



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)  
ИНСТИТУТ МАТЕМАТИКИ И КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОП

  
Бедрина С.Л.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий департаментом Информационных и компьютерных систем

  
Пустовалов Е.В.

« 10 » марта 2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Программирование в среде 1С:Предприятие  
**Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика**  
(Прикладная информатика в экономике)  
**Форма подготовки очная**

курс 2 семестр 4  
лекции час.  
практические занятия 0 час.  
лабораторные работы 36 час.  
в том числе с использованием МАО лек. \_\_\_\_/пр. 20 \_\_\_\_/лаб. час.  
всего часов аудиторной нагрузки 36 час.  
в том числе с использованием МАО 20 час.  
самостоятельная работа 108 час.  
в том числе на подготовку к экзамену час.  
контрольные работы (количество)  
курсовая работа / курсовой проект семестр  
зачет 4 семестр  
экзамен семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г. № 922  
Рабочая учебная программа обсуждена на заседании департамента информационных и компьютерных систем протокол № 7 от «25» февраля 2022 г.  
Заведующий департаментом Информационных и компьютерных систем: д.ф.-м. н., доцент Пустовалов Е.В.  
Составитель: к.э.н., доцент С.Л.Бедрина, ген.директор ООО «Айтера» А.Б.Ефремов

Владивосток  
2022

**Оборотная сторона титульного листа РПД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры/департамента:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры/департамента:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры/департамента:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры/департамента:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

### Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: изучение методов и средств создания программного обеспечения информационных систем экономического назначения в среде 1С: Предприятие.

Задачи:

- освоение теоретических положений применения объектно-ориентированной интерактивной среды программирования 1С:Предприятие;
- практическое освоение конфигурирования и администрирования системы 1С: Предприятие.

В курсе широко используются современные образовательные технологии: лекции и лабораторные занятия проводятся с использованием презентаций, снабжены наглядным раздаточным материалом.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|-----------|--|---|
| Проектный | <b>ПК-1</b> Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, применяя инструменты анализа и моделирования и формировать требования к ИТ-проекту | ПК-1.1 Анализирует информационные потребности пользователей, организационную структуру и бизнес-процессы организации<br>ПК-1.2 Формирует требования к разрабатываемым с помощью ИТ-проектов информационным системам и информационным технологиям<br>ПК-1.3 Применяет инструментальные средства моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов, основанные на использовании CASE-технологии |
|           | <b>ПК-2</b> Способен разрабатывать программные средства, информационные системы в целом и их отдельные компоненты на всех этапах жизненного цикла  | ПК-2.1 Определяет методы и технологии проектирования прикладных информационных систем<br>ПК-2.2 Осуществляет проектирование, кодирование, тестирование компонентов информационных систем<br>ПК-2.3 Разрабатывает отдельные компоненты и информационные системы в целом, основанные на использовании CASE-технологии   |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)  |
|---|---|
| ПК-1.1 Анализирует информационные потребности пользователей, организационную структуру и бизнес-процессы организации  | Знает методы анализа прикладной области на концептуальном, логическом, математическом и алгоритмическом уровнях                             |
|   | Умеет анализировать организационную структуру и бизнес-процессы организации   |
|   | Владеет навыками выявления информационных потребностей пользователей  |
| ПК-1.2 Формирует требования к разрабатываемым с помощью ИТ-проектов информационным системам и информационным технологиям  | Знать методы и правила формирования требований к разрабатываемым с помощью ИТ-проектов информационным системам и информационным технологиям |
|   | Умеет формирует требования к разрабатываемым с помощью ИТ-проектов информационным системам и информационным технологиям                     |
|   | Владеет навыками организации выполнения работ по выявлению требований   |
| ПК-1.3 Применяет инструментальные средства моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов, основанные на использовании CASE-технологии | Знает методики анализа и инструментарий моделирования предметной области  |
|   | Умеет использовании CASE-технологии для моделирования предметной области и прикладных информационных процессов                              |
|   | Владеет навыками выбора CASE-технологии для моделирования предметной области и прикладных информационных процессов                          |
| ПК-2.1 Определяет методы и технологии проектирования прикладных информационных систем   | Знает методы и технологии ИС проектирования прикладных информационных систем  |
|   | Умеет организовывать переговоры и решать производственные вопросы на профессиональном уровне  |
|   | Владеет навыками представления и убеждения преимуществ ИС решения для заказчика   |
| ПК-2.2 Осуществляет проектирование, кодирование, тестирование информационных систем   | Знает языки программирования ИС   |
|   | Умеет проектировать, кодировать, тестировать компоненты информационных систем, выполненных в системах ИС.                                   |
|   | Владеет навыками реализации решений в системе ИС.   |
| ПК-2.3 Разрабатывает отдельные компоненты и информационные системы в целом, основанные на использовании CASE-технологии   | Знает CASE- технологии  |
|   | Умеет применять CASE- технологии  |
|   | Владеет навыками разработки ИС в системе ИС с использованием CASE- технологий.  |

## 2. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часа.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

| Обозначение | Виды учебных занятий и работы обучающегося  |
|-------------|---|
| Лаб         | Лабораторные работы   |
| СР          | Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения  |
| Контроль    | Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации |

### Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

| № | Наименование раздела дисциплины | Семестр | Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося |     |    |    |     |          | Формы промежуточной аттестации |
|---|---------------------------------|---------|---|-----|----|----|-----|----------|--------------------------------|
|   |                                 |         | Лек   | Лаб | Пр | ОК | СР  | Контроль |                                |
| 1 | Раздел I. Моделирование ИС      | 4       | -   | 12  | -  | -  | 108 |          | УО-1; ПР-2;<br>ПР-6            |
| 2 | Раздел 2. Разработка ИС         | 4       | -   | 24  |    |    |     |          |                                |
|   | Итого:                          |         | -   | 36  |    |    |     |          |                                |
|   |                                 |         |   |     |    | -  | 36  | 36       |                                |

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

Не предусмотрено

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **Лабораторные работы (36 час.)**

#### **Лабораторная работа № 1. Описание предметной области (4 час.)**

Интервьюирование заказчика, описание бизнес-процесса, постановка задачи.

#### **Лабораторная работа № 2. Формирование требований к разрабатываемому программному средству (4 час.)**

Формирование функциональных и качественных требований к проектируемому программному средству. Формирование технического задания на разработку программного средства (ПС)

#### **Лабораторная работа № 3. Моделирование будущей системы в терминах «1С:Предприятия 8.3» (4 час.)**

Создание модели будущей системы в терминах метаданных «1С:Предприятие 8». Наборы документов, констант, справочников, регистров сведений, регистров накоплений, отчетов.

#### **Лабораторная работа № 4. Разработка структуры хранения данных (4 час.)**

Разработка структуры регистров и справочников для хранения данных – справочников, регистров сведений, регистров накопления, бухгалтерских регистров.

#### **Лабораторная работа № 5. Разработка управляемых форм (4 час.)**

Разработка управляемых форм документов, отчетов, дополнительных обработок спроектированных в лабораторной работе №3

#### **Лабораторная работа № 6. Работа с SQL запросами (4 час.)**

Формирование SQL запросов к разрабатываемой базе данных. Запросы должны получать необходимую информацию из регистров сведений, регистров накопления, бухгалтерских регистров, справочников для процедур проведения документов.

#### **Лабораторная работа № 7. Реализация проведения документов (4 час.)**

Разработка алгоритмов проведения документов. Алгоритмы должны реализовать методы получения остатков, внесения данных в регистры, контроль правильности вносимых данных.

**Лабораторная работа № 8. Создание отчетов. (4 час.)**

Разработка и реализация форм отчетов, программирование алгоритмов получения данных для отчетов.

**Лабораторная работа № 9. Подготовка пользовательской документации (4 час.)**

Разработка пользовательской документации. Описание того как работают документы, какие данные необходимы при начале работы с системой, как формировать отчеты и для получения каких сведений они предназначены.

### III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Программирование в среде 1С:Предприятие» включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

#### План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Дата/сроки выполнения          | Вид самостоятельной работы                    | Примерные нормы времени на выполнение | Форма контроля                                       |
|-------|--------------------------------|---|---------------------------------------|--|
| 1     | В течение семестра             | Изучение основной и дополнительной литературы | 32                                    | Работа на лабораторных занятиях (ПР-6)               |
| 2     | В течение семестра             | Подготовка отчетов по лабораторным работам    | 36                                    | Защит лабораторных работ в виде собеседования (УО-1) |
| 2     | В течение семестра             | Выполнение проверочных работ                  | 20                                    | Контрольные работы (ПР-2)                            |
| 3     | Во время проведения аттестации | Подготовка к зачету                           | 20                                    | Проведение зачета в виде собеседования (УО-1)        |

#### Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Целями самостоятельной работы являются систематизация, расширение, закрепление теоретических аспектов, не затронутых на лекционных и практических занятиях. Самостоятельная работа студентов предполагает изучение теоретического материала по актуальным вопросам дисциплины и его обсуждение на лекционных занятиях, подготовку отчета о проделанной лабораторной работе, выполнение контрольных работ.

Студенты могут выполнять самостоятельную работу поэтапно и при этом могут руководствоваться следующими действиями:

- 1 этап – определить цели самостоятельной работы;
- 2 этап – конкретизировать познавательные (практические или

проблемные) задачи;

3 этап – оценить собственную готовность к самостоятельной работе по решению познавательных задач;

4 этап – выбрать оптимальный способ действий (технологии, методы и средства), ведущий к достижению поставленной цели через решение конкретных задач;

5 этап – спланировать (самостоятельно или с помощью преподавателя) программу самостоятельной работы;

6 этап – реализовать программу самостоятельной работы.

Работа с литературой.

При выполнении ряда заданий требуется работать с литературой. Рекомендуется использовать различные возможности работы с литературой: фонды научной библиотеки ДВФУ (<http://www.dvfu.ru/library/>) и других ведущих вузов страны, а также доступных для использования научно-библиотечных систем.

В процессе выполнения самостоятельной работы, в том числе при написании отчетов по лабораторным работам, реферата, а также при выполнении курсового проекта рекомендуется работать со следующими видами изданий:

а) Научные издания, предназначенные для научной работы и содержащие теоретические, экспериментальные сведения об исследованиях. Они могут публиковаться в форме: монографий, научных статей в журналах или в научных сборниках;

б) Учебная литература подразделяется на:

- учебные издания (учебники, учебные пособия, тексты лекций), в которых содержится наиболее полное системное изложение дисциплины или какого-то ее раздела;

- справочники, словари и энциклопедии – издания, содержащие краткие сведения научного или прикладного характера, не предназначенные для сплошного чтения. Их цель – возможность быстрого получения самых общих представлений о предмете.

### **Методические рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и критерии оценки.**

*Методические указания к подготовке к лабораторным занятиям, изучению основной и дополнительной литературы.* Оценка изучения и освоения материала проводится путем устного опроса по основным терминам, который проводится в начале/конце лекционного или практического занятия в течение 15-20 мин, а также путем оценки компетентности студента при проведении дискуссии при защите лабораторных работ. Подготовка отчета по лабораторной работе и последующая защита предполагает систематизацию выполненных студентом действий по решению поставленного задания.

*Выполнение проверочных работ.* Текущая аттестация студентов

осуществляется во время проведения лекций и лабораторных работ. Студенты при защите лабораторных работ отвечают на вопросы по теоретической и практической части курса.

#### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

| № п/п | Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины | Код индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения   | Оценочные средства                                  |                          |
|-------|--|--|---|---|--------------------------|
|       |  |  |   | текущий контроль                                    | промежуточная аттестация |
| 1     | Моделирование ИС                                 | ПК-1.1 Анализирует информационные потребности пользователей, организационную структуру и бизнес-процессы организации     | Знает методы анализа прикладной области на концептуальном, логическом, математическом и алгоритмическом уровнях<br>Умеет анализировать организационную структуру и бизнес-процессы организации<br>Владеет навыками выявления информационных потребностей пользователей  | ПР-2 контрольные работы, ПР-6 лабораторные работы , | УО-1, 24-60              |
|       |  | ПК-1.2 Формирует требования к разрабатываемым с помощью ИТ-проектов информационным системам и информационным технологиям | Знает методы и правила формирования требований к разрабатываемым с помощью ИТ-проектов информационным системам и информационным технологиям<br>Умеет формулировать требования к разрабатываемым с помощью ИТ-проектов информационным системам и информационным технологиям<br>Владеет навыками организации выполнения работ по выявлению требований | ПР-2, контрольные работы, ПР-6 лабораторные работы  | УО-1, 24-60              |
|       |  | ПК-1.3 Применяет инструментальные средства моделирования предметной области,   | Знает методики анализа и инструментарий моделирования предметной области  | ПР-2 контрольные работы, ПР-6                       | УО-1, 24-60              |

|   |               |   |   |   |             |
|---|---------------|---|---|---|-------------|
|   |               | прикладных и информационных процессов, основанные на использовании CASE-технологии                                      | Умеет использовать CASE-технологии для моделирования предметной области и прикладных информационных процессов<br>Владеет навыками выбора CASE-технологии для моделирования предметной области и прикладных информационных процессов | лабораторные работы                               |             |
| 2 | Разработка ИС | ПК-2.1 Определяет методы и технологии проектирования прикладных информационных систем                                   | Знает методы и технологии ИС проектирования прикладных информационных систем  | ПР-2 контрольные работы, ПР-6 лабораторные работы | УО-1, 61-77 |
|   |               |   | Умеет организовывать переговоры и решать производственные вопросы на профессиональном уровне  | ПР-2 контрольные работы, ПР-6 лабораторные работы | УО-1, 61-77 |
|   |               |   | Владеет навыками представления и убеждения преимущества ИС решения для заказчика  | ПР-2 контрольные работы, ПР-6 лабораторные работы | УО-1, 61-77 |
|   |               | ПК-2.2 Осуществляет проектирование, кодирование, тестирование компонентов информационных систем                         | Знает языки программирования ИС   | ПР-2 контрольные работы, ПР-6 лабораторные работы | УО-1, 61-77 |
|   |               |   | Умеет проектировать, кодировать, тестировать компоненты информационных систем, выполненных в системах ИС.   | ПР-2 контрольные работы, ПР-6 лабораторные работы | УО-1, 61-77 |
|   |               |   | Владеет навыками реализации решений в системе ИС.   | ПР-2 контрольные работы, ПР-6 лабораторные работы | УО-1, 61-77 |
|   |               | ПК-2.3 Разрабатывает отдельные компоненты и информационные системы в целом, основанные на использовании CASE-технологии | Знает CASE- технологии  | ПР-2 контрольные работы, ПР-6 лабораторные работы | УО-1, 61-77 |
|   |               |   | Умеет применять CASE-технологии   | ПР-2 контрольные работы, ПР-6 лабораторные работы | УО-1, 61-77 |

|  |  |   |   |             |
|--|--|---|---|-------------|
|  |  |   | ые работы   |             |
|  |  | Владеет навыками разработки ИС в системе 1С с использованием CASE-технологии. | ПР-2 контрольные работы, ПР-6 лабораторные работы | УО-1, 61-77 |

## V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

#### (электронные и печатные издания)

1. Тагайцева С.Г. Предметно-ориентированное программирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тагайцева С.Г., Юрченко Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018.— 89 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80821.html>.

2. 1С: Предприятие. Проектирование приложений: Учебное пособие / Дадян Э.Г. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9558-0394-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/480629>

3. Проектирование бизнес-приложений в системе "1С: Предприятие 8": Учебное пособие / Э.Г. Дадян. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 283 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). (п) ISBN 978-5-9558-0323-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/416778>

4. Конфигурирование и моделирование в системе «1С: Предприятие»: учебник / Э.Г. Дадян. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 417 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/907542>

### Дополнительная литература

#### (печатные и электронные издания)

1. Батоврин, В.К. Системная и программная инженерия. Словарь-справочник: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : ДМК Пресс, 2010. — 280 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=1097](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1097)

2. . Бойко Э.В. 1С Предприятие 8.0 [Электронный ресурс]: универсальный самоучитель/ Бойко Э.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 375 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/957.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Профессиональная разработка в системе 1С : Предприятие 8 / А. П. Габец, Д. И. Гончаров, Д. В. Козырев [и др.] ; [под ред. М. Г. Радченко]. Москва Санкт-Петербург : 1С-Пабблишинг, : Питер, 2007, 807 с.

4. 1С : Предприятие 8.1. Практическое пособие разработчика. Примеры и

типовые приемы М. Г. Радченко., Москва Санкт-Петербург : 1С-Паблишинг, : Питер, 2007, 512с

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Сайт национального открытого университета ИНТУИТ- <http://www.intuit.ru>
2. Сайт компании Intel. Сообщество разработчиков программного обеспечения <http://software.intel.com>
3. Официальный сайт группы компаний «ИНТЕРФЕЙС» - <http://www.interface.ru/>
4. Интернет-портал образовательных ресурсов КФУ - <http://www.kfu-elearning.ru/>
5. Интернет-портал образовательных ресурсов по ИТ - <http://www.intuit.ru>
6. Официальный сайт 1с - <http://www.1c.ru>
7. Учебник по курсу - <http://kek.ksu.ru/eos/BU/index.html>
8. Электронная библиотека по техническим наукам - <http://techlibrary.ru>

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

В процессе изучения дисциплины используются мультимедийные и технические средства обучения. Для проведения лабораторных работ используется среда "1С:Предприятие".

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Курс «Программирование в среде 1С:Предприятие» рассчитан на один семестр в течении которого студенты выполняют лабораторные работы и параллельно изучают теоретические вопросы.

Лабораторные занятия посвящены выработке навыков работы с системой "1С:Предприятие" для разработки информационных систем. Лабораторные занятия проходят в активной форме, согласно которой студенты изучают работы в среде "1С:Предприятие" посредством разработки собственного проекта создания информационной системы некоторого предприятия. Занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных мультимедийный оборудованием, что позволяет проводить занятия в интерактивной форме, проводя совместные со студентами обсуждения работы с системой.

Список литературы, необходимый для изучения данной дисциплины, приведен в соответствующем разделе учебной программы. Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами: ресурсами сети интернет; материалами форумов

и конференций по вопросам программирования 1С.

При последовательном и добросовестном изучении дисциплины, своевременном и самостоятельном выполнении заданий подготовка к зачету заключается, в основном, в повторении и закреплении пройденного материала и выполнении практических заданий на лабораторных работах.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

### **Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|--|--|
| 690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус D, ауд. D 534.<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 30)<br>Оборудование:<br>ЖК-панель 47", FullHD, LGM4716 CCBA – 1 шт.<br>Доска аудиторная.  | Office Professional Plus 2019, договор № ЭА-261-18, MS Visio,                        |
| 690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корп. А (Лит. П), Этаж 10, каб. А1017.<br>Аудитория для самостоятельной работы  | Оборудование:<br>Моноблок LenovoC360G-i34164G500UDK – 15 шт.<br>Интегрированный сенсорный дисплей PolymediaFlipBox - 1 шт.<br>Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками XeroxWorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.) | Office Professional Plus 2019, договор № ЭА-261-18, MS Visio,                        |

В процессе изучения дисциплины используются мультимедийные и технические средства обучения. Для проведения аудиторных занятий используются лекционные аудитории, оснащенные проектором или системой видеоконференцсвязи и компьютерные классы с доступом к сети Интернет.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

В процессе изучения дисциплины используются мультимедийные и технические средства обучения. Для проведения аудиторных занятий

используются лекционные аудитории, оснащенные проектором или системой видеоконференцсвязи и компьютерные классы с доступом к сети Интернет.

## **VIII. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Для дисциплины «Программная инженерия» используются следующие оценочные средства:

Устный опрос:

1. Собеседование (УО-1)
2. Презентация / сообщение (УО-3)
3. Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4)

Письменные работы:

1. Тесты (ПР-1),
2. Контрольные работы (ПР-2),
3. Рефераты (ПР-4)
4. Лабораторная работа (ПР-6)

### **Устный опрос**

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту.

Собеседование (УО-1) - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

### **Письменные работы**

Письменный ответ приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе.

Тест (ПР-1) – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.

Контрольная работа (ПР-2), как правило, состоит из небольшого количества средних по трудности вопросов, задач или заданий, требующих поиска обоснованного ответа.

Лабораторная работа (ПР-6) – средство для закрепления и практического освоения материала по определенному разделу.

## **Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины**

## **Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Форма отчётности по дисциплине – зачет (4-й, весенний семестр). Промежуточная аттестация осуществляется в виде зачет. Оценку по зачету студент получает по результатам работы в семестре, получая рейтинговые баллы за выполнение лабораторных и контрольных работ и прохождение теста, в случае, если рейтинг студента ниже порогового значения, то сдача экзамена проводится в виде собеседования по теоретическим вопросам.

### **Вопросы для промежуточной аттестации**

1. Общая характеристика программы 1С: Бухгалтерия.
2. Панели инструментов.
3. Меню программы и дополнительные функции.
4. Правила работы с программой.
5. Основы 1С: Предприятие.
6. Создание простой конфигурации.
7. Создание и заполнение справочников
8. Программные модули.
9. Операторы языка программирования 1С.
10. Управление средой программирования.
11. Функции программы.
12. Пользовательские процедуры и функции.

### **Критерии оценивания**

#### **Критерии оценки устных ответов (УО-1)**

100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся

недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

### **Оценочные средства для текущей аттестации**

Текущая аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме контрольных мероприятий (проведение тестирования, выполнения контрольных проверочных работ, собеседование со студентом) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (результаты тестового опроса);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (выполнение лабораторных работ и контрольных практических заданий);
- результаты самостоятельной работы.

### **Критерии оценивания решения тестовых заданий**

По результатам решения тестовых заданий количество правильно решенных заданий переводится в традиционные оценки посредством применения следующей шкалы:

- 86% правильно решенных заданий – «отлично»,
- 75% правильно решенных заданий – «хорошо»,
- 61% правильно решенных заданий – «удовлетворительно»,
- менее 61% - «неудовлетворительно».

### **Вопросы к тесту**

Для подготовки к зачету и самостоятельной проверки полученных знаний предлагается пройти тестирование с помощью электронного ресурса на сайте «Онлайн уроки 1С:Предприятие», режим доступа [http://1c-uroki.ru/testirovanie\\_01\\_urok\\_kurs\\_1C\\_8.2](http://1c-uroki.ru/testirovanie_01_urok_kurs_1C_8.2)