



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

ИНСТИТУТ МАТЕМАТИКИ И КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ШКОЛА)

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП

(подпись)

Добржинский Ю.В.

(Ф.И.О.)

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора департамента  
Информационной безопасности  
Боршевников А.Е.

« 26 » января 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Теория вычислительных систем и процессов

**Специальность 10.05.01 Компьютерная безопасность**

(Безопасность компьютерных систем и сетей в сфере деятельности органов  
государственной власти)

**Форма подготовки очная**

курс 2 семестр 4

лекции 36 (час.)

практические занятия 36 (час.)

лабораторные работы 0 час.

всего часов аудиторной нагрузки 72 час.

в том числе с использованием МАО 18 час.

самостоятельная работа 36 час.

в том числе на подготовку к экзамену 0 час.

контрольные работы (количество) не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены

зачет 4 семестр

экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 10.05.01 Компьютерная безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 № 1459.

Рабочая программа обсуждена на заседании департамента информационной безопасности протокол № 4 от 28 декабря 2021 г.

И.о. директора департамента информационной безопасности Боршевников А.Е.

Составитель: Кошевенко А.В., к.т.н.

Владивосток

2022

**Оборотная сторона титульного листа РПД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор департамента \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор департамента \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**III. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор департамента \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор департамента \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: изучение основных архитектурных особенностей современных микропроцессоров, направленных на достижение высокой производительности.

Задачи:

- формирование у студентов соответствующего уровня знаний, достаточного для исследования реализации командного цикла процессора на уровне микроопераций;
- изучения способов организации взаимодействия процессора и внешних устройств в составе ЭВМ.

Для успешного изучения дисциплины «Теория вычислительных систем и процессов» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
научно-исследовательский	ПК-2 Способен проводить анализ и участвовать в разработке математических моделей безопасности компьютерных систем	ПК-2.2 Определяет способы моделирования безопасности компьютерных систем, в том числе моделирования управления доступом и информационными потоками в компьютерных системах
проектный	ПК-3 Способен проводить анализ проектных решений по обеспечению защищенности компьютерных систем	ПК-3.2 Осуществляет анализ исходных данных для проектирования
эксплуатационный	ПК-10 Способен выполнять работы по восстановлению работоспособности средств защиты информации при возникновении нештатных ситуаций	ПК-10.3 Применяет методики анализа сетевого трафика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
--	--

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.2 Определяет способы моделирования безопасности компьютерных систем, в том числе моделирования управления доступом и информационными потоками в компьютерных системах	Знает последствия от нарушения свойств безопасности информации
	Умеет формировать перечень мероприятий по предотвращению угроз безопасности информации компьютерной системы
	Владеет навыками определения структурно-функциональных характеристик компьютерной системы в соответствии с требованиями нормативных правовых документов в области защиты информации
ПК-3.2 Осуществляет анализ исходных данных для проектирования	знает принципы проектирования и оценивания надежности результатов разработки программных элементов компьютерных систем
	умеет выявлять возможные способы нарушения информационной безопасности при работе автоматизированных систем обработки информации
	Владеет навыками использовать методы идентификации угроз информационной безопасности с учетом специфики компьютерных систем
ПК-10.3 Применяет методики анализа сетевого трафика	Знает принципы функционирования сетевых протоколов, включающих криптографические алгоритмы
	Умеет настраивать правила обработки пакетов в компьютерных сетях
	Владеет навыками установки программно-аппаратных средств защиты информации в операционных системах, включая средства криптографической защиты информации

## 2. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Контроль	Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	СР			
1	Ведение	4	1	-	1	36	-	зачет	
2	Процессоры общего назначения	4	4	-	4				
3	Основы микропроцессорной техники	4	5	-	5				
4	Организация обмена информацией	4	4	-	4				
5	Функционирование процессора: Адресация операндов	4	4	-	4				
6	Организация микроконтроллеров: Процессорное ядро и память микроконтроллеров	4	4	-	4				
7	Параллельная и конвейерная обработка данных	4	4	-	4				
8	Проектирование устройств на микроконтроллерах: Особенности разработки цифровых устройств на основе микроконтроллеров.	4	6	-	6				
9	История (эволюция) развития микропроцессоров.	4	4	-	4				
Итого:			36		36	36			

## I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

### Лекционные занятия

#### Раздел I. Введение

**Тема 1.** Архитектура x86. Структура процессоров архитектуры x86. Общая характеристика подсистем процессоров архитектуры x86. Подсистема обработки и управления. **(1 час)**

#### Раздел II. Процессоры общего назначения.

**Тема 1.** Подсистема памяти: работа с регистрами и оперативной памятью. **(1 час)**

**Тема 2.** Подсистема прерываний. Подсистема прямого доступа к памяти. (1 час)

**Тема 3.** Архитектура x86 и интерфейсы. Характеристики интерфейсов. (1 час)

**Тема 4.** Внутренние интерфейсы. (1 час)

### **Раздел III. Основы микропроцессорной техники.**

**Тема 1.** Что такое микропроцессор? (1 час)

**Тема 2.** Шинная структура связей (1 час)

**Тема 3.** Режимы работы микропроцессорной системы (1 час)

**Тема 4.** Архитектура микропроцессорных систем (1 час)

**Тема 5.** Типы микропроцессорных систем (1 час)

### **Раздел IV. Организация обмена информацией. Шины микропроцессорной системы и циклы обмена.**

**Тема 1.** Шины микропроцессорной системы (1 час)

**Тема 2.** Циклы обмена информацией (1 час)

**Тема 3.** Прохождение сигналов по магистрали (1 час)

**Тема 4.** Функции устройств магистрали (1 час)

### **Раздел V. Функционирование процессора: Адресация операндов. (**

**Тема 1.** Адресация операндов (1 час)

**Тема 2.** Регистры процессора (1 час)

**Тема 3.** Функционирование процессора: Система команд процессора (1 час)

**Тема 4.** Быстродействие процессора (1 час)

### **Раздел VI. Организация микроконтроллеров: Процессорное ядро и память микроконтроллеров.**

**Тема 1.** Классификация и структура микроконтроллеров (1 час)

**Тема 2.** Процессорное ядро микроконтроллера (1 час)

**Тема 3.** Память программ и данных МК (1 час)

**Тема 4.** Организация связи микроконтроллера с внешней средой и временем (1 час)

### **Раздел VII. Параллельная и конвейерная обработка данных.**

**Тема 1.** Что такое конвейерная обработка (1 час)

**Тема 2.** Структурные конфликты и способы их минимизации (1 час)

**Тема 3.** Конфликты по данным и способы их минимизации (1 час)

**Тема 4. Конфликты по управлению и способы их минимизации (1 час)**

**Раздел VIII. Проектирование устройств на микроконтроллерах: Особенности разработки цифровых устройств на основе микроконтроллеров.**

**Тема 1. Разработка микропроцессорной системы на основе микроконтроллера (2 час.)**

**Тема 2. Разработка и отладка аппаратных средств (2 час.)**

**Тема 3. Разработка и отладка программного обеспечения (2 час.)**

**Раздел IX. История (эволюция) развития микропроцессоров.**

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **Практические занятия**

**Практическое занятие 1. Архитектура x86. Структура процессоров архитектуры x86. Общая характеристика подсистем процессоров архитектуры x86. Подсистема обработки и управления. (1 час)**

**Практическое занятие 2. Процессоры общего назначения. (4 час.)**

**Практическое занятие 3. Основы микропроцессорной техники. (5 час.)**

**Практическое занятие 4. Организация обмена информацией. Шины микропроцессорной системы и циклы обмена. (4 час.)**

**Практическое занятие 5. Функционирование процессора: Адресация операндов. (4 час.)**

**Практическое занятие 6. Организация микроконтроллеров: Процессорное ядро и память микроконтроллеров. (4 час.)**

**Практическое занятие 7. Параллельная и конвейерная обработка данных. (4ч)**

**Практическое занятие 8. Проектирование устройств на микроконтроллерах: Особенности разработки цифровых устройств на основе микроконтроллеров. (6 час.)**

**Практическое занятие 9. История (эволюция) развития микропроцессоров. (4 час.)**

## II. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	В течение семестра	Работа с литературой. Подготовка к практическим занятиям	36	ПР-6

Самостоятельная работа студента включает в себя работу с литературой, подготовку к практическим занятиям.

Подготовка к практическим занятиям предполагает повторение лекционного материала, а также самостоятельную работу с дополнительными источниками из списка рекомендованной литературы. В результате самостоятельной подготовки студент должен быть готов к выполнению практической работы на практическом занятии.

## IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел I. Введение	ПК-2.2, ПК-3.2, ПК-10.3	Знает Умеет Владеет	ПР-7 ПР-6	Вопрос к зачету 1
2	Раздел II. Процессоры общего назначения.	ПК-2.2, ПК-3.2, ПК-10.3	Знает Умеет Владеет	ПР-7 ПР-6	Вопросы к зачету 2-6
3	Раздел III. Основы микропроцессорной техники.	ПК-2.2, ПК-3.2, ПК-10.3	Знает Умеет Владеет	ПР-7 ПР-6	Вопросы к зачету 7-12



4	Раздел IV. Организация обмена информацией. Шины микропроцессорной системы и циклы обмена	ПК-2.2, ПК-3.2, ПК-10.3	Знает Умеет Владеет	ПР-7 ПР-6	Вопросы к зачету 13-16
5	Раздел V. Функционирование процессора: Адресация операндов.	ПК-2.2, ПК-3.2, ПК-10.3	Знает Умеет Владеет	ПР-7 ПР-6	Вопросы к зачету 17—23
6	Раздел VI. Организация микроконтроллеров: Процессорное ядро и память микроконтроллеров.	ПК-2.2, ПК-3.2, ПК-10.3	Знает Умеет Владеет	ПР-7 ПР-6	Вопросы к зачету 24-25
7	Раздел VII. Параллельная и конвейерная обработка данных.	ПК-2.2, ПК-3.2, ПК-10.3	Знает Умеет Владеет	ПР-7 ПР-6	Вопросы к зачету 26-28
8	Раздел VIII. Проектирование устройств на микроконтроллерах: Особенности разработки цифровых устройств на основе микроконтроллеров.	ПК-2.2, ПК-3.2, ПК-10.3	Знает Умеет Владеет	ПР-7 ПР-6	Вопросы к зачету 29-30
9	Раздел IX. История (эволюция) развития микропроцессоров	ПК-2.2, ПК-3.2, ПК-10.3	Знает Умеет Владеет	ПР-7 ПР-6	Вопрос к зачету 31

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

1. Александров, Е.К. Микропроцессорные системы: Учебное пособие для вузов / Е.К. Александров, Р.И. Грушвицкий, М.С. Куприянов, О.Е. Мартынов, Д.И. Панфилов, Т.В. Ремизевич, Ю.С. Татаринев, Е.П. Угрюмов, И.И. Шагурин; Под общ. ред. Д. В. Пузанкова. - СПб.: Издательство Политехника, 2012. – 935 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5732505164.html>

2. Макуха, В.К. Микропроцессорные системы и персональные компьютеры: учебное пособие / В.К. Макуха - Новосибирск: Издательство НГТУ, 2015. – 175 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778227217.html>

### **Дополнительная литература**

1. Филиппов М.В. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Филиппов М.В.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2009.— 186 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11311.html>

2. Душкин А.В., Программно-аппаратные средства обеспечения информационной безопасности [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов / А.В. Душкин, О.М. Барсуков, Е.В. Кравцов, К.В. Славнов. Под редакцией А.В. Душкина - М. : Горячая линия - Телеком, 2016. - 248 с. - ISBN 978-5-9912-0470-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785991204705.html>

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Лекция 1. Микропроцессор и его архитектура [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://www.intuit.ru/studies/courses/604/460/lecture/10321>

2. Процессоры общего назначения и системы на их основе [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : [http://elteh-student.com/protessori\\_obshchego\\_naznacheniya\\_i\\_sistemi\\_na\\_ih\\_osnove\\_39\\_5\\_19.html](http://elteh-student.com/protessori_obshchego_naznacheniya_i_sistemi_na_ih_osnove_39_5_19.html)

3. Принципы работы микропроцессора [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.computer-museum.ru/technology/proclct/mp/mp.htm>

## **VI.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Обучающийся получает теоретические знания на лекционных занятиях, необходимые для последующего выполнения практических заданий. В ходе подготовки занятиям должны использоваться источники из списка учебной литературы. Рекомендуется использовать различные возможности работы с литературой: фонды научной библиотеки ДВФУ и электронные библиотеки (<http://www.dvfu.ru/library/>), а также доступные для использования другие научно-библиотечные системы.

Студенту рекомендуется предварительно готовиться к лекции, используя ресурсы из списка, приведённого в разделе V, для более качественного освоения теоретического материала, а также возможности задать вопросы преподавателю.

При подготовке к практическим занятиям также необходимо повторить теоретический материал. Практические занятия представляют собой

практическую работу, включающую задания различного типа, направленные на получение обучающимся практических знаний по теме.

В результате выполнения работы студент предоставляет преподавателю отчет о проделанной работе, содержащий следующие пункты: цель работы, краткий теоретический материал, задание, ход работы, результаты и выводы о проделанной работе.

#### Структура отчета по практической работе

Отчеты по работам представляются в электронной форме, подготовленные как текстовые документы в редакторе MSWord.

Отчет должен быть обобщающим документом, включать всю информацию по выполнению заданий, в том числе таблицы список литературы необходимыми пояснениями и иллюстрациями.

Структурно отчет по работе, как текстовый документ, комплектуется по следующей схеме:

- ✓ *Титульный лист* – обязательная компонента отчета, первая страница отчета, по принятой для лабораторных работ форме (титульный лист отчета должен размещаться в общем файле, где представлен текст отчета);
- ✓ *Исходные данные к выполнению заданий* – обязательная компонента отчета, с новой страницы, содержат указание варианта, темы и т.д.);
- ✓ *Основная часть* – материалы выполнения заданий, разбивается по рубрикам, соответствующих заданиям работы, с иерархической структурой: разделы – подразделы – пункты – подпункты и т. д.

Рекомендуется в основной части отчета заголовки рубрик (подрубрик) давать исходя из формулировок заданий, в форме отглагольных существительных;

- ✓ *Выводы* – обязательная компонента отчета, содержит обобщающие выводы по работе (какие задачи решены, оценка результатов, что освоено при выполнении работы);
- ✓ *Список литературы* – обязательная компонента отчета, с новой страницы, содержит список источников, использованных при выполнении работы, включая электронные источники (список нумерованный, в соответствии с правилами описания библиографии);
- ✓ *Приложения* – необязательная компонента отчета, с новой страницы, содержит дополнительные материалы к основной части отчета.

#### Оформление отчета по практической работе

Необходимо обратить внимание на следующие аспекты в оформлении отчетов работ:

- набор текста;
- структурирование работы;

- оформление заголовков всех видов (рубрик-подрубрик-пунктов-подпунктов, рисунков, таблиц, приложений);
- оформление перечислений (списков с нумерацией или маркировкой);
- оформление таблиц;
- оформление иллюстраций (графики, рисунки, фотографии, схемы, «скриншоты»);
- набор и оформление математических выражений (формул);
- оформление списков литературы (библиографических описаний) и ссылок на источники, цитирования.

### Набор текста

Набор текста осуществляется на компьютере, в соответствии со следующими требованиями:

- ✓ печать – на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (размер 210 на 297 мм.);
- ✓ интервал межстрочный – полуторный;
- ✓ шрифт – TimesNewRoman;
- ✓ размер шрифта – 14 пт., в том числе в заголовках (в таблицах допускается 10-12 пт.);
- ✓ выравнивание текста – «по ширине»;
- ✓ поля страницы – левое - 30 мм., правое - 10 мм., верхнее и нижнее - 20 мм.;
- ✓ нумерация страниц – в правом нижнем углу страницы (для страниц с книжной ориентацией), сквозная, от титульного листа до последней страницы, арабскими цифрами (первой страницей считается титульный лист, на котором номер не ставится, на следующей странице проставляется цифра «2» и т. д.).
- ✓ режим автоматического переноса слов, за исключением титульного листа и заголовков всех уровней (перенос слов для отдельного абзаца блокируется средствами MSWord с помощью команды «Формат» – абзац при выборе опции «запретить автоматический перенос слов»).

Если рисунок или таблица размещены на листе формата больше А4, их следует учитывать, как одну страницу. Номер страницы в этих случаях допускается не проставлять.

Список литературы и все *приложения* включаются в общую сквозную нумерацию страниц работы.

Промежуточная форма аттестации – зачет. Вопросы к зачету соответствуют темам, изучаемым на лекционных занятиях.

К сдаче зачета допускаются обучающиеся, выполнившие все задания, предусмотренные учебной программой дисциплины, посетившие не менее

85% аудиторных занятий.

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс п., д. 10, корпус D, ауд. D 318, Компьютерный класс департамента информационной безопасности, аудитория для проведения занятий лекционного, практического и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 15) Оборудование: Моноблок lenovo C360G-i34164G500UDK Мультимедийное оборудование: Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см Документ-камера Avervision CP355AF ЖК-панель 47", Full HD, LG M4716 CCBA Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800 Сетевая видекамера Multipix MP-HD718"</p>	<p>1) IBM SPSS Statistics Premium Campus Edition. Поставщик ЗАО Прогностические решения. Договор ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 5. Лицензия бессрочно. 2) SolidWorks Campus 500. Поставщик Солид Воркс Р. Договор 15-04-101 от 23.12.2015. Лицензия бессрочно. 3) АСКОН Компас 3D v17. Поставщик Навиком. Договор 15-03-53 от 20.12.2015. Лицензия бессрочно. 4) MathCad Education Universety Edition. Поставщик Софт Лайн Трейд. Договор 15-03-49 от 02.12.2015. Лицензия бессрочно. 5) Corel Academic Site. Поставщик Софт Лайн Трейд. Договор ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 4. 6) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio. Поставщик Софт Лайн Трейд. Договор ЭА-261-18 от 02.08.18 лот 4. 7) Dallas Lock. Поставщик Конфидент. Партнерское соглашение БП-8-16/576-16-ЦЗ/1 от 23.11.2016.</p>
<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft</p>

<p>А, ауд. А1042 Аудитория для самостоятельной работы студентов</p>	<p>(WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS) Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.</p>	<p>рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия на право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия на право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>
---	---	---

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

### **VIII. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.2 Определяет способы моделирования безопасности	Знает последствия от нарушения свойств безопасности информации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
компьютерных систем, в том числе моделирования управления доступом и информационными потоками в компьютерных системах	Умеет формировать перечень мероприятий по предотвращению угроз безопасности информации компьютерной системы
	Владеет навыками определения структурно-функциональных характеристик компьютерной системы в соответствии с требованиями нормативных правовых документов в области защиты информации
ПК-3.2 Осуществляет анализ исходных данных для проектирования	знает принципы проектирования и оценивания надежности результатов разработки программных элементов компьютерных систем
	умеет выявлять возможные способы нарушения информационной безопасности при работе автоматизированных систем обработки информации
	Владеет навыками использовать методы идентификации угроз информационной безопасности с учетом специфики компьютерных систем
ПК-10.3 Применяет методики анализа сетевого трафика	Знает принципы функционирования сетевых протоколов, включающих криптографические алгоритмы
	Умеет настраивать правила обработки пакетов в компьютерных сетях
	Владеет навыками установки программно-аппаратных средств защиты информации в операционных системах, включая средства криптографической защиты информации

### Контроль достижения целей курса

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Организация микропроцессорной системы.	ПК-2.2, ПК-3.2, ПК-10.3	Знает Умеет Владеет	ПР-7 ПР-6	Вопросы к зачету 1-15
2	Параллельные компьютерные системы.	ПК-2.2, ПК-3.2, ПК-10.3	Знает Умеет Владеет	ПР-7 ПР-6	Вопросы к зачету 16-20

### Текущая аттестация

Для дисциплины «Теория вычислительных систем и процессов» используются следующие оценочные средства:

1. Конспект (ПР-7)

## 2. Практическая работа (ПР-6)

**ПР-7 Конспект** - продукт самостоятельной работы обучающегося, отражающий основные идеи заслушанной лекции.

Цели конспектирования состоят в:

- развитию умений систематизировать знания и выделять причинно-следственные связи, выявлять закономерности;
- развитию умений перерабатывать любую информацию, придавая ей иной вид, тип, форму;
- развитию навыков осмысленной переработки текста, структурирования информации, использования основных категорий анализа, работы с большими объемами информации;
- созданию модели проблемы (понятийную или структурную).

**Требования к представлению и оцениванию материалов (результатов):**

В связи с объективным характером конспектирования не предлагается единых и обязательных параметров конспектируемого текста (степень сокращения информации). Объем законспектированного текста определяется самим студентом. Конспект должен быть подготовлен каждым студентом самостоятельно и отражать основные идеи изученной темы.

Перечень вопросов, необходимых для конспектирования определяется темой лекционного занятия. Конспекты выполняются во время лекционных занятий, и проверяются преподавателем в конце семестра.

### **Критерии оценки:**

Уровень освоения	Критерии оценки результатов обучения	Количество баллов / оценка
Повышенный	Конспекты лекций в наличии. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное изложение материала.	100-86 Зачтено
Базовый	Конспекты лекций в наличии. Студент показывает умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом. В целом логически корректное, но не всегда точное изложение материала.	85-76 Зачтено
Пороговый	Конспекты лекций в наличии. Студент показывает затруднение с использованием научно-понятийного аппарата; частичные затруднения с выполнением конспекта.	75-61 Зачтено
Уровень не достигнут	Конспекты лекций отсутствуют или студент показывает отрывочное представление о теме.	60-0



		Не зачтено
--	--	------------

**Практическая работа (ПР-6)** – средство для закрепления и практического освоения материала по определенной теме.

Цель практических работ – выработка у учащихся профессиональных умений применять полученные знания для решения практических задач, умений и навыков пользоваться подходами и методами информационной безопасности для осуществления профессиональной деятельности.

Обработка результатов и оформление отчета проводится в течение недели после выполнения работы. Студент, не сдавший отчета в срок, к следующей работе не допускается.

**Требования к представлению и оцениванию материалов (результатов):**

Выполнение практической работы осуществляется студентом в часы практических занятий.

При оценке работы студента преподаватель учитывает все этапы работы студента над отчетом. Если отчет не был принят преподавателем и возвращен для доработки, то все исправления вносятся в тот же экземпляр отчета.

При оценке учитывается правильность выполнения отчета. Выставляется дифференцированный зачет.

**Критерии оценки:**

Уровень освоения	Критерии оценки результатов обучения	Количество баллов / оценка
Повышенный	Студент показал прочные знания основных понятий и их взаимосвязей, сущности процессов, рассматриваемых в работе, и умение их объяснить, знание методов, используемых в работе, методики обработки результатов. Отчет по работе оформлен аккуратно, в соответствии с требованиями, структурирован, не содержит ошибок; правильно и полно сформулирован вывод по работе.	100 – 86  Зачтено  (отлично)
Базовый	Студент показал знания основных понятий и их взаимосвязей, сущности процессов, рассматриваемых в работе, и умение их объяснить, знание методов, используемых в работе, методики обработки результатов. Показано хорошее понимание	85-76  Зачтено  (хорошо)

	<p>профессиональной значимости изучаемых вопросов. Отчет по работе оформлен аккуратно, в основном – в соответствии с требованиями, структурирован; правильно и полно сформулирован вывод по работе. Допускаются не более 2-х недочетов в оформлении отчета.</p>	
Пороговый	<p>Студент показал базовые знания основных понятий и их взаимосвязей, сущности процессов, рассматриваемых в работе, и умение их объяснить, демонстрирует, в целом, знание методов, используемых в работе, методики обработки результатов. Отчет по работе оформлен аккуратно, в основном в соответствии с требованиями, не содержит грубых ошибок, вывод по работе сформулирован.</p>	<p>75-61 Зачтено (удовлетворительно)</p>
Уровень не достигнут	<p>Студент не выполнил работу, либо показал незнание основных понятий, сущности процессов, рассматриваемых в работе, демонстрирует плохое знание или незнание методов, методики обработки результатов. Слабо сформировано или не сформировано умение работать с данными, отсутствуют выводы по результатам работы. Отчет не соответствует требованиям, не сделан или сделан с грубыми ошибками.</p>	<p>60-0 Не зачтено (неудовлетворительно)</p>

## Оценочные средства для промежуточной аттестации

### Список вопросов на зачет

1. Основные характеристики и типы МП.
2. Типичная структура МП – устройства.
3. Структура и формат команд. Кодирование команд. Выбор системы команд
4. Способы адресации
5. Процедура выполнения команд. Рабочий цикл процессора
6. Принцип совмещения операций. Конвейер операций
7. Три класса конфликтов в конвейере
8. Структурные конфликты и способы их минимизации
9. Конфликты по данным: классификация, методы минимизации
10. Конфликты по управлению: классификация, способы уменьшения
11. Статическое прогнозирование условных переходов: использование технологии компиляторов

12. Динамическое (аппаратное) прогнозирование направления переходов
13. Суперскалярность. Неупорядоченное выполнение команд. Выполнение по предположению
14. Согласование пропускных способностей процессора и памяти ЭВМ. Кэш-память. Архитектура кэш-памяти. Методы записи
15. Согласованность кэш-памяти. Организация внутренней кэш процессора i80x86. Типы микросхем, используемых при построении кэш памяти
16. Принципы построения устройств памяти. Иерархическая структура
17. Принципы организации основной памяти. Динамическое распределение памяти. Организация виртуальной памяти
18. Сегментная организация памяти
19. Страничная организация памяти. Ассоциативный буфер преобразования TLB
20. Сегментно-страничная организация памяти. Иерархия адресов в i80x86. Схемы сегментации памяти
21. Архитектура системы команд. Классификация процессоров (CISC, RISC, VLIW)
22. Способы повышения производительности современных микропроцессоров
23. Особенности архитектур процессоров семейства i80x86 фирмы Intel
24. Особенности архитектур процессоров фирмы AMD
25. Архитектура VLIW, EPIC. Микропроцессоры Itanium, Эльбрус 2К, TMS320C62х
26. Особенности архитектур процессоров семейства Alpha (21064, 21164, 21264)
27. Особенности архитектур процессоров семейства SPARC (SUN)
28. Особенности архитектур процессоров семейства PA-RISC (HP)
29. Микроконтроллеры и микро-ЭВМ
30. Средства и методы проектирования аппаратных средств МП-систем
31. Средства и методы автономной отладки аппаратных средств МП-систем

**Критерии выставления оценки студенту на зачете**

<b>Оценка</b>	<b>Требования к сформированным компетенциям</b>
<b>«зачтено»</b>	Студент показывает глубокое и систематическое знание программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы. Логически корректное и убедительное изложение ответа.
<b>«не зачтено»</b>	Незнание, либо отрывочное представление пройденного программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

<b>ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения по дисциплине</b>				
Оценка	2 (не зачтено)	3 (зачтено)	4 (зачтено)	5 (зачтено)
виды оценочных средств				
<b>Знания</b> (виды оценочных средств: конспект, практическая работа)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
<b>Умения</b> (виды оценочных средств: практическая работа)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение
<b>Навыки (владения, опыт деятельности)</b>	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач