




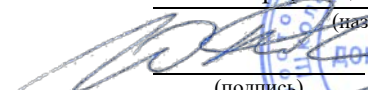
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

**ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК**


«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОП

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Варлатая С.К.  
(Ф.И.О.)

«УТВЕРЖДАЮ»  
И.о. заведующего кафедрой  
информационной безопасности

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Добржинский Ю.В.  
(Ф.И.О.)

« 15 » июня 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

«Web-технологии»

**Направление подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность»**  
**Профиль подготовки – «Комплексная защита объектов информатизации»**  
**Форма подготовки очная**

Школа естественных наук

Кафедра информационной безопасности

курс 2 семестр 4

лекции 18 час.

практические занятия не предусмотрены час.

лабораторные работы 18 час.

в том числе с использованием МАО лек. 00 / пр. 00 / лаб. 00 час.

всего часов аудиторной нагрузки 36 час.

в том числе с использованием МАО 00 час.

самостоятельная работа 72 час.

в том числе на подготовку к экзамену 27 час.

контрольные работы (количество) не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены

зачет не предусмотрен

экзамен 4 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДФУ, утвержденного приказом ректора от 20.07.2017 №12-13-1479.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры \_\_\_\_\_ информационной безопасности  
протокол № 10 от « 15 » \_\_\_\_\_ июня \_\_\_\_\_ 2019 г.

И.о. заведующего кафедрой : \_\_\_\_\_ Добржинский Ю.В., к.т.н., с.н.с.

Составитель (ли): \_\_\_\_\_ Дзенскевич Е.А., к.т.н.

Владивосток  
2019

**Оборотная сторона титульного листа РПД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Web-технологии»

Программа курса «Web-технологии» разработана для обучения студентов по направлению 10.03.01 «Информационная безопасность», профиль «Комплексная защита объектов информатизации».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 часов (3 з.е.). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), лабораторные работы (18 час.), самостоятельная работа студентов (45 час.), контроль качества обучения студентов 27 час.). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре. Форма контроля по дисциплине – экзамен.

Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими предметами, как «Web-дизайн», «Комплексная система защиты на предприятии» и другими.

Дисциплина предназначена для выработки у студентов знаний, умений и навыков, связанных с разработкой современного программного обеспечения и web-приложений.

**Цель:** уметь создавать web-документы с помощью языков разметки гипертекста; размещать на web-страницах графические изображения, анимацию; связывать отдельные страницы сайта при помощи гиперссылок; применять прикладные инструментальные средства для создания web-документов; выбирать провайдера и получать web-пространство, записывать web-страницы на web-сервер, а также осуществлять из регистрацию; создавать клиентские скрипты (JavaScript, VBScript) и серверные скрипты (SSI, PHP, Perl, Python); создавать гостевые книги, чаты и форумы на базе текстовых файлов, использовать функции включения содержимого других файлов и генерации код.

**Задачами** является выработка знаний по следующим разделам:

- системы разработки, применяемые в современных web-технологиях;

- методы программирования, применяемые в современных web-технологиях;
- базовые понятия и определения, используемые в современных web-технологиях;
- методы и уровни представления данных, способы обработки и хранения данных; основы технологии программирования в программных средствах, используемых в современных web-технологиях;
- способы эффективной реализации web-интерфейсов;
- протоколы обмена информацией web-серверов и клиентских браузеров. способы и методы формирования и продвижения сайтов в Интернете.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные, профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
(ОПК-4) способностью понимать значение информации в развитии современного общества, применять информационные технологии для поиска и обработки информации	Знает	значение информации в развитии современного общества
	Умеет	применять достижения информатики и вычислительной техники, перерабатывать большие объемы информации
	Владеет	целенаправленным поиском в различных источниках информации по профилю деятельности, в том числе в глобальных компьютерных системах
(ПК-2) способностью применять программные средства системного, прикладного и специального назначения, инструментальные средства, языки и системы программирования для решения профессиональных задач	Знает	инструментальные средства для обеспечения информационной безопасности объекта защиты
	Умеет	применять инструментальные средства для обеспечения ИБ
	Владеет	навыками решения профессиональных задач с помощью инструментальных средств

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Web-технологии» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: интерактивные и проблемные лекции, лекции-

диалоги, работа в малых группах, метод обучения в парах. Используемые оценочные средства: лабораторные работы (ПР-6), конспект (ПР-7).

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **МОДУЛЬ 1. Основы web-технологий (6 ч.)**

#### **Раздел 1. История и основные тенденции развития web-технологий (3 ч.)**

**Тема 1.** История и основные тенденции развития web-технологий. История гипертекста. Возникновение и развитие службы WWW. История браузеров. Классическая архитектура службы WWW и ее составляющие. (3 ч.)

#### **Раздел 2. Гипертекстовая разметка, структура HTML-документа, каскадные таблицы стилей CSS (3 ч.)**

**Тема 1.** Принципы гипертекстовой разметки. Язык HTML. Теговая модель: контейнеры, теги, атрибуты, сущности. Группы элементов HTML. Гиперссылки. Элементы заголовка. Элементы тела документа. Использование таблиц для верстки HTML-страниц. Формы HTML: основные элементы, свойства и события. (1.5 ч.)

**Тема 2.** Каскадные таблицы стилей CSS. Назначение. Способы применения. Виды CSS-селекторов. Определение и использование селекторов. Наследование и переопределение стилей. Блочные и строковые элементы. Свойства блоков текста. Свойства строковых элементов. Позиционирование с помощью CSS. Методы позиционирования компонентов HTML-страниц: таблицы, фреймы, CSS. (1.5 ч.)

### **МОДУЛЬ 2. Языки Java Script и PHP (12 ч.)**

#### **Раздел 3. Язык Java Script, динамический HTML и Объектная модель документа (DOM) (6 ч.)**

**Тема 1.** Структура и синтаксис языка JavaScript. Основные синтаксические конструкции: условный оператор, циклы. Функции. Объекты. Массивы, строки. Регулярные выражения и их использование. Применение JavaScript. Тег <script>. Программирование реакции на события. Применение JavaScript для контроля данных, введенных в форму. (3 ч.)

**Тема 2.** Динамический HTML. Программирование окон и фреймов, свойства документа, работа с формами. Доступ к элементам страницы, модификация элементов и их атрибутов, работа со стилями. Обработка событий. Объектная модель документа (DOM). Использование объектной модели документа. (3 ч.)

**Раздел 4. Обзор возможностей языка PHP, регулярные выражения, использование cookies, организация сеансов работы пользователей (6 ч.)**

**Тема 1.** Языки программирования PHP. Основные синтаксические конструкции. Регулярные выражения. Особенности языка. (2 ч.)

**Тема 2.** Использование регулярных выражений в языках PHP и JavaScript. (2 ч.)

**Тема 3.** Генерация HTML-документа, чтение заголовков HTTP и переменных окружения CGI, обработка форм, генерация заголовков HTTP, использование cookies, организация сеансов работы пользователей. (2 ч.)

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ**

### **КУРСА**

#### **Лабораторные работы (18 ч.)**

**Лабораторная работа №1** – Принципы гипертекстовой разметки и каскадные таблицы стилей CSS (1 ч.)

**Лабораторная работа №2** – Гипертекстовая разметка, структура HTML-документа (2 ч.)

**Лабораторная работа №3** – Каскадные таблицы стилей CSS (2 ч.)

**Лабораторная работа №4** – Язык Java Script (3 ч.)

**Лабораторная работа №5** – Динамический HTML и объектная модель документа (DOM) (2 ч.)

**Лабораторная работа №6** – Язык PHP (2 ч.)

**Лабораторная работа №7** – Регулярные выражения (2 ч.)

**Лабораторная работа №8** – Обработка форм, использование cookies, организация сеансов работы пользователей (2 ч.)

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Web-технологии» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

### **IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА**

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Модуль I. Основы web-технологий	ОПК-4 ПК-2	знает	ПР-4	1-15
			умеет	ПР-4	1-15
			владеет	ПР-4	1-15

2	Модуль II. Языки Java Script и PHP	ОПК-4 ПК-2	знает	ПР-7	16-30
			умеет	ПР-7	16-30
			владеет	ПР-7	16-30

Фонд оценочных средств, определяющий процедуру оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности; критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, а также оценочные средства для промежуточной аттестации, список вопросов на зачет представлены в Приложении 2.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Храмцов П.Б., Брик С.А., Русак А.М., Сурин А.И. Основы Web-технологий / П.Б. Храмцов, С.А.Брик, А.М.Русак, А.И Сурин – Москва : ИНТУИТ, 2007, - 372 с. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=22314817>

2. Сычев А.В. Web-технологии / А.В. Сычев – Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2009, - 262 с. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=21327198>

3. Миниярова Л.В., Богданов М.Р., Вахидова Л.В. СОВРЕМЕННЫЕ Web-Технологии / Л.В. Миниярова, М.Р. Богданов, Л.В. Вахидова – Уфа : Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, 2010, - 228 с. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=22683381>

### **Дополнительная литература**

*(печатные и электронные издания)*

1. Глотина И.М. Основы WEB-технологий / И.М Глотина – Пермь : Пермская государственная сельскохозяйственная академия имени академика Д.Н. Прянишникова, 2010, - 122 с. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=19401517>

2. Колесников Д.Г. Web-технологии / Д.Г. Колесников - Ростов-на-Дону : ДГТУ, 2003, - 181 с. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=19580980>



3. Васильев В.В., Сороколетова Н.В., Хливненко Л.В. Практикум по web-технологиям / В.В. Васильев, Н.В. Сороколетова, Л.В. Хливненко – Воронеж : Воронежский государственный университет, 2009, - 416 с. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25882427>

### Интернет-ресурсы

1) <http://www.joomla.com> - Система управления контентом с открытым исходным кодом. Руководство пользователя для Joomla 1.0.11 Open Source.

### Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс п., д. 10, корпус D, ауд. D 318, Компьютерный класс кафедры информационной безопасности, аудитория для проведения занятий лекционного, практического и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	1) IBM SPSS Statistics Premium Campus Edition. Поставщик ЗАО Прогностические решения. Договор ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 5. Срок действия договора 30.06.2016. Лицензия бессрочно. 2) SolidWorks Campus 500. Поставщик Солид Воркс Р. Договор 15-04-101 от 23.12.2015. Срок действия договора 15.03.2016. Лицензия бессрочно. 3) АСКОН Компас 3D v17. Поставщик Навиком. Договор 15-03-53 от 20.12.2015. Срок действия договора 31.12.2015. Лицензия бессрочно. 4) MathCad Education University Edition. Поставщик Софт Лайн Трейд. Договор 15-03-49 от 02.12.2015. Срок действия договора 30.11.2015. Лицензия бессрочно. 5) Corel Academic Site. Поставщик Софт Лайн Трейд. Договор ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 4. Срок действия договора 30.06.2016. Лицензия закончилась 28.01.2019. 6) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio. Поставщик Софт Лайн Трейд. Договор ЭА-261-18 от 02.08.18 лот 4. Срок действия договора 20.09.2018. Лицензия до 30.06.2020
---	--

## VI МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс п., д. 10, корпус D, ауд. D 318, Компьютерный класс кафедры информационной безопасности, аудитория для проведения занятий лекционного, практического и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 15)  Оборудование:  Моноблок HPP-B0G08ES#ACB/8200E  AIO i52400S 500G 4.0G 28 PC  Электронная доска Poly Vision Walk-and-Talk WTL 1810  Мультимедийная аудитория: Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см Документ-камера Avergence CP355AF ЖК-панель 47", Full HD, LG M4716 CCBA Мультимедийный проектор Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800 Сетевая видеочкамера Multipix MP-HD718  Доска аудиторная</p>
--	--



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

**ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
по дисциплине «Web-технологии»  
Направление подготовки 10.03.01 Информационная безопасность  
Профиль подготовки – «Комплексная защита объектов информатизации»  
Форма подготовки - очная**

**Владивосток  
2019**

**План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата/сроки выполнения</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Примерные нормы времени на выполнение</b>	<b>Форма контроля</b>
1	1-18 неделя обучения	Подготовка к лабораторной работе, изучение конспектов лекций	45	УО-1, ПР-4
2	Сессия	Подготовка к экзамену	27	экзамен

Самостоятельная работа при подготовке к зачету включает изучение теоретического материала с использованием лекционных материалов, рекомендуемых источников и материалов по практическим занятиям.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

---

**ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «Web-технологии»**  
**Направление подготовки 10.03.01 Информационная безопасность**  
**Профиль подготовки – «Комплексная защита объектов информатизации»**  
**Форма подготовки - очная**

**Владивосток  
2019**

**Паспорт фонда оценочных средств**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
	ОПК-4 способностью понимать значение информации в развитии современного общества, применять информационные технологии для поиска и обработки информации	Знает
Умеет		Применять достижения информатики и вычислительной техники, перерабатывать большие объемы информации
Владеет		Целенаправленным поиском в различных источниках информации по профилю деятельности, в том числе в глобальных компьютерных системах
ПК-2 способностью применять программные средства системного, прикладного и специального назначения, инструментальные средства, языки и системы программирования для решения профессиональных задач	Знает	инструментальные средства для обеспечения информационной безопасности объекта защиты
	Умеет	применять инструментальные средства для обеспечения ИБ
	Владеет	навыками решения профессиональных задач с помощью инструментальных средств

**Контроль достижения целей курса**

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Модуль I. Основы web-технологий	ОПК-4	знает	ПР-4	1-15
		ПК-2	умеет	ПР-4	1-15
			владеет	ПР-4	1-15

2	Модуль II. Языки Java Script и PHP	ОПК-4 ПК-2	знает	ПР-7	16-30
			умеет	ПР-7	16-30
			владеет	ПР-7	16-30

### Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### Тематика и перечень рефератов

1. Информация - ее свойства и значение в современном информационном обществе.
2. Классификация современных персональных компьютеров (ноутбуков, КПК).
3. Обзор возможных заболеваний пользователя персональных компьютеров (ноутбуков, КПК).
4. Методика и пример выбора настольного персонального компьютера (ноутбука, КПК).
5. Обзор способов подключения настольного персонального компьютера (ноутбука, КПК) к Интернет.
6. Музыка (видео, игры) на современном персональном компьютере.
7. Программное обеспечение современного настольного персонального компьютера (ноутбука, КПК).
8. ОС Windows XP (Vista) - обзор возможностей панели управления.
9. MS Office 2003 (2007) – обзор возможностей программ в пакете.
10. MS Word 2003 (2007) – работа с таблицами (с графикой, с формулами).
11. MS PowerPoint 2003 (2007) – анализ пакета как базы создания современной презентации.
12. MS Internet Explorer 8 (9) – общая характеристика пакета.
13. Интернет. Проблемы управления Интернетом (по материалам рабочей группы ООН).
14. Интернет-2 – общая характеристика проекта.
15. Интернет. Технология WWW (FTP).

16. Интернет. Почтовая системы Mail.ru (Rambler.ru, Yandex.ru)
17. Интернет. Web-дизайн – содержание и примеры реализации.
18. Интернет. Бесплатный хостинг (обзор по системам).
19. Интернет. Технология поиска информации в системе Google.ru (Rambler.ru, Yandex.ru).
20. Интернет. Технология и средства интерактивного общения.
21. Интернет. Методы защиты от компьютерных вирусов (от атак хакеров, от инсайдеров, от программ-шпионов).
22. Интернет. Обзор по типам сайтов в Рунет (в Китае, в Африке ...).
23. Учебный портал университета (обзор функциональных возможностей).
24. Защита авторских прав
25. Вирусы
26. Антивирусы, Фаерволы.
27. Корпорация Microsoft. Операционная система Windows
28. Корпорация Apple. Операционная система Mac os
29. Корпорация Google.
30. Мобильные телефон. Коммуникаторы. Их положение в современном мире.
31. Операционная система Linux
32. Операционная система FreeBSD
33. Суперкомпьютеры
34. История развития компьютерной техники в Мире.
35. История развития компьютерной техники в России (в Китае, в КНДР и т.п.)
36. Электронное правительство.

### **Контрольный тест**

1. Укажите правильный вариант определения изображения в качестве гиперссылки.

- a. <a HREF="адрес файла"> IMG SRC="image.gif">
- b. <a HREF="image.gif">



с. <a HREF="адрес файла"> <IMG="image.gif">

Ответ: а

2. Найдите ошибочное определение гиперссылки.

а. <a HREF="alexfine.htm" TARGET="left"> alexfine

б. <a TARGET="alexfine.htm" HREF="new"> alexfine

с. <a HREF="alexfine.htm"> alexfine

Ответ: б

3. В какой таблице ширина промежутков между ячейками составит 20 пикселей?

а. <table cellpadding="20">

б. <table cellspacing="20">

с. <table border="20">

Ответ: а

4. Как указать выравнивание текста в ячейке таблицы?

а. с помощью атрибута CELLPADDING

б. с помощью атрибута VALIGN

с. с помощью атрибута ALIGN

Ответ: б, с

5. Какой атрибут элемента FORM определяет список кодировок для видимых данных?

а. alt

б. accept-charset

с. enctype-charset

Ответ: б

6. Что определяет атрибут CELLSPACING у элемента разметки TABLE?

а. расстояние от содержания до границы ячейки

б. расстояние между ячейками

с. ширину границы

д. ширину ячейки

Ответ: б

7. Какой атрибут тэга BODY позволяет задать цвет фона страницы?

а. color

- b. background
- c. set
- d. bgcolor

Ответ: d

8. Какой атрибут тега <img> задает горизонтальное расстояние между вертикальной границей страницы и изображением?

- a. BORDER
- b. HSPACE
- c. VSPACE

Ответ: b

9. Какой из приведенных тегов позволяет создавать нумерованные списки?

- a. OL
- b. DL
- c. UL
- d. DT

Ответ: a

10. Какой полный URL будет сформирован для ссылки в приведенном фрагменте? <base href="/"><a>http://alexfine.ru"> <BODY> <AHREF="doc1.html">Документ 1

- a. http://alexfine.ru/docs/doc1.html
- b. http://alexfine.ru/doc1.html
- c. правильный URL не может быть сформирован

Ответ: b

11. В каких случаях атрибут выравнивания align имеет более высокий приоритет?

- a. <TH align="left">
- b. <COL align="left">
- c. <TABLE align="left">

Ответ: a

12. Какой атрибут принадлежит тегу <AREA>?

- a. SRC
- b. SHAPE
- c. CIRCLE

Ответ: b

13. Какой тэг определяет заголовок документа HTML?

- a. HTML
- b. ISINDEX
- c. BODY
- d. HEAD

Ответ: d

14. Какой из приведенных примеров задает гипертекстовую ссылку из документа 1.html на другой документ?

- a. `<A HREF="#m1">ссылка`
- b. `<A HREF=m1>ссылка`
- c. `<A HREF="2.html#m1">ссылка`

Ответ: c

15. Выберите вариант корректного описания синтаксиса тега SCRIPT.

- a. `<scripT Type="тип_языка_программирования">текст программы`
- b. `<scripT nAME="язык_программирования">текст программы`
- c. `<scripT TYPЕ="тип_документа">текст программы`

Ответ: a

16. Какой из приведенных фрагментов кода создает переключатель?

- a. `<input Type="checkbox" nAME="a1" vAlue="1"><input TYPЕ="checkbox" nAME="a1" vAlue="2"><input TУpe="text" nAME="a1" vAlue="2">`
- b. `<input TYPЕ="radiobutton" nAME="a1" vAlue="1"><input TYPЕ="radiobutton" nAME="a1" vAlue="2">`
- c. `<input TYPЕ="radio" nAME="a1" vAlue="1"><input TYPЕ="radio" nAME="a1" vAlue="2">`

Ответ: c

17. Какие значения атрибута ALIGN используются для определения положения изображения относительно окружающего текста?

- a. left
- b. bottom
- c. baseline
- d. right
- e. top

Ответ: a, b, c, d, e

18. В какой таблице текст выровнен по центру ячеек?

- a. `<table align=""center"" width=""300"">`
- b. `<table align=""left"">`
- c. нет правильного ответа
- d. `<table align=""left"">`

Ответ: c

19. Какие из приведенных тегов неверно описывают активное изображение?

- a.
- b.
- c.

Ответ: a, c

20. Какой тэг определяет тело документа HTML?

- a. META
- b. BODY
- c. HTML
- d. HEAD

Ответ: b

21. В каких примерах правильно организован синтаксис тега BASE?

- a. `<base href=""<a">http://www.alexfine.ru/intro.html" TARGET=new>`
- b. `<base A="" href=""alexfine.ru/intro.html">`
- c. `<base href=""<a">http://www.alexfine.ru/intro.html">`

Ответ: a, c

22. В каком примере корректно описан элемент TR?

- a. `<TR> <TD>ячейка1`
- b. `<TD> <TR>ячейка1ячейка2<TD>`
- c. `<TR> <TD>ячейка1`

Ответ: a

23. Какой атрибут тега `<img>` указывает файл изображения и путь к нему?

- a. SRC
- b. ALT

с. ALIGN

Ответ: а

24. Укажите неверные варианты описания синтаксиса тега SCRIPT.

а. <scripT nAME="язык\_программирования">текст программы<scripT>

б. <scripT TУPE="тип\_документа">текст программы

с. <scripT TУPE="тип\_языка" программирования="">текст программы

Ответ: а, б

25. В каком случае форма будет отправлена методом "post"?

а. <fOrM method=""post"" action=""http://www.alexfine.ru/shop/"">

б. <fOrM method=""post"" action=""http://www.alexfine.ru/shop/shop.pl"">

с. <fOrM method=""default"" action=""http://www.alexfine.ru/shop/sp.pl"">

е. <fOrM method=""get"" action=""http://www.alexfine.ru/"">

Ответ: а, б

26. Какой атрибут тега BODY позволяет изменять цвет "активных" гиперссылок?

а. COLOR

б. VLINK

с. ALINK

д. TEXT

Ответ: с

27. В каких примерах данные формы будут переданы обработчику как часть URL?

а. <fOrM method=""get"" action=""http://www.alexfine.ru/"">

б. <fOrM method=""post"" action=""http://www.alexfine.ru/help/first.pl"">

с. <fOrh1 method=""try"" action=""http://www.alexfine.ru/help/script.php?param=test"">

д. <fOrh1 method=""get"" action=""http://www.alexfine.ru/cgi"">

е. <fOrh1 method=""post"" action=""mailto:info@alexfine.ru"">

Ответ: а, д

28. HTML - это:

а. язык редактирования

- b. язык структурной разметки
- c. язык программирования
- d. язык гипертекстовой разметки

Ответ: d

29. С помощью какого элемента можно создавать прокручивающиеся списки в формах?

- a. TEXTAREA
- b. TR
- c. SELECT
- d. INPUT

Ответ: c

30. Какие методы можно применять для отправки формы?

- a. POST
- b. TRY
- c. PUT
- d. HEAD
- e. GET
- f. MAILTO

Ответ: a, e

### Вопросы к экзамену

1. Язык HTML. Теговая модель: контейнеры, теги, атрибуты, сущности. Гиперссылки.
2. Язык программирования PHP. Интеграция с базами данных.
3. Структура HTML-документа. Элементы заголовка. Элементы тела документа.
4. Язык программирования PHP. Регулярные выражения.
5. Язык HTML. Основные теги. Списки. Изображения.
6. Язык программирования PHP. Функции для работы со строками.
7. Использование таблиц для верстки HTML-страниц. Фреймы.
8. Язык программирования PHP. Функции обработки массивов. Математические функции.
9. Формы HTML: основные элементы, свойства и события.

10. Язык программирования PHP. Выражения. Операторы. Основные синтаксические конструкции.
11. Каскадные таблицы стилей CSS. Назначение. Способы применения. Виды CSS-селекторов. Определение и использование селекторов.
12. Применение JavaScript для контроля данных, введенных в форму.
13. Каскадные таблицы стилей CSS. Наследование и переопределение стилей.
14. Язык JavaScript. Объектная модель документа (DOM).
15. Каскадные таблицы стилей CSS. Блочные и строковые элементы. Свойства блоков текста.
16. JavaScript в HTML. Тег <script>. Программирование реакции на события.
17. Каскадные таблицы стилей CSS. Свойства строковых элементов. Позиционирование с помощью CSS.
18. Язык JavaScript. Основные синтаксические конструкции.
19. Язык JavaScript. Применение. Выражения и операции. Операторы.
20. Понятие CGI-скрипта. Типы запросов. Механизмы приема данных скриптом. Механизм генерации отклика скриптом. Переменные CGI-окружения.