




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНСТИТУТ МАТЕМАТИКИ И КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ШКОЛА)

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП

 Пак Т.В.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор департамента Математического
и компьютерного моделирования
 Сущенко А.А.

« 26 » января 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проект по Web-программированию

Направление подготовки 02.03.01 Математика и компьютерные науки

(Сквозные цифровые технологии)

Форма подготовки очная

курс 2 семестр 3
лекции 32 час.
практические занятия 00 час.
лабораторные работы 32 час.
всего часов аудиторной нагрузки 34 час.
самостоятельная работа 44 час.
в том числе на подготовку к экзамену 00 час.
контрольные работы (количество) не предусмотрены
зачет 1 семестр
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 02.03.01 Математика и компьютерные науки утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. №807

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента математического и компьютерного моделирования, протокол № 5 от «5» января 2022 г.

Директор Департамента Сущенко А.А.
Составитель: ассистент Лободина О.Н.

Владивосток
2022

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры/департамента:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Директор департамента _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры/департамента:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Директор департамента _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры/департамента:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Директор департамента _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры/департамента:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Директор департамента _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель: Формирование у студентов неюридических специальностей правовой культуры и правосознания, умение ориентироваться в жизненных и профессиональных ситуациях с позиций закона и права.

Задачи:

- формировать устойчивые знания в области права;
- развивать уровень правосознания и правовой культуры студентов;
- развивать способности восприятия и анализа нормативно-правовых актов, в том числе для применения этих знаний в своей профессиональной деятельности;
- формировать и укреплять навыки практического применения норм права

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 определяет роль и значение информации, информатизации общества, информационных технологий, использует теоретические основы информационных процессов преобразования информации |
| | | УК-1.2 выбирает современные технические и программные средства и методы поиска, обобщения, обработки и передачи информации при создании документов различных типов, современные программные средства создания и редактирования документов, страниц сайтов, баз данных |
| | | УК-1.3 применяет методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах, основы технологии создания баз данных для решения поставленных задач |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|---|
| УК-1.1 определяет роль и значение информации, информатизации общества, информационных технологий, использует теоретические основы информационных процессов преобразования информации | Знает: основные методы структурирования библиотек файлов, содержащих различную информацию |
| | Умеет: структурировать полученную информацию, работать с файлами, рационально настраивать файловую структуру, применять физические принципы хранения информации |
| УК-1.2 выбирает современные технические и программные средства и методы поиска, | Владеет: навыками структурирования информации с использованием информационных моделей разного типа, структурирования библиотек файлов для облегчения восприятия и поиска информации, выявления закономерностей |
| | Знает: основные современные технические и программные средства получения, обработки, хранения и передачи научной информации и |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|---|
| обобщения, обработки и передачи информации при создании документов различных типов, современные программные средства создания и редактирования документов, страниц сайтов, баз данных | способы решения стандартных задач в профессиональной деятельности |
| | Умеет: правильно использовать современные программные средства для решения поставленных задач Владеет: навыками правильного применения современных методов информационных технологий и программных средств поиска, анализа, систематизации и передачи научной информации для решения стандартных задач |
| УК-1.3 применяет методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах, основы технологии создания баз данных для решения поставленных задач | Знает: основные методы поиска, сбора и обработки информации, основы системного анализа |
| | Умеет: осуществлять поиск, обработку и анализ информации с помощью современных программных средств, методов и технологий |
| | Владеет: навыками поиска и сортировки информации, применения современных компьютерных технологий для решения конкретных задач |

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их

достижения:

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций (при наличии) | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|--|--|---|
| Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности | ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-5.1 использует основные положения и концепции прикладного и системного программирования, архитектуры компьютеров и сетей (в том числе и глобальных) |
| | | ОПК-5.2 решает стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных систем, сред и комплексов |
| | | ОПК-5.3 использует технологии создания и эксплуатации программных продуктов и программных комплексов на основе информационной и цифровой культуры |
| | ОПК-6 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения | ОПК-6.1 выбирает современные технологии разработки алгоритмов и компьютерных программ для решения поставленных задач |
| | | ОПК-6.2 использует современные средства и языки программирования, современные программные среды разработки для решения прикладных задач различных классов |
| | | ОПК-6.3 разрабатывает программное обеспечение, реализует мобильные, серверные приложения и другие информационно-коммуникационные сервисы с учетом основных требований информационной безопасности |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|---|--|
| ОПК-5.1 использует основные положения и концепции прикладного и системного программирования, архитектуры компьютеров и сетей (в том числе и глобальных) | Знает современные информационно-коммуникационные технологии |
| | Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии |
| | Владеет навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий |
| ОПК-5.2 решает стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных систем, сред и комплексов | Знает новые решения в области наукоемких технологий и пакетов программ для решения прикладных задач профессиональной деятельности |
| | Умеет анализировать рынок новых решений в области наукоемких технологий и эксплуатации программных продуктов и программных комплексов на основе информационной и библиографической культуры |
| | Владеет навыками анализа рынка новых решений в области наукоемких технологий и пакетов программ для решения прикладных задач. |
| ОПК-5.3 использует технологии создания | Знает техническую и отчетную документацию разработки ПО |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|--|
| и эксплуатации программных продуктов и программных комплексов на основе информационной и цифровой культуры | Умеет формировать техническую и отчетную документацию и разрабатывать технические документы с учетом основных требований информационной безопасности |
| | Владет навыками формирования технической отчетной документации мобильных, серверных приложений и другие информационно-коммуникационных сервисов |
| ОПК-6.1 выбирает современные технологии разработки алгоритмов и компьютерных программ для решения поставленных задач | Знает современные информационно-коммуникационные технологии |
| | Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии |
| ОПК-6.2 использует современные средства и языки программирования, современные программные среды разработки для решения прикладных задач различных классов | Знает новые решения в области наукоемких технологий и пакетов программ для решения прикладных задач профессиональной деятельности |
| | Умеет анализировать рынок новых решений в области наукоемких технологий и эксплуатации программных продуктов и программных комплексов на основе информационной и библиографической культуры |
| | Владет навыками анализа рынка новых решений в области наукоемких технологий и пакетов программ для решения прикладных задач |
| ОПК-6.3 разрабатывает программное обеспечение, реализует мобильные, серверные приложения и другие информационно-коммуникационные сервисы с учетом основных требований информационной безопасности. | Знает техническую и отчетную документацию разработки ПО |
| | Умеет формировать техническую и отчетную документацию и разрабатывать технические документы с учетом основных требований информационной безопасности |
| | Владет навыками формирования технической отчетной документации мобильных, серверных приложений и другие информационно-коммуникационных сервисов |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Проект по Web-программированию» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

- презентации с использованием доски, книг, видео, слайдов, компьютеров и т.п., с последующим обсуждением материалов,
- обратная связь с формированием общего представления об уровне владения знаниями студентов, актуальными для занятия,
- разминка с вопросами, ориентированными на выстраивание логической цепочки из полученных знаний (конструирование нового знания),
- работа в малых группах (дает всем студентам возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения).

II. ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

| Обозначение | Виды учебных занятий и работы обучающегося |
|-------------|--|
| | |

| | |
|----------|---|
| Лек | Лекции |
| Лаб | Лабораторные работы |
| Пр | Практические занятия |
| ОК | Онлайн курс |
| СР | Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения |
| Контроль | Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации |

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

| № | Наименование раздела дисциплины | Семестр | Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося | | | | | Формы промежуточной аттестации |
|--------|--|---------|---|-----|----|----|----|--------------------------------|
| | | | Лек | Лаб | Пр | ОК | СР | |
| 1 | Работа с регулярными выражениями. Проверка корректности ввода текстовых данных | 2 | | | 6 | | 74 | зачет |
| 2 | Работа с таймером | | | | 7 | | | |
| 3 | Работа с cookies | | | | 7 | | | |
| 4 | Перемещение слоев | | | | 7 | | | |
| 5 | Калькулятор | | | | 7 | | | |
| Итого: | | | | | 34 | | 90 | |

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Теоретическая часть не предусмотрена учебным планом.

IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Лабораторная работа № 1. Работа с регулярными выражениями. Проверка корректности ввода текстовых данных (6 час.) Понятие регулярного выражения. Основные методы. Проверка корректности ввода данных.

Лабораторная работа № 2. Работа с таймером (7 час.) Понятие таймера. Создание скрипта, реализующего электронные часы. Создание скрипта, реализующего электронный будильник.

Лабораторная работа № 3. Работа с cookies (7 час.) Понятие cookies. Работа с cookies. Статистика посещения страницы.

Лабораторная работа № 4. Перемещение слоев (7 час.) Понятие слоя. Объект event. Обработка событий. Перемещение слоев.

Лабораторная работа № 5. Калькулятор (7 час.) Обработка содержимого форм. Объект Math. Реализация калькулятора.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (И ОНЛАЙН КУРСА ПРИ НАЛИЧИИ)

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Проект по Web-программированию» включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- методические рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Дата/сроки выполнения | Вид самостоятельной работы | Примерные нормы времени на выполнение | Форма контроля |
|-------|-----------------------|----------------------------|---------------------------------------|------------------|
| 1 | 1–3 недели | Лабораторная работа №1 | 6 час. | Письменный отчет |
| 2 | 4-7 недели | Лабораторная работа №2 | 6 час. | Письменный отчет |
| 3 | 8–11 недели | Лабораторная работа №3 | 6 час. | Письменный отчет |
| 4 | 12–14 недели | Лабораторная работа №4 | 6 час. | Письменный отчет |
| 5 | 15–18 недели | Лабораторная работа №5 | 7 час. | Письменный отчет |

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа включает подготовку к выполнению индивидуальных лабораторных заданий, подготовку к зачету, экзамену.

Рекомендации по составлению отчетов

В процессе подготовки отчетов к лабораторным работам у студентов развиваются навыки составления письменной документации и систематизации имеющихся знаний, что, несомненно, пригодится им в дальнейшей учебной и профессиональной деятельности. При составлении отчетов настоятельно рекомендуется придерживаться следующей структуры:

- 1) Постановка задачи;
- 2) Спецификация используемых функций и типов данных;
- 3) Описание тестов, на которых программа проходила проверку.

Критерии оценивания самостоятельных работ

Результаты лабораторной работы оцениваются по трехбалльной шкале:

1. Решение частично удовлетворяет условию задачи, проходит большую часть тестов, однако требует существенной доработки;
2. Решение полностью удовлетворяет условию задачи, проходит все тесты, однако имеет ряд недостатков, требующих некоторой доработки;

Решение полностью удовлетворяет условию задачи, проходит все тесты и не требует дальнейшей доработки.

VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

| № п/п | Контролируемые разделы / темы дисциплины | Коды и этапы формирования компетенций | | Оценочные средства - наименование | |
|-------|--|---------------------------------------|---------|-----------------------------------|--------------------------|
| | | | | текущий контроль | промежуточная аттестация |
| 1 | Лабораторная работа №1 | УК-1 ОПК-5 ОПК-6 | Знает | Письменный отчет | зачет |
| | | | Умеет | Письменный отчет | зачет |
| | | | Владеет | Письменный отчет | зачет |
| 2 | Лабораторная работа №2 | УК-1 ОПК-5 ОПК-6 | Знает | Письменный отчет | зачет |
| | | | Умеет | Письменный отчет | зачет |
| | | | Владеет | Письменный отчет | зачет |
| 3 | Лабораторная работа №3 | УК-1 ОПК-5 ОПК-6 | Знает | Письменный отчет | зачет |
| | | | Умеет | Письменный отчет | зачет |
| | | | Владеет | Письменный отчет | зачет |
| 4 | Лабораторная работа №4 | УК-1 ОПК-5 ОПК-6 | Знает | Письменный отчет | зачет |
| | | | Умеет | Письменный отчет | зачет |
| | | | Владеет | Письменный отчет | зачет |
| 5 | Лабораторная работа №5 | УК-1 ОПК-5 ОПК-6 | Знает | Письменный отчет | зачет |
| | | | Умеет | Письменный отчет | зачет |
| | | | Владеет | Письменный отчет | зачет |

VII. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Алексеев, А.П. Введение в WEB-дизайн: учеб. пособие для вузов

/ А.П. Алексеев. – М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2008. – 184 с.

2. Веллинг, Л. Разработка Web-приложений с помощью PHP и MySQL. / Л. Веллинг, Л. Томсон; 3-е изд.: пер. с англ. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2008. – 880 с.

3. Вьюхин, В.В. Базы данных: учеб. пособие для вузов. Ч. 1. Лабораторный практикум / В.В. Вьюхин, С.В. Супрун, Т.А. Кочнева. – Екатеринбург: Изд-во РГППУ, 2005. – 66 с.

4. Евсеев, Д.А. Web-дизайн в примерах и задачах: учеб. пособие / Д.А. Евсеев, В.Р. Трофимов; Под. ред. В.В. Трофимова. – М.: КНОРУС, 2010. – 272 с.

5. Котеров, Д.В. PHP 5 / Д.В. Котеров, А.Ф. Костарев. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: БХВ Петербург, 2008. – 1104 с.

6. Рейсинг, Джон. JavaScript. Профессиональные приемы программирования: учеб. пособие / Джон Рейсинг. – СПб.: Питер, 2008. – 351 с.

7. Фролов И.К. Разработка, дизайн, программирование и раскрутка Web-сайта: И.К. Фролов, В.А. Перельгин, Е.Э. Самойлов. – М.: Триумф, 2009. – 304 с.

8. Чиртик, А.А. HTML: А.А. Чиртик. – СПб. : Питер, 2006. – 219 с.

Дополнительная литература

1. Action Script 3.0 для Adobe Flash CS4 Professional: официальный учебный курс. – М.: Эксмо, 2009. – 400 с.

2. Аксак, В.А. Новейшая энциклопедия Интернет 2007 [Текст]: всеобъемлющее руководство по эффективному использованию Сети / В.А. Аксак; ред. В.В. Александров. – М.: ЭКСМО, 2007. – 912 с.

3. Биндер, Кейт. Adobe Photoshop CS4 за 24 часа/ Кейт Биндер; Пер. с англ. – М.: ООО «И.Д. Вильямс», 2010. – 528 с.

4. Венедюхин, А.А. Создание сайтов. Новейшая энциклопедия/ А.А. Венедюхин, А.А. Воробьев. – М.: Эксмо, 2009. – 416 с.

5. Глушаков, С.В. CorelDRAW X4/ С.В. Глушаков, Е.В. Гончарова. – 3-е изд. доп. и перераб. – М.: АСТ, 2008. – 476 с.

6. Дунаев, В.В. Самоучитель JavaScript: учеб. пособие / В.В. Дунаев. – 3-е изд. – СПб.: Питер, 2008. – 400 с.

7. Котеров, Д.В. PHP 5 / Д.В. Котеров, А.Ф. Костарев. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: БХВ Петербург, 2008. – 1104 с.

8. Третьяк, Т.М. Практикум Web-дизайна: практикум / Т.М. Третьяк, М.В. Кубарева. – М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2007. – 173 с.

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для выполнения лабораторных работ следует ознакомиться с рекомендуемой литературой, не пренебрегать советами преподавателя и задавать ему, интересующие Вас, вопросы.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения освоения дисциплины необходим класс ПК с доступом в Интернет. Программное обеспечение: Веб-сервер Apache с поддержкой PHP, СУБД MySQL.

Образовательный процесс по дисциплине проводится в лекционных и компьютерных аудиториях.

Мультимедийная лекционная аудитория (мультимедийный проектор, настенный экран, документ-камера) о. Русский, кампус ДВФУ, корпус 20(D), ауд. D738, D654/D752, D412/D542, D818, D741, D945, D547, D548, D732

Компьютерные классы: (доска, 15 персональных компьютеров) о. Русский, кампус ДВФУ, корпус 20(D), D733, D733а, D734, D734а, D546, D546а, D549а (Кампус ДВФУ), оснащенные компьютерами класса Pentium и мультимедийными (презентационными) системами, с подключением к общекорпоративной компьютерной сети ДВФУ и сети Интернет.

X. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Описание показателей и критериев оценивания:

| Оценка | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
|---|----------------------------|--------------------------|-------------------|-----------------|
| Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (макс – 5) | Менее 3 (Менее 60%) | 3-3,5 (61-74%) | 3,6 -4,4 (75-84%) | 4,5-5 (85-100%) |
| Оценка | Незачет | Зачет | | |
| Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (макс – 5) | Менее 3 (Менее 60%) | 3,1 – 5 (61-100%) | | |

Критерии оценивания

В течение семестра студентам последовательно выдается набор из 5-х лабораторных работ, каждая из которых имеет вес 14%. Посещаемость занятий также учитывается и имеет вес 10%. Также проводится экзамен, вес которого составляет 30% от общего рейтинга (результат экзамена оценивается по трехбалльной шкале). По результатам всех контрольных мероприятий необходимо набрать рейтинг не менее 65% для получения оценки *удовлетворительно*, не менее 75% для получения оценки *хорошо*, и не менее 85% для получения оценки *отлично*.

Лабораторные работы

1. Работа с формами. Программирование на Java Script.

Вариант 1. Написать скрипт, реализующий калькулятор в “обычном” режиме (число-операция-число. - =). Вид: верхн. строка (во всю ширину) – текст. поле; далее кнопки в 4-х рядах (во всю ширину).

Параметры калькулятора:

| | |
|----------------------------|---|
| Ширина кальк. | 50% окна браузера |
| Высота текст. поля, кнопок | 30px |
| Шрифт на кнопках | 18pt, bold, синий |
| Шрифт в текстовом поле | 18pt, bold, серый |
| Кнопки | Цифры, арифм. операции, SQRT, C, ON/OFF |
| Цвет панели/кнопок | Голубой/Linen |

Вариант 2. Написать скрипт, реализующий калькулятор, позволяющий вводить в текстовое поле арифметич. выражение (напр.: $2+(3/4-7.5)*3$) и вычисляющего его после нажатия на =. Вид: верхн. строка (во всю ширину) – текст. поле; далее кнопки в 4-х рядах (во всю ширину). Параметры калькулятора:

| | |
|----------------------------|---|
| Ширина кальк. | 50% окна браузера |
| Высота текст. поля, кнопок | 30px |
| Шрифт на кнопках | 18pt, bold, синий |
| Шрифт в текстовом поле | 18pt, bold, серый |
| Кнопки | Цифры, арифм. операции, SQRT, C, ON/OFF |
| Цвет панели/кнопок | Голубой/Linen |

Вариант 3. Написать скрипт, реализующий калькулятор в “обычном” режиме (число-операция-число.- =). Вид: верхн. строка (во всю ширину) – текст. поле; далее кнопки в 5-х рядах (во всю ширину).

Параметры калькулятора:

| | |
|----------------------------|---|
| Ширина кальк. | 500px |
| Высота текст. поля, кнопок | 30px |
| Шрифт на кнопках | 18pt, bold, синий (цифры), зеленый (др.) |
| Шрифт в текстовом поле | 18pt, bold, серый |
| Кнопки | Цифры, арифм. операции, C, AC, M+, M-, M ON/OFF |
| Цвет панели | Желтый/голубой |

Вариант 4. Написать скрипт, реализующий калькулятор, позволяющий вводить в текстовое поле арифметич. выражение (напр. : $2+(3/4-$

7.5)*3) и вычисляющего его после нажатия на =. Вид: верхн. строка (во всю ширину) – текст. поле; далее кнопки в 4-х рядах (во всю ширину). Параметры калькулятора:

| | |
|----------------------------|--|
| Ширина кальк. | 500px |
| Высота текст. поля, кнопок | 30px |
| Шрифт на кнопках | 18pt, bold, синий (цифры), зеленый (др.) |
| Шрифт в текстовом поле | 18pt, bold, серый |
| Кнопки | Цифры, арифм. операции, C, AC, M+, M-, M, ON/OFF |
| Цвет панели/кнопок | Голубой/.... |

Вариант 5. Написать скрипт, реализующий калькулятор в “обычном” режиме (число-операция-число.- =). Вид: верхн. строка (во всю ширину) – текст. поле; далее кнопки в 5-х рядах (во всю ширину). Параметры калькулятора:

| | |
|---------------------------|--|
| Ширина кальк. | 500px |
| Высота текст. поля/кнопок | 30px/25px |
| Шрифт на кнопках | 18pt, bold, синий (цифры), зеленый (др.) |
| Шрифт в текстовом поле | 18pt, bold, серый |
| кнопки | Цифры, арифм. операции, C, ON/OFF, F0, F2, F4, где Fn – округление (ост. n цифр после запятой) |

Вариант 6. Написать скрипт, реализующий калькулятор, позволяющий вводить в текстовое поле арифметич. выражение (напр. : $2+(3/4-7.5)*3$) и вычисляющего его после нажатия на =. Вид: верхн. строка (во всю ширину) – текст. поле; далее кнопки в 5-х рядах (во всю ширину). Параметры калькулятора:

| | |
|---------------------------|--|
| Ширина кальк. | 500px |
| Высота текст. поля/кнопок | 30px/25px |
| Шрифт на кнопках | 18pt, bold, синий (цифры), зеленый (др.) |
| Шрифт в текстовом поле | 18pt, bold, серый |
| кнопки | Цифры, арифм. операции, C, ON/OFF, F0, F2, где Fn – округление (ост. n цифр после запятой) |

Вариант 7. Написать скрипт, реализующий калькулятор в “обычном” режиме (число-операция-число.- =, функция-аргумент- =). Вид: верхн. строка (во всю ширину) – текст. поле; далее кнопки в 5-х рядах (во всю ширину). Параметры калькулятора:

| | |
|---------------------------|---|
| Ширина кальк. | 50% |
| Высота текст. поля/кнопок | 30px/25px |
| Шрифт на кнопках | 18pt, bold, синий (цифры), зеленый (др.) |
| Шрифт в текстовом поле | 18pt, bold, красный |
| кнопки | Цифры, арифм. операции, C, SIN, COS, TG, CTG, PI (конст.), ON/OFF |

Вариант 8. Написать скрипт, реализующий калькулятор, позволяющий вводить в текстовое поле арифметич. выражение (напр. : $SIN(2)+(3/4-7.5)*3$) и вычисляющего его после нажатия на =. Вид: верхн. строка (во всю ширину) – текст. поле; далее кнопки в 5-х рядах (во всю ширину). Параметры калькулятора:

| | |
|---------------|-----|
| Ширина кальк. | 50% |
|---------------|-----|

| | |
|---------------------------|---|
| Высота текст. поля/кнопок | 30px/25px |
| Шрифт на кнопках | 18pt, bold, черный (цифры), зеленый (др.) |
| Шрифт в текстовом поле | 18pt, bold, синий |
| кнопки | Цифры, арифм. операции, C, SIN, COS, TG, CTG, PI (конст.), ON/OFF |

Вариант 9. Написать скрипт, реализующий калькулятор в “обычном” режиме (число-операция-число.- =, функция-аргумент- =). Вид: верхн. строка (во всю ширину) – текст. поле; далее кнопки в 5-х рядах (во всю ширину). Требования:

| | |
|----------------------------|---|
| Ширина кальк. | 500px |
| Высота текст. поля, кнопок | 30px |
| Шрифт на кнопках | 18pt, bold, синий (цифры), зеленый (др.) |
| Шрифт в текстовом поле | 18pt, bold, черный |
| кнопки | Цифры, арифм. операции, C, SIN, COS, TG, CTG, PI (конст.), ON/OFF |

Вариант 10. Написать скрипт, реализующий калькулятор, позволяющий вводить в текстовое поле арифметич. выражение (напр. : $\text{SIN}(2)+(3/4-7.5)*3$) и вычисляющего его после нажатия на =. Вид: верхн. строка (во всю ширину) – текст. поле; далее кнопки в 5-х рядах (во всю ширину). Требования:

| | |
|----------------------------|--|
| Ширина кальк. | 500px |
| Высота текст. поля, кнопок | 30px |
| Шрифт на кнопках | 18pt, bold, черный (цифры), зеленый (др.) |
| Шрифт в текстовом поле | 18pt, bold, синий |
| кнопки | Цифры, арифм. операции, C, SQRT, ^(степень), LOG2, LOG10, LN, ON/OFF |

Вариант 11. Написать скрипт, реализующий калькулятор в “обычном” режиме (число-операция-число.- =, функция-аргумент- =). Вид: верхн. строка (во всю ширину) – текст. поле; далее кнопки в 5-х рядах (во всю ширину). Требования:

| | |
|-----------------------------|---|
| Ширина кальк. | 500px |
| Высота текст. поля, кнопок | 30px |
| Шрифт на кнопках | 18pt, bold, синий (цифры), зеленый (др.) |
| Шрифт в текстовом поле | 18pt, bold, черный |
| кнопки | Цифры, арифм. операции, C, SIN, COS, TG, CTG, PI (конст.), ON/OFF |
| Радиокнопки (в отд. строке) | F0, F2 (Fn – округление (ост. n цифр после запятой)), F – с обычной точностью |

Вариант 12. Написать скрипт, реализующий калькулятор, позволяющий вводить в текстовое поле арифметич. выражение (напр. : $\text{SIN}(2)+(3/4-7.5)*3$) и вычисляющего его после нажатия на =. Вид: верхн. строка (во всю ширину) – текст. поле; далее кнопки в 5-х рядах (во всю ширину). Требования:

| | |
|----------------------------|---|
| Ширина кальк. | 500px |
| Высота текст. поля, кнопок | 30px |
| Шрифт на кнопках | 18pt, bold, черный (цифры), зеленый (др.) |

| | |
|-----------------------------|---|
| Шрифт в текстовом поле | 18pt, bold, синий |
| кнопки | Цифры, арифм. операции, C, SQRT, ^(степень), LOG2, LOG10, LN, ON/OFF |
| Радиокнопки (в отд. строке) | F0, F2 (Fn – округление (ост. n цифр после запятой)), F – с обычной точностью |

2. Программирование на Java Script. Регулярные выражения. Проверка корректности ввода текстовых данных

Создать web-страницу, содержащую текстовые поля для ввода персональных данных с ограничениями согласно таблице:

| № | Текстовое поле | Ограничения |
|----|-----------------------------|---|
| 1. | Фамилия | Буквы русского алфавита. Первая - заглавная |
| 2. | Имя | |
| 3. | Отчество | |
| 4. | Число, месяц и год рождения | Шаблон: dd-mm-yyuu, например 18-10-1986. Ограничения на вводимые числа |
| 5. | e-mail | Латинский шрифт, цифры. Первый символ – буква. Разделители: @ и . |
| 6. | Логин | Первый символ – буква. Не менее 6 символов |
| 7. | Пароль | Не может содержать одни цифры. |

Разбивку страницы и выравнивание текстовых полей осуществить с помощью таблицы. Разместить на странице кнопку, по нажатию на которую будет происходить проверка введенных данных и вывод соответствующего сообщения об их корректности.

Приложение

1. Некоторые спец. символы, используемые в регулярных выражениях:

| | |
|--------|--|
| ^ | начало строки |
| \$ | конец строки |
| . | любой символ |
| x y | один из символов x или y |
| {n} | n повторений предыдущего символа |
| {n,} | n или более повторений предыдущего символа |
| {n,m} | от n до m повторений предыдущего символа |
| + | предыдущий символ встречается 1 или более |
| [xyz] | раз |
| [^xyz] | один из перечисленных символов |
| \d | любой символ кроме перечисленных |
| \D | цифровой символ (эквивалентно [0-9]) |
| \w | нецифровой символ (эквивалентно [^0-9]) любой буквенно-цифровой символ или знак _ |
| \W | (эквивалентно [A-z0-9_]) |

любой не буквенно-цифровой символ или знак _
(эквивалентно [^A-z0-9_])

2. Метод `exec(строка)` осуществляет поиск регулярного выражения в заданной строке. Возвращает подстроку, соответствующую первому совпадению.

3. Некоторые свойства объекта `RegExp` :

`input` – возвращает строку, в которой был осуществлен результативный поиск
`index` – возвращает позицию первого успешного поиска (если нет совпадения, то -1)

4. Примеры регулярных выражений:

`\d+` - одна или более цифр

`[A-z]{3,}` - последовательность из не менее трех латинских букв

`^. {4}$` - любая строка из 4-х символов

`^\D+$` - строка из одного или более нецифровых символов

5. Пример странички, осуществляющей поиск регулярного выражения в задаваемой строке:

```
<html>
<script>
function fun(str,regex)
{
var re = eval(regex);
var a = re.exec(str);
alert(' Строка поиска: ' + RegExp.input + '\n Совпадение: ' + a + '\n Позиция
первого совпадения: ' +
RegExp.index);
}
</script>
<body>
<p align="center">
<font face="Verdana,Arial" size="2">
Поиск регулярного выражения в заданной строке
</p>
<form name="fname">
Строка: <br>
<input type="text" name="str" size="30">
<br>
<br>
Регулярное выражение:<br>
```

```

<input type="text" name="regexp" size="30">
<br>
<br>
<input type="button" value="Поиск" onclick="fun(document.fname.str.value,
document.fname.regexp.value);">
</form>
</font>
</body>
</html>

```

3. Программирование на Java Script. Использование таймера.

Создать web-страницу, реализующую электронные часы в формате ЧЧ : ММ : СС. Вывод текущего времени осуществить в текстовое поле <input>. Используя таблицы стилей CSS, задать размер текстового поля, фон, параметры шрифта (размер, цвет, ...). Включить в функцию электронных часов будильник. Время для сигнала будильника задавать в двух текстовых полях (часы, минуты). Сигнал будильника осуществить в виде периодической смены цвета фона текстового поля часов. Разбивку страницы и выравнивание текстовых полей осуществить с помощью таблицы.

Приложение

1. Некоторые методы объекта Date:

getHours(), getMinutes(), getSeconds()

– возвращает час суток (0-23), минуты(0-59), секунды(0-59)

2. Создание таймера осуществляется методом setInterval(), который выполняет код через указанный временной интервал. Синтаксис метода:

setInterval(*выполняемый код, временной интервал в миллисекундах*).

По окончании работы, используйте метод clearInterval() для прекращения работы таймера и удаления его из памяти.

3. Пример реализации простейших часов:

```

<html>
<script>
var tmr;
function timer(){
tmr=setInterval("clock()",1000);
}
function clock(){
var d = new Date();
document.formname.textfield.value
d.getHours()+':'+d.getMinutes()+':'+d.getSeconds();
}

```



```

function stop(){
clearInterval(tmr);
}
</script>
<body onload="timer();" onbeforeunload="stop();">
<form name="formname">
<input type="text" name="textfield" style="font-size: 14pt; font-weight: 700;
width: 100">
</form>
</body>
</html>

```

4. Программирование на Java Script. Использование Cookies.

Создать скрипт, который осуществляет сбор и вывод статистики посещений страницы конкретным клиентом. Идентификация компьютера клиента и хранение данных по статистике посещений осуществить с помощью Cookies. Выводимая статистика должна включать следующую информацию о посещениях:

| <i>Номера варианта</i> | <i>Статистика</i> |
|------------------------|--|
| $1+3n$ | Посещения за последнюю неделю по дням |
| $2+3n$ | Посещения за последний месяц, распределенные по времени суток (посещения в ночное, дневное и вечернее время) |
| $3+3n$ | Количество посещений за последний месяц в выходные и рабочие дни |

Предусмотреть в скрипте проверку разрешено ли использование Cookies на компьютере клиента (свойство cookieEnabled объекта navigator).

Приложение

1. Установка cookies осуществляется через свойство cookie объекта document:
document.cookie = "<имя cookie>=<значение cookie>; expires=<время действия cookie>".

Время действия cookie задается в миллисекундах в GMT формате.

2. При создании нескольких cookie (например, cookie1, cookie2, ...) значение document.cookie представляет собой следующую строку:

" cookie1=<значение cookie1>; cookie2=<значение cookie2>;"

3. Считывание значения cookie можно осуществлять через свойство length и метод substring() объекта String.

4. Для установки времени действия cookie требуется использовать методы объекта Date: getTime() – получение текущего времени (количество

миллисекунд с 00:00 1.01.1970); toGMTString() – перевод времени в GMT-формат строкового типа.

5. Пример простейшего счетчика.

```
<html>
<script>
function f1(){
if(document.cookie){
var c = document.cookie;
var n = c.length;
counter = c.substring(8,n-1);
counter++;
var d = new Date();
d.setTime(d.getTime() + 10000000);
var exp = d.toGMTString();
document.cookie="visits="+counter+"; visits1="+counter+"; expires="+exp;
alert(counter);
}
else{
var d = new Date();
d.setTime(d.getTime() + 10000000);
var exp = d.toGMTString();
document.cookie="visits=1; expires="+exp;
alert(1);
}
}
</script>
<body onload="f1()">
</body>
</html>
```

5. Программирование на Java Script. Перемещение слоев.

Создать страницу, содержащую несколько графических элементов (например, елка и игрушки, либо продуктовая корзинка и продукты и др.). Все графические элементы необходимо спозиционировать через стили. Написать скрипт, позволяющий перемещать графические элементы с помощью мыши. При перемещении какого-либо слоя он должен располагаться поверх остальных слоев. Предусмотреть наличие *главного* слоя, при перемещении которого все слои расположенные на нем перемещаются вместе с ним (например, при перемещении елки, игрушки перемещаются вместе с елкой).

Приложение

Пример скрипта реализующего перемещение слоев:

```
<html>
<head>
<title> Перемещение слоев</title>
<head>
<script language=javascript>
var draggedEl=null;
var shiftX, shiftY;
function moveMouse(){
if((event.button == 1) && (draggedEl != null)){
draggedEl.style.pixelTop = event.clientY - shiftY;
draggedEl.style.pixelLeft = event.clientX - shiftX;
}
}
function isDragEnabled(el){
if(el != null){
if(el.getAttribute("dragEnabled") != null) return el;
}
return null;
}
function pressMouseDown(){
var el = isDragEnabled(event.srcElement);
if(el != null){
draggedEl = el;
shiftX = event.offsetX;
shiftY = event.offsetY;
}
}
</script>
<body onmousedown = "pressMouseDown();"
onmousemove = "moveMouse();"
onmouseup = "draggedEl = null;" >
<h1 style="position: absolute; left: 100; top: 100;" dragEnabled>
Привет участникам конференции!
</h1>
<h1 style="position: absolute; left: 100; top: 300;" dragEnabled>
Hello!!!
</h1>
</body>
```

</html>

6. Программирование на PHP. Файловый ввод/вывод. Счетчик обращения к странице.

Написать сценарий, реализующий счетчик обращения к странице. Требования: традиционный дизайн (либо путем включения графических элементов, либо путем использования таблицы стилей), наличие количества посещений за текущий день и общего количества посещений. Хранение всей информации осуществлять в текстовом файле. Считывание и запись данных в файл осуществить с помощью функций `fwrite`, `fread`, либо их аналогов.

Приложение

1. Проверка существования файла:

`file_exists($filename)` → TRUE/FALSE

2. Открытие и закрытие файлов:

`fopen($filename, режим)` → файловый манипулятор (file handle), целое
`fclose(манипулятор)`

режимы:

r только чтение. Указатель текущей позиции в начало.

r+ чтение и запись.....

w запись. Указатель в начало. Содержимое уничтожается. w+ чтение и запись.....

a только запись. Указатель в конец Если файла нет – попытка создать....

a+ чтение и запись.....

3. Запись в файл:

`fwrite(манипулятор, строка [, длина в символах])`

4. Чтение из файла:

`fread(манипулятор, длина в байтах)` читает из файла заданное количество байт

`fgets(манипулятор, длина в байтах)`

5. Перевод файла в массив:

`file($filename)` → массив (элементы – построчно)

6. Пример – Счетчик обращения к странице

<?

```
$cfile = "test1.txt";
```

```
$afile = file($cfile); // Записываем содержимое файла в массив
```

```
$n_vis = $afile[0]; // Извлекаем первый элемент
```

```
++$n_vis;
```

```
$fc = fopen($cfile, "w"); // Открываем файл, текущая позиция в начале
```

```
fwrite($fc, $n_vis); // Записываем новое значение счетчика
```

```
fclose($fc);
```

```
print $n_vis;
?>
```

7. Файловый ввод/вывод. Работа с формами. Строковые функции.

Доработайте предлагаемый ниже сценарий, реализующий гостевую книгу. Чтение из файла осуществить с помощью функции `fgets` или `fread`. Сообщения должны быть отсортированы по времени отправки: более новые располагаются выше старых. При отображении сообщений нужно организовать автоматические разрывы, так чтобы длина строк не превосходила 50 символов. Сценарий должен реагировать на незаполненные текстовую область и поле.

```
<html>
<head><title>Гостевая книга</title></head>
<body>
Сообщение:<br>
<form action="guestbook.php" method="post">
<textarea name="txt" cols="40" rows="8">
</textarea>
<br><br>
Имя:<br>
<input type="text" name="login">
<br>
<input type="submit" name="a" value="Отослать">
<br><br>
</form>
<?
if(isset($a)){
$fm = fopen("guestbook.txt","a");
$str = "<i>".date("H:i:s, d F Y")."\n$login</i>\n$txt<br>\n";
fwrite($fm,$str);
fclose($fm);
}
$m = file("guestbook.txt");
$i=0;
while(isset($m[$i])){
print $m[$i]."<br>";
$i++;
}
?>
</body>
```

</html>

8. Программирование на PHP. Работа с таблицами базы данных. Регулярные выражения.

Переделайте гостевую книгу из лаб. работы 7. Хранение всех данных должно осуществляться в таблице базы данных. Добавить режим регистрации посетителей. Указываемые при регистрации данные: логин, пароль, фамилия, имя, e-мэйл, дата рождения. Сценарий должен посредством регулярных выражений осуществлять проверку корректности ввода персональной информации по каждой позиции (требования корректности – на усмотрение разработчика, исходя из здравого смысла).

Приложение

1. Работа с регулярными выражениями

Примеры шаблонов:

/ph+/ совпадение шаблона: phhhh, php4, phh

/ph{2,4}/ совпадение шаблона: phh, phhhhp4

Метасимволы:

\d – любая цифра. Пример: /(\d+)000\b/ - цифры, заканчив. 000.

\w – любой алф-цифровой символ

\W – любой символ не являющ., алф-цифр. Пример: /(\W+)/

\b – граница слова. Пример: /sa\b/ - строки, заканчив. на 'sa'.

\B – не граница. Пример: /sa\B/ - строки, не заканчив. на 'sa'.

Функции:

preg_match (шаблон, строка [, массив совпадений]) – совпадение шаблона в строке

preg_grep(шаблон, массив) → массив

- перебирает все элементы и возвращает те, где совпадает шаблон.

Пример. Поиск шаблона в строке.

<html>

<head><title>Поиск шаблона </title></head>

<body>

Строка:

<form action="regex.php" method="post">

<input type="text" name="str" value=<?if(isset(\$a)) print \$str;?>>

Регулярное выражение:

<input type="text" name="re" value=<?if(isset(\$a)) print \$re;?>>

<input type="submit" name="a" value="Отослать">

</form>

```

<?
if(isset($a)){
if(preg_match($re,$str)) print "Совпало!";
else print "No";
}
?>
</body>
</html>

```

2. Функции PHP для работы с MySQL

2.1. Подключение к серверу MySQL

[идентификатор соединения =]

@mysql_connect (хост, имя пользов, пароль) or die (“соединение не может быть уст-но”);

2.2. Выбор базы данных

[идентификатор базы =] @mysql_select_db (имя бд) or die (“соединение не может быть уст-но”);

2.3. Завершение работы с MySQL

@mysql_close (идентификатор соединения);

2.4. Организация запросов к БД

[идентификатор результата =] @mysql_query (запрос [, идентиф соедин]);

2.5. Получение набора данных после запроса mysql_query

mysql_result (идентификатор рез-та, номер записи [, поле]);

2.6. Количество записей, возвращаемых командой SELECT

mysql_num_rows (идентификатор рез-та);

Пример. Дана таблица products с полями: id, name, price. Требуется организовать выборку всех записей и напечатать их в виде таблицы.

```
$x=0 ;
```

```
$query = “ SELECT * FROM products” ;
```

```
$result = mysql_query ($query) ;
```

```
while ( $x < mysql_num_rows ($result)) :
```

```
    $id = mysql_result ( $result, $x, ‘id’ ) ;
```

```
    $name = mysql_result ( $result, $x, ‘name’ ) ;
```

```
    $price = mysql_result ( $result, $x, ‘price’ ) ;
```

```
    print “ <tr> \n” ;
```

```
    print “ <td> $id </td> \n <td> $name </td> \n <td> $price </td> \n” ;
```

```
    print “ </tr> \n” ;
```

```
    $x++ ;
```

```
endwhile;
```

2.7. Передача набора данных после запроса mysql_query в массив

mysql_fetch_row (идентификатор рез-та) ; либо

mysql_fetch_array (идентификатор рез-та) ;

Пример. То же, что и в примере 2.1, но с использованием функции mysql_fetch_row .

...

```
while ($row = mysql_fetch_row ($result)) :
```

```
    print " <tr> \n" ;
```

```
    print    "    <td>".$row[0]."    </td>    \n    <td>".$row[2]."</td>    \n    <td>".$row[2]."</td> \n" ;
```

```
    print " </tr> \n" ;
```

```
endwhile;
```

3. Некоторые команды SQL

3.1. Создание БД, таблиц

```
CREATE DATABASE [ IF NOT EXISTS ] database
```

```
CREATE TABLE [ IF NOT EXISTS ] table (col1 CHAR(20), col2 INTEGER, col3 CHAR(20))
```

3.2. Выбор записей из таблицы

```
SELECT * FROM table - выбор всех записей
```

```
SELECT * FROM table WHERE col3 = 'Майор'
```

```
SELECT * FROM table WHERE col1 = 'И%' - выбор записей с фамилией на 'И'
```

```
SELECT col1, col2 FROM table WHERE col3 = 'Майор'
```

```
SELECT * FROM table Limit 10 - выбор первых 10 результирующих записей
```

3.3. Изменение записей

```
UPDATE table SET col3 = 'Капитан' WHERE col3 = 'Майор' - понижение звания всем майорам
```

3.4. Вставка записей

```
INSERT INTO table (col1, col2, col3) VALUES ( 'Пупкин К.К.', 1977, 'Сержант')
```

3.5. Уничтожение записей

```
DELETE FROM table LIMIT 5 - уничтожение первых 5 записей.
```

9. Программирование на PHP. Работа с таблицами базы данных.

Cookie и сеансовые переменные.

Создать гостевую книгу, включающую в себя:

1. Наличие регистрации и идентификации пользователя.
2. Возможность изменять личные установки (e-mail, адрес, пол ;) и др.)
3. Проверка корректности ввода e-mail, даты рождения, Ф.И.О. посредством использования регулярных выражений.

4. Счетчик посещения страницы, не увеличивающий число посещений идущих с одного ip-адреса, либо с одного компьютера ранее чем за 3 часа.

Требования:

1. Хранение всех данных осуществляется в таблицах базы данных.
2. Предусмотреть использование сеансовых переменных и cookie.

10. Программирование на PHP. Обработка текстовых данных. Работа с формами.

10.1. Написать программу, которая подсчитывает процентное содержание слов различной длины в данном текстовом файле. Результат работы программы представить в виде таблицы и диаграммы.

Примечание.

Словом, является слитная последовательность букв. Знаки препинания частью слова не являются, даже, если они написаны с ним слитно.

10.2. Разработать текстовый редактор с возможностями: отображение содержимого некоторого текстового файла в текстовой области; редактирование и сохранение, поиск заданной символьной последовательности, поиск и замена.

Вопросы к экзамену

1. Основы HTML, CSS;
2. Базовые структуры языка JavaScript;
3. Библиотека JQuery. Где и зачем применяется;
4. Технология Ajax. Где и зачем применяется;
5. Базовые структуры языка PHP;
6. Особенности строк в PHP;
7. Принцип работы сессий в PHP;
8. Принцип работы POST и GET запросов;
9. Основные принципы MVC моделей;
10. СУБД. Реляционные базы данных.