




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНСТИТУТ МАТЕМАТИКИ И КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ШКОЛА)

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП

 Пак Т.В.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор департамента Математического
и компьютерного моделирования
Сущенко А.А.

« 25 » марта 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Интернет-технологии

*Направление подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика
(Математические и компьютерные технологии)*

Форма подготовки очная

курс 2 семестр 3
лекции 00 час.
практические занятия 00 час.
лабораторные работы 32 час.
в том числе с использованием МАО лек. час./ пр. час./ лаб.9 час
всего часов аудиторной нагрузки 32 час.
самостоятельная работа 40 час.
в том числе на подготовку к экзамену 36 час.
контрольные работы (количество) не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены
зачет не предусмотрен
экзамен 3 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 года № 9 (с изменениями и дополнениями)

Рабочая программа обсуждена на заседании департамента математического и компьютерного моделирования, протокол № 6 от «05» марта 2022 г.

Директор департамента математического и компьютерного моделирования Сущенко А.А.

Составители: ст. преподаватель Сущенко А.А.

Владивосток
2022

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Директор департамента _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Директор департамента _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Директор департамента _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Директор департамента _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель: является освоение современных интернет-технологий и сопутствующих областей знаний, методов и средств создания web-ресурсов, их продвижения и применения в различных видах деятельности

Задачи:

- Дать целостное представление о возможностях и структуре глобальной сети Internet.
- Дать представление о развитии и применении Internet технологий в профессиональной деятельности.
- Изучить методы и средства разработки web-приложений;
- Сформировать навыки практической работы по созданию сайтов.
- Развить логическое и алгоритмическое мышление.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
		ПК-7 способность составлять и контролировать план выполняемой работы, планировать необходимые для выполнения работы ресурсы, оценивать результаты собственной работы	ПК-7.1 Знает основы составления планов работы с учетом ресурсов. ПК-7.2 Умеет составлять и контролировать план выполняемой работы. ПК-7.3 Владеет способностью составлять и контролировать план выполняемой работы, планировать необходимые для выполнения работы ресурсы, оценивать результаты собственной работы.	
		ПК-8 способность к формированию технической отчетной документации и разработке	ПК-8.1 Знает техническую и отчетную документацию. ПК-8.2 Умеет формировать техническую и	

		технических документов	отчетную документацию и разрабатывать технические документы. ПК-8.3 Владеет навыками формирования технической отчетной документации.	
--	--	------------------------	---	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Интернет-технологии» применяются следующие методы интерактивного обучения: лекция-беседа, метод автоматизированного обучения.

При выполнении различных видов работ используются следующие технологии:

- Проблемное обучение – стимулирование обучающихся к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.
- Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путём выявления связей между конкретным знанием и его применением.
- Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студентов бакалавриата за счёт ассоциации и собственного опыта с предметом обучения.

II. ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Лаб	Лабораторные работы
Пр	Практические занятия
ОК	Онлайн курс
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	ме ст	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося	Формы промежуточной
---	---------------------------------	----------	---	---------------------

			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	аттестации
1	Работа с регулярными выражениями. Проверка корректности ввода текстовых данных	3		6			40	36	экзамен
2	Работа с таймером			6					
3	Работа с cookies			6					
4	Перемещение слоев			6					
5	Калькулятор			8					
Итого:				32			40	36	

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Теоретическая часть не предусмотрена учебным планом.

IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Лабораторная работа № 1. Работа с регулярными выражениями. Проверка корректности ввода текстовых данных Понятие регулярного выражения. Основные методы. Проверка корректности ввода данных.

Лабораторная работа № 2. Работа с таймером Понятие таймера. Создание скрипта, реализующего электронные часы. Создание скрипта, реализующего электронный будильник.

Лабораторная работа № 3. Работа с cookies Понятие cookies. Работа с cookies. Статистика посещения страницы.

Лабораторная работа № 4. Перемещение слоев Понятие слоя. Объект event. Обработка событий. Перемещение слоев.

Лабораторная работа № 5. Калькулятор Обработка содержимого форм. Объект Math. Реализация калькулятора.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (И ОНЛАЙН КУРСА ПРИ НАЛИЧИИ)

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Интернет-технологии» включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- методические рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1–3 недели	Лабораторная работа №1	6 час.	Письменный отчет
2	4-7 недели	Лабораторная работа №2	6 час.	Письменный отчет
3	8–11 недели	Лабораторная работа №3	6 час.	Письменный отчет
4	12–14 недели	Лабораторная работа №4	6 час.	Письменный отчет
5	15–18 недели	Лабораторная работа №5	7 час.	Письменный отчет

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа включает подготовку к выполнению индивидуальных лабораторных заданий, подготовку к зачету, экзамену.

Рекомендации по составлению отчетов

В процессе подготовки отчетов к лабораторным работам у студентов развиваются навыки составления письменной документации и систематизации имеющихся знаний, что, несомненно, пригодится им в дальнейшей учебной и профессиональной деятельности. При составлении отчетов настоятельно рекомендуется придерживаться следующей структуры:

- 1) Постановка задачи;
- 2) Спецификация используемых функций и типов данных;
- 3) Описание тестов, на которых программа проходила проверку.

Критерии оценивания самостоятельных работ

Результаты лабораторной работы оцениваются по трехбалльной шкале:

1. Решение частично удовлетворяет условию задачи, проходит большую часть тестов, однако требует существенной доработки;
2. Решение полностью удовлетворяет условию задачи, проходит все тесты, однако имеет ряд недостатков, требующих некоторой доработки;

Решение полностью удовлетворяет условию задачи, проходит все тесты и не требует дальнейшей доработки.

VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Лабораторная работа №1	ПК-7 ПК-8	Знает	Письменный отчет	зачет
			Умеет	Письменный отчет	зачет
			Владеет	Письменный отчет	зачет
2	Лабораторная работа №2	ПК-7 ПК-8	Знает	Письменный отчет	зачет
			Умеет	Письменный отчет	зачет
			Владеет	Письменный отчет	зачет
3	Лабораторная работа №3	ПК-7 ПК-8	Знает	Письменный отчет	зачет
			Умеет	Письменный отчет	зачет
			Владеет	Письменный отчет	зачет
4	Лабораторная работа №4	ПК-7 ПК-8	Знает	Письменный отчет	зачет
			Умеет	Письменный отчет	зачет
			Владеет	Письменный отчет	зачет
5	Лабораторная работа №5	ПК-7 ПК-8	Знает	Письменный отчет	зачет
			Умеет	Письменный отчет	зачет
			Владеет	Письменный отчет	зачет

VII. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Алексеев, А.П. Введение в WEB-дизайн: учеб. пособие для вузов / А.П. Алексеев. – М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2008. – 184 с.
2. Веллинг, Л. Разработка Web-приложений с помощью PHP и MySQL. / Л. Веллинг, Л. Томсон; 3-е изд.: пер. с англ. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2008. – 880 с.
3. Вьюхин, В.В. Базы данных: учеб. пособие для вузов. Ч. 1. Лабораторный практикум / В.В. Вьюхин, С.В. Супрун, Т.А. Кочнева. – Екатеринбург: Изд-во РГППУ, 2005. – 66 с.
4. Евсеев, Д.А. Web-дизайн в примерах и задачах: учеб. пособие / Д.А. Евсеев, В.Р. Трофимов; Под. ред. В.В. Трофимова. – М.: КНОРУС, 2010. – 272 с.

5. Котеров, Д.В. PHP 5 / Д.В. Котеров, А.Ф. Костарев. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: БХВ Петербург, 2008. – 1104 с.
6. Рейсинг, Джон. JavaScript. Профессиональные приемы программирования: учеб. пособие / Джон Рейсинг. – СПб.: Питер, 2008. – 351 с.
7. Фролов И.К. Разработка, дизайн, программирование и раскрутка Web-сайта: И.К. Фролов, В.А. Перелыгин, Е.Э. Самойлов. – М.: Триумф, 2009. – 304 с.
8. Чиртик, А.А. HTML: А.А. Чиртик. – Спб. : Питер, 2006. – 219 с.

Дополнительная литература

1. Action Script 3.0 для Adobe Flash CS4 Professional: официальный учебный курс. – М.: Эксмо, 2009. – 400 с.
2. Аксак, В.А. Новейшая энциклопедия Интернет 2007 [Текст]: всеобъемлющее руководство по эффективному использованию Сети / В.А. Аксак; ред. В.В. Александров. – М.: ЭКСМО, 2007. – 912 с.
3. Биндер, Кейт. Adobe Photoshop CS4 за 24 часа/ Кейт Биндер; Пер. с англ. – М.: ООО «И.Д. Вильямс», 2010. – 528 с.
4. Венедюхин, А.А. Создание сайтов. Новейшая энциклопедия/ А.А. Венедюхин, А.А. Воробьев. – М.: Эксмо, 2009. – 416 с.
5. Глушаков, С.В. CorelDRAW X4/ С.В. Глушаков, Е.В. Гончарова. – 3-е изд. доп. и перераб. – М.: АСТ, 2008. – 476 с.
6. Дунаев, В.В. Самоучитель JavaScript: учеб. пособие / В.В. Дунаев. – 3-е изд. – СПб.: Питер, 2008. – 400 с.
7. Котеров, Д.В. PHP 5 / Д.В. Котеров, А.Ф. Костарев. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: БХВ Петербург, 2008. – 1104 с.
8. Третьяк, Т.М. Практикум Web-дизайна: практикум / Т.М. Третьяк, М.В. Кубарева. – М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2007. – 173 с.

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для выполнения лабораторных работ следует ознакомиться с рекомендуемой литературой, не пренебрегать советами преподавателя и задавать ему, интересующие Вас, вопросы.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения освоения дисциплины необходим класс ПК с доступом в Интернет. Программное обеспечение: Веб-сервер Apache с поддержкой PHP, СУБД MySQL.

Образовательный процесс по дисциплине проводится в лекционных и компьютерных аудиториях.

Мультимедийная лекционная аудитория (мультимедийный проектор, настенный экран, документ-камера) о. Русский, кампус ДВФУ, корпус 20(D), ауд. D738, D654/D752, D412/D542, D818, D741, D945, D547, D548, D732

Компьютерные классы: (доска, 15 персональных компьютеров) о. Русский, кампус ДВФУ, корпус 20(D), D733, D733а, D734, D734а, D546, D546а, D549а (Кампус ДВФУ), оснащенные компьютерами класса Pentium и мультимедийными (презентационными) системами, с подключением к общекорпоративной компьютерной сети ДВФУ и сети Интернет.

X. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Описание показателей и критериев оценивания:

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (max – 5)	Менее 3 (Менее 60%)	3-3,5 (61-74%)	3,6 -4,4 (75-84%)	4,5-5 (85-100%)
Оценка	Незачет	Зачет		
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (max – 5)	Менее 3 (Менее 60%)	3,1 – 5 (61-100%)		

Критерии оценивания

В течение семестра студентам последовательно выдается набор из 5-х лабораторных работ, каждая из которых имеет вес 14%. Посещаемость занятий также учитывается и имеет вес 10%. Также проводится экзамен, вес которого составляет 30% от общего рейтинга (результат экзамена оценивается по трехбалльной шкале). По результатам всех контрольных мероприятий необходимо набрать рейтинг не менее 65% для получения оценки *удовлетворительно*, не менее 75% для получения оценки *хорошо*, и не менее 85% для получения оценки *отлично*.

Лабораторные работы

1. Работа с формами. Программирование на Java Script.

Вариант 1. Написать скрипт, реализующий калькулятор в “обычном” режиме (число-операция-число. - =). Вид: верхн. строка (во всю ширину) – текст. поле; далее кнопки в 4-х рядах (во всю ширину).

Параметры калькулятора:

Ширина кальк.	50% окна браузера
Высота текст. поля, кнопок	30px
Шрифт на кнопках	18pt, bold, синий
Шрифт в текстовом поле	18pt, bold, серый
Кнопки	Цифры, арифм. операции, SQRT, C, ON/OFF
Цвет панели/кнопок	Голубой/Linen

Вариант 2. Написать скрипт, реализующий калькулятор, позволяющий вводить в текстовое поле арифметич. выражение (напр.: $2+(3/4-7.5)*3$) и вычисляющего его после нажатия на =. Вид: верхн. строка (во всю ширину) – текст. поле; далее кнопки в 4-х рядах (во всю ширину). Параметры калькулятора:

Ширина кальк.	50% окна браузера
Высота текст. поля, кнопок	30px
Шрифт на кнопках	18pt, bold, синий
Шрифт в текстовом поле	18pt, bold, серый
Кнопки	Цифры, арифм. операции, SQRT, C, ON/OFF
Цвет панели/кнопок	Голубой/Linen

Вариант 3. Написать скрипт, реализующий калькулятор в “обычном” режиме (число-операция-число.- =). Вид: верхн. строка (во всю ширину) – текст. поле; далее кнопки в 5-х рядах (во всю ширину).

Параметры калькулятора:

Ширина кальк.	500px
Высота текст. поля, кнопок	30px
Шрифт на кнопках	18pt, bold, синий (цифры), зеленый (др.)
Шрифт в текстовом поле	18pt, bold, серый
Кнопки	Цифры, арифм. операции, C, AC, M+, M-, M ON/OFF
Цвет панели	Желтый/голубой

Вариант 4. Написать скрипт, реализующий калькулятор, позволяющий вводить в текстовое поле арифметич. выражение (напр. : $2+(3/4-7.5)*3$) и вычисляющего его после нажатия на =. Вид: верхн. строка (во всю ширину) – текст. поле; далее кнопки в 4-х рядах (во всю ширину). Параметры калькулятора:

Ширина кальк.	500px
Высота текст. поля, кнопок	30px
Шрифт на кнопках	18pt, bold, синий (цифры), зеленый (др.)
Шрифт в текстовом поле	18pt, bold, серый
Кнопки	Цифры, арифм. операции, C, AC, M+, M-, M, ON/OFF
Цвет панели/кнопок	Голубой/

Вариант 5. Написать скрипт, реализующий калькулятор в “обычном” режиме (число-операция-число.- =). Вид: верхн. строка (во всю ширину)

ширину) – текст. поле; далее кнопки в 5-х рядах (во всю ширину).

Параметры калькулятора:

Ширина кальк.	500px
Высота текст. поля/кнопок	30px/25px
Шрифт на кнопках	18pt, bold, синий (цифры), зеленый (др.)
Шрифт в текстовом поле	18pt, bold, серый
кнопки	Цифры, арифм. операции, C, ON/OFF, F0, F2, F4, где Fn – округление (ост. n цифр после запятой)

Вариант 6. Написать скрипт, реализующий калькулятор, позволяющий вводить в текстовое поле арифметич. выражение (напр. : $2+(3/4-7.5)*3$) и вычисляющего его после нажатия на =. Вид: верхн. строка (во всю ширину) – текст. поле; далее кнопки в 5-х рядах (во всю ширину). Параметры калькулятора:

Ширина кальк.	500px
Высота текст. поля/кнопок	30px/25px
Шрифт на кнопках	18pt, bold, синий (цифры), зеленый (др.)
Шрифт в текстовом поле	18pt, bold, серый
кнопки	Цифры, арифм. операции, C, ON/OFF, F0, F2, где Fn – округление (ост. n цифр после запятой)

Вариант 7. Написать скрипт, реализующий калькулятор в “обычном” режиме (число-операция-число.- =, функция-аргумент- =). Вид: верхн. строка (во всю ширину) – текст. поле; далее кнопки в 5-х рядах (во всю ширину). Параметры калькулятора:

Ширина кальк.	50%
Высота текст. поля/кнопок	30px/25px
Шрифт на кнопках	18pt, bold, синий (цифры), зеленый (др.)
Шрифт в текстовом поле	18pt, bold, красный
кнопки	Цифры, арифм. операции, C, SIN, COS, TG, CTG, PI (конст.), ON/OFF

Вариант 8. Написать скрипт, реализующий калькулятор, позволяющий вводить в текстовое поле арифметич. выражение (напр. : $SIN(2)+(3/4-7.5)*3$) и вычисляющего его после нажатия на =. Вид: верхн. строка (во всю ширину) – текст. поле; далее кнопки в 5-х рядах (во всю ширину). Параметры калькулятора:

Ширина кальк.	50%
Высота текст. поля/кнопок	30px/25px
Шрифт на кнопках	18pt, bold, черный (цифры), зеленый (др.)
Шрифт в текстовом поле	18pt, bold, синий
кнопки	Цифры, арифм. операции, C, SIN, COS, TG, CTG, PI (конст.), ON/OFF

Вариант 9. Написать скрипт, реализующий калькулятор в “обычном” режиме (число-операция-число.- =, функция-аргумент- =). Вид: верхн. строка (во всю ширину) – текст. поле; далее кнопки в 5-х рядах (во всю ширину). Требования:

Ширина кальк.	500px
Высота текст. поля, кнопок	30px

Шрифт на кнопках	18pt, bold, синий (цифры), зеленый (др.)
Шрифт в текстовом поле	18pt, bold, черный
кнопки	Цифры, арифм. операции, C, SIN, COS, TG, CTG, PI (конст.), ON/OFF

Вариант 10. Написать скрипт, реализующий калькулятор, позволяющий вводить в текстовое поле арифметич. выражение (напр. : $\text{SIN}(2)+(3/4-7.5)*3$) и вычисляющего его после нажатия на =. Вид: верхн. строка (во всю ширину) – текст. поле; далее кнопки в 5-х рядах (во всю ширину). Требования:

Ширина кальк.	500px
Высота текст. поля, кнопок	30px
Шрифт на кнопках	18pt, bold, черный (цифры), зеленый (др.)
Шрифт в текстовом поле	18pt, bold, синий
кнопки	Цифры, арифм. операции, C, SQRT, ^(степень), LOG2, LOG10, LN, ON/OFF

Вариант 11. Написать скрипт, реализующий калькулятор в “обычном” режиме (число-операция-число.- =, функция-аргумент- =). Вид: верхн. строка (во всю ширину) – текст. поле; далее кнопки в 5-х рядах (во всю ширину). Требования:

Ширина кальк.	500px
Высота текст. поля, кнопок	30px
Шрифт на кнопках	18pt, bold, синий (цифры), зеленый (др.)
Шрифт в текстовом поле	18pt, bold, черный
кнопки	Цифры, арифм. операции, C, SIN, COS, TG, CTG, PI (конст.), ON/OFF
Радиокнопки (в отд. строке)	F0, F2 (Fn – округление (ост. n цифр после запятой)), F – с обычной точностью

Вариант 12. Написать скрипт, реализующий калькулятор, позволяющий вводить в текстовое поле арифметич. выражение (напр. : $\text{SIN}(2)+(3/4-7.5)*3$) и вычисляющего его после нажатия на =. Вид: верхн. строка (во всю ширину) – текст. поле; далее кнопки в 5-х рядах (во всю ширину). Требования:

Ширина кальк.	500px
Высота текст. поля, кнопок	30px
Шрифт на кнопках	18pt, bold, черный (цифры), зеленый (др.)
Шрифт в текстовом поле	18pt, bold, синий
кнопки	Цифры, арифм. операции, C, SQRT, ^(степень), LOG2, LOG10, LN, ON/OFF
Радиокнопки (в отд. строке)	F0, F2 (Fn – округление (ост. n цифр после запятой)), F – с обычной точностью

2. Программирование на Java Script. Регулярные выражения. Проверка корректности ввода текстовых данных

Создать web-страницу, содержащую текстовые поля для ввода персональных данных с ограничениями согласно таблице:

№	Текстовое поле	Ограничения
1.	Фамилия	Буквы русского алфавита. Первая - заглавная

2.	Имя	
3.	Отчество	
4.	Число, месяц и год рождения	Шаблон: dd-mm-yyyy, например 18-10-1986. Ограничения на вводимые числа
5.	e-mail	Латинский шрифт, цифры. Первый символ – буква. Разделители: @ и .
6.	Логин	Первый символ – буква. Не менее 6 символов
7.	Пароль	Не может содержать одни цифры.

Разбивку страницы и выравнивание текстовых полей осуществить с помощью таблицы. Разместить на странице кнопку, по нажатию на которую будет происходить проверка введенных данных и вывод соответствующего сообщения об их корректности.

Приложение

1. Некоторые спец. символы, используемые в регулярных выражениях:

- ^ начало строки
- \$ конец строки
- . любой символ
- $x | y$ один из символов x или y
- $\{n\}$ n повторений предыдущего символа
- $\{n, \}$ n или более повторений предыдущего символа
- $\{n, m\}$ от n до m повторений предыдущего символа
- + предыдущий символ встречается 1 или более раз
- $[xyz]$ один из перечисленных символов
- $\backslash d$ любой символ кроме перечисленных
- $\backslash D$ цифровой символ (эквивалентно $[0-9]$)
- $\backslash w$ нецифровой символ (эквивалентно $[\^0-9]$)
- любой буквенно-цифровой символ или знак $_$
- $\backslash W$ (эквивалентно $[A-z0-9_]$)
- любой не буквенно-цифровой символ или знак $_$
- (эквивалентно $[\^A-z0-9_]$)

2. Метод `exec(строка)` осуществляет поиск регулярного выражения в заданной строке. Возвращает подстроку, соответствующую первому совпадению.

3. Некоторые свойства объекта `RegExp` :

`input` – возвращает строку, в которой был осуществлен результативный поиск

index – возвращает позицию первого успешного поиска (если нет совпадения, то -1)

4. Примеры регулярных выражений:

^d+/- одна или более цифр

/[A-z]{3,}/ - последовательность из не менее трех латинских букв

/^.{4}\$/ - любая строка из 4-х символов

/^D+\$/ - строка из одного или более нецифровых символов

5. Пример странички, осуществляющей поиск регулярного выражения в задаваемой строке:

```
<html>
<script>
function fun(str,regexp)
{
var re = eval(regexp);
var a = re.exec(str);
alert(' Строка поиска: ' + RegExp.input + '\n Совпадение: ' + a + '\n Позиция
первого совпадения: ' +
RegExp.index);
}
</script>
<body>
<p align="center">
<font face="Verdana,Arial" size="2">
Поиск регулярного выражения в заданной строке
</p>
<form name="fname">
Строка: <br>
<input type="text" name="str" size="30">
<br>
<br>
Регулярное выражение:<br>
<input type="text" name="regexp" size="30">
<br>
<br>
<input type="button" value="Поиск" onclick="fun(document.fname.str.value,
document.fname.regexp.value);">
</form>
</font>
</body>
```

</html>

3. Программирование на Java Script. Использование таймера.

Создать web-страницу, реализующую электронные часы в формате ЧЧ : ММ : СС. Вывод текущего времени осуществить в текстовое поле <input>. Используя таблицы стилей CSS, задать размер текстового поля, фон, параметры шрифта (размер, цвет, ...). Включить в функцию электронных часов будильник. Время для сигнала будильника задавать в двух текстовых полях (часы, минуты). Сигнал будильника осуществить в виде периодической смены цвета фона текстового поля часов. Разбивку страницы и выравнивание текстовых полей осуществить с помощью таблицы.

Приложение

1. Некоторые методы объекта Date:

getHours(), getMinutes(), getSeconds()

– возвращает час суток (0-23), минуты(0-59), секунды(0-59)

2. Создание таймера осуществляется методом setInterval(), который выполняет код через указанный временной интервал. Синтаксис метода: setInterval(*выполняемый код, временной интервал в миллисекундах*).

По окончании работы, используйте метод clearInterval() для прекращения работы таймера и удаления его из памяти.

3. Пример реализации простейших часов:

```
<html>
```

```
<script>
```

```
var tmr;
```

```
function timer(){
```

```
tmr=setInterval("clock()",1000);
```

```
}
```

```
function clock(){
```

```
var d = new Date();
```

```
document.formname.textfield.value
```

=

```
d.getHours()+':' +d.getMinutes()+':' +d.getSeconds();
```

```
}
```

```
function stop(){
```

```
clearInterval(tmr);
```

```
}
```

```
</script>
```

```
<body onload="timer();" onbeforeunload="stop();">
```

```
<form name="formname">
```

```
<input type="text" name="textfield" style="font-size: 14pt; font-weight: 700; width: 100">
```

```
</form>
</body>
</html>
```

4. Программирование на Java Script. Использование Cookies.

Создать скрипт, который осуществляет сбор и вывод статистики посещений страницы конкретным клиентом. Идентификация компьютера клиента и хранение данных по статистике посещений осуществить с помощью Cookies. Выводимая статистика должна включать следующую информацию о посещениях:

<i>Номера варианта</i>	<i>Статистика</i>
$1+3n$	Посещения за последнюю неделю по дням
$2+3n$	Посещения за последний месяц, распределенные по времени суток (посещения в ночное, дневное и вечернее время)
$3+3n$	Количество посещений за последний месяц в выходные и рабочие дни

Предусмотреть в скрипте проверку разрешено ли использование Cookies на компьютере клиента (свойство `cookieEnabled` объекта `navigator`).

Приложение

1. Установка cookies осуществляется через свойство `cookie` объекта `document`:
`document.cookie = "<имя cookie>=<значение cookie>; expires=<время действия cookie>".`

Время действия cookie задается в миллисекундах в GMT формате.

2. При создании нескольких cookie (например, `cookie1`, `cookie2`, ...) значение `document.cookie` представляет собой следующую строку:

`" cookie1=<значение cookie1>; cookie2=<значение cookie2>;"`

3. Считывание значения cookie можно осуществлять через свойство `length` и метод `substring()` объекта `String`.

4. Для установки времени действия cookie требуется использовать методы объекта `Date`: `getTime()` – получение текущего времени (количество миллисекунд с 00:00 1.01.1970); `toGMTString()` – перевод времени в GMT-формат строкового типа.

5. Пример простейшего счетчика.

```
<html>
<script>
function f1(){
if(document.cookie){
var c = document.cookie;
```



```

var n = c.length;
counter = c.substring(8,n-1);
counter++;
var d = new Date();
d.setTime(d.getTime() + 10000000);
var exp = d.toGMTString();
document.cookie="visits="+counter+"; visits1="+counter+"; expires="+exp;
alert(counter);
}
else{
var d = new Date();
d.setTime(d.getTime() + 10000000);
var exp = d.toGMTString();
document.cookie="visits=1; expires="+exp;
alert(1);
}
}
</script>
<body onload="f1()">
</body>
</html>

```

5. Программирование на Java Script. Перемещение слоев.

Создать страницу, содержащую несколько графических элементов (например, елка и игрушки, либо продуктовая корзинка и продукты и др.). Все графические элементы необходимо спозиционировать через стили. Написать скрипт, позволяющий перемещать графические элементы с помощью мыши. При перемещении какого-либо слоя он должен располагаться поверх остальных слоев. Предусмотреть наличие *главного* слоя, при перемещении которого все слои расположенные на нем перемещаются вместе с ним (например, при перемещении елки, игрушки перемещаются вместе с елкой).

Приложение

Пример скрипта реализующего перемещение слоев:

```

<html>
<head>
<title> Перемещение слоев</title>
</head>
<script language=javascript>
var draggedEl=null;
var shiftX, shiftY;

```

```

function moveMouse(){
if((event.button == 1) && (draggedEl != null)){
draggedEl.style.pixelTop = event.clientY - shiftY;
draggedEl.style.pixelLeft = event.clientX - shiftX;
}
}
function isDragEnabled(el){
if(el != null){
if(el.getAttribute("dragEnabled") != null) return el;
}
return null;
}
function pressMouseDown(){
var el = isDragEnabled(event.srcElement);
if(el != null){
draggedEl = el;
shiftX = event.offsetX;
shiftY = event.offsetY;
}
}
</script>
<body onmousedown = "pressMouseDown();"
onmousemove = "moveMouse();"
onmouseup = "draggedEl = null;" >
<h1 style="position: absolute; left: 100; top: 100;" dragEnabled>
Привет участникам конференции!
</h1>
<h1 style="position: absolute; left: 100; top: 300;" dragEnabled>
Hello!!!
</h1>
</body>
</html>

```

6. Программирование на PHP. Файловый ввод/вывод. Счетчик обращения к странице.

Написать сценарий, реализующий счетчик обращения к странице. Требования: традиционный дизайн (либо путем включения графических элементов, либо путем использования таблицы стилей), наличие количества посещений за текущий день и общего количества посещений. Хранение всей

информации осуществлять в текстовом файле. Считывание и запись данных в файл осуществить с помощью функций fwrite, fread, либо их аналогов.

Приложение

1. Проверка существования файла:

file_exists(\$filename) → TRUE/FALSE

2. Открытие и закрытие файлов:

fopen(\$filename, режим) → файловый манипулятор (file handle), целое
fclose(манипулятор)

режимы:

r только чтение. Указатель текущей позиции в начало.

r+ чтение и запись.....

w запись. Указатель в начало. Содержимое уничтожается. w+ чтение и запись.....

a только запись. Указатель в конец Если файла нет – попытка создать.....

a+ чтение и запись.....

3. Запись в файл:

fwrite(манипулятор, строка [, длина в символах])

4. Чтение из файла:

fread(манипулятор, длина в байтах) читает из файла заданное количество байт

fgets(манипулятор, длина в байтах)

5. Перевод файла в массив:

file (\$filename) → массив (элементы – построчно)

6. Пример – Счетчик обращения к странице

<?

```
$cfile = "test1.txt";
```

```
$afile = file($cfile); // Записываем содержимое файла в массив
```

```
$n_vis = $afile[0]; // Извлекаем первый элемент
```

```
++$n_vis;
```

```
$fc = fopen($cfile, "w"); // Открываем файл, текущая позиция в начале
```

```
fwrite($fc, $n_vis); // Записываем новое значение счетчика
```

```
fclose($fc);
```

```
print $n_vis;
```

?>

7. Файловый ввод/вывод. Работа с формами. Строковые функции.

Доработайте предлагаемый ниже сценарий, реализующий гостевую книгу. Чтение из файла осуществить с помощью функции fgets или fread. Сообщения должны быть отсортированы по времени отправки: более новые располагаются выше старых. При отображении сообщений нужно

организовать автоматические разрывы, так чтобы длина строк не превосходила 50 символов. Сценарий должен реагировать на незаполненные текстовую область и поле.

```
<html>
<head><title>Гостевая книга</title></head>
<body>
Сообщение:<br>
<form action="guestbook.php" method="post">
<textarea name="txt" cols="40" rows="8">
</textarea>
<br><br>
Имя:<br>
<input type="text" name="login">
<br>
<input type="submit" name="a" value="Отослать">
<br><br>
</form>
<?
if(isset($a)){
$fm = fopen("guestbook.txt","a");
$str = "<i>".date("H:i:s, d F Y")."\n$login</i>\n$txt<br>\n";
fwrite($fm,$str);
fclose($fm);
}
$m = file("guestbook.txt");
$i=0;
while(isset($m[$i])){
print $m[$i]."<br>";
$i++;
}
?>
</body>
</html>
```

8. Программирование на PHP. Работа с таблицами базы данных. Регулярные выражения.

Переделайте гостевую книгу из лаб. работы 7. Хранение всех данных должно осуществляться в таблице базы данных. Добавить режим регистрации посетителей. Указываемые при регистрации данные: логин, пароль, фамилия, имя, e-мэйл, дата рождения. Сценарий должен

посредством регулярных выражений осуществлять проверку корректности ввода персональной информации по каждой позиции (требования корректности – на усмотрение разработчика, исходя из здравого смысла).

Приложение

1. Работа с регулярными выражениями

Примеры шаблонов:

/ph+/ совпадение шаблона: phhhh, php4, phh

/ph{2,4}/ совпадение шаблона: phh, phhhhp4

Метасимволы:

\d – любая цифра. Пример: /(\d+)000\b/ - цифры, заканчив. 000.

\w – любой алф-цифровой символ

\W – любой символ не являющ., алф-цифр. Пример: /(\W+)/

\b – граница слова. Пример: /sa\b/ - строки, заканчив. на 'sa'.

\B – не граница. Пример: /sa\B/ - строки, не заканчив. на 'sa'.

Функции:

preg_match (шаблон, строка [, массив совпадений]) – совпадение шаблона в строке

preg_grep(шаблон, массив) → массив

- перебирает все элементы и возвращает те, где совпадает шаблон.

Пример. Поиск шаблона в строке.

```
<html>
```

```
<head><title>Поиск шаблона </title></head>
```

```
<body>
```

```
Строка:<br>
```

```
<form action="regex.php" method="post">
```

```
<input type="text" name="str" value=<?if(isset($a)) print $str;?>>
```

```
<br><br>
```

```
Регулярное выражение:<br><br>
```

```
<input type="text" name="re" value=<?if(isset($a)) print $re;?>>
```

```
<br><br>
```

```
<input type="submit" name="a" value="Отослать"><br><br>
```

```
</form>
```

```
<?
```

```
if(isset($a)){
```

```
if(preg_match($re,$str)) print "Совпало!";
```

```
else print "No";
```

```
}
```

```
?>
```

```
</body>
```

</html>

2. Функции PHP для работы с MySQL

2.1. Подключение к серверу MySQL

[идентификатор соединения =]

@mysql_connect (хост, имя пользов, пароль) or die (“соединение не может быть уст-но”);

2.2. Выбор базы данных

[идентификатор базы =] @mysql_select_db (имя бд) or die (“соединение не может быть уст-но”);

2.3. Завершение работы с MySQL

@mysql_close (идентификатор соединения);

2.4. Организация запросов к БД

[идентификатор результата =] @mysql_query (запрос [, идентиф соедин]);

2.5. Получение набора данных после запроса mysql_query

mysql_result (идентификатор рез-та, номер записи [, поле]);

2.6. Количество записей, возвращаемых командой SELECT

mysql_num_rows (идентификатор рез-та);

Пример. Дана таблица products с полями: id, name, price. Требуется организовать выборку всех записей и напечатать их в виде таблицы.

```
$x=0 ;
```

```
$query = “ SELECT * FROM products” ;
```

```
$result = mysql_query ($query) ;
```

```
while ( $x < mysql_num_rows ($result)) :
```

```
    $id = mysql_result ( $result, $x, ‘id’ ) ;
```

```
    $name = mysql_result ( $result, $x, ‘name’ ) ;
```

```
    $price = mysql_result ( $result, $x, ‘price’ ) ;
```

```
    print “ <tr> \n” ;
```

```
    print “ <td> $id </td> \n <td> $name </td> \n <td> $price </td> \n” ;
```

```
    print “ </tr> \n” ;
```

```
    $x++ ;
```

```
endwhile;
```

2.7. Передача набора данных после запроса mysql_query в массив

mysql_fetch_row (идентификатор рез-та) ; либо

mysql_fetch_array (идентификатор рез-та) ;

Пример. То же, что и в примере 2.1, но с использованием функции mysql_fetch_row .

...

```
while ($row = mysql_fetch_row ($result)) :
```

```
    print “ <tr> \n” ;
```

```

print " <td>".$row[0]." </td> \n <td>".$row[2]." </td> \n
<td>".$row[2]." </td> \n" ;
print " </tr> \n" ;
endwhile;

```

3. Некоторые команды SQL

3.1. Создание БД, таблиц

```

CREATE DATABASE [ IF NOT EXISTS ] database
CREATE TABLE [ IF NOT EXISTS ] table (col1 CHAR(20), col2 INTEGER,
col3 CHAR(20))

```

3.2. Выбор записей из таблицы

```

SELECT * FROM table - выбор всех записей
SELECT * FROM table WHERE col3 = 'Майор'
SELECT * FROM table WHERE col1 = 'И%' - выбор записей с фамилией
на 'И'
SELECT col1, col2 FROM table WHERE col3 = 'Майор'
SELECT * FROM table Limit 10 - выбор первых 10 результирующих
записей

```

3.3. Изменение записей

```

UPDATE table SET col3 = 'Капитан' WHERE col3 = 'Майор' - понижение
звания всем майорам

```

3.4. Вставка записей

```

INSERT INTO table (col1, col2, col3) VALUES ( 'Пушкин К.К.', 1977,
'Сержант')

```

3.5. Уничтожение записей

```

DELETE FROM table LIMIT 5 - уничтожение первых 5 записей.

```

9. Программирование на PHP. Работа с таблицами базы данных. Cookie и сеансовые переменные.

Создать гостевую книгу, включающую в себя:

1. Наличие регистрации и идентификации пользователя.
2. Возможность изменять личные установки (e-mail, адрес, пол ;) и др.)
3. Проверка корректности ввода e-mail, даты рождения, Ф.И.О. посредством использования регулярных выражений.
4. Счетчик посещения страницы, не увеличивающий число посещений идущих с одного ip-адреса, либо с одного компьютера ранее чем за 3 часа.

Требования:

1. Хранение всех данных осуществляется в таблицах базы данных.
2. Предусмотреть использование сеансовых переменных и cookie.

10. Программирование на PHP. Обработка текстовых данных. Работа с формами.

10.1. Написать программу, которая подсчитывает процентное содержание слов различной длины в данном текстовом файле. Результат работы программы представить в виде таблицы и диаграммы.

Примечание.

Словом, является слитная последовательность букв. Знаки препинания частью слова не являются, даже, если они написаны с ним слитно.

10.2. Разработать текстовый редактор с возможностями: отображение содержимого некоторого текстового файла в текстовой области; редактирование и сохранение, поиск заданной символьной последовательности, поиск и замена.

Вопросы к экзамену

1. Основы HTML, CSS;
2. Базовые структуры языка JavaScript;
3. Библиотека JQuery. Где и зачем применяется;
4. Технология Ajax. Где и зачем применяется;
5. Базовые структуры языка PHP;
6. Особенности строк в PHP;
7. Принцип работы сессий в PHP;
8. Принцип работы POST и GET запросов;
9. Основные принципы MVC моделей;
10. СУБД. Реляционные базы данных.