



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНСТИТУТ МАТЕМАТИКИ И КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ШКОЛА)

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП

Сухомлинов А.И.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор департамента информационных и компьютерных систем

Пустовалов Е.В.

« 01 » марта 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Организация и управление производством
Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
(Прикладная информатика в управлении)
Форма подготовки очная

курс 3 семестр 5

лекции 18 час.

практические занятия не предусмотрены

лабораторные работы 18 час.

в том числе с использованием МАО лек. / пр. / лаб. 18 час.

всего часов аудиторной нагрузки 36 час.

в том числе с использованием МАО 18 час.

самостоятельная работа 72 час.

в том числе на подготовку к экзамену час.

контрольные работы (количество) не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены

зачет 5 семестр

экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г. № 922 (с изменениями и дополнениями)

Рабочая учебная программа обсуждена на заседании департамента информационных и компьютерных систем, протокол № 7 от «25» февраля 2022 г.

Директор департамента информационных и компьютерных систем Пустовалов Е.В.
Составитель: старший преподаватель Дроздова Е.М.

Владивосток
2022

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Директор департамента _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Директор департамента _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Директор департамента _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Директор департамента _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование знаний о процессе выработки и внедрения управленческих решений, экономически обоснованных и соответствующих действующим правовым нормам, в области организации и управлении производством, а также о способах их практического применения.

Задачи:

- рассмотрение истории развития и применения эффективных практик в области организации и управления производством;
- развитие умений обосновывать управленческие решения по проектированию информационных систем на основе исследований потребностей пользователей и их требований;
- обучение навыкам в области стратегического планирования, организационного проектирования и деятельности по совершенствованию организации и управления производством.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
научно-исследовательский	ПК-2 Способен осуществлять концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности	ПК-2.1 Определяет методы концептуального, функционального и логического проектирования информационных систем
		ПК-2.2 Осуществляет концептуальное, функциональное и логическое проектирование информационных систем
		ПК-2.3 Применяет компьютерные средства автоматизации концептуального, функционального и логического проектирования информационных систем

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.1 Определяет методы концептуального, функционального и логического проектирования информационных систем	Знает современные стратегии организации производственного процесса
	Умеет разрабатывать архитектуру участков производства в ответ на новые экономические вызовы
	Владеет методами и средствами разработки модели предприятия
ПК-2.2 Осуществляет концептуальное, функциональное и логическое проектирование информационных систем	Знает архитектуру производственной области предприятия, методы организации, планирования и контроля производственных процессов
	Умеет определять состав и содержание работ по обследованию производственного объекта информатизации, осуществить сбор и структурирование данных обследования
	Владеет современными методами и средствами по сбору, структурированию и анализу данных обследования производственного объекта информатизации
ПК-2.3 Применяет	Знает компьютерные средства автоматизации проектирования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
компьютерные средства автоматизации концептуального, функционального и логического проектирования информационных систем	производственных структур и процессов
	Умеет применять компьютерные средства автоматизации для разработки архитектуры участков производства
	Владеет современными методами и средствами моделирования производственных процессов

2. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Лаб	Лабораторные работы
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Раздел 1. Теория управления производственным предприятием	5	6	6	-				зачет
2	Раздел 2. Управление производством в условиях внешней среды	5	6	6	-	-	72	-	
3	Раздел 3. Организация производства и труда на предприятии	5	6	6	-				
	Итого:		18	18		-	72	-	-

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекционные занятия (18 час.)

Раздел 1. Теория управления производственным предприятием (6 часов)

Тема 1. Механизм управления предприятием (2 часа)

Общие понятия об управлении. Роль и место управления в системе экономических отношений. Социально-экономическая природа управленческих отношений. Роль и место механизма в системе управления. Структура механизма управления: цели, функции управления, методы и принципы управления.

Тема 2. Организационная структура предприятия (2 часа)

Понятие организационной структуры. Типы организационных структур управления. Сравнение структур управления.

Тема 3. Обеспечение процессов управления производством (2 часа)

Информационное обеспечение процессов управления производством. Кадровое обеспечение производства. Материально-техническое обеспечение производства.

Раздел 2. Управление производством в условиях внешней среды (6 часов)

Тема 4. Юридические лица, предпринимательство (2 часа)

Регистрация юридического лица. Правоспособность юридического лица. Организационно-правовая форма. Реорганизация юридического лица: слияние, присоединение, деление, выделение, преобразование. Ликвидация юридического лица. Предпринимательство и предпринимательский риск. Управление рисками и методы их оценки. Способы снижения риска. Жизненный цикл товара. Понятие цены и ценовая политика предприятия.

Тема 5. Рынок потребительских товаров (2 часа)

Типы и виды рынков. Организационные формы рынков потребительских товаров. Сущность спроса и факторы, его определяющие. Эластичность спроса. Сущность предложения, и факторы его определяющие. Эластичность предложения. Взаимодействие спроса и предложения на рынке. Потребительский выбор и факторы, его определяющие.

Тема 6. Рынок труда и заработная плата (2 часа)

Заработная плата как цена труда. Спрос и предложение на рынке труда. Формы и системы заработной платы. Модели рынка труда.

Раздел 3. Организация производства и труда на предприятии (6 часов)

Тема 7. Организация производственного процесса (2 часа)

Требования к организации производственного процесса. Производственный процесс: характеристика, проектирование. Производственный цикл. Виды сочетания операций. Формы, типы и методы

организации производства. Поточный метод организации производства. Партионный и индивидуальный метод организации производства. Организация производства во вспомогательных и обслуживающих подразделениях предприятия. Гибкие производственные системы.

Тема 8. Основы нормирования и оплаты труда на предприятии (2 часа)

Нормирование труда. Классификация затрат рабочего времени. Функции нормирования труда. Нормы труда: нормы времени, выработки, обслуживания, управляемости. Методы нормирования труда: наблюдение за трудовыми процессами, фотография рабочего дня, расчетно-аналитический. Производительность труда, выработка и трудоемкость. Планирование производительности труда. Формы и системы оплаты труда. Планирование фонда оплаты труда.

Тема 9. Автоматизация и информатизация производства (2 часа)

Современная концепция автоматизации производства. Этапы и средства автоматизации производства. Автоматизированное управление производственными системами. Моделирование автоматизированных производственных систем. Информатизация предприятия.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Лабораторные работы (18 часов)

Лабораторная работа №1. Построение организационной структуры управления предприятием *(с использованием метода активного обучения - «case-study»)* (6 часов).

Лабораторная работа №2. Маркетинговое исследование рынка товаров *(с использованием метода активного обучения - «case-study»)* (6 часов).

Лабораторная работа №3. SWOT-анализ производственного предприятия *(с использованием метода активного обучения - «case-study»)* (6 часов).

Материалы для выполнения лабораторных работ

Работа студентов на лабораторных занятиях начинается со знакомства с ситуационной задачей. Студенты в течение 10-15 минут анализируют содержание кейса, выписывая при этом цифровые данные и другую конкретную информацию. В результате у каждого студента должно сложиться целостное впечатление о содержании кейса. Знакомство с кейсом завершается обсуждением.

В дальнейшем происходит формирование рабочих подгрупп по 3-5 человек. Каждая подгруппа располагается в каком-либо месте аудитории, по возможности, на небольшом удалении друг от друга. Состав подгруппы формируется студентами по их желанию. Каждая подгруппа выбирает руководителя (модератора). На модераторе лежит ответственность за организацию работы подгруппы, распределение вопросов между участниками и за принимаемые решения.

Преподавателем обозначается цель работы, а также вид отчета о работе с учетом его оформления.

Модератор в каждой подгруппе организует открытый обмен мнениями, активизируя способности каждого участника группы действовать как эксперта, аналитика или экспериментатора. Эффективность процесса зависит от способности модератора координировать работу каждого участника подгруппы. Организация данной работы осуществляется в следующей последовательности:

- 1) обсуждение полученной вводной информации, содержащейся в кейсе,
- 2) выделение релевантной информации по отношению к данному вопросу, над которой работает подгруппа,
- 3) обмен мнениями и составление плана работы над проблемой,
- 4) работа над проблемой (дискуссия),
- 5) выработка решений проблемы, дискуссия для принятия окончательных решений,
- 6) подготовка доклада,
- 7) аргументированный краткий доклад.

Выступление модератора должно быть в пределах 10-15 минут, а предварительно на доске записываются основные результаты работы.

Остальные подгруппы выступают слушателями и оппонентами докладчика, а затем оценивают доклад модератора.

Обсуждение темы лабораторной работы заканчивается подведением итогов преподавателем.

Задания для самостоятельной работы

Структура и содержание самостоятельной работы учитывает тематику и содержание лекционных и лабораторных занятий и включает в себя изучение дополнительной литературы по лекционным занятиям, выполнение эссе, решение разноуровневых задач и заданий и подготовку к зачету. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся приведено далее в разделе III.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	В течение семестра	Изучение дополнительной литературы по лекционным занятиям	36 часов	Работа на лекционных занятиях (ПР-6)
2	1-3 неделя семестра	Выполнение самостоятельной работы № 1	4 часа	ПР-3 (эссе)
3	4-6 неделя семестра	Выполнение самостоятельной работы № 2	6 часов	ПР-11 (решение разноуровневых задач и заданий)
4	7-9 неделя семестра	Выполнение самостоятельной работы № 3	4 часа	ПР-3 (эссе)
5	10-12 неделя семестра	Выполнение самостоятельной работы № 4	6 часов	ПР-11 (решение разноуровневых задач и заданий)
6	13-15 неделя семестра	Выполнение самостоятельной работы № 5	4 часа	ПР-3 (эссе)
7	16-18 неделя семестра	Выполнение самостоятельной работы № 6	6 часов	ПР-11 (решение разноуровневых задач и заданий)
8	18 неделя	Подготовка к зачету	6 часов	Проведение зачета
Итого:			72 часа	

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Планирование и организация времени, отведенного на выполнение заданий самостоятельной работы.

Изучив график выполнения самостоятельных работ, следует правильно её организовать. Рекомендуется изучить структуру каждого задания, обратить внимание на график выполнения работ, отчетность по каждому заданию предоставляется в последнюю неделю согласно графику. Обратить внимание, что итоги самостоятельной работы влияют на окончательную оценку по итогам освоения учебной дисциплины.

Работа с литературой.

При выполнении ряда заданий требуется работать с литературой. Рекомендуется использовать различные возможности работы с литературой: фонды научной библиотеки ДВФУ (<http://www.dvfu.ru/library/>) и других ведущих вузов страны, а также доступных для использования научно-библиотечных систем.

В процессе выполнения самостоятельной работы, в том числе при написании эссе рекомендуется работать со следующими видами изданий:

а) Научные издания, предназначенные для научной работы и содержащие теоретические, экспериментальные сведения об исследованиях. Они могут публиковаться в форме: монографий, научных статей в журналах или в научных сборниках;

б) Учебная литература подразделяется на:

- учебные издания (учебники, учебные пособия, тексты лекций), в которых содержится наиболее полное системное изложение дисциплины или какого-то ее раздела;

- справочники, словари и энциклопедии – издания, содержащие краткие сведения научного или прикладного характера, не предназначенные для сплошного чтения. Их цель – возможность быстрого получения самых общих представлений о предмете.

Существуют два метода работы над источниками:

– сплошное чтение обязательно при изучении учебника, глав монографии или статьи, то есть того, что имеет учебное значение. Как правило, здесь требуется повторное чтение, для того чтобы понять написанное. Старайтесь при сплошном чтении не пропускать комментарии, сноски, справочные материалы, так как они предназначены для пояснений и помощи. Анализируйте рисунки (карты, диаграммы, графики), старайтесь понять, какие тенденции и закономерности они отражают;

– метод выборочного чтения дополняет сплошное чтение; он применяется для поисков дополнительных, уточняющих необходимых сведений в словарях, энциклопедиях, иных справочных изданиях. Этот метод крайне важен для повторения изученного и его закрепления, особенно при подготовке к зачету.

Для того чтобы каждый метод принес наибольший эффект, необходимо фиксировать все важные моменты, связанные с интересующей Вас темой.

Тезисы – это основные положения научного труда, статьи или другого произведения, а возможно, и устного выступления; они несут в себе большой объем информации, нежели план. Простые тезисы лаконичны по форме; сложные – помимо главной авторской мысли содержат краткое ее обоснование и доказательства, придающие тезисам более весомый и убедительный характер.

Тезисы прочитанного позволяют глубже раскрыть его содержание; обучаясь излагать суть прочитанного в тезисной форме, вы сумеете выделять из множества мыслей авторов самые главные и ценные и делать обобщения.

Конспект – это способ самостоятельно изложить содержание книги или статьи в логической последовательности. Конспектируя какой-либо источник, надо стремиться к тому, чтобы немногими словами сказать о многом. В тексте конспекта желательно поместить не только выводы или положения, но и их аргументированные доказательства (факты, цифры, цитаты).

Писать конспект можно и по мере изучения произведения, например, если прорабатывается монография или несколько журнальных статей.

Составляя тезисы или конспект, всегда делайте ссылки на страницы, с которых вы взяли конспектируемое положение или факт, – это поможет вам сократить время на поиск нужного места в книге, если возникает потребность глубже разобраться с излагаемым вопросом или что-то уточнить при написании письменных работ.

Методические рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и критерии оценки.

Самостоятельная работа №№ 1, 3, 5.

Отчет по теме осуществляется в форме эссе.

Эссе, как оценочное средство, позволяет оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленного вопроса, самостоятельно проводить анализ, формулировать выводы.

Эссе предоставляется в письменном виде.

Методические рекомендации по написанию эссе представлены ниже.

Критерии оценки.

Оценка	Требования
«зачтено»	студент владеет навыками самостоятельной работы по теме исследования, реферировать литературные источники; методами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Эссе характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения. Студент умеет обобщать фактический материал, делать самостоятельные выводы. Работа соответствует требованиям и выполнена в установленные сроки.
«не зачтено»	не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Студент не умеет обобщать фактический материал, делать самостоятельные выводы, не владеет навыком реферировать литературные источники. Эссе не выполнено.

Самостоятельная работа №№ 2, 4, 6.

Решение разноуровневых задач и заданий предоставляется в письменном виде.

Методические рекомендации по решению разноуровневых задач и заданий представлены ниже.

Критерии оценки.

Оценка	Требования
«зачтено»	студент владеет навыками самостоятельной работы по решению запланированных разноуровневых задач и заданий Представленная работа соответствует требованиям и выполнена в установленные сроки.
«не зачтено»	допущены и не исправлены ошибки в решении запланированных разноуровневых задач и заданий.

Методические рекомендации по написанию эссе

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Структура эссе:

1) Тема

2) Введение - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?».

3) Основная часть - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся

данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы. В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий: причина - следствие, общее - особенное, форма - содержание, часть - целое, постоянство - изменчивость.

В процессе построения эссе необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство, подкрепленное графическим и иллюстративным материалом. Следовательно, наполняя содержанием разделы аргументацией (соответствующей подзаголовкам), необходимо в пределах параграфа ограничить себя рассмотрением одной главной мысли.

Хорошо проверенный (и для большинства - совершенно необходимый) способ построения любого эссе - использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков - не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

4) Заключение - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Эссе должно подчиняться общепринятым нормам, а именно, сохранности структуры:

1. Вступление (20% к общему объему работы)
2. Основная часть (тезис ↔ аргумент, 60%)
3. Заключение (20%)

На первоначальном этапе, эссе можно выполнять по инструкции, которая

поможет структурировать работу. Условно разделим написание эссе на три этапа.

I этап «Введение-объяснение. Идет обоснование выбора темы, ее актуальность. Напомним, что на этом этапе, тип речи - рассуждение. (Например, я хочу познать новое; я хочу обогатить знания; я знаю, что это интересный географический объект, но я о нем мало знаю); личный опыт (я был на этой реке, читал о ней, видел по телевизору передачу...).

II этап «Основная часть эссе» - аргументированное раскрытие темы на основе собранного материала, в основной части раскрывается главная мысль, которую желательно подкрепить точными фактами, яркими описаниями. Например, описание глобальной проблемы человечества по плану:

- Причины появления проблемы
- Соотношение проблемы к мировой
- Факты, подчеркивающие о состоянии проблемы на современном этапе
- Решение глобальной проблемы на уровне государств

III этап «Заключение». В заключении необходимо выделить главную мысль эссе. Надо найти самую эффективную фразу, мысль, цитату – такую, которой можно было бы закончить работу.

Примечание: Не нужно ставить цифры и отвечать на пункты плана, изложение должно быть логическим, но каждый пункт плана может быть выделен новым абзацем. Каждый абзац – предыдущий и последующий – должны быть связаны между собой. Так достигается целостность работы. Не надо забывать о том, что эссе присуще эмоциональность и художественность изложения. Напомним, что эссе – это самостоятельная письменная работа, ваши рассуждения о проблеме, ваше видение проблемы.

Важно помнить, что главное в эссе – это наличие и умение оперировать географическими фактами, которые будут являться аргументами, опровергающими или подтверждающими выдвинутый тезис.

Примерные клише, которые можно использовать при написании эссе:

Вступление

Я согласен с данным мнением...

Нельзя не согласиться с мнением...

Задумываясь над этой фразой, приходишь к выводу, что...

Для меня эта фраза – ключ к пониманию...

Я не могу присоединиться к этому утверждению, так как...

Основная часть

Существует несколько подходов к данной работе...

Во-первых..., во-вторых..., в-третьих...

Следует отметить, что...

С одной стороны...

С другой стороны...

Заключение

Исходя из вышесказанного...

Подводим итог размышлению...

Итак, ...

Таким образом, ...

Методические рекомендации по решению разноуровневых задач и заданий

Во время подготовки к решению разноуровневых задач и заданий рекомендуется повторить предшествующий учебный материал дисциплины.

В ходе решения разноуровневых задач и заданий рекомендуется внимательно читать постановку задания и соблюдать предусмотренный заданием алгоритм выполнения действий.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/разделы / темы дисциплины	Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства – наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел 1. Теория управления производственным предприятием	ПК-2.1 Определяет методы концептуального, функционального и логического проектирования информационных систем	Знает современные стратегии организации производственного процесса	УО-1 собеседование / устный опрос; ПР-3 эссе	Вопросы теста к зачету с 1 по 8
			Умеет разрабатывать архитектуру участков производства в ответ на новые экономические вызовы	УО-3 презентация / сообщение; ПР-6 лабораторная работа	
			Владеет методами и средствами разработки модели предприятия	ПР-12 контрольно-расчетная работа	
		ПК-2.2 Осуществляет концептуальное, функциональное и логическое проектирование информационных систем	Знает архитектуру производственной области предприятия, методы организации, планирования и контроля производственных процессов	УО-1 собеседование / устный опрос; ПР-3 эссе	Вопросы теста к зачету с 1 по 8
Умеет определять состав и содержание работ по обследованию производственного объекта информатизации, осуществить сбор и структурирование данных обследования	УО-3 презентация / сообщение; ПР-6 лабораторная работа				

			Владеет современными методами и средствами по сбору, структурированию и анализу данных обследования производственного объекта информатизации	ПР-12 контрольно-расчетная работа		
		ПК-2.3 Применяет компьютерные средства автоматизации концептуального, функционального и логического проектирования информационных систем	Знает компьютерные средства автоматизации проектирования производственных структур и процессов	УО-1 собеседование / устный опрос; ПР-3 эссе	Вопросы теста к зачету с 1 по 8	
			Умеет применять компьютерные средства автоматизации для разработки архитектуры участков производства	УО-3 презентация / сообщение; ПР-6 лабораторная работа		
			Владеет современными методами и средствами моделирования производственных процессов	ПР-12 контрольно-расчетная работа		
2	Раздел 2. Управление производством в условиях внешней среды	ПК-2.1 Определяет методы концептуального, функционального и логического проектирования информационных систем	Знает современные стратегии организации производственного процесса	УО-1 собеседование / устный опрос; ПР-3 эссе	Вопросы теста к зачету с 9 по 17	
			Умеет разрабатывать архитектуру участков производства в ответ на новые экономические вызовы	УО-3 презентация / сообщение; ПР-6 лабораторная работа		
			Владеет методами и средствами разработки модели предприятия	ПР-12 контрольно-расчетная работа		
		ПК-2.2 Осуществляет концептуальное, функциональное и логическое проектирование информационных систем	Знает архитектуру производственной области предприятия, методы организации, планирования и контроля производственных процессов	УО-1 собеседование / устный опрос; ПР-3 эссе	Вопросы теста к зачету с 9 по 17	
			Умеет определять состав и содержание работ по обследованию производственного объекта информатизации, осуществить сбор и структурирование данных обследования	УО-3 презентация / сообщение; ПР-6 лабораторная работа		
				Владеет современными методами и средствами по сбору, структурированию и анализу данных обследования производственного объекта информатизации	ПР-12 контрольно-расчетная работа	
		ПК-2.3 Применяет компьютерные средства автоматизации концептуального, функционального и логического проектирования информационных систем	Знает компьютерные средства автоматизации проектирования производственных структур и процессов	УО-1 собеседование / устный опрос; ПР-3 эссе	Вопросы теста к зачету с 9 по 17	
			Умеет применять компьютерные средства автоматизации для разработки архитектуры участков производства	УО-3 презентация / сообщение; ПР-6 лабораторная работа		

			Владеет современными методами и средствами моделирования производственных процессов	ПР-12 контрольно-расчетная работа	
3	Раздел 3. Организация производства и труда на предприятии	ПК-2.1 Определяет методы концептуального, функционального и логического проектирования информационных систем	Знает современные стратегии организации производственного процесса	УО-1 собеседование / устный опрос; ПР-3 эссе	Вопросы теста к зачету с 18 по 26
			Умеет разрабатывать архитектуру участков производства в ответ на новые экономические вызовы	УО-3 презентация / сообщение; ПР-6 лабораторная работа	
			Владеет методами и средствами разработки модели предприятия	ПР-12 контрольно-расчетная работа	
		ПК-2.2 Осуществляет концептуальное, функциональное и логическое проектирование информационных систем	Знает архитектуру производственной области предприятия, методы организации, планирования и контроля производственных процессов	УО-1 собеседование / устный опрос; ПР-3 эссе	Вопросы теста к зачету с 18 по 26
			Умеет определять состав и содержание работ по обследованию производственного объекта информатизации, осуществить сбор и структурирование данных обследования	УО-3 презентация / сообщение; ПР-6 лабораторная работа	
			Владеет современными методами и средствами по сбору, структурированию и анализу данных обследования производственного объекта информатизации	ПР-12 контрольно-расчетная работа	
		ПК-2.3 Применяет компьютерные средства автоматизации концептуального, функционального и логического проектирования информационных систем	Знает компьютерные средства автоматизации проектирования производственных структур и процессов	УО-1 собеседование / устный опрос; ПР-3 эссе	Вопросы теста к зачету с 18 по 26
			Умеет применять компьютерные средства автоматизации для разработки архитектуры участков производства	УО-3 презентация / сообщение; ПР-6 лабораторная работа	
			Владеет современными методами и средствами моделирования производственных процессов	ПР-12 контрольно-расчетная работа	

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также качественные критерии оценивания, которые описывают уровень сформированности компетенций, представлены в разделе VIII.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Бухалков, М. И. Производственный менеджмент: организация производства : учебник / М.И. Бухалков. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 395 с. + Доп. материалы. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/5259. — ISBN 978-5-16-100881-2. - Текст : электронный. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/949884>

2. Коршунова, Е. Д. Экономика, организация и управление промышленным предприятием: учебник / Е.Д. Коршунова, О.В. Попова, И.Н. Дорожкин, О.Е. Зимовец, С.В. Курилова, А.Г. Схиртладзе, А.А. Корниенко. — Москва : КУРС: ИНФРА-М, 2018. — 272 с. - ISBN 978-5-16-105197-9. - Текст : электронный. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/930126>

3. Краснова, Л. Н. Экономика предприятий : учеб. пособие / Л.Н. Краснова, М.Ю. Гинзбург, Р.Р. Садыкова. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 374 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Высшее Образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/14287. - ISBN 978-5-16-102525-3. - Текст : электронный. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1003322>

4. Экономика и организация производства : учеб. пособие / под ред. Ю.И. Трещевского, Ю.В. Вертаковой, Л.П. Пидоймо ; рук. авт. кол. Ю.В. Вертакова. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 381 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-100063-2. - Текст : электронный. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/814430>

Дополнительная литература

1. Агарков, А. П. Эффективная организация и управление инструментальным хозяйством предприятия : монография / А.П. Агарков, Б.А. Аникин. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 127 с. — (Наука и практика). - ISBN 978-5-16-102758-5. - Текст : электронный. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1004407>

2. Бевзюк, Е. А. Регламентация и нормирование труда : учебное пособие для бакалавров / Е. А. Бевзюк, С. В. Попов. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 211 с. — ISBN 978-5-394-03565-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/90238.html>

3. Герчикова, И. Н. Менеджмент : учебник для вузов / И. Н. Герчикова. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 511 с. — ISBN 978-5-238-01095-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81661.html>

4. Ермишина, Е. Б. Экономика труда : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Лингвистика» / Е. Б. Ермишина. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 106 с. — ISBN 978-5-93926-306-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72411.html>

5. Теория и практика современного менеджмента : научное издание / В. Д. Андреев, М. А. Боков, Н. С. Матющенко [и др.] ; под редакцией В. И. Шаповалов. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 265 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58323.html>

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных Scopus <http://www.scopus.com/home.url>
2. База данных Web of Science <http://apps.webofknowledge.com/>
3. Электронные базы данных EBSCO <http://search.ebscohost.com/>

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и организация времени, отведенного на изучение дисциплины. Приступить к освоению дисциплины следует незамедлительно в самом начале учебного семестра. Рекомендуется изучить структуру и основные положения Рабочей программы дисциплины. Обратите внимание, что кроме аудиторной работы (лекции, лабораторные занятия) планируется самостоятельная работа, итоги которой влияют на окончательную оценку по итогам освоения учебной дисциплины. Все задания (аудиторные и самостоятельные) необходимо выполнять и предоставлять на оценку в соответствии с графиком.

В процессе изучения материалов учебного курса предлагаются следующие формы работ: чтение лекций, лабораторные занятия, задания для самостоятельной работы.

Лекционные занятия ориентированы на освещение вводных тем в каждый раздел курса и призваны ориентировать студентов в предлагаемом

материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов.

Лабораторные занятия акцентированы на наиболее принципиальных и проблемных вопросах курса и призваны стимулировать выработку практических умений.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В ходе этой работы студенты отбирают необходимый материал по изучаемому вопросу и анализируют его. Студентам необходимо ознакомиться с основными источниками, без которых невозможно полноценное понимание проблематики курса.

Освоение курса способствует развитию навыков обоснованных и самостоятельных оценок фактов и концепций. Поэтому во всех формах контроля знаний, особенно при сдаче зачета, внимание обращается на понимание проблематики курса, на умение практически применять знания и делать выводы.

Работа с литературой. Рекомендуется использовать различные возможности работы с литературой: фонды научной библиотеки ДВФУ и электронные библиотеки (<http://www.dvfu.ru/library/>), а также доступные для использования другие научно-библиотечные системы.

Подготовка к промежуточной аттестации. К прохождению промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все задания (лабораторные, самостоятельные), предусмотренные учебной программой дисциплины, посетившие не менее 33% аудиторных занятий.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус L, ауд. L560 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (парты и стулья). Оборудование: экран проекционный SENSSCREEN ES-431150 150* настенно-потолочный моторизированный, покрытие Matte White, 4:3, размер рабочей поверхности 305*229, проектор BenQ MW 526 E	не требуется

<p>контроля и промежуточной аттестации</p>		
<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус L, ауд. L632 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (парты и стулья). Оборудование: экран проекционный SENSSCREEN ES-431150 150* настенно-потолочный моторизированный, покрытие Matte White, 4:3, размер рабочей поверхности 305*229 , проектор BenQ MW 526 E</p>	<p>не требуется</p>
<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус D, ауд. D547 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (парты и стулья). Оборудование: Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см Документ-камера Avervision CP355AF ЖК-панель 47", Full HD, LG M4716 CCBA Мультимедийный проектор Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800 Сетевая видеочамера Multipix MP-HD718</p>	<p>не требуется</p>
<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус D, ауд. D548 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (парты и стулья). Оборудование: Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см Документ-камера Avervision CP355AF ЖК-панель 47", Full HD, LG M4716 CCBA Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800 Сетевая видеочамера Multipix MP-HD718</p>	<p>не требуется</p>
<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус D, ауд. D732 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (парты и стулья). Оборудование: Экран проекционный Projecta Elpro Large Electron, 300x173 см, размер рабочей области 290x163 Документ-камера Avervision CP 355 AF Мультимедийный проектор, Mitsubishi FD630U, 4000 ANSI Lumen, 1920x1080 Сетевая видеочамера Multipix MP-HD718 ЖК-панель 47", Full HD, LG M4716 CCBA ЖК-панель 42", Full HD, LG M4214 CCBA ЖК-панель 42", Full HD, LG M4214 CCBA</p>	<p>не требуется</p>
<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус D, ауд. D741 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (парты и стулья). Оборудование: Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см Документ-камера Avervision CP355AF ЖК-панель 47", Full HD, LG M4716 CCBA Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800</p>	<p>не требуется</p>

	Сетевая видеочамера Multipix MP-HD718	
690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус D, ауд. D743 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (парты и стулья). Оборудование: Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см Документ-камера Avervision CP355AF ЖК-панель 47", Full HD, LG M4716 CCBA Мультимедийный проектор Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800 Сетевая видеочамера Multipix MP-HD718	не требуется
690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус D, ауд. D818 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (парты и стулья). Оборудование: Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см Документ-камера Avervision CP355AF ЖК-панель 47", Full HD, LG M4716 CCBA Мультимедийный проектор Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800 Сетевая видеочамера Multipix MP-HD718	не требуется
690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус D, ауд. D820 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (парты и стулья). Оборудование: Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см Документ-камера Avervision CP355AF ЖК-панель 47", Full HD, LG M4716 CCBA Мультимедийный проектор Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800 Сетевая видеочамера Multipix MP-HD718	не требуется
690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус D, ауд. D945 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (парты и стулья). Оборудование: Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см Документ-камера Avervision CP355AF ЖК-панель 47", Full HD, LG M4716 CCBA Мультимедийный проектор Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800 Сетевая видеочамера Multipix MP-HD718	не требуется
690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корп. А (Лит. П), Этаж 10, каб. А1017. Аудитория для самостоятельной работы	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (парты и стулья). Оборудование: Моноблок LenovoC360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей PolymediaFlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками XeroxWorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.)	Microsoft Office, Microsoft Visual Studio, SQL Server Standard Core 2017, Microsoft Project профессиональный 2013, Microsoft Visio 2013, Microsoft Visual FoxPro 9.0 Professional, System Center Configuration Manager Client ML 2019, Sharepoint Server Enterprise CAL 2019, SharePoint Server Standard CAL 2019, Windows Server

		CAL 2019, Windows Server Datacenter Core 2019, Windows 10 Enterprise LTSC 2019, Windows Edu Per Device 10 Education, Поставщик Софт Лайн Трейд. Договор ЭА-261- 18 от 02.08.18 лот 4. Срок действия договора 20.09.2018. Лицензия до 30.06.2020
--	--	---

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

VIII. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для дисциплины «Организация и управление производством» используются следующие оценочные средства:

Устный опрос:

1. Собеседование (УО-1)
2. Презентация / сообщение (УО-3)

Письменные работы:

1. Эссе (ПР-3)
2. Лабораторная работа (ПР-6)
3. Контрольно-расчетная работа (ПР-12)

Устный опрос

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту.

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Презентация / сообщение (УО-3) – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Письменные работы

Письменный ответ приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе.

Эссе (ПР-3) – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Лабораторная работа (ПР-6) – средство для закрепления и практического освоения материала по определенному разделу.

Контрольно-расчетная работа (ПР-12) – средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Организация и управление производством» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Форма отчётности по дисциплине – зачет (5-й, осенний семестр). Зачет проводится на основе рейтинга (интегральной оценки деятельности студента, полученной в результате накопления оценок за отдельные контрольные мероприятия).

Рейтинг студента по дисциплине «Организация и управление производством» определяется в процентах и является мерой успеваемости в соответствии с рабочей программой дисциплины за контролируемый период.

Календарный план контрольных мероприятий по дисциплине

№	Примерная дата внесения в АРС	Примерная дата проведения	Наименование контрольного мероприятия	Форма контроля	Весовой коэффициент (%)	Максимальный балл	Минимальное требование для допуска к семестровой аттестации
1.	на 18 нед.	с 1 по 18 нед.	Посещение занятий	Контроль посещений	18	18	6
2.	на 18 нед.	на 1-5, 7-11, 13-17 нед.	Эссе	Проверка эссе	12	12	12
3.	на 18 нед.	на 5, 11, 17 нед.	Собеседование / устный опрос	Собеседование / устный опрос	6	6	0

4.	на 18 нед.	на 1-6, 7-12, 13-18 нед.	Выполнение лабораторных работ	Проверка лабораторных работ	30	30	30
5.	на 18 нед.	на 6, 12, 18 нед.	Презентация / сообщение	Презентация / сообщение	6	6	0
6.	на 18 нед.	на 1-6, 7-12, 13-18 нед.	Решение разноуровневых задач и заданий	Проверка решения разноуровневых задач и заданий	15	15	15
7.	на 18 нед.	на 18 нед.	Зачет по дисциплине	Зачет	13	13	0

Шкала соответствия рейтинга по дисциплине и оценок

Менее 61%	не зачтено	неудовлетворительно
От 61% до 75%	зачтено	удовлетворительно
От 76% до 85%	зачтено	хорошо
От 86% до 100%	зачтено	отлично

Критерии получения зачета приведены далее.

Методические указания по сдаче зачета

Зачет проводится на основе рейтинга (интегральной оценки деятельности студента, полученной в результате накопления оценок за отдельные контрольные мероприятия). Планом контрольных мероприятий по дисциплине предусмотрен зачет.

Зачет принимается ведущим преподавателем. При большом количестве групп у одного преподавателя или при большой численности потока по распоряжению заведующего кафедрой (заместителя директора по учебной и воспитательной работе) допускается привлечение в помощь ведущему преподавателю других преподавателей. В первую очередь привлекаются преподаватели, которые проводили лабораторные занятия по дисциплине в группах. В исключительных случаях, по согласованию с заместителем директора Школы по учебной и воспитательной работе, заведующий кафедрой имеет право принять зачет в отсутствие ведущего преподавателя.

Присутствие на зачете посторонних лиц (кроме лиц, осуществляющих проверку) без разрешения соответствующих лиц (ректора либо проректора по учебной и воспитательной работе, директора Школы, руководителя ОПОП или заведующего кафедрой), не допускается. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, не имеющие возможности самостоятельного передвижения, допускаются зачет с сопровождающими.

При промежуточной аттестации обучающимся устанавливается оценка «зачтено» или «не зачтено».

В зачетную книжку студента вносится только запись «зачтено», запись «не зачтено» вносится только в экзаменационную ведомость. При неявке

студента на зачет в ведомости делается запись «не явился».

Критерии выставления оценки студенту на зачете

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие программу обучения по дисциплине, прошедшие все этапы текущей аттестации.

Оценка	Требования к сформированным компетенциям
«зачтено»	выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«не зачтено»	выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет лабораторные работы

Типовое тестовое задание для проведения зачета

1. Организация – это:

- 1) *система*
- 2) *свойство материи и/или состояния системы*
- 3) *процесс упорядочения*
- 4) *ограничение*
- 5) *функция управления*
- 6) *нет верного ответа*

2. Какому понятию соответствует определение: «целое, образованное согласованием, взаимоподчинением составляющих его элементов»?

- 1) *система*
- 2) *устойчивость*
- 3) *структура*

3. Задачи предприятия определяются:

- 1) *интересами владельца*
- 2) *размером капитала*
- 3) *ситуацией внутри предприятия*
- 4) *высшим руководством*
- 5) *коллективом предприятия*
- 6) *внешней средой*

4. Какое разделение труда осуществляется в организации по предметному (объектному) признаку?

- 1) *вертикальное*
- 2) *горизонтальное*

5. Какому понятию соответствует определение: «совокупность прав руководителя по принятию и реализации управленческих решений в соответствии с их компетенцией»?

- 1) *иерархия*
- 2) *полномочия*
- 3) *подчиненность*
- 4) *ответственность*

6. Какое свойство внешней среды характеризуется числом факторов, на которые организация должна реагировать, а также уровнем вариантности каждого фактора?

- 1) *неопределенность*
- 2) *сложность*
- 3) *подвижность*
- 4) *взаимосвязанность*

7. К какому типу руководителей относится начальник цеха подготовки производства?

- 1) *линейный*
- 2) *функциональный*

8. При какой организационной структуре управления нарушается принцип единоначалия?

- 1) *линейно-штабная*
- 2) *дивизиональная*
- 3) *функциональная*
- 4) *линейная*
- 5) *матричная*

9. Укажите основную цель функционирования предприятия в условиях рынка:

- 1) *получение прибыли и ее максимизация*
- 2) *повышение заработной платы работников*
- 3) *выход на мировой рынок*
- 4) *максимальное удовлетворение общественных потребностей*
- 5) *совершенствование производственной структуры предприятия*

б) внедрение новой техники и технологии

10. Выделите основные черты, которые характеризуют предпринимательскую деятельность:

- 1) самостоятельная деятельность граждан и их объединений*
 - 2) деятельность, осуществляемая на свой страх и риск*
 - 3) деятельность, осуществляемая под имущественную ответственность*
 - 4) деятельность, направленная на получение прибыли*
 - 5) деятельность, осуществляемая самим собственником средств производства*
- б) все вышеперечисленное*

11. Основные условия существования и развития предпринимательской деятельности:

- 1) экономическая свобода предпринимателей*
- 2) наличие рыночной экономики*
- 3) развитые товарно-денежные отношения*
- 4) все вышеперечисленное*

12. Укажите наиболее точное определение производственного предприятия

- 1) любой самостоятельный хозяйствующий субъект, целью которого является удовлетворение потребностей и получение дохода за счет реализации потребителям производимой продукции (выполненных работ, оказанных услуг)*
- 2) профессионально организованный трудовой коллектив, изготавливающий продукцию с помощью имеющихся в его распоряжении средств производства*
- 3) обособленная специализированная единица, основание которой является профессионально организованный трудовой коллектив, способный с помощью средств производства производить продукцию (выполнять работы, оказывать услуги) соответствующего назначения, профиля и ассортимента*

13. Какой фактор является определяющим при образовании новых и расширении действующих предприятий:

- 1) наличие неудовлетворенного спроса на продукцию (услуги)*
- 2) наличие ресурсов, необходимых для организации производства продукции*
- 3) уровень развития науки и техники в соответствующей отрасли*

производства

4) все вышеперечисленное

14. Что относится к внешней среде фирмы:

- 1) центральные и местные органы власти*
- 2) поставщики ресурсов производства и потребители продукции*
- 3) народонаселение*
- 4) все вышеперечисленное*

15. Что относится к внутренней среде фирмы

- 1) потребители продукции*
- 2) средства производства, трудовые ресурсы и информация*
- 3) поставщики ресурсов производства*
- 4) центральные и местные органы власти*

16. Выделите основные черты, которые характеризуют товарное производство. Товарное производство – это:

- 1) специфический вид деятельности по созданию новых товаров и услуг*
- 2) изготовление товаров и услуг не для собственного потребления, а для продажи на рынке*
- 3) обеспечение потребителей необходимой продукцией, работой, услугами*
- 4) переработка исходных материалов с целью получения прибыли*

17. Выберите наиболее полное определение понятия «рынок»:

- 1) рынок – это место розничной торговли под открытым небом или в торговых рядах*
- 2) под рынком понимают способ, место и средства товарообмена*
- 3) рынок – это система экономических отношений между продавцом и покупателем по поводу обмена товаров (услуг)*

18. Укажите пять основных принципов рациональной организации производственных процессов:

- 1) производительность*
- 2) непрерывность*
- 3) результативность*
- 4) пропорциональность*
- 5) рентабельность*
- 6) параллельность*

- 7) *прибыльность*
- 8) *прямоточность*
- 9) *гибкость*

19. Производственный процесс представляет собой:

- 1) *процесс превращения исходного сырья в готовый продукт*
- 2) *распределение работников по видам работ*
- 3) *законченный круг производственных операций при изготовлении продукции*

20. Производственная операция – это:

- 1) *работа, направленная на преобразование предметов труда*
- 2) *время, затраченное на производство единицы работы*
- 3) *процесс, связанный с превращением предмета труда в готовую продукцию*
- 4) *часть процесса производства, выполняемая на одном рабочем месте над одним изделием, деталью, узлом и т.д.*

21. На каких этапах жизненного цикла изделия актуальны меры по управлению качеством:

- 1) *на стадии проектирования и разработки*
- 2) *на стадии производства*
- 3) *на стадии технической помощи и обслуживания*
- 4) *на стадии маркетинга*
- 5) *на стадии монтажа и эксплуатации*
- 6) *на всех стадиях жизненного цикла товара*

22. Основная задача нормирования труда

- 1) *установление необходимых затрат времени на производство единицы продукции (выполнение работы)*
- 2) *анализ и проектирование рациональных условий, режимов, приемов работы*
- 3) *выявление резервов снижения трудовых затрат*

23. Определите категорию затрат рабочего времени на установку и снятие деталей на станочных работах

- 1) *подготовительно-заключительное время*
- 2) *время обслуживания рабочего места*
- 3) *вспомогательное время*

4) *основное время*

24. Назовите, к какой категории затрат рабочего времени основного рабочего относится время на уборку рабочего места в серийном производстве:

- 1) *подготовительно-заключительное время*
- 2) *время технического обслуживания рабочего места*
- 3) *время организационного обслуживания рабочего места*
- 4) *оперативное время*

25. Каким показателем характеризуется уровень роста производительности труда на предприятии:

- 1) *снижением трудоемкости единицы продукции*
- 2) *внедрением новых технологических процессов*
- 3) *внедрением нового оборудования*
- 4) *сокращением общей численности работающих*
- 5) *применением передового опыта*

26. Какие показатели используются для измерения производительности труда:

- 1) *фондоотдача, фондоемкость*
- 2) *выработка на одного рабочего*
- 3) *трудоемкость продукции*
- 4) *фондовооруженность*
- 5) *прибыль*

Оценочные средства для текущей аттестации

Текущая аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация проводится в форме контрольных мероприятий (собеседования, презентации, эссе, лабораторных работ, контрольно-расчетных работ) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам

учебной работы;

– результаты самостоятельной работы.

Составляется календарный план контрольных мероприятий по дисциплине. Оценка посещаемости, активности обучающихся на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий ведётся на основе журнала, который ведёт преподаватель в течение учебного семестра.

Вопросы для собеседования / устного опроса

Раздел 1. Теория управления производственным предприятием (6 часов)

1. Механизм управления предприятием.
2. Организационная структура предприятия.
3. Обеспечение процессов управления производством.

Раздел 2. Управление производством в условиях внешней среды (6 часов)

1. Юридические лица, предпринимательство.
2. Рынок потребительских товаров.
3. Рынок труда и заработная плата.

Раздел 3. Организация производства и труда на предприятии (6 часов)

1. Организация производственного процесса.
2. Основы нормирования и оплаты труда на предприятии.
3. Автоматизация и информатизация производства.

Критерии оценивания

Оценка	Требования
«зачтено»	студент показал развернутый ответ на вопрос, знание литературы, обнаружил понимание материала, обоснованность суждений, неточности в ответе исправляет самостоятельно.
«не зачтено»	студент обнаруживает незнание вопроса, неуверенно излагает ответ.

Тематика презентаций / сообщений

Тематика презентаций / сообщений соответствует тематике выполненных лабораторных работ:

1. Построение организационной структуры управления предприятием.
2. Маркетинговое исследование рынка товаров.
3. SWOT-анализ производственного предприятия.

Критерии оценки презентации

Оценка	Требования
---------------	-------------------

«зачтено»	студент показал развернутый ответ на вопрос, знание литературы, обнаружил понимание материала, обоснованность суждений, неточности в ответе исправляет самостоятельно, презентационный материал наглядно демонстрирует ход выполнения лабораторной работы и выводы по ней.
«не зачтено»	студент обнаруживает незнание вопроса, неуверенно излагает ответ, презентационный материал не демонстрирует ход выполнения лабораторной работы и выводы по ней.

Тематика эссе

Раздел 1. Теория управления производственным предприятием.

4. Эволюция теории управления предприятиями (научная и административная школа; школа человеческих отношений и поведенческих наук; процессный, системный и ситуационный подходы; прагматическая и социальная школы).

5. Функции управления (стратегическое планирование; планирование реализации стратегии; организация взаимодействия и полномочия; построение организаций; мотивация; контроль).

Раздел 2. Управление производством в условиях внешней среды.

1. Нормативно-правовое регулирование предпринимательской деятельности (Конституция Российской Федерации; кодексы Российской Федерации: Гражданский, Налоговый, Бюджетный, об административных правонарушениях, Уголовный и др.; федеральные законы: «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках», «О рынке ценных бумаг», «Об акционерных обществах», «О производственных кооперативах», «О финансово-промышленных группах» и пр.).

2. Поведение потребителя в рыночной экономике (потребительский выбор и факторы его определяющие (культурные, социальные, личностные, психологические); правила рационального выбора потребителя. концепция полезности.; теория мотивации по Фредерику Герцбергу; потребительские предпочтения. кривая безразличия и бюджетные ограничения).

Раздел 3. Организация производства и труда на предприятии.

1. Отраслевые особенности производственных предприятий (Отраслевые особенности производственных предприятий: промышленности, сельского и лесного хозяйства, грузового транспорта, строительства, торговли, общественного питания и пр.).

2. Производственная среда и условия труда (производственные факторы; санитарно-гигиенические факторы; психофизиологические факторы; эстетические факторы; социальные (хозяйственно-бытовые) факторы; опасные производственные факторы; вредные производственные факторы; безопасные условия труда; направления улучшений условий труда).

Критерии оценки эссе

Оценка	Требования
«зачтено»	студент владеет навыками самостоятельной работы по теме исследования, реферировать литературные источники; методами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Эссе характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения. Студент умеет обобщать фактический материал, делать самостоятельные выводы. Работа соответствует требованиям и выполнена в установленные сроки.
«не зачтено»	не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Студент не умеет обобщать фактический материал, делать самостоятельные выводы, не владеет навыком реферировать литературные источники. Эссе не выполнено.

Тематика лабораторных работ

1. Построение организационной структуры управления предприятием.
2. Маркетинговое исследование рынка товаров.
3. SWOT-анализ производственного предприятия.

Критерии оценки лабораторных работ

Оценка	Требования
«зачтено»	студент выполнил лабораторную работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности, правильно самостоятельно определяет цель работы; самостоятельно рационально выбирает необходимые методы решения. Грамотно и логично описывает ход работы, правильно формулирует выводы; точно и аккуратно выполняет все записи. Работа соответствует требованиям и выполнена в срок.
«не зачтено»	студент выполнил работу не полностью, объем выполненной части не позволяет сделать правильные выводы; не определяет самостоятельно цель работы; в ходе работы допускает одну и более грубые ошибки, которые не может исправить; не умеет обобщать фактический материал. Лабораторная работа не выполнена.

Тематика контрольно-расчетных работ

1. Организация взаимодействия на предприятии и полномочия.
2. Рынок труда и заработная плата работников.
3. Производительность труда на предприятии.

Критерии оценки контрольно-расчетных работ

Оценка	Требования
«зачтено»	студент владеет навыками самостоятельной работы по решению запланированных разноуровневых задач и заданий Представленная работа соответствует требованиям и выполнена в установленные сроки.
«не зачтено»	допущены и не исправлены ошибки в решении запланированных разноуровневых задач и заданий.

Сводная таблица применения всех оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

Контрольное мероприятие	Максимальный балл / Максимальный балл за одно мероприятие	Критерии оценки одного мероприятия
Посещение занятий – 36 занятий	18 / 0,5	<p>0,5 (зачтено): присутствие на занятии и активное участие в процессе занятия.</p> <p>0 (не зачтено): отсутствие на занятии или пассивное участие в процессе занятия.</p>
Эссе - 3 мероприятия	12 / 4	<p>4 (зачтено): эссе характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения. Студент умеет обобщать фактический материал, делать самостоятельные выводы. Работа соответствует требованиям и выполнена в установленные сроки.</p> <p>0 (не зачтено): не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Студент не умеет обобщать фактический материал, делать самостоятельные выводы, не владеет навыком реферировать литературные источники. Эссе не выполнено.</p>
Собеседование / устный опрос - 3 мероприятия	6 / 2	<p>2 (зачтено): студент показал развернутый ответ на вопрос, знание литературы, обнаружил понимание материала, обоснованность суждений, неточности в ответе исправляет самостоятельно.</p> <p>0 (не зачтено): студент обнаруживает незнание вопроса, неуверенно излагает ответ.</p>
Выполнение лабораторных работ – 3 мероприятия	30 / 10	<p>10 (зачтено): лабораторная работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности, правильно самостоятельно определена цель работы; самостоятельно рационально выбраны необходимые методы решения. Грамотно и логично описан ход работы, правильно сформулированы выводы; точно и аккуратно выполнены все записи. Работа соответствует требованиям и выполнена в срок.</p> <p>0 (не зачтено): работа выполнена не полностью, объем выполненной части не позволяет сделать правильные выводы. Студент не определяет самостоятельно цель работы; в ходе работы допускает одну и более грубые ошибки, которые не может исправить; не умеет обобщать фактический материал. Лабораторная работа не выполнена.</p>
Презентация / сообщение - 3 мероприятия	6 / 2	<p>2 (зачтено): студент показал развернутый ответ на вопрос, знание литературы, обнаружил понимание материала, обоснованность суждений, неточности в ответе исправляет самостоятельно, презентационный материал наглядно демонстрирует ход выполнения лабораторной работы и выводы по ней.</p> <p>0 (не зачтено): студент обнаруживает незнание вопроса, неуверенно излагает ответ, презентационный материал не демонстрирует ход выполнения лабораторной работы и выводы по ней.</p>
Решение задач на практическом занятии – 3 мероприятия	15 / 5	<p>5 (зачтено): работа соответствует требованиям и выполнена в установленные сроки, успешно решены все запланированные разноуровневые задачи и задания.</p> <p>0 (не зачтено): допущены и не исправлены ошибки в решении запланированных разноуровневых задач и заданий.</p>
Зачет по дисциплине – 1 мероприятие из 26 тестовых вопросов	13 / 0,5	<p>0,5 (зачтено): получен верный ответ на один вопрос теста (приведен далее).</p> <p>0 (не зачтено): получен неверный ответ на один вопрос теста (приведен далее).</p>