечения безопасности жизнедеятельности, навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи, в том числе при ранениях и травмах</p>		
4	Раздел 4. Безопасность в чрезвычайных ситуациях	УК-8.2 Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	<p>Знает принципы, методы и средства для поддержания безопасных условий жизнедеятельности и профилактики опасностей</p> <p>Умеет выбирать и применять конкретные средства и методы защиты для обеспечения безопасности в различных заданных ситуациях</p> <p>Владеет инструментами и методами предупреждения воздействия опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p>	УО-1, УО-3 ПР-7	ПР-1
	Зачет				ПР-1

II. Текущая аттестация по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в форме контрольных мероприятий (собеседования, защиты докладов и практических работ) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

По каждому объекту дается характеристика процедур оценивания в привязке к используемым оценочным средствам.

Оценочные средства для текущего контроля

1. Вопросы для собеседования:

1. Дайте определение безопасности жизнедеятельности.
2. Определите понятия деятельности, безопасности и опасности.
3. Перечислите основные опасности, присущие тому или иному виду деятельности.
4. Укажите, в чем разница между фактором и опасностью.
5. Перечислите свойства опасностей.
6. Укажите классификацию опасностей по происхождению, характеру воздействия на человека по локализации в пространстве.
7. Что понимается под идентификацией опасностей?
8. Как можно трактовать аксиому «О потенциальной опасности деятельности»?
9. Какие методы обеспечения безопасности вы знаете? Объясните их реализацию.
10. На какие классы по признаку реализации можно разделить принципы обеспечения безопасности?
11. Дайте определение ориентирующих принципов обеспечения безопасности и приведите несколько примеров их реализации.
12. Объясните, в чем суть технических принципов обеспечения безопасности, и дайте примеры этих принципов.
13. Что такое управленческие принципы обеспечения безопасности? Приведите примеры и объясните их содержание.
14. Какие средства обеспечения безопасности можно отнести к коллективным, а какие к индивидуальным? Приведите примеры.
15. Какие функции безопасности выполняет кожа человека?
16. Какую роль играет боль в жизнедеятельности организма?
17. Какие роли может выполнять человек в системах безопасности?
18. В чем заключается антропометрическая совместимость человека со средой и какие задачи при этом должны быть выполнены?
19. Что понимается под биофизической совместимостью человека и среды?
20. Что предусматривается при энергетической совместимости человека и среды? Приведите примеры.
21. Как осуществляется информационная совместимость человека и машины и какие характеристики человека используются для ее обеспечения?
22. Что является предметом изучения психологии безопасности деятельности?
23. Укажите, к каким травмоопасным последствиям приводит глухота.

24. Перечислите травмогенные свойства зрительного анализатора,
25. Какие три функциональные части, влияющие на безопасность деятельности, выделяют психологи в действиях человека?
26. В чем проявляются нарушения мотивационной части действий и какими профилактическими методами можно их устранить или уменьшить?
27. Как проявляются нарушения ориентировочной части действий и как
28. можно их устранить или уменьшить?
29. Как выражаются нарушения исполнительной части действий и чем можно их устранить или уменьшить?
30. Что понимают под социальными опасностями? Приведите примеры социальных опасностей,
31. Укажите виды социальных опасностей, связанные с психическим воздействием и физическим насилием.
32. Какие цели и задачи предусматривает план ликвидации аварии?
33. Оказание первой помощи при повреждающих воздействиях УФ-излучения.
34. Оказание первой помощи при повреждающих воздействиях инфракрасного излучения.
35. Как можно оценить световую среду в производственном помещении?
36. Какие параметры используются для оценки шума и вибрации в производственных помещениях?
37. Как можно защититься от избыточного шума в производственном помещении?
38. Как можно оценить эффективность виброзащиты рабочей зоны?
39. Как можно оценить опасность электромагнитного излучения?
40. Какие основные соглашения приняты международным сообществом в области защиты населения от стихийных бедствий и катастроф?
41. Какие основные законодательные акты по проблемам ЧС действуют в России?
42. Какие цели предусматривает проведение аварийно-спасательных работ в зоне ЧС?
43. Организационные основы обеспечения безопасности населения и производственного персонала при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях.
44. Как организуются аварийно-спасательные работы?
45. Какие мероприятия проводятся в ходе спасательных работ в зоне ЧС?
46. Ядерное оружие. Средства их применения.
47. Химическое оружие.
48. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека.
49. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.
50. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие.
51. Зажигательное оружие.
52. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.
53. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка.
54. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки.
55. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.
56. Местность как элемент боевой обстановки.
57. Способы ориентирования на местности без карты.
58. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.

59. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.
60. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте.
61. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск.
62. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.
63. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.
64. Первая помощь при ранениях и травмах.
65. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.

2. Примерные темы докладов

1. Природные опасности. Землетрясения
2. Природные опасности. Извержение вулканов
3. Природные опасности. Сели, лавины, оползни
4. Природные опасности. Наводнения
5. Природные опасности. Цунами
6. Природные опасности. Ураганы и бури
7. Природные опасности. Смерчи
8. Природные опасности. Опасные космические объекты
9. Природные опасности. Солнечная радиация
10. Природные опасности. Геомагнетизм
11. Природные опасности. Патогенные микроорганизмы
12. Природные опасности. Патогенные грибы
13. Природные опасности. Ядовитые растения
14. Потенциально опасные животные
15. Природные опасности. Природные пожары
16. Источники экологических опасностей. Тяжелые металлы
17. Источники экологических опасностей. Пестициды
18. Источники экологических опасностей. Диоксины
19. Воздух как фактор среды обитания
20. Вода как фактор среды обитания
21. Почва как фактор среды обитания
22. Природные опасности. Продукты питания

Требования к содержанию и структуре докладов

В докладе должны присутствовать следующие структурные элементы: название темы, введение, основная содержательная часть, заключение, список использованной литературы. Во введении следует поставить проблему, обосновать ее актуальность, дать краткую характеристику используемых в работе источников и научных публикаций, четко сформулировать цель и задачи работы. В заключительной части обязательно наличие основных результирующих выводов по затронутым проблемам.

III. Промежуточная аттестация по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Оценочные средства для промежуточного контроля (зачет)

Банк тестовых заданий

1. Объектами изучения дисциплины БЖД являются
 - а) источники ущербообразующих факторов
 - б) механизмы формирования и развития ущербообразующих факторов
 - в) человек,
 - г) группы людей
 - в) окружающая среда
2. Свойство объектов материального мира, явлений, процессов при определенных условиях или без них причинять вред, наносить ущерб
 - а) угроза
 - б) опасность
 - в) риск
3. Внутреннее качество, свойственное Homo Sapiens и направленное на достижение какой-либо цели
 - а) деятельность
 - б) пассионарность
4. Новое качество, возникающее в результате взаимодействия элементов
 - а) эмерджентность
 - б) системность
5. Эргатические системы – системы, в которых определенные функции выполняет
 - а) человек
 - б) машина
6. Любое воздействие, оказывающее влияние на организм человека
 - а) условие
 - б) фактор
7. К свойствам опасностей относятся
 - а) потенциальность
 - б) стохастичность
 - в) тотальность
 - г) перманентность
 - д) вариабельность
8. Совокупность сложных врожденных реакций организма, возникающих в ответ на внешние или внутренние раздражения
 - а) инстинкт
 - б) интуиция
 - в) интеллект
9. Выберите простые факторы опасности
 - а) температура воздуха
 - б) пожар
 - в) атмосферное давление
 - г) землетрясения
 - д) паника
10. Ожидаемое количество пораженных в результате воздействия опасного фактора за определенный промежуток времени
 - а) индивидуальный риск

- б) коллективный риск
- в) производственный риск
- г) потенциальный риск
- д) социальный риск
- е) ожидаемый риск

11. Научное направление, изучающее связи между элементами той или иной структуры, которые образуются благодаря интенсивному обмену веществом и энергией с окружающей средой в неравновесных условиях

- а) синергетика
- б) теория циклов
- в) системный анализ

12. Пространство, в котором постоянно существуют или периодически возникают опасности

- а) гомосфера
- б) ноксосфера

13. способность человеческого организма сохранять заданные компенсаторные и защитные свойства, обеспечивающие работоспособность в условиях, в которых протекает профессиональная деятельность

- а) здоровье
- б) профессиональное здоровье
- в) компенсаторные механизмы

14. Относительное динамическое постоянство внутренней среды и некоторых физиологических функций организма человека, поддерживаемое механизмами саморегуляции в условиях колебаний внутренних и внешних раздражителей

- а) адаптация
- б) гомеостаз

15. Специализированные части нервной системы, включающие периферические рецепторы, отходящие от них нервные волокна и клетки центральной нервной системы, сгруппированные вместе, где проводится обработка информации

- а) сенсорные системы
- б) зрительная система

16. Порог ощущения или абсолютный порог чувствительности - это

- а) величина, на которую один стимул должен отличаться от другого, чтобы их разница воспринималась человеком
- б) минимум интенсивности при всех видах раздражения и для всех органов чувств, которого должен достигнуть стимул, чтобы вызвать минимальное ощущение

17. Условия для видения оптимальны в пределах угла зрения в

- а) 20-30°
- б) 30-50°
- в) 30-40°

18. Рефлексы, обеспечивающие адекватное взаиморасположение конечностей, а также устойчивую ориентацию тела в пространстве, то есть позные рефлексы

- а) статические
- б) статокинетические

19. Ноцицепция – это

- а) тактильные ощущения

- б) восприятие повреждений
 - в) восприятие тепла и холода
20. Какая совместимость элементов системы «человек-среда» предполагает учет размеров тела человека, возможности обзора внешнего пространства, положения (позы) оператора в процессе работы
- а) антропометрическая
 - б) биофизическая
 - в) энергетическая
 - г) технико-эстетическая
21. Опасности, действие которых проявляется через природные объекты в связи с нарушением их естественного состояния, называются
- а) биологические
 - б) природные
 - в) экологические
22. Ареал, в пределах которого наблюдается переход от критического состояния природы к катастрофическому, и территория, в пределах которой в результате антропогенного воздействия невозможно социально-экономически оправданное хозяйство
- а) зона напряженной экологической ситуации
 - б) зона экологического бедствия
 - в) зона экологической катастрофы
23. Опасности, связанные с объектами, которые созданы человеком
- а) природные
 - б) механические
 - в) техногенные
24. Различают вибрацию
- а) общую
 - б) местную
 - в) переменную
25. Звук – это
- а) фактор среды обитания
 - б) опасность
26. Звуковые колебания и волны с частотами, лежащими ниже полосы слышимых частот - 16 Гц, которые не воспринимаются человеком.
- а) ультразвук
 - б) инфразвук
27. Освещение, удовлетворяющее гигиеническим и экономическим требованиям, называется
- а) рациональным
 - б) достаточным
 - в) равномерным
 - г) благоприятным
28. Участок спектра электромагнитных колебаний в диапазоне длины волн от 380 до 760 нм, воспринимаемый человеческим глазом
- а) ультрафиолетовое излучение
 - б) видимое излучение
 - в) инфракрасное излучение

29. Прямая блескоть

а) возникает от ярких источников света и частей светильников, попадающих в поле зрения человека

б) возникает от поверхностей с зеркальным отражением.

30. Обстановка, возникающая в природе или в процессе деятельности человека, при которой психофизиологические параметры могут превысить пределы компенсации организма, что приводит к нарушению безопасности жизнедеятельности человека

а) экстремальная ситуация

б) чрезвычайная ситуация

31. Зона ЧС не выходит за пределы территории одного субъекта РФ, при этом количество пострадавших составляет свыше 50 человек, но не более 500 человек либо размер материального ущерба составляет свыше 5 млн рублей, но не более 500 млн рублей

а) ЧС локального характера

б) ЧС муниципального характера

в) ЧС регионального характера

г) ЧС федерального характера