




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

ИНСТИТУТ МАТЕМАТИКИ И КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ШКОЛА)

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОП  
 Ю.В. Добржинский

«УТВЕРЖДАЮ»  
И.о. директора департамента  
Информационной безопасности  
Боршевников А.Е.  
« 26 » января 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Философия

**Специальность 10.05.01 Компьютерная безопасность**

(Безопасность компьютерных систем и сетей в сфере деятельности  
органов государственной власти)

**Форма подготовки очная**

курс 2 семестр 4  
лекции 0 (час.)  
практические занятия 36 (час.)  
лабораторные работы не предусмотрены  
в том числе с использованием МАО лек. 0/пр. 18 /лаб. 0 час.  
всего часов аудиторной нагрузки 36 час.  
в том числе с использованием МАО 18 час.  
самостоятельная работа 72 час.  
в том числе на онлайн-курс 36 час.  
в том числе на подготовку к экзамену не предусмотрены  
контрольные работы (количество) не предусмотрены  
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены  
зачет 4 семестр  
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 10.05.01 Компьютерная безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 № 1459.

Рабочая программа обсуждена на заседании департамента философии и религиоведения протокол № 5 от «17» января 2022 г.

Директор департамента философии и религиоведения Деменчук П.Ю.  
Составители: к.ф.н. Бубнов Е.С., к.ф.н. Деменчук П.Ю., к.ф.н. Луценко А.В.

Владивосток  
2022

## Оборотная сторона титульного листа РПД

### **I. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор департамента \_\_\_\_\_  
философии и религиоведения \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

### **II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор департамента \_\_\_\_\_  
философии и религиоведения \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

### **III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор департамента \_\_\_\_\_  
философии и религиоведения \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

### **IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор департамента \_\_\_\_\_  
философии и религиоведения \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: развитие компетенций системного рефлексивного мышления, которое может быть применено в решении индивидуальных задач самоорганизации и саморазвития личности, процессах межкультурной коммуникации и социального взаимодействия в обществе.

Задачи:

Сформировать необходимый уровень фундаментальных знаний об истории развития рефлексивного мышления.

Обучить базовым техникам системного рефлексивного мышления, позволяющим воспринимать феномены межкультурного разнообразия.

Развить навыки ведения межкультурной коммуникации, учитывающей разность философского и этического контекстов.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.4. Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
		УК-5.5. Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности.
		УК-5.6. Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.4. Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества.
	Умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества.
	Владеет навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского контекста

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	ситуации межкультурного взаимодействия.
УК-5.5. Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности.	Знает принципы общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации на основании рефлексивного мышления.
	Умеет применять общие и специальные философские методы для построения межкультурной коммуникации в рамках современного общества.
	Владеет навыками межкультурной коммуникации с позиции философского знания, общих и специальных методов восприятия иного культурного опыта.
УК-5.6. Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов.	Знает историю формирования различий этического и философского контекстов межкультурного взаимодействия в современном обществе.
	Умеет использовать техники построения интеграционных связей межкультурного взаимодействия.
	Владеет навыками поддержания интеграционного взаимодействия на основании техник системного рефлексивного мышления.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	<b>ОПК-17</b> Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в контексте всеобщей истории, в том числе для формирования гражданской позиции и развития патриотизма	ОПК-17.3 Осуществляет деятельность по формированию гражданской позиции и развитию патриотизма

Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-17.3 Осуществляет деятельность по формированию гражданской позиции и развитию патриотизма	Знает место и роль России в истории человечества и в современном мире; Умеет формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории Владеет навыками аргументировано отстаивать собственную позицию

2. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Пр	Практические занятия
ОК	Онлайн курс
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Контроль	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР		
1	История философии				18				УО-1, УО-4, ПР-1 / Зачет
2	Теории, концепции и проблемы философского знания				14	36	36		
3	Современная философия				4				
	Итого:				36	36	36		

### III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Не предусмотрено

### IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

#### Практические занятия

#### 1. Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества (2 часа)

- 1.1. Своеобразие философии, её предмет и роль в жизни человека и общества. Структура философского знания.
- 1.2. Философия и мировоззрение. Функции философии.
- 1.3. Философия как вид знания. Философия и наука.
- 1.4. Философия и религия. Философия и искусство.

Дополнительный вопрос: Размышления философов о предназначении философии, её предмете и роли в жизни человека и общества (позиции конкретных авторов – М. Хайдеггер, Ж. Делез, х. Ортега-и-Гассет и др.).

Основные понятия: философия, наука, религия, мировоззрение, мироощущение, миропонимание, онтология, гносеология, метафизика, этика, эстетика, культура.

Дополнительный текст: Делёз Ж., Гваттари Ф. Что такое философия?

## **2. Античная философия (2 часа)**

2.1. Зарождение философии. Идея осевого времени К. Ясперса.

2.2. Общая характеристика античной философии. Философия Сократа.

2.3. Платон: Мир идей. Идеальное государство.

2.4. Аристотель: Метафизика. Общество и государство.

Дополнительный вопрос: Этические учения основных школ античной философии (позиции конкретных школ – эпикуреизм, стоицизм, кинизм и др.).

Основные понятия: Осевое время, логос, эйдос, благо, политика, риторика, логика, софистика, натурфилософия.

Дополнительная текст: Гусейнов А.А. Великие пророки и мыслители. (гл. Сократ, Эпикур).

Лосев А.Ф. История античной эстетики. Софисты, Сократ, Платон.

## **3. Древняя китайская философия (2 часа)**

3.1. Общая характеристика древнекитайской философии.

3.2. Лао-цзы: Дао. Дэ. У-вэй.

3.3. Конфуций: Жэнь. Цзюнь-цзы. Ли.

3.4. Философские учения моизма и легизма (школа законников).

Дополнительный вопрос: Исторический контекст и сущность философского спора между школами конфуцианства, легизма и даосизма в истории Китая.

Основные понятия: Дао, Дэ, У-вэй, Жэнь, Ли, Цзюнь-цзы.

Дополнительная текст: Лао-цзы Дао Дэ Цзин

## **4. Проблема истины (2 часа)**

4.1. Понятие и критерии истины.

4.2. Гносеологический и онтологические аспекты истины.

4.3. Истина в контексте метафизики и диалектики.

4.4. Проблема истины в рамках современной науки и общества.

Дополнительный вопрос: Размышления философов о проблеме поиска истины (позиции конкретных философов).

Основные понятия: истина, эпистемология, диалектика, позитивизм, очевидность, правда, логика.

Дополнительные тексты:

Хайдеггер М. Учение Платона об истине

Гадамер Х. Г. Что есть истина?

## **5. Средневековая философия (2 часа)**

5.1. Общая характеристика философии эпохи Средневековья.

5.2. Патристика. Основные философские идеи Аврелия Августина.

5.3. Схоластика. Основные философские идеи Фомы Аквинского.

5.4. Граница философии эпох Средневековья и Возрождения.

Дополнительный вопрос: Сущность спора между позициями номинализма и реализма.

Основные понятия: теоцентризм, экзегетика, апологетика, патристика, схоластика, универсалии, номинализм, реализм.

Дополнительные тексты:

Блаженный Августин. Исповедь.

Чанышев А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии.

## **6. Проблема бытия (2 часа)**

6.1. Понятие бытия, его историческое развитие.

6.2. Проблема бытия в контексте метафизики. Первоначала бытия.

6.3. Проблема бытия в контексте диалектики. Бытие как процесс.

6.4. Познание бытия, его возможные границы. Разум и бытие.

Дополнительный вопрос: Размышления философов о проблеме бытия (позиции конкретных философов).

Основные понятия: бытие, небытие, экзистенция, пространство, время, первоначало, единство.

Дополнительный текст:

Хайдеггер М. Бытие и время.

## **7. Философия Нового времени (2 часа)**

7.1. Общая характеристика философии Нового времени.

7.2. Эмпиризм. Ф. Бэкон. Учение о познании Т. Гоббса и Дж. Локка.

7.3. Рационализм Р. Декарт, Б. Спиноза.

7.4. Теория общественного договора Т. Гоббса и Дж. Локка.

Дополнительный вопрос: Противопоставление позиций Т. Гоббса и Дж. Локка в рамках современной политики.

Основные понятия: рационализм, эмпиризм, сенсуализм, монархия, демократия, общество, субстанция.

Дополнительный текст:

Рассел Б. История западной философии (книга 3, часть 1).

## **8. Проблема человека (2 часа)**

8.1. Философская антропология: понятие, предмет, задачи.

8.2. Проблема морали в философской антропологии.

8.3. Проблема свободы воли в философской антропологии.

8.4. Проблема творчества в философской антропологии.

Дополнительный вопрос: Размышления философов о проблеме человека (позиции конкретных философов).

Основные понятия: человек, антропология, мораль, свобода, творчество, любовь, добро.

Дополнительный текст:

Свасьян К. Человек в лабиринте идентичностей

## **9. Немецкая классическая философия (2 часа)**

9.1. Предпосылки и особенности классической немецкой философии.

9.2. И. Кант: Критика чистого разума. Категорический императив.

9.3. Г. Гегель: Абсолютный Дух. Диалектика. Философия истории.

9.4. Л. Фейербах: Антропологический материализм.

Дополнительный вопрос: Основные положения натурфилософии Ф.

Шеллинга в контексте общего направления идей немецкой классической философии.

Основные понятия: идеализм, материализм, диалектика, априорные суждения, вещь в себе, ноумен.

Дополнительный текст:

Кант И. Прологомены ко всякой будущей метафизике.

## **10. Проблема общества (2 часа)**

10.1. Социальная философия: понятие, предмет, задачи.

10.2. Сфера социального. Понятие общества, нации, класса.

10.3. Сфера политического. Понятие государства, политики, закона.

10.4. Глобальные проблемы современного общества.

Дополнительный вопрос: Возможно ли конструирование и воплощение идеального общества? (утопические концепции конкретных философов).

Основные понятия: социальная философия, общество, нация, класс, государство, политика, закон.

Дополнительный текст: Бурдые П. О государстве: Курс лекций.

## **11. Философия XIX века (Начала современной философии) - Артур Шопенгауэр (2 часа)**



- 11.1. Краткая биография, роль в истории философии.
- 11.2. Мир как воля и представление (метафизика и гносеология).
- 11.3. Этическое учение.
- 11.4. Эстетические идеи.

Дополнительный вопрос: Влияние учения И. Канта и философской мысли буддизма на формирование философской позиции Артура Шопенгауэра.  
Основные понятия: воля, волюнтаризм, свобода воли, иррационализм, пессимизм.

Дополнительные тексты:

Ницше Ф. Несвоевременные размышления: Шопенгауэр как воспитатель.  
Шопенгауэр А. Мир как воля и представление.

## **12. Проблема сознания (2 часа)**

- 12.1. Понятие, структура и сущность сознания.
- 12.2. Проблема сознания в аспекте диалектики души и тела.
- 12.3. Различение разума и рассудка. Границы сознания и бессознательного.
- 12.4. Источники и принципы формирования сознания человека.

Дополнительный вопрос: Размышления философов о проблеме сознания (позиции конкретных философов).

Основные понятия: сознание, мышление, бессознательное, душа, рассудок, разум, рефлексия.

Дополнительный текст:

Гуссерль Э. Идеи к чистой феноменологии. 1994.

## **13. Философия XIX века - К. Маркс, Ф. Ницше, С. Кьеркегор (2 часа)**

- 13.1. К. Маркс: Отчуждение. Капитал.
- 13.2. Ф. Ницше: Вечное возвращение. Сверхчеловек.
- 13.3. С. Кьеркегор: Страх. Отчаянье.

Дополнительный вопрос: Сопоставление идеи человека в философии К. Маркса, Ф. Ницше и С. Кьеркегора.

Основные понятия: отчуждение, капитал, вечное возвращение, сверхчеловек, отчаянье, страх, свобода.

Дополнительный текст:

Ницше Ф. Так говорил Заратустра.

Маркс К. Экономическо-философские рукописи 1844 года.

Кьеркегор С. Или-или.

## **14. Проблема культуры (2 часа)**

- 14.1. Философия культуры: понятие, предмет, задачи.

- 14.2. Исторический процесс и критерии развития культуры.
- 14.3. Взаимосвязь культуры и цивилизации. Диалектика культурного и социального.
- 14.4. Принципы межкультурного разнообразия современного общества.

Дополнительный вопрос: Размышления философов о проблеме культуры в обществе XX и XXI вв. (позиции конкретных философов).

Основные понятия: культура, цивилизация, памятник, межкультурная коммуникация, нация, народ.

Дополнительный текст:

Шпенглера О. Закат Европы.

### **15.Русская философия (2 часа)**

- 15.1. Возникновение и особенности русской философской мысли.
- 15.2. Общая характеристика русской философии рубежа XIX-XX вв.
- 15.3. В.С. Соловьёв: Богочеловечество. Всеединство.
- 15.4. Н.А. Бердяев: Творчество. Философия истории.

Дополнительный вопрос: Философские идеи отдельных представителей русской религиозной философии XIX-XX вв. (С.Н. Булгаков, Л.И. Шестов, В.В. Розанов и др.).

Основные понятия: славянофилы, западники, справедливость, правда, нигилизм, религиозная философия.

Дополнительный текст:

Лосский Н.О. История русской философии.

### **16.Русская философия (2 часа)**

- 16.1. Философские взгляды Ф.М. Достоевского.
- 16.2. Русский марксизм начала XX в.: философские идеи Г.В. Плеханова, В.И. Ульянова, А.А. Богданова.
- 16.3. Философия русского космизма: основные идеи и представители.
- 16.4. Общая характеристика советского периода философской мысли.

Дополнительный вопрос: Современная русская философия: представители и концепции.

Основные понятия: космизм, марксизм, идеология, политическая философия.

Дополнительный текст:

Лосский Н.О. История русской философии.

### **17.Философия начала XX в. (2 часа)**

- 17.1. Л. Витгенштейн: Основные идеи Логико-философского трактата.
- 17.2. Э. Гуссерль: Принципы феноменологии.

- 17.3. Х. Ортега-и-Гассет: Человек и культура.  
 17.4. М. Хайдеггер: Бытие. Время. Dasein.

Дополнительный вопрос: Развитие идей феноменологии в современной философии.

Основные понятия: аналитическая философия, феноменология, логика, математика, бытие, жизненный мир.

Дополнительный текст:

Гуссерль Э. Идеи к чистой феноменологии.

### **18. Экзистенциализм и герменевтика (2 часа)**

- 18.1. Ж.-П. Сартр: Бытие и ничто.  
 18.2. К. Ясперс: Экзистенция и коммуникация.  
 18.3. Г. Гадамер: Принципы герменевтики.  
 18.4. П. Рикёр: Конфликт интерпретаций.

Дополнительный вопрос: Экзистенциализм М. Мерло-Понти.

Основные понятия: экзистенция, экзистенциализм, Другой, герменевтика, интерпретация, ничто.

Дополнительный текст:

Сартр Ж.-П. Бытие и ничто.

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине «Философия» включает: подготовка к практическим занятиям и контрольным работам, включая изучение основной и дополнительной литературы; работа над докладом и выступлением по выбранной теме в рамках практических занятий; прохождение онлайн-курса ("Философия" в объеме 1 з.е. <https://openedu.ru/course/hse/PHIL/> ВШЭ) и предусмотренных им заданий; написание эссе.

### **План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине**

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля

1.	1 – 17 неделя	Подготовка к практическому занятию: (подготовка к дискуссии)	22 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение научной и учебной литературы)
2.	1 – 17 неделя	Самостоятельная работа в рамках онлайн-курса	36 ч.	Тестирование и прокторинг
3.	10-17 неделя	Подготовка эссе	10 ч.	Проверка эссе
4.	17 неделя	Подготовка к зачету	4 ч.	Список вопросов для промежуточного контроля
			72 ч.	

## VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	занятия 1-18 практической части	УК5.4	Знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества.	Собеседование (УО-1) Тест (ПР-1) Эссе (ПР-4)	вопросы к зачету №№ 1-30
			Умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества.	Собеседование (УО-1) Эссе (ПР-4)	вопросы к зачету №№ 1-30
			Владеет навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия.	Круглый стол, дискуссия (УО-4) Эссе (ПР-4)	вопросы к зачету №№ 1-30
		УК5.5	Знает принципы общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации на основании рефлексивного мышления.	Собеседование (УО-1) Тест (ПР-1) Эссе (ПР-4)	вопросы к зачету №№ 1-30

		Умеет применять общие и специальные философские методы для построения межкультурной коммуникации в рамках современного общества.	Круглый стол, дискуссия (УО-4)	вопросы к зачету №№ 1-30
		Владеет навыками межкультурной коммуникации с позиции философского знания, общих и специальных методов восприятия иного культурного опыта.	Круглый стол, дискуссия (УО-4)	вопросы к зачету №№ 1-30
	УК 5.6	Знает историю формирования различных этического и философского контекстов межкультурного взаимодействия в современном обществе.	Собеседование (УО-1) Тест (ПР-1) Эссе (ПР-4)	вопросы к зачету №№ 1-30
		Умеет использовать техники построения интеграционных связей межкультурного взаимодействия.	Круглый стол, дискуссия (УО-4)	вопросы к зачету №№ 1-30
		Владеет навыками поддержания интеграционного взаимодействия на основании техник системного рефлексивного мышления.	Круглый стол, дискуссия (УО-4)	вопросы к зачету №№ 1-30
	ОПК-17.3	Знает место и роль России в истории человечества и в современном мире;	Собеседование (УО-1) Тест (ПР-1) Эссе (ПР-4)	вопросы к зачету №№ 1-30
		Умеет формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории	Круглый стол, дискуссия (УО-4)	вопросы к зачету №№ 1-30
		Владеет навыками аргументировано отстаивать собственную позицию	Круглый стол, дискуссия (УО-4)	вопросы к зачету №№ 1-30

## VII. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература  
(печатные и электронные издания)

1. Вечканов В.Э. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вечканов В.Э. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 210 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79824.html>
2. Философия: учебник / под ред. проф. А.Н. Чумакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. — 459 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/908022>
3. Философия: учеб. пособие / И.А. Карпенко. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 190 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/947215>
4. Философия: учебник / И.И. Кальной. - 3-е изд., испр. и доп. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. — 384 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/942700>
5. Философия: учеб. пособие / А.Т. Свергузов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 180 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/548110>
6. Философия: учебник / В.А. Канке. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 291 с.— (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872300>
7. Философия / Балашов Л.Е., - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 612 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/414949>
8. Философия: Учебник / Миронов В.В. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/535013>
9. Философия: Учебник / Островский Э. В. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 313 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/536592>
10. Философия: Учебник для бакалавров / Батурин В.К. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 343 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/541660>
11. Философия: Учебник / Кузнецов В.Г., Кузнецова И.Д., Момджян К.Х. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 519 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/541980>

Дополнительная литература  
(печатные и электронные издания)

1. Грядовой, Д. И. История философии. Древний мир. Античность: учебник для вузов / Д. И. Грядовой. — М.: Юнити Дана, 2015. - 463 с. <http://znanium.com/catalog/product/872767>

2. Современная мировая философия учебник для вузов [А. С. Колесников, С. Л. Бурмистров, С. В. Никоненко и др.]; под ред. А. С. Колесникова. – М.: Альма Матер, 2013. 563 с. – 10 экз.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:732403&theme=FEFU>
3. Кузнецов В.Г. Философия: Учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 519 с.:  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=397769>
4. Данильян О.Г. Философия: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 432 с.:  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=419064>
5. Философия: Учебник / Под ред. А.Н. Чумакова. – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 432 с.:  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=418733>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети  
«Интернет»

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки. – Режим доступа:  
<https://www.gumer.info/>
2. Библиотека Российской академии наук. – Режим доступа:  
<http://www.ras.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. –  
Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
3. Научная электронная библиотека «Киберленинка». – Режим доступа:  
<http://cyberleninka.ru/>
4. Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://rusneb.ru/>  
НИИ «Высшая школа экономики». – Режим доступа:  
<https://publications.hse.ru/>
5. Российская национальная библиотека. – Режим доступа: <http://nlr.ru/>
6. Российский образовательный портал. Режим доступа:  
<http://www.school.edu.ru/>

## **VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины описаны во внутреннем документе департамента философии и религиоведения «Общие методические рекомендации и указания студентам по освоению учебных дисциплин и получению навыков научной деятельности». Документ доступен в сети «Интернет» на официальном сайте ДВФУ, страница департамента:

## IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### М а т е р и а л ь н о – т е х н и ч е с к о е и п р о г р а м м н о е о б е с п е ч е н и е д и с ц и п л и н ы

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, Школа гуманитарных наук, корпус F, ауд. 621. Аудитория Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 47) Оборудование: плазма: модель LG FLATRON M4716CCBA – 3 шт.; Проектор, модель Mitsubishi, экран; Эксклюзивная документ камера, модель Avervision 355 AF; Доска аудиторная	Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «SoftlineTrade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18
690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, Школа гуманитарных наук, корпус F, ауд. F423 (F526) Аудитория Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 150) Оборудование: плазма: модель LG FLATRON M4716CCBA – 3 шт.; Проектор, модель Panasonic PT-DZ110XEi, экран, акустическая система для настенного монтажа Extron SI 28; Эксклюзивная документ камера, модель Avervision 355 AF; Доска аудиторная	Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «SoftlineTrade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

## X. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Текущая аттестация студентов.** Текущая аттестация студентов по



дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме контрольных мероприятий (*устных ответов на практических занятиях, в том числе дискуссионного типа с использованием методов активного обучения (круглый стол), написания эссе*) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

(УО-1) Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

(УО-4) Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

(ПР-1) Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений студента. Тестовые вопросы предполагают выбор одного правильного варианта ответа.

(ПР-3) Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. По данной дисциплине учебным планом предусмотрен зачет.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **УО-1 – собеседование**

Проводится в рамках семинарского занятия, содержание вопросов определено в темах раздела II настоящей программы («Структура и содержание практической части курса»).

Критерии оценивания:

Количество баллов «3» - студент ответил на все основные и дополнительные вопросы, заданные преподавателем по теме практического занятия.

Количество баллов «2» - студент ответил на все основные вопросы, но не смог ответить на дополнительные вопросы, заданные преподавателем по теме практического занятия.

Количество баллов «1» - студент ответил на часть основных или дополнительных вопросов, заданных преподавателем по теме практического занятия.

Количество баллов «0» - студент не ответил на вопросы, заданные преподавателем по теме практического занятия, либо допустил содержательные и смысловые ошибки в ответе.

#### **УО-4 – круглый стол, дискуссия**

Проводится в рамках семинарского занятия, содержание вопросов определено в темах раздела II настоящей программы («Структура и содержание практической части курса»).

Критерии оценивания:

Количество баллов «3» - студент принял участие в дискуссии, подготовил выступление и ответил на все основные и дополнительные вопросы, заданные участниками дискуссии по теме практического занятия.

Количество баллов «2» - студент принял участие в дискуссии, подготовил выступление и ответил на все основные, но не смог ответить на дополнительные вопросы, заданные участниками дискуссии по теме практического занятия.

Количество баллов «1» - студент принял участие в дискуссии, подготовил выступление, но смог ответить только на часть основных и дополнительных вопросов, заданных участниками дискуссии по теме практического занятия.

Количество баллов «0» - студент не принял участие в дискуссии, либо подготовленное выступление и ответы на вопросы содержали существенные фактические и смысловые ошибки.

#### **ПР-1 – Тест**

Проводится в рамках семинарского занятия, содержание вопросов определено в темах раздела I и II настоящей программы.

Критерии оценивания:

Студент может получить за выполнение задания всего от 0 до 10 баллов по результатам суммирования баллов за правильные ответы (2 балла).

Пример тестовых заданий

Вариант I

1. Метафизика – это...:

- А) учение о первопричинах, первоначалах.
- Б) учение о прекрасном.
- В) пустота.
- Г) стремление к удовольствию.

2. К характеристикам научного знания НЕ относится:

- А) объективность.
- Б) системность.
- В) доказуемость.
- Г) субъективность.

3. Эпикур полагал, что целью жизни является:

- А) служение богам.
- Б) стремление к счастью (удовольствию).
- В) воля к власти и славе.
- Г) накопление материальных благ.

4. Автор произведения «Божественная Комедия»:

- А) Франческо Петрарка
- Б) Данте Алигьери
- В) Уильям Шекспир
- Г) Августин Блаженный

5. К представителям патристики относится:

- А) Фома Аквинский
- Б) Ямвлих
- В) Николай Кузанский
- Г) Августин Блаженный

Вариант II

1. Гносеология – это...:

- А) учение (теория) о познании.
- Б) учение о прекрасном.
- В) агностицизм.
- Г) атеизм.

2. К характеристикам научного знания НЕ относится:

- А) объективность.
- Б) системность.
- В) доказуемость.

- Г) субъективность.
3. Демокрит полагал, что первоначалом мира является:
- А) огонь (Логос).
  - Б) атомы.
  - В) вода.
  - Г) апейрон.
4. Основоположником Реформации является:
- А) Мартин Лютер
  - Б) Жан Кальвин
  - В) Фома Аквинский
  - Г) Никколо Макиавелли
5. Философия эпохи Возрождения характеризуется:
- А) теоцентризмом
  - Б) антропоцентризмом
  - В) материализмом
  - Г) атеизмом

### **ПР-3 – Эссе**

Критерии оценивания:

Студент может получить за выполнение задания всего от 0 до 10 баллов по результатам суммирования баллов за соответствие отдельным критериям.

Проработанность формулировки темы работы – до 2 баллов.

Полнота раскрытия позиции автора текста – до 2 баллов.

Полнота раскрытия собственной позиции учащегося – до 2 баллов.

Логичность и последовательность в изложении – до 2 баллов.

Самостоятельность и оригинальность – до 2 баллов.

Задание:

Прочсть и проанализировать один из текстов. Определить и выделить один из философских вопросов, затрагиваемых в тексте. Поставить данный вопрос как тему эссе. Описать и раскрыть позицию автора текста по данному вопросу в форме письменной работы. Представить и обосновать свою позицию по данному вопросу.

Примеры текстов для выбора:

Фридрих Ницше «Так говорил Заратустра»

Мартин Хайдеггер «Исток художественного творения»

Карл Маркс «Экономическо-философские рукописи 1844 года»

### **Индикаторы достижения освоения дисциплины**

Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора компетенции	Дескрипторы и соответствующие оценочные средства
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.4. Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>Знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества (УО-1, УО-4, ПР-1, ПР-3) Умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества (УО-1, УО-4, ПР-1, ПР-3). Владеет навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия (УО-1, УО-4, ПР-1, ПР-3).</p>
	<p>УК-5.5. Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности.</p>	<p>Знает принципы общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации на основании рефлексивного мышления (УО-1, УО-4, ПР-1, ПР-3). Умеет применять общие и специальные философские методы для построения межкультурной коммуникации в рамках современного общества (УО-1, УО-4, ПР-1, ПР-3). Владеет навыками межкультурной коммуникации с позиции философского знания, общих и специальных методов восприятия иного культурного опыта (УО-1, УО-4, ПР-1, ПР-3).</p>
	<p>УК-5.6. Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов.</p>	<p>Знает историю формирования различий этического и философского контекстов межкультурного взаимодействия в современном обществе (УО-1, УО-4, ПР-1, ПР-3). Умеет использовать техники построения интеграционных связей межкультурного взаимодействия (УО-1, УО-4, ПР-1, ПР-3). Владеет навыками поддержания интеграционного взаимодействия на основании техник системного рефлексивного мышления (УО-1, УО-4, ПР-1, ПР-3).</p>

<p>ОПК-17 Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в контексте всеобщей истории, в том числе для формирования гражданской позиции и развития патриотизма</p>	<p>ОПК-17.3 Осуществляет деятельность по формированию гражданской позиции и развитию патриотизма</p>	<p>Знает место и роль России в истории человечества и в современном мире (УО-1, УО-4, ПР-1, ПР-3)</p> <p>Умеет формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории (УО-1, УО-4, ПР-1, ПР-3)</p> <p>Владеет навыками аргументировано отстаивать собственную позицию(УО-1, УО-4, ПР-1, ПР-3)</p>
---	--	--

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Вопросы для промежуточного контроля по дисциплине**

1. Понятие философии, ее роль в жизни человека и общества.
2. Философия и мировоззрение. Функции философии.
3. Философия как вид знания. Философия и наука.
4. Социальная философия: понятие, предмет, задачи.
5. Философская антропология: понятие, предмет, задачи.
6. Политическая философия: понятие, предмет, задачи.
7. Философия культуры: понятие, предмет, задачи.
8. Понятие и критерии истины. Гносеологический и онтологические аспекты истины.
9. Понятие бытия, его историческое развитие.
10. Познание бытия, его возможные границы. Разум и бытие.
11. Понятие, структура и сущность сознания. Различение разума и рассудка.
12. Зарождение философии. Идея осевого времени К. Ясперса.
13. Общая характеристика античной философии. Философия Сократа.
14. Философия Платона. Мир идей. Идеальное государство.
15. Философия Аристотеля. Метафизика. Общество и государство.
16. Патристика. Основные философские идеи Аврелия Августина.
17. Схоластика. Основные философские идеи Фомы Аквинского.
18. Эмпиризм. Ф. Бэкон. Учение о познании Т. Гоббса и Дж. Локка.
19. Рационализм Р. Декарт, Б. Спиноза.
20. Теория общественного договора Т. Гоббса и Дж. Локка.

21. Философия И. Канта. Критика чистого разума. Категорический императив.
22. Философия Г. Гегеля. Абсолютный Дух. Диалектика. Философия истории.
23. Философия Л. Фейербаха. Антропологический материализм.
24. Философия А. Шопенгауэра. Мир как воля и представление.
25. Философия К. Маркса. Отчуждение. Капитал.
26. Философия Ф. Ницше. Вечное возвращение. Сверхчеловек.
27. Философия С. Кьеркегора. Страх. Отчаяние.
28. Русская религиозная философия XIX-XX вв.: В.С. Соловьёв, В.В. Розанов, Л.И. Шестов.
29. Философия экзистенциализма: К. Ясперс, Ж.-П. Сартр.
30. Философская герменевтика: Г. Гадамер, П. Рикёр.

### Шкала оценивания

Код и наименование компетенции	наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Оценки и требования к освоению дисциплины	
		зачтено 61-100	незачтено 0-60
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.4. Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он освоил содержание дисциплины в установленном объеме, владеет и способен оперировать полученными знаниями и навыками, в т.ч. способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не освоил содержание дисциплины в установленном объеме, не смог освоить соответствующие навыки и компетенцию.
	УК-5.5. Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности.		
	УК-5.6. Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного		

	взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов.		
ОПК-17 Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в контексте всеобщей истории, в том числе для формирования гражданской позиции и развития патриотизма	ОПК-17.3 Осуществляет деятельность по формированию гражданской позиции и развитию патриотизма		

## Примерный рейтинг-план дисциплины

### Календарный план контрольных мероприятий на зачет

№	Примерная дата внесения в АРС	Примерная дата проведения	Наименование контрольного мероприятия	Форма контроля	Весовой коэффициент	Максимальный балл	Минимальный балл для прохождения промежуточной аттестации
<b>Основные контрольные мероприятия</b>							
1	5 неделя	1-4 неделя	Выступление на семинаре	Опрос	6%	12	-
2	10 неделя	5-9 неделя	Выступление на семинаре	Опрос	13%	12	-
3	14 неделя	10-13 неделя	Выступление на семинаре	Опрос	16%	15	-
4	18 неделя	14-18 неделя	Выступление на семинаре	Опрос	15%	15	-
5	3 неделя	3 неделя	Проверочная работа	Тест	10%	10	5
6	9 неделя	9 неделя	Проверочная работа	Тест	10%	10	5
7	15 неделя	10-16 неделя	Письменная работа	Эссе	10%	10	-
8	16 неделя	16 неделя	Проверочная работа	Тест	10%	10	5
<b>Дополнительные контрольные мероприятия</b>							



1	18 неделя	18 неделя	Зачет	-	10%	1	2
---	--------------	--------------	-------	---	-----	---	---

### Шкала соответствия рейтинга по дисциплине и оценки

Рейтинг студента	Оценка промежуточной (семестровой) аттестации по зачету
Менее 61 %	Не зачтено
61% и более	Зачтено