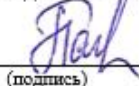




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНСТИТУТ НАУКОЕМКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПЕРЕДОВЫХ МАТЕРИАЛОВ

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП

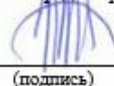

(подпись)

Патрушева О.В.
(Ф.И.О.)



УТВЕРЖДАЮ

Директор департамента ядерных технологий


(подпись)

Тананаев И.Г.
(Ф.И.О.)

20 декабря 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы экономики и управления производством

Программа бакалавриата
по направлению подготовки 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов,
профиль «Материаловедение и управление свойствами материалов (совместно с МИФИ)»
Форма подготовки очная

курс 3 семестр 6
лекции 34 час.
практические занятия 18 час.
лабораторные работы 00 час.
всего часов аудиторной нагрузки 52 час.
самостоятельная работа 56 час.
в том числе на подготовку к экзамену час.
зачет 6 семестр
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов» утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 02 июня 2020 г. № 701

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента департамента ядерных технологий, протокол № 3 от «19» декабря 2021 г.

Директор Департамента: д.х.н. Тананаев И.Г.
Составитель: Серая О.А.

Владивосток
2022

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Директор департамента _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Директор департамента _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Директор департамента _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Директор департамента _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: ознакомление студентов с экономическими процессами и основами организации и работы современных промышленных систем, их оптимизации; овладение обучающимися методами и принципам самостоятельного технико-экономического анализа проблемных хозяйственных (экономических и управленческих) ситуаций в отрасли.

Задачи :

- Изучение влияния экономической подсистемы на техническую подсистему общества.
- Изучение экономических законов организации деятельности промышленного предприятия и промышленных систем.
- Изучение процессов управления в промышленных системах.
- Изучение ресурсной базы промышленного предприятия, формирование себестоимости продукции, прибыли, изучение основ финансовой деятельности.
- Изучение методов экономической оценки инженерных решений.
- Формирование и развитие навыков самостоятельного экономического анализа хозяйственных проблем в отрасли.
- Изучение основ управления промышленного предприятия, основ планирования, построения организации, кадрового менеджмента.
 - Для успешного изучения дисциплины «Основы экономики и управления производством» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:
 - - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).
 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-7).
 -
 - В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование категории (группы) профессиональных компетенций
Организационно-управленческий	ПК-5 Способен выполнять анализ проведения технологического процесса, как объекта управления	ПК-5-1 Проводить на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономическое обоснование в произ-

		водстве материалов
		ПК-5.2 Владеет навыками анализа технологического процесса как объекта управления, проведения оценки основных производственных ресурсов и подготовки информации по их использованию
Организационно-управленческий	ПК-6 Способен организовывать работу первичного подразделения	ПК-6-1 Участвует в организации работ по контролю качества продукции
		ПК-6.2 Участвует в разработке предложений, методик по вопросам организации исследований и внедрению новой техники и технологий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-5-1 Проводить на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономическое обоснование в производстве материалов	Знает основы составления экономического обоснования в производстве, методы оценки эффективности научных и производственных проектов.
	Умеет составлять экономическое обоснование разработки и внедрения новых технологий производства.
	Владеет способностью к составлению и анализу экономического обоснования разработки и внедрения новых технологий производства и обращения с объектами профессиональной деятельности, выпуска и реализации конкурентно способной продукции.
ПК-5.2 Владеет навыками анализа технологического процесса как объекта управления, проведения оценки основных производственных ресурсов и подготовки информации по их использованию	Знает принципы и методы управления технологическими процессами в отрасли
	Умеет проводить экономический анализ эффективности организации процессов в отрасли
	Владеет навыками анализа и оценки экономической эффективности технологических процессов
ПК-6-1 Участвует в организации работ по контролю качества продукции	Знает основные виды деятельности по контролю качества продукции
	Умеет проводить оценку инженерных и управленческих решений
	Владеет способностью к оценке последствий принимаемых организационных решений по контролю качества продукции
ПК-6.2 Участвует в разработке предложений, методик по вопросам организации исследований и внедрению новой техники и технологий	Знает методы оценки организационно-управленческих решений, методы оценки инженерных решений.
	Умеет проводить оценку инженерных и управленческих решений, включая оценку рисков.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Владеет способностью к оценке последствий принимаемых организационно-управленческих решений и их оптимизации.

II. ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы 108 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
ПЗ	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Раздел I. Экономическое обоснование производственной деятельности	6	20	-	10	-	30	экзамен	
2	Раздел II. Управление экономическими процессами предприятия	6	14	-	8	-	26		
Итого:			34	-	18		56		

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел I. Экономическое обоснование производственной деятельности (20 час.)

Тема 1. Основы хозяйственной деятельности предприятия (2 час.)

Сущность и задачи хозяйственной деятельности. Рыночная модель экономики. Особенности промышленности и ее роль в экономике. Роль энергетики в экономической деятельности общества. Предприятие в экономике – сущность, виды. Особенности автоматизированного производства.

Тема 2. Экономические ресурсы промышленного предприятия (6 час.)

Понятие и основные виды экономических ресурсов промышленного предприятия: основные производственные фонды, оборотные средства, трудовые ресурсы. Учет и оценка основных производственных фондов и оборотных средств; равномерная и ускоренная амортизация ОПФ; производственная мощность.

Тема 3. Затраты и себестоимость в хозяйственной деятельности (4 час.)

Сущность и виды затрат в хозяйственной деятельности промышленного предприятия. Динамика затрат, критическая программа. Виды костинга. Пути снижения затрат в машиностроительном производстве.

Тема 4. Управление качеством продукции (4 час.)

Понятие качества продукции. Основы управления качеством. Системы управления качеством. Оценка качества.

Тема 5. Результаты хозяйственной деятельности (2 час.)

Понятие и содержание выручки, дохода, прибыли. Ценообразование. Налогообложение предприятия, формирование чистой прибыли.

Тема 6. Бизнес-планирование на предприятии (2 час.)

Понятие и содержание бизнес-плана. Задачи бизнес-планирования. Методы разработки бизнес-плана.

Раздел II. Управление экономическими процессами предприятия (14 час.)

Тема 1. Сущность, цели и задачи управления экономическими процессами (2 час.)

Сущность, цели и задачи управления экономическими процессами. Основные экономические (хозяйственные) процессы на предприятии. Принципы современного менеджмента.

Тема 2. Планирование хозяйственной деятельности в организации (4 час.)

Цели и задачи планирования хозяйственной деятельности. Виды планов. Финансовое планирование хозяйственной деятельности, инвестиционное планирование. Бизнес-планирование. Особенности планирования автоматизированного производства.

Тема 3. Управление жизненным циклом продукции (2 час.)

Понятие жизненного цикла продукции. Этапы жизненного цикла продукции. Управление на различных этапах жизненного цикла.

Тема 4. Организация в менеджменте (4 час.)

Понятие и сущность организации. Виды организационных структур и их особенности. Жизненный цикл организации.

Тема 5. Основы кадрового менеджмента в организации (2 час.)

Понятие, сущность и задачи кадрового менеджмента. Принципы современного кадрового менеджмента. Подбор и найм персонала, формирование коллектива. Мотивация работников: основные подходы. Лидерство в организации.

IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Практические занятия (18 час.)

Занятие 1. Хозяйственная деятельность предприятия (2 час.)

1. Рассмотрение функций и задач хозяйственной деятельности современного промышленного предприятия.

2. Моделирование ситуации по организации предприятия.

Занятие 2. Основные производственные фонды (2 час.)

1. Основные производственные фонды: виды, учет, оценка. Определение потребности предприятия в ОПФ.

2. Оптимизация ОПФ. Оценка производственной мощности предприятия. Изучение методов амортизации.

3. Ускоренная амортизация. Решение задач по оценке годовых амортизационных отчислений.

Занятие 3. Оборотные средства и трудовые ресурсы (2 час.)

1. Оборотные средства: виды, учет, оценка.

2. Определение потребности в ОС. Нормирование ОС.

3. Оптимизация использования ОС.

4. Трудовые ресурсы предприятия: структура, состав, учет и оценка.

5. Основные задачи управления трудовыми ресурсами предприятия.
6. Оценка трудового вклада сотрудников.
7. Решение задач по оценке трудового вклада.

Занятие 4. Издержки и себестоимость Прибыль и рентабельность.

Оценка издержек на производство продукции. Учет затрат на предприятии. Виды костинга. Расчет себестоимости нормативным методом, методом ABC-костинга, директ-костинга. Оптимизация затрат. Расчет балансовой и чистой прибыли организации. Расчет рентабельности.

Занятие 5. Управление качеством. Экономика инженерных проектов (2 час.)

1. Построение «дома качества».
2. Разработка плана управления качеством продукции.
3. Экономическая оценка инженерных проектов: экономического эффекта, эффективности, сравнительный анализ проектов.
4. Статическая и динамическая оценка инвестиционных проектов.
5. Оценка чувствительности инвестиционных проектов.

Занятие 6. Управление жизненным циклом продукции (2 час.)

1. Моделирование жизненного цикла промышленной продукции.
2. Определение задач управления на каждом этапе жизненного цикла.

Занятие 7. Разработка стратегического плана (2 час.)

1. Определение целей стратегического плана, оценка внешней и внутренней среды, SWOT-анализ.
2. Разработка стратегического плана (индивидуальные задания).

Занятие 8. Построение организации (2 час.)

1. Выбор и обоснование организационной структуры компании, определение ее элементов, вертикальных и горизонтальных связей.
2. Функций структурных элементов.

Занятие 9. Основы кадровой политики (2 час.)

1. Определение потребностей в рабочей силе, определение требований к работникам, выбор методов поиска работников.
2. Моделирование собеседования (групповые задания).
3. Оценка мотивации потенциальных сотрудников, моделирование мотивирующих условий с позиций разных подходов к мотивации.
4. Индивидуальные и групповые задания.

V. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основы экономики и управления производством» включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения, неделя	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение, час	Форма контроля
1	1-3	Подготовка к дискуссии, коллоквиуму	10	Участие в дискуссии, коллоквиуме
2	4-7	Разработка проекта	10	Представление проекта
3	8-11	Подготовка реферата	10	Представление реферата
4	12-13	Подготовка реферата	10	Представление реферата, опрос
5	14-16	Выполнение творческого задания	10	Представление статьи, реферата, доклада.
6	17-18	Подготовка к зачету	6	Экзамен

Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Представлен расширенный список тем коллоквиумов, дискуссий, проектов, рефератов и докладов. Студенты могут выбрать самостоятельно (по желанию) конкретную тему из списка или предложить свою. В течение семестра каждый студент должен выполнить два реферата, одно творческое за-

дание и один проект. Количество дискуссий и коллоквиумов – одно по каждой теме курса. По желанию каждый студент может выполнить дополнительные задания. Также дополнительные задания (рефераты, творческие задания, подготовка выступления на дискуссии) могут назначаться дополнительно студентам за пропущенные ими занятия.

Коллоквиумы и дискуссии

Темы:

1. ««Иновационный процесс в отрасли: состояние, проблемы, перспективы»»
2. «Экономический фактор в научно-техническом развитии отрасли»
3. «Роль отрасли (энергетика) в хозяйственном развитии»
4. «Отрасль (промышленность) в России и мире: состояние, проблемы и перспективы»»
5. «Пути повышения производительности труда в отрасли»
6. «Пути повышения эффективности отрасли»
7. «Менеджмент XXI века: особенности управления людьми и организациями в современных условиях»

Темы рефератов, коллоквиумов и дискуссий могут меняться, в том числе и по предложению обучающихся.

Рефераты и доклады

Темы:

1. «Проблемы отрасли, требующие инновационного решения (*конкретные проблемы*)»
2. «Существующие перспективные инновационные решения в отрасли (*конкретные решения*)»
3. «Возможности и границы применения ускоренной амортизации в отрасли»
4. «Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств на предприятиях отрасли»
5. «Пути повышения производственной мощности в отрасли»
6. «Распределенная экономика: технологические и хозяйственные условия и перспективы»
7. «Возобновляемые источники энергии: экономические и технические аспекты создания и применения»
8. «Жизненные циклы отраслей: как России создать уклад шестой кондратьевской волны»
9. «Мотивация современной молодежи»
10. «Стратегии развития энергетики страны (региона)»

11. «Бизнес-план проекта (на примере)»
12. «Сравнительный анализ систем управления качеством продукции (в отрасли)»

Проекты

Темы и направления проектов:

1. «Проект научного (технического) исследования проблемы отрасли *(на примере)*»
2. «Технико-экономический анализ и обоснование инженерного решения *(на примере)*»
3. «Экономический анализ и обоснование проекта реорганизации промышленного предприятия *(на примере)*»

В качестве исходного задания для проектов берутся реальные научные и технические проблемы, в том числе и из практики работы обучающихся. Также в качестве задания для разработки могут быть использованы задания по другим дисциплинам курса обучения в данном или предшествующем периодах семестрах.

Творческие задания

Темы и направления:

В качестве задания берутся любые из рассмотренных в процессе изучения дисциплины темы, проблемы и вопросы, а также темы, предложенные обучающимися, и связанные с экономическим обоснованием инженерных проектов (хозяйственных) в отрасли. Обучающиеся выбирают тему самостоятельно (предпочтительнее) либо она назначается руководителем. Студент самостоятельно и с помощью преподавателя занимается исследованием темы, поиском информационных материалов по ней, разработкой решения. Результатом работы должно стать научное исследование, которое обучающийся должен представить в форме доклада, реферата или научной статьи.

Обязательное требование: в процессе обучения каждый студент должен подготовить и выполнить как минимум одно исследование по любой из тем дисциплины, результатом которого будет опубликованная статья в сборнике материалов научной (научно-практической) конференции, форума. При наличии возможности, обучающийся должен выступить с устным докладом.

Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Коллоквиумы и дискуссии:

Для участия в коллоквиумах и дискуссиях обучающиеся должны иметь материалы, подтверждающие их позицию: краткое изложение выступления/идей, источники и ссылки на них; иллюстративный материал. Материалы должны быть представлены в печатном виде (раздаточный материал) или электронном (видео-презентация). Специальных требований к предоставлению и оформлению результатов данной самостоятельной работы нет.

Рефераты и доклады

Данная работа представляется в печатном виде для проверки преподавателем (1 экз.), для докладов дополнительно подготавливаются при необходимости раздаточные материалы (для слушателей), видео-презентация (необязательно).

Объем реферата – 10-15 страниц. Структура и оформление – согласно «Требований по оформлению письменных работ, выполняемых студентами и слушателями ДВФУ». Составители: Литвиненко В.И., Одинцова Л.В., ДВФУ, 2011 г. или согласно «ГОСТ 7.32-2001. "Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» - Режим доступа: http://www.dvfu.ru/documents/210702/215962/std_nir.pdf.

Проекты

Проект представляется в печатном виде для проверки преподавателем (1 экз.). Объем проекта – 15-20 страниц. Структура и оформление – согласно «Требований по оформлению письменных работ, выполняемых студентами и слушателями ДВФУ». Составители: Литвиненко В.И., Одинцова Л.В., ДВФУ, 2011 г. или согласно «ГОСТ 7.32-2001. "Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» - Режим доступа: http://www.dvfu.ru/documents/210702/215962/std_nir.pdf.

Творческие задания

Результатом выполнения творческого задания является реферат, научная статья, доклад на конференции. Результаты оформляются в печатном виде и предоставляются на проверку преподавателя в 1 экземпляре. Требования к оформлению: формат А4, шрифт Times New Roman, 1,5 интервал. Объем – 8-10 страниц.

Оформление материалов, предоставляемых на конференцию или в сборник работ – соответственно требованиям организаторов мероприятия.

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

Коллоквиумы и дискуссии

Работа считается выполненной, если обучающийся представил результаты подготовки в письменном виде согласно указанным требованиям, владеет необходимой информацией для участия в коллоквиуме или дискуссии. В том числе владеет информацией по материалам, рекомендованным преподавателем к самостоятельному изучению и подготовке к занятию.

При оценке самостоятельной работы учитывается способность обучающегося к анализу информации, умение излагать и аргументировать свою точку зрения, умение слушать других и вести диалог и дискуссию. При нарушении данного требования работа не засчитывается.

Письменная и устная части работы должны быть выполнены с соблюдением норм и правил русского языка. Обучающимся, для которых русский язык не является родным, за ошибки в грамматике и лексике оценка не снижается и переделка работы ими не требуется.

Рефераты и доклады:

Критерии оценки работы:

1. Уровень и полнота раскрытия темы
2. Соответствие рассматриваемой темы заявленной
3. Связность изложения
4. Логика аргументации
5. Используемые источники (новизна, релевантность)
6. Грамотность изложения
7. Отсутствие плагиата
8. Соответствие требованиям оформления
9. Соответствие срокам сдачи работы

При обнаружении плагиата работа не засчитывается.

Проекты:

Критерии оценки проектов соответствуют критериям оценки рефератов.

Творческие задания:

Критерии оценки творческих заданий соответствуют критериям оценки рефератов и проектов. При оценке творческих заданий наиболее высоко оценивается способность студентов к самостоятельному творческому мышлению, способность к анализу проблемных ситуаций. При обнаружении плагиата работа не засчитывается.

VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование		
				текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Модуль 1 Экономическое обоснование производственной деятельности	ПК-5.2	Знает	Собеседование (УО-1), дискуссия по теме (УО-4)	экзамен. вопросы № 31-39 Коллоквиум (УО-2), кейс-задания (ПР-11), проекты по темам (ПР-9), деловые игры	
			Умеет		экзамен. вопросы №27-30 Коллоквиум (УО-2), кейс-задания (ПР-11), индивидуальные задания, контрольные задания, деловые игры	
			Владеет		Устный опрос (УО-1) Контрольные задания-проекты (ПР-9)	экзамен. вопросы №27-30 Контрольные задания (проекты) (ПР-9), кейс-задания (ПР-11)
		ПК-5.1	Знает	Устный опрос (УО-1)	экзамен. вопросы №1-13 Индивидуальные и групповые задания, контрольные задания.	
			Умеет		Устный опрос (УО-1)	экзамен. вопросы №13-30 Индивидуальные и групповые задания, контрольные задания, кейс-задания (ПР-11), контрольные вопросы по темам, деловые игры.
			Владеет			
2	Модуль 2 Управление экономическими процессами предприятия	ПК-6.1	Знает	Устный опрос (УО-1) Творческое задание (ПР-13)	экзамен. вопросы №27-30,45-61 Коллоквиум (УО-2), рефераты (ПР-4), творческое задание (ПР-13), кейс-задания (ПР-11).	
			Умеет		экзамен. вопросы №39-40, 45-61 Коллоквиум (УО-2), групповые задания, деловая игра.	
			Владеет		экзамен. вопросы №39-40, 45-61 Кейс-задания (ПР-11),	

					деловые игры, творческое задание (ПР-13)
		ПК-6.2	Знает	Устный опрос (УО-1), задания и вопросы по теме	экзамен. вопросы №27-30, 41-44 Кейс-задание (ПР-11), контрольные задания по темам, творческое задание (проект) (ПР-9)
			Умеет		
			Владеет		
		ПК-5.2	Знает	Устный опрос (УО-1), задания и вопросы по теме	экзамен. вопросы №27-38 Контрольные задания по теме, творческое задание (ПР-9).
			Умеет		
			Владеет		
		ПК-5.1	Знает	Устный опрос (УО-1), задания и вопросы по теме	экзамен. вопросы №41-44 Контрольные задания по теме, творческое задание - проект (ПР-9).
			Умеет		
			Владеет		

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении.

VII. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Экономика организации (предприятия) : учеб. пособие для студентов ; под ред. И. В. Сергеева - М.: Юрайт, 2011. - 669 с.

ЭК НБ ДВФУ:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:358766&theme=FEFU>

2. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие. / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова - М.: Юрайт, 2012, 2013. - 671 с.

ЭК НБ ДВФУ:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:666486&theme=FEFU>

3. Котельникова Н. В. Экономика предприятия (основные положения, тесты, задачи) : учебное пособие - Владивосток: Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2012. - 121 с.

ЭК НБ ДВФУ:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:663827&theme=FEFU>

4. Веснин, В.Р. Основы менеджмента [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 306 с.

ЭБС «Elanbook.com»:

<http://e.lanbook.com/book/54863>

5. Иванова, С.В. Мотивация на 100% : А где же у него кнопка? [Электронный ресурс] : . — Электрон. дан. — М. : Альпина Паблицер, 2013. — 288 с.

ЭБС «Elanbook.com»:

<http://e.lanbook.com/book/32298>

6. Куприянов, Э.В. Экономика и организация предприятия: Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.В. Куприянов, Ю.В. Сафронова. — Электрон. дан. — Пенза : ПензГТУ (Пензенский государственный технологический университет), 2012. — 192 с.

ЭБС «Elanbook.com»:

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=62695

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Дейнека, А.В. Управление персоналом организации: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 288 с.

ЭБС «Elanbook.com»:

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50253

2. Друкер П. Эффективный руководитель [Электронный ресурс] : . — Электрон. дан. — М. : Манн, Иванов и Фербер, 2012. — 231 с.

ЭБС «Elanbook.com»:

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=62098

Нормативно-правовые материалы

1. «ГОСТ ISO 9001-2011 Системы менеджмента качества. Требования»
Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – Режим
доступа:

<http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&baseC=6&page=0&month=1&year=-1&search=ISO%209001&id=179785> ;

2. «Гражданский кодекс Российской Федерации» Законы и кодексы РФ – Режим доступа: <http://www.gk-rf.ru/> ;

3. «Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 29.12.2015) "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации"» с изменениями и документами - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52144/?utm_campaign=doc_dynamic&utm_source=google.adwords&utm_medium=cpc&utm_content=1&clid=COyCw4nTq8oCFQL3cgodhIoMew .

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Инновационные менеджеры. Сайт сообщества инновационных менеджеров : <http://ariz.ru/>;

2. Административно-управленческий портал. Сайт портала: <http://www/aup.ru/>;

3. «Независимые аналитические системы». Сайт компании «Независимые аналитические системы», посвященный вопросам разработки бизнес-плана и технико-экономического обоснования проектов: <http://www.planinvestora.info/teo.php>;

4. Журнал «Секрет фирмы» Сайт «Секрет фирмы»: <http://secretmag.ru>

5. Журнал «Бизнес-журнал». Сайт журнала «Бизнес-журнал»: <http://b-mag.ru/>;

6. Журнал «Эксперт». сайт журнала «Эксперт»: <http://expert.ru>.

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Для изучения дисциплины используется следующее программное обеспечение: Microsoft Word на платформе Windows/Vista; Microsoft Excel и Microsoft Power Point.

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта лекций и конспекта материалов для

самостоятельной проработки. Просмотрите конспект сразу после занятий, отметьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендованную литературу. Регулярно отводите время для повторения материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

При самостоятельной работе с учебниками и учебными пособиями рекомендуется придерживаться определенной последовательности. Читая и конспектируя тот или иной раздел учебника, необходимо твердо усвоить основные определения, понятия и классификации. Формулировки определений и основные классификации надо знать на память. После усвоения соответствующих понятий и закономерностей следует найти примеры их практического применения. Данный подход позволит качественно подготовиться к лабораторным работам и выполнить домашние задания.

Подготовка к промежуточной аттестации осуществляется в следующем порядке: ознакомление с перечнем контрольных вопросов к экзамену; повторение лекционного материала и конспектов; консультация с преподавателем по вопросам, в которых студент не смог разобраться самостоятельно.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться в следующих помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением, расположенных по адресу 690022, г. Владивосток, о.Русский, п. Аякс, 10:

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы ¹	Оснащенность специальных помещений и помещений для проведения учебных занятий, для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:		
L607, L608, L561a, L566	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, Мультимедийное оборудование: ЖК-панель 47", Full HD, LG M4716 CCBA - 1 шт. Парты и стулья	

¹ В соответствии с п.4.3. ФГОС

L560, L632, L633	Мультимедийная аудитория: экран проекционный SENSSCREEN ES-431150 150* настенно-потолочный моторизованный, покрытие Matte White, 4:3, размер рабочей поверхности 305*229, проектор BenQ MW 526 E	
D501, D601	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс на 26 рабочих мест. Рабочее место: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK	
Помещения для самостоятельной работы:		
A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканлирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Toraz 24” XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.	Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе документооборота и portalу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к

		системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.
--	--	--

Для проведения учебных занятий по дисциплине, а также для организации самостоятельной работы студентам доступны специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

Х. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств представлены в приложении



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
ИНСТИТУТ НАУКОЕМКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПЕРЕДОВЫХ МАТЕРИАЛОВ (ШКОЛА)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Основы экономики и управления производством»
по направлению подготовки 22.03.01 Материаловедение и технологии мате-
риалов,
профиль «Материаловедение и управление свойствами материалов (совмест-
но с МИФИ)»
Форма подготовки очная

Владивосток
2022

Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование			
				текущий контроль	промежуточная аттестация		
1	Модуль 1 Экономическое обоснование производственной деятельности	ПК-5.2	Знает	Устный опрос (УО-1), дискуссия по теме (УО-3) контрольные задания по темам (ПР-2)	Коллоквиум (УО-2), кейс-задания (ПР-11), экзамен. вопросы № 39-41		
			Умеет				
			Владеет			Коллоквиум (УО-2), экзамен. вопросы № 39-41 индивидуальные творческие задания по темам (проектам) (ПР-9), деловые игры, кейсы (ПР-11).	
		ПК-5.1	Знает	Собеседование (УО-1), дискуссия по теме (УО-3)	экзамен. вопросы № 31-39 Коллоквиум (УО-2), кейс-задания (ПР-11), проекты по темам (ПР-9), деловые игры		
			Умеет			экзамен. вопросы №27-30 Коллоквиум (УО-2), кейс-задания (ПР-11), индивидуальные задания, контрольные задания, деловые игры	
			Владеет			Устный опрос (УО-1) Контрольные задания-проекты (ПР-9)	экзамен. вопросы №27-30 Контрольные задания (проекты) (ПР-9), кейс-задания (ПР-11)
		ПК-6.1	Знает	Устный опрос (УО-1)	экзамен. вопросы №1-13 Индивидуальные и групповые задания, контрольные задания.		
			Умеет			Устный опрос (УО-1)	экзамен. вопросы №13-30 Индивидуальные и групповые задания, контрольные задания, кейс-задания (ПР-11), контрольные вопросы по темам, деловые игры.
			Владеет				
		2	Модуль 2 Управление экономическими процессами	ПК-6.2	Знает	Устный опрос (УО-1) Творческое задание (ПР-13)	экзамен. вопросы №27-30,45-61 Коллоквиум (УО-3), рефераты (ПР-4), творческое задание (ПР-

предприятия		Умеет		13), кейс-задания (ПР-11). экзамен. вопросы №39-40, 45-61 Коллоквиум (УО-3), групповые задания, деловая игра.
		Владеет		экзамен. вопросы №39-40, 45-61 Кейс-задания (ПР-11), деловые игры, творческое задание (ПР-13)
	ПК-5.2	Знает	Устный опрос (УО-1), задания и вопросы по теме	экзамен. вопросы №27-30, 41-44 Кейс-задание (ПР-11), контрольные задания по темам, творческое задание (проект) (ПР-9)
		Умеет		
		Владеет		
	ПК-5.1	Знает	Устный опрос (УО-1), задания и вопросы по теме	экзамен. вопросы №27-38 Контрольные задания по теме, творческое задание (ПР-9).
		Умеет		
		Владеет		
	ПК-5.2	Знает	Устный опрос (УО-1), задания и вопросы по теме	экзамен. вопросы №41-44 Контрольные задания по теме, творческое задание - проект (ПР-9).
		Умеет		
		Владеет		

Оценочные средства для текущего контроля

Текущая аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация проводится в форме контрольных мероприятий: практических работ по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Составляется календарный план контрольных мероприятий по дисциплине. Оценка посещаемости, активности обучающихся на занятиях, свое-

временность выполнения различных видов заданий ведётся на основе журнала, который ведёт преподаватель в течение учебного семестра.

Для дисциплины «Основы экономики и управления производством» используются следующие оценочные средства:

Устный опрос

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту.

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Дискуссия по теме (УО-4) – Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Коллоквиум (УО-2) - Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Письменные работы

Письменный ответ приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе.

Проекты (ПР-9) - Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий

Кейс-задания (ПР-11) - Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Оценочные средства для текущей аттестации

1 Кейс-задача

Задание (я):

- «Анализ потребности в инновационном решении бизнес-проблемы (на примере)»;

- «Экономическое обоснование выбора инженерного решения (на примере)»;
- «Анализ проблемной хозяйственной ситуации в отрасли (на примере)»;
- «Опыт экономического обоснования поиска и выбора инженерного решения в отрасли (на примере)»

Критерии оценки кейс-задачи

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

✓ 85-76 баллов - работа студента/группы характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

✓ 75-61 баллов – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимание базовых основ и теоретического обоснования выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы.

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы.

Составитель _____ О.А. Серая
(подпись)

« _____ » _____ 20__ г.

2 Вопросы для коллоквиумов, собеседования

Раздел I Экономическое обоснование производственной деятельности

- 1 «Роль и состояние отрасли в экономике страны (мира)»
- 2 «Инновационный процесс в отрасли: состояние, проблемы, перспективы»
3. «Развитие отрасли в России: проблемы, возможности, задачи»
4. «Экономический фактор в научно-техническом развитии отрасли»
5. «Границы применения динамических методов оценки»
 6. «Пути повышения производительности труда в отрасли»
8. «Снижение затрат в отрасли: основные проблемы, направления, задачи»
9. «Эффективность производства: методы оценки и повышения»

Раздел II Управление экономическими процессами предприятия

1. «Функции управления на современном предприятии: сущность и содержание»
2. «Жизненные циклы техники и отраслей: содержание и управление этапами»
3. «Жизненные циклы организаций»
4. «Лидерство и его роль в организации»
5. «Принципы современного менеджмента»

Критерии оценки коллоквиумов, собеседования

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 баллов - работа студента/группы характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Про-

демонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

✓ 75-61 баллов – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимание базовых основ и теоретического обоснования выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы.

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы.

Составитель _____ О.А. Серая
(подпись)

«___» _____ 20 г.

3 Комплект заданий для контрольной работы

Раздел I Экономическое обоснование производственной деятельности

Тема 1.2 «Ресурсы предприятия: понятия, виды. Основные фонды предприятия. Амортизация ОПФ. Производственная мощность предприятия».

Вариант 1. Стоимость объекта ОПФ – 1,2 млн. руб. Период эксплуатации – 8 лет. Рассчитать величину годовых амортизационных отчислений нормативным линейным методом, методом уменьшаемого остатка, методом суммы чисел.

Вариант 2. Стоимость оборудования предприятия на начало года – 18,5 млн. рублей. С 1 февраля введено в эксплуатацию оборудования на 6 млн. рублей, с 1 июля – на 4 млн. рублей, с 1 ноября – на 9 млн. рублей. Выведено из эксплуатации с 1 сентября на 3,2 млн. рублей. Определить среднегодовую стоимость оборудования.

Вариант 3. Среднегодовая стоимость оборудования – 24, 2 млн. рублей. Объем выполненных работ за год – 14 млн. рублей. Средняя стоимость работ – 2 тыс. рублей за 1 тонну/км. Определить величину фондоотдачи и производственную мощность предприятия.

Тема 1.2 «Оборотные средства транспортного предприятия: структура, виды, оценка. Пути повышения эффективности использования ОС».

Вариант 1. Чистый вес детали, изготовленной из стали – 96 кг, норма расхода стали – 108 кг. Выпускается 3000 изделий в год. Поставки стали осуществляются один раз в квартал. Транспортный запас – два дня. Страховой запас составляет половину от текущего. Определить величину производственного запаса и коэффициент использования стали.

Вариант 2. Мощность трактора, выпускавшегося в прошлом году, составляла 110 л.с., а его вес – 3,56 т. В текущем году начат выпуск тракторов мощностью 150 л.с., вес которых по сравнению с базовой моделью увеличился на 10%. Определить относительную материалоемкость старой и новой моделей.

Вариант 3. Чистый вес станка – 350 кг, величина фактических отходов при обработке заготовки – 92 кг. В результате совершенствования технологии изготовления деталей станка отходы планируется сократить на 10%. Определить коэффициент использования металла и долю отходов до и после изменения технологии.

Тема 1.3 Затраты производственной деятельности

Вариант 1 Затраты на сырье и материалы во втором квартале года по сравнению с первым кварталом возросли на 40%, был изменен объем производства и реализации. Прочие составляющие переменных издержек производства, приходящиеся на единицу продукции, остались неизменными, удельные совокупные издержки возросли на 450 рублей, общие постоянные расходы не изменились. В первом квартале удельные совокупные издержки производства составляли 1800 рублей, а удельные постоянные издержки – 600 рублей. Доля затрат на сырье и материалы в структуре себестоимости в первом квартале составляла 60%. Определить, на сколько процентов был изменен объем производства.

Вариант 2 Стоимость единицы товарной продукции (услуги) составляет 230 рублей. Удельные переменные расходы составляют 180 рублей. Общая величина постоянных расходов – 600 тыс. рублей. В результате роста арендной платы общие постоянные расходы увеличились на 8%. Определить, каким образом увеличение постоянных расходов повлияет на величину критического объема продукции.

Вариант 3 В первом квартале удельные переменные расходы на единицу продукции (работы) составили 95 рублей, цена единицы работы –

125 рублей, общие постоянные расходы – 420 тыс. рублей. Во втором квартале цены на топливо выросли на 10%, что привело к росту переменных расходов также на 10%. Определить, как изменение цен на топливо повлияло на критический объем работ.

Тема 1.5 «Результаты хозяйственной деятельности»

Вариант 1 Рассматривается проект модернизации оборудования. Инвестиционные затраты на проект составляют 0,8 млн. рублей. Планируемый период эксплуатации после модернизации – 5 лет. Ожидаемые выгоды по проекту составят: в первый год – 0,2 млн. рублей; во второй год – 0,4 млн. рублей, в третий, четвертый и пятый год – 0,6 млн. рублей. Ставка дисконта – 12%.

Задание 1. Определить максимально возможные текущие затраты по проекту каждый год и в целом за 5 лет статическими и динамическими методами;

Задание 2. Если ожидаемые текущие затраты по проекту составляют 0,3 млн. рублей ежегодно (аннуитет), то какова будет приемлемость проекта по статическим и динамическим оценкам?

Задание 3. При каких условиях изменится привлекательность проекта в худшую или лучшую сторону?

Вариант 2 Рассматриваются два альтернативных варианта реализации технического проекта: Проект А: Инвестиционные затраты составляют 3,5 млн. рублей, ежегодные затраты – 645 тыс. рублей, ежегодные выгоды – 1 млн. 900 тыс. рублей. Период осуществления проекта – 4 года.

Проект Б: Инвестиционные затраты составляют 5 млн. рублей, ежегодные затраты – 1 млн. 20 тыс. рублей, ежегодные выгоды – 2 млн. 500 тыс. рублей. Период осуществления проекта – 6 лет. Ставка дисконта – 10%.

Задание 1. Провести динамическую оценку проектов по показателю NPV.

Задание 2. Провести сравнительный анализ проектов (тремя способами) и выбрать наилучший. Дать обоснование решения.

Задание 3. Провести анализ проектов статическими методами и дать обоснование приемлемости каждого из них.

Вариант 3 Рассматривается инвестиционный проект со следующими показателями: первоначальная инвестиция – 3 млн. рублей, ежегодный поток затрат – 0,8 млн. рублей, из них затраты на материалы – 0,6 млн. рублей; ежегодный поток выгод (доход) – 1,2 млн. рублей. Период реализации проекта – 8 лет. Ставка дисконта – 10%.

Задание 1. Определить NPV проекта;

Задача 2. Определить период окупаемости проекта статическим и динамическим способом;

Задача 3. Определить чувствительность проекта по каждому фактору.

Критерии оценки контрольной работы

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

✓ 85-76 - баллов - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

✓ 75-61 - балл – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определено и последовательно изложить ответ.

✓ 60-50 баллов – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Составитель _____ О.А. Серая
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

4 Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

1 «Экономическая оценка инженерных и научных проектов: ускоритель или тормоз научно-технического прогресса?»

2 «Фундаментальные и прикладные научные исследования: кому отдать приоритет?»

3 «Право интеллектуальной собственности: нужно ли вводить ограничения к доступу?»

4 «Будущее энергетики (в мире, стране, регионе)»

5 «Будущее малой энергетики»

6 «Альтернативные/возобновляемые источники энергии: настоящее, перспективы, проблемы»

7 «Сланцевая нефть – конкурент традиционных источников?»

8 «Перспективы энергосбережения в промышленности и у конечных потребителей»

9 «Существует ли особый «русский стиль управления?»

10 «Возможно ли новое «русское экономическое чудо?»

Критерии оценки

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 баллов - работа студента/группы характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

✓ 75-61 баллов – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимание базовых основ и теоретического обоснования выбранной темы. Привлечены основные ис-

точники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы.

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы.

Составитель _____ О.А. Серая

(подпись)

« _____ » _____ 20__ г.

5 Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов

Индивидуальные творческие задания (проекты):

1. «Технико-экономический анализ и обоснование инженерного решения в отрасли (на примере)»
2. «Экономический анализ и обоснование проекта модернизации предприятия (на примере)»
3. «Проект повышения экономической эффективности работы предприятия (на примере)»
4. «Проект организации системы управления предприятием (на примере)»
5. «Проект создания мотивирующей организации»
6. «Анализ эффективности системы управления организацией (на примере)»

Критерии оценки творческих заданий

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 баллов - работа студента/группы характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Промонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

✓ 75-61 баллов – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимание базовых основ и теоретического обоснования выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы.

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы.

Составитель _____ О.А. Серая
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

6 Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

- 1 «Экономические проблемы отрасли» (*конкретные проблемы*)»
- 2 «Состояние, проблемы и перспективы развития отрасли в стране/регионе »
- 3 «Особенности ценообразования в отрасли»
- 4 «Особенности конкуренции в отрасли»
- 5 «Современные технологии повышения эффективности в отрасли»
- 6 «Современные тенденции в управлении персоналом»
- 7 «Особенности управления в распределенном производстве»

Критерии оценки эссе

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

✓ 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Химическая технология» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Форма отчётности по дисциплине – зачет с оценкой (6-й, всенний семестр). Зачет по дисциплине включает ответы на 3 вопроса, соответственно по одному для каждого модуля дисциплины.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Шкала оценивания промежуточной аттестации	
		Незачтено	зачтено
ПК-5-1 Проводить на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономическое обоснование в производстве материалов	Основы составления экономического обоснования в производстве, методы оценки эффективности научных и производственных проектов.	<i>Незнание базовой терминологии, основных понятий и законов</i>	<i>Знает базовую терминологию, основные понятия и/или законы теории. базовые принципы, но допущены 2-3 несущественные ошибки.</i>
	Составлять экономическое обоснование разработки и внедрения новых технологий производства.	<i>Не может применять основные методы</i>	<i>Умеет применять базовые принципы, но допущены 2-3 несущественные ошибки.</i>
	Способностью к составлению и анализу экономического обоснования разработки и внедрения новых технологий производства и обращения с объектами профессиональной деятельности, выпуска и реализации конкурентно способной продукции.	<i>Не владеет необходимыми навыками</i>	<i>Владеет навыками, но допущены 2-3 несущественные ошибки.</i>
ПК-5.2 Владеет навыками анализа технологического процесса как объекта управления, проведения оценки основных производственных ресурсов и подготовки информации по их использованию	Знает принципы и методы управления технологическими процессами в отрасли	<i>Незнание базовой терминологии, основных понятий и законов</i>	<i>Знает базовые принципы, но допущены 2-3 несущественные ошибки.</i>
	Умеет проводить экономический анализ эффективности организации процессов в отрасли	<i>Не может применять основные методы</i>	<i>Умеет применять базовые принципы, но допущены 2-3 несущественные ошибки.</i>
	Владеет навыками анализа и оценки экономической эффективности технологических процессов	<i>Не владеет необходимыми навыками</i>	<i>Владеет навыками, но допущены 2-3 несущественные ошибки.</i>
ПК-6-1 Участвует в организации работ по контролю качества продукции	Знает основные виды деятельности по контролю качества продукции	<i>Незнание базовой терминологии, основных понятий и законов</i>	<i>Знает базовую терминологию, основные понятия и/или законы теории. базовые принципы, но допущены 2-3 несущественные ошибки.</i>

	Умеет проводить оценку инженерных и управленческих решений	<i>Не может применять основные методы</i>	<i>Умеет применять базовые принципы, но допущены 2-3 несущественные ошибки.</i>
	Владеет способностью к оценке последствий принимаемых организационных решений по контролю качества продукции	<i>Не владеет необходимыми навыками</i>	<i>Владеет навыками, но допущены 2-3 несущественные ошибки.</i>
ПК-6.2 Участвует в разработке предложений, методик по вопросам организации исследований и внедрению новой техники и технологий	Знает методы оценки организационно-управленческих решений, методы оценки инженерных решений.	<i>Незнание базовой терминологии, основных понятий и нормативных документов</i>	<i>Знает базовую терминологию, основные понятия и/или нормативную документацию, базовые принципы, но допущены 2-3 несущественные ошибки.</i>
	Умеет проводить оценку инженерных и управленческих решений, включая оценку рисков.	<i>Не может применять основные методы</i>	<i>Умеет применять базовые принципы, но допущены 2-3 несущественные ошибки.</i>
	Владеет способностью к оценке последствий принимаемых организационно-управленческих решений и их оптимизации.	<i>Не владеет необходимыми навыками</i>	<i>Владеет навыками, но допущены 2-3 несущественные ошибки.</i>

1 Вопросы на экзамен

1. Особенности промышленного производства и его роль в экономике
2. Виды предприятий
3. Особенности автоматизированного производства. Уровни автоматизации
4. Основные организационно-правовые формы предприятий (ГК) и их особенности
5. Понятие и сущность «ресурса» в экономике. Виды основных ресурсов. Цена ресурса
6. Сущность рыночной экономики. Основные элементы рыночной инфраструктуры
7. Определение и роль малого бизнеса в экономике
8. Определение и роль крупного бизнеса в экономике
9. Основные производственные фонды: сущность, структура, пути оптимизации использования
10. Виды оценки ОПФ
11. Амортизация: сущность, виды. Методы ускоренной амортизации
12. Производственная мощность: сущность, оценка, пути увеличения ПМ
13. Оборотные средства предприятия: сущность, структура, пути улучшения использования
14. Нормирование оборотных средств: сущность, виды норм и нормативов
15. Трудовые ресурсы предприятия: сущность, структура, особенности трудовых ресурсов
16. Тарифная и бестарифная системы оплаты труда
17. Сдельная и повременная формы оплаты труда: особенности, системы заработной платы
18. Производительность труда: особенность показателя, виды оценки
19. Издержки производства: виды затрат, динамика постоянных и переменных издержек
20. Калькуляция себестоимости: сущность себестоимость, виды себестоимости, методы калькуляции
21. Пути снижения затрат на производство
22. Показатели экономического эффекта хозяйственной деятельности
23. Показатели экономической эффективности производства. Пути повышения эффективности.

24. Ценообразование на предприятии: сущность цены, виды цен, методы ценообразования
25. Прибыль: сущность, виды, пути повышения прибыли предприятия
26. Налогообложение предприятий: виды налогов, цели налогообложения
27. Принципы, цели и задачи экономической оценки инженерных проектов
28. Оценка инвестиционных проектов: сущность, виды оценок
29. Статические показатели оценки проектов
30. Динамические показатели оценки проектов
31. Понятие и сущность качества
32. Системы оценки качества
33. Международные стандарты оценки качества
34. Понятие «звезды качества»
35. Понятие «дома качества»
36. Задачи управления качеством
37. Понятие и сущность жизненного цикла продукции
38. Особенности управления продукцией на разных этапах ее жизненного цикла
39. Сущность управления в производстве (организации). Основные функции управления
40. Принципы современного менеджмента
41. Виды планирования и этапы разработки планов
42. Сущность, цели и задачи бизнес-планирования
43. Типовая структура бизнес-плана
44. Сущность и задачи SWOT-анализа в стратегическом планировании
45. Виды организационных структур и их особенности
46. Централизация и децентрализация в организации
47. Этапы принятия решения
48. Модели жизненного цикла организации
49. Задачи управления кадрами на предприятии (в организации)
50. Особенности человека как ресурса
51. Виды коллективов работников. Задачи управления коллективами
52. Мотивация: определения, сущность, подходы к мотивации
53. Теория мотивации Ф.Герцберга
54. Теория мотивации В.Врума
55. Теория мотивации С.Адамса
56. Теория мотивации Д.Макгрегора
57. Теория мотивации А.Маслоу

58. Современные подходы и практики мотивации
59. Методы оценки мотивов работника
60. Методы стимулирования работников
61. Лидерство: сущность, определения, функция в организации. Виды лидеров.

Критерии оценки студенту к экзамену

Баллы (рейтинго- вой оцен- ки)	Оценка за- чета/ экза- мена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
	<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
	<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
	<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
	<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Составитель _____ О.А. Серая
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.