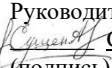
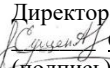




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
ИНСТИТУТ МАТЕМАТИКИ И КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП
 Сущенко А.А.
(подпись) (ФИО)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента
 Сущенко А.А.
(подпись) (ФИО)
«25» марта 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Введение в искусственный интеллект
Направление подготовки 02.03.01 Математика и компьютерные науки
(Программы бакалавриата «Прикладная математика и компьютерные науки»)
Форма подготовки *очная*

курс 4 семестр 7
лекции 32 час.
практические занятия 00 час.
лабораторные работы 32 час.
в том числе с использованием МАО лек. час./ пр. час./ лаб. 24 час
всего часов аудиторной нагрузки 64 час.
самостоятельная работа 116 час.
в том числе на подготовку к экзамену 36 час.
контрольные работы (количество) не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены
зачет 7 семестр
экзамен 7 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 02.03.01 **Математика и компьютерные науки** утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. №807 (с изменениями и дополнениями).

Рабочая программа обсуждена на заседании департамента, математического и компьютерного моделирования протокол № 6 от «25» марта 2022 г.

Директор департамента

Сущенко А.А.

Составители:

Сущенко А.А.

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры/департамента:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий *кафедрой* _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры/департамента:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий *кафедрой* _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры/департамента:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий *кафедрой* _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры/департамента:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий *кафедрой* _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель: Приобретение знаний, умений и навыков, обеспечивающих достижение целей основной образовательной программы.

Задачи:

- Получение предметных знаний и выработка навыков решения прикладных математических задач;
- Разработка алгоритмов и реализации их в виде программ;
- Анализ текстов с описанием алгоритмов и документации к программным системам и утилитам;
- Изучение базовых принципов работы алгоритмов кластерного и факторного анализа больших данных;
- Формирование умения практического применения изученных схем, конструированию на их основе модифицированных алгоритмов и проверке их надежности;
- Выработка навыков самостоятельной работы при решении теоретических и практических задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--------------------------|---|--|
| научно-исследовательский | ПК-3 Способен к разработке и применению алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программного обеспечения | ПК-3.1 определяет основные подходы к разработке и интеграции программных модулей и компонент |
| | | ПК-3.2 выполняет разработку современных алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования, в том числе с применением современных вычислительных систем |
| | | ПК-3.3 осуществляет верификацию выпусков программного продукта |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Введение в искусственный интеллект» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

- презентации с использованием доски, книг, видео, слайдов, компьютеров и т.п., с последующим обсуждением материалов,
- обратная связь с формированием общего представления об уровне владения знаниями студентов, актуальными для занятия,
- разминка с вопросами, ориентированными на выстраивание логической цепочки из полученных знаний (конструирование нового знания),

- работа в малых группах (дает всем студентам возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения).

II. ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц (216 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

| Обозначение | Виды учебных занятий и работы обучающегося |
|-------------|---|
| Лек | Лекции |
| Лаб | Лабораторные работы |
| Пр | Практические занятия |
| ОК | Онлайн курс |
| СР | Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения |
| Контроль | Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации |

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

| № | Наименование раздела дисциплины | Семестр | Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося | | | | | Формы промежуточной аттестации | |
|--------|---|---------|---|-----|----|----|-----|--------------------------------|----------|
| | | | Лек | Лаб | Пр | ОК | СР | | Контроль |
| 1 | Раздел 1. Введение в интеллектуальные системы | 7 | 32 | 32 | | 36 | 116 | 36 | экзамен |
| 2 | Раздел 2. Основы логического программирования | | | | | | | | |
| 3 | Раздел 3. Искусственный интеллект | | | | | | | | |
| Итого: | | | 32 | 32 | | 36 | 116 | 36 | |

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел 1. Введение в интеллектуальные системы: Данные и знания. Представление знаний. Классификация моделей представления знаний. Нейронные сети. Классификация, задачи, решаемые нейронными сетями. Однослойные искусственные нейронные сети. Многослойные нейронные сети. Экспертные системы. Модель экспертных систем. Классификация экспертных систем и оболочек экспертных систем. Средства разработки

экспертных систем. Системы поддержки принятия решений. Классификация, структура.

Раздел 2. Основы логического программирования: Основные конструкции логического программирования. Факты и правила. Вычислительная модель логических программ. Логические схемы. Управление выполнением программы на языке Пролог. Оконный интерфейс. Программирование баз данных.

Раздел 3. Искусственный интеллект: Определение искусственного интеллекта. Задачи искусственного интеллекта. История развития искусственного интеллекта как науки. Основные подходы к исследованию искусственного интеллекта. Основные направления исследований в области искусственного интеллекта.

IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Раздел 1. Введение в интеллектуальные системы.

Цель: Изучение принципов построения и функционирования интеллектуальных информационных систем.

Необходимое программное обеспечение: операционная система, текстовый процессор (MS Word, LibreOffice Writer или иной), табличный процессор (MS Excel, LibreOffice Calc или иной), программы для просмотра документов Adobe Acrobat Reader; браузер для доступа к электронному учебному курсу и поиска информации (Mozilla Firefox).

ЛР 1.1. Описательный анализ экспертной системы.

ЛР 1.2. Эссе «Перспективы развития интеллектуальных систем в обозримом будущем»

ЛР 1.3. Сравнительный анализ систем поддержки принятия решений.

Литература [1, 2, 3, 4,5].

Типовые темы докладов:

Темы докладов формулируются таким образом, чтобы расширить знания студентов об интеллектуальных информационных системах, а также дать представление о возможности их использования в профессиональной деятельности, например:

1. История развития искусственного интеллекта
2. Интеллектуальные роботы
3. Разработка естественно-языковых интерфейсов
4. Машинное творчество
5. Новые архитектуры компьютеров

6. Применение нейронных сетей.

Самостоятельная работа: Изучение литературы, подготовка и выступление с докладом.

Раздел 2. Основы логического программирования.

Цель: Изучение основ логического программирования.

Необходимое программное обеспечение: операционная система, текстовый процессор (MS Word, LibreOffice Writer или иной), табличный процессор (MS Excel, LibreOffice Calc или иной), программы для просмотра документов Adobe Acrobat Reader, Foxit Reader, DJVU Reader или иные; система программирования Visual Prolog; браузер для доступа к электронному учебному курсу и поиска информации (Mozilla Firefox или иной).

ЛР 2.1. Изучение основ работы с интегрированной оболочкой Visual Prolog.

ЛР 2.2. Управление выполнением программы.

ЛР 2.3. Логические операции над предикатами. Построение правил.

ЛР 2.4. Арифметические операции.

ЛР 2.5. Структурированные типы данных – строки, списки, множества.

ЛР 2.6. Основные алгоритмические конструкции. Рекурсия.

Литература [1, 2, 3, 4,5].

Самостоятельная работа: Изучение литературы, подготовка к защите модуля.

Раздел 3. Искусственный интеллект.

Цель: Изучение основ разработки искусственного интеллекта.

Необходимое программное обеспечение: операционная система, текстовый процессор (MS Word, LibreOffice Writer или иной), табличный процессор (MS Excel, LibreOffice Calc или иной), программы для просмотра документов Adobe Acrobat Reader, Foxit Reader, DJVU Reader или иные; система программирования Visual Prolog; браузер для доступа к электронному учебному курсу и поиска информации (Mozilla Firefox или иной).

ЛР 3.1. Анализ предметной области, построение интеллект-карты предметной области.

ЛР 3.2. Работа с внутренними и внешними базами данных среды программирования Visual Prolog.

ЛР 3.3. Создание графики средствами среды программирования Visual Prolog.

ЛР 3.4. Построение графического пользовательского интерфейса.

ЛР 3.5. Построение фрагмента экспертной системы.

Литература [1, 2, 3, 4,5].

Самостоятельная работа: Изучение литературы, подготовка к защите модуля.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (И ОНЛАЙН КУРСА ПРИ НАЛИЧИИ)

Изучение дисциплины «Введение в искусственный интеллект» ориентировано на формирование у студентов компетенций, необходимых для использования методов искусственного интеллекта в решении задач проектирования и управления организационными и техническими объектами и процессами, а также, на получение практически навыков работы с интеллектуальными системами, в частности, в бизнесе.

Дисциплина «Введение в искусственный интеллект» рассматривает способы построения информационных систем для решения неформализованных или слабо формализованных задач в различных сферах деятельности человека. Особое внимание уделяется вопросам построения экспертных систем, которые являются наиболее результатом практической реализации теории искусственного интеллекта.

В курсе проводится анализ развития и распространения интеллектуальных систем в настоящее время, рассматриваются примеры применения ИС в различных областях профессиональной деятельности. Проводится анализ перспектив развития интеллектуальных систем и искусственного интеллекта.

В рамках дисциплины изучаются математические и алгоритмические основы интеллектуальных информационных систем, в частности, способы их реализации средствами языков логического программирования.

Значительное количество часов в учебном плане отведено под практическую работу по освоению навыков и умений использования, разработки интеллектуальных информационных систем при решении функциональных задач.

При изучении дисциплины студенты:

1. изучают рекомендованную научно-практическую и учебную литературу;
2. выполняют лабораторные работы модулей;
3. решают задачи с использованием систем логического программирования;
4. выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы;
5. защищают тематические разделы (модули).

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и лабораторные занятия.

Выполнение лабораторных работ предполагает: изучение рекомендованной литературы; выполнение обязательных заданий, целью которых является закрепление теоретических знаний на практике, овладение необходимыми навыками и умениями; выполнение дополнительных заданий, целью которых является расширение круга функциональных задач. Результатом выполнения лабораторной работы является отчет, который включает ответы, протокол выполнения отдельных заданий, заключение о проделанной работе и вывод.

Практикум по решению задач предполагает написание программных модулей, отражающих принципы функционирования интеллектуальных систем в целом. Данная форма работы ориентирована на формирование понимания основ построения интеллектуальных систем и навыков их использования в профессиональной деятельности.

Для оценки качества освоения отдельных модулей предусмотрена их защита в форме индивидуального или группового собеседования с преподавателем по контрольным вопросам

VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

| № п/п | Контролируемые разделы / темы дисциплины | Код и наименование индикатора достижения | | Оценочные средства | |
|-------|--|--|---------|---|---|
| | | | | текущий контроль | промежуточная аттестация |
| 1. | Введение в интеллектуальные системы | ПК-3 | знает | Устный опрос, лабораторные работы, самостоятельные работы., творческие задания. | Собеседование, защита доклада, защита лабораторных работ. |
| | | ПК-3 | умеет | Устный опрос, лабораторные работы, самостоятельные работы., творческие задания. | |
| | | ПК-3 | владеет | Устный опрос, лабораторные работы, самостоятельные работы., творческие задания. | |
| 2. | Основы логического программирования | ПК-3 | знает | Устный опрос, лабораторные работы, самостоятельные работы., творческие задания. | |
| | | ПК-3 | умеет | Устный опрос, лабораторные работы, самостоятельные работы., творческие задания. | |
| | | ПК-3 | владеет | Устный опрос, лабораторные работы, самостоятельные работы., творческие задания. | |
| 3. | Искусственный интеллект | ПК-3 | знает | Устный опрос, лабораторные работы, самостоятельные работы., творческие задания. | |
| | | ПК-3 | умеет | Устный опрос, лабораторные работы, самостоятельные работы., творческие задания. | |
| | | ПК-3 | владеет | Устный опрос, лабораторные работы, самостоятельные работы., творческие задания. | |

VII. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Андрейчиков, А.В. Интеллектуальные информационные системы : учебник для студ. вузов, обуч. по спец. "Прикладная информатика в экономике" / Андрейчиков А. В., Андрейчикова О. Н. - М. : Финансы и статистика, 2004. - 424 с.
2. Воронов, А.Е. Технология использования экспертных систем / А.Е. Воронов. - М. : Лаборатория книги, 2011. - 109 с. : ил. - ISBN 978-5-504-00525-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142527>
3. Интеллектуальные системы : учебное пособие / А. Семенов, Н. Соловьев, Е. Чернопрудова, А. Цыганков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 236 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259148>
4. Кудрявцев, В. Б. Интеллектуальные системы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Б. Кудрявцев, Э. Э. Гасанов, А. С. Подколзин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 219 с. [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/intellektualnye-sistemy-444092>
5. Кухаренко, Б.Г. Интеллектуальные системы и технологии : учебное пособие / Б.Г. Кухаренко ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - М. : Альтаир : МГАВТ, 2015. - 115 с. : табл., граф., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429758>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Громов, Г.Р. От гиперкниги к гипермозгу : информ. технологии эпохи Интернета : эссе, диалоги, очерки / Громов Г. Р. - М. : Радио и связь, 2004. - 208 с.

2. Матвеев, М.Г. Модели и методы искусственного интеллекта. Применение в экономике : учеб. Пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Прикладная информатика (по областям)" и др. спец. / Матвеев М. Г., Свиридов А. С., Алейникова Н. А. - М. : Финансы и статистика, 2008 ; ИНФРА-М. - 448 с.
3. Представление знаний в информационных системах : учебное пособие / Ю.Ю. Громов, О.Г. Иванова, М.Ю. Серегин и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Гамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. - 169 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277670>
4. Рыбина, Г.В. Основы построения интеллектуальных систем : учебное пособие / Г.В. Рыбина. - М. : Финансы и статистика, 2010. - 432 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-279-03412-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78945>
5. Сидоркина И.Г. Системы искусственного интеллекта : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. По направл. "Информатика и вычислительная техника" / Сидоркина И. Г. - М. : КноРус, 2014. - 248 с.
6. Смагин, А.А. Интеллектуальные информационные системы : учебное пособие / А. А. Смагин, С. В. Липатова, А. С. Мельниченко. – Ульяновск : УлГУ, 2010. – 136 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1 ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/> ;
- 2 ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/> ;
1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм создания доклада:

- 1 этап – определение темы доклада
- 2 этап – определение цели доклада
- 3 этап – подробное раскрытие информации
- 4 этап – формулирование основных тезисов и выводов.

Требования к оформлению доклада:

1. Объем доклада – 5 страниц (без титульного листа и списка источников).
2. Титульный лист должен быть оформлен по образцу (имеется файл с образцом).
3. Основной текст работы оформлен в соответствии с требованиями, указанными ниже.
4. В случае использования в тексте таблиц и/или рисунков на каждый объект должна быть ссылка в тексте работы. Например, «... основные виды программных средств представлены ниже (см. Таблица 1)» или «... схему передачи информации можно увидеть на рис. 1».
5. Количество источников должно быть не менее трех, на все должны быть ссылки внутри текста.
6. Список используемых источников должен быть оформлен в соответствии с требованиями, указанными ниже.

Для оформления основного текста работы:

1. Шрифт – TimesNewRoman, размер – 14 пт.
2. Абзац: междустрочный интервал – 1,5; выравнивание – «по ширине»; абзацный отступ – 1,25 см.
3. Оформление рисунков (при необходимости): выравнивание рисунка – «по центру», подпись рисунка – «Рис. №. Название рисунка»; шрифт для подписи рисунка – TimesNewRoman, размер – 12 пт.
4. Оформление таблиц (при необходимости): выравнивание таблицы – «по центру»; шрифт внутри таблицы – TimesNewRoman, размер – 11-12 пт.; выравнивание текста внутри таблицы – на усмотрение пользователя; подпись таблицы располагается над таблицей и состоит из двух частей: «Таблица №» – выравнивание по правому краю и «Название таблицы» – выравнивание по правому краю или по центру.

Для оформления источников:

1. Источники должны быть расположены в алфавитном порядке и пронумерованы.

2. В тексте доклада ссылка на источник выполняется в виде: [№], где № – номер источника в общем списке.

Если в тексте используется дословная цитата, то она должна быть взята в кавычки, а в ссылке на источник указана страница: [5, с.15].

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, перечень технических средств обучения - ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия);

- компьютерный класс для проведения занятий лабораторного (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, перечень технических средств обучения - ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия);

- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета);

- помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Операционная система: MS Windows версии 7 и выше;
- Программные средства, входящие в состав офисного пакета: MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint), LibreOffice (Writer, Calc, Base, Impress, Draw);
- Текстовые редакторы: Блокнот, Notepad ++;
- Системы программирования: Prolog, Python IDLE;
- Браузеры: Mozilla Firefox, Google Chrome.

Современные профессиональные базы данных:

- Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
- Электронная база данных Scopus
- Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS.

X. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств:

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции/планируемые результаты обучения | Наименование оценочного средства |
|-------|--|--|---|
| 1 | Введение в интеллектуальные системы | ПК-3 Способен к разработке и применению алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программного обеспечения | Собеседование, защита доклада, защита лабораторных работ. |
| 2 | Основы логического программирования | ПК-3 Способен к разработке и применению алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программного обеспечения | Собеседование, защита доклада, защита лабораторных работ. |
| 3 | Искусственный интеллект | ПК-3 Способен к разработке и применению алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программного обеспечения | Собеседование, защита доклада, защита лабораторных работ. |

Описание показателей и критериев оценивания:

| Оценка | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
|--|---------------------|-------------------|-------------------|-----------------|
| Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (max – 5) | Менее 3 (Менее 60%) | 3-3,5 (61-74%) | 3,6 -4,4 (75-84%) | 4,5-5 (85-100%) |
| Оценка | Незачет | Зачет | | |
| Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (max – 5) | Менее 3 (Менее 60%) | 3,1 – 5 (61-100%) | | |

Зачетно-экзаменационные материалы

Типовые темы докладов:

Темы докладов формулируются таким образом, чтобы расширить знания студента о конкретном программном продукте или компьютерном устройстве, а также дать представление о возможности и использования в профессиональной деятельности, например:

1. История развития искусственного интеллекта
2. Интеллектуальные роботы
3. Разработка естественно-языковых интерфейсов
4. Машинное творчество
5. Новые архитектуры компьютеров
6. Применение нейронных сетей.