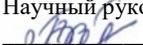
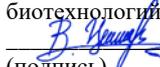




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
ПЕРЕДОВАЯ ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА
«ИНСТИТУТ БИОТЕХНОЛОГИЙ, БИОИНЖЕНЕРИИ И ПИЩЕВЫХ СИСТЕМ»

СОГЛАСОВАНО
Научный руководитель ОП
 Балабанова Л.А.
(подпись) (ФИО)

Руководитель ОП
 Дремлюга Р.И.
(подпись) (ФИО)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана Факультета промышленных
биотехнологий и биоинженерии
 Цыганков В.Ю.
(подпись) (И.О. Фамилия)

17 февраля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Lean Startup / Предпринимательство
Направление подготовки 09.04.03 Прикладная информатика
Биоинформатика и анализ данных
Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 916.

Директор Департамента менеджмента и предпринимательства, канд. экон. наук, доцент Носкова Е.В.
Составители: д-р экон. наук, профессор Гафорова Е.Б., ст. преподаватель Шушарина Т.Е., ст. преподаватель Свиридов М.К., доцент Яшина Е.Н.

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента менеджмента и предпринимательства и утверждена на заседании Факультета промышленных биотехнологий и биоинженерии, протокол от « ____ » _____ 202__ г. № _____
2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента менеджмента и предпринимательства и утверждена на заседании Факультета промышленных биотехнологий и биоинженерии, протокол от « ____ » _____ 202__ г. № _____
3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента менеджмента и предпринимательства и утверждена на заседании Факультета промышленных биотехнологий и биоинженерии, протокол от « ____ » _____ 202__ г. № _____
4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента менеджмента и предпринимательства и утверждена на заседании Факультета промышленных биотехнологий и биоинженерии, протокол от « ____ » _____ 202__ г. № _____
5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента менеджмента и предпринимательства и утверждена на заседании Факультета промышленных биотехнологий и биоинженерии, протокол от « ____ » _____ 202__ г. № _____

Аннотация дисциплины

Lean Startup / Предпринимательство

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной по выбору части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: получение студентами набора навыков, необходимых для развития предпринимательского мышления и предпринимательского поведения, ознакомление студентов с моделями и инструментарием предпринимателя от поиска возможности и идеи до создания бизнес-проекта (стартапа), формирование практических предпринимательских навыков для создания и оценки жизнеспособности бизнес-проекта.

Задачи:

- дать представление о процессе предпринимательства, предпринимательском мышлении, принципах предпринимательства;
- научить студентов применять технологии и методы поиска и оценки бизнес-возможностей и бизнес-идей;
- дать представление о методах анализа и определения требований к команде проекта для реализации своей бизнес-идеи;
- научить студентов проводить проблемные и решенческие интервью с потребителями, анализировать результаты исследования потребителей, сегментировать и определять целевую аудиторию;
- дать представление об основных подходах к формированию бизнес-моделей новых компаний в выбранной области;
- сформировать у студентов навыки применения инструментов исследования и анализа рынка и конкурентов;

– научить студентов основам бизнес-планирования нового бизнес-проекта, включая составления плана продаж, финансовой модели, производственного плана, расчета себестоимости продукта/услуги, финансового плана и проведение инвестиционного анализа;

– научить студентов основам подготовки презентации инвестору и представления бизнес-проекта потенциальным инвесторам.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, ОПК-6 Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества, ОПК-7 Способен использовать методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами, ОПК-8 Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов, ПК-1 Способен к проведению и руководству научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими разработками при исследовании самостоятельных тем и в соответствии с тематическим планом организации, ПК-3 Способен проектировать и разрабатывать системные и прикладные решения по анализу больших данных, ПК-4 Способен разрабатывать методики выполнения аналитических работ, полученные в результате изучения дисциплин: «Управление научно-технологическими проектами», «Управление цифровой трансформацией (CDTO)»,

«Концептуальные принципы наукоемких биоэкономических процессов», «Технологии сбора и анализа больших данных», «Современные аспекты биотехнологий», «Разработка технологических продуктов», «Методы анализа и оценки IT-проектов», «Коммерциализация разработок и трансфер технологий», «Анализ и обоснование проектных решений ИТ систем»; обучающийся должен быть готов к прохождению производственных практик «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика» и выполнению выпускной квалификационной работы, формирующих компетенции: ПК-1 Способен к проведению и руководству научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими разработками при исследовании самостоятельных тем и в соответствии с тематическим планом организации, ПК-2 Способен использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления информационными системами в прикладных областях, ПК-3 Способен проектировать и разрабатывать системные и прикладные решения по анализу больших данных, ПК-4 Способен разрабатывать методики выполнения аналитических работ, ПК-5 Способен управлять проектами по информатизации прикладных задач и созданию информационных систем предприятий и организаций.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Тип задач	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Проектный	ПК-4. Способен разрабатывать методики выполнения аналитических работ	ПК-4.2. Выполняет аналитические работы, апробирует их и дорабатывает на выбранных проектах	Знает принципы процессного управления
			Умеет составлять отчеты об аналитических работах
			Выявляет проблемы и сложности в существующих практиках выполнения аналитических работ
Организационно-управленческий	ПК-5. Способен управлять проектами по информатизации прикладных задач и созданию информационных систем	ПК-5.2 Осуществляет организационное и технологическое применение специализированных решений для управления ИТ-	Знает инструменты и методы анализа и верификации требований в проектах в области информационных технологий
			Умеет анализировать входные данные проекта в области информационных технологий, разрабатывать проектную

	предприятий и организаций	проектами	документацию и управлять работами
			Владеет навыками организации, выполнения работ и управления работами по анализу, спецификации (документированию), проверке (верификации) требований в проектах в области информационных технологий

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Lean Startup / Предпринимательство» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: деловая игра, проект, работа в малых группах.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: получение студентами набора навыков, необходимых для развития предпринимательского мышления и предпринимательского поведения, ознакомление студентов с моделями и инструментарием предпринимателя от поиска возможности и идеи до создания бизнес-проекта (стартапа), формирование практических предпринимательских навыков для создания и оценки жизнеспособности бизнес-проекта.

Задачи:

- дать представление о процессе предпринимательства, предпринимательском мышлении, принципах предпринимательства;
- научить студентов применять технологии и методы поиска и оценки бизнес-возможностей и бизнес-идей;
- дать представление о методах анализа и определения требований к команде проекта для реализации своей бизнес-идеи;
- научить студентов проводить проблемные и решенческие интервью с потребителями, анализировать результаты исследования потребителей, сегментировать и определять целевую аудиторию;
- дать представление об основных подходах к формированию бизнес-моделей новых компаний в выбранной области;
- сформировать у студентов навыки применения инструментов исследования и анализа рынка и конкурентов;
- научить студентов основам бизнес-планирования нового бизнес-проекта, включая составления плана продаж, финансовой модели, производственного плана, расчета себестоимости продукта/услуги, финансового плана и проведение инвестиционного анализа;
- научить студентов основам подготовки презентации инвестору и представления бизнес-проекта потенциальным инвесторам.

Дисциплина «Lean Startup / Предпринимательство» является дисциплиной по выбору части ОП, формируемой участниками

образовательных отношений. Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, ОПК-6 Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества, ОПК-7 Способен использовать методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами, ОПК-8 Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов, ПК-1 Способен к проведению и руководству научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими разработками при исследовании самостоятельных тем и в соответствии с тематическим планом организации, ПК-3 Способен проектировать и разрабатывать системные и прикладные решения по анализу больших данных, ПК-4 Способен разрабатывать методики выполнения аналитических работ, полученные в результате изучения дисциплин: «Управление научно-технологическими проектами», «Управление цифровой трансформацией (CDTO)», «Концептуальные принципы наукоемких биоэкономических процессов», «Технологии сбора и анализа больших данных», «Современные аспекты биотехнологий», «Разработка технологических продуктов», «Методы анализа и оценки IT-проектов», «Коммерциализация разработок и трансфер технологий», «Анализ и обоснование проектных решений IT систем»; обучающийся должен быть готов к прохождению

производственных практик «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика» и выполнению выпускной квалификационной работы, формирующих компетенции: ПК-1 Способен к проведению и руководству научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими разработками при исследовании самостоятельных тем и в соответствии с тематическим планом организации, ПК-2 Способен использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления информационными системами в прикладных областях, ПК-3 Способен проектировать и разрабатывать системные и прикладные решения по анализу больших данных, ПК-4 Способен разрабатывать методики выполнения аналитических работ, ПК-5 Способен управлять проектами по информатизации прикладных задач и созданию информационных систем предприятий и организаций.

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Проектный	ПК-4. Способен разрабатывать методики выполнения аналитических работ	ПК-4.2. Выполняет аналитические работы, апробирует их и дорабатывает на выбранных проектах	Знает принципы процессного управления
			Умеет составлять отчеты об аналитических работах
			Выявляет проблемы и сложности в существующих практиках выполнения аналитических работ
Организа- ционно- управленческий	ПК-5. Способен управлять проектами по информатизации прикладных задач и созданию информационных систем предприятий и организаций	ПК-5.2 Осуществляет организационное и технологическое применение специализированных решений для управления ИТ-проектами	Знает инструменты и методы анализа и верификации требований в проектах в области информационных технологий
			Умеет анализировать входные данные проекта в области информационных технологий, разрабатывать проектную документацию и управлять работами
			Владеет навыками организации, выполнения работ и управления работами по анализу, специфицированию (документированию), проверке (верификации) требований в проектах в области информационных технологий

II. ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 академических часов).

III. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	С е м е с т р	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Конт- роль	Формы промежу- точной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР		
1.	Тема 1. Общая характеристика предпринимательства	4	2		2				Зачет
2.	Тема 2. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности	4	2		2				
3.	Тема 3. Предпринимательская среда	4	4		4				
4.	Тема 4. Малое предпринимательство	4	4		4				
5.	Тема 5. Организация создания собственного дела. Прекращение предпринимательской деятельности	4	4		4				
6.	Тема 6. Осуществление предпринимательской деятельности	4	6		6		36		
7.	Тема 7. Инновационный путь развития предпринимательства	4	4		4				
8.	Тема 8. Инвестиционное обеспечение инновационной предпринимательской деятельности	4	4		4				
9.	Тема 9. Оценка предпринимательских рисков	4	4		4				
10.	Тема 10. Интенсификация предпринимательской деятельности	4	2		2				
ИТОГО:			36		36		36		

IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Тема 1. Общая характеристика предпринимательства

Сущность предпринимательства. Функции и факторы предпринимательства. Классификация предпринимательской деятельности.

Виды предпринимательства. Социальное предпринимательство. Конкурентоспособность предпринимательской деятельности Культура предпринимательства.

Тема 2. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности

Физические и юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности. Объекты предпринимательской деятельности. Образ современного предпринимателя и его личностные качества. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица. Организационно-правовые формы юридических лиц.

Тема 3. Предпринимательская среда

Характеристика предпринимательской среды. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда. Оценка макроэкономических факторов предпринимательской среды.

Тема 4. Малое предпринимательство

Малое предпринимательство и его роль в развитии экономики. Проблемы развития малого предпринимательства. Принципы взаимодействия с финансовыми организациями при организации бизнеса. Основные преимущества и недостатки малого предпринимательства. Государственная поддержка развития малого предпринимательства.

Тема 5. Организация создания собственного дела. Прекращение предпринимательской деятельности

Способы создания собственного дела. Предпринимательская идея и этапы организации предприятия «startup». Юридическое оформление предприятия. Внутрифирменное предпринимательство. Прекращение предпринимательской деятельности индивидуального предпринимателя. Прекращение предпринимательской деятельности юридического лица. Банкротство предпринимательских организаций.

Тема 6. Осуществление предпринимательской деятельности

Принятие предпринимательского решения. Управление предприятием. Налогообложение предприятия. Оценка эффективности предпринимательской деятельности

Тема 7. Инновационный путь развития предпринимательства

Основное содержание инновационного предпринимательства и проблемы его развития. Сущность и классификация инноваций. Этапы создания инноваций и активизация их развития. Инновационная активность предпринимательской деятельности. Роль науки в ускорении преодоления кризиса инновационного развития предпринимательства. Эффективность инновационного развития предпринимательской деятельности. Социальные последствия инновационной деятельности.

Тема 8. Инвестиционное обеспечение инновационной предпринимательской деятельности

Характеристика и классификация инвестиций. Источники и структура инвестиций. Коллективные формы инвестирования. Иностраннные инвестиции в экономике России. Инвестиционные проекты в сфере предпринимательства.

Тема 9. Оценка предпринимательских рисков

Сущность и классификация предпринимательских рисков. Методы оценки предпринимательского риска. Риски при реализации нововведений. Страхование защита от предпринимательских рисков.

Тема 10. Интенсификация предпринимательской деятельности

Объективная необходимость интенсификации предпринимательской деятельности. Определение уровня интенсификации предпринимательской деятельности.

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. Введение в природу предпринимательства

Понятие предпринимательства. Процесс предпринимательства.

«Бережливое» – предпринимательство (Lean-методы в предпринимательстве) и эффектуация. Принципы предпринимательства, мифы о предпринимателях.

Дискуссия на тему «Эффектуация против каузации».

Игра «The Marshmallow Challenge» помогает сформировать такие качества, как сплоченность, общительность, способность мыслить творчески, а также выявить сильные и слабые стороны участников команды.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. Эффектуация и каузация

Игра-тренинг «Эффектуация и каузация». Обсуждение результатов интервью предпринимателей.

Решение кейса «Клиника ОНА».

Источники идей для бизнеса, анализ трендов рынка. Деловая игра «Снежинки». Презентация результатов работы.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. Мифы предпринимательства

Мифы предпринимательства. Разработка, тестирование и обсуждение гайда интервью по темам 1 и 2. Интервью с предпринимателями.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4. Предпринимательская идея, поиск возможностей и создание нового предприятия

Практика «Поиск проблемы» / Матрица потребительских трендов. Генерация идей на основе методологии дизайн-мышления. Customer Development.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5. Бизнес-модель: «Ценностное предложение, целевая аудитория, каналы, взаимодействие с потребителями» (с разбором кейса)

Разработка блоков бизнес-модели (БМ) для групповой идеи.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6. Бизнес-модель: Ресурсы, партнеры, ключевые виды деятельности, структура расходов

Определение необходимых ресурсов, партнеров, ключевых видов деятельности и расходов для реализации бизнес-идеи. Презентация результатов работы. Подходы к разработке финансовой модели. Разработка производственного плана и расчет себестоимости продукта/услуги.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7. Ресурсы предпринимательства

Государственная поддержка социально-экономического развития и предпринимательства ДВ.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8. Работа с рисками бизнес-проекта

Работа с рисками бизнес-проекта.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 9. Защита бизнес-проектов (питч-сессия)

Презентация результатов работы.

VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства*	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Тема 1-10	ПК-4.2. Выполняет аналитические работы, апробирует их и дорабатывает на выбранных проектах	Знает принципы процессного управления	УО-4 ПР-9 ПР-10	–
			Умеет составлять отчеты об аналитических работах	ПР-9 ПР-10	–
			Выявляет проблемы и сложности в существующих практиках выполнения аналитических работ	ПР-9 ПР-10	–
		ПК-5.2 Осуществляет организационное и технологическое применение специализированных решений для управления ИТ-проектами	Знает инструменты и методы анализа и верификации требований в проектах в области информационных технологий	УО-4 ПР-9 ПР-10	–
			Умеет анализировать входные данные проекта в области информационных технологий, разрабатывать проектную документацию и управлять работами	ПР-9 ПР-10	–

			Владеет навыками организации, выполнения работ и управления работами по анализу, специфицированию (документированию), проверке (верификации) требований в проектах в области информационных технологий	ПР-9 ПР-10	–
	Зачет			–	УО-1

* Формы оценочных средств:

1) собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); доклад, сообщение (УО-3); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4); и т.д.

2) тесты (ПР-1); контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6); практические занятия (ПР-7); портфолио (ПР-8); проект (ПР-9); деловая и/или ролевая игра (ПР-10); ситуационные задачи (ПР-11); рабочая тетрадь (ПР-12); кроссворды (ПР-13) и т.д.

3) тренажер (ТС-1); и т.д.

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, Интернет ресурсами;

- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме, с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

VIII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Глухих, П.Л. Технологическое предпринимательство: учебное пособие / П.Л. Глухих. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 316 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=400102>
2. Исаев, Г.Н. Предпринимательство в информационной сфере: учебное пособие / Г.Н. Исаев. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 288 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=355086>
3. Предпринимательство: учебник / Н.Н. Ползунова, Н.В. Родионова,

Н.В. Моргунова [и др.]; под ред. д-ра экон. наук Н.Н. Ползуновой, д-ра экон. наук Н.В. Родионовой. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 413 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=430443>

4. Предпринимательство: учебник / под ред. докт. экон. наук, проф. И.К. Ларионова. - 6-е изд. - Москва: Дашков и К, 2022. - 190 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=431807>

5. Предпринимательство: учебное пособие / Н.Ю. Никитина, С.М. Корунов, А.А. Яшин, И.Д. Опарин; под общ. ред. Н. Ю. Никитиной. - 2-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2022. - 256 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=416802>

Дополнительная литература

1. Горбунов, В.Л. Бизнес-инкубаторы и предпринимательство: монография / В.Л. Горбунов. - Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2021. - 215 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=398544>

2. Гуськова, И.В. Предпринимательство в России – есть ли будущее? / И.В. Гуськова, А.П. Егоршин, С.А. Масютин. - Нижний Новгород : НИЭМ, 2018. - 400 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=372970>

3. Кратко, И.Г. Международное предпринимательство: учебное пособие / И.Г. Кратко. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 200 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=435757>

4. Ларионов, И.К. Предпринимательство. Корпоративный и теневой ракурсы: монография / И.К. Ларионов, Е.А. Ехлакова, И.И. Ларионова. - 4-е изд. - Москва: Дашков и К, 2022. - 276 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=431806>

5. Хончев, М.А. Предпринимательство в интеллектуально-информационной сфере – государственное регулирующее воздействие: монография / М.А. Хончев. - 3-е изд., стер. - Москва: Дашков и К, 2020. - 126 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=376159>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Справочно-правовая система «Гарант». - Режим доступа: www.garant.ru
3. Справочная система «Кодекс». - Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Программное обеспечение: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, ОС Windows.

IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнении аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала и подготовку к практическим занятиям.

Освоение дисциплины «Lean Startup / Предпринимательство» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Lean Startup / Предпринимательство» является зачет.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине «Lean Startup / Предпринимательство» проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, корпус G, каб. G702)	Комплект учебной мебели (столы и стулья). Ученическая доска. Мультимедийное оборудование: Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см Документ-камера Avervision CP355AF ЖК-панель 47", Full HD, LG M4716 CCBA Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW33OU, 3000 ANSI Lumen, 1280x800 Сетевая видеочка Multipix MP-HD718	
Аудитории для самостоятельной работы студентов (690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, корпус А, каб. А1007 (А1042))	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ДВФУ. Комплекты учебной мебели (столы и стулья). Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C). Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS). Скорость доступа в Интернет 500	

	<p>Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками</p>	
--	---	--