




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)  
**ИНСТИТУТ НАУКОЕМКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПЕРЕДОВЫХ МАТЕРИАЛОВ**

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОП

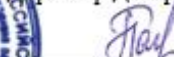
  
(подпись)

Патрушева О.В.  
(ФИО)



УТВЕРЖДАЮ

Директор Департамента ядерных технологий

  
(подпись)

Патрушева О.В.  
(И.О. Фамилия)

«15» февраля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Проект по получению материалов

Направление подготовки 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов

Материаловедение и управление свойствами материалов

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 22.03.01 **Материаловедение и технологии материалов**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02 июня 2020 г. №701.

И.о. директора Департамента ядерных технологий: Патрушева О.В.

Составитель: Патрушева О.В.

Владивосток  
2023

Оборотная сторона титульного листа РПД

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Департамента ядерных технологий, протокол от «11» февраля 2023 г. № 06

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента ядерных технологий, протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента ядерных технологий, протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента ядерных технологий, протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании д Департамента ядерных технологий, протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_

## **Аннотация дисциплины**

### *Проект по получению материалов*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, формируемая участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лабораторных работ *72 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *72 часа*, из которых 36 часов отведено на экзамен.

*Язык реализации: русский*

**Цель:** формирование навыков командной работы, самосовершенствования в профессиональной сфере.

**Задачи:**

- освоить методы планирования этапов проекта в области получения материалов различного состава и назначения;
- освоить навыки формирования и формулирования задач для индивидуальной и совместной (коллективной) проектной деятельности;
- приобрести навыки выполнения, оформления и представления готового проекта.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, полученные в результате изучения дисциплин «Основы цифровой грамотности», «Основы проектной деятельности», «Неорганическая химия», «Органическая химия».

Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Исследовательский проект», «Презентация технологий в материаловедении» формирующих компетенции ПК-1, ПК-6.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов

достижения компетенций (формируются также в рамках других дисциплин обязательной части учебного плана:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Применяет инструменты и методы из различных областей знания для решения поставленных задач	Знает: основные этапы работы над проектом. Умеет: формулировать цель проекта; Владеет: навыками определения инструментов и методов из различных областей знания для решения поставленных задач
		УК-2.2 Определяет способы решения задачи в рамках поставленной цели	Знает: способы реализации задач в зоне своей ответственности Умеет: планировать способы реализации задач в зоне своей ответственности Владеет: навыками определения способов реализации задач в зоне своей ответственности
научно-исследовательский	ПК-2 Способен выполнять комплексные исследования и испытания при изучении материалов и изделий, процессов их производства, обработки и модификации	ПК-2.1 Проводит первичный поиск информации по заданной тематике (в т.ч., с использованием патентных баз данных)	Знает источники информации, необходимые для выполнения работ по проекту, в т.ч. патентные базы данных. Умеет работать с источниками информации по заданной тематике Владеет навыками использования научной и патентной информации при решении задач проекта, в том числе с использованием патентных баз данных.
		ПК-2.2 Выполняет стандартные операции на оборудовании для определения свойств и	Знает методики проведения экспериментальных исследований

		характеристики материалов	<p>характеристик материалов.</p> <p>Умеет выполнять стандартные операции на оборудовании для определения свойств и характеристики материалов.</p> <p>Владеет методами и навыками проведения стандартных операций на оборудовании для определения свойств материалов.</p>
		ПК-2.3 Составляет рабочую научную и техническую документацию в соответствии с планом работ и нормативными документами	<p>Знает виды нормативной, технической и научной документации.</p> <p>Умеет составить отчет в соответствии с планом работ и нормативными документами.</p> <p>Владеет навыками работы с нормативной, технической и научной документацией.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Проект по получению материалов» применяются следующие методы / активного / интерактивного обучения: круглый стол, мозговой штурм, работа в малых группах.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цель:** формирование навыков командной работы, самосовершенствования в профессиональной сфере.

**Задачи:**

- освоить методы планирования этапов проекта в области получения материалов различного состава и назначения;
- освоить навыки формирования и формулирования задач для индивидуальной и совместной (коллективной) проектной деятельности;
- приобрести навыки выполнения, оформления и представления готового проекта.

Является дисциплиной обязательной части ОП, формируемая участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются универсальные и профессиональные компетенции.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы предварительные компетенции, полученные в результате изучения дисциплин «Основы цифровой грамотности», «Основы проектной деятельности», «Неорганическая химия», «Органическая химия».

Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Исследовательский проект», «Презентация технологий в материаловедении».

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Применяет инструменты и методы из различных областей знания для решения поставленных задач	Знает: основные этапы работы над проектом. Умеет: формулировать цель проекта; Владеет: навыками определения инструментов и методов из различных областей знания для решения поставленных задач
	УК-2.2 Определяет способы решения задачи в рамках поставленной цели	Знает: способы реализации задач в зоне своей ответственности Умеет: планировать способы реализацию задач в зоне своей ответственности Владеет: навыками определения способов реализации задач в зоне своей ответственности

**Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения  
и результаты обучения по дисциплине:**

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
научно-исследовательский	ПК-2 Способен выполнять комплексные исследования и испытания при изучении материалов и изделий, процессов их производства, обработки и модификации	ПК-2.1 Проводит первичный поиск информации по заданной тематике (в т.ч., с использованием патентных баз данных)	Знает источники информации, необходимые для выполнения работ по проекту, в т.ч. патентные базы данных. Умеет работать с источниками информации по заданной тематике Владеет навыками использования научной и патентной информации при решении задач проекта, в том числе с использованием патентных баз данных.
		ПК-2.2 Выполняет стандартные операции на оборудовании для определения свойств и характеристики материалов	Знает методики проведения экспериментальных исследований характеристик материалов. Умеет выполнять стандартные операции на оборудовании для определения свойств и характеристики материалов. Владеет методами и навыками проведения стандартных операций на оборудовании для определения свойств материалов.
		ПК-2.3 Составляет рабочую научную и техническую документацию в соответствии с планом работ и нормативными документами	Знает виды нормативной, технической и научной документации. Умеет составить отчет в соответствии с планом работ и нормативными документами. Владеет навыками работы с нормативной, технической и научной документацией.

## 2. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы 144 академических часа).

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Контроль	Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР		
1	Раздел 1. Подготовка к проектной деятельности	4	-	-	14	-	8	36	экзамен
2	Раздел 2 Реализация проекта	4	-	-	58	-	28		
	Итого:				72		36	36	

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Не предусмотрено учебным планом.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

### Лабораторные занятия (72 час.)

#### Раздел 1. Подготовка к проектной деятельности

##### Практическое занятие 1. Вводное занятие (2 час.)

Проектные работы. Распределение команд. Метод мозгового штурма: выбор типа проекта.

##### Практическое занятие 2. Команды и роли (2 час.)

Распределение ролей в проектной команде, определение индивидуальных задач и ответственности за их выполнение.

##### Практическое занятие 3. Генерация идей (2 час.)

Метод мозгового штурма: определение проблемы, разработка идеи проекта.

##### Практическое занятие 4-5. Проектирование. (4 час.)

Разработка содержания проекта, разработка прототипа проекта. Постановка целей проекта

##### Практическое занятие 6-7. Критика и разбор содержания (4 час.)

Разработка графика реализации проекта, определение контрольных точек проекта, технического задания.



## **Раздел 2 Реализация проекта**

### **Практическое занятие 8-12. Подготовки технологической части проекта, 1 этап (14 час.)**

Выполнение плана работ и разбор выполненных задач.

### **Практическое занятие 13-16. Реализация проекта, 2 этап (40 час.)**

Выполнение плана работ и разбор выполненных задач.

### **Практическое занятие 17-18. Подготовка и защита проекта, 3 этап (8 час.)**

Разбор выполненных задач. Подготовка к защите и защита проекта.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

### ***Формы самостоятельной работы студентов:***

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет ресурсами;

- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;

- работа с основной и дополнительной литературой, нтернет ресурсами;

- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;

- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме, с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

## 6. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел 1. Подготовка к проектной деятельности	УК-2.1 Применяет инструменты и методы из различных областей знания для решения поставленных задач	Знает: основные этапы работы над проектом. Умеет: формулировать цель проекта; Владеет: навыками определения инструментов и методов из различных областей знания для решения поставленных задач	Устный опрос (УО-1)	защита проекта
		УК-2.2 Определяет способы решения задачи в рамках поставленной цели	Знает: способы реализации задач в зоне своей ответственности Умеет: планировать способы реализацию задач в зоне своей ответственности Владеет: навыками определения способов реализации задач в зоне своей ответственности	Устный опрос (УО-1)	
		ПК-2.1 Проводит первичный поиск информации по заданной тематике (в т.ч., с использованием патентных баз данных)	Знает источники информации, необходимые для выполнения работ по проекту, в т.ч. патентные базы данных. Умеет работать с источниками информации по заданной тематике Владеет навыками использования научной и патентной информации при решении задач проекта, в том числе с использованием патентных баз данных.	Устный опрос (УО-1)	

2	Раздел 2, 3 Реализация проекта	<p>УК-2.1 Применяет инструменты и методы из различных областей знания для решения поставленных задач</p>	<p>Знает: основные этапы работы над проектом.          Умеет: формулировать цель проекта;          Владеет: навыками определения инструментов и методов из различных областей знания для решения поставленных задач</p>	<p>Устный опрос (УО-1)</p>	Защита проекта
		<p>УК-2.2 Определяет способы решения задачи в рамках поставленной цели</p>	<p>Знает: способы реализации задач в зоне своей ответственности          Умеет: планировать способы реализацию задач в зоне своей ответственности          Владеет: навыками определения способов реализации задач в зоне своей ответственности</p>	<p>Устный опрос (УО-1)          Доклад (УО-3)</p>	
		<p>ПК-2.2 Выполняет стандартные операции на оборудовании для определения свойств и характеристики материалов</p>	<p>Знает методики проведения экспериментальных исследований характеристик материалов.          Умеет выполнять стандартные операции на оборудовании для определения свойств и характеристики материалов.          Владеет методами и навыками проведения стандартных операций на оборудовании для определения свойств материалов.</p>	<p>Устный опрос (УО-1)          Доклад (УО-3)</p>	
		<p>ПК-2.3 Составляет рабочую научную и техническую документацию в соответствии с планом работ и нормативными документами</p>	<p>Знает виды нормативной, технической и научной документации.          Умеет составить отчет в соответствии с планом работ и нормативными документами.          Владеет навыками работы с нормативной, технической и научной документацией.</p>	<p>Отчет о проекту</p>	

## **7. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Михалкина, Е. В. Организация проектной деятельности: Учебное пособие / Михалкина Е.В., Никитаева А.Ю., Косолапова Н.А. - Ростов-на-Дону:Издательство ЮФУ, 2016. - 146 с.: ISBN 978-5-9275-1988-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989958>

2. Сафин, Р. Г. Основы научных исследований. Организация и планирование эксперимента : учебное пособие / Р. Г. Сафин, А. И. Иванов, Н. Ф. Тимербаев. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013. — 154 с. — ISBN 978-5-7882-1412-2. — Текст : электронный — URL: <https://www.iprbookshop.ru/62219.html>.

### **Дополнительная литература**

*(печатные и электронные издания)*

1. Меллер, Н. В. Управление инновационными проектами и их коммерциализация : учебное пособие / Н. В. Меллер, И. Ю. Некрасова, Т. В. Беженцева. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2022. — 86 с. — ISBN 978-5-9961-2807-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126818.html>

2. Ильенкова, С. Д. Управление инновационным проектом : учебное пособие / С. Д. Ильенкова, С. Ю. Ягудин, В. В. Гужов. — Москва : Евразийский открытый институт, 2009. — 182 с. — ISBN 978-5-374-00267-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10879.html>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

#### **«Интернет»**

1. Техэксперт– [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.cntd.ru/>
2. Росстандарт– [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.gost.ru/>

## **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется общее программное обеспечение компьютерных учебных классов (Windows, Microsoft Office и др.).

### **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» :  
<http://e.lanbook.com/>
2. Электронно-библиотечная система znanium.com НИЦ «ИНФРА-М»:  
<http://znanium.com/>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru/>
4. База данных ELSEVIER (в сети ДВФУ):  
<https://www.sciencedirect.com/browse/journals-and-books/m?searchPhrase=nano>
5. Материаловедение. Бесплатный образовательный ресурс  
[http://supermetalloved.narod.ru/lectures\\_materialoved.htm](http://supermetalloved.narod.ru/lectures_materialoved.htm)
6. Журнал «Материаловедение»  
[http://www.nait.ru/journals/index.php?p\\_journal\\_id=2#](http://www.nait.ru/journals/index.php?p_journal_id=2#)
7. База нормативных документов Кодекс, Гарант.

## **8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и лабораторных работ.

Освоение дисциплины «Проект по получению материалов» предполагает возможность использования рейтинговой системы оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами занятий, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине является **экзамен**.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

Выполнение работ по проекту сопровождается куратором проектной группы. Куратор назначается на проект и является консультантом по процедуре работы над проектом. Куратором даются рекомендации и обратная связь о соответствии заявленному и утвержденному плану работ по проекту, а также по качеству содержания проекта.

Работа над проектом ведется командой. Количество участников проектной команды не менее трех человек. Оптимальное количество- 3-6 участников.

Подготовка к зачету. К сдаче зачета допускаются обучающиеся, выполнившие проект.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться в следующих помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением, расположенных по адресу 690022, г. Владивосток, о.Русский, п. Аякс, 10:

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы <sup>1</sup>	Оснащенность специальных помещений и помещений для проведения учебных занятий, для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:		
L551 Компьютерный класс	14 компьютеров	АСКОН Компас 3D v17. MathCad Education University Edition. Windows Edu Per Device 10 Education. Office Professional Plus 2019. Autocad 2018. Поставщик Autodesk..
L607, L608, L561a, L566	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, Мультимедийное оборудование: ЖК-панель 47", Full HD, LG M4716 CCBA - 1 шт. Парты и стулья	
L560, L632, L633	Мультимедийная аудитория: экран проекционный SENSSCREEN ES-431150 150* настенно-потолочный моторизированный, покрытие Matte White,	

<sup>1</sup> В соответствии с п.4.3. ФГОС

	4:3, размер рабочей поверхности 305*229, проектор BenQ MW 526 E	
Лаборатория L 853. (лаборатория ядерных технологий Департамента ядерных технологий)	Печь муфельная (1300 Co) TempRa 4S-H Печь муфельная высокотемпературная (1700 Co) STM-8-17 Печь трубчатая высокотемпературная (1700 Co) STG-60-17 Насос перистальтический ВТ100-1F (три) Комплекс для автоматического потенциометрического титрования "Титрион" Шейкер вертикальный (два) Шейкер горизонтальный КС 260 + платформа универсальная Шкаф сушильный (300) LOIP LF-25/350-VS1 Гомогенизатор ультразвуковой (18-25 кГц) И100-6/1 Пресс изостатический (до 12 тонн) SJYP-12TS Пресс одноосный Мельница планетарная XQM-0.4A (две) Весы аналитические HR-150 AZG Мешалка магнитная с подогревом (500 Co) C-MAG HS7 (две) Мешалка магнитная РИТМ-01 Весы технические CAS XE-600 рН-метр/иономер Анион 4100 Весы аналитические ОНАУS АХ224 + набор для определения плотности Аквадистиллятор ДЭ-25 Автоклав 250 мл тефлон (Два) Автоклав 1000 мл тефлон Коллектор фракций Bio Lab Насос вакуумный KNF N 811 KN.18 Насос роторный вакуумный МКВ-8 3D принтер Picaso Designer X Вибросито Cisa RP 200 N Центрифуга KeCheng H3-18K (до 10000 об/мин)	
ауд. L 770, L 656. Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий.	Помещение укомплектовано приборами	
Помещения для самостоятельной работы:		
A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей	Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия на право подключения пользователя к серверным операционным системам ,



	<p>SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой.</p>	<p>используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия на право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>
--	---	--

Для проведения учебных занятий по дисциплине, а также для организации самостоятельной работы студентам доступны аудитории, специализированные лаборатории, кабинеты, указанные в таблице и соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.