

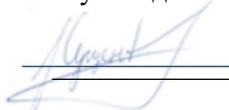


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНСТИТУТ МАТЕМАТИКИ И КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ШКОЛА)

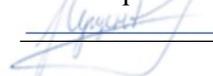
«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП


_____ Сущенко А.А.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор департамента Математического и
компьютерного моделирования


_____ Сущенко А.А.
« 26 » января 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проект по Web-программированию

Направление подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика

(Системное программирование)

Форма подготовки очная

курс 2 семестр 3
лекции 32 час.
практические занятия 00 час.
лабораторные работы 32 час.
в том числе с использованием MAO
всего часов аудиторной нагрузки 64 час.
самостоятельная работа 44 час.
в том числе на подготовку к экзамену 0 час.
контрольные работы (количество) не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект 2 семестр
зачет 3 семестр
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 9 (с изменениями и дополнениями).

Рабочая программа обсуждена на заседании департамента математического и компьютерного моделирования, протокол № 5 от «17» января 2022 г.

Директор департамента математического и компьютерного моделирования Сущенко А. А.
Составитель (ли): ст. п. А.А. Сущенко

Владивосток
2022

Оборотная сторона титульного листа РЦД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры/департамента:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий *кафедрой* _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры/департамента:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий *кафедрой* _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры/департамента:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий *кафедрой* _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры/департамента:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий *кафедрой* _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель:

Изучение методологических и концептуальных теоретических сведений о WEB-программировании, формирование у студентов умения и навыков работы с WEB-страницами и эффективного комбинирования элементов мультимедиа, а также подготовка специалистов, умеющих применять современные методики разработки и сопровождения WEB-сайтов, используемых в дальнейшей профессиональной деятельности. Задачей дисциплины является изучение основ аппаратных средств WEB-программирования, основных инструментальных средств, используемых для создания WEB-страниц, знакомство с возможностями создания базовых элементов WEB-страниц (текст, графические изображения, звук, анимация), с возможностями применения информационных технологий в сети Интернет.

Задачи:

- ознакомить с основами web-дизайна и программирования;
- ознакомить с основами проектирования сайтов и технологии проектирования;
- сформировать основные навыки программирования сайтов различными программными средствами.

Для успешного изучения дисциплины «Проект по Web-программированию» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- УК-2 умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать наиболее подходящий метод для ее решения на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

- ОПК-1 может применять базовые знания, полученные в области математических и естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности

- ОПК-4 умеет решать задачи профессиональной деятельности с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1. Определяет основы правового регулирования, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели
		УК-2.2. Анализирует, толкует и правильно применяет правовые нормы, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели
		УК-2.3. Оценивает решение поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК 2.1. Определяет основы правового регулирования, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели	Знает какой круг задач необходимо выполнить в рамках поставленных целей и их взаимосвязь
	Умеет определять механизм правового регулирования, необходимый для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели
	Владеет навыками поиска норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели
УК-2.2. Анализирует, толкует и правильно применяет правовые нормы, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели	Знает какой круг задач необходимо выполнить в рамках поставленных целей и их взаимосвязь
	Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели
	Владеет навыками анализа, толкования и правильного применения правовых норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели
УК-2.3. Оценивает решение поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта, решение	Знает основные требования предъявляемые к результатам проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
	Умеет Оценивать решение поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта, решение профессиональных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
профессиональных задач в рамках поставленной цели	задач в рамках поставленной цели
	Владеет навыками оценивания решений поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Тема № 1. Работа с регулярными выражениями. Проверка корректности ввода текстовых данных (7 час.) Понятие регулярного выражения. Основные методы. Проверка корректности ввода данных.

Тема № 2. Работа с таймером (7 час.) Понятие таймера. Создание скрипта, реализующего электронные часы. Создание скрипта, реализующего электронный будильник.

Тема № 3. Работа с cookies (7 час.) Понятие cookies. Работа с cookies. Статистика посещения страницы.

Тема № 4. Перемещение слоев (7 час.) Понятие слоя. Объект event. Обработка событий. Перемещение слоев.

Тема № 5. Калькулятор (8 час.) Обработка содержимого форм. Объект Math. Реализация калькулятора.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Лабораторные работы (36 часов)

Лабораторная работа № 1. Работа с регулярными выражениями. Проверка корректности ввода текстовых данных (7 час.) Понятие регулярного выражения. Основные методы. Проверка корректности ввода данных.

Лабораторная работа № 2. Работа с таймером (7 час.) Понятие таймера. Создание скрипта, реализующего электронные часы. Создание скрипта, реализующего электронный будильник.

Лабораторная работа № 3. Работа с cookies (7 час.) Понятие cookies. Работа с cookies. Статистика посещения страницы.

Лабораторная работа № 4. Перемещение слоев (7 час.) Понятие слоя. Объект event. Обработка событий. Перемещение слоев.

Лабораторная работа № 5. Калькулятор (8 час.) Обработка содержимого форм. Объект Math. Реализация калькулятора.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Проект по Web-программированию» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1-3 недели	Лабораторная работа №1	6 час.	Письменный отчет
2	4-7 недели	Лабораторная работа №2	6 час.	Письменный отчет
3	8-11 недели	Лабораторная работа №3	6 час.	Письменный отчет
4	12-14 недели	Лабораторная работа №4	6 час.	Письменный отчет
5	15-18 недели	Лабораторная работа №5	7 час.	Письменный отчет

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа включает подготовку к выполнению индивидуальных лабораторных заданий, подготовку к зачету, экзамену.

Рекомендации по составлению отчетов

В процессе подготовки отчетов к лабораторным работам у студентов развиваются навыки составления письменной документации и систематизации имеющихся знаний, что, несомненно, пригодится им в дальнейшей учебной и профессиональной деятельности. При составлении отчетов настоятельно рекомендуется придерживаться следующей структуры:

1. Постановка задачи;
2. Спецификация используемых функций и типов данных;
3. Описание тестов, на которых программа проходила проверку.

Критерии оценивания самостоятельных работ

Результаты лабораторной работы оцениваются по трехбалльной шкале:

1. Решение частично удовлетворяет условию задачи, проходит большую часть тестов, однако требует существенной доработки;

2. Решение полностью удовлетворяет условию задачи, проходит все тесты, однако имеет ряд недостатков, требующих некоторой доработки;

Решение полностью удовлетворяет условию задачи, проходит все тесты и не требует дальнейшей доработки.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

V.

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Лабораторная работа №1	УК-2	Знает	Письменный отчет	зачет
			Умеет	Письменный отчет	зачет
			Владеет	Письменный отчет	зачет
2	Лабораторная работа №2	УК-2	Знает	Письменный отчет	зачет
			Умеет	Письменный отчет	зачет
			Владеет	Письменный отчет	зачет
3	Лабораторная работа №3	УК-2	Знает	Письменный отчет	зачет
			Умеет	Письменный отчет	зачет
			Владеет	Письменный отчет	зачет
4	Лабораторная работа №4	УК-2	Знает	Письменный отчет	зачет
			Умеет	Письменный отчет	зачет
			Владеет	Письменный отчет	зачет
5	Лабораторная работа №5	УК-2	Знает	Письменный отчет	зачет
			Умеет	Письменный отчет	зачет
			Владеет	Письменный отчет	зачет

VI. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Алексеев, А.П. Введение в WEB-дизайн: учеб. пособие для вузов / А.П. Алексеев. – М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2008. – 184 с.
2. Веллинг, Л. Разработка Web-приложений с помощью PHP и MySQL. / Л. Веллинг, Л. Томсон; 3-е изд.: пер. с англ. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2008. – 880 с.
3. Вьюхин, В.В. Базы данных: учеб. пособие для вузов. Ч. 1. Лабораторный практикум / В.В. Вьюхин, С.В. Супрун, Т.А. Кочнева. – Екатеринбург: Изд-во РГППУ, 2005. – 66 с.
4. Евсеев, Д.А. Web-дизайн в примерах и задачах: учеб. пособие / Д.А. Евсеев, В.Р. Трофимов; Под. ред. В.В. Трофимова. – М.: КНОРУС, 2010. – 272 с.
5. Котеров, Д.В. PHP 5 / Д.В. Котеров, А.Ф. Костарев. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: БХВ Петербург, 2008. – 1104 с.
6. Рейсинг, Джон. JavaScript. Профессиональные приемы программирования: учеб. пособие / Джон Рейсинг. – СПб.: Питер, 2008. – 351 с.
7. Фролов И.К. Разработка, дизайн, программирование и раскрутка Web-сайта: И.К. Фролов, В.А. Перелыгин, Е.Э. Самойлов. – М.: Триумф, 2009. – 304 с.
8. Чиртик, А.А. HTML: А.А. Чиртик. – Спб. : Питер, 2006. – 219 с.

Дополнительная литература (печатные и электронные издания)

1. Action Script 3.0 для Adobe Flash CS4 Professional: официальный учебный курс. – М.: Эксмо, 2009. – 400 с.
2. Аксак, В.А. Новейшая энциклопедия Интернет 2007 [Текст]: всеобъемлющее руководство по эффективному использованию Сети / В.А. Аксак; ред. В.В. Александров. – М.: ЭКСМО, 2007. – 912 с.
3. Биндер, Кейт. Adobe Photoshop CS4 за 24 часа/ Кейт Биндер; Пер. с англ. – М.: ООО «И.Д. Вильямс», 2010. – 528 с.
4. Венедюхин, А.А. Создание сайтов. Новейшая энциклопедия/ А.А. Венедюхин, А.А. Воробьев. – М.: Эксмо, 2009. – 416 с.
5. Глушаков, С.В. CorelDRAW X4/ С.В. Глушаков, Е.В. Гончарова. – 3-е изд. доп. и перераб. – М.: АСТ, 2008. – 476 с.
6. Дунаев, В.В. Самоучитель JavaScript: учеб. пособие / В.В. Дунаев. – 3-е изд. – Спб.: Питер, 2008. – 400 с.
7. Котеров, Д.В. PHP 5 / Д.В. Котеров, А.Ф. Костарев. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: БХВ Петербург, 2008. – 1104 с.
8. Третьяк, Т.М. Практикум Web-дизайна: практикум / Т.М. Третьяк, М.В. Кубарева. – М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2007. – 173 с.

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для выполнения лабораторных работ следует ознакомиться с рекомендуемой литературой, не пренебрегать советами преподавателя и задавать ему, интересующие Вас, вопросы.

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения освоения дисциплины необходим класс ПК с доступом в Интернет. Программное обеспечение: Веб-сервер Apache с поддержкой PHP, СУБД MySQL.

Образовательный процесс по дисциплине проводится в лекционных и компьютерных аудиториях.

Мультимедийная лекционная аудитория (мультимедийный проектор, настенный экран, документ-камера) о. Русский, кампус ДВФУ, корпус 20(D), ауд. D738, D654/D752, D412/D542, D818, D741, D945, D547, D548, D732

Компьютерные классы: (доска, 15 персональных компьютеров) о. Русский, кампус ДВФУ, корпус 20(D), D733, D733а, D734, D734а, D546, D546а, D549а (Кампус ДВФУ), оснащенные компьютерами класса Pentium и мультимедийными (презентационными) системами, с подключением к общекорпоративной компьютерной сети ДВФУ и сети Интернет.

IX. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств:

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции/планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
--------------	---	---	---

1.	Теоретическая часть	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.</p> <p>УК-2.2 Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.</p> <p>УК-2.3 Владеет практическим опытом применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.</p>	Доклад и презентация
2.	Практическая часть	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.</p> <p>УК-2.2 Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.</p> <p>УК-2.3 Владеет практическим опытом применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.</p>	Отчет по программе

Описание показателей и критериев оценивания:

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (макс – 5)	Менее 3 (Менее 60%)	3-3,5 (61-74%)	3,6 -4,4 (75-84%)	4,5-5 (85-100%)
Оценка	Незачет	Зачет		
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (макс – 5)	Менее 3 (Менее 60%)	3,1 – 5 (61-100%)		

Критерии оценивания

В течение семестра студентам последовательно выдается набор из 5-х лабораторных работ, каждая из которых имеет вес 14%. Посещаемость занятий также учитывается и имеет вес 10%. Также проводится экзамен, вес которого составляет 30% от общего рейтинга (результат экзамена оценивается по трехбалльной шкале). По результатам всех контрольных мероприятий необходимо набрать рейтинг не менее 65% для получения оценки *удовлетворительно*, не менее 75% для получения оценки *хорошо*, и не менее 85% для получения оценки *отлично*.

Лабораторные работы

1. Работа с формами. Программирование на Java Script.

Вариант 1. Написать скрипт, реализующий калькулятор в “обычном” режиме (число-операция-число. - =). Вид: верхн. строка (во всю ширину) – текст. поле; далее кнопки в 4-х рядах (во всю ширину). Параметры калькулятора:

Ширина кальк.	50% окна браузера
Высота текст. поля, кнопок	30px
Шрифт на кнопках	18pt, bold, синий
Шрифт в текстовом поле	18pt, bold, серый
Кнопки	Цифры, арифм. операции, SQRT, C, ON/OFF
Цвет панели/кнопок	Голубой/Linen

Вариант 2. Написать скрипт, реализующий калькулятор, позволяющий вводить в текст. поле арифметич. выражение (напр.: $2+(3/4-7.5)*3$) и вычисляющего его после нажатия на =. Вид: верхн. строка (во всю ширину) – текст. поле; далее кнопки в 4-х рядах (во всю ширину). Параметры калькулятора:

Ширина кальк.	50% окна браузера
Высота текст. поля, кнопок	30px
Шрифт на кнопках	18pt, bold, синий
Шрифт в текстовом поле	18pt, bold, серый
Кнопки	Цифры, арифм. операции, SQRT, C, ON/OFF
Цвет панели/кнопок	Голубой/Linen

Вариант 3. Написать скрипт, реализующий калькулятор в “обычном” режиме (число-операция-число.- =). Вид: верхн. строка (во всю ширину) – текст. поле; далее кнопки в 5-х рядах (во всю ширину). Параметры калькулятора:

Ширина кальк.	500px
Высота текст. поля, кнопок	30px
Шрифт на кнопках	18pt, bold, синий (цифры), зеленый (др.)
Шрифт в текстовом поле	18pt, bold, серый
Кнопки	Цифры, арифм. операции, C, AC, M+, M-, M ON/OFF
Цвет панели	Желтый/голубой

Вариант 4. Написать скрипт, реализующий калькулятор, позволяющий вводить в текстовое поле арифметич. выражение (напр. : $2+(3/4-7.5)*3$) и вычисляющего его после нажатия на =. Вид: верхн. строка (во всю ширину) – текст. поле; далее кнопки в 4-х рядах (во всю ширину). Параметры калькулятора:

Ширина кальк.	500px
Высота текст. поля, кнопок	30px
Шрифт на кнопках	18pt, bold, синий (цифры), зеленый (др.)
Шрифт в текстовом поле	18pt, bold, серый
Кнопки	Цифры, арифм. операции, C, AC, M+, M-, M, ON/OFF
Цвет панели/кнопок	Голубой/

Вариант 5. Написать скрипт, реализующий калькулятор в “обычном” режиме (число-операция-число.- =). Вид: верхн. строка (во всю ширину) – текст. поле; далее кнопки в 5-х рядах (во всю ширину). Параметры калькулятора:

Ширина кальк.	500px
Высота текст. поля/кнопок	30px/25px
Шрифт на кнопках	18pt, bold, синий (цифры), зеленый (др.)
Шрифт в текстовом поле	18pt, bold, серый
кнопки	Цифры, арифм. операции, C, ON/OFF, F0, F2, F4, где Fn – округление (ост. n цифр после запятой)

Вариант 6. Написать скрипт, реализующий калькулятор, позволяющий вводить в текстовое поле арифметич. выражение (напр. : $2+(3/4-7.5)*3$) и вычисляющего его после нажатия на =. Вид: верхн. строка (во всю ширину) – текст. поле; далее кнопки в 5-х рядах (во всю ширину). Параметры калькулятора:

Ширина кальк.	500px
Высота текст. поля/кнопок	30px/25px
Шрифт на кнопках	18pt, bold, синий (цифры), зеленый (др.)
Шрифт в текстовом поле	18pt, bold, серый
кнопки	Цифры, арифм. операции, C, ON/OFF, F0, F2, где Fn – округление (ост. n цифр после запятой)

Вариант 7. Написать скрипт, реализующий калькулятор в “обычном” режиме (число-операция-число.- =, функция-аргумент- =). Вид: верхн. строка (во всю ширину) – текст. поле; далее кнопки в 5-х рядах (во всю ширину). Параметры калькулятора:

Ширина кальк.	50%
---------------	-----

Высота текст. поля/кнопок	30px/25px
Шрифт на кнопках	18pt, bold, синий (цифры), зеленый (др.)
Шрифт в текстовом поле	18pt, bold, красный
кнопки	Цифры, арифм. операции, C, SIN, COS, TG, CTG, PI (конст.), ON/OFF

Вариант 8. Написать скрипт, реализующий калькулятор, позволяющий вводить в текстовое поле арифметич. выражение (напр. : $\text{SIN}(2)+(3/4-7.5)*3$) и вычисляющего его после нажатия на =. Вид: верхн. строка (во всю ширину) – текст. поле; далее кнопки в 5-х рядах (во всю ширину). Параметры калькулятора:

Ширина кальк.	50%
Высота текст. поля/кнопок	30px/25px
Шрифт на кнопках	18pt, bold, черный (цифры), зеленый (др.)
Шрифт в текстовом поле	18pt, bold, синий
кнопки	Цифры, арифм. операции, C, SIN, COS, TG, CTG, PI (конст.), ON/OFF

Вариант 9. Написать скрипт, реализующий калькулятор в “обычном” режиме (число-операция-число.- =, функция-аргумент- =). Вид: верхн. строка (во всю ширину) – текст. поле; далее кнопки в 5-х рядах (во всю ширину).

Требования:

Ширина кальк.	500px
Высота текст. поля, кнопок	30px
Шрифт на кнопках	18pt, bold, синий (цифры), зеленый (др.)
Шрифт в текстовом поле	18pt, bold, черный
кнопки	Цифры, арифм. операции, C, SIN, COS, TG, CTG, PI (конст.), ON/OFF

Вариант 10. Написать скрипт, реализующий калькулятор, позволяющий вводить в текстовое поле арифметич. выражение (напр. : $\text{SIN}(2)+(3/4-7.5)*3$) и вычисляющего его после нажатия на =. Вид: верхн. строка (во всю ширину) – текст. поле; далее кнопки в 5-х рядах (во всю ширину). Требования:

Ширина кальк.	
Высота текст. поля, кнопок	
Шрифт на кнопках	18pt, bold, черный (цифры), зеленый (др.)
Шрифт в текстовом поле	18pt, bold, синий
	Цифры, арифм. операции, C, SQRT, ^(степень), LOG2, LOG10, LN, ON/OFF

Вариант 11. Написать скрипт, реализующий калькулятор в “обычном” режиме (число-операция-число.- =, функция-аргумент- =). Вид: верхн. строка (во всю ширину) – текст. поле; далее кнопки в 5-х рядах (во всю ширину). Требования:

Ширина кальк.	500px
Высота текст. поля, кнопок	30px
Шрифт на кнопках	18pt, bold, синий (цифры), зеленый (др.)
Шрифт в текстовом поле	18pt, bold, черный
кнопки	Цифры, арифм. операции, C, SIN, COS, TG, CTG, PI (конст.), ON/OFF
Радиокнопки (в отд. строке)	F0, F2 (Fn – округление (ост. n цифр после запятой)), F – с обычной точностью

Вариант 12. Написать скрипт, реализующий калькулятор, позволяющий вводить в текстовое поле арифметич. выражение (напр. : $\text{SIN}(2)+(3/4-7.5)*3$) и вычисляющего его после нажатия на =. Вид: верхн. строка (во всю ширину) – текст. поле; далее кнопки в 5-х рядах (во всю ширину). Требования:

Ширина калк.	500px
Высота текст. поля, кнопок	30px
Шрифт на кнопках	18pt, bold, черный (цифры), зеленый (др.)
Шрифт в текстовом поле	18pt, bold, синий
кнопки	Цифры, арифм. операции, C, SQRT, ^(степень), LOG2, LOG10, LN, ON/OFF
Радиокнопки (в отд. строке)	F0, F2 (Fn – округление (ост. n цифр после запятой)), F – с обычной точностью

2. Программирование на Java Script. Регулярные выражения.

Проверка корректности ввода текстовых данных

Создать web-страницу, содержащую текстовые поля для ввода персональных данных с ограничениями согласно таблице:

№	Текстовое поле	Ограничения
1.	Фамилия	Буквы русского алфавита. Первая - заглавная
2.	Имя	
3.	Отчество	
4.	Число, месяц и год рождения	Шаблон: dd-mm-уууу, например 18-10-1986. Ограничения на вводимые числа
5.	e-mail	Латинский шрифт, цифры. Первый символ – буква. Разделители: @ и .
6.	Логин	Первый символ – буква. Не менее 6 символов
7.	Пароль	Не может содержать одни цифры.

Разбивку страницы и выравнивание текстовых полей осуществить с помощью таблицы. Разместить на странице кнопку, по нажатию на которую будет происходить проверка введенных данных и вывод соответствующего сообщения об их корректности.

Приложение

1. Некоторые спец. символы, используемые в регулярных выражениях:

^	начало строки
\$	конец строки
.	любой символ
$x y$	один из символов x или y
$\{n\}$	n повторений предыдущего символа
$\{n,\}$	n или более повторений предыдущего символа
$\{n,m\}$	от n до m повторений предыдущего символа
}	предыдущий символ встречается 1 или более раз
+	один из перечисленных символов
$[xyz]$	любой символ кроме перечисленных
$[\^xyz]$	цифровой символ (эквивалентно $[0-9]$)
$\backslash d$	нецифровой символ (эквивалентно $[\^0-9]$)
$\backslash D$	любой буквенно-цифровой символ или знак _
$\backslash w$	(эквивалентно $[A-z0-9_]$)

\W любой не буквенно-цифровой символ или знак _
(эквивалентно [^A-z0-9_])

2. Метод `exec(строка)` осуществляет поиск регулярного выражения в заданной строке. Возвращает подстроку, соответствующую первому совпадению.

3. Некоторые свойства объекта `RegExp` :

`input` – возвращает строку, в которой был осуществлен результативный поиск
`index` – возвращает позицию первого успешного поиска (если нет совпадения, то -1)

4. Примеры регулярных выражений:

`\d+` - одна или более цифр

`[A-z]{3,}` - последовательность из не менее трех латинских букв

`/.{4}$/` - любая строка из 4-х символов

`/\D+$/` - строка из одного или более нецифровых символов

5. Пример странички, осуществляющей поиск регулярного выражения в задаваемой строке:

```
<html>
<script>
function fun(str,regex)
{
var re = eval(regex);
var a = re.exec(str);
alert(' Строка поиска: ' + RegExp.input + '\n Совпадение: ' + a + '\n Позиция
первого совпадения: ' +
RegExp.index);
}
</script>
<body>
<p align="center">
<font face="Verdana,Arial" size="2">
Поиск регулярного выражения в заданной строке
</p>
<form name="fname">
Строка: <br>
<input type="text" name="str" size="30">
<br>
<br>
Регулярное выражение:<br>
<input type="text" name="regex" size="30">
<br>
<br>
<input type="button" value="Поиск" onclick="fun(document.fname.str.value,
document.fname.regex.value);">
</form>
```

```
</font>
</body>
</html>
```

3. Программирование на Java Script. Использование таймера.

Создать web-страницу, реализующую электронные часы в формате ЧЧ : ММ : СС. Вывод текущего времени осуществить в текстовое поле <input>. Используя таблицы стилей CSS, задать размер текстового поля, фон, параметры шрифта (размер, цвет, ...). Включить в функцию электронных часов будильник. Время для сигнала будильника задавать в двух текстовых полях (часы, минуты). Сигнал будильника осуществить в виде периодической смены цвета фона текстового поля часов. Разбивку страницы и выравнивание текстовых полей осуществить с помощью таблицы.

Приложение

1. Некоторые методы объекта Date:

getHours(), getMinutes(), getSeconds()

– возвращает час суток (0-23), минуты(0-59), секунды(0-59)

2. Создание таймера осуществляется методом setInterval(), который выполняет код через указанный временной интервал. Синтаксис метода: setInterval(*выполняемый код, временной интервал в миллисекундах*).

По окончании работы, используйте метод clearInterval() для прекращения работы таймера и удаления его из памяти.

3. Пример реализации простейших часов:

```
<html>
<script>
var tmr;
function timer(){
tmr=setInterval("clock()",1000);
}
function clock(){
var d = new Date();
document.formname.textfield.value = d.getHours()+":"+d.getMinutes()
+":"+d.getSeconds();
}
function stop(){
clearInterval(tmr);
}
}
</script>
<body onload="timer();" onbeforeunload="stop();">
<form name="formname">
<input type="text" name="textfield" style="font-size: 14pt; font-weight: 700;
width: 100">
</form>
</body>
```

</html>

4. Программирование на Java Script. Использование Cookies.

Создать скрипт, который осуществляет сбор и вывод статистики посещений страницы конкретным клиентом. Идентификация компьютера клиента и хранение данных по статистике посещений осуществить с помощью Cookies. Выводимая статистика должна включать следующую информацию о посещениях:

Номера варианта	Статистика
$1+3n$	Посещения за последнюю неделю по дням
$2+3n$	Посещения за последний месяц, распределенные по времени суток (посещения в ночное, дневное и вечернее время)
$3+3n$	Количество посещений за последний месяц в выходные и рабочие дни

Предусмотреть в скрипте проверку разрешено ли использование Cookies на компьютере клиента (свойство cookieEnabled объекта navigator).

Приложение

1. Установка cookies осуществляется через свойство cookie объекта document: `document.cookie = "<имя cookie>=<значение cookie>; expires=<время действия cookie>"`.

Время действия cookie задается в миллисекундах в GMT формате.

2. При создании нескольких cookie (например, `cookie1`, `cookie2`, ...) значение `document.cookie` представляет собой следующую строку:

" `cookie1=<значение cookie1>; cookie2=<значение cookie2>; ...`"

3. Считывание значения cookie можно осуществлять через свойство `length` и метод `substring()` объекта `String`.

4. Для установки времени действия cookie требуется использовать методы объекта `Date`: `getTime()` – получение текущего времени (количество миллисекунд с 00:00 1.01.1970); `toGMTString()` – перевод времени в GMT-формат строкового типа.

5. Пример простейшего счетчика.

```
<html>
```

```
<script>
```

```
function f1(){
```

```
if(document.cookie){
```

```
var c = document.cookie;
```

```
var n = c.length;
```

```
counter = c.substring(8,n-1);
```

```
counter++;
```

```
var d = new Date();
```

```
d.setTime(d.getTime() + 10000000);
```

```
var exp = d.toGMTString();
```

```
document.cookie="visits="+counter+"; visits1="+counter+"; expires="+exp;
```

```
alert(counter);
```

```

}
else{
var d = new Date();
d.setTime(d.getTime() + 10000000);
var exp = d.toGMTString();
document.cookie="visits=1; expires="+exp;
alert(1);
}
}
</script>
<body onload="f1()">
</body>
</html>

```

5. Программирование на Java Script. Перемещение слоев.

Создать страницу, содержащую несколько графических элементов (например, елка и игрушки, либо продуктовая корзинка и продукты и др.). Все графические элементы необходимо спозиционировать через стили. Написать скрипт, позволяющий перемещать графические элементы с помощью мыши. При перемещении какого-либо слоя он должен располагаться поверх остальных слоев. Предусмотреть наличие *главного* слоя, при перемещении которого все слои расположенные на нем перемещаются вместе с ним (например, при перемещении елки, игрушки перемещаются вместе с елкой).

Приложение

Пример скрипта реализующего перемещение слоев:

```

<html>
<head>
<title> Перемещение слоев</title>
</head>
<script language=javascript>
var draggedEl=null;
var shiftX, shiftY;
function moveMouse(){
if((event.button == 1) && (draggedEl != null)){
draggedEl.style.pixelTop = event.clientY - shiftY;
draggedEl.style.pixelLeft = event.clientX - shiftX;
}
}
function isDragEnabled(el){
if(el != null){
if(el.getAttribute("dragEnabled") != null) return el;
}
}
return null;
}

```

```

function pressMouseDown(){
var el = isDragEnabled(event.srcElement);
if(el != null){
draggedEl = el;
shiftX = event.offsetX;
shiftY = event.offsetY;
}
}
</script>
<body onmousedown = "pressMouseDown();"
onmousemove = "moveMouse();"
onmouseup = "draggedEl = null;" >
<h1 style="position: absolute; left: 100; top: 100;" dragEnabled>
Привет участникам конференции!
</h1>
<h1 style="position: absolute; left: 100; top: 300;" dragEnabled>
Hello!!!
</h1>
</body>
</html>

```

6. Программирование на PHP. Файловый ввод/вывод. Счетчик обращения к странице.

Написать сценарий, реализующий счетчик обращения к странице. Требования: традиционный дизайн (либо путем включения графических элементов, либо путем использования таблицы стилей), наличие количества посещений за текущий день и общего количества посещений. Хранение всей информации осуществлять в текстовом файле. Считывание и запись данных в файл осуществить с помощью функций `fwrite`, `fread`, либо их аналогов.

Приложение

1. Проверка существования файла:

`file_exists($filename) → TRUE/FALSE`

1. 2. Открытие и закрытие файлов:

`fopen($filename, режим) → файловый манипулятор (file handle), целое`
`fclose(манипулятор)`

режимы:

`r` только чтение. Указатель текущей позиции в начало.

`r+` чтение и запись.....

`w` запись. Указатель в начало. Содержимое уничтожается. `w+` чтение и запись.....

`a` только запись. Указатель в конец Если файла нет – попытка создать.....

`a+` чтение и запись.....

3. Запись в файл:

`fwrite(манипулятор, строка [, длина в символах])`

4. Чтение из файла:

fread(манипулятор, длина в байтах) читает из файла заданное количество байт

fgets(манипулятор, длина в байтах)

5. Перевод файла в массив:

file (\$filename) → массив (элементы – построчно)

2. 6. Пример – Счетчик обращения к странице

<?

```
$cfile = "test1.txt";  
$afile = file($cfile);           // Записываем содержимое файла в массив  
$n_vis = $afile[0];             // Извлекаем первый элемент  
++$n_vis;  
$fc = fopen($cfile, "w");       // Открываем файл, текущая позиция в начале  
fwrite($fc, $n_vis);           // Записываем новое значение счетчика  
fclose($fc);  
print $n_vis;  
?>
```

7. Файловый ввод/вывод. Работа с формами. Строковые функции.

Доработайте предлагаемый ниже сценарий, реализующий гостевую книгу. Чтение из файла осуществить с помощью функции fgets или fread. Сообщения должны быть отсортированы по времени отправки: более новые располагаются выше старых. При отображении сообщений нужно организовать автоматические разрывы, так чтобы длина строк не превосходила 50 символов. Сценарий должен реагировать на незаполненные текстовую область и поле.

```
<html>  
<head><title>Гостевая книга</title></head>  
<body>  
Сообщение:<br>  
<form action="guestbook.php" method="post">  
<textarea name="txt" cols="40" rows="8">  
</textarea>  
<br><br>  
Имя:<br>  
<input type="text" name="login">  
<br>  
<input type="submit" name="a" value="Отослать">  
<br><br>  
</form>  
<?  
if(isset($a)){  
$fm = fopen("guestbook.txt", "a");  
$str = "<i>".date("H:i:s, d F Y")."\n$login</i>\n$txt<br>\n";  
fwrite($fm, $str);
```

```

fclose($fm);
}
$m = file("guestbook.txt");
$i=0;
while(isset($m[$i])){
print $m[$i]."<br>";
$i++;
}
?>
</body>
</html>

```

8. Программирование на PHP. Работа с таблицами базы данных. Регулярные выражения.

Переделайте гостевую книгу из лаб. работы 7. Хранение всех данных должно осуществляться в таблице базы данных. Добавить режим регистрации посетителей. Указываемые при регистрации данные: логин, пароль, фамилия, имя, e-мэйл, дата рождения. Сценарий должен посредством регулярных выражений осуществлять проверку корректности ввода персональной информации по каждой позиции (требования корректности – на усмотрение разработчика, исходя из здравого смысла).

Приложение

1. Работа с регулярными выражениями

Примеры шаблонов:

/ph+/ совпадение шаблона: phhhh, php4, phh
/ph{2,4}/ совпадение шаблона: phh, phhhhp4

Метасимволы:

\d – любая цифра. Пример: /(\d+)000\b/ - цифры, заканчив. 000.

\w – любой алф-цифровой символ

\W – любой символ не являющ., алф-цифр. Пример: /(\W+)/

\b – граница слова. Пример: /sa\b/ - строки, заканчив. на 'sa'.

\B – не граница. Пример: /sa\B/ - строки, не заканчив. на 'sa'.

Функции:

preg_match (шаблон, строка [, массив совпадений]) – совпадение шаблона в строке

preg_grep(шаблон, массив) → массив

- перебирает все элементы и возвращает те, где совпадает шаблон.

Пример. Поиск шаблона в строке.

```

<html>
<head><title>Поиск шаблона </title></head>
<body>
Строка:<br>
<form action="regex.php" method="post">
<input type="text" name="str" value=?if(isset($a)) print $str;?>>
<br><br>

```

```

Регулярное выражение:<br><br>
<input type="text" name="re" value=<?if(isset($a)) print $re;?>>
<br><br>
<input type="submit" name="a" value="Отослать"><br><br>
</form>
<?
if(isset($a)){
if(preg_match($re,$str)) print "Совпало!";
else print "No";
}
?>
</body>
</html>

```

2. Функции PHP для работы с MySQL

2.1. Подключение к серверу MySQL

[идентификатор соединения =]

@mysql_connect (хост, имя пользов, пароль) or die (“соединение не может быть уст-но”);

2.2. Выбор базы данных

[идентификатор базы =] @mysql_select_db (имя бд) or die (“соединение не может быть уст-но”);

2.3. Завершение работы с MySQL

@mysql_close (идентификатор соединения);

2.4. Организация запросов к БД

[идентификатор результата =] @mysql_query (запрос [, идентиф соедин]);

2.5. Получение набора данных после запроса mysql_query

mysql_result (идентификатор рез-та, номер записи [, поле]);

2.6. Количество записей, возвращаемых командой SELECT

mysql_num_rows (идентификатор рез-та);

Пример. Дана таблица products с полями: id, name, price. Требуется организовать выборку всех записей и напечатать их в виде таблицы.

```
$x=0 ;
```

```
$query = “ SELECT * FROM products” ;
```

```
$result = mysql_query ($query) ;
```

```
while ( $x < mysql_num_rows ($result)) :
```

```
    $id = mysql_result ( $result, $x, ‘id’ ) ;
```

```
    $name = mysql_result ( $result, $x, ‘name’ ) ;
```

```
    $price = mysql_result ( $result, $x, ‘price’ ) ;
```

```
    print “ <tr> \n” ;
```

```
    print “ <td> $id </td> \n <td> $name </td> \n <td> $price </td> \n” ;
```

```
    print “ </tr> \n” ;
```

```
    $x++ ;
```

```
endwhile;
```

2.7. Передача набора данных после запроса mysql_query в массив

mysql_fetch_row (идентификатор рез-та) ; либо

mysql_fetch_array (идентификатор рез-та) ;

Пример. То же, что и в примере 2.1, но с использованием функции mysql_fetch_row .

...

```
while ($row = mysql_fetch_row ($result)) :
    print " <tr> \n" ;
    print "    <td>".$row[0]."    </td>    \n    <td>".$row[2]."</td>    \n
    <td>".$row[2]."</td> \n" ;
    print " </tr> \n" ;
endwhile;
```

3. Некоторые команды SQL

3.1. Создание БД, таблиц

```
CREATE DATABASE [ IF NOT EXISTS ] database
```

```
CREATE TABLE [ IF NOT EXISTS ] table (col1 CHAR(20), col2 INTEGER,
col3 CHAR(20))
```

3.2. Выбор записей из таблицы

```
SELECT * FROM table - выбор всех записей
```

```
SELECT * FROM table WHERE col3 = 'Майор'
```

```
SELECT * FROM table WHERE col1 = 'И%' - выбор записей с фамилией
на 'И'
```

```
SELECT col1, col2 FROM table WHERE col3 = 'Майор'
```

```
SELECT * FROM table Limit 10 - выбор первых 10 результирующих
записей
```

3.3. Изменение записей

```
UPDATE table SET col3 = 'Капитан' WHERE col3 = 'Майор' - понижение
звания всем майорам
```

3.4. Вставка записей

```
INSERT INTO table (col1, col2, col3) VALUES ( 'Пупкин К.К.', 1977,
'Сержант')
```

3.5. Уничтожение записей

```
DELETE FROM table LIMIT 5 - уничтожение первых 5 записей.
```

9. Программирование на PHP. Работа с таблицами базы данных.

Cookie и сеансовые переменные.

Создать гостевую книгу, включающую в себя:

1. Наличие регистрации и идентификации пользователя.
2. Возможность изменять личные установки (e-mail, адрес, пол ;) и др.)
3. Проверка корректности ввода e-mail, даты рождения, Ф.И.О. посредством использования регулярных выражений.
4. Счетчик посещения страницы, не увеличивающий число посещений идущих с одного ip-адреса, либо с одного компьютера ранее чем за 3 часа.

Требования:

1. Хранение всех данных осуществляется в таблицах базы данных.
2. Предусмотреть использование сеансовых переменных и cookie.

10. Программирование на PHP. Обработка текстовых данных. Работа с формами.

1. Написать программу, которая подсчитывает процентное содержание слов различной длины в данном текстовом файле. Результат работы программы представить в виде таблицы и диаграммы.

Примечание.

Словом, является слитная последовательность букв. Знаки препинания частью слова не являются, даже, если они написаны с ним слитно.

- 10.2. Разработать текстовый редактор с возможностями: отображение содержимого некоторого текстового файла в текстовой области; редактирование и сохранение, поиск заданной символьной последовательности, поиск и замена.

Вопросы к экзамену

1. Основы HTML, CSS;
2. Базовые структуры языка JavaScript;
3. Библиотека JQuery. Где и зачем применяется;
4. Технология Ajax. Где и зачем применяется;
5. Базовые структуры языка PHP;
6. Особенности строк в PHP;
7. Принцип работы сессий в PHP;
8. Принцип работы POST и GET запросов;
9. Основные принципы MVC моделей;
- 10.СУБД. Реляционные базы данных.