



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)
ИНСТИТУТ МИРОВОГО ОКЕАНА (ШКОЛА)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Научно-исследовательский семинар "Актуальные проблемы биологии"»

Владивосток
2023

Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины «Научно-исследовательский семинар "Актуальные проблемы биологии"»

В ходе изучения дисциплины ««Научно-исследовательский семинар "Актуальные проблемы биологии"»» используются следующие оценочные средства:

Устный опрос:

1. Собеседование (УО-1)

2. Доклад (УО-3)

Устный опрос

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту.

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как беседа по темам изучаемой дисциплины с целью установить объем изученной литературы и глубину познания по обсуждаемой проблеме; выяснить проблемы, возникшие при освоении материала; освоить навыки логического и аргументированного изложения мыслей обучающимся.

Доклад (УО-3) – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по результатам поисковой самостоятельной работы, демонстрирующий умение анализировать источники, производить отбор необходимого материала и применять полученные теоретические знания.

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация (зачет)
1.	Необычные, новые для науки	УК - 4.1 - Способность	Знает специализированные термины в области	собеседование (УО-1)	Собеседование (УО-1)

<p>виды животных, растений и грибов, описанные за последние 10 лет.</p>	<p>использовать/применять изученные специальные термины и грамматические конструкции для работы с оригинальным и текстами академического и профессионального характера</p>	<p>биологии</p> <p>Умеет грамотно применять термины и грамматические конструкции для работы с оригинальными текстами в области биологии</p> <p>Владеет навыками использования специальной терминологии в области биологии</p>	<p>1), доклад (УО-3)</p>	<p>Вопросы к зачету №1,4.</p>	
	<p>УК - 4.2 - Способность лексически правильно, грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знает грамматику составления научных текстов и терминологию, применяемую в области исследований</p>	<p>Умеет лексически правильно, грамотно, логично и последовательно составлять устные и письменные высказывания при проведении доклада по научным исследованиям</p> <p>Владеет навыками лексически правильно, грамотно и последовательно докладывать результаты исследований в области биологии</p>	<p>собеседование (УО-1), доклад (УО-3)</p>	<p>Собеседование (УО-1) Вопросы к зачету №1,4.</p>
		<p>УК - 4.3 - Способность формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции на иностранном языке в ситуациях академического и</p>			

		профессионального взаимодействия	позиции в области биологии		
2.	Актуальные исследования в области систематики животных, растений грибов последние 10 лет.	УК - 1.1 - Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи	Знает фундаментальные положения, теоретические проблемы и прикладные задачи современной биологии Умеет выделять главное, разбивать целое на части, устанавливать причинно-следственные связи при решении актуальных проблем в области биологии Владеет навыками системного анализа и синтетического мышления и применяет их для решения проблемных вопросов в области биологии	собеседование (УО-1), доклад (УО-3)	Собеседование (УО-1) Вопросы к зачету №№2-4.
3.	Актуальные исследования в области филогенетики животных, растений грибов последние 10 лет.	УК-1.2 Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи	знает приемы для решения поставленных задач умеет понять суть поставленной задачи для выработки стратегии владеет навыками выработки стратегии решения поставленной задачи	собеседование (УО-1), доклад (УО-3)	Собеседование (УО-1) Вопрос к зачету №5.
4.	Актуальные исследования в области палеозоологии и палеоботаники.	УК-1.3 Формирует возможные варианты решения задач	знает основные задачи своей профессиональной деятельности умеет формулировать основные задачи своей профессиональной деятельности владеет навыками формирования различных вариантов решения задач в профессиональной деятельности	собеседование (УО-1), доклад (УО-3)	Собеседование (УО-1) Вопрос к зачету №5.
			Знает основные		

5.	<p>Эпизоотии крупных хищников и других животных. Угрозы для существования отдельных видов. Законодательные основы и перспективы улучшения охраны животного и растительного мира. Понятие об экспертизе диких животных.</p>	<p>УК - 1.2 - Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи</p>	<p>стратегические подходы для решения фундаментальных и прикладных задач в области биологии</p>	<p>собеседование (УО-1), доклад (УО-3)</p>	<p>Собеседование (УО-1) Вопрос к зачету №6.</p>
			<p>Умеет планировать актуальные исследования в области биологии</p>		
			<p>Владеет навыком аргументированной научной дискуссии о перспективах и возможных путях развития биологических исследований</p>		
		<p>УК - 6.1 - Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации</p>	<p>Знает варианты дальнейшего развития в области биологии. Знает законодательные основы охраны животного мира</p>	<p>собеседование (УО-1), доклад (УО-3)</p>	<p>Собеседование (УО-1) Вопрос к зачету №6.</p>
			<p>Умеет планировать траекторию своего профессионального развития</p>		
			<p>Владеет пониманием траектории своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации</p>		
		<p>УК - 6.2 - Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</p>	<p>Знает свои ресурсы и как их использовать для выполнения задания.</p>	<p>собеседование (УО-1), доклад (УО-3)</p>	<p>Собеседование (УО-1) Вопрос к зачету №6.</p>
			<p>Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы для оптимизации достижения результата</p>		
			<p>Владеет навыками оптимизации процесса выполнения задач научной работы, в соответствии с имеющимися ресурсами</p>		
<p>УК - 6.3 - Определяет приоритеты личностного</p>	<p>Знает способы совершенствования собственной деятельности на</p>				

		роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	<p>основе самооценки</p> <p>Умеет определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки</p> <p>Владеет навыками совершенствования собственной деятельности на основе самооценки</p>		
6	Современные методы исследования структуры и функционирования наземных и водных биоценозов и экосистем.	<p>УК - 1.1 -</p> <p>Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи</p>	<p>Знает фундаментальные положения, теоретические проблемы и прикладные задачи современной биологии</p> <p>Умеет выделять главное, разбивать целое на части, устанавливать причинно-следственные связи при решении актуальных проблем в области биологии</p> <p>Владеет навыками системного анализа и синтетического мышления и применяет их для решения проблемных вопросов в области биологии</p>	<p>собеседование (УО-1), доклад (УО-3)</p>	<p>Собеседование (УО-1) Вопросы к зачету №7-9.</p>
		<p>УК - 1.3 -</p> <p>Формирует возможные варианты решения задач</p>	<p>Знает алгоритмы решения проблемных ситуаций в области биологии</p> <p>Умеет анализировать задачи в области биологии и предлагать различные варианты решений</p> <p>Владеет навыками анализа рисков при выборе методов решения биологических задач</p>		
7	Дендроклимато	УК - 1.1 -	Знает фундаментальные положения,	собеседова	Собеседова

	логия – одно из направлений в дендрохронологии.	Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи	теоретические проблемы и прикладные задачи современной биологии Умеет выделять главное, разбивать целое на части, устанавливать причинно-следственные связи при решении актуальных проблем в области биологии Владеет навыками системного анализа и синтетического мышления и применяет их для решения проблемных вопросов в области биологии	ние (УО-1), доклад (УО-3)	ние (УО-1) Вопрос к зачету №10.
8	Палеофаунистические методы в реконструкции климата.	УК - 1.1 - Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи	Знает фундаментальные положения, теоретические проблемы и прикладные задачи современной биологии	собеседование (УО-1), доклад (УО-3)	Собеседование (УО-1) Вопрос к зачету №11.
			Умеет выделять главное, разбивать целое на части, устанавливать причинно-следственные связи при решении актуальных проблем в области биологии Владеет навыками системного анализа и синтетического мышления и применяет их для решения проблемных вопросов в области биологии		
		УК - 3.1 - Демонстрирует понимание принципов командной работы	Знает принципы командной работы	собеседование (УО-1), доклад (УО-3)	Собеседование (УО-1) Вопрос к зачету №11.
			Умеет применять свои знания принципов командной работы Владеет навыками коммуникации, демонстрирует понимание принципов командной работы		
			Знает принципы		

			руководства научно-исследовательским коллективом		
		УК - 3.2 - Руководит членами команды для достижения поставленной задачи	Умеет руководить командой для достижения поставленной задачи	собеседование (УО-1), доклад (УО-3)	Собеседование (УО-1) Вопрос к зачету №11.
			Владеет навыками коммуникации и организационной деятельности. Распределяет задачи между членами команды, согласно способностям участников, для достижения наилучшего результата при решении поставленной задачи		
		УК - 3.3 - Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной задачи	Знает основные стратегии командной работы	собеседование (УО-1), доклад (УО-3)	Собеседование (УО-1) Вопрос к зачету №11.
			Умеет подобрать командную стратегию для достижения поставленной задачи в области биологии		
			Владеет навыками разработки стратегии командной работы для достижения поставленной задачи		

**Шкала оценки уровня достижения результатов обучения для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине
«Научно-исследовательский семинар "Актуальные проблемы биологии"»**

<i>Баллы (рейтинговая оценка)</i>	<i>Уровни достижения результатов обучения</i>		<i>Требования к сформированным компетенциям</i>
	<i>Текущая и промежуточная аттестация</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>	
<i>100 – 86</i>	<i>Повышенный</i>	<i>«зачтено» / «отлично»</i>	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы
<i>85 – 76</i>	<i>Базовый</i>	<i>«зачтено» / «хорошо»</i>	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы
<i>75 – 61</i>	<i>Пороговый</i>	<i>«зачтено» / «удовлетвори- тельно»</i>	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в конкретной области (обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее)
<i>60 – 0</i>	<i>Уровень не достигнут</i>	<i>«не зачтено» / «неудовлетвори- тельно»</i>	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Текущая аттестация по дисциплине

«Научно-исследовательский семинар "Актуальные проблемы биологии"»

Текущая аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

По изучаемой дисциплине для текущего контроля и промежуточной (семестровой) аттестации используются следующие **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**:

УО-1 – устное собеседование;

УО-3 – доклад.

Критерии оценки по итогам научно-исследовательского семинара по актуальным проблемам зоологии, ботаники, морской биологии

При выставлении оценки студенту на зачете по научно-исследовательскому семинару по актуальным проблемам зоологии, ботаники, морской биологии используются следующие критерии.

Оценка «отлично» ставится студенту, который:

- в полном объеме и правильно выполнил задания научно-исследовательского семинара по актуальным проблемам зоологии, ботаники, морской биологии;
- при подготовке и обсуждении докладов продемонстрировал глубокое и прочное усвоение программного материала научно-исследовательского семинара по актуальным проблемам зоологии, ботаники, морской биологии;
- полно, четко и логически стройно его изложил, проиллюстрировав презентацией, выполненной в соответствии с требованиями;
- свободно и полно ответил на все вопросы;
- овладел разносторонними навыками и приемами выполнения исследовательских задач и презентации их результатов.

Оценка «хорошо» ставится студенту, который:

- в полном объеме выполнил задания научно-исследовательского семинара по актуальным проблемам зоологии, ботаники, морской биологии, но с незначительными замечаниями;
- при подготовке и обсуждении докладов продемонстрировал прочное усвоение программного материала научно-исследовательского семинара по актуальным проблемам зоологии, ботаники, морской биологии;

- грамотно его изложил, проиллюстрировав презентацией, выполненной в соответствии с требованиями;
- при ответах на вопросы допустил незначительные неточности;
- овладел разносторонними навыками и приемами выполнения исследовательских задач и презентации их результатов.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который:

- допускал ошибки при выполнении заданий научно-исследовательского семинара по актуальным проблемам зоологии, ботаники, морской биологии;
- при подготовке и обсуждении докладов продемонстрировал знания основного материала научно-исследовательского семинара по актуальным проблемам зоологии, ботаники, морской биологии;
- изложение материала не было логичным, к оформлению презентации были замечания;
- при ответах на вопросы допускал ошибки;
- не в полной мере овладел навыками и приемами выполнения исследовательских задач и презентации их результатов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который:

- не выполнил задания научно-исследовательского семинара по актуальным проблемам зоологии, ботаники, морской биологии;
- имеет отдельные представления об изучаемом материале, но большую часть программного материала научно-исследовательского семинара по актуальным проблемам зоологии, ботаники, морской биологии не усвоил;
- не овладел навыками и приемами выполнения исследовательских задач и презентации их результатов.

Оценка за устную презентацию складывается на основе следующих критериев:

- Поставленный вопрос.
- Уместная аргументация.
- Содержание доклада, т.е. насколько докладчик отразил цель работы, логично изложил результаты исследований, выводы.
- Четкая структура презентации.
- Оформление презентации.

- Соответствие временным ограничениям.
- Ответы на вопросы слушателей.

Критерии оценки.

Оценка	Требования
«отлично»	Студент во время дискуссии свободно владеет материалом и понятиями, демонстрирует знание содержания рекомендованных к изучению источников, логически строит изложение, аргументировано доказывает точку зрения. Студент умеет обобщать фактический материал, делать самостоятельные выводы.
«хорошо»	Студент во время дискуссии свободно владеет понятиями, демонстрирует знание содержания рекомендованных к изучению источников, умеет обобщать фактический материал и делать самостоятельные выводы. Однако, в ходе изложения материала пользуется вспомогательными записями в конспекте для приведения аргументированной точки зрения.
«удовлетворительно»	Студент не умеет обобщать фактический материал, делать самостоятельные выводы, не владеет логическим изложением изученного материала, нуждается в конспекте и дополнительных источниках для участия в дискуссии.
«неудовлетворительно»	Студент не ознакомился с рекомендуемыми литературными источниками, не в состоянии участвовать в обсуждении вопросов на занятии, не умеет и не готов излагать свою точку зрения по вопросам программного материала.

Критерии оценивания реферата

Оценка	Требования
«отлично»	Студент владеет навыками самостоятельно реферировать литературные источники по теме исследования, а также методами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Реферат характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения. Студент умеет обобщать фактический материал, делать самостоятельные выводы. Работа соответствует требованиям и выполнена в установленные сроки.
«хорошо»	Студент владеет навыками самостоятельно реферировать литературные источники по теме исследования, а также методами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Реферат характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, но имеет погрешности в оформлении. Студент умеет обобщать фактический материал, делать самостоятельные выводы, допускается не более одной-двух неточностей в формулировании выводов. Работа соответствует требованиям и выполнена в установленные сроки.
«удовлетворительно»	Студент с трудом владеет навыками самостоятельно реферировать литературные источники по теме исследования, а также методами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Реферат не характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, имеет существенные ошибки в оформлении. Студент с трудом обобщает фактический материал,

	затрудняется сделать самостоятельные выводы. Работа выполнена и сдана не в установленные сроки, с опозданиями
«неудовлетворительно»	Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Студент не умеет обобщать фактический материал, делать самостоятельные выводы, не владеет навыком реферировать литературные источники. Реферат не выполнен.

Вопросы к зачету

1. Какова процедура описания нового вида?
2. Какие современные методы морфологических исследований существуют?
3. Какова роль молекулярно-генетического анализа в современных работах по филогении и таксономии?
4. Какие ведущие таксономические журналы вы знаете?
5. В чем особенности современных исследований ископаемых животных и растений?
6. Проблемы идентификации и методы диагностики заболеваний крупных хищников.
7. Какова роль биоценологических отношений в эволюции организмов?
8. Каково влияние изменения структуры экосистем на их функционирование и развитие?
9. Каковы перспективы создания искусственных биоценозов и экосистем в практике искусственного разведения, акклиматизации и интродукции?
10. Дендрохронологический метод. Определение годовых колебаний климата по годичным кольцам.
11. Палеофаунистические методы в реконструкции климата.

Критерии выставления оценки студенту на зачете (с оценкой)

К зачету с оценкой допускаются обучающиеся, выполнившие программу обучения по дисциплине, прошедшие все этапы текущей аттестации.

Оценка	Требования к сформированным компетенциям
«отлично»	Студент показал развернутый ответ, представляющий собой связное, логическое, последовательное раскрытие поставленного вопроса, широкое знание литературы. Студент обнаружил понимание материала, обоснованность суждений, способность применить полученные знания на практике. Допускаются некоторые неточности в ответе, которые студент исправляет самостоятельно.
«хорошо»	Студент знает весь изученный материал; но допускает некоторые неточности в ответах на вопросы

	экзаменационного билета и на дополнительные вопросы, которые задает преподаватель, но при этом может исправить ошибку при задавании ему наводящих вопросов
«удовлетворительно»	Студент испытывает затруднения при ответе на вопросы экзаменационного билета, плохо отвечает на дополнительные вопросы преподавателя
«неудовлетворительно»	Студент обнаруживает незнание большей части проблем, связанных с изучением вопроса, допускает ошибки в ответе, искажает смысл текста, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Данная оценка характеризует недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешной профессиональной и научной деятельности.