



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП

С.Л.Бедрина



«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
«Информационные системы управления»

А.И. Сухомлинов

« 26 » июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в управлении финансами
Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
Прикладная информатика в экономике
Форма подготовки очная

курс 2 семестр 3,4
лекции 36 час.
практические занятия 34 час.
лабораторные работы 34 час.
в том числе с использованием МАО лек. _____ /пр.28 /лаб. _____ час.
всего часов аудиторной нагрузки 104 час. в том
числе с использованием МАО 28 час. самостоятельная
работа 185 час.
в том числе на подготовку к экзамену 108 час.
контрольные работы (количество) не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены
зачет нет
экзамен 3,4 семестр

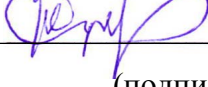
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 октября 2017 г. № 922
Рабочая учебная программа обсуждена на заседании кафедры «Информационные системы управления», протокол № 9 от «26» июня 2020 г.
Заведующий кафедрой ИСУ А.И. Сухомлинов
Составитель: к.э.н., доцент Белов С.Б.

Владивосток
2020

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «26» февраля 2021 г. № 6

Заведующий кафедрой  А.И. Сухомлинов
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: дать студентам теоретические знания в области управления финансами компании, обучить современным теориям и практическим методам и принципам ведения финансово – хозяйственной деятельности компании в условиях рыночной экономики, ознакомить с современными финансовыми инструментами, используемыми в российской и мировой практике, сформировать логику принятия управленческих решений в сфере финансовой деятельности, соответствующих общей стратегии развития компании.

Задачи:

- ознакомить учащихся с основными принципами и базовыми концепциями управления финансами компании;
- ознакомить слушателей с классическими и современными финансовыми теориями и моделями, используемыми в зарубежной и российской финансово-хозяйственной практике;
- обучить технике расчета и методам использования основных количественных показателей, используемых при принятии финансовых решений;
- определить основные источники финансирования деятельности компании и принципы формирования оптимальной структуры капитала;
- рассмотреть основные направления инвестиционной политики компании, обучить методам оценки риска и доходности финансовых вложений;
- ознакомить учащихся с принципами формирования и финансирования основных и оборотных активов компании;
- обучить приемам управления оборотным капиталом компании с позиций максимально эффективной финансово-хозяйственной деятельности.

Для успешного освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;
- ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с

применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: проектный			
<p>Сбор и анализ детальной информации, работа с пользователями и заказчиком для формализации предметной области проекта и выявления требований заказчика и пользователей. Моделирование прикладных и информационных процессов предметной области.</p> <p>Формирование и утверждение требований к информатизации и автоматизации отдельных прикладных процессов и информационных систем в целом.</p> <p>Составление технико-экономического обоснования проектных решений и разработка технического задания на разработку отдельных прикладных процессов и информационных систем в целом.</p> <p>Проектирование программных средств и информационных систем по видам обеспечения.</p> <p>Создание прототипов и программирование отдельных компонентов и информационных систем в целом.</p>	<p>Прикладные и информационные процессы</p> <p>Информационные системы</p> <p>Информационные технологии</p>	<p>ПК-3. Способностью проводить анализ экономической эффективности ИС, оценивать проектные затраты и риски, составлять технико-экономическое обоснование проектных решений.</p>	<p>ПК 3.1.</p> <p>Знает методику технико-экономического обоснования проектов информатизации и автоматизации методы оценки экономической эффективности информационных систем</p> <p>ПК 3.2.</p> <p>Умеет составлять технико-экономическое обоснование проектов по информатизации и автоматизации предприятий, осуществлять расчет финансовых показателей и экономической эффективности ИТ-проектов.</p> <p>ПК 3.3.</p> <p>Владеет навыками осуществлять финансовые расчеты, делать выводы и давать предложения, используемые для принятия решений о целесообразности разработки и внедрения ИС</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Информационные технологии в управлении финансами» применяются следующие методы активного обучения: обучающий курс в форме презентаций, круглый стол, кейс-стади, групповые дискуссии.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекции (54 час.),

Тема 1. Теоретические основы управления финансами компании. Базовые принципы и концепции, (_8_ час.)

Сущность, цели и задачи управления финансами компании, роль финансового менеджера в компании.

Тема 2. Информационное обеспечение финансового менеджмента (_8_ час.)

Информационная база и основные финансовые показатели, финансовый механизм. Основные финансовые инструменты, используемые в управлении компанией

Тема 3. Математические основы финансового менеджмента в компании (_8_ час.)

Концепция временной стоимости денег и ее реализации в оценке и управлении денежными потоками. Способы начисления дохода, виды процентных ставок. Эквивалентные процентные ставки.

Тема 4. Стоимостные оценки денег во времени (_8_ час.)

Понятия доходности и стоимости финансовой операции. Текущая (приведенная) и будущая стоимость денежного потока. Закон приведенной стоимости

Тема 5. Источники финансирования деятельности компании (_8_ час.)

Структура капитала компании. Заемные и собственные источники финансирования их основные преимущества и недостатки.

Тема 6. Ценные бумаги как источники привлеченных денежных средств (_8_ час.)

Особенности эмиссионных источников капитала (облигации, акции). Сущность и формы кредитования. Показатели структуры капитала, финансовая устойчивость и финансовый риск. Влияние структуры капитала на различные аспекты деятельности компании.

Тема 7. Управление активами компании (_6_ час.)

Сравнительная характеристика оборотных и внеоборотных активов компании. Сущность цели и задачи управления отдельными видами активов. Оценка потребности в дополнительных ресурсах, составление финансовых планов и бюджетов различных уровней.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (108час.), в т.ч. МАО ___36__ час

Занятие 1. Теоретические основы управления финансами компании. Базовые принципы и концепции, (_15_ час.), в т.ч. МАО Эвристическая беседа _8_ час

Цели и задачи управления финансами компании в современных рыночных условиях. Финансовый менеджмент как система управления. Роль финансового директора в компании. Информационная база финансового менеджмента. Сущность и цели финансового анализа в рыночной экономике. Базовые концепции финансового менеджмента.

Задание 1.1

На основе данных бухгалтерской отчетности конкретной компании, представившей информацию в сети Интернет за несколько отчетных периодов, рассчитать все возможные финансовые показатели ее деятельности, оценить динамику, сделать выводы.

Задание 1.2.

Дать описание некоторой виртуальной компании конкретной отрасли. Разработать для нее организационную схему управления финансами, определить функции финансового директора и финансовых менеджеров.

Задание 1.3.

Составить перечень основных задач финансового менеджера для 3 предприятий различных секторов экономики. Обосновать различия.

Занятие 2 Математические основы финансового менеджмента в компании (_15_ час.), в т.ч. МАО Круглый стол __8__ час

Сущность концепции временной стоимости денег. Основные способы начисления процентов. Отличие декурсивного и антисипативного способов начисления процентов. Эквивалентные процентные ставки. Понятие доходности финансовой операции. Понятие стоимости финансовой операции.

Задание 2.1.

Оценить целесообразность учета векселя как инструмента рефинансирования дебиторской задолженности.

Задание 2.2.

Рассчитать требуемую норму доходности финансовой операции с учетом фактора инфляции.

Задание 2.3.

Рассчитать эффективную процентную ставку по банковскому депозиту на основании информации, представленной на сайте конкретного банка.

Занятие 3 “Источники финансирования деятельности компании” (_15_ час.), в т.ч. МАО Презентации __8__ час

Основные отличия финансовой структуры капитала по предприятиям различных отраслей и сфер деятельности. Стоимость капитала и направления ее использования. Факторы, влияющие на средневзвешенную стоимость капитала. Принципы и порядок расчета основных показателей цены капитала. Особенности расчета стоимости заемного капитала. Особенности расчета стоимости собственного капитала.

Задание 3.1.

На основе данных бухгалтерской отчетности конкретной компании, оценить структуру ее капитала, рассчитать стоимость отдельных источников средств и всего капитала. Сделать выводы.

Задание 3.2.

Составить план погашения долгосрочной задолженности компании, используя текущую информацию об условиях предоставления кредитов, представленных на сайтах российских банков.

Задание 3.3.

Определить основные характеристики эмиссии облигационного займа конкретной компании на основании материала интернет -сайта.

Занятие 4 Управление активами компании. (_15_ час.), в т.ч. МАО Эвристическая беседа __8__ час

Структура и основные элементы оборотного капитала компании. Структура и основные элементы внеоборотного капитала компании. Основные различия внеоборотных и оборотных активов. Смысл понятия «собственный оборотный капитал». Основные модели финансирования оборотных активов. Основные цели управления внеоборотными и оборотными активами. Основные цели управления дебиторской задолженностью. Формы реализации продукции в кредит используемые компанией.

Задание 4.1. На основе данных о деятельности конкретной компании обосновать целесообразность применения модели экономически обоснованного размера заказа Уилсона. Рассчитать возможный экономический эффект от ее применения.

Задание 4.2. На основании представленных данных провести анализ состояния дебиторской задолженности компании. Оценить реальную величину дебиторской задолженности, обосновать целесообразность и возможность создания резерва по сомнительным долгам. Рассчитать величину резерва и сумму возможной экономии по налогу на прибыль. Сделать выводы.

Задание 4.3. На основании данных бухгалтерской отчетности конкретной компании составить отчеты о движении денежных средств прямым и косвенным методом. Сделать выводы об эффективности управления денежными потоками, предложить рекомендации по его совершенствованию.

Занятие 5. Современный риск-менеджмент. Оценка риска коммерческих сделок. (_15_ час.), в т.ч. МАО Групповые дискуссии _8_ час

Экономическая сущность финансового риска. Параметры и инструменты оценки риска. Суть объективных и субъективных методов оценки рисков. Страхование рисков.

Задание 5.1. Определить стратегии закупок товаров (количественные соотношения закупаемых товаров) при следующих исходных данных: имеющейся суммы в распоряжении фирмы, известного перечня товаров для закупки, закупочных крупнооптовых цен на товары и мелкооптовых цен продажи.

Задание 5.2. Построить вероятностные модели законов распределения случайных величин, долей продажи товаров, выставленных на рынок. Определить два уровня реакций рынка на продажи и оформить их как вероятностные модели продаж.

Задание 5.3. Произвести проверку каждой стратегии фирмы на ответные реакции рынка при продажах товара. Рассчитать математические ожидания прибылей (МО), стандартные отклонения значений прибыли (СКО) и коэффициенты вариации (CV). Пояснить рисковую природу данных показателей.

Задание 5.4. Произвести построение платежных матриц по МО, СКО и CV. Произвести максиминную и минимаксную оптимизацию платежных матриц и выделить три стратегии с наименее рисковыми значениями показате-

телей. Построить матрицу рейтингов для выбранных стратегий и предложить фирме выбрать из них одну по признакам: а) желаемого результата (оптимистичный, реалистичный, пессимистичный) и б) поведению на рынке (агрессивное, умеренное, пассивное).

Занятие 6. Основы инвестиционного анализа. (_15_ час.), в т.ч. МАО Эвристическая беседа _8_ час

Понятие инвестиций. Отличие инвестиционного процесса от процесса кредитования – долевыми и долговыми отношениями. Реальные и финансовые инвестиции. Основные показатели оценки эффективности реального инвестиционного проекта. Модели оценки эффективности финансового инвестиционного проекта.

Задание 6.1. Рассчитать показатели чистого приведенного дохода (NPV) для двух проектов и выбрать один из проектов. Произвести расчеты для проектов: а) с разными сроками инвестиций, б) с одинаковыми сроками, но с неравномерными величинами чистых денежных потоков. Пояснить разницу между критериальной и сравнительной оценками двух и более проектов./

Задание 6.2. Вывести формулу внутренней нормы доходности (IRR). Пояснить суть этого показателя. Оценить эффективность реального инвестиционного проекта по данному показателю и пояснить результат.

Задание 6.2. Произвести комплексную оценку эффективности инвестиционного проекта с помощью вышеуказанных показателей, а так же индекса рентабельности, индекса доходности и срока окупаемости. Произвести анализ оценки и дать соответствующие разъяснения.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Информационные технологии в управление финансами» включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени	Форма контроля
---	-----------------------	----------------------------	-------------------------	----------------

п/п			мени на выполнение	
1	1,2,3-я неделя	подготовка к лекции	4	УО-1
2	4,5,6-я неделя	подготовка к ПЗ № 1	4	ПР-6
3	7,8,9-я неделя	подготовка к лекции	4	УО-1
4	10,11,12-я неделя	подготовка к ПЗ № 2	4	УО-1
5	13,14,15-я неделя	подготовка к лекции	4	УО1
6	16,17,18-я неделя	подготовка к ПЗ № 3	4	УО-1
7	19,20,21-я неделя	подготовка к лекции	3	ПР-6
8	22,23,24-я неделя	подготовка к ПЗ № 4	4	УО-1
9	25,26,27-я неделя	подготовка к лекции	3	УО-1
10	28,29,30-я неделя	подготовка к ПЗ № 5	4	УО-1
11	31,32,33-я неделя	подготовка к лекции	3	УО-1
12	34,35,36-я неделя	подготовка к ПЗ № 6	4	ПР-6
		Всего	45 час	

Самостоятельная работа студента при изучение курса дисциплины «Информационные технологии в управлении финансами» предусматривает проведение самостоятельной работы при подготовке к лекциям и выполнению практических заданий, при оформлении письменного отчета по ПЗ

Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Самоподготовка к лекциям

Для усвоения теоретического материала предусматривается предварительная подготовка студента за счет самостоятельного изучения как материала предыдущего занятия, так и ознакомление с основными положениями предстоящего занятия.

Для самоконтроля усвоения учебного материала используются вопросы для самопроверки, приведенные в лекциях по темам лекций.

Самоподготовка к практическим занятиям

Последовательность выполнения ПЗ и необходимые пояснения и рекомендации приведены в разделе «Материалы для ПЗ» УМКД дисциплины. Там же приводятся перечень вопросов для самоконтроля, которые можно использовать при подготовке к защите работ.

К каждому ПЗ необходимо подготовиться самостоятельно. Используя приведенную литературу, конспект лекций, методические указания и консультации у преподавателя.

Самоподготовка к зачету

Для усвоения теоретического материала и успешного прохождения промежуточной аттестации предусматривается подготовка студента за счет самостоятельного изучения им пройденного материала.

Для самоконтроля усвоения учебного материала используются вопросы для к Зачету, приведенные в разделе «Фонд оценочных средств» УМКД дисциплины, сгруппированные по разделам, – всего 50 вопросов.

Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Отчет по практическим заданиям оформляется по правилам, принятым в ДВФУ, его содержание должно соответствовать методическим указаниям для соответствующего ПЗ.

Отчет должен содержать:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Цель ПЗ.
4. Краткое изложение теоретических положений, необходимых для выполнения работы.
5. Исходные данные.
6. Графики, таблицы, числовые значения, полученные в результате машинных экспериментов.
7. Анализ полученных результатов
8. Выводы по работе
9. Список использованной литературы

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы приведены в **фонде оценочных средств**.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

N п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименования	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Основные понятия, Методологические основы менеджмента	ПК-3	ПК 3.1. Знает основные понятия и методологические основы менеджмента	УО-1	Вопросы 1-7
			ПК 3.2. Умеет выстраивать управление проектов по информатизации и автоматизации	ПР-6	
			ПК 3.3. Владеет навыками анализа, делать выводы и давать предложения, используемые для принятия решений о целесообразности разработки и внедрения ИС	ПР-6	
2	Эволюция менеджмента как науки	ПК-3	ПК 3.1. Знает основные понятия и эволюцию развития менеджмента	УО-1	Вопросы 8-15
			ПК 3.2. Умеет выстраивать управление проектов по информатизации и автоматизации	ПР-6	
			ПК 3.3. Владеет навыками анализа, делать выводы и давать предложения, используемые для принятия решений о целесообразности разработки и внедрения ИС	ПР-6	
3	Процесс принятия решений	ПК-3	ПК-3.1. Знает порядок выработки обоснованных управленческих решений ОПК-2.1. Знает основные	УО-1	Вопросы 16-23

			<p>принципы принятия решения в команде разработчиков АСУ для решения задач информатизации и автоматизации.</p>		
			<p>ПК-3.2. Умеет организовать работу по управлению финансами для решения задач информатизации и автоматизации</p> <p>ОПК-2.2. Умеет применять методики организации работы при выработке решения вопроса</p>	<p>ПР-6</p>	
			<p>ПК-3.3. Владеет организационно-управленческими навыками при выработке управленческих решений и стратегий</p> <p>ОПК-2.3. Владеет методами принятия решения</p>	<p>ПР-6</p>	
4	<p>Планирование как функция управления</p>	<p>ПК-3</p>	<p>ПК-3.1. Знает порядок планирования.</p> <p>ОПК-2.1. Знает основные принципы планирования финансовой деятельности</p>	<p>УО-1</p>	<p>Вопросы 24-30</p>
			<p>ПК-3.2. Умеет организовать работу групп АСУ в управлении финансами для решения задач информатизации и автоматизации</p> <p>ОПК-2.2. Умеет применять методики планирования финансовых показателей</p>	<p>ПР-6</p>	

			ПК-3.3. Владеет навыками планирования при выработке управленческих решений по финансированию ИТ-технологий ОПК-2.3. Владеет методами управления и планирования финансов	ПР-6	
5	Организация как функция управления	ПК-3	ПК-2.1. Знает порядок управления финансами организации. ОПК-2.1. Знает основные принципы финансирования в команде разработчиков АСУ для решения задач информатизации и автоматизации.	УО-1	Вопросы 31 35
			ПК-3.2. Умеет организовать финансирование групп АСУ для решения задач информатизации и автоматизации ОПК-2.2. Умеет применять методики организации финансовой деятельности	ПР-6	
			ПК-3.3. Владеет организационно-управленческими навыками при выработке управленческих решений и стратегий ОПК-2.3. Владеет методами организации финансовой деятельности работы в команде	ПР-6	
6	Контроль как	ПК-3	ПК-3.1.	УО-1	Вопросы 36-39

функция управления			Знает принципы финансового-контроля ОПК-2.1. Знает основные принципы финансового контроля работы команды разработчиков АСУ для решения задач информатизации и автоматизации.			
			ПК-3.2. Умеет организовать финансирование групп АСУ для решения задач информатизации и автоматизации ОПК-2.2. Умеет применять методики финансового контроля работы групп АСУ для решения задач информатизации и автоматизации			ПР-6
			ПК-3.3. Владеет навыками финансового контроля при выработке управленческих решений и стратегий ОПК-2.3. Владеет методами и информационным и технологиями финансового контроля			ПР-6

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература (электронные и печатные издания)

1. Ромашова И.Б. Финансовый менеджмент. Основные темы. Деловые игры : учеб. пособие для вузов / И. Б. Ромашова. 3-е изд., стер. М. : КноРус, 2009, 336 с.
2. Куперштейн В. MS Office и Project в управлении и делопроизводстве / Владимир Куперштейн, 2-е изд., перераб. и доп. Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2001, 387 с.
3. Брейли Р., Майерс С. Принципы корпоративных финансов: пер. с англ.-М.: ЗАО «Олимп – Бизнес», 2009
4. Бригхем Юдж. Гапенски Л. Финансовый менеджмент (полный курс) 2т. СПб «Экономическая школа», 2009.
5. Ван Хорн Дж.К. Основы управления финансами. / Пер. с англ. под ред. Соколова Я.В. М.: Финансы и статистика, 2007.
6. Роберт В. Колб, Рикардо Дж. Родригес. Финансовый менеджмент М.: «Финпресс», 2008.
7. Росс С. Основы корпоративных финансов пер. с англ.-М.: Лаборатория базовых знаний, 2008.
8. Финансовый менеджмент: теория и практика: Учебник / Под ред. Е.С. Стояновой. - М.: Изд-во «Перспектива», 2009.

**Дополнительная литература
(печатные и электронные издания)**

1. М. Бертонеш, Р. Найт Управление денежными потоками. – СПб.: Питер, 2007
2. Бочаров В.В. Управление денежным оборотом предприятий и корпораций. М.: Финансы и статистика, 2006
3. Ковалев В.В. Методы оценки инвестиционных проектов. М.: Финансы и статистика, 2008
4. Шеремет А.Д., Сайфулин Р.С. Финансы предприятий. М.: Инфра-М, 2008
5. Chandra Prassana. Financial Management. Theory a Practice. Third Edition - New Delhi: Tata Mc-Grow-Hill Publishing Company Limited, 1993.
6. PerylNorthcott. Capital Investment Decision-Making, Academic Press Ltd., 1992.

Рекомендуемые Интернет-ресурсы

1. <http://www.cbr.ru>
2. <http://www.minfin.ru>
3. <http://www.fcsм.ru/>
4. <http://www.rbc.ru>
5. <http://www.consultant.ru/>
6. <http://www.akm.ru>
7. <http://www.finmarket.ru>

**Перечень информационных технологий
и программного обеспечения**

В процессе изучения дисциплины используются мультимедийные и технические средства обучения. Применяемое программное обеспечение: пакет Microsoft Office, а также специализированные пакеты прикладных программ:

- MS Word;
- MS Excel;
- MS Access;
- MS PowerPoint;
- Project Expert/

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение курса дисциплины «Информационные технологии в управлении финансами» предусматривает освоение студентом материала на лекциях, выполнение лабораторных работ и курсового проекта.

При освоении **теоретической части** студенты выполняют следующие виды работ. Осуществляют предварительное знакомство с содержанием материала очередной лекции в рамках самостоятельной работы студента, используя рекомендованную лектором литературу. При этом они фиксируют основные положения текущей изучаемой темы в конспект. На лекционных занятиях, которые проводятся с применением активно-интерактивных методов, студенты должны быть способны показать свое видение решения очередного рассматриваемого проблемного вопроса, задать свой вопрос при освещении темы преподавателем и ответить на вопросы преподавателя в завершение изучения рассматриваемой темы.

Выполнение **практических занятий** проводится в следующем порядке. Каждый студент на каждой лабораторной работе выполняет отдельное индивидуальное задание. При этом наименование работы, содержание, используемые методы и применяемые средства автоматизации CASE является общим для всех студентов, однако исходные входные данные, используемые для выполнения работ, являются индивидуальными и формируются студентом во время прохождения учебной и производственных практик в предыдущие периоды обучения. Студент, приступая к лабораторной работе, должен быть уже знаком с ее содержанием и иметь при себе исходные данные, представленные в электронных форматах. Выполнение лабораторной работы начинается с ознакомления и/или освежения в памяти студентов содержания методов моделирования и приемов использования CASE продуктов. После проверки усвоения материала студенты приступают к обработке индивидуальных материалов с использованием рассмотренных методов и средств. В конце отведенного времени на занятия преподаватель осуществляет проверку результата. Студент подготавливает письменный отчет о выполнении лабораторной работы и защищает его у преподавателя на следующем занятии.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для полноценного преподавания дисциплины используются учебные аудитории или кабинеты, оборудованные рабочими местами и мультимедийным демонстрационным оборудованием (проектором, экраном, акустической системой, учебной доской, ноутбуком), соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ и т.п. Проведение лабораторных работ дополнительно требует наличия персональных компьютеров, оснащенных операционной системой Windows, а также пакетов прикладных программных средств линии MS Office.

VIII. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Паспорт ФОС

N п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименования	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Основные понятия, Методологические основы менеджмента	ПК-3	ПК 3.1. Знает основные понятия и методологические основы менеджмента	УО-1	Вопросы 1-7
			ПК 3.2. Умеет выстраивать управление проектов по информатизации и автоматизации	ПР-6	
			ПК 3.3. Владеет навыками анализа, делать выводы и давать предложения, используемые для принятия решений о целесообразности разработки и внедрения ИС	ПР-6	
2	Эволюция менеджмента как науки	ПК-3	ПК 3.1. Знает основные понятия и эволюцию развития менеджмента	УО-1	Вопросы 8-15
			ПК 3.2. Умеет выстраивать управление проектов по информатизации и автоматизации	ПР-6	
			ПК 3.3. Владеет навыками анализа,	ПР-6	

			делать выводы и давать предложения, используемые для принятия решений о целесообразности разработки и внедрения ИС		
3	Процесс принятия решений	ПК-3	ПК-3.1. Знает порядок выработки обоснованных управленческих решений ОПК-2.1. Знает основные принципы принятия решения в команде разработчиков АСУ для решения задач информатизации и автоматизации.	УО-1	Вопросы 16-23
			ПК-3.2. Умеет организовать работу по управлению финансами для решения задач информатизации и автоматизации ОПК-2.2. Умеет применять методики организации работы при выработке решения вопроса	ПР-6	
			ПК-3.3. Владеет организационно-управленческими навыками при выработке управленческих решений и стратегий ОПК-2.3. Владеет методами принятия решения	ПР-6	
4	Планирование как функция управления	ПК-3	ПК-3.1. Знает порядок планирования. ОПК-2.1. Знает основные принципы	УО-1	Вопросы 24-30

			планирования финансовой деятельности		
			ПК-3.2. Умеет организовать работу групп АСУ в управлении финансами для решения задач информатизации и автоматизации ОПК-2.2. Умеет применять методики планирования финансовых показателей	ПР-6	
			ПК-3.3. Владеет навыками планирования при выработке управленческих решений по финансированию ИТ-технологий ОПК-2.3. Владеет методами управления и планирования финансов	ПР-6	
5	Организация как функция управле- ния	ПК-3	ПК-2.1. Знает порядок управления финансами организации. ОПК-2.1. Знает основные принципы финансирования в команде разработчиков АСУ для решения задач информатизации и автоматизации.	УО-1	Вопросы 31 35
			ПК-3.2. Умеет организовать финансирование групп АСУ для решения задач информатизации и автоматизации ОПК-2.2. Умеет применять методики организации финансовой	ПР-6	

			<p>деятельности</p> <p>ПК-3.3. Владеет организационно-управленческими навыками при выработке управленческих решений и стратегий</p> <p>ОПК-2.3. Владеет методами организации финансовой деятельности работы в команде</p>	<p>ПР-6</p>	
6	Контроль как функция управления	ПК-3	<p>ПК-3.1. Знает принципы финансового-контроля</p> <p>ОПК-2.1. Знает основные принципы финансового контроля работы команды разработчиков АСУ для решения задач информатизации и автоматизации.</p>	УО-1	Вопросы 36-39
			<p>ПК-3.2. Умеет организовать финансирование групп АСУ для решения задач информатизации и автоматизации</p> <p>ОПК-2.2. Умеет применять методики финансового контроля работы групп АСУ для решения задач информатизации и автоматизации</p>	ПР-6	
			<p>ПК-3.3. Владеет навыками финансового контроля при выработке управленческих решений и стратегий</p>	ПР-6	

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций					
ПК-3. Способностью проводить анализ экономической эффективности ИС, оценивать проектные затраты и риски, составлять технико-экономическое обоснование проектных решений	Знает	сущность системного подхода и математических методов в формализации решения прикладных задач в сфере управления финансами	Знание теории и практики процессов кредитования, инвестирования, оценки рисков, организации и оргпроектирования	способность управлять процессами кредитования, инвестирования, оценки рисков, организации и оргпроектирования	45-64
	Умеет	применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач финансового менеджмента	Умение организовать свой бизнес, рекламные и PR-кампании, внутрикорпоративные PR-акции, организовывать протокольные мероприятия, использовать теорию и практику связей с партнерами и конкурентами, теорию и практику управления	способность реализовывать знания в области менеджмента, рекламы и связей с общественностью как сферы профессиональной деятельности	65-84
	Владеет	навыками формализации решения прикладных задач в финансовом управлении	Владение основами конфликтологии, теории организации и оргпроектирования, элементами гос-	способность оперативно принимать решения, в том числе в кризисных ситуациях; способность к	85-100

			ударственно- го и муниципально- го управления, управления персоналом	выработке нестандарт- ных решений	
--	--	--	--	---	--

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Информационные технологии в управлении финансами» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Информационные технологии в управлении финансами» проводится в форме контрольных мероприятий и защиты выполненных практических заданий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине, степень усвоения теоретических знаний);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по выполненным практическим заданиям.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Информационные технологии в управлении финансами» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Аттестация проводится в виде зачета в устной форме.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету по «Информационные технологии в управлении финансами».

1. Информационная база финансового менеджмента
2. Сущность концепции временной стоимости денег.
3. Основные способы начисления процентов.

4. Отличие декурсивного и антисипативного способов начисления процентов.
5. Эквивалентные процентные ставки.
6. Понятие доходности финансовой операции.
7. Понятие стоимости финансовой операции.
- 8.
9. Классификация методов и приемов финансового анализа.
10. Анализ ликвидности и платежеспособности компании.
11. Анализ финансовой устойчивости компании.
12. Оценка деловой активности компании.
13. Показатели рыночной активности компании.
14. Сущность операции учета векселей
15. Способы учета инфляции в финансовых расчетах.
16. Текущая и будущая стоимость денежного потока.
17. Сущность и направления использования закона приведенной стоимости.
18. Оценка доходности облигационного займа.
19. Понятие аннуитета, направления использования.
20. Средневзвешенная и предельная цена капитала.
21. Определение цены основных источников капитала.
22. На какие показатели деятельности компании влияет структура капитала?
23. Преимущество и недостатки заемного финансирования
24. Преимущество и недостатки собственного финансирования
25. Особенности эмиссионной деятельности компании
26. В каких случаях предприятие имеет право уменьшать налогооблагаемую базу на величину резерва по сомнительным долгам?
27. Назовите основные элементы кредитной политики компании
28. Назовите основные формы рефинансирования дебиторской задолженности.
29. Назовите основные причины, по которым предприятию необходимо иметь на счетах свободные денежные средства.
30. В чем сущность и расчетный механизм модели EOQ?
31. В чем состоит сущность модели Баумола?
32. Что такое «чистый денежный поток»?
33. Перечислите основные группы денежных потоков.
34. В чем состоит основное отличие прямого и косвенного методов составления отчета о движении денежных средств?
35. Классификация хозяйственных рисков
36. Сущность финансового риска и его оценка
37. Средства самострахования финансового риска
38. Базовая модель оценки стоимости акций
39. Оценка эффективности реальных и финансовых инвестиций