



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ИНСТИТУТ МАТЕМАТИКИ И КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ШКОЛ)

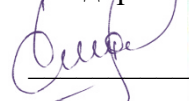
«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП

 Артемьева И.Л.

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора департамента

 Смагин С.В.



«23» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название дисциплины

Основы программирования для платформы 1С:Предприятие

Направление подготовки 09.03.04 Программная инженерия

(Программная инженерия)

Форма подготовки очная

курс 3 семестр 5,6

лекции 0 час.

практические занятия 0 час.

лабораторные работы 70 час.

в том числе с использованием МАО лек. 0 / пр. 0 / лаб. 54 час.

всего часов аудиторной нагрузки – 70 час.

в том числе с использованием МАО – 70 час.

самостоятельная работа 218 час.

в том числе на подготовку к экзамену 45 час

курсовая работа / курсовой проект – не предусмотрен

экзамен –5 семестр

зачет –6 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 920 (с изменениями и дополнениями).

Рабочая программа обсуждена на заседании департамента программной инженерии и искусственного интеллекта, протокол № 3.0 от «23» марта 2022 г.

И.о. директора департамента программной инженерии и искусственного интеллекта к.т.н. Смагин С.В.

Составители: И.Л.Артемьева д.т.н., профессор, В.М. Гриняк д.т.н., доцент, старший преподаватель А.В.Шуленина

Владивосток
2022

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры/департамента:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры/департамента:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры/департамента:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры/департамента:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: ознакомить студентов с современными платформами разработки корпоративных информационных систем, дать представление об основных архитектурных решениях при автоматизации решения учётных задач.

Задачи:

- изучение основных объектов платформы 1С: Предприятие 8
- изучение различных вариантов развёртывания корпоративной информационной системы на базе платформы 1С:8: толстый клиент, тонкий клиент, веб-клиент, облачное приложение, мобильный клиент и т.д.
- изучение языка программирования и запросов платформы 1С:8.
- освоение работы с инструментами создания отчётов: построитель отчёта, компоновщик.
- изучение архитектурных решений автоматизации задач оперативного, бухгалтерского, производственного, кадрового учёта.
- изучение архитектурных решений автоматизации задач управления бизнес-процессами.
- изучение особенностей типовых конфигураций системы программ 1С: Предприятие 8: бухгалтерия, торговля.

По завершении обучения дисциплине студент должен:

- знать основные объекты платформы 1С: 8.
- основные варианты развёртывания корпоративной информационной системы на базе платформы 1С:8: толстый клиент, тонкий клиент, веб-клиент, облачное приложение, мобильный клиент и т.д.
- знать основные конструкции языка программирования и запросов платформы 1С:8.
- уметь работать с инструментами создания отчётов.
- знать и уметь воспроизводить архитектурные решения автоматизации задач оперативного, бухгалтерского, производственного, кадрового учёта.
- знать и уметь воспроизводить архитектурные решения автоматизации задач управления бизнес-процессами.
- знать особенности типовых конфигураций системы программ 1С: Предприятие 8: бухгалтерия, торговля.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1 - Определяет роль и значение информации, информатизации общества, информационных технологий, использует теоретические основы информационных процессов преобразования информации.</p> <p>УК-1.2. - Выбирает современные технические и программные средства и методы поиска, обобщения, обработки и передачи информации при создании документов различных типов, современные программные средства создания и редактирования документов, страниц сайтов, баз данных</p> <p>УК-1.3. - Применяет методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах, основы технологии создания баз.</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1 Определяет роль и значение информации, информатизации общества, информационных технологий, использует теоретические основы информационных процессов преобразования информации.	<p>Знает: значение информации, информатизации общества, информационных технологий, основные понятия и определения теории</p> <p>Умеет: систематизировать информацию, применять методы преобразования информации, заложенные в современных программных средствах</p> <p>Владеет: навыками создания, накопления и обработки информации</p>

УК-1.2. - Выбирает современные технические и программные средства и методы поиска, обобщения, обработки и передачи информации при создании документов различных типов, современные программные средства создания и редактирования документов, страниц сайтов, баз данных	Знает методы поиска, обработки и обобщения теоретического и практического материала курса Умеет выбирать необходимый теоретический материал, обрабатывать его и обобщать с целью решения задач практической части курса Владеет методами поиска, обработки и обобщения теоретического и практического материала курса
УК-1.3. - Применяет методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах, основы технологии создания баз.	Знает: основные способы и методы получения информации из современных информационных источников Умеет применять методики поиска, сбора, обработки, а также систематизировать теоретический и практический материал курса при решении поставленных задач Владеет методами поиска, сбора, обработки и систематизации теоретического и практического материала курса с целью решения поставленных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
научно-исследовательский	ПК-4. Способность к использованию методов инструментальных средств исследования объектов профессиональной деятельности	ПК-4.1. демонстрирует знание современных инструментальных средств программного обеспечения
		ПК-4.2. анализирует и выбирает инструментальные средства программного обеспечения
		ПК-4.3. использует методы и инструментальные средства исследования программного обеспечения
производственно-технологический	ПК-10. Способность использовать различные технологии разработки программного обеспечения	ПК-10.1. демонстрирует знание современных технологий разработки ПО (структурное, объектно-ориентированное) ПК-10.2. использует структурное и объектно-ориентированное проектирование при разработке ПО ПК-10.3. применяет современные технологии разработки ПО

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-4.1. демонстрирует знание современных инструментальных средств программного обеспечения	<p>Знает современные средства автоматизации разработки программных систем разных классов</p> <p>Умеет использовать средства автоматизации разработки программных систем разных классов.</p> <p>Владеет методами разработки и оценки качества программных систем разных классов</p>
ПК-4.2. анализирует и выбирает инструментальные средства программного обеспечения	<p>Знает методы сравнения инструментальных средств для разработки программных систем разных классов</p> <p>Умеет сравнивать инструментальные средства в соответствии с требованиями создаваемого программного обеспечения</p> <p>Владеет операциями, предоставляемыми современными инструментальными системами разработки программных систем разных классов</p>
ПК-4.3. использует методы и инструментальные средства исследования программного обеспечения	<p>Знает методы исследования программного обеспечения</p> <p>Умеет проводить исследование программных средств для разработки программных систем разных классов</p> <p>Владеет методиками оценки соответствия выбранного программного средства разрабатываемому проекту</p>
ПК-10.1. демонстрирует знание современных технологий разработки ПО (структурное, объектно-ориентированное)	<p>Знает ключевые понятия структурной и объектно-ориентированной парадигм программирования.</p> <p>Умеет производить анализ предметной области в рамках современных технологий разработки ПО (структурной, объектно-ориентированной)</p> <p>Владеет навыками использования современных технологий разработки ПО (структурной, объектно-ориентированной)</p>
ПК-10.2. использует структурное и объектно-ориентированное проектирование при разработке ПО	<p>Знает нотацию моделей структурного (DFD) и объектно-ориентированного (диаграмма классов, диаграмма перехода состояний объекта, трасса событий) проектирования</p> <p>Умеет производить функциональную декомпозицию системы, переходить от контекстной диаграммы к спецификациям процессов (при структурном проектировании); производить объектно-ориентированный анализ (переходить от объектов к классам объектов, определять отношения между классами, поведение объектов, состояния объектов и переходы от одного состояния к другому).</p> <p>Владеет навыками построения структурных и объектно-ориентированных моделей проектирования</p>

	при разработке ПО
ПК-10.3. применяет современные технологии разработки ПО	<p>Знает современные технологии разработки ПО, алгоритмы решения прикладных задач на основе типовых структур алгоритмов, методы организации сложных структур данных</p> <p>Умеет применять современные технологии разработки ПО</p> <p>Владеет синтаксисом и семантикой основных конструкций языка программирования высокого уровня, основанного на структурной и объектно-ориентированной технологии</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы программирования для платформы 1С: Предприятие» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: метод проектов.

2. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц 288 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Лаб	Лабораторные работы
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Лабораторные работы 1-5	5	-	30	-	-	173	45	УО-1; УО-3; ПР-6
2	Лабораторные работы 6-	5-6	-	40	-	-			

	12								
	Итого:		-	70	-	-	173	45-	

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекционные занятия (00 час.)

Лекционные занятия по дисциплине не предусмотрены учебным планом. Студенты изучают материал самостоятельно.

Тема 1. Основные объекты платформы 1С: Предприятие

Константы, справочники, документы, регистры сведений, регистры бухгалтерии, регистры расчётов, отчёты, обработки. Прикладные объекты, типы данных, программные модули объектов и форм, встроенный язык.

Тема 2. Программные модули и их классификация

Контекст выполнения модуля. Модуль приложения. Модуль внешнего соединения. Общие модули. Модули прикладных объектов. Модули набора записей. Модули форм. Глобальный и локальный контекст выполнения модуля.

Тема 3. Универсальные коллекции значений

Массив. Структура. Соответствие. Список значений. Таблица значений. Дерево значений.

Тема 4. Объекты подсистемы ввода данных

Константы, подсистемы, формы констант, справочники, печатные и экранные формы справочников, документы, печатные и экранные формы документов, проведение документов, журналы документов. Ввод на основании. Критерии отбора.

Тема 5. Объекты подсистемы хранения данных - регистры

Регистры сведений. Периодические регистры сведений. Основная и виртуальные таблицы регистра сведений. Планы видов характеристик. Регистры накопления. Остатки и обороты.

Тема 6. Объекты подсистемы хранения данных – регистры бухгалтерии

План счетов. Отражение субконто. Субконто остатков и оборотов. Регистры бухгалтерии. Основная и виртуальные таблицы регистра бухгалтерии. Суммовой и количественный учёт.

Тема 7. Ведение сложных периодических расчётов

Планы видов расчета. Регистр расчета. Основная и виртуальные таблицы регистра расчёта.

Тема 8. Объекты подсистемы формирования и вывода сводных отчётных данных – отчёты

Отчёты. Формы отчёта. Внешние отчёты. Построитель отчёта. Система компоновки данных. Обработки.

Тема 9. Язык запросов

Структура запроса. Выполнение и работа с запросами во встроенном языке. Указание источников в запросе. Фильтрация результатов запроса. Упорядочивание результатов запроса. Группировки результатов запроса.

Тема 10. Работа с таблицами регистров сведений

Основная таблица регистров сведений. Таблица получения среза последних. Таблицы регистра накопления. Таблица получения оборотов. Таблица получения остатков. Таблица получения остатков и оборотов. Таблицы регистра бухгалтерии (с поддержкой корреспонденции). Значения субконто. Конструктор запросов, конструктор выходных форм. Сводная таблица.

Тема 11. Объекты пользовательского интерфейса

Использование диаграмм. Картинки. Стили. Языки. Автоматизированная генерация пользовательского интерфейса.

Тема 12. Администрирование платформы 1С: Предприятие

Определение интерфейсов, ролей, пользователей. Выгрузка, загрузка информационной базы. Сравнение и объединение конфигураций. Определение хранилища конфигурации. Администрирование хранилища. Работа с хранилищем конфигурации. Сервер 1С: Предприятие. Разработка приложений с веб интерфейсом. Облачные режимы.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (0 часов)

Не предусмотрены учебным планом

Лабораторные работы (70 час.)

Лабораторные работы выполняются на основе методических материалов для слушателей сертифицированного учебного курса «Введение в конфигурирование в системе «1С: Предприятие 8». Основные объекты».

Лабораторная работа №1 Основные объекты платформы 1С: Предприятие (6 час.).

- Лабораторная работа №2** Программные модули и их классификация (6 час.).
- Лабораторная работа №3** Универсальные коллекции значений (6 час.).
- Лабораторная работа №4** Объекты подсистемы ввода данных (6 час.).
- Лабораторная работа №5** Объекты подсистемы хранения данных – регистры (6 час.).
- Лабораторная работа №6** Объекты подсистемы хранения данных – регистры бухгалтерии (6 час.).
- Лабораторная работа №7** Ведение сложных периодических расчётов (6 час.).
- Лабораторная работа №8** Объекты подсистемы формирования и вывода сводных отчётных данных – отчёты (6 час.).
- Лабораторная работа №9** Язык запросов (6 час.).
- Лабораторная работа №10** Работа с таблицами регистров сведений (6 час.).
- Лабораторная работа №11** Объекты пользовательского интерфейса (6 час.).
- Лабораторная работа №12** Администрирование платформы 1С: Предприятие (4 час.).

Задания для самостоятельной работы

Требования: Перед каждой лабораторной работой обучающемуся необходимо изучить Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Основы программирования для платформы 1С:Предприятие».

Самостоятельная работа №1.

Создание информационной базы для грузовых перевозок.
Распределение ролей по принципам прав доступа.

Самостоятельная работа №2.

Создание управляемой формы – приходная накладная. Создание счета поставщикам на основании приходной накладной.

Самостоятельная работа №3.

Заполнение справочника «Склад», создание движения по регистрам накопления, отображение проводок.

Самостоятельная работа №4.

Создание печатной формы для документа. Добавление на печатную форму документа «Место печати».

Самостоятельная работа №5.

Создание движения документа, с помощью конструктора запроса. Отбор «Поставщика» заданным параметрам.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основы программирования для платформы 1С:Предприятие» включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	В течение семестра	Подготовка к лабораторным занятиям, изучение литературы	6 часов	Работа на лабораторных занятиях (ПР-6)
2	1-3 неделя семестра	Выполнение самостоятельной работы № 1	6 часов	УО-1 (устный опрос)
3	4-6 неделя семестра	Выполнение самостоятельной работы № 2	6 часов	УО-1 (устный опрос)
4	7-9 неделя семестра	Выполнение самостоятельной работы № 3	6 часов	УО-1 (устный опрос)
5	10-12 неделя семестра	Выполнение самостоятельной работы № 4	6 часов	УО-1 (устный опрос)
6	13-15 неделя семестра	Выполнение самостоятельной	6 часов	УО-1 (устный опрос)

		работы № 5		
7	16-18 неделя семестра	Подготовка к экзамену	36 часов	экзамен
Итого:			72 часа	

Планирование и организация времени, отведенного на выполнение заданий самостоятельной работы.

Изучив график выполнения самостоятельных работ, следует правильно её организовать. Рекомендуется изучить структуру каждого задания, обратить внимание на график выполнения работ, отчетность по каждому заданию предоставляется в последнюю неделю согласно графику. Обратить внимание, что итоги самостоятельной работы влияют на окончательную оценку по итогам

освоения учебной дисциплины.

Работа с литературой.

При выполнении ряда заданий требуется работать с литературой. Рекомендуется использовать различные возможности работы с литературой: фонды научной библиотеки ДВФУ (<http://www.dvfu.ru/library/>) и других ведущих вузов страны, а также доступных для использования научно-библиотечных систем.

В процессе выполнения самостоятельной работы, рекомендуется работать со следующими видами изданий:

а) Научные издания, предназначенные для научной работы и содержащие теоретические, экспериментальные сведения об исследованиях.

Они могут публиковаться в форме: монографий, научных статей в журналах

или в научных сборниках;

б) Учебная литература подразделяется на:

- учебные издания (учебники, учебные пособия, тексты лекций), в которых содержится наиболее полное системное изложение дисциплины или какого-то ее раздела;

- справочники, словари и энциклопедии – издания, содержащие краткие сведения научного или прикладного характера, не предназначенные для сплошного чтения. Их цель – возможность быстрого получения самых общих

представлений о предмете.

Существуют два метода работы над источниками:

– сплошное чтение обязательно при изучении учебника, глав монографии или статьи, то есть того, что имеет учебное значение. Как правило, здесь требуется повторное чтение, для того чтобы понять написанное. Старайтесь при сплошном чтении не пропускать комментарии, сноски, справочные материалы, так как они предназначены для пояснений и помощи. Анализируйте рисунки (диаграммы, графики), старайтесь понять, какие тенденции и закономерности они отражают;

– метод выборочного чтения дополняет сплошное чтение; он применяется для поисков дополнительных, уточняющих необходимых сведений в словарях, энциклопедиях, иных справочных изданиях. Этот метод крайне важен для повторения изученного и его закрепления, особенно при подготовке к зачету.

Для того чтобы каждый метод принес наибольший эффект, необходимо фиксировать все важные моменты, связанные с интересующей Вас темой.

Конспект – это способ самостоятельно изложить содержание книги или статьи в логической последовательности. Конспектируя какой-либо источник, надо стремиться к тому, чтобы немногими словами сказать о многом. В тексте конспекта желательно поместить не только выводы или положения, но и их аргументированные доказательства (факты, цифры, цитаты). Писать конспект можно и по мере изучения произведения, например, если прорабатывается монография или несколько журнальных статей.

Методические рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и критерии оценки.

Собеседование (устный опрос) позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Опрос – важнейшее средство развития мышления и речи. Обучающая функция опроса состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке задания по самостоятельной работе.

Самостоятельная работа студентов состоит в изучении презентационных материалов по каждой теме, подготовки выступлений на семинарах, выполнении заданий для самостоятельной работы (доработки лабораторных работ) и работе над итоговым проектом.

Общее задание на итоговый проект.

«Автоматизируемая» фирма занимается закупками у своих поставщиков и продажей своим покупателям различных товаров. В качестве дополнительной услуги существует бесплатная доставка купленных товаров в случае, если общая сумма заказа превышает 1000 рублей.

Необходимо в рамках конфигурации создать отдельную ветвь учета использования транспорта организации. Должен быть реализован следующий функционал:

- Должен вестись перечень транспортных средств организации.
- В начале дня на каждую бригаду (бригада состоит из водителя и двух грузчиков) оформляется документ. Этот документ определяет состав бригады (он может меняться произвольным образом) и производит допуск к работе (в документе должны быть отметки о допуске водителя врачом к рейсам и отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности). Этим же документом бригада «прикрепляется» к определенной автомашине, при этом указывается начальное значение счетчика спидометра.
- Далее, при оформлении документа «Расходная», в случае, если сумма покупки превышает 1000 рублей, должно выдаваться сообщение о возможности предоставления бесплатной доставки, и только в этом случае менеджер может выписать на основании расходного документа документ «Заявка на транспорт». В данном документе указывается покупатель, контактное лицо (в диалоге должен быть виден телефон), дата и время доставки (оно может быть любым, но не раньше текущей даты). Документ не имеет табличной части, но хранит ссылку на документ основание.
- Сотрудник транспортного отдела рассматривает документ заявку, выбирает машину. Если на эту машину не определена бригада, выдается предупреждение и производится сброс выбранного значения. В противном случае автоматически в документ записывается водитель и грузчики. Далее заявка печатается. В печатной форме документа должна присутствовать информация об адресе доставки (данные четко привязаны к контактному лицу), перечне доставляемых товаров.
- Кроме всего в документе «Заявка на транспорт» проставляется текущее состояние заказа («не выехали», «в дороге к клиенту», «у клиента», «в дороге обратно» и «отработан») и километраж (расстояние в километрах «туда и обратно»).
- На основании всей этой информации необходимо видеть: какая машина, где находятся; на какой машине, какие бригады за выбранный

период работали; какой водитель в скольких доставках, с каким общим километражом участвовал.

- Кроме этого, необходимо за период получать контрольный отчет по машине: по дням состояние счетчика на начало дня, все поездки (километраж), расчетное состояние счетчика.

Для выполнения задания

1. Необходимо создать справочники «Транспортные Средства», «Водители» (хранит ссылку на справочник «Физические Лица»), «Грузчики» (хранит ссылку на справочник «Физические Лица»).

2. Необходимо модифицировать документ «Расходная» (при превышении суммы закупки 1000 рублей должно выводиться сообщение)

3. Создайте документ «Формирование бригады», «Заявка», настройте их. Документ «Заявка» должен заводиться на основании документа «Расходная».

4. Для хранения состава бригады, назначенной машины, начального значения счетчика можно использовать регистр сведений. Другой регистр сведений можно использовать для отслеживания «состояния» бригад.

5. Для накопления данных о количестве выездов, километраже можно использовать регистр накопления

Критерии оценки. Используется зачетная система. Во время опроса допускается не более 1-й ошибки или неточности по названию периода, его времени и длительности.

Критерии оценки.

Оценка	Требования
«зачтено»	Студент показал развернутый ответ, представляющий собой связное, логическое, последовательное раскрытие поставленного вопроса, широкое знание литературы. Студент обнаружил понимание материала, обоснованность суждений, способность применить полученные знания на практике. Допускаются некоторые неточности в ответе, которые студент исправляет самостоятельно.
«не зачтено»	Студент обнаруживает незнание большей части проблем, связанных с изучением вопроса, допускает ошибки в ответе, искажает смысл текста, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Данная оценка характеризует недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешной профессиональной и научной деятельности.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/разделы / темы дисциплины	Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства – наименование		
				текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Раздел 1. Основные объекты платформы 1С: Предприятие Раздел 2. Язык запросов	УК1	Знает:	ПР1 лабораторные работы и задания для самостоятельного выполнения	Экзамен, вопросы № 1-3	
			Умеет:	УО-1 устный опрос; ПР-6 лабораторная работа		
			Владеет:	УО-1 устный опрос; ПР-6 лабораторная работа		
		ПК-4.	Знает:	УО-1 устный опрос; УО-3 презентация		Экзамен, вопросы № 4-9
			Умеет:	УО-1 устный опрос; ПР-6 лабораторная работа		
			Владеет:	ПР-6 лабораторная работа		
	ПК-10.	Знает:	УО-1 устный опрос; УО-3 презентация	Экзамен, вопросы № 9-14		
		Умеет:	ПР-6 лабораторная работа;			
		Владеет:				

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования

компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в разделе VIII.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Дадян Э.Г. 1С: Предприятие. Проектирование приложений: Учебное пособие. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/480629>
2. Бойко Э.В. 1С Предприятие 8.0 [Электронный ресурс]: универсальный самоучитель. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 375 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/957.html>
3. Тагайцева С.Г., Юрченко Т.В. Предметно-ориентированное программирование [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 89с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80821.html>
4. Дадян Э.Г. Разработка бизнес-приложений на платформе «1С:Предприятие»: учеб. пособие / Э.Г. Дадян. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 305 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/976643>
5. Радченко М.Г. 1С : Предприятие 8.1. Практическое пособие разработчика. Примеры и типовые приемы. - Москва - Санкт-Петербург : 1С-Паблишинг: Питер, 2007. 512с. <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:276546&theme=FEFU>
6. Дадян Э.Г. Конфигурирование и моделирование в системе «1С: Предприятие»: учебник. — М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. — 417с. <http://znanium.com/catalog/product/907542>
7. Основы конфигурирования в системе «1С. Предприятие 8.0» [Электронный ресурс]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 222 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73690.html>

Дополнительная литература (печатные и электронные издания)

1. Богачёва Т.Г. 1С : Предприятие 8. Управление торговыми операциями в вопросах и ответах : [практическое пособие]. Москва: 1С-Паблишинг, 2012. 818с. Режим доступа: <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:666360&theme=FEFU>
2. Филатова В.О. 1С: Предприятие 8.2. Бухгалтерия предприятия. Управление торговлей. Управление персоналом. Санкт-Петербург : Питер, 2011. 255С. Режим доступа: <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:418800&theme=FEFU>
3. Тагайцева С.Г., Юрченко Т.В. Разработка прикладных решений на платформе 1С: Предприятие 8 [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 85с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80829.html>
4. Заика А.А. Разработка прикладных решений для платформы 1С. Предприятие 8.2 в режиме «Управляемое приложение» [Электронный ресурс]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 238 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73721.html>
5. Профессиональная разработка в системе 1С: Предприятие 8 / А. П. Габец, Д. И. Гончаров, Д. В. Козырев [и др.]; [под ред. М. Г. Радченко]. Москва Санкт-Петербург: 1С-Паблишинг: Питер, 2007. 807с. <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:249974&theme=FEFU>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сервис и методические материалы - [Электронный ресурс]. Режим доступа - <http://1c.ru/rus/support/predpr-service.htm>
2. Курсы 1С от ведущих специалистов - [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://edu.1c.ru/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Занятия проводятся с использованием проектора и мультимедийного комплекса для демонстрации мультимедийного контента внутренней системы портала ДВФУ. Лабораторные занятия проводятся в специализированном компьютерном классе. Для написания программ используется программное обеспечение:

1С: Предприятие 8.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань».
3. Электронная библиотека "Консультант студента".
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks.
5. Информационная система "ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам".
6. Доступ к электронному заказу книг в библиотеке ДВФУ, доступ к нормативным документам ДВФУ, расписанию, рассылке писем.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных Scopus <http://www.scopus.com/home.url>
2. База данных Web of Science <http://apps.webofknowledge.com/>
3. Общероссийский математический портал Math-Net.Ru <http://www.mathnet.ru>
4. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru/>
5. Электронная библиотека Европейского математического общества <https://www.emis.de/>
6. Электронные базы данных EBSCO <http://search.ebscohost.com/>

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в следующих организационных формах: лабораторное занятие; самостоятельное изучение теоретического материала; самостоятельное выполнение индивидуального задания; выполнение группового проекта (в рамках самостоятельной работы); индивидуальные и групповые консультации.

Основной формой самостоятельной работы студента является изучение теоретического материала, его дополнение рекомендованной литературой, выполнение индивидуальных заданий и группового проекта, а также активная работа на лабораторных занятиях.

Контроль за выполнением самостоятельной работы студента производится в виде контроля каждого этапа работы и защиты проекта.

Студент должен планировать график самостоятельной работы по дисциплине и придерживаться его.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекции проводятся с использованием проектора и внутренней системы портала ДВФУ.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, Корпус D, аудитория 733/733а Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 13) Оборудование: ЖК-панель 47", Full HD, LG M4716 ССВА – 1 шт. Доска аудиторная, Моноблок Lenovo C360G- i34164G500UDK с лицензионными программами	1С Предприятия8 (8.2), 7-Zip, ABBYY Lingvo12, Alice 3, Anaconda3, Autodesk, CodeBlocks, CorelDRAW X7, Dia ,Directum4.8 ,DosBox-0.74, Farmanager, Firebird 2.5, FlameRobin, Foxit Reader, Free Pascal, Geany, Ghostscript, Git version 1.9.5-preview20141217, Greenfoot, gsview, Inscapе0.91, Java 8 Update 60 (64-bit), Java development Kit, Kaspersky, Lazarus, LibreOffice4.4, MatLab R2017b, Maxima 5.37.2, Microsoft Expression, Microsoft Office 2013, Microsoft Silverlight, Microsoft Silverlight 5SDK-русский, Microsoft Sistem Center, Microsoft Visual Studio 2012, MikTeX2.9, MySQL, NetBeans, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, PascalABC.NET, PostgreSQL 9.4, PTC Mathcad, Putty, PyQt GPL v5.4.1 for Pythonv 3.4, Python2.7(3.4,3.6), QGIS Brighton, RStudio, SAM CoDeC Pack, SharePoint, Strawberry Perl, Tecnomatix, TeXnicCenter, TortoiseSVN, Unity2017.3.1f1, Veusz, Vim8.1, Visual Paradigm CE, Visual Studio 2013, Microsoft Visual C++, Windows Kits,

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Microsoft Office 2013(13 шт.) и аудиовизуальными средствами проектор Panasonic DLPProjectorPT-D2110XE	Windows Phone SDK8.1, Xilinx Design Tools, Acrobat Reader DC, Adobe Bridge CS3, Adobe Device Central, CS3,Adobe Extend Script Toolkit 2,Adobe Photoshpe CS3,DVD-студия Windows, Google Chrome, Internet Explorer, ITMOproctor, Mozilla Firefox 39.0 (x86 ru), Visual Studio Installer, Windows Media Center, WinSCP, Xming 6.9.0.31, ESET Endpoint Security, Firebird 2.5.3.26780 (x64), 7-Zip 9.20 (x64 edition), Adobe Flash Player, Adobe Shockwave Player, ESET Endpoint Antivirus, FOG Service, Hao Zip
690922, Приморский край, г.Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, Корпус D, аудитория 733/733а Аудитория для самостоятельной работы	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 13) Оборудование: ЖК-панель 47", Full HD, LG M4716 CCBA – 1 шт. Доска аудиторная, Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK с лицензионными программами Microsoft Office 2013(13 шт.) и аудиовизуальными средствами проектор Panasonic DLPProjectorPT-D2110XE	1С Предприятия8 (8.2), 7-Zip, ABBYY Lingvo12, Alice 3, Anaconda3, Autodesk, CodeBlocks, CorelDRAW X7, Dia ,Directum4.8 ,DosBox-0.74, Farmanager, Firebird 2.5, FlameRobin, Foxit Reader, Free Pascal, Geany, Ghostscript, Git version 1.9.5-preview20141217, Greenfoot, gsview, Inscape0.91, Java 8 Update 60 (64-bit), Java development Kit, Kaspersky, Lazarus, LibreOffice4.4, MatLab R2017b, Maxima 5.37.2, Microsoft Expression, Microsoft Office 2013, Microsoft Silverlight, Microsoft Silverlight 5SDK-русский, Microsoft Sistem Center, Microsoft Visial Studio 2012, MikTeX2.9, MySQL, NetBeans, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, PascalABC.NET, PostgreSQL 9.4, PTC Mathcad, Putty, PyQt GPL v5.4.1 for Pythonv 3.4, Pyton2.7(3.4,3.6), QGIS Brighton, RStudio, SAM CoDeC Pack, SharePoint, Strawberry Perl, Tecnomatix, TeXnicCenter, TortoiseSVN, Unity2017.3.1f1, Veusz, Vim8.1, Visual Paradigm CE, Visual Studio 2013, Microsoft Visual C++, Windows Kits, Windows Phone SDK8.1, Xilinx Design Tools, Acrobat Reader DC, Adobe Bridge CS3, Adobe Device Central, CS3,Adobe Extend Script Toolkit 2,Adobe Photoshpe CS3,DVD-студия Windows, Google Chrome, Internet Explorer, ITMOproctor, Mozilla Firefox 39.0 (x86 ru), Visual Studio Installer, Windows Media Center, WinSCP, Xming 6.9.0.31, ESET Endpoint Security, Firebird 2.5.3.26780 (x64), 7-Zip 9.20 (x64 edition), Adobe Flash Player, Adobe Shockwave Player, ESET Endpoint Antivirus, FOG Service, Hao Zip

VIII. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для дисциплины «Основы программирования для платформы 1С:Предприятие» используются следующие оценочные средства:

Устный опрос:

1. Собеседование (УО-1)
2. Презентация / сообщение (УО-3)

Письменные работы:

1. Лабораторная работа (ПР-6)

Устный опрос

Устный опрос, устанавливает непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает информацию об усвоении студентами учебного материала.

Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту.

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как

специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение усвоенного объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, и т.п.

Презентация / сообщение (УО-3) – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Письменные работы

Письменный ответ приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе.

Лабораторная работа (ПР-6) – средство для закрепления и практического освоения материала по определенному разделу.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Основы программирования для платформы 1С:Предприятие» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Форма отчётности по дисциплине – экзамен (шестой семестр). Экзамен проводится в тестовой форме.

Методические указания по сдаче экзамена

Экзамен принимается ведущим преподавателем. При большом количестве групп у одного преподавателя или при большой численности потока по распоряжению заведующего кафедрой (заместителя директора по учебной и воспитательной работе) допускается привлечение в помощь ведущему преподавателю других преподавателей. В первую очередь привлекаются преподаватели, которые проводили лабораторные занятия по дисциплине в группах.

В исключительных случаях, по согласованию с заместителем директора Школы по учебной и воспитательной работе, заведующий кафедрой имеет право принять экзамен в отсутствие ведущего преподавателя.

Форма проведения экзамена утверждается на заседании кафедры по согласованию с руководителем в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Во время проведения зачета студенты могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя, справочной литературой и другими пособиями (учебниками, учебными пособиями, рекомендованной литературой и т.п.).

Время, предоставляемое студенту на прохождение теста на экзамене, должно составлять не более 60 минут.

Присутствие на зачете посторонних лиц (кроме лиц, осуществляющих проверку) без разрешения соответствующих лиц (ректора либо проректора по учебной и воспитательной работе, директора Школы, руководителя ОПОП или заведующего кафедрой), не допускается. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, не имеющие возможности самостоятельного передвижения, допускаются зачет с сопровождающими.

Вопросы к экзамену

По ходу курса предусмотрено тестирование студентов. Ниже приведены примеры вопросов, они же используются как вопросы к экзамену.

1. При помощи объекта конфигурации «Константа» обеспечивается хранение
 1. Единичной величины или набора значений, показывающего изменение этой величины во времени
 2. Чисел и строк
 3. Набора однотипных величин
 4. *Единичной величины

2. Объект конфигурации «Перечисление» представляет собой
 1. *Список значений, создаваемый на этапе конфигурирования
 2. Список значений, создаваемый либо на этапе конфигурирования, либо на этапе использования конфигурации
 3. Список однородных элементов данных, создаваемых на этапе конфигурирования
 4. Список однородных элементов данных, создаваемых как на этапе конфигурирования, так и на этапе использования конфигурации.
 5. Набор текстовых строк

3. Объект конфигурации «Справочник» предназначен для
 1. Формирования выходной информации
 2. Хранения информации о совершённых хозяйственных операциях
 3. *Хранения списков однородных элементов

4. Выполнения различных действий над информационной базой
 5. Накопления информации о движении денежных средств
4. Использование нескольких планов счетов обеспечивает
1. Ведение учёта для группы предприятий с формированием консолидированной отчётности
 2. *Ведение учёта в нескольких стандартах
 3. Ведение параллельного учёта в дополнительной валюте
5. Набор прав, которыми наделяется пользователь, определяется в системе
1. *Ролью пользователя
 2. Интерфейсом пользователя
 3. Должностью пользователя
 4. Стажем работы пользователя
6. В случае, когда для пользователя установлено несколько ролей, то его права определяются
1. По первой выбранной роли в списке
 2. По последней выбранной роли в списке
 3. По принципу: действие разрешено, если оно разрешено во всех ролях
 4. *По принципу: действие разрешено, если оно разрешено хотя бы в одной роли
 5. По принципу: действие запрещено, если оно запрещено хотя бы в одной роли
7. Предопределённые счета в плане счетов
1. Могут быть введены только в режиме «1С: Предприятие»
 2. *Могут быть введены только в режиме «Конфигуратор»
 3. Могут быть введены как в режиме «1С: Предприятие» так и в режиме «Конфигуратор»
 4. Жёстко заданы в программе и не подлежат удалению или изменению ни в одном из режимов работы

Критерии выставления оценки студенту на экзамене

К экзамену допускаются обучающиеся, выполнившие программу обучения по дисциплине, прошедшие все этапы текущей аттестации.

Баллы	Оценка зачета/ экзамена	Требования к сформированным компетенциям
86-100	«зачтено»/ «отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
76-85	«зачтено»/ «хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
61-75	«зачтено»/ «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
0-60	«не зачтено»/ «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Оценочные средства для текущей аттестации

Текущая аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация проводится в форме контрольных мероприятий (устного опроса, презентации, лабораторных работ,) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим

преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

– учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

– степень усвоения теоретических знаний;

– уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

– результаты самостоятельной работы.

Составляется календарный план контрольных мероприятий по дисциплине. Оценка посещаемости, активности обучающихся на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий ведётся на основе журнала, который ведёт преподаватель в течение учебного семестра.

Вопросы для устного опроса

Раздел 1.

1. Объекты подсистемы ввода данных
2. Объекты подсистемы хранения данных – регистры остатков
3. Объекты подсистемы хранения данных – справочники
4. Объекты подсистемы хранения данных – регистры накопления

Раздел 2.

1. Ведение сложных периодических расчётов
2. Объекты подсистемы формирования и вывода сводных отчётных данных – отчёты
3. Язык запросов
4. Работа с таблицами регистров сведений

Критерии оценивания

Оценка	Требования
«зачтено»	Студент показал развернутый ответ на вопрос, знание литературы, обнаружил понимание материала, обоснованность суждений, неточности в ответе исправляет самостоятельно.
«не зачтено»	Аспирант обнаруживает незнание вопроса, неуверенно излагает ответ.

Тематика презентаций

1. Основные функции 1С
2. Принципы работы в 1С
3. Регистр сведений. Периодический регистр сведений
4. Макеты. Редактирование макетов и форм
5. Регистры накопления

6. Механизм основных форм. Обработчики событий.

Критерии оценки презентации

Оценка	2 балла (неудовлетворительно)	3 балла (удовлетворительно)	4 балла (хорошо)	5 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие Проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. Отсутствует иллюстративный материал в виде блок-диаграмм, профилей	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина. Иллюстративный материал в виде блок-диаграмм, профилей заимствован	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов. Представлен иллюстративный материал в виде блок-диаграмм, профилей	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов. Представлен самостоятельно сделанный иллюстративный материал в виде блок-диаграмм, профилей
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

Тематика лабораторных работ

1. Создание информационной базы.
2. Создание подсистем.

3. Создание макетов в управляемых формах.
4. Создание документов, движение регистров.

Критерии оценки лабораторных работ

Оценка	Требования
<i>«зачтено»</i>	Студент выполняет лабораторную работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения измерений, правильно самостоятельно определяет цель работы; самостоятельно, рационально выбирает необходимое оборудование для получения наиболее точных результатов проводимой работы. Грамотно и логично описывает ход работы, правильно формулирует выводы, точно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления и т.п., умеет обобщать фактический материал. Допускается два/три недочёта или одна негрубая ошибка и один недочёт. Работа соответствует требованиям и выполнена в срок.
<i>«не зачтено»</i>	Студент выполнил работу не полностью, объем выполненной части не позволяет сделать правильные выводы; не определяет самостоятельно цель работы; в ходе работы допускает одну и более грубые ошибки, которые не может исправить, или неверно производит наблюдения, измерения, вычисления и т.п.; не умеет обобщать фактический материал. Лабораторная работа не выполнена.