



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНСТИТУТ МАТЕМАТИКИ И КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОП

Бедрина С.Л.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий департаментом Информационных и компьютерных систем

Пустовалов Е.В.

« 10 » марта 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Информационные технологии в управлении финансами
Направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика
(Прикладная информатика в экономике)
Форма подготовки – очная

курс 3 семестр 5
лекции 32 час.
практические занятия час.
лабораторные работы 32 час.
в том числе с использованием МАО лек. /пр. /лаб. 16 час.
всего часов аудиторной нагрузки 64 час.
в том числе с использованием МАО 16 час.
самостоятельная работа 152 час.
в том числе на подготовку к экзамену 36 час.
контрольные работы не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены
зачет семестр
экзамен 5 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г. № 922

Рабочая учебная программа обсуждена на заседании департамента информационных и компьютерных систем протокол № 7 от «25» февраля 2022 г.
Заведующий департаментом Информационных и компьютерных систем: д.ф.-м. н., доцент Пустовалов Е.В.
Составитель к.э.н., доцент Белов С.Б.

Владивосток
2022

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры/департамента

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры/департамента:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры/департамента:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры/департамента:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: дать студентам теоретические знания в области управления финансами компании, обучить современным теориям и практическим методам и принципам ведения финансово – хозяйственной деятельности компании в условиях рыночной экономики, ознакомить с современными финансовыми инструментами, используемыми в российской и мировой практике, сформировать логику принятия управленческих решений в сфере финансовой деятельности, соответствующих общей стратегии развития компании.

Задачи:

- ознакомить учащихся с основными принципами и базовыми концепциями управления финансами компании;
- ознакомить слушателей с классическими и современными финансовыми теориями и моделями, используемыми в зарубежной и российской финансово-хозяйственной практике;
- обучить технике расчета и методам использования основных количественных показателей, используемых при принятии финансовых решений;
- определить основные источники финансирования деятельности компании и принципы формирования оптимальной структуры капитала;
- рассмотреть основные направления инвестиционной политики компании, обучить методам оценки риска и доходности финансовых вложений;
- ознакомить учащихся с принципами формирования и финансирования основных и оборотных активов компании;
- обучить приемам управления оборотным капиталом компании с позиций максимально эффективной финансово-хозяйственной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Информационные технологии в управлении финансами» (ИТвУФ) у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетеchnические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности

ОПК-2 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--------------------------|---|---|
| научно-исследовательский | ПК-3 Способен проводить анализ экономической эффективности информационных систем, оценивать проектные затраты и риски, составлять технико-экономическое обоснование проектных решений | ПК -3.1. Осуществляет расчет экономической эффективности ИТ-проектов для принятия решений о целесообразности разработки и внедрения информационных систем |
| | | ПК -3.2. Составляет технико-экономическое обоснование проектов по информатизации и автоматизации пред- |

| | | |
|-----------|--|--|
| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
| | | приятый |

| | |
|---|--|
| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
| ПК -3.1. Осуществляет расчет экономической эффективности ИТ-проектов для принятия решений о целесообразности разработки и внедрения информационных систем | Знает новые научные результаты по выбранной тематике научных исследований |
| | Умеет правильно ставить задачи по выбранной тематике, выбирать для исследования необходимые методы, оценивать значимость результатов с точки зрения их результативности и применимости |
| | Владеет навыками применения выбранных методов к решению научных задач |
| ПК -3.2. Составляет технико-экономическое обоснование проектов по информатизации и автоматизации предприятий | Знает классические и современные методы решения задач по выбранной тематике научных исследований |
| | Умеет осуществлять отбор, систематизацию, анализ и оценку современных достижений для решения поставленных задач |
| | Владеет навыками критической оценки полученных результатов для обоснования выбора оптимальной стратегии решения исследовательских и практических задач |

2. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

| | |
|-------------|---|
| Обозначение | Виды учебных занятий и работы обучающегося |
| Лек | Лекции |
| Лаб | Лабораторные работы |
| СР | Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения |
| Контроль | Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации |

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

| № | Наименование раздела дисциплины | Семестр | Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося | | | | | | Формы промежуточной аттестации |
|---|---------------------------------|---------|---|-----|----|----|----|----------|--------------------------------|
| | | | Лек | Лаб | Пр | ОК | СР | Контроль | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|----|----|--|---|-----|----|---|
| 1 | Раздел 1. Общее понятие о финансовом управлении | 5 | 12 | 12 | | | | | УО-1; УО-3; ПР-3; ПР-6; ПР-12; ПР-13 |
| 2 | Раздел 2. Объекты и методы финансового управления | | 20 | 20 | | - | 116 | 36 | |
| | Итого: | | 32 | 32 | | - | 116 | 36 | |

I. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекции (32 час.), в т.ч. МАО _____ час

Раздел 1. Общее понятие о финансовом управлении. (12 час.)

Тема 1. Теоретические основы управления финансами компании. Базовые принципы и концепции, (2 __ час.)

Сущность, цели и задачи управления финансами компании, роль финансового менеджера в компании.

Тема 2. Информационное обеспечение финансового менеджмента (4 __ час.)

Информационная база и основные финансовые показатели, финансовый механизм. Основные финансовые инструменты, используемые в управлении компанией

Тема 3. Математические основы финансового менеджмента в компании (4 __ час.)

Концепция временной стоимости денег и ее реализации в оценке и управлении денежными потоками. Способы начисления дохода, виды процентных ставок. Эквивалентные процентные ставки.

Раздел 2. Объекты и методы финансового управления. (20 час.)

Тема 4. Стоимостные оценки денег во времени (2 __ час.)

Понятия доходности и стоимости финансовой операции. Текущая (приведенная) и будущая стоимость денежного потока. Закон приведенной стоимости

Тема 5. Источники финансирования деятельности компании (4 __ час.)

Структура капитала компании. Заемные и собственные источники финансирования их основные преимущества и недостатки.

Тема 6. Ценные бумаги как источники привлеченных денежных средств (8 __ час.)

Особенности эмиссионных источников капитала (облигации, акции). Сущность и формы кредитования. Показатели структуры капитала, финансовая устойчивость и финансовый риск. Влияние структуры капитала на различные аспекты деятельности компании.

Тема 7. Управление активами компании (6 __ час.)

Сравнительная характеристика оборотных и внеоборотных активов компании. Сущность цели и задачи управления отдельными видами активов. Оценка потребности в дополнительных ресурсах, составление финансовых планов и бюджетов различных уровней.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лабораторные работы (32 час.), в т.ч. МАО 16 час

Лабораторная работа 1. Проверка основных положений теоретических основ управления финансами компании. Базовые принципы и концепции, (3 __ час.), в т.ч. МАО Эвристическая беседа 3 час

Цели и задачи управления финансами компании в современных рыночных условиях. Финансовый менеджмент как система управления. Роль финансового директора в компании. Информационная база финансового менеджмента. Сущность и цели финансового анализа в рыночной экономике. Базовые концепции финансового менеджмента.

Задание 1.1

На основе данных бухгалтерской отчетности конкретной компании, представившей информацию в сети Интернет за несколько отчетных периодов, рассчитать все возможные финансовые показатели ее деятельности, оценить динамику, сделать выводы.

Задание 1.2.

Дать описание некоторой виртуальной компании конкретной отрасли. Разработать для нее организационную схему управления финансами, определить функции финансового директора и финансовых менеджеров.

Задание 1.3.

Составить перечень основных задач финансового менеджера для 3 предприятий различных секторов экономики. Обосновать различия.

Лабораторная работа 2 Проверка основных теоретических положений математических основ финансового менеджмента в компании (_5_ час.), в т.ч. МАО Круглый стол _3_ час

Сущность концепции временной стоимости денег. Основные способы начисления процентов. Отличие декурсивного и антисипативного способов начисления процентов. Эквивалентные процентные ставки. Понятие доходности финансовой операции. Понятие стоимости финансовой операции.

Задание 2.1.

Оценить целесообразность учета векселя как инструмента рефинансирования дебиторской задолженности.

Задание 2.2.

Рассчитать требуемую норму доходности финансовой операции с учетом фактора инфляции.

Задание 2.3.

Рассчитать эффективную процентную ставку по банковскому депозиту на основании информации, представленной на сайте конкретного банка.

Лабораторная работа 3 Проверка основных теоретических положений в использовании источников финансирования деятельности компании (_5_ час.), в т.ч. МАО Презентации _3_ час

Основные отличия финансовой структуры капитала по предприятиям различных отраслей и сфер деятельности. Стоимость капитала и направления ее использования. Факторы, влияющие на средневзвешенную стоимость капитала. Принципы и порядок расчета основных показателей цены капитала. Особенности расчета стоимости заемного капитала. Особенности расчета стоимости собственного капитала.

Задание 3.1.

На основе данных бухгалтерской отчетности конкретной компании, оценить структуру ее капитала, рассчитать стоимость отдельных источников средств и всего капитала. Сделать выводы.

Задание 3.2.

Составить план погашения долгосрочной задолженности компании, используя текущую информацию об условиях предоставления кредитов, представленных на сайтах российских банков.

Задание 3.3.

Определить основные характеристики эмиссии облигационного займа конкретной компании на основании материала интернет -сайта.

Лабораторная работа 4. Проверка основных теоретических положений в управлении активами компании. (_5_ час.), в т.ч. МАО Эвристическая беседа _3_ час

Структура и основные элементы оборотного капитала компании. Структура и основные элементы внеоборотного капитала компании. Основные различия внеоборотных и оборотных активов. Смысл понятия «собственный оборотный капитал». Основные модели финансирования оборотных активов. Основные цели управления внеоборотными и оборотными активами. Основные цели управления дебиторской задолженностью. Формы реализации продукции в кредит используемые компанией.

Задание 4.1. На основе данных о деятельности конкретной компании обосновать целесообразность применения модели экономически обоснованного размера заказа Уилсона. Рассчитать возможный экономический эффект от ее применения.

Задание 4.2. На основании представленных данных провести анализ состояния дебиторской задолженности компании. Оценить реальную величину дебиторской задолженности, обосновать целесообразность и возможность создания резерва по сомнительным долгам. Рассчитать величину резерва и сумму возможной экономии по налогу на прибыль. Сделать выводы.

Задание 4.3. На основании данных бухгалтерской отчетности конкретной компании составить отчеты о движении денежных средств прямым и косвенным методом. Сделать выводы об эффективности управления денежными потоками, предложить рекомендации по его совершенствованию.

Лабораторная работа 5. Проверка основных теоретических положений современного риск-менеджмента. Оценка риска коммерческих сделок. (__ 6 __ час.), в т.ч. МАО Групповые дискуссии __ 4 __ час

Экономическая сущность финансового риска. Параметры и инструменты оценки риска. Суть объективных и субъективных методов оценки рисков. Страхование рисков.

Задание 5.1. Определить стратегии закупок товаров (количественные соотношения закупаемых товаров) при следующих исходных данных: имеющейся суммы в распоряжении фирмы, известного перечня товаров для закупки, закупочных крупнооптовых цен на товары и мелкооптовых цен продажи.

Задание 5.2. Построить вероятностные модели законов распределения случайных величин долей продажи товаров, выставленных на рынок. Определить два уровня реакций рынка на продажи и оформить их как вероятностные модели продаж.

Задание 5.3. Произвести проверку каждой стратегии фирмы на ответные реакции рынка при продажах товара. Рассчитать математические ожидания прибылей (МО), стандартные отклонения значений прибыли (СКО) и коэффициенты вариации (CV). Пояснить рисковую природу данных показателей.

Задание 5.4. Произвести построение платежных матриц по МО, СКО и CV. Произвести максиминную и минимаксную оптимизацию платежных матриц и выделить три стратегии с наименее рисковыми значениями показателей. Построить матрицу рейтингов для выбранных стратегий и предложить фирме выбрать из них одну по признакам: а) желаемого результата (оптимистичный, реалистичный, пессимистичный) и б) поведению на рынке (агрессивное, умеренное, пассивное).

Лабораторная работа 6. Проверка основных теоретических положений инвестиционного анализа. (__ 8 __ час.), в т.ч. МАО Эвристическая беседа __ 4 __ час

Понятие инвестиций. Отличие инвестиционного процесса от процесса кредитования – долевые и долговые отношения. Реальные и финансовые инвестиции. Основные показатели оценки эффективности реального инвестиционного проекта. Модели оценки эффективности финансового инвестиционного проекта.

Задание 6.1. Рассчитать показатели чистого приведенного дохода (NPV) для двух проектов и выбрать один из проектов. Произвести расчеты для проектов: а) с разными сроками инвестиций, б) с одинаковыми сроками, но с неравномерными величинами чи-

стных денежных потоков. Пояснить разницу между критериальной и сравнительной оценками двух и более проектов./

Задание 6.2. Вывести формулу внутренней нормы доходности (IRR). Пояснить суть этого показателя. Оценить эффективность реального инвестиционного проекта по данному показателю и пояснить результат.

Задание 6.2. Произвести комплексную оценку эффективности инвестиционного проекта с помощью вышеуказанных показателей, а так же индекса рентабельности, индекса доходности и срока окупаемости. Произвести анализ оценки и дать соответствующие разъяснения.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «ИТвУФ» включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

**План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию (всего 116 час)
5 семестры**

| № п/п | Дата/сроки выполнения | Вид самостоятельной работы | Примерные нормы времени на выполнение | Форма контроля |
|-----------------------|------------------------------|-----------------------------------|--|-----------------------|
| 1 | 1-я неделя | подготовка к лекции | 10 | УО-1 |
| 2 | 2-я неделя | подготовка к ЛР № 1 | 10 | ПР-6 |
| 3 | 3-я неделя | подготовка к лекции | 10 | УО-1 |
| 4 | 4-я неделя | подготовка к ЛР № 2 | 10 | УО-1 |
| 5 | 5-я неделя | подготовка к лекции | 10 | УО1 |
| 6 | 6-я неделя | подготовка к ЛР № 3 | 10 | УО-1 |
| 7 | 7-я неделя | подготовка к лекции | 10 | ПР-6 |
| 8 | 8-я неделя | подготовка к ЛР № 4 | 10 | УО-1 |
| 9 | 9,10-я неделя | подготовка к лекции | 10 | УО-1 |
| 10 | 11,12-я неделя | подготовка к ЛР № 5 | 10 | УО-1 |
| 11 | 13,14,15-я неделя | подготовка к лекции | 8 | УО-1 |
| 12 | 16,17,18-я неделя | подготовка к ЛР № 6 | 8 | ПР-6 |
| Всего в 5 сем. | | | 116 час | |

Самостоятельная работа студента при изучении курса дисциплины «Информационные технологии в управлении финансами» предусматривает проведение самостоятельной работы при подготовке к лекциям и выполнению Лабораторных работ, при оформлении письменного отчета по ЛР

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Планирование и организация времени, отведенного на выполнение заданий самостоятельной работы.

Изучив график выполнения самостоятельных работ, следует правильно её органи-

зовать. Рекомендуется изучить структуру каждого задания, обратить внимание на график выполнения работ, отчетность по каждому заданию предоставляется в последнюю неделю согласно графику. Обратите внимание, что итоги самостоятельной работы влияют на окончательную оценку по итогам освоения учебной дисциплины.

Работа с литературой.

При выполнении ряда заданий требуется работать с литературой. Рекомендуется использовать различные возможности работы с литературой: фонды научной библиотеки ДВФУ (<http://www.dvfu.ru/library/>) и других ведущих вузов страны, а также доступных для использования научно-библиотечных систем.

В процессе выполнения самостоятельной работы рекомендуется работать со следующими видами изданий:

а) Научные издания, предназначенные для научной работы и содержащие теоретические, экспериментальные сведения об исследованиях. Они могут публиковаться в форме: монографий, научных статей в журналах или в научных сборниках;

б) Учебная литература подразделяется на:

- учебные издания (учебники, учебные пособия, тексты лекций), в которых содержится наиболее полное системное изложение дисциплины или какого-то ее раздела;

- справочники, словари и энциклопедии – издания, содержащие краткие сведения научного или прикладного характера, не предназначенные для сплошного чтения. Их цель – возможность быстрого получения самых общих представлений о предмете.

Существуют два метода работы над источниками:

– сплошное чтение обязательно при изучении учебника, глав монографии или статьи, то есть того, что имеет учебное значение. Как правило, здесь требуется повторное чтение, для того чтобы понять написанное. Старайтесь при сплошном чтении не пропускать комментарии, сноски, справочные материалы, так как они предназначены для пояснений и помощи. Анализируйте рисунки (карты, диаграммы, графики), старайтесь понять, какие тенденции и закономерности они отражают;

– метод выборочного чтения дополняет сплошное чтение; он применяется для поисков дополнительных, уточняющих необходимых сведений в словарях, энциклопедиях, иных справочных изданиях. Этот метод крайне важен для повторения изученного и его закрепления, особенно при подготовке к зачету.

Для того чтобы каждый метод принес наибольший эффект, необходимо фиксировать все важные моменты, связанные с интересующей Вас темой.

Тезисы – это основные положения научного труда, статьи или другого произведения, а возможно, и устного выступления; они несут в себе большой объем информации, нежели план. Простые тезисы лаконичны по форме; сложные – помимо главной авторской мысли содержат краткое ее обоснование и доказательства, придающие тезисам более весомый и убедительный характер. Тезисы прочитанного позволяют глубже раскрыть его содержание; обучаясь излагать суть прочитанного в тезисной форме, вы сумеете выделять из множества мыслей авторов самые главные и ценные и делать обобщения.

Конспект – это способ самостоятельно изложить содержание книги или статьи в логической последовательности. Конспектируя какой-либо источник, надо стремиться к тому, чтобы немногими словами сказать о многом. В тексте конспекта желательно поместить не только выводы или положения, но и их аргументированные доказательства (факты, цифры, цитаты).

Писать конспект можно и по мере изучения произведения, например, если прора-

батуется монография или несколько журнальных статей.

Составляя тезисы или конспект, всегда делайте ссылки на страницы, с которых вы взяли конспектируемое положение или факт, – это поможет вам сократить время на поиск нужного места в книге, если возникает потребность глубже разобраться с излагаемым вопросом или что-то уточнить при написании письменных работ.

Методические рекомендации для самоподготовки обучающихся Самоподготовка к лекциям

Для усвоения теоретического материала предусматривается предварительная подготовка студента за счет самостоятельного изучения как материала предыдущего занятия, так и ознакомление с основными положениями предстоящего занятия.

Для самоконтроля усвоения учебного материала используются вопросы для самопроверки, приведенные в лекциях по темам лекций.

Самоподготовка к практическим занятиям

Последовательность выполнения ПЗ и необходимые пояснения и рекомендации приведены в разделе «Материалы для ПЗ» УМКД дисциплины. Там же приводятся перечень вопросов для самоконтроля, которые можно использовать при подготовке к защите работ.

К каждому ПЗ необходимо подготовиться самостоятельно. Используя приведенную литературу, конспект лекций, методические указания и консультации у преподавателя.

Самоподготовка к зачету

Для усвоения теоретического материала и успешного прохождения промежуточной аттестации предусматривается подготовка студента за счет самостоятельного изучения им пройденного материала.

Для самоконтроля усвоения учебного материала используются вопросы для к Зачету, приведенные в разделе «Фонд оценочных средств» УМКД дисциплины, сгруппированные по разделам, – всего 50 вопросов.

Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Отчет по практическим заданиям оформляется по правилам, принятым в ДВФУ, его содержание должно соответствовать методическим указаниям для соответствующего ПЗ.

Отчет должен содержать:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Цель ПЗ.
4. Краткое изложение теоретических положений, необходимых для выполнения работы.
5. Исходные данные.
6. Графики, таблицы, числовые значения, полученные в результате машинных экспериментов.
7. Анализ полученных результатов
8. Выводы по работе
9. Список использованной литературы

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

| Оценка | Требования |
|------------------|---|
| «зачтено» | Студент владеет навыками самостоятельной работы по теме исследования, реферировать литературные источники; методами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Эссе характеризуется смысловой цельностью, связностью и последователь- |

| | |
|---------------------|--|
| | ностью изложения. Студент умеет обобщать фактический материал, делать самостоятельные выводы. Работа соответствует требованиям и выполнена в установленные сроки. |
| <i>«не зачтено»</i> | Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Студент не умеет обобщать фактический материал, делать самостоятельные выводы, не владеет навыком реферировать литературные источники. Эссе не выполнено. |

Подробно критерии оценки выполнения самостоятельной работы приведены в фонде оценочных средств (раздел VIII).

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

| N п/п | Контролируемые разделы дисциплины | Коды и этапы формирования компетенций | Результаты обучения | Оценочные средства - наименования | |
|-------|---|--|--|-----------------------------------|--------------------------|
| | | | | текущий контроль | промежуточная аттестация |
| 1 | Раздел I. Общие понятия о финансовом управлении | ПК-3.1 Осуществляет расчет экономической эффективности ИТ-проектов для принятия решений о целесообразности и разработки и внедрения информационных систем | Знает новые научные результаты по выбранной тематике научных исследований | УО-1 | Вопросы 1-15 |
| | | | Умеет правильно ставить задачи по выбранной тематике, выбирать для исследования необходимые методы, оценивать значимость результатов с точки зрения их результативности и применимости | ПР-6 | |
| | | | Владеет навыками применения выбранных методов к решению научных задач | ПР-6 | |
| | | ПК-3.2 Составляет технико-экономическое обоснование проектов по информатизации и автоматизации предприятий | Знает классические и современные методы решения задач по выбранной тематике | УО-1 | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|------|---------------|
| | | | научных исследований | | |
| | | | Умеет осуществлять отбор, систематизацию, анализ и оценку современных достижений для решения поставленных задач | ПР-6 | |
| | | | Владеет навыками критической оценки полученных результатов для обоснования выбора оптимальной стратегии решения исследовательских и практических задач | ПР-6 | |
| 2 | Раздел 2. Объекты и методы финансового управления | ПК-3.1 Осуществляет расчет экономической эффективности ИТ-проектов для принятия решений о целесообразности и разработки и внедрения информационных систем | Знает навыками критической оценки полученных результатов для обоснования выбора оптимальной стратегии решения исследовательских и практических задач | УО-1 | Вопросы 16-39 |
| | | | Умеет осуществлять отбор, систематизацию, анализ и оценку современных достижений для решения поставленных задач | ПР-6 | |
| | | | Владеет навыками критической оценки полученных результатов для | ПР-6 | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|------|--|
| | | | обоснования выбора оптимальной стратегии решения исследовательских и практических задач | | |
| | | ПК-3.2 Составляет технико-экономическое обоснование проектов по информатизации и автоматизации предприятий | Знает способы представления научной информации при осуществлении академической и профессиональной коммуникации | УО-1 | |
| | | | Умеет представлять и обсуждать новые достижения и научные результаты в рамках научно-тематических конференций | ПР-6 | |
| | | | Владеет навыками подготовки докладов и выступлений на научно-тематических конференциях | ПР-6 | |

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Разделе VIII.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Основная литература
(электронные и печатные издания)**

1. Башмакова Е.И. Умный EXCEL. Экономические расчеты : учебное пособие / Башмакова Е.И.. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2014. — 176 с. - Режим доступа <https://profspo.ru/books/94205/>
2. Володин, А. А. Управление финансами. Финансы предприятий: Учебник / А.А.Володин, Н.Ф.Самсонов и др.; Под ред. А.А.Володина - 3-е изд. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 364 с. - Режим доступа <https://bookstr.ru/78975/>
3. Самылин, А. И. Корпоративные финансы: Финансовые расчеты: учебник/А.И.Самылин - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с. - Режим доступа <https://znanium.com/catalog/product/504830>
4. Селезнева Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами : учебное пособие для вузов / Селезнева Н.Н., Ионова А.Ф.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 639 с. - Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/74948.html>
5. Таскаева Н.Н. Управление финансами в государственном и муниципальном секторе : учебно-методическое пособие / Таскаева Н.Н., Васильева Е.Ю.. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 35 с.- Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/101886.html>

Дополнительная литература (электронные и печатные издания)

1. Кашин, В. А. Стратегическое управление финансами: как добиться личного финансового благополучия / Кашин В.А., Панков В.В., Перов В.И. - Москва :Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с. - Режим доступа <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Znanium:Znanium-485707&theme=FEFU>
2. Сеницкая. Н.Я. Финансовый менеджмент: учебник и практикум для вузов / Н.Я. Сеницкая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 196 с. - Режим доступа <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Urait:Urait-470384&theme=FEFU>
3. Синки, Д. Финансовый менеджмент в коммерческом банке и в индустрии финансовых услуг / Синки Д., Левинзон А.И. - Москва :Альп. Бизнес Букс, 2016. - 1018 с. - Режим доступа <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Znanium:Znanium-926124&theme=FEFU>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Министерство экономического развития Российской Федерации <https://www.economy.gov.ru/>
2. ЭКОНС: экономический разговор <https://econs.online/>
3. Экономика: Новости: РБК <https://www.rbc.ru/economics/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Пакет программного обеспечения Microsoft Office (Word, Outlook, Power Point, Excel, Photoshop)
2. Программные продукты для Windows. <https://cyberleninka.ru/article/n/programmnye-produkty-dlya-avtomatizatsii-finansovoy-deyatelnosti/viewer>

3. Обзор программных продуктов, осуществляющий анализ экономических показателей, для студентов направления бизнес информатика.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=28785079>

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных Scopus <http://www.scopus.com/home.url>
2. База данных Web of Science <http://apps.webofknowledge.com/>
3. База данных полнотекстовых академических журналов Китая <http://oversea.cnki.net/>
4. Федеральный портал «Российское Образование». Федеральный центр

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение курса дисциплины «Информационные технологии в управлении финансами» предусматривает освоение студентом материала на лекциях, выполнение лабораторных работ и курсового проекта.

Планирование и организация времени, отведенного на изучение дисциплины.

Приступить к освоению дисциплины следует незамедлительно в самом начале учебного семестра. Рекомендуется изучить структуру и основные положения Рабочей программы дисциплины. Обратит внимание, что кроме аудиторной работы (лекции, лабораторные занятия) планируется самостоятельная работа, итоги которой влияют на окончательную оценку по итогам освоения учебной дисциплины. Все задания (аудиторные и самостоятельные) необходимо выполнять и предоставлять на оценку в соответствии с графиком.

В процессе изучения материалов учебного курса предлагаются следующие формы работ: чтение лекций, лабораторные занятия, задания для самостоятельной работы.

При освоении **теоретической части** студенты выполняют следующие виды работ. Осуществляют предварительное знакомство с содержанием материала очередной лекции в рамках самостоятельной работы студента, используя рекомендованную лектором литературу. При этом они фиксируют основные положения текущей изучаемой темы в конспект. На лекционных занятиях, которые проводятся с применением активно-интерактивных методов, студенты должны быть способны показать свое видение решения очередного рассматриваемого проблемного вопроса, задать свой вопрос при освещении темы преподавателем и ответить на вопросы преподавателя в завершение изучения рассматриваемой темы.

Выполнение **практических занятий** проводится в следующем порядке. Каждый студент на каждой лабораторной работе выполняет отдельное индивидуальное задание. При этом наименование работы, содержание, используемые методы и применяемые средства автоматизации CASE является общим для всех студентов, однако исходные входные данные, используемые для выполнения работ, являются индивидуальными и формируются студентом во время прохождения учебной и производственных практик в предыдущие периоды обучения. Студент, приступая к лабораторной работе, должен быть уже знаком с ее содержанием и иметь при себе исходные данные, представленные в электронных форматах. Выполнение лабораторной работы начинается с ознакомления и/или освежения в памяти студентов содержания методов моделирования и приемов использования CASE продуктов. После проверки усвоения материала студенты приступают к обработке индивидуальных материалов с использованием рассмотренных методов и средств. В конце от-

веденного времени на занятия преподаватель осуществляет проверку результата. Студент подготавливает письменный отчет о выполнении лабораторной работы и защищает его у преподавателя на следующем занятии.

Работа с литературой. Рекомендуется использовать различные возможности работы с литературой: фонды научной библиотеки ДВФУ и электронные библиотеки (<http://www.dvfu.ru/library/>), а также доступные для использования другие научно-библиотечные системы.

Подготовка к экзамену. К сдаче экзамена допускаются обучающиеся, выполнившие все задания (лабораторные, самостоятельные), предусмотренные учебной программой дисциплины, посетившие не менее 85% аудиторных занятий.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|--|---|
| 690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус D, ауд. D 533. D534. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 30) Оборудование: ЖК-панель 47", FullHD, LGM4716 CCBA – 1 шт. Доска аудиторная. (Нарисована на стене) | ПЕРЕЧЕНЬ ПО Пакет программ Office |
| 690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корп. А (Лит. П), Этаж 10, каб. А1017. Аудитория для самостоятельной работы | Оборудование: Моноблок LenovoC360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей PolymediaFlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками XeroxWorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.) | ПЕРЕЧЕНЬ ПО Пакет программ Office |

В процессе изучения дисциплины используются мультимедийные и технические средства обучения. Для проведения аудиторных занятий используются лекционные аудитории, оснащенные проектором или системой видеоконференцсвязи и компьютерные классы с доступом к сети Интернет.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-

навигационной поддержки.

VIII. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для дисциплины «ИТвУФ» используются следующие оценочные средства:

Устный опрос:

1. Собеседование (УО-1)
2. Презентация / сообщение (УО-3)

Письменные работы:

1. Лабораторная работа (ПР-6)
2. Контрольно-расчетная работа (ПР-12)
3. Творческое задание (ПР-13)

Устный опрос

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту.

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Презентация / сообщение (УО-3) – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Письменные работы

Письменный ответ приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе.

Эссе (ПР-3) – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Лабораторная работа (ПР-6) – средство для закрепления и практического освоения материала по определенному разделу.

Контрольно-расчетная работа (ПР-12) – средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине.

Творческое задание (ПР-13) – частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «ИТвУФ» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Форма отчетности по дисциплине – экзамен (5-й, осенний семестр). Экзамен по дисциплине вклю-

чает ответы на 2 теоретических вопроса, и защиту работы практического исследования, выполненного самостоятельно.

Методические указания по сдаче зачета (экзамена)

Экзамен принимается ведущим преподавателем. При большом количестве групп у одного преподавателя или при большой численности потока по распоряжению заведующего кафедрой (заместителя директора по учебной и воспитательной работе) допускается привлечение в помощь ведущему преподавателю других преподавателей. В первую очередь привлекаются преподаватели, которые проводили лабораторные занятия по дисциплине в группах.

В **исключительных** случаях, по согласованию с заместителем директора Школы по учебной и воспитательной работе, заведующий кафедрой имеет право принять зачет в отсутствие ведущего преподавателя.

Форма **проведения** экзамена (устная, письменная и др.) утверждается на заседании кафедры по согласованию с руководителем в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Во время проведения экзамена студенты могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя, проводящего зачет, справочной литературой и другими пособиями (учебниками, учебными пособиями, рекомендованной литературой и т.п.).

Время, предоставляемое студенту на подготовку к ответу на экзамене, должно составлять не более 20 минут. По истечении данного времени студент должен быть готов к ответу.

Присутствие на экзамене посторонних лиц (кроме лиц, осуществляющих проверку) без разрешения соответствующих лиц (ректора либо проректора по учебной и воспитательной работе, директора Школы, руководителя ОПОП или заведующего кафедрой), не допускается. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, не имеющие возможности самостоятельного передвижения, допускаются зачет с сопровождающими. При промежуточной аттестации обучающимся устанавливается оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», или «неудовлетворительно».

В зачетную книжку студента вносится только запись о положительной оценке, запись «неудовлетворительно» вносится только в экзаменационную ведомость. При неявке студента на экзамен в ведомости делается запись «не явился».

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Информационные технологии в управлении финансами» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Информационные технологии в управлении финансами» проводится в форме контрольных мероприятий и защиты выполненных практических заданий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине, степень усвоения теоретических знаний);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по выполненным практическим заданиям.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Информационные технологии в управлении финансами» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Аттестация проводится в виде зачета в устной форме.

Вопросы к экзамену

1. Информационная база финансового менеджмента
2. Сущность концепции временной стоимости денег.
3. Основные способы начисления процентов.
4. Отличие декурсивного и антисипативного способов начисления процентов.
5. Эквивалентные процентные ставки.
6. Понятие доходности финансовой операции.
7. Понятие стоимости финансовой операции.
8. Понятие цены и суммы финансовой операции.
9. Классификация методов и приемов финансового анализа.
10. Анализ ликвидности и платежеспособности компании.
11. Анализ финансовой устойчивости компании.
12. Оценка деловой активности компании.
13. Показатели рыночной активности компании.
14. Сущность операции учета векселей
15. Способы учета инфляции в финансовых расчетах.
16. Текущая и будущая стоимость денежного потока.
17. Сущность и направления использования закона приведенной стоимости.
18. Оценка доходности облигационного займа.
19. Понятие аннуитета, направления использования.
20. Средневзвешенная и предельная цена капитала.
21. Определение цены основных источников капитала.
22. На какие показатели деятельности компании влияет структура капитала?
23. Преимущество и недостатки заемного финансирования
24. Преимущество и недостатки собственного финансирования
25. Особенности эмиссионной деятельности компании
26. В каких случаях предприятие имеет право уменьшать налогооблагаемую базу на величину резерва по сомнительным долгам?
27. Назовите основные элементы кредитной политики компании
28. Назовите основные формы рефинансирования дебиторской задолженности.
29. Назовите основные причины, по которым предприятию необходимо иметь на счетах свободные денежные средства.
30. В чем сущность и расчетный механизм модели EOQ?
31. В чем состоит сущность модели Баумола?
32. Что такое «чистый денежный поток»?
33. Перечислите основные группы денежных потоков.
34. В чем состоит основное отличие прямого и косвенного методов составления отчета о движении денежных средств?
35. Классификация хозяйственных рисков
36. Сущность финансового риска и его оценка
37. Средства самострахования финансового риска
38. Базовая модель оценки стоимости акций
39. Оценка эффективности реальных и финансовых инвестиций

При промежуточной аттестации обучающимся устанавливается оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», или «неудовлетворительно».

В зачетную книжку студента вносится только запись положительной оценки, запись «неудовлетворительно» вносится только в экзаменационную ведомость. При неявке студента на экзамен в ведомости делается запись «не явился».

Критерии оценки экзамена.

| Оценка | 2 балла (неудовлетворительно) | 3 балла (удовлетворительно) | 4 балла (хорошо) | 5 баллов (отлично) |
|---------------------------|--|--|--|---|
| Критерии | Содержание критериев | | | |
| Раскрытие Проблемы | Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы | Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы | Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы | Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы |
| Представление | Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. Отсутствует иллюстративный материал в виде блок-диаграмм, профилей | Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина. Иллюстративный материал в виде блок-диаграмм, профилей заимствован | Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов. Представлен иллюстративный материал в виде блок-диаграмм, профилей | Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов. Представлен самостоятельно сделанный иллюстративный материал в виде блок-диаграмм, профилей |
| Ответы на вопросы | Нет ответов на вопросы | Только ответы на элементарные вопросы | Ответы на вопросы полные и/или частично полные | Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений |

Критерии выставления оценки студенту на зачете

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие программу обучения по дисциплине, прошедшие все этапы текущей аттестации.

| Оценка | Требования к сформированным компетенциям |
|---------------------|--|
| «зачтено» | Студент показал развернутый ответ, представляющий собой связное, логическое, последовательное раскрытие поставленного вопроса, широкое знание литературы. Студент обнаружил понимание материала, обоснованность суждений, способность применить полученные знания на практике. Допускаются некоторые неточности в ответе, которые студент исправляет самостоятельно. |
| «не зачтено» | Студент обнаруживает незнание большей части проблем, связанных с изучением вопроса, допускает ошибки в ответе, искажает смысл текста, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Данная оценка характеризует недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешной профессиональной и научной деятельности. |

Оценочные средства для текущей аттестации

Текущая аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация проводится в форме контрольных мероприятий (собеседования, презентации, эссе, лабораторных работ, контрольно-расчетных работ, творческого задания) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Составляется календарный план контрольных мероприятий по дисциплине. Оценка посещаемости, активности обучающихся на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий ведётся на основе журнала, который ведёт преподаватель в течение учебного семестра.

Тематика лабораторных работ

1. Теоретические основы управления финансами компании. Базовые принципы и концепции.
2. Математические основы финансового менеджмента в компании.
3. Источники финансирования деятельности компании.
4. Управление активами компании.
5. Современный риск-менеджмент. Оценка риска коммерческих сделок.

Критерии оценки лабораторных работ

| Оценка | Требования |
|---------------------|--|
| «зачтено» | Студент выполняет лабораторную работу в полном объёме с соблюдением необходимой последовательности проведения измерений, правильно самостоятельно определяет цель работы; самостоятельно, рационально выбирает необходимое оборудование для получения наиболее точных результатов проводимой работы. Грамотно и логично описывает ход работы, правильно формулирует выводы, точно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления и т.п., умеет обобщать фактический материал. Допускается два/три недочёта или одна негрубая ошибка и один недочёт. Работа соответствует требованиям и выполнена в срок. |
| «не зачтено» | Студент выполнил работу не полностью, объём выполненной части не позволяет сделать правильные выводы; не определяет самостоятельно цель работы; в ходе работы допускает одну и более грубые ошибки, которые не может исправить, или неверно производит наблюдения, измерения, вычисления и т.п.; не умеет обобщать фактический материал. Лабораторная работа не выполнена. |

Критерии оценки контрольно-расчетных работ

| Оценка | Требования |
|---------------------|--|
| «зачтено» | Студент выполнил контрольно-расчетную работу в полном объёме с соблюдением необходимой последовательности этапов проведения работы, самостоятельно строит таблицы под контролем преподавателя, при необходимости задает вспомогательные вопросы. Допускается неточность расчетов, по которым нет достаточной информации, но в логических пределах. |
| «не зачтено» | Студент выполнил работу не полностью, объём выполненной части не |

| | |
|--|---|
| | позволяет самостоятельно выстроить профиль; в ходе работы допускает грубые ошибки, которые не может исправить. Контрольно-расчетная работа не выполнена. |
|--|---|