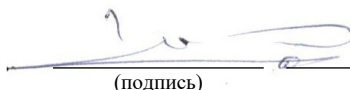




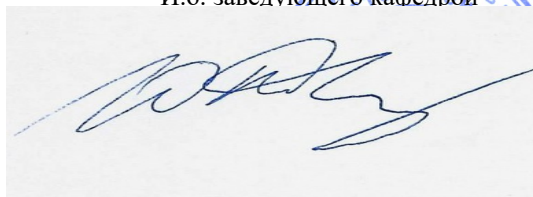
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

**ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК**

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОП

  
(подпись) Варлатая С.К.  
(Ф.И.О.)

«УТВЕРЖДАЮ»  
И.о. заведующего кафедрой

  
Ю.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

«Физическая культура и спорт»

Направление подготовки 10.03.01 Информационная безопасность

(Комплексная защита объектов информатизации)

Форма подготовки очная

Школа естественных наук

Кафедра информационной безопасности

курс 1 семестр 1

лекции 2 час.

практические занятия 68 час.

лабораторные работы 00 час.

в том числе с использованием МАО лек. 00 / пр. 00 / лаб. 00 час.

всего часов аудиторной нагрузки 70 час.

в том числе с использованием МАО 00 час.

самостоятельная работа 2 час.

в том числе на подготовку к экзамену 00 час.

контрольные работы (количество) не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены

зачет 1 семестр

экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДФУ, утвержденного приказом ректора от 20.07.2017 №12-13-1479.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры \_\_\_\_\_ информационной безопасности

протокол 10 о « 15 » июня 2019 г.

№ \_\_\_\_\_ т \_\_\_\_\_

И.о. заведующего кафедрой : \_\_\_\_\_ Добржинский Ю.В., к.т.н., с.н.с.

Составитель (ли): \_\_\_\_\_ Вронская Н.Г., ш.и и г.н

**Оборотная сторона титульного листа РПД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая культура и спорт»**

Курс учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» предназначен для обучения студентов направления 10.03.01 «Информационная безопасность», профиль «Комплексная защита объектов информатизации» и входит в состав базовых дисциплин учебного плана Б1.Б.05.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 72 часов (2 з.е.). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (2 час.), практические занятия (68 час.), самостоятельная работа студентов (2 час.). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре. Форма контроля по дисциплине – зачет.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: определения физической культуры, спорта, работоспособности, различие между физкультурой и спортом, социально-биологические основы физической культуры, основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья, общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.

**Целью** освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Задачами** изучения дисциплины являются:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций).

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
(ОК-16) способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает	методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии, нормативно-правовые основы работы вожатого
	Умеет	применять на практике основные учения в области физической культуры, самостоятельно проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста, вести внеклассную спортивно массовую работу с обучающимися
	Владеет	навыками организации и проведения соревнований и спортивных праздников с элементами подвижных и спортивных игр

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Физическая культура и спорт» применяются следующие методы обучения: чтение лекций, собеседование по итогам выполнения практических заданий. Используемые оценочные средства: собеседование (ОУ-1).

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

**Тема 1. Теоретические и методические основы физической культуры студента (2 часа).**

Физическая культура и спорт как социальные феномены. Физическая культура и спорт как средства сохранения и укрепления здоровья студентов, их физического и спортивного совершенствования. Основы здорового образа жизни студента, содержательные характеристики составляющих здорового образа жизни. Средства, методы, формы физической культуры. Общая и специальная физическая подготовка, спортивная подготовка. Основы организации и судейства соревнований.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

**Практические занятия (68 час.)**

**Раздел 1. Легкая атлетика (30 часов)**

**Занятие 1. Методика обучения технике бега на средние и короткие дистанции (8 час.)**

1. Создание представления о технике легкоатлетического бега и ее особенностях на различных дистанциях; 2. Обучение технике бега по прямой и по повороту; 3. Обучение технике высокого и низкого старта; 4. Обучение технике перехода от стартового разбега к бегу по дистанции; 5. Совершенствование техники легкоатлетического бега; 6. Развитие быстроты

при помощи спринтерского бега; 7. Развитие выносливости при помощи бега на средние и длинные дистанции

### **Занятие 2. Методика обучения технике легкоатлетических прыжков (4 час.)**

1. Создание представления о технике легкоатлетических прыжков и ее особенностях в различных видах прыжков; 2. Обучение технике отталкивания в сочетании с полетом в шаге; 3. Обучение технике разбега при прыжках в длину; 4. Обучение технике приземления; 5.

Совершенствование техники легкоатлетических прыжков; 6. Развитие скоростно-силовых способностей при помощи легкоатлетических прыжков

### **Занятие 3. Методика обучения технике легкоатлетических метаний (4 час.)**

1. Создание представления о технике легкоатлетических метаний и ее особенностях в различных видах метаний; 2. Обучение держания снаряда и технике финального усилия при метаниях малого мяча (гранаты) и толкании ядра; 3. Обучение технике разбега при различных видах метания; 4. Совершенствование техники легкоатлетических метаний; 5. Развитие силовых и скоростно-силовых способностей при помощи легкоатлетических метаний

### **Занятие 4. Методика обучения технике эстафетного бега (4 час.)**

1. Создание представления о технике эстафетного бега. 2. Обучение технике передачи эстафетной палочки; 3. Совершенствование техники эстафетного бега; 4. Проведение легкоатлетических эстафет

### **Занятие 5. Сдача нормативов комплекса ГТО (4 час.)**

1. Соревнования по бегу на 3км (юноши) и 2 км (девушки)/кросс по пересеченной местности 5 (км) юноши и 3 км (девушки); 2. Соревнования по спринтерскому бегу 100 м; 3. Соревнования по прыжкам в длину с места; 4.

Соревнования по метанию легкоатлетического снаряда весом 700 и 500гр.; 5. Соревнования по ОФП: подтягивания; на гибкость; поднимание туловища из положения лежа; рывок гири и др.

### **Занятие 6. Легкоатлетические соревнования (6 час.)**

1. Соревнования по легкоатлетическому кроссу среди Первокурсников; 2. Командные соревнования по легкой атлетике среди первокурсников; 3. Соревнования по легкоатлетической эстафете по кампусу.

### **Раздел 2. Плавание (38 часов)**

#### **Занятие 7. Освоение с водной средой. Техника и методика обучения опорному гребку (6 час.)**

1. Техника безопасности при занятиях в бассейне; 2. Изучение упражнения для освоения с водой; 3. Освоение техники выполнения подготовительных упражнений, положения тела на воде; 4. Освоение игр и развлечений на воде; 5. Обучение удержанию тела на поверхности воды в горизонтальном и вертикальном положении; 6. Обучение технике передвижения с помощью опорного гребка. 7. Совершенствование удержания тела на поверхности воды в горизонтальном и вертикальном положении; 8. Обучение технике использования опорного гребка для выполнения вдохов и выдохов на глубокой воде; 9. Развитие физических качеств.

#### **Занятие 8. Техника и методика обучения способа плавания «кроль на груди» (6 час.)**

1. Обучение технике движений руками и ногами; 2. Обучение технике согласованных движений руками и ногами. 3. Совершенствование техники плавания способом «кроль на груди».

#### **Занятие 9. Техника и методика обучения старта и поворота при плавании способом «кроль на груди» (6 час.)**

1. Обучение технике старта способом плавания «кроль на груди»; 2. Обучение технике поворота способом плавания «кроль на груди»; 3. Совершенствование техники плавания.

**Занятие 10. Техника и методика обучения способа плавания «кроль на спине» (6 час.)**

1. Обучение технике работы рук; 2. Обучение технике работы ног способом плавания «кроль на спине»; 3. Совершенствование техники способом плавания «кроль на спине»; 4. Обучение технике поворотов; 5. Обучение технике старта; 6. Совершенствование техники плавания способом «кроль на спине» в целом

**Занятие 11. Техника и методика обучения способа «басс» (6 час.)**

1. Обучение технике работы рук способом «басс»; 2. Обучение технике работы ног способом плавания «басс»; 3. Совершенствование техники движений работы рук и дыхания 4. Совершенствование техники способом плавания «басс» в целом

**Занятие 12. Совершенствование техники плавания (6 час.)**

1. Совершенствование техники спортивными способами плавания; 2. Подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО 3. Подготовка к участию в соревнованиях

**Занятие 13. Сдача нормативов комплекса ГТО (2 час.)**

1. Плавание 50 м. 2. Командные соревнования по плаванию среди первокурсников.

**III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**



Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Физическая культура и спорт» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

-план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию; - характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению; -требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы; - критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

#### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы/ темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
1	Легкая атлетика	ОК-15 <sup>3</sup>	Знает	ПР-1 тест	Зачет в форме сдачи контрольных нормативов
			Умеет	Дневник физической подготовленности	
			Владеет	Участие в соревнованиях Сдача нормативов комплекса ГТО;	
2	Плавание	ОК-15	Знает	ПР-1 тест	Зачет в форме сдачи контрольных нормативов
			Умеет	Дневник физической подготовленности	
			Владеет	Участие в соревнованиях Сдача нормативов комплекса ГТО;	

Типовые практические задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННОМЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература (электронные и печатные издания)**

1. Чертов Н.В. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чертов Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2012.— 118 с. <http://www.iprbookshop.ru/47180.html>
2. Физическая культура: учебное пособие / Чертов Н.В. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2012. - 118 с. ISBN 978-5-9275-0896-9 <http://znanium.com/catalog/product/551007>
3. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс (для студентов экономических специальностей)/ С.И. Бочкарева [и др.]— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 344 с <http://www.iprbookshop.ru/11107.html>

### **Дополнительная литература (печатные и электронные издания)**

1. Быченков С.В. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших учебных заведений/ Быченков

С.В., Везеницын О.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 270 с. <http://www.iprbookshop.ru/49867.html>

2. Лысова И.А. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лысова И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2011.— 161 с. <http://www.iprbookshop.ru/8625.html>
3. Шулятьев В.М. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шулятьев В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2009.— 280 с. <http://www.iprbookshop.ru/11556.html>

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебный курс структурирован по принципу последовательности освоения двигательных действий, что позволяет систематизировать учебный материал по данному предмету. Формирование вышеуказанной компетенции у студентов происходит в три этапа. На первом этапе, при помощи лекции на первом занятии, а также теоретического пояснения во время практических занятий, происходит формирование знаний в области теоретических аспектов о занятиях физической культурой, их роль и значение в формировании здорового образа жизни; техники основных двигательных действий; принципов и методике организации, судейства физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Успешное освоение теоретического материала, позволяет сформировать у студентов двигательные навыки и умения в базовых видах спорта, научит их использовать разнообразные средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности; использовать способы самоконтроля своего физического состояния, что в

свою очередь позволит достичь им необходимого уровня физической подготовленности, и как следствие успешно сдать контрольные нормативы на зачете. Таким образом, проверка знаний по дисциплине на зачете, в том числе и теоретических, осуществляется через сдачу теста (на базе LMS BlackBoard), а также практических нормативов, которые могут быть успешно сданы, только при первоначальном теоретическом освоении материала.

В процессе изучения материалов учебного курса предлагаются разнообразные формы работ: чтение лекции, работа на практических занятиях, самостоятельная работа по заполнению дневника физической подготовленности и с учебной литературой, выполнение практических и самостоятельных заданий, формулируемых преподавателем. Лекционное занятие ориентировано на освещение основных тем по каждому разделу курса и призвано систематизировать теоретический материал, заложить основы для дальнейшего успешного формирования практических умений и навыков, выполнения самостоятельной работы студентов. В учебном процессе высшего учебного заведения выделяют следующие виды учебной работы: - аудиторная (лекционная и практическая); - внеаудиторная (самостоятельная). Наибольший объем аудиторной работы по дисциплине выполняется на учебных практических занятиях (68 часов) под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий, согласно рабочей программы учебной дисциплины. Для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть использоваться следующие методы: - для овладения, закрепления и систематизации знаний: регулярное заполнение дневника физической подготовки на базе LMS BlackBoard, в котором фиксируют: личные данные (пол, рост, вес, возраст и др.), показатели физической подготовленности на входе (в начале семестра), динамику физической подготовленности

помесячно на основании специализированных тестов, которые выполняются в рамках аудиторных занятий, реперные точки и особые достижения; результаты участия в соревнованиях, проводимые также во время практических занятий и др.; - для формирования умений: разработка индивидуальных траекторий физической подготовленности (при помощи куратора/тьютора), которая также заносится в дневник индивидуальной физической подготовленности. Заполнение дневника физической подготовленности является обязательным элементом самостоятельной работы студента. Более подробные методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов представлены в приложении 1.

Кроме того, в дополнительных материалах представлены рекомендации для самостоятельных занятий различными видами двигательной активности (бег, плавание, участие в соревнованиях). Ежедневные самостоятельные занятия физической культурой, хоть и не являются обязательными, но, несомненно, будут способствовать наилучшему развитию физических качеств и способностей студента, совершенствованию функциональных возможностей его организма и укрепление индивидуального здоровья; обогащению индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков.

Рекомендации по работе с литературой и использованию материалов учебно-методического комплекса Для эффективной работы с рекомендуемой литературой по соответствующей теме дисциплины «Физическая культура и спорт» студенту необходимо: -предварительно ознакомиться с содержанием соответствующей темы теоретического занятия; -составить список литературы (основной и дополнительной), рекомендованной студентам для изучения по основным разделам курса, взятой из соответствующего раздела РПУД; -определить для изучения наиболее информативные литературные

источники (по рекомендации куратора/тьютора или по собственному желанию; -в выбранных литературных источниках, с целью создания общего впечатления о них, целесообразно ознакомиться с их выходными данными: автор, год издания, оглавление и т.п.; -при работе с конкретно выбранными источниками тщательно изучить его основополагающие положения; - законспектировать наиболее важные содержательные аспекты данного литературного источника; -проверить усвоение содержания материала данной темы, ответить на контрольные вопросы; -проявлять творческую активность в изучении и дополнительных литературных источников для прочности полученных знаний, а также получения навыков самостоятельной работы.

Для общего представления содержания и сущности дисциплины «Физическая культура» студенту целесообразно ознакомиться с материалами учебно-методического комплекса: - рабочей программой дисциплины, ибо она дает наиболее полное представление об объеме часов, основном содержании и видах контроля по материалам данного курса; - методическими рекомендациями для студентов по изучению дисциплины, помогающими наиболее рационально подойти к освоению программного материала курса; - учебно-методическими материалами по видам занятий: теоретические, практические занятия, зачетные требования, тестовыми материалами для контроля качества усвоения материала и т.п., конкретизирующих требования к студентам и освоению содержания курса; - дополнительными материалами УМКД.

Рекомендации по подготовке к зачёту Для успешной подготовки к зачету по дисциплине «Физическая культура и спорт» студенту необходимо посещать все аудиторные занятия по дисциплине, а также систематически вести дневник индивидуальной физической подготовленности, принимать участие во всех формах и видах текущего контроля. Студенту рекомендуется изучить нормативы физической подготовленности и тесты, представленные в приложении 2 и совместно с куратором/тьютором разработать

индивидуальную траекторию физического развития, с учетом текущего уровня физического развития и физической подготовленности. Рекомендуется изучение литературы по всем разделам курса. Для эффективной подготовки к зачету, а также для наилучшего решения поставленных перед курсом задач, студенту рекомендуется заниматься физической культурой самостоятельно или в организованных спортивных секциях центра спортивной подготовки ШИКС ДВФУ. Более подробно с учебно-методическими указаниями о рекомендуемой самостоятельной работе студента можно ознакомиться в дополнительных материалах УМКД.

Особенности реализации дисциплины «Физическая культура» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1. Образовательный процесс по физической культуре для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ) осуществляется с соблюдением принципов здоровьесберегающих технологий и адаптивной физической культуры. 2. Для проведения практических занятий с обучающимися с ОВЗ допускаются преподаватели, имеющие соответствующую подготовку в области адаптивной физической культуры. 3. На основе совокупности самостоятельных исследований и лекционного материала, обучающимися разрабатывается собственное исследование по проблематике физкультурно-спортивной деятельности при конкретном заболевании (заболеваниях) в форме реферата. 4. В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы, занятия для обучающихся с ОВЗ могут быть организованы в следующих формах: - подвижные занятия физической культурой в специальных медицинских группах; - занятия в системе BlackBoard, путем освоения разработанного курса «Физическая культура (для лиц, освобожденных от

занятий по медицинским показаниям)», режим доступа:  
[https://bb.dvfu.ru/webapps/blackboard/content/listContentEditable.jsp?content\\_id=\\_265779\\_1&course\\_id=\\_6513\\_1#](https://bb.dvfu.ru/webapps/blackboard/content/listContentEditable.jsp?content_id=_265779_1&course_id=_6513_1#)

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины представляет собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, спортивные сооружения для занятий практических занятий, а также помещения для самостоятельной работы. Спортивные сооружения для проведения практических занятий укомплектованы специализированным спортивным оборудованием. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет. Перечень спортивных сооружений для обеспечения занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт» включает в себя: 1. Легкоатлетический стадион 2. Универсальный спортивный зал 3. Плавательный бассейн 4. Зал сухого плавания 5. Тренажерный зал

6. Беговая дорожка Все спортивные сооружения университета сертифицированы и внесены во Всероссийский Реестр Министерства спорта России.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационнонавигационной поддержки.





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

---

**ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
по дисциплине «Физическая культура и спорт»  
Направление подготовки 10.03.01 Информационная безопасность  
(Комплексная защита объектов информатизации)  
**Форма подготовки очная**

**Владивосток**

**2019**

17

## **План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата/ сроки выполнения</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Примерные нормы времени на выполнение</b>	<b>Форма контроля</b>
1	1-18 неделя семестра	Дневник физической подготовленности	2 часа	Зачет

### **Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению**

Самостоятельная работа студентов состоит из заполнения дневника физической подготовленности, который расположен на базе LMS Blackboard ДВФУ. Самостоятельная работа считается зачтенной, в случае ее выполнения и отметке о ее выполнении в дневнике физической подготовленности на базе LMS Blackboard ДВФУ.

### **Методические указания по выполнению самостоятельной работы**

В дневник физической подготовленности записываются все виды физической активности, которые студент совершает во время практических занятий по физической культуре, а также во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, если таковые имеются. Во время самостоятельной работы необходимо осуществлять самоконтроль. Самоконтроль – это регулярные самостоятельные наблюдения занимающихся за состоянием своего здоровья, физического развития, за влиянием на организм занятий физическими упражнениями и спортом. Данные самоконтроля записываются в электронный дневник физической подготовленности, они помогают контролировать и регулировать правильность подбора средств, методику проведения учебно-тренировочных занятий. В дневнике физической подготовленности рекомендуется регулярно регистрировать субъективные (самочувствие, сон, аппетит, болевые

ощущения) и объективные (ЧСС, масса тела, тренировочные нагрузки, нарушения режима, спортивные результаты) данные самоконтроля. Более

подробно о методике заполнения и показателях, необходимых для занесения в дневник физической подготовленности представлены в приложении 2. Самочувствие отмечается как хорошее, удовлетворительное или плохое. Различные отклонения состояния здоровья быстро отражаются, поэтому его ухудшение, как правило, является результатом переутомления или заболевания. Болевые ощущения фиксируются по месту их локализации, характеру (острые, тупые, режущие и т.п.) и силе проявления. ЧСС – важный показатель состояния организма. Его рекомендуется подсчитывать регулярно, в одно и то же время суток, в покое. Лучше всего утром, лежа, после пробуждения, а также до тренировки (за 3-5 мин) и сразу после спортивной тренировки. Масса тела должна определяться периодически (1-2 раза в месяц) утром натощак, на одних и тех же весах. В первом периоде тренировки масса обычно снижается, а затем стабилизируется и в дальнейшем за счет прироста мышечной массы несколько увеличивается. При резком снижении массы тела следует обратиться к врачу. Тренировочные нагрузки, выполненные на практических занятиях записываются кратко и в соответствии с формой электронного дневника: вид физической активности (бег, прыжки, метания, плавание), форма самостоятельной работы, если таковая присутствует (утренняя гимнастика, самостоятельное тренировочное занятие, занятие в спортивной секции, участие в соревновании), нагрузки (длительность – минуты, часы, количество повторений, км, метры, интенсивность в процентах от максимальной), достигнутый результат (если предусмотрен), вместе с другими показателями самоконтроля они дают возможность объяснить различные отклонения в состоянии организма. Цели и задачи самостоятельной работы студентов - совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; обогащение индивидуального опыта занятий базовыми видами спорта – легкой атлетикой и плаванием; овладение и

совершенствование системой профессионально и жизненно значимых практических двигательных умений и навыков. Самостоятельная работа студента по дисциплине «Физическая культура» рассматривается нами как составная и обязательная часть здорового образа жизни студента. Результаты выполнения самостоятельной работы фиксируются студентом самостоятельно в дневнике физической подготовленности. Обязательным для фиксации являются показатели самочувствия, двигательной нагрузки, результаты выступления в соревнованиях, результаты двигательных тестов, проводимых во время практических занятий, заполнение индивидуальной траектории физической

подготовленности. Заполнение дневника происходит в соответствии с его электронной формой. Заполнение дополнительных параметров дневника может проводиться по желанию студента.

#### **Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.**

Оценивается умение использовать полученные теоретические знания и практические умения при выполнении заданий для самостоятельной работы; регулярность и полнота заполнения обязательных показателей дневника физической подготовленности.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

---

**ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «Физическая культура и спорт»**  
**Направление подготовки 10.03.01 Информационная безопасность**  
**(Комплексная защита объектов информатизации)**  
**Форма подготовки очная**

**Владивосток**  
**2019**

## Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-15 <sup>6</sup> способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает	- общие теоретические аспекты о занятиях физической культурой, их роль и значение в формировании здорового образа жизни; - принципы и методiku организации, судейства физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
	Умеет	- самостоятельно выстраивать индивидуальную траекторию физкультурно-спортивных достижений; - использовать разнообразные средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности; -использовать способы самоконтроля своего физического состояния; - работать в команде ради достижения общих и личных целей
	Владеет	-разнообразными формами и видами физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни; - способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, физической подготовленности; - двигательными действиями базовых видов спорта и активно применяет их в игровой и соревновательной деятельности; - системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья

### Контроль достижения целей курса

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы/ темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
1	Легкая атлетика	ОК-15 <sup>3</sup>	Знает	ПР-1 тест	Зачет в форме сдачи контрольных нормативов
			Умеет	Дневник физической подготовленности	
			Владеет	Участие в соревнованиях Сдача нормативов комплекса ГТО;	
2	Плавание	ОК-15	Знает	ПР-1 тест	Зачет в форме сдачи контрольных нормативов
			Умеет	Дневник физической подготовленности	

			Владеет	Участие в соревнованиях Сдача нормативов комплекса ГТО;	
--	--	--	---------	--	--

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ОК-15 <sup>8</sup> способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	знает (пороговый уровень)	- общие теоретические аспекты о занятиях физической культурой, их роль и значение в формировании здорового образа жизни; - принципы и методику организации, судейства физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	Знание основных положений техники безопасности при занятиях плаванием и легкой атлетикой; Знание основ техники основных двигательных действий в плавании и легкой атлетике; Знание правил проведения соревнований по плаванию и легкой атлетике, основные положения организации	Способность характеризовать основные положения техники безопасности при проведении занятий плаванием и легкой атлетикой; Характеризовать технику основных средств и методов в плавании и легкой атлетике, способен оценить технику выполнения двигательного действия, указать ошибки и пути их исправления;

			спортивных соревнований	Способность указать на роль и значение средств физической культуры в формировании ЗОЖ; Учитывает принципы и методику организации, судейства спортивно-массовых мероприятий при участии в соревнованиях, а также личном участии в их организации и судействе
умеет (продвигать)	- самостоятельно выстраивать индивидуальную траекторию физкультурно-спортивных достижений; - использовать разнообразные средства и методы физической культуры для сохранения и		Умение использовать основные средства и методы легкой атлетики и плавания для индивидуального физического совершенствования	Способность в зависимости от задач физической подготовки выбрать наиболее целесообразные средства плавания и легкой атлетики;



		укрепления здоровья, повышения работоспособности; -использовать способы самоконтроля своего физического состояния;	ания, укрепления и поддержания здоровья и работоспособности; Умение самостоятельно контролировать свое физическое состояние;	Способность демонстрировать технику основных двигательных действий в плавании и легкой атлетике без существенных ошибок; Способность использовать способы самоконтроля физической подготовленности, в том числе и при ведении дневника физической подготовленности
	владеет (высокий)	разнообразными формами и видами физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни; -способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, физической	Владение результативными и способами адаптации различных средств и методов плавания и легкой атлетики; Владение способами	Способность адекватно оценить уровень физической подготовленности, оценить степень прогрессирования; Способность отобрать и систематизировать средства и

		<p>подготовленности; - двигательными действиями базовых видов спорта и активно применяет их в игровой и соревновательной деятельности; - системой профессиональной и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья</p>	<p>самоконтроля физической подготовленности; Наличие опыта участия в соревнованиях; Владение основными двигательными действиями базовых видов спорта, обеспечивающих сохранение и укрепление индивидуального здоровья.</p>	<p>метода легкой атлетики и плавания в зависимости от индивидуального уровня физической подготовленности и состояния здоровья; Способность технически правильно демонстрировать двигательные действия базовых видов спорта.</p>
--	--	--	--	---

**Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины**

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» включают описание оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации.

**Оценочные средства для промежуточной аттестации**

По вышеуказанной дисциплине предусмотрена аттестация в первом и во втором семестрах в форме зачета.

В процессе освоения дисциплины, посещения практических занятий, спортивных секций, участия в соревнованиях и т.д. студенту необходимо набрать для получения зачета не менее 100 баллов.

Оценке в баллах подлежат следующие критерии:

1. Посещение 1 занятия - 2 балла;  $9 = 30 \text{ занятий} * 2 = 60$  макс
2. Посещение спортивных секций ДВФУ10 (не менее 2х раз в неделю) – 10 баллов;
3. Участие в соревнованиях, спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, проводимых ДВФУ11 – 5 баллов;  
макс –  $3 * 5 = 15$  баллов
4. Участие в соревнованиях, проводимых в группе – 1 балл
5. Теоретический тест. За сданный тест – 10 баллов.
6. Заполнение электронного дневника - 20 баллов
7. Сдача контрольных нормативов на оценку:12

«1» - 1 балл

«2» - 2 балла

«3» - 3 балла

«4» - 4 балла

«5» - 5 баллов

## **Оценочные средства для текущей аттестации**

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Физическая культура и спорт» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Объектами оценивания выступают: учебная дисциплина (активность на занятиях, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине, степень физической активности во внеучебное время); степень усвоения теоретических знаний, демонстрируемая во время выполнения практических заданий и теоретического теста; уровень овладения практическими двигательными умениями и навыками по плаванию и легкой атлетике – тестирование ОФП и СФП; сдача нормативов ВФОК «Готов к труду и обороне»; участие в соревнованиях; регулярность и полнота заполнения электронного дневника индивидуальной физической активности.

### **1. Сдача нормативов ВФОК «Готов к труду и обороне»;**

В течение семестра, студенты готовятся для сдачи нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

### **2. Участие в соревнованиях.**

В течение семестра студент должен участвовать в следующих соревнованиях, проводимых Школой искусства, культуры и спорта ДВФУ: - легкоатлетическая эстафета; -соревнования по легкой атлетике среди первокурсников; -соревнования по плаванию среди первокурсников; - эстафеты в плавательном бассейне.

### **3. Заполнение электронного дневника индивидуальной физической активности**

Дневник индивидуальной физической активности создается на базе LMS Bb и заполняется не реже 1 раза в неделю самостоятельно студентом.

Регулярные проверки дневника проводит куратор-тьютор, не реже 1 раза в месяц. Обязательным для заполнения являются все виды физической активности студента, выполняемые на практических занятиях, в соответствии с электронной формой дневника. Дополнительные показатели могут заполняться студентом по желанию. В дневник заносятся следующие показатели: -ФИО; -пол; -возраст; -рост; -вес;

-весоростовой индекс Кетле: вес тела (г)/рост (см); -самочувствие (до и после занятий); -ЧСС до нагрузки и после нагрузки; -Физические нагрузки, во время практических занятий с описанием объема, вида двигательной активности и интенсивности; -результаты участия в соревнованиях; -результаты тестов физической подготовленности и выполнение норм ГТО, не реже 2х раз в семестр, в начале и в конце.

#### **4. Тестирование ОФП и СФП**

В течение семестра, студенты по мере освоения пройденного материала сдают тесты

#### **5.Тестовые задания по дисциплине «Физическая культура и спорт»**

1. Понятие «Физическая культура» - это: А) отдельные стороны двигательных способностей человека; Б) способ восстановления здоровья человека; В) часть общечеловеческой культуры, направленная на разностороннее укрепление и совершенствование организма человека, улучшение его жизнедеятельности посредством применения средств физической культуры;

Г) педагогический процесс, направленный на обучение человека двигательным действиям и воспитание физических качеств. 2. Укажите основную форму физического воспитания в вузе: А) утренняя гигиеническая гимнастика; Б) Спортивные соревнования; В) учебные занятия; Г) занятия в спортивных секциях. 3. Основным средством физической культуры являются: А) спортивное оборудование и инвентарь; Б) физические упражнения; В) гигиенические факторы; Г) оздоровительные силы природы. 3. К показателям, характеризующим физическое развитие человека,

относятся: А) показатели телосложения, деятельности функциональных систем организма и развития физических качеств; Б) спортивные результаты и физическая подготовка; В) уровень сформированности двигательных умений и навыков; Г) результаты выполнения нормативов и программ. 4. Способность к продолжительной работе без снижения ее эффективности называется: А) функциональной устойчивостью; Б) тренированностью; В) выносливостью. 5. Какое из физических качеств при чрезмерном его развитии отрицательно влияет на гибкость? А) выносливость; Б) сила; В) быстрота; Г) ловкость. 6. К скоростно-силовым упражнениям относятся: А) отжимания Б) наклоны В) прыжки Г) бег 7. Бег на короткие дистанции развивает: А) выносливость; Б) гибкость; В) быстроту;

Г) силу. 8. Основные задачи общей физической подготовки это: А) достижение наилучших спортивных результатов; Б) гармоничное физическое развитие и укрепление индивидуального здоровья. 9. Какие упражнения преимущественно развивают силу? А) бег на короткие дистанции Б) подтягивания В) бег на длинные дистанции Г) прыжки 10. Назовите вид спорта, преимущественно развивающий силовую выносливость: А) бег на короткие дистанции Б) гиревой спорт В) толкание ядра Г) прыжки на батуте 11. Какие из показателей имеют существенное значение при оценке воздействия систематических физических нагрузок на организм человека: А) рост Б) вес В) ЧСС Г) ЖЕЛ 12. Самоконтроль это: А) раздел медицины, направленный на изучение состояния здоровья занимающихся физическими упражнениями и спортом В) наблюдения занимающихся ФКиС за состоянием своего здоровья, физическим развитием, физической подготовкой и оценка субъективных и объективных показателей состояния своего организма при помощи простых и доступных методов 13. К объективным показателям самоконтроля относятся: А) самочувствие Б) настроение В) желание тренироваться Г) масса тела 14. Наиболее важным физическим качеством для здоровья являются: А) сила Б) гибкость В) выносливость Г) ловкость

15. Почему двигательная активность является обязательной составляющей ЗОЖ? А) движение стимулирует процессы роста и развития организма Б) интенсивная физическая тренировка повышает умственную работоспособность В) гипокинезия влечет за собой различные заболевания
16. Утренняя гигиеническая гимнастика выполняется с целью: А) развития физических качеств Б) «вработывания» в предстоящий трудовой (учебный) день В) формирования двигательных умений Г) развития физических качеств
17. Какую форму самостоятельных занятий физическими упражнениями следует выбрать для развития силы? А) УГГ Б) тренировочное занятие В) физкультурную паузу
18. Тренировка в целях повышения функциональных возможностей сердечно-сосудистой системы наиболее эффективны при нагрузках, повышающих ЧСС, для студентов, не имеющих отклонения в состоянии здоровья, до: А) 90 уд/мин Б) 100-110 уд/мин В) 130-150 уд/мин
19. Какие упражнения рекомендуется использовать в заключительной части занятия? А) бег Б) упражнения на внимание В) упражнения на расслабление Г) упражнение на развитие силы
20. Укажите оптимальное количество ОРУ для подготовительной части занятия: А) 10-12 упражнений Б) 5-6 упражнений В) 14-15 упражнений
21. Сколько раз в одном занятии может повторяться специальная часть разминки? А) один раз после общеподготовительной части Б) в начале и середине основной части В) каждый раз при переходе к выполнению нового вида физических упражнениями
22. Содержание самостоятельных тренировочных занятий определяется: А) целями Б) режимом питания В) уровнем общей физической подготовленности занимающихся.

### **Критерии оценки тестового задания**

Тестовое задание считается выполненным, если студент ответил правильно не менее чем на 18 вопросов.