



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

**Школа естественных наук**

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП

(подпись)

Гузов М.А.

(Ф.И.О.)

« 5 » марта 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

(подпись)

Чеботарев А.Ю.

(Ф.И.О.)

« 5 » марта 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Прикладные информационные технологии  
**Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика**  
(Прикладная информатика в компьютерном дизайне)  
**Форма подготовки очная**

курс 1 семестр 2

лекции 18 час.

практические занятия не предусмотрены

лабораторные работы 18 час.

в том числе с использованием МАО лек. \_\_\_\_\_ / пр. \_\_\_\_\_ / лаб. 18 час.

всего часов аудиторной нагрузки 36 час.

в том числе с использованием МАО 18 час.

самостоятельная работа 45 час.

в том числе на подготовку к экзамену 27 час.

контрольные работы (количество) не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены

зачет не предусмотрен

экзамен 2 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г. № 922

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информатики, математического и компьютерного моделирования протокол №6 от « 5 » марта 2021г.

Заведующий кафедрой: Чеботарев А.Ю.

Составитель (ли): \_\_\_\_\_

Владивосток

2021

**Оборотная сторона титульного листа РПД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры/департамента:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры/департамента:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры/департамента:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры/департамента:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Прикладные информационные технологии» разработана для студентов 1 курса, профиля «Прикладная информатика в компьютерном дизайне» по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика».

**Цель** дисциплины – освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области современных информационных технологий. Помочь студенту ориентироваться в понятиях и терминах, связанных с информационной сферой, а также представлять проблемы информатизации, информационного общества, а также современной прикладной информатики и дисциплинах информационного блока. Современный специалист должен быть подготовлен к решению сложных профессиональных задач, в том числе: внедрение методов прикладной информатики в предметной области: экономики, статистики, информационных систем и математических методов в экономике, развитие возможностей и адаптация профессионально-ориентированных информационных систем на всех стадиях их жизненного цикла и др.

### **Задачи дисциплины:**

1. Изучение современных средств создания текстовых документов, электронных таблиц и других типов документов.
2. Изучение базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей и сети интернет.
3. Изучение методов поиска информации в сети Интернет, методов создания сайтов с использованием средств автоматизации данного процесса.

Для успешного изучения дисциплины «Современные информационные технологии» у обучающихся должны быть сформированы предварительные компетенции по использованию компьютера и использованию методов создания документов с его помощью.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие элементы общекультурных компетенций.

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Организационно-управленческий	ПК-6 Способен разрабатывать технические документы, адресованные специалисту по информационным технологиям	ПК-6.1 Создает описание информационных и математических моделей и описание технических решений с точки зрения специалиста по информационным технологиям
		ПК-6.2 Создает и ведет справочный ресурс для специалистов по информационным технологиям
		ПК-6.3 Подготавливает технические статьи о продукции или технологии для размещения на веб-сайте или в профильных средствах массовой информации, слайд-шоу и раздаточные материалы для доклада
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	
ПК-6.1 Создает описание информационных и математических моделей и описание технических решений с точки зрения специалиста по информационным технологиям	Знать: линейную алгебру, аналитическую геометрию, дифференциальное и интегральное счисления; фундаментальные законы природы и основные физические законы в области механики; современные тенденции развития информатики и вычислительной техники, компьютерных технологий; способы описания информационных и математических моделей и описание технических решений с точки зрения специалиста по информационным технологиям	
	Уметь: применять для решения профессиональных задач математические методы, физические законы, вычислительную технику и технологии программирования, используя основные функции системного и прикладного программного обеспечения.	
	Владеть: методами математической обработки данных для теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности; навыками проведения математического моделирования процессов; опытом разработки систем для автоматизации информационных процессов, решения прикладных задач различных классов в профессиональной деятельности.	
ПК-6.2 Создает и ведет справочный ресурс для	Знать: методы и средства ведения справочных ресурсов, основы информационной и	

специалистов по информационным технологиям	библиографической культуры; основные требования информационной безопасности
	Уметь: работать с информацией в глобальных компьютерных сетях с учетом основных требований информационной безопасности, работать с традиционными носителями информации.
	Владеть: информационно-коммуникационными технологиями
ПК-6.3 Подготавливает технические статьи о продукции или технологии для размещения на веб-сайте или в профильных средствах массовой информации, слайд-шоу и раздаточные материалы для доклада	Знать: знать основные требования к подготовке и публикации технических статей о продукции или технологии для размещения на веб-сайте или в профильных средствах массовой информации, слайд-шоу и раздаточные материалы для доклада основы информационной и библиографической культуры; информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности
	Уметь: выбирать информационные компьютерные технологии, необходимые при выполнении научно-исследовательской работы; публично представить, объяснить, защитить предлагаемый метод решения задачи.
	Владеть: навыком готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Прикладные информационные технологии» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: *метод проектов*.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 академических часов). 1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Лаб	Лабораторные работы
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Введение	2	9	9			30	0	
2	Основная часть	2	9	9			15	27	экзамен 1
	Итого:	2	18	18	0	0	45	27	Э(1)

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Лекции (18 часов)**

**Тема 1. Введение. Информация, информатизация, информационное общество (2 час.).**

Понятие информатики, информации. Единицы измерения количества информации. Понятие информационного процесса, информационных технологий. Этапы развития информационных технологий. Понятие информационных систем.

**Тема 2. Технические средства реализации информационных процессов (2 час.).**

Основные принципы работы компьютера, файловая система, типы файлов, каталоги (1 час)

**Тема 3. Сетевые технологии работы с информацией (4 час.)**

Компьютерные сети и защита информации: принципы организации и функционирования компьютерных сетей, локальные и глобальные сети. Организация защиты информации в информационных технологиях. Сеть Интернет. История развития глобальной сети Internet. Гипертекстовые технологии. Понятие URL, HTML – файлов (структура HTML-документов,

теги). Типы сайтов и их структура (поисковые, корпоративные, контент сайты и т.д.). Авторское право и информационные технологии).

#### **Тема 4. Прикладные программные средства реализации информационных процессов. (10 час.)**

Классификация программного обеспечения (системное, прикладное и т.д.). Программы работы с текстом и графикой (векторная и растровая графика, pdf-формат), табличные процессоры, программы создания презентаций. Особенности оформления печатных документов. Оформление электронных документов и презентаций. Работа с графикой (деловая графика, иллюстрации). Базы данных. Системы управления базами данных.

### **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

#### **Практические занятия (0 час.)**

**Не предусмотрено**

#### **Лабораторные работы (18 час.)**

1. Практическая работа с текстовыми процессорами (форматирование документов, таблицы, разделы с разными форматами и т.д., облачные средства работы с текстами, методы и средства обеспечения совместной работы с документами) (4 часов):
  - 1.1 Форматирование текста в редакторе Word (1 часа).
  - 1.2 Работа с таблицами в редакторе Word (1 часа).
  - 1.3 Создание и редактирование диаграмм и графиков в документах в редакторе Word (1 часа).
  - 1.4 Подготовка и оформление многостраничных документов в редакторе Word (1 часа).
2. Практическая работа с электронными таблицами (создание электронной таблицы, вычисления в ней, ряд полезных для всех функций, элементы программирования в электронной таблице) (10 часов):
  - 2.1 Создание и форматирование таблиц в Excel (2 часа).

- 2.2 Обработка данных в Excel (2 часа).
- 2.3 Визуализация данных в Excel (2 часа).
- 2.4 Работа со списками в Excel (2 часа).
- 2.5 Вычисления в Excel, использование функций (2 часа).
- 3. Подготовка презентаций (средства создания презентаций, структура презентации для представления результатов студенческих работ, анимация в презентациях) (2 часа):
  - 3.1 Создание презентации, работа с графикой, настройка анимации в PowerPoint (2 часа).

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Современные информационные технологии» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

#### **План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине**

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Дата/сроки выполнения	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	Индивидуальные задания по лабораторной работе: подготовка текстовых документов с использованием	1-5 неделя обучения	6 часов	Проверка заданий

	текстовых процессоров			
2.	Индивидуальные задания по лабораторной работе: создание электронной таблицы и вычисления в ней	6-10 неделя обучения	7 часов	Проверка заданий
3.	Индивидуальные задания по лабораторной работе: подготовка презентации	11 неделя обучения	2 часа	Проверка заданий
4.	Индивидуальные задания по лабораторной работе: создание сайта	12-14 неделя обучения	4 часа	Проверка заданий
5.	Индивидуальные задания по лабораторной работе: поиск информации в интернет	14-15 неделя обучения	2 часа	Проверка заданий
6.	Индивидуальные задания по лабораторной работе: создание простой базы данных и запросов к ней	16-18 неделя обучения	2 часа	Проверка заданий
7.	Работа с литературой, подготовка к лабораторным работам	1-18 недели обучения	4 часа	Контрольная работа, тесты
	ВСЕГО		27 часов	

### **Рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Самостоятельная работа студентов состоит в работе с литературой, подготовке к лабораторным работам и выполнении индивидуальных заданий по лабораторным работам.

### **Работа с литературой**

В процессе подготовки к лабораторным работам студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами Интернета является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

## **Подготовка к лабораторным работам**

Подготовку к каждой лабораторной работе каждый студент должен начать с ознакомления с планом, который отражает содержание предложенной темы. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы по теме, правильном выполнении лабораторные работы.

## **Индивидуальные задания по лабораторным работам**

При выполнении лабораторных работ студентам выдаются индивидуальные задания, содержание которых определяется темой лабораторной работы. Задания выполняются в компьютерном классе при выполнении лабораторной работы. Если студент не успел завершить задание на занятии, то он завершает его самостоятельно.

По каждому заданию предполагается подготовка индивидуального документа (проекта). Выполненный проект защищается. В процессе защиты студент должен дать пояснения процесса выполнения задания и ответить на вопросы по используемому при подготовке задания программному средству.

## **Критерии оценки индивидуальных заданий (проектов)**

- 100-86 баллов выставляется, если содержание и составляющие части задания соответствуют выданному заданию, студент умеет аргументированно отвечать на вопросы, связанные с заданием. Продемонстрировано знание и владение навыками подготовки документа по теме. Фактических ошибок, связанных с пониманием структуры и содержания задания нет.

- 85-76 - баллов выставляется, если при выполнении задания допущено не более одной ошибки либо при пояснении процесса выполнения задания студент не смог ответить на один вопрос. Продемонстрировано

знание и владение навыками подготовки документа по теме. Фактических ошибок, связанных с пониманием структуры и содержания задания нет.

- 75-61 балл выставляется, если при выполнении задания допущено не более двух ошибок либо при пояснении процесса выполнения задания студент не смог ответить на один вопрос. Продемонстрировано знание и владение навыками подготовки документа по теме. Допущено не более 2 ошибок, связанных с пониманием структуры и содержания задания.

- 60-50 баллов - если структура и содержание задания соответствует требуемым, однако студент не может дать подробного пояснения процесса выполнения задания.

### Шкала оценивания

Менее 60 баллов	незачтено	неудовлетворительно
От 61 до 75 баллов	зачтено	удовлетворительно
От 76 до 85 баллов	зачтено	хорошо
От 86 до 100 баллов	зачтено	отлично

## IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Информация, информационные системы и технологии	ПК-6	Знает понятие информации и ее свойства, роль и значение информации, информатизации общества, информационных технологий, теоретические основы информационных процессов	ПР-2 контрольная работа	Зачет, вопросы 1-8

			преобразования информации..		
Тема 2. Технические средства реализации информационных процессов	ПК-6	Знает современные технические и программные средства обработки, хранения и передачи информации, основные направления их развития	ПК-6	Знает современные программные средства работы с документами различных типов	Зачет, вопросы 9-16
Тема 3. Сетевые технологии работы с информацией	ПК-6	Знает современные программные средства работы с документами различных типов, принципы работы компьютерных сетей, в том числе сети Интернет, основы технологии создания баз данных	ПК-6	Знает современные программные средства обработки, хранения и передачи информации и выбирать подходящие для работы с документами разных типов; использовать современные информационные технологии при создании и редактировании документов различных типов	Зачет, вопросы 17-27
Тема 4. Прикладные программные средства реализации информационных процессов.	ПК-6	Знает современные программные средства работы с документами различных типов, принципы работы компьютерных сетей, в том числе сети Интернет, основы технологии создания баз данных	ПК-6	Знает современные программные средства обработки, хранения и передачи информации и выбирать подходящие для работы с документами разных типов; использовать современные информационные технологии при создании и редактировании документов различных типов	Зачет, вопросы 28-32
Лабораторные работы 1-5: форматирование текста в редакторе Word; работа с таблицами в редакторе Word; создание и редактирование диаграмм и графиков в документах в редакторе Word; подготовка и оформление многостраничных документов в редакторе Word	ПК-6	Умеет сравнивать современные программные средства обработки, хранения и передачи информации и выбирать подходящие для работы с документами разных типов; использовать современные информационные технологии при создании и редактировании документов различных типов	ПК-6	Умеет сравнивать современные программные средства обработки, хранения и передачи информации и выбирать подходящие для работы с документами разных типов; использовать современные информационные технологии при создании и редактировании документов различных типов	Зачет, вопросы 17-32

			Владеет современными программными средствами обработки, хранения и передачи информации при создании документов разных типов, современными программными средствами создания и редактирования документов,		
	Лабораторные работы 6-9: создание и форматирование таблиц в Excel; вычисления в Excel, использование функций; графики и диаграммы в Excel; сортировка и фильтрация данных в Excel	ПК-6	Умеет использовать современные информационные технологии при создании и редактировании документов различных типов,, использовать современные технологии обработки информации, хранящейся в документах	ПР-6 лабораторная работа	Зачет, вопросы 17-32
			Владеет современными программными средствами создания и редактирования документов, обработки хранящейся в них информации		
	Лабораторная работа №10: Создание презентации, работа с графикой, настройка анимации в PowerPoint.	ПК-6	Умеет использовать современные информационные технологии при создании и редактировании документов различных типов	ПР-6 лабораторная работа	Зачет, вопросы 17-32
			Владеет современными программными средствами создания и редактирования документов,		

			обработки хранящейся в них информации		
	Лабораторная работа 11-12: Создание группы Web-страниц методом преобразования документов MS Office; Поиск информации в Интернет	ПК-6	Умеет использовать гипертекстовые технологии при создании страниц для интернет; формулировать запросы для поиска информации в сети интернет	ПР-6 лабораторная работа	Зачет, вопросы 17-32
			Владеет современными программными средствами создания и редактирования страниц сайтов. методами использования современных информационных ресурсов при поиске информации в сети интернет		
	Лабораторные работы №13-14: работа с готовой базой данных в MS Access; создание и редактирование таблиц; работа со схемой данных в MS Access; создание и редактирование запросов; экспорт и импорт данных из MS Access	ПК-6	Умеет использовать основы технологии создания баз данных	ПР-6 лабораторная работа	Зачет, вопросы 17-32
			Владеет современными программными средствами создания и редактирования баз данных		

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки

знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

1. Безручко, В. Т. Информатика. Курс лекций : учебное пособие / В. Т. Безручко. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 432 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0763-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1036598> (дата обращения: 24.02.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Сергеева, И. И. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0775-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1083063> (дата обращения: 24.02.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Федотова, Е. Л. Прикладные информационные технологии : учебное пособие / Е. Л. Федотова, Е. М. Портнов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0538-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043092> (дата обращения: 24.02.2021). – Режим доступа: по подписке.
4. Ивасенко А.Г. Информационные технологии в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / А. Г. Ивасенко, А. Ю. Гридасов, В. А. Павленко - 4-е изд., стер., Москва : КноРус, 2020. - 154 с. - И 236 65я73
5. Логачев, М. С. Информационные системы и программирование. Специалист по информационным системам. Выпускная квалификационная работа : учебник / М.С. Логачёв. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015919-5. -

- Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069178>  
(дата обращения: 24.02.2021). – Режим доступа: по подписке.
6. Минакова, О. В. Надежность информационных систем : учебник / О. В. Минакова. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 283 с. — ISBN 978-5-4487-0673-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91117.html> (дата обращения: 24.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
  7. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : учебник / В.А. Гвоздева. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 542 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0856-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067007> (дата обращения: 24.02.2021). — Режим доступа: по подписке.
  8. Информатика для экономистов : учебник / под общ. ред. В. М. Матюшка. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 460 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009152-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1057211> (дата обращения: 24.02.2021). — Режим доступа: по подписке.
  9. Немцова, Т. И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн : учебное пособие / Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова ; под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 288 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0800-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1073058> (дата обращения: 24.02.2021). — Режим доступа: по подписке.
  10. Информатика: учебник для педагогических вузов / А. В. Могилев, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер.- М.: Академия, 2016.  
<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:813793&theme=FEFU>

11. Введение в инфокоммуникационные технологии: учебное пособие для вузов / [Л. Г. Гагарина, А. М. Баин, Г. А. Кузнецов и др.]; под ред. Л. Г. Гагариной. - М.: Форум: Инфра-М, 2015. - 335 с.  
<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:795294&theme=FEFU>

### Дополнительная литература

1. Федотова, Е. Л. Информационные технологии и системы : учебное пособие / Е. Л. Федотова. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 352 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0376-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043098> (дата обращения: 24.02.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Затонский, А. В. Информационные технологии: разработка информационных моделей и систем : учебное пособие / А. В. Затонский. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 344 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01823-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043097> (дата обращения: 24.02.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Операционные системы, сети и интернет-технологии: учебник для вузов / [С. А. Жданов, Н. Ю. Иванова, В. Г. Маняхина и др.]; под ред. В. Л. Матросова. – М.: Академия, 2014. - 272 с.  
<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:790224&theme=FEFU>
4. Интернет-издание от А до Я. Руководство для веб-редактора: учебное пособие для вузов / Ольга Сотникова.- М.: Аспект Пресс , 2014. - 158 с.  
<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:720351&theme=FEFU>
5. Информационные технологии: учебное пособие / И. А. Коноплева, О. А. Хохлова, А. В. Денисов; [под ред. И. А. Коноплевой]. – М.: Проспект, 2014.- 328 с. - 2-е изд.  
<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:784042&theme=FEFU>
6. Введение в инфокоммуникационные технологии: учебное пособие для вузов / [Л. Г. Гагарина, А. М. Баин, Г. А. Кузнецов и др.]; под ред. Л. Г.

Гагариной.- М.: Форум: Инфра-М, 2015. - 335 с.

<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:795294&theme=FEFU>

7. Операционные системы, сети и интернет-технологии: учебник для вузов / [С. А. Жданов, Н. Ю. Иванова, В. Г. Маняхина и др.]; под ред. В. Л. Матросова. – М.: Академия, 2014. - 272 с.

<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:790224&theme=FEFU>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

#### **«Интернет»**

1. Авторское право в Интернете / Серго А.Г., Московская государственная юридическая академия. <http://www.kpress.ru/bh/2002/4/sergo1/sergo1.asp>.

2. Современные операционные системы: Информация / С. Назаров, А. Широков. <http://www.intuit.ru/studies/courses/631/487/info>.

3. Базы данных: Информация / Владимир Швецов <http://www.intuit.ru/studies/courses/508/364/info>.

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), Open Office, Skype, Вебинар (Мирополис), программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы: ЭБС ДВФУ, библиотеки, ресурсы и порталы, профессиональная поисковая система JSTOR. Научная электронная библиотека eLIBRARY, электронно-библиотечная система издательства «Лань», электронная библиотека "Консультант студента", электронно-библиотечная система IPRbooks, информационная система "ЕДИНОЕ ОКНО

доступа к образовательным ресурсам", доступ к электронному заказу книг в библиотеке ДВФУ, доступ к нормативным документам ДВФУ, расписанию; рассылке писем.

Лекции проводятся с использованием проектора и мультимедийного комплекса для проведения лекций внутренней системы портала ДВФУ. Лабораторные занятия проводятся в специализированном компьютерном классе.

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина изучается в следующих организационных формах: лекции, лабораторное занятие; самостоятельное изучение теоретического материала; самостоятельное выполнение индивидуального задания; индивидуальные консультации.

Основной формой самостоятельной работы студента является изучение теоретического материала, его дополнение рекомендованной литературой, выполнение индивидуальных заданий, а также активная работа на лабораторных занятиях.

Контроль за выполнением самостоятельной работы студента производится в виде контроля каждого этапа работы. Студент должен планировать график самостоятельной работы по дисциплине и придерживаться его.

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Лекции проводятся с использованием проектора и внутренней системы портала ДВФУ. Лабораторные занятия проходят в аудиториях, оборудованных компьютерами типа Lenovo C360G-i34164G500UDK с лицензионными программами MicrosoftOffice 2013 и аудио-визуальными средствами проектор Panasonic DLPPProjectorPT-D2110XE, плазма LG

FLATRON M4716CCBAM4716CJ. Для выполнения самостоятельной работы студенты в жилых корпусах ДВФУ обеспечены Wi-Fi.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Компьютерные классы ДВФУ (кампус на о. Русском, Аякс 10, корпус D, ауд. 734, 734а)	Lenovo C360G-i34164G500UDK	Лицензионные программы MicrosoftOffice 2013
Лекционная аудитория D546, D546а	Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avergence; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; беспроводные ЛВС обеспечены системой на базе точек доступа	Аудио-визуальные средства, проектор Panasonic DLPProjectorPT-D2110XE, плазма LG FLATRON M4716CCBAM4716CJ

## **VII. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины**

**Текущая аттестация студентов.** Текущая аттестация студентов проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация проводится в форме защиты проекта, выполняемого в рамках самостоятельной работы параллельно с лабораторными работами и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- степень усвоения теоретических знаний - оценивается в форме контрольной работы или тестирования;
- уровень овладения практическими умениями и навыками – оценивается в форме защиты индивидуального задания (проекта).

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

По дисциплине предусмотрен зачет, который проводится в устной форме.

### Критерии выставления оценки студенту на /зачете

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета/ экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
86-100	«зачтено»/ «отлично»	Оценка «зачтено» / «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
76-85	«зачтено»/ «хорошо»	Оценка «зачтено» / «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
61-75	«зачтено»/ «удовлетворительно»	Оценка «зачтено» / «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

0-60	«не зачтено»/ «неудовлетворительно»	Оценка «не зачтено» / «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
------	--	--

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

1. Понятие информации, ее свойства
2. Задачи хранения, передачи, обработки информации.
3. Основные принципы работы компьютера.
4. Файловая система. Организация каталогов
5. Системное и прикладное программное обеспечение
6. Программы работы с текстом и графикой
7. Табличные процессоры
8. Программы создания презентаций.
9. Принципы организации и функционирования компьютерных сетей.
10. Локальные и глобальные сети.
11. Организация защиты информации в информационных технологиях
12. История развития глобальной сети Internet.
13. Гипертекстовые технологии.
14. Понятие URL, HTML – файлов (структура HTML-документов, теги).
15. Типы сайтов и их структура (поисковые, корпоративные, контент сайты и т.д.).
16. Авторское право и информационные технологии
17. Структурирование данных в базах данных.
18. Системы управления базами данных.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Примеры тестовых заданий**

1. За единицу измерения количества информации принят  
бод  
бит  
байт  
Кбайт
2. Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от  
размера экрана дисплея

частоты процессора  
напряжения питания  
быстроты нажатия на клавиши

3.Какое устройство может оказывать вредное воздействие на здоровье человека?

принтер  
монитор  
системный блок  
модем

4.Файл – это

единица измерения информации  
программа в оперативной памяти  
текст, распечатанный на принтере  
программа или данные на диске

5.Модель есть замещение изучаемого объекта другим объектом, который отражает

все стороны данного объекта  
некоторые стороны данного объекта  
существенные стороны данного объекта  
несущественные стороны данного объекта

6.Минимальным объектом, используемым в текстовом редакторе, является слово

точка экрана (пиксел)  
абзац  
символ (знакоместо)

7.Количество различных кодировок букв русского алфавита составляет одну

две (MS-DOS, Windows)  
три (MS-DOS, Windows,Macintosh)  
пять (MS-DOS, Windows,Macintosh, КОИ-8, ISO)

8.Инструментами в графическом редакторе являются

линия, круг, прямоугольник  
выделение, копирование, вставка  
карандаш, кисть, ластик  
наборы цветов (палитры)

9.В состав мультимедиа-компьютера обязательно входят

проекторная панель  
CD-ROM дисковод и звуковая плата  
модем  
плоттер

10.В электронных таблицах выделена группа ячеек A1:B3. Сколько ячеек входит в эту группу?

6  
5  
4

3

11. Основным элементом базы данных является

- поле
- форма
- таблица
- запись

12. Гипертекст – это

очень большой текст  
структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам

текст, набранный на компьютере

текст, в котором используется шрифт большого размера

13. Какое устройство обладает наименьшей скоростью обмена информацией?

- CD-ROM дисковод
- жесткий диск
- дисковод для гибких дисков
- микросхемы оперативной памяти

14. Заражение компьютерными вирусами может произойти в процессе

- печати на принтере
- работы с файлами
- форматирования дискеты
- выключения компьютера

15. Задан полный путь к файлу C:\DOC\PROBA.TXT. Каково имя каталога, в котором находится файл PROBA.TXT?

- DOC
- PROBA.TXT
- C:\DOC\PROBA.TXT
- TXT

16. Генеалогическое дерево семьи является

- табличной информационной моделью
- иерархической информационной моделью
- сетевой информационной моделью
- предметной информационной моделью

17. Минимальным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является

- точка экрана (пиксел)
- объект (прямоугольник, круг и т.д.)
- палитра цветов
- символ (знакоместо)

18. Наибольший информационный объем будет иметь файл, содержащий страницу текста

- черно-белый рисунок 100\*100
- аудиоклип длительностью 1 мин
- видеокалип длительностью 1 мин

19. В электронных таблицах формула не может включать в себя

числа

имена ячеек

текст

знаки арифметических операций

20. Информационной (знаковой) моделью является

анатомический муляж

макет здания

модель корабля

диаграмма

#### **Критерии оценки выполнения тестов**

<b>Процент правильных ответов</b>	<b>Оценка</b>
От 95% до 100%	отлично
От 76% до 95%	хорошо
От 61% до 75%	удовлетворительно
Менее 61 %	неудовлетворительно