



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)
ИНСТИТУТ МИРОВОГО ОКЕАНА (ШКОЛА)

СОГЛАСОВАНО


Руководитель образовательной
программы


(подпись)

И.А. Лисина
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Директор департамента Наук о Земле


(подпись)

И.А. Лисина
(И.О. Фамилия)

«02» ноября 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Современные проблемы экономики, организации и управления в области
развития территорий**

*Направление подготовки 05.04.05 Прикладная гидрометеорология
Гидрометеорологическое обеспечение развития приморских территорий
Форма подготовки: очная*

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 05.04.05 *Прикладная гидрометеорология*, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07 августа 2020 г. № 888

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента наук о Земле, протокол от «01» ноября 2022 г. №2

Директор департамента наук о Земле Лисина И.А.

Составитель: к.геогр.наук, доцент Лисина И.А.

Владивосток
2022

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_____»

_____ 202__ г. № _____

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_»

_____ 202__ г. № _____

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_»

_____ 202__ г. № _____

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_»

_____ 202__ г. № _____

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_»

_____ 202__ г. № _____

Аннотация дисциплины

Современные проблемы экономики, организации и управления в области развития территорий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 1 курсе и завершается зачетом с оценкой. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов.

Язык реализации: русский

Целью дисциплины является обеспечение студентов знаниями о теоретических и практических аспектах оценки и рационального использования территориальных и минерально-сырьевых ресурсов в современных экономических и правовых условиях, а также, изучение проблем экономики, организации и управления гидрометеорологическими работами, которые являются основой оптимального функционирования производственных комплексов.

Задачи:

- рассмотреть основные показатели территорий и акваторий, определяющие экономическую значимость земельных и водных ресурсов;
- охарактеризовать экономические и правовые основы изучения и разработки территориальных и водных ресурсов, порядок лицензирования недр;
- охарактеризовать основные методические положения и нормативно-правовые документы, вступившие в силу в условиях реформирования отрасли, в частности, с проблемами;
- ознакомить с концепцией ресурсосберегающего недропользования.

Для успешного изучения дисциплины «Современные проблемы экономики, организации и управления в области развития территорий» у обучающихся должна быть сформирована следующая предварительная

компетенция: способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1 формирует стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации</p> <p>УК-3.2 разрабатывает командную стратегию; организует работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения), индивидуальных особенностей поведения и возможностей членов команды; разрабатывает мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту</p> <p>УК-3.3 применяет методы организации и управления коллективом, планирует его действия</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-3.1 формирует стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации	Знать стратегию командной работы
	Уметь формировать стратегию командной работы на основе совместного обсуждения
	Владеть навыками обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации
УК-3.2 разрабатывает командную стратегию; организует работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения), индивидуальных особенностей поведения и возможностей членов команды;	Знать индивидуальные особенности поведения и возможностей членов команды
	Уметь разрабатывать командную стратегию; организовывать работу команды
	Владеть навыками разработки мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
разрабатывает мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту	
УК-3.3 применяет методы организации и управления коллективом, планирует его действия	Знать методы организации и управления коллективом
	Уметь применить методы организации и управления коллективом
	Владеть навыками планировать действия коллектива

В результате изучения дисциплины формируются следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-3 Способен реализовывать задачи исследования, выполнять экспериментальные работы, проводить исследования с применением знаний фундаментальных и прикладных дисциплин в области наук о Земле, интерпретировать и представлять результаты исследования	<p>ОПК-3.1 использует методы проведения комплексных и отраслевых исследований, принципы, методы и средства анализа и структурирования информации</p> <p>ОПК-3.2 анализирует достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области гидрометеорологии, исходя из собственного опыта; организывает комплексные и отраслевые исследования в соответствии с разработанными методиками</p> <p>ОПК-3.3 применяет методику проведения самостоятельного научного исследования в своей профессиональной сфере</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-3.1 использует методы проведения комплексных и отраслевых исследований, принципы, методы и средства анализа и структурирования информации	Знать базовые технологические параметры в области профессиональной деятельности
	Уметь подбирать современные методы решения профессиональных задач при разработке новых технологий
	Владеть навыками решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности
ОПК-3.2 анализирует достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области гидрометеорологии, исходя из собственного опыта;	Знать основные фундаментальные законы, описывающие процессы различного типа в науках о Земле
	Уметь соотносить известные фундаментальные законы с конкретными проблемными ситуациями при решении реальных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
организовывает комплексные и отраслевые исследования в соответствии с разработанными методиками	Владеть навыками анализа проблемной ситуации с целью установления исчерпывающего набора фундаментальных законов, описывающих рассматриваемый процесс или явление
ОПК-3.3 применяет методику проведения самостоятельного научного исследования в своей профессиональной сфере	Знать границы применимости и степень достоверности информации, получаемой из различных источников
	Уметь оценивать общий уровень полноты и достоверности картины процесса или явлений, сформированной путем анализа информации
	Владеть навыками экспертизы и критического осмысления доступной информации о рассматриваемом объекте

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины – обеспечение студентов знаниями о теоретических и практических аспектах оценки и рационального использования территориальных и минерально-сырьевых ресурсов в современных экономических и правовых условиях, а также, изучение проблем экономики, организации и управления гидрометеорологическими работами, которые являются основой оптимального функционирования производственных комплексов.

Задачи:

- рассмотреть основные показатели территорий и акваторий, определяющие экономическую значимость земельных и водных ресурсов;
- охарактеризовать экономические и правовые основы изучения и разработки территориальных и водных ресурсов, порядок лицензирования недр;
- охарактеризовать основные методические положения и нормативно-правовые документы, вступившие в силу в условиях реформирования отрасли, в частности, с проблемами;
- ознакомить с концепцией ресурсосберегающего недропользования.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане): Б1.О.10.

Универсальные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1 формирует стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации</p> <p>УК-3.2 разрабатывает командную стратегию; организует работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения), индивидуальных особенностей поведения и возможностей членов команды; разрабатывает мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту</p> <p>УК-3.3 применяет методы организации и управления коллективом, планирует его действия</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-3.1 формирует стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации	Знать стратегию командной работы
	Уметь формировать стратегию командной работы на основе совместного обсуждения
	Владеть навыками обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации
УК-3.2 разрабатывает командную стратегию; организует работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения), индивидуальных особенностей поведения и возможностей членов команды; разрабатывает мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту	Знать индивидуальные особенности поведения и возможностей членов команды
	Уметь разрабатывать командную стратегию; организовывать работу команды
	Владеть навыками разработки мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту
УК-3.3 применяет методы организации и управления коллективом, планирует его действия	Знать методы организации и управления коллективом
	Уметь применить методы организации и управления коллективом
	Владеть навыками планировать действия коллектива

Общепрофессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-3 Способен реализовывать задачи исследования, выполнять экспериментальные работы, проводить исследования с применением знаний фундаментальных и прикладных дисциплин в области наук о Земле, интерпретировать и представлять результаты исследования	<p>ОПК-3.1 использует методы проведения комплексных и отраслевых исследований, принципы, методы и средства анализа и структурирования информации</p> <p>ОПК-3.2 анализирует достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области гидрометеорологии, исходя из собственного опыта; организывает комплексные и отраслевые исследования в соответствии с разработанными методиками</p> <p>ОПК-3.3 применяет методику проведения самостоятельного научного исследования в своей профессиональной сфере</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-3.1 использует методы проведения комплексных и отраслевых исследований, принципы, методы и средства анализа и структурирования информации	Знать базовые технологические параметры в области профессиональной деятельности
	Уметь подбирать современные методы решения профессиональных задач при разработке новых технологий
	Владеть навыками решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности
ОПК-3.2 анализирует достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области гидрометеорологии, исходя из собственного опыта; организывает комплексные и отраслевые исследования в соответствии с разработанными методиками	Знать основные фундаментальные законы, описывающие процессы различного типа в науках о Земле
	Уметь соотносить известные фундаментальные законы с конкретными проблемными ситуациями при решении реальных задач
	Владеть навыками анализа проблемной ситуации с целью установления исчерпывающего набора фундаментальных законов, описывающих рассматриваемый процесс или явление
ОПК-3.3 применяет методику проведения самостоятельного научного исследования в своей профессиональной сфере	Знать границы применимости и степень достоверности информации, получаемой из различных источников
	Уметь оценивать общий уровень полноты и достоверности картины процесса или явлений, сформированной путем анализа информации
	Владеть навыками экспертизы и критического осмысления доступной информации о рассматриваемом объекте

II. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 академических часа).

III. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Раздел I. Экономические механизмы	1	18						
2	Раздел II. Управление развитием территорий	1	18						
	Итого:		36				108		Зачет с оценкой

IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекционные занятия (36 часов).

Раздел I. Экономические механизмы (18 час.)

Тема 1. Понятие экономики (4 час.)

Основные экономические проблемы. Ограниченность экономических ресурсов. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Основы предпринимательской деятельности. Потребности. Свободные и экономические блага. Факторы производства и факторные доходы. Типы экономических систем. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика.

Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Участие государства в хозяйственной деятельности. Собственность. Конкуренция. Значение специализации и обмена. Рыночный механизм. Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Кривая спроса и предложения.

Экономика фирмы: цели, организационные формы. Законодательные основы предпринимательской деятельности.

Тема 2. Экономические механизмы управления качеством окружающей среды (2 час.)

Понятие управления охраной окружающей среды. Механизмы и методы управления охраной окружающей природной среды. Экономические механизмы, их использование в развитых странах.

Тема 3. Экономический ущерб: понятие, виды, методы определения (4 час.)

Понятие ущерба, механизм его возникновения и виды. Аспекты экономического ущерба. Классификация экономического ущерба. История развития оценки эколого-экономического ущерба в разных странах. Методы оценки экономического ущерба. Метод прямого счета или контрольного (условно-чистого) района. Метод математического моделирования (включая методы многофакторного анализа). Экономическая оценка ущерба при помощи комбинированного метода. Нормативный метод оценки экономического ущерба от загрязнения окружающей среды.

Тема 4. Оценка и возмещение ущерба. Основные принципы оценки ущерба (4 час.)

Цели оценки экономического ущерба. Нормативно-методическая база оценки и возмещения экологического ущерба. Экономическая оценка ущерба от загрязнения атмосферного воздуха. Экономическая оценка ущерба от загрязнения водоемов. Экономическая оценка ущерба от загрязнения окружающей среды физическими факторами. Экономическая оценка ущерба биоресурсам. Экономическая оценка ущерба от загрязнения земель. Экономическая оценка ущерба от воздействия на здоровье население загрязнение.

Тема 5. Экспертиза и аудит (4 час.)

История развития процедуры экспертизы за рубежом. Экспертиза в России. Организационно-правовые основы проведения экспертизы. Методология

экспертизы. Правовые основания проведения экспертизы. Принципы и методы проведения экспертизы. Порядок проведения экспертизы в РФ.

Раздел II. Управление развитием территорий (18 час.)

Тема 1. Управление региональным развитием в России (4 час.)

Основные подходы к управлению региональным развитием. Основополагающие принципы устойчивого развития. Экономические кластеры. Кластерный анализ территории. Маркетинг территории. Комплексные проекты развития территорий. Формирование структуры управления территориальным хозяйством. Управление развитием муниципальных образований. Стратегическая диагностика территориального образования. Области изменений. Схема вероятного сопротивления. Выбор метода изменений.

Тема 2. Управление стратегическими изменениями социально-экономического развития территории (8 час.)

Возрастание значения предвидения и управления изменениями в условиях глобализации, усиления агрессивности внешней среды и межтерриториальной конкуренции. Значение термина «стратегическое изменение». Суть и задача управления стратегическими изменениями на уровне территориальных образований. Отличие традиционной системы стратегического управления территории от системы, базирующейся на механизме управления изменениями. Области изменений. Объекты изменений. Специфика механизма управления стратегическими изменениями социально-экономического развития территории. Ограничение действия механизма управления изменениями социально-экономического развития территории. Специфика задач механизма управления изменениями. Признаки, определяющие поле действия механизма изменений: мера способности (пределы адаптируемости) и переходное состояние (факт потери устойчивости). Типы управления стратегическими изменениями: активное и пассивное управление изменениями. Инструменты управления стратегическими изменениями: система оценочных индикаторов показателей оценки риска; скользящий SWOT, SNW, STEP-анализ; институциональные

рычаги реагирования; способы хеджирования макроэкономического риска. Варианты корректировки способов и инструментов реализации стратегии. Постулаты теории самоорганизации в управлении стратегическими изменениями. Виды стратегий управления изменениями: директивная, стимулирования и мотивации, соучастия, обучения и разъяснения

Тема 3. Способность территориальной социально-экономической системы к адаптации (6 час.)

Зависимость процесса управления изменениями от позиций масштабности и интенсивности возможных изменений, характера воздействий, степени устойчивости системы к переменам, временного периода возникновения и реализации изменений. Уровни кризисных явлений: критические ситуации (первый уровень), собственно кризисы (второй уровень) и катастрофы (третий уровень). Зависимость реакции адаптации от уровня кризисных явлений. Понятие и технология установления адаптационного периода - времени для подготовки к изменениям. Процесс управления изменениями. Обособление и защита стратегических изменений от конфликтов с тактическими процессами. Планирование процесса внедрения стратегических изменений. Институционализация новой стратегии развития территории.

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия не предусмотрены

VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/разделы / темы дисциплины	Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства – наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел I. Экономические механизмы	УК-3.1 формирует стратегию командной работы на основе	Знать стратегию командной работы	УО-1 УО-3 ПР-4	-

		совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации	Уметь формировать стратегию командной работы на основе совместного обсуждения Владеть навыками обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации		
		УК-3.2 разрабатывает командную стратегию; организует работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения), индивидуальных особенностей поведения и возможностей членов команды; разрабатывает мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту	Знать индивидуальные особенности поведения и возможностей членов команды Уметь разрабатывать командную стратегию; организовывать работу команды		
			Владеть навыками разработки мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту		
		ОПК-3.1 использует методы проведения комплексных и отраслевых исследований, принципы, методы и средства анализа и структурирования информации	Знать базовые технологические параметры в области профессиональной деятельности Уметь подбирать современные методы решения профессиональных задач при разработке новых технологий		
			Владеть навыками решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности		
2	Раздел II. Управление развитием территорий	УК-3.3 применяет методы организации и управления коллективом, планирует его действия	Знать методы организации и управления коллективом Уметь применить методы организации и управления коллективом	УО-1 УО-3 ПР-4	
			Владеть навыками планировать действия коллектива		
		ОПК-3.2 анализирует достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области гидрометеорологии, исходя из собственного опыта; организует комплексные и отраслевые исследования в соответствии с разработанными методиками	Знать основные фундаментальные законы, описывающие процессы различного типа в науках о Земле Уметь соотносить известные фундаментальные законы с конкретными проблемными ситуациями при решении реальных задач		
			Владеть навыками анализа проблемной ситуации с целью установления исчерпывающего набора фундаментальных законов, описывающих рассматриваемый процесс или явление		
		ОПК-3.3 применяет методику проведения самостоятельного	Знать границы применимости и степень достоверности информации, получаемой из различных источников		

		научного исследования в своей профессиональной сфере	Уметь оценивать общий уровень полноты и достоверности картины процесса или явлений, сформированной путем анализа информации		
			Владеть навыками экспертизы и критического осмысления доступной информации о рассматриваемом объекте		
	Зачет с оценкой	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3		-	УО-1

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;

- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

VIII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Годин А.М. Экологический менеджмент. М.: Дашков и К, 2017. 88 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60550.html>
1. Диспропорции социально-экономического развития регионов России / [Г. Р. Арманшина, Ю. Г. Голоктионова, С. А. Ильминская и др.]; Орловский государственный университет экономики и торговли. - Орел: Изд-во Орловского университета экономики и торговли, 2018. – 158 с. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:875189&theme=FEFU>
2. Отварухина, Н. С. Стратегический менеджмент: учебник и практикум для вузов / Н. С. Отварухина, В. Р. Веснин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 336 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/470044>
3. Пространственно-стратегическое развитие территории / В. Н. Кабанов, Д. Г. Донцов, Н. Г. Юшкова [и др.]; Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Изд-во Волгоградского аграрного университета, 2018. – 275 С. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:874005&theme=FEFU>

4. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.]; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450189>

5. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.]; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 367 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450481>

6. Спивак, В. А. Управление изменениями: учебник для вузов / В. А. Спивак. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 357 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468828>

Дополнительная литература

1. Василенко Т.А., Свергузова С.В. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза инженерных проектов: учебное пособие. - М.: Инфра-Инженерия, 2017. 264 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69001.html>

2. Истомин Б.С., Гаряев Н.А., Барабанова Т.А. Экология в строительстве: монография. - М: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2010. 154 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16313.html>

3. Мавлютов, Р. Р. Пространственное развитие крупных городов России в период постиндустриального перехода / Р. Р. Мавлютов. — Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. — 161 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/44380.html>

4. Питулько В.М., Донченко В.К., Растоскуев В.В., Иванова В.В. Основы экологической экспертизы: учебник. - М.: ИНФРА-М, 2018. 566 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=636216>

5. Развитие территорий и пространства. Приоритеты и организация работы в субъектах Российской Федерации: [научное издание] / М. А. Котляров. -

<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:848469&theme=FEFU>

6. Ясовеев М.Г., Стреха Н.Л., Какарека Э.В., Шевцова Н.С. Экологический мониторинг и экологическая экспертиза: учебное пособие. - Минск: Новое знание; - М.: ИНФРА-М, 2018. 304 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=916218>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат) <http://www.gks.ru>
2. Росбизнесконсалтинг <http://www.rbk.ru>
3. Институт демографических исследований <http://www.demographia.ru>
4. Государственное управление. Электронный вестник». – Режим доступа: <http://ejournal.spa.msu.ru>
5. Прогнозы и прогнозирование www.prognoz.org, www.ecfor.ru
6. Институт народнохозяйственного прогнозирования РАН Научная школа стратегического планирования Ведуты Н.И. <http://www.strategplan.com/video.php>
7. Научно-практический портал «Экология производства». – Режим доступа: <http://www.ecoindustry.ru/>
8. Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.mnr.gov.ru/>
9. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования. – Режим доступа: <http://rpn.gov.ru/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Информационные справочные системы, возможности которых студенты могут свободно использовать:

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;

Электронно-библиотечная система Znanium.com НИЦ "ИНФРА-М" <http://znanium.com/>

Электронная библиотека "Консультант студента" - электронная библиотека технического вуза. <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронно - библиотечная система образовательных и просветительских изданий в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. <http://www.iqlib.ru>

IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины «Современные проблемы экономики, организации и управления в области развития территорий» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Современные проблемы экономики, организации и управления в области развития территорий» является зачет с оценкой (1 семестр).

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.</p> <p>690922, Приморский край, г.Владивосток, о.Русский, п.Аякс, 10, этаж 5 № помещения 2323</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 30) Доска аудиторная Мультимедийное оборудование: Проектор мультимедийный Nec M230X, экран проекционный SENSSCREEN ES-431150 150* настенно-потолочный моторизированный, покрытие Matte White, 4:3, размер рабочей поверхности 305*229</p>	
<p>690922, Приморский край, г.Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корп. А (Лит. П), Этаж 10, каб.А1017. Аудитория для самостоятельной работы</p>	<p>Оборудование: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.)</p>	<p>Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. Photoshop CC for teams All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Team Licensing Subscription Renewal №ЭА-667-17 от 08.02.2018. 07, Adobe Creative Cloud for teams All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Team Licensing Subscription New Контракт №ЭА-667-17 от 08.02.2018. ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018. AutoCAD Electrical 2015. Срок действия лицензии 10.09.2020. № договора 110002048940 в личном кабинете Autodesk. +2 Сублицензионное соглашение Blackboard № 2906/1 от 29.06.2012.</p>